

# ورقة عمل



اسم ولقب التلميذ: .....

المستوى: الخامسة ابتدائي

اعداد الاستاذ:  
محمد الأمين عثمانى

وضعية ادماجية رقم 02

السند:

الإسلام الحقيقي ينبذ الأخلاق الذميمة ويدعو إلى التحلي بأجمل الصفات.

التعليمية:

أكتب نصاً لا يتجاوز اثنا عشرة أسطر تتحدث فيه عن الصفات الحسنة موظفاً الصفة ومسطراً تحتها.

اقرأ جيداً ما جاء في السند والتعليمية واملأ الجدول التالي:

السؤال	الجواب
موضوع الوضعية	.....
لا يتجاوز تعبيرك	.....
وظف	.....
الشواهد	.....



ملاحظة: يمكن للتلميذ قص الصور وإصاقها لتفادي الملل، وكذا التدرج في العمل

# ورقة عمل



اسم ولقب التلميذ: .....

المستوى: الخامسة ابتدائي

اعداد الاستاذ:  
محمد الأمين عثمانى

## وضعية ادماجية رقم 01

السند:

سَمِعْتُ أَنْ أَعَزَّ صَدِيقَيْنِ لَكَ تَشَاجَرًا لِأَسْبَابِ تَافِهَةٍ، فَقَرَّرْتُ  
التَّدخُلَ لِإِصْلَاحِ الوَضعِ.

التعلیمة:

أَكْتُبْ نَصًّا لَا يَتَعَدَى اثْنَا عَشَرَ سَطْرًا تَتَحَدَّثُ فِيهِ عَمَّا فَعَلْتَهُ  
لِإِصْلَاحِ بَيْنَهُمَا مَوْظِعًا أَسَاءَ مِثْنِي.

اقرأ جيدا ما جاء في السند والتعلیمة واملأ الجدول التالي:

السؤال	الجواب
موضوع الوضعية	.....
لا يتجاوز تعبيرك	.....
وظف	.....



ملاحظة: يمكن للتلميذ قص الصور وإصاقها لتفادي الملل، وكذا التدرج في العمل



## تصحيح الوضعية الإدماجية رقم 02

اعداد الاستاذ:  
محمد الأمين عثمانى

بعد القراءة الجيدة للسند والتعليمة أقومُ بملء الجدول

السؤال	الجواب
موضوع الوضعية	التحدث عن الصفات الحسنة
لا يتجاوز تعبيرك	عشر سطرًا
وظف	الصفة
الشواهد - حديث شريف-	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا "

المقدمة

نحن أمةٌ مسلمة فخورةٌ بإسلامها **الذي** يدعو إلى التحلي بالصفات الحميدة والتخلي بالآداب السوية.

تذكر لا  
تتم  
علامات  
الوقف

العرض

ديننا يدعو إلى الصبر و**كظم الغيظ** والعفو عن الناس، وهذا حتى نحافظ على تماسك المجتمع. ديننا يدعو إلى الصدق و**التأزر** والعطف على الصغير وتوقير الكبير كما ذكر هذا الأخير في الحديث الشريف " **ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا** ".

ديننا يدعو إلى طلب العلم ونبيذ الجهل والتلفظ بطيب الكلام والابتعاد عن الرذائل.



الغاية

**الصفات الحميدة** لا يمكنُ حضرها في بضعة أسطر، ونرجو من كل مسلم أن يكون قدوةً، لغيره بتخليه بها.

نصيحة  
للمسلم

الخطأ	الصحيح
هاذا	هذا
الصفة	الصفات
الذي	الذي



الكلمة	شرحها
كظم الغيظ	إخفاء الغضب
الرذائل	الصفات السيئة
التأزر	التعاون والتكافل

النور القوي يسود من الخطأ الإملائية

اللون البني: شرح المفردات

ملاحظة



## تصحيح الوضعية الإدماجية رقم 01

بعد القراءة الجيدة للسند والتعليمة أقوم بملء الجدول

اعداد الأستاذ:  
محمد الأمين عثمانى

السؤال	الجواب
موضوع الوضعية	التحدث عن الإصلاح بين صديقين
لا يتجاوز تعبيرك	الثنا عشر سطراً
وظف	اسماً مثني

**المقدمة** سليمان واياك صديقان مُقربان لي، أجبهما كحبي لإخوتي، أراجع معهما دروسني، وألعب معهما، وأمارس الرياضة معهما.

في أحد الأيام تشاجر صديقاي لأسبابٍ تافهة، ورفضنا التحدث مع بعضهما البعض، فأصابني **ذلك** بالحزن، وقررتُ التدخل لإصلاح الوضع.

**العرض** **اجتمعنا** بسليمان أولاً، **وشرعنا** في تليين قلبه اتجاه صديقه، وتذكيره بأجمل اللحظات التي عشناها معاً، وكيف تقاسمنا الحلو والمر، وأخذنا بأيدي بعضنا ولم نسمح للأخلاق الذميمة **بالولوج** في قلوبنا، حتى رضي ببقائه والصالح معه.

**الغاية** ندم الصديقان على شجارهما وتعانقا طويلاً، وفهمنا أن الصداقة كنزٌ لا يفنى، وأن الدنيا مليئة **بالعثرات التي** لا بد لنا من تجاوزها بحكمة.

تذكر  
الفقرة تبدأ  
ببياض  
وتنتهي  
بنقطة



الصحيح	الخطأ
ذلك	ذالك
اجتمعنا	اجتمعة
التي	التي



الكلمة	نوعها	شرحها
شرعنا	فعل	بدأت
بالولوج	اسم	بالدخول
العثرات	اسم	المشاكل

اللون البنّي: شرح المفردات

ملاحظة