

مِمَّا يَنْبَغِي مَرَاعَاتِهِ فِي تَصْرِيفِ جُمْلَةِ فِعْلِيَّةٍ إِلَى الْجَمْعِ

الأفعال

- تُصَرِّفُ جَمِيعَ الْأَفْعَالِ مَا عدا الْفِعْلَ الَّذِي يَتَصَدَّرُ الْجُمْلَةَ وَيُظْهِرُ فَاعِلَهُ
مثل: **نَهَضَ** الصَّغِيرُ بِأَكْرَامٍ. (لا تُصَرِّفُ الْفِعْلَ **نَهَضَ** لِأَنَّهُ تَصَدَّرَ الْجُمْلَةَ وَظَهَرَ فَاعِلَهُ)

كيفية تصريف الأفعال مع ضمائر الجمع

مع ضمير المتكلمين (نحن)

| الفعل الماضي | الفعل المضارع | فعل الأمر |
|---------------------|--------------------|-----------|
| كَتَبْتُ الدَّرْسَ | أَكْتُبُ الدَّرْسَ | / |
| كَتَبْنَا الدَّرْسَ | نَكْتُبُ الدَّرْسَ | / |

إلى ضمير جماعة الغائبين (هم) أو جماعة الغائبات (هن)

| الفعل الماضي | الفعل المضارع | فعل الأمر |
|--|---|-----------|
| كَتَبَ الدَّرْسَ كَتَبَتِ الدَّرْسَ | يَكْتُبُ الدَّرْسَ تَكْتُبُ الدَّرْسَ | / |
| كَتَبُوا الدَّرْسَ كَتَبْنَ الدَّرْسَ | يَكْتُبُونَ الدَّرْسَ يَكْتُبْنَ الدَّرْسَ | / |

إلى ضمير جماعة المخاطبين (أنتم) أو جماعة الغائبات (أنتن)

| الفعل الماضي | الفعل المضارع | فعل الأمر |
|---|---|--|
| كَتَبْتُ الدَّرْسَ كَتَبْتِ الدَّرْسَ | تَكْتُبُ الدَّرْسَ تَكْتُبِينَ الدَّرْسَ | أَكْتُبِي الدَّرْسَ أَكْتُبِي الدَّرْسَ |
| كَتَبْتُمُ الدَّرْسَ كَتَبْتُنَّ الدَّرْسَ | تَكْتُبُونَ الدَّرْسَ تَكْتُبْنَ الدَّرْسَ | أَكْتُبُوا الدَّرْسَ أَكْتُبْنَ الدَّرْسَ |

الأسماء

- نَصَرِّفُ فِي الْأَسْمَاءِ: الْفَاعِلَ لِأَنَّهُ الْمَعْنِيُّ بِالتَّصْرِيفِ، كَمَا نَصَرِّفُ صِفَتَهُ وَالْحَالَ.
مثل: ألقى **المجاهد** **الكبير** في جيش التحرير **الكلمة** **الافتتاحية** **مزهوا**.
في هذا المثال: لا نصرف **ألقى** (لأنه فعل تصدر الجملة وظهر فاعله)
الأسماء التي نصرفها هي: **المجاهد** (لأنه المعني بالتصريف) **الكبير** (لأنها صفة له) **مزهوا** (لأنها حال)
التحويل: ألقى **المجاهدون** **الكبار** في جيش التحرير **الكلمة** **الافتتاحية** **مزهوين**.

الأستاذ شرف الدين

ملاحظة

كل الأفعال والأسماء والحروف التي تتصل بها الضمائر المتصلة التي تعود على الفاعل تصريف أيضا.

| | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| يبني الفلاح بيته | يحفظ أدواته بعيدا | سأله: كيف حالك |
| يبني الفلاحون بيوتهم | يحفظون أدواتهم بعيدا | سألهم : كيف حالكم |

صرّف الجمل التالية إلى الجمع

| |
|--|
| - سارع المهندس لاحتضان أبنائه |
| - يُتجرّ التلميذ واجبه المدرسي |
| - أخبر زميلك |
| - تحتفل الفتاة بنجاحها في الامتحان. |
| - أوجه لك تحيتي العطرة. |
| - حاذر أذية الضعفاء |
| - تصدّق توجراً. |
| - بدأ المدرّب سعيداً في المؤتمر الصحفي. |
| - حضر المعلم الجديد اليوم. |
| - رأيته مبتسماً. |
| - نعلم الولد العلم النافع. |
| - انتقل إلى منزل جديد. |
| - صمتت لحظة قبل أن تبدأ في الكلام. |
| - ظهر مبتسماً وهو يقول لنا: وداعاً. |
| - تعلم يا صديقي أن تلقي التحية على الكبار. |
| - أخرج التلميذ كراسه، كتب عليها التمرين، وشرع في الإجابة عليه مركزاً. |