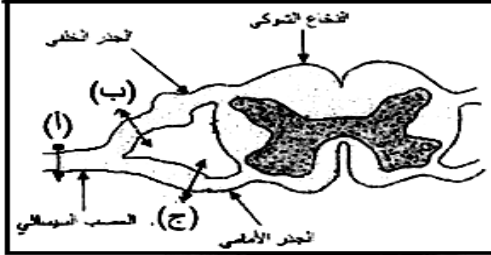


سلسلة تمارين حول الإتصال العصبي

التمرين 01

يؤدي تنبيه جلد اصابع الطرف الخلفي لضفدعة شوكية إلى حركة ثني هذا الطرف. لمعرفة مسار السيالة العصبية خلال هذه الحركة انجزت على ضفادع تجارب مختلفة يلخص الجدول اسفله نتائجها..
كما يمثل الرسم التخطيطي اسفله مقطعا عرضيا للنخاع الشوكي مع جذري العصب السيسائي.

التجارب	النتائج
قطع العصب السيسائي في (أ)	شلل وفقدان حساسية المنطقة المعصوبة بهذا العصب
قطع في (ب)	فقدان حساسية المنطقة المعصوبة بألياف هذا الطرف الخلفي+الاحتفاظ بالحركة
قطع في (ج)	شلل العضلات المعصوبة بهذا الطرف الأمامي+الاحتفاظ بالحساسية



1- استنتج نوع الالياف العصبية المتواجدة في:

- أ- العصب السيسائي
- ب- الطرف الخلفي
- ج- الطرف الأمامي

2- اعتمادا على ما سبق و على مكتسباتك اتمم الرسم التخطيطي التالي الذي يمثل الأعضاء المتدخلة في الحركة التي قامت بها الضفدعة مع

تحديد مسار السيالة العصبية الحسية بلون أخضر و لون أحمر للسيالة العصبية الحركية وإسم كل عضو ودوره.

التمرين 02

تعرض شخص لحادثة سير فقد على إثره بصره و أصيب بشلل في رجله اليمنى مع احتفاظ هذه الرجل بحساسية للمس

1- اقترح فرضيتين تفسر بهما شلل الرجل اليمنى لهذا الشخص

لمعرفة حالة النخاع الشوكي لهذا الشخص قام الطبيب بوخز الرجل المصابة بإبرة معقمة فنتج عن ذلك ثني هذا الرجل

2- ماذا تستنتج فيما يخص حالة النخاع الشوكي؟

3- سم النشاط العصبي الملاحظ على إثر الوخز

4- مثل على الرسم مسار السيالة العصبية على إثر هذا النشاط

أثبتت الفحوصات الطبية أجريت لرأس المصاب حدوث تلف بالمنطقتين A و B

المبينتين في الوثيقة

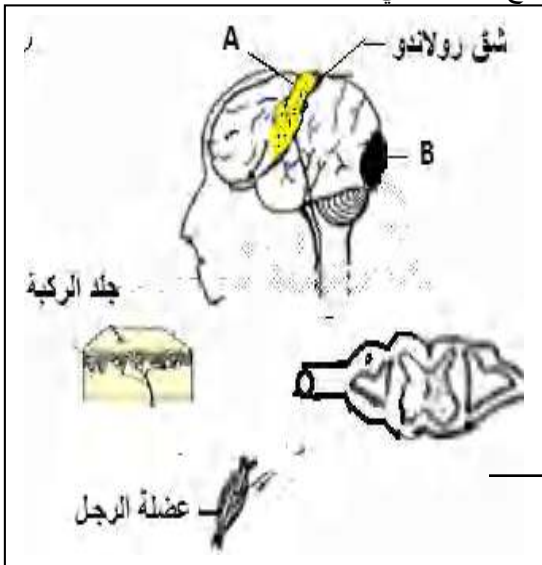
5- إعط الإسم المناسب للمنطقتين A و B

6- اعتمادا على مكتسباتك وعلى المعطيات السابقة، فسر سبب إصابة الرجل اليمنى لهذا

الشخص

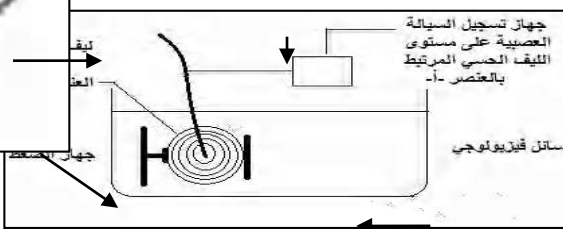
7- كيف تفسر فقدان البصر عند هذا الشخص علما بأن الكشوفات الطبية أثبتت سلامة

العينين والعصبين البصريين



العصبية في أحد العناصر الموجودة تعرضه لضغوطات ذات شدة

الوثيقة 1



التمرين 03

لإبراز بعض مظاهر النشاط

العصبي في حالة الإحساس بالألم،

نقترح عليك المعطيات التالية:

تمثل الوثيقة 1 العدة التجريبية

المستعملة في دراسة تولد السيالة

على مستوى الجلد (العنصر أ) إثر

متزايدة، ويبين الجدول النتائج المحصل عليها.

(1) ماذا يمثل الضغط في هذه التجربة؟ استنتج دور العنصر (أ)

يمكن تعرف نشاط ساحات القشرة المخية بقياس صبيب الدم، حيث يزداد هذا الأخير مع زيادة نشاط الساحة المعنية. تبين الوثيقة 2 نتيجة استكشاف نشاط إحدى مناطق القشرة المخية (المنطقة أ) في حالة ضغط مؤلم للجلد.

(2) استنتج ما تمثله المنطقة أ -

(3) اعتمادا على معلوماتك وعلى المعطيات السابقة وباستعمال المصطلحات التالية: النخاع الشوكي، المنطقة أ،

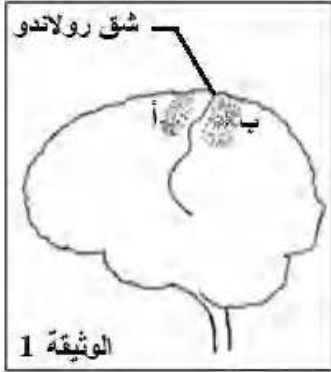
عصب سيسائي، العنصر أ، أنجز رسم تخطيطي مبسط تبرز مسار السيالة العصبية المسؤولة عن الإحساس بالألم.



الوثيقة 2-

التمرين 04

أدت حادثة سير إلى فقدان نشاطين عصبيين بسبب إتلاف منطقتين بالقشرة المخية ويمثل الجