

تدرب على النحو والصرف والإملاء

اقرأ العبارة ثم أجب

التلميذ المتفوق مجدُّ في دراسته, فهو (يُذكر الدروسَ بإتقان ويسمع نصائح المعلمين والمعلمات) ويعامل زملاءه معاملةً حسنةً وهذه الأعمال دليل على التفوق والتميز.

الأسئلة :

1- أعرّب ما تحته خط

إعرابها	الكلمة
.....	مجدُّ
.....	حسنةً
.....	الدروسَ

2- استخراج من العبارة السابقة ما يلي :

- جمع مؤنث سالم
- جمع تكسير
- جمع مذكر سالم
- فعل مضارع
- اسم إشارة
- اسم مجرور

3- حول العبارة الآتية إلى المثني

يُذكرُ الدروسَ بإتقان ويسمَعُ نصائحَ المعلمين والمعلمات

4- علل كتابة التاء في كلمة

- معلمات
- معاملة

الأجوبة :

1- إعراب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
مجدّ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
حسنة	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها
الدروس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

2- استخراج من العبارة السابقة ما يلي :

- جمع مؤنث سالم **معلمات**
- جمع تكسير **الدروس** - نصائح - زملاء - الأعمال
- جمع مذكر سالم **المعلمين**
- فعل مضارع **يذاكر** - **يسمع** - **يعامل**
- اسم إشارة **هذه**
- اسم مجرور **التفوق** - **إتقان** - **دراسته** **الخ**

3- تحويل العبارة إلى المثني

يذاكران الدروس بإتقان ويسمعان نصائح المعلمين والمعلمات

4- تحليل كتابة التاء في كلمة

معلمات كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم
معاملة كتبت التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث

تدرب على النحر والصرف والإملاء

اقرأ العبارة ثم أجب

التلميذات يجلسن في القسم منتبهات للدرس , فتكافئ المعلمة المتفوقات
منهن إكراما وتشجيعا لهن على المجهودات المبذولة.

الأسئلة :

1- أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
التلميذات
المتفوقات
المجهودات

2- ادخل "إن" على الجملة التالية مع ضبطها بالشكل
التلميذات يجلسن في القسم منتبهات للدرس

.....

3- علل سبب كتابة همزة في آخر الكلمة في كلمة "فتكافئ"

.....

4- علل سبب كتابة همزة القطع في كلمة " إكراما"

.....

5- حول العبارة إلى جمع المذكر مع ضبطها بالشكل

.....

الأجوبة :

1- إعراب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
التلميذاتُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
المتفوقاتِ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
المجهوداتِ	اسم مجرور بعلی وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

2- ادخال "إنّ" على الجملة مع ضبطها بالشكل
إنّ التلميذاتِ يجلسن في القسم منتبهاتٍ للدرس
ملاحظة: كتبت التلميذات مجرورة لأن جمع المؤنث السالم **ينصب**
بالكسرة نيابة عن الفتحة

3- تعليل كتابة الهمزة في آخر الكلمة في كلمة "فتكافئُ"
كتبت الهمزة في آخر الكلمة على الياء **لأن ما قبلها مكسور**

4- تعليل سبب كتابة همزة القطع في كلمة "إكراما"
كتبت همزة قطع في كلمة "إكراما" **لأنها مصدر لفعل رباعي**
(أكرم) وكتبت تحت الألف لأنها في أول الكلمة وجاءت مكسورة

5- تحويل العبارة إلى جمع المذكر مع ضبطها بالشكل
التلاميذُ يجلسون في القسم **منتبهين** للدرس , فتكافئُ المعلمةُ **المتفوقين**
منهم إكراما وتشجيعاً لهم على الجهوداتِ المبذولة.

تدرب على النحو والصرف والإملاء

اقرأ العبارة ثم أجب

إن الصدق خلقٌ جميلٌ وهو من مكارم الأخلاق يجب على المؤمنين أن يتحلوا به, فكُنْ صادقاً في أقوالك و في أفعالك حتى تفوزَ برضا الله.

الأسئلة:

1- أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
الصدق صادقاً

2- استخراج من العبارة ما يلي :

فعل مضارع	صفة	جمع مذكر سالم	جمع تكسير	جار ومجرور

3- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة " المؤمنين "

.....

3-حول الجملة التي مابين قوسين إلى الجمع

فكن صادقاً في أقوالك و في أفعالك

التحويل إلى الجمع

إعرابها	الكلمة
اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الصدق صادقاً

فعل مضارع	صفة	جمع مذكر سالم	جمع تكسير	جار ومجرور
يجب - يتحلوا- تفوز	جميل	المؤمنين	الأخلاق - مكارم - أقوالك - أفعالك	من مكارم على المؤمنين في أفعالك

3- تعليل سبب كتابة الهمزة في كلمة " المؤمنين "

كتبت الهمزة على الواو لأنها ساكنة وما قبلها مضموم

3-تحويل الجملة التي مابين قوسين إلى الجمع

فكن صادقاً في أقوالك و في أفعالك

التحويل إلى الجمع	فكونوا صادقين في أقوالكم و في أفعالكم
-------------------	---------------------------------------