

يَدْعُو الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى التَّعَلُّمِ ، وَيَزِيدُ مِنْ حَمَاسِهِمْ فِي طَلَبِهِ فَالْعِلْمُ نُورٌ نُضِيءُ بِهِ دُرُوبَنَا وَ نَقْضِي بِهِ عَلَى ظَلَامِ الْجَهْلِ ، فَمَنْ سَعَى فِي طَلَبِهِ سَعَى إِلَى الرَّفَاهِيَّةِ وَ التَّقَدُّمِ وَ الْأَزْدِهَارِ وَ مُسَايَرَةِ رُكْبِ الْمُتَقَدِّمِينَ مِنَ الدُّوَلِ ، الَّتِي تَنَعَّمُ بِمَا حَقَّقَتْهُ مِنْ تَطَوُّرٍ تكنولوجي وَ تَحْسِينِ لِمُسْتَوَى الْمَعِيشَةِ وَبِدُونِهِ سَنَعُودُ إِلَى أَيَّامِ الْعُصُورِ الْحَجْرِيَّةِ لِأَنَّ الْجَهْلَ شَدِيدَ الضَّرَرِ بِالنَّسَبَةِ لِلْفَرْدِ أَوْ الْمَجْتَمَعِ عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ، فَهُوَ يَغْشَى الْعُيُونَ وَيَبْلُدُ الْعُقُولَ وَيَمْتَحُ النَّاسَ مِنْ أَحْذِ الْقَرَارَاتِ الصَّحِيحَةِ فِي حَيَاتِهِمْ . (لِهَذَا عَلَيْنَا أَنْ نَقِفَ سَدًّا مَنِعًا فِي وَجْهِهِ وَنُحَارِبَهُ قَدْرَ الْمُسْتَطَاعِ قَبْلَ أَنْ يَفْضِيَ عَلَيْنَا وَيُهْلِكَنَا وَ يُعِيدَنَا إِلَى سَابِقِ عَهْدِنَا) .

الأسئلة :

أ- حول الفهم: 3نقاط

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للسند؟
- 2- بعد قراءتك للسند ما هو الشيء الذي حذرنا منه الكاتب؟
- 3- استخرج من السند كلمتين متضادتين ووظفهما في جملة مفيدة واحدة؟

ب- حول اللغة : 3نقاط

- 1- أعرب ما تحته خط في السند.
- 2- استخرج من السند: حرف عطف - جمع تكسير - فعل صحيح
- 3- خاطب جماعة الذكور في الجملة التي بين قوسين؟

ج - الوضعية الإدماجية : 4 نقاط

السند: لِلْعِلْمِ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي اِزْدِهَارِ وَ تَطَوُّرِ بُلْدَانِ الْعَالَمِ .
التعليمة: أكتب موضوعاً لا يقل عن 12 سطراً تتحدث فيه عن فضل العلم وكيف تحث غيرك على طلبه مستشهداً لما تقول بما تحفظه من الآيات والأحاديث موظفاً أفعالاً معتلة والصيغة عكس ذلك.

شبكة التصحيح

<u>التقويم</u>	<u>الإجابة</u>							
03 نقاط	حول الفهم							
01 ن	(1) العلم وفضله							
0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة	<u>الكلمتان</u> :							
0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة	العلم والجهل العلم نور والجهل ضلام							
0.5 ن	(2) حذرنا من الجهل							
03 نقاط	حول اللغة							
1 نقطة	<u>الإعراب</u> (1)							
0.50 ن	المتقدمين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم							
0.50 ن	نقف: فعل مضارع منصوب بأن + علامة نصبه الفتحة							
3 نقاط	2- استخراج والتحويل: الواو – الدول – أخذ لهذا عليكم أن تقفوا سدا منيعا في وجهه وتحاربوه قدر المستطاع قبل أن يقضي عليكم ويهلككم ويعيدكم إلى سابق عهدكم.							
04 نقاط	الوضعية الإدماجية							
01 ن	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">0,5</td> <td style="width: 70%;">- فضل العلم في تطور البلدان</td> <td rowspan="2" style="width: 20%; text-align: center;">الوجهة (الالتزام بالموضوع)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,5</td> <td>- النصائح لطلب العلم</td> </tr> </table>	0,5	- فضل العلم في تطور البلدان	الوجهة (الالتزام بالموضوع)	0,5	- النصائح لطلب العلم		
0,5	- فضل العلم في تطور البلدان	الوجهة (الالتزام بالموضوع)						
0,5	- النصائح لطلب العلم							
1.25 ن	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">0,5</td> <td style="width: 70%;">- ترابط الأفكار</td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center;">الانسجام</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,5</td> <td>- التسلسل المنطقي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,25</td> <td>- الأسلوب المناسب</td> </tr> </table>	0,5	- ترابط الأفكار	الانسجام	0,5	- التسلسل المنطقي	0,25	- الأسلوب المناسب
0,5	- ترابط الأفكار	الانسجام						
0,5	- التسلسل المنطقي							
0,25	- الأسلوب المناسب							
01 ن	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">0.25 + 0,25</td> <td style="width: 70%;">- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليلة</td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center;">الاستعمال السليم لأدوات المادة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,25</td> <td>- الإملاء الصحيح</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,25</td> <td>- استعمال علامات الوقف</td> </tr> </table>	0.25 + 0,25	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليلة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	0,25	- الإملاء الصحيح	0,25	- استعمال علامات الوقف
0.25 + 0,25	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليلة	الاستعمال السليم لأدوات المادة						
0,25	- الإملاء الصحيح							
0,25	- استعمال علامات الوقف							
0.75 ن	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">0,25</td> <td style="width: 70%;">- تنظيم الورقة</td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center;">الإتقان والإبداع</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,25</td> <td>- وضوح الخط و مقرئيته .</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,25</td> <td>- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة</td> </tr> </table>	0,25	- تنظيم الورقة	الإتقان والإبداع	0,25	- وضوح الخط و مقرئيته .	0,25	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة
0,25	- تنظيم الورقة	الإتقان والإبداع						
0,25	- وضوح الخط و مقرئيته .							
0,25	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة							

[لَقَدْ اعتدنا على الآلات التي تسهل لنا الحياة في منازلنا]: الغسالة والهاتف والخلاط والساعة المنبهة وغيرها، ويبدو أنه ستكون آلات جديدة تساعدنا مساعداً أكبر مع كل عام يمر، حان وقت الاستيقاظ، آذان الفجر ينطلق من المنبه يوقظك استعداداً لبدأ يوم جديد، وأضواء الغرفة تسطع شيئاً فشيئاً، ينحني الفراش وراء ظهرك ليُمكنك من الاستناد عليه ثم تقترب منضدة بجانب السرير بنفسها لتستقر في حركها وعليها طعام الإفطار الذي طبّته الليلة السابقة، تتوجه الآن إلى الحمام تقف تحت المرش، فيندفع ماء دافئ من كل الاتجاهات ولما تنتهي يهب عليك هواء ساخن يجففك، تعود إلى غرفة النوم رغبة في ارتداء الملابس وإذا بفراشك قد رتب تلقائياً وبقياً افطارك قد اختفت داخل أنبوب التخلص من القمامة فتلبس لباسك الذي كان نظيفاً ومكويماً بانتظارك.

حان وقت المدرسة، تدخل الغرفة، وتجلس إلى آلة التدريس، ثم تضيء شاشتها، إنها عبارة عن رجل آلي سيعطيك درسين في الرياضيات والعلمية.

الأسئلة: أ – حول الفهم: 3 نقاط

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للسند؟
- 2- أذكر نوعين من الأجهزة المنزلية التي ذكرها الكاتب؟
- 3- استخرج من السند ضد الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملتين مفيدتين: **يَنْبَعثُ** - **ثَنِيرٌ**

ب – حول اللغة: 3 نقاط

- 1- اعرّب ما تحته خط في السند؟
- 2- استخرج من السند: جمع مؤنث سالم – اسم موصول – فعل معتل – مفعول مطلق
- 3- حول الجملة التي بين قوسين في السند إلى المفرد المتكلم.
- 4- علل سبب كتابة الهمزة على النبرة في كلمة "تلقائياً".

ج – الوضعية الإدماجية: 4 نقاط

السند : **يَقْضِي أَخُوكَ مُعْظَمَ وَقْتِهِ فِي اللَّعْبِ بِهَاتِفِهِ لِتَقَالٍ مُهْمَلًا دَرَأَسْتِهِ .**

التعليمة : أكتب موضوعاً لا يقل عن 12 سطراً تقنعه فيه بأن الهواتف لم تصنع للعب فقط بل لأمر مفيدة جداً وتبين له كيفية الاستفادة من الاختراعات مع تنظيم الوقت موظفاً الصيغ (من المحتمل – لكي).

التقويم	الإجابة
03 نقاط	حول الفهم
01 ن	1- الآلات الحديثة
0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة 0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة	2- المرادف: ينبعث = ينطلق تنير = تضيء
0.5 ن	3- الهاتف - الخراط

03 نقاط	حول اللغة
1 نقطة	(1) الإعراب
0.25 ن + 0.25 ن 0.25 ن + 0.25 ن	الإفطار: مضاف إليه + علامة جره الكسرة درسین: مفعول به منصوب + علامة جره الياء لأنه مثنى
1.75 نقطة 0.75 1	استخراج والتحويل: آلات - التي - حان - مساعدة لقد اعتدت على الآلة التي تسهل لي الحياة في منزلي
0.25	4- الإملاء رسمت الهمزة على النبرة في كلمة تلقائياً لأنها مكسورة

04 نقاط	الوضعية الإدماجية	
01 ن	0,5	- فوائد الهاتف وسليباته
	0,5	- طريقة الاستفادة من الاختراعات مع تنظيم الوقت
1.25 ن	0,5	- ترابط الأفكار
	0,5	- التسلسل المنطقي
	0,25	- الأسلوب المناسب
01 ن	0,25 + 0,25	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليلية
	0,25	- الإملاء الصحيح
	0,25	- استعمال علامات الوقف
0.75 ن	0,25	- تنظيم الورقة
	0,25	- وضوح الخط و مقروئيته .
	0,25	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة

المدة: 1 ساعة و30 دقيقة

الموضوع الثالث

المقطع 06

السند

.....

إنَّ العلمَ سلاحُ الأممِ للتَّقدُّمِ والتَّطورِ فَبَدُونِ العلمِ يُصبحُ الإنسانُ غارقاً في ظلماتِ الجهلِ ، لَكن لا يُقصدُ بالعلمِ هُنَا القِرَاءَةُ والكَتَابَةُ فَقط بل يَتعدى ذلكَ للابتكارِ والاختراعِ فالعلمُ وَسيلةٌ للسَّعادةِ والاستقرارِ ، حيثُ [يُصبحُ الإنسانُ أكثرَ رِضا عن نفسه لأنه حصلَ على مكانةٍ رَفيعةٍ في مُجتمعِهِ] ، كما يُتيحُ التَّعليمُ للفردِ أن يُؤمنَ تكاليفَ معيشتهِ وتزدادُ فرصتهُ في الحُصولِ على عَمَلٍ قارٍ وبِالتالي الحُصولُ على الاستقرارِ الماديِّ والمعنويِّ ويُعزِّزُ العلمُ القيمَ الأخلاقيةَ لدى الإنسانِ ، ويؤدِّي إلى زيادةِ الإنتاجِ في كلِّ القطاعاتِ وبالعلمِ يدركُ الفردُ ويفرقُ بين الأمورِ المنطقيَّةِ والأُمورِ غيرِ المنطقيَّةِ ويتخلَّى عن الخرافاتِ والخزعبلاتِ لأنَّ العلمَ نورٌ والجهلُ ظلامٌ .

الأسئلة: أ – حول الفهم: 3 نقاط

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للسند؟
- 2- هات من السند فائدتين للعلم ذكرهما الكاتب؟
- 3- استخراج من السند ضد الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملتين مفيدتين: وَضِيعَةٌ – يَتَمَسَّكُ

ب – حول اللغة: 3 نقاط

- 1- اعرّب ما تحته خط في السند؟
- 2- استخراج من السند: جمع تكسير – فعل معتل – جمع مؤنث سالم
- 3- استبدل كلمة الإنسان بكلمة الناس وغير ما يجب تغييره في الجملة التي بين قوسين في السند.

- 4- علل سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة "يُؤْمِنُ"

ج – الوضعية الإدماجية: 4 نقاط

السند : تناقشت مع زميل لك حول دور التّقدم العلمي في المحافظة على البيئة .
التعليمة : أكتب موضوعا لا يقل عن 12 سطرا تبين فيه ما قلت له وكيف دافعت عن رأيك مدعما ذلك بأمثلة موظفا مفعولا مطلقا مستعملا الصيغ (في الأخير – عكس ذلك – لذلك) .

التقويم	الإجابة																												
<p>03 نقاط</p> <p>01 ن</p> <p>0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة</p> <p>0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة</p> <p>0.5 ن</p>	<p>حول الفهم</p> <p>1- العلم وفضله</p> <p>2- <u>ضد</u> : وضیعة عكسها رفیعة تمسك عكسها تخلى</p> <p>3- تأمين العيش وتعزيز القيم</p>																												
<p>03 نقاط</p> <p>1 نقطة</p> <p>0.25 ن + 0.25 ن</p> <p>0.25 ن + 0.25 ن</p> <p>1.75 نقطة</p> <p>0.75</p> <p>1</p> <p>0.25</p>	<p>حول اللغة</p> <p>(1) <u>الإعراب</u></p> <p>سلاح : خبر إن مرفوع + علامة رفعه الضمة المنطقية : مضاف إليه مجرور + علامة جره الكسرة</p> <p><u>استخراج والتحويل:</u> الأمم – خزعات – تخلى يُصِبِحُ النَّاسُ أَكْثَرَ رِضًا عَنِ أَنْفُسِهِمْ لِأَنَّهُ حَصَلُوا عَلَى مَكَائِدٍ رَفِيعَةٍ فِي مُجْتَمَعِهِمْ</p> <p>4- <u>الإملاء</u></p> <p>رسمت الهمزة على الواو في كلمة يؤمن أنها مفتوحة وما قبلها مضموم.</p>																												
<p>04 نقاط</p> <p>01 ن</p> <p>1.25 ن</p> <p>01 ن</p> <p>0.75 ن</p>	<p>الوضعية الإدماجية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="440 1447 596 1547">0,5</th> <th data-bbox="596 1447 1222 1547">دور التقدم العلمي في المحافظة على البيئة</th> <th data-bbox="1222 1447 1444 1547">الوجهة (الالتزام بالموضوع)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 1547 596 1704">0,5</td> <td data-bbox="596 1547 1222 1704">أمثلة من الواقع تبين كيف حافظ التقدم العلمي على البيئة</td> <td data-bbox="1222 1547 1444 1704"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1704 596 1850">0,5</td> <td data-bbox="596 1704 1222 1850">- ترابط الأفكار</td> <td data-bbox="1222 1704 1444 1850" rowspan="3">الانسجام</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1850 596 1928">0,5</td> <td data-bbox="596 1850 1222 1928">- التسلسل المنطقي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1928 596 2007">0,25</td> <td data-bbox="596 1928 1222 2007">- الأسلوب المناسب</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 2007 596 2031">0,25 + 0,25</td> <td data-bbox="596 2007 1222 2031">- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعلبية</td> <td data-bbox="1222 2007 1444 2031" rowspan="3">الاستعمال السليم الأدوات المادة</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 2007 596 2031">0,25</td> <td data-bbox="596 2007 1222 2031">- الإملاء الصحيح</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 2007 596 2031">0,25</td> <td data-bbox="596 2007 1222 2031">- استعمال علامات الوقف</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 2007 596 2031">0,25</td> <td data-bbox="596 2007 1222 2031">- تنظيم الورقة</td> <td data-bbox="1222 2007 1444 2031" rowspan="3">الإتقان والإبداع</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 2007 596 2031">0,25</td> <td data-bbox="596 2007 1222 2031">- وضوح الخط و مقروئيته .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 2007 596 2031">0,25</td> <td data-bbox="596 2007 1222 2031">- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة</td> </tr> </tbody> </table>		0,5	دور التقدم العلمي في المحافظة على البيئة	الوجهة (الالتزام بالموضوع)	0,5	أمثلة من الواقع تبين كيف حافظ التقدم العلمي على البيئة		0,5	- ترابط الأفكار	الانسجام	0,5	- التسلسل المنطقي	0,25	- الأسلوب المناسب	0,25 + 0,25	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعلبية	الاستعمال السليم الأدوات المادة	0,25	- الإملاء الصحيح	0,25	- استعمال علامات الوقف	0,25	- تنظيم الورقة	الإتقان والإبداع	0,25	- وضوح الخط و مقروئيته .	0,25	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة
0,5	دور التقدم العلمي في المحافظة على البيئة	الوجهة (الالتزام بالموضوع)																											
0,5	أمثلة من الواقع تبين كيف حافظ التقدم العلمي على البيئة																												
0,5	- ترابط الأفكار	الانسجام																											
0,5	- التسلسل المنطقي																												
0,25	- الأسلوب المناسب																												
0,25 + 0,25	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعلبية	الاستعمال السليم الأدوات المادة																											
0,25	- الإملاء الصحيح																												
0,25	- استعمال علامات الوقف																												
0,25	- تنظيم الورقة	الإتقان والإبداع																											
0,25	- وضوح الخط و مقروئيته .																												
0,25	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة																												

أَسْهَمَ الْعُلَمَاءُ الْعَرَبُ وَالْمُسْلِمُونَ فِي مُخْتَلَفِ الْعُلُومِ كَالطَّبِّ وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَعِلْمِ الْفَلَكَ فَكَانُوا كَخَلِيَّةِ نَحْلِ لَا يَكُونُ وَلَا يَمْلُونُ هَدَفُهُمُ الْأَسْمَى هُوَ الْعِلْمُ وَنَفْعُ الْبَشَرِيَّةِ، يَطْرُقُونَ الْأَبْوَابَ وَيَرْتَحِلُونَ إِلَى أَقْصَى الْبُلْدَانِ مِنْ أَجْلِ الْإِسْتِرَادَةِ مِنْ طَلَبِ الْمَعْرِفَةِ، الشَّيْءُ الَّذِي جَعَلَ الْعَالَمَ يَعْتَرِفُ بِفَضْلِهِمْ وَصَنِيْعِهِمْ فَعَلَقُوا صُورَهُمْ فِي أَكْبَرِ الْجَامِعَاتِ وَالْمَتَاحِفِ وَالْمَكْتَبَاتِ عِرْفَانًا بِذَلِكَ.

وَمِنْ أَشْهَرِهِمْ ابْنُ النَّفِيسِ وَاسْمُهُ عَلَاءُ الدِّينِ ابْنُ حَزْمِ الْقُرَشِيِّ الدِّمَشْقِيِّ ، يُعَدُّ مِنْ أَكْبَرِ وَأَجَلِ الْعُلَمَاءِ الْعَرَبِ وَلَهُ الْفَضْلُ فِي اِكْتِشَافِ الدَّوْرَةِ الدَّمَوِيَّةِ ، أَلْفَ كُتُبًا كَثِيرَةً ، لَا يَزَالُ الْبَعْضُ مِنْهَا مَخْطُوطًا فِي أُعْتَقِ الْمَكْتَبَاتِ فِي الْعَالَمِ ، لَقَدْ قَضَى ابْنُ النَّفِيسِ حَيَاتَهُ كُلَّهَا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ وَالتَّرْحَالِ حَتَّى وَافَيْتَهُ الْمَنِيَّةُ عَنْ عُمَرِ نَاهِرِ الثَّمَانِينَ وَلَكِنْ قَبْلَ مَوْتِهِ وَهَبَ مَالَهُ وَبَيْتَهُ وَمَكْتَبَتَهُ لِلْمَسْتَشْفَى الْمَنْصُورِيِّ بِالْقَاهِرَةِ وَقَدْ قَالَ قَوْلَتَهُ الشَّهِيرَةَ "إِنْ شَمِعَ الْعِلْمَ يَجِبُ أَنْ تُضَاءَ بَعْدَ وَفَاتِي "

الأسئلة: أ – حول الفهم: 3 نقاط

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للسند؟
- 2- لماذا علقت كبرى الجامعات صور العلماء المسلمين في أروقتها وباحاتها؟
- 3- استخرج من السند ضد الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملتين مفيدتين: **يَدُقُونَ - تُنَارَ**

ب – حول اللغة: 3 نقاط

- 1- اعرّب ما تحته خط في السند؟
- 2- استخرج من السند: جمع تكسير – فعل معتل مثال – جمع مذكر سالم – فعل مهموز
- 3- هات مفعولا مطلقا من الفعل " ناهز"
- 4- بين لماذا كلمة "الأسْمَى" مؤنثة؟

ج – الوضعية الإدماجية: 4 نقاط

السند: يعد البيروني من أعظم لعلماء المسلمين وقد كان يلقب بالعالم الموسوعي.
التعليمة: أكتب موضوعا لا يقل عن 12 سطرا تتكلم عن هذا العالم مبينا كيف كان لاكتشافاته الأثر البالغ في تطور عدة علوم خاصة الفلك والصيدلة مستعملا عكس ذلك وحرورف العطف.

شبكة التصحيح

<u>التقويم</u>	<u>الإجابة</u>	
03 نقاط	حول الفهم	
01 ن	1- <u>اسهامات العلماء المسلمين على البشرية - فضل العلماء المسلمين</u>	
0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة	2- <u>المرداف</u> : تنار = تضاء يدقون = يطرقون	
0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة	3- <u>اعترافا بفضلهم</u>	
0.5 ن		
03 نقاط	حول اللغة	
1 نقطة	1 الإعراب	
0.25 ن + 0.25 ن	يطرقون = فعل مضارع مرفوع بثبوت النون + واو جماعة فاعل	
0.25 ن + 0.25 ن	العلم : مضاف إليه مجرور + علامة جره الكسرة	
1.50 نقطة	استخراج والتحويل:	
1	العلماء - وهب - مسلمون - ألف	
0.5	ناهز - مناهزة	
0.5	4- الإملاء	
0.5	لأنها تنتهي بألف مقصورة	
04 نقاط	الوضعية الإدماجية	
01 ن	0,5	حياة البيروني
01 ن	0,5	اكتشافاته وأثرها
1.25 ن	0,5	- ترابط الأفكار
1.25 ن	0,5	- التسلسل المنطقي
1.25 ن	0,25	- الأسلوب المناسب
01 ن	0,25 + 0,25	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمية
01 ن	0,25	- الإملاء الصحيح
01 ن	0,25	- استعمال علامات الوقف
0.75 ن	0,25	- تنظيم الورقة
0.75 ن	0,25	- وضوح الخط و مقرونيته .
0.75 ن	0,25	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة

إن الرياضيات تعدُّ أم العلوم ، حيثُ يتمتَعُ هذا العلمُ بجاذبيةٍ خاصةٍ وسِحْرٍ أخاذٍ وبريقٍ مُبهرٍ فهو مادةٌ يُقَاطُ الفكرُ وشحذُ المواهبِ وبناءُ العقولِ ، إنَّ مادةَ الرياضياتِ هي مادةُ البناءِ في أبحاثِ الفضاءِ والفلكِ والأجهزةِ الإلكترونيةِ التي دخلتْ جميعَ مجالاتِ الحياةِ وتغلَّغتْ بها وانتقلتْ بالنَّاسِ من عالمٍ إلى عالمٍ آخرٍ.

إنَّ الرياضياتِ بكلِّ فروعِها لها أهميةٌ في حياةِ المُجتمَعِ اليَومِيةِ وتصريفِ وتنظيمِ أمورِ معاشِهِم وحلِّ ما يقعُ بيْنَهُم من أمورٍ تحتاجُ للحِسابِ وتحديدِ ما لَهُم وما عَلَيْهِم من أمورٍ ماديةٍ كما أنها باتتْ تُسهِّلُ على النَّاسِ أمورَ عباداتهمِ خاصةً فيما يتعلَّقُ بالواجباتِ المَاليةِ ويظهرُ ذلكَ جلياً في تحديدِ الرِّكَاةِ.

وبناءً عليه فإنَّ الرياضياتِ تُعتبرُ بحقِّ العمودِ الفقريِّ لتطوُّرِ العلومِ على اختلافِ أنواعِها وشُعْبِها، كما تشهدُ لها بذلكَ حاجةُ العلومِ الأخرى، إذ لا تكادُ تتصوُّرُ ازدهاراً مُعتبراً في شتَّى الميادينِ إلا قَدَرَ ما نُستحوذُ عليه ونُستوعبهُ في فروعِ الرياضياتِ .

الأسئلة: أ – حول الفهم: 3 نقاط

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للسند ؟
- 2- بما وصف الكاتب علم الرياضيات؟
- 3- استخرج من السند ضد الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملتين مفيدتين : هَدَمَ – تُصَعِّبُ.

ب – حول اللغة: 3 نقاط

- 1- اعرب ما تحته خط في السند؟
- 2- استخرج من السند : جمع تكسير – اسم اشارة – فعل أجوف – اسم موصول
- 3- صرف الفعل "تسهل" مع ضمائر الأفعال الخمسة.
- 4- بين علامة التانيث في كلمة "أخرى" .

ج – الوضعية الإدماجية : 4 نقاط

السند : لكِ زميلٌ في المدرسة لا يُحبُّ مادةَ الرياضياتِ ويستصعبُها كثيراً .

التعليمة : أكتب موضوعاً لا يقل عن 12 سطراً تقنعه فيه بأن يدرس الرياضيات وأنها ليست بتلك الصعوبة التي يتصورها موظفاً مضافاً إليه والصيغ (بالإضافة إلى – لكي).

شبكة التصحيح

<u>التقويم</u>	<u>الإجابة</u>	
03 نقاط	حول الفهم	
01 ن	1- ملكة العلوم - الرياضيات	
0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة	2- الضد : هدم ضدها بناء تصعب ضدها تسهل	
0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة	3- وصفها بأهم العلوم - العمود الفقري	
0.5 ن		
03 نقاط	حول اللغة	
1 نقطة	(1) الإعراب	
0.25 ن + 0.25 ن	الفلك : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة على آخره .	
0.25 ن + 0.25 ن	الميادين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة على آخره .	
1.75 نقطة	استخراج والتحويل:	
0.75	تسهلين - تسهلان - يسهلان - تسهلون - يسهلون	
1	العلوم - هذا - نستحوذ - التي	
0.25	4- الإملاء	
	علامة التأنيث في كلمة أخرى هي ألف مقصورة	
04 نقاط	الوضعية الإدماجية	
01 ن	0,5	الوجاهة (الالتزام بالموضوع)
	0,5	- أهمية الرياضيات بالنسبة للفرد والمجتمع - سهولة تعلمها مع الرغبة
1.25 ن	0,5	الانسجام
	0,5	- ترابط الأفكار
	0,25	- التسلسل المنطقي - الأسلوب المناسب
01 ن	0,25 + 0,25	الاستعمال السليم
	0,25	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمية
	0,25	- الإملاء الصحيح - استعمال علامات الوقف
0.75 ن	0,25	الإبداع
	0,25	- تنظيم الورقة - وضوح الخط و مقرئيته .
	0,25	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة

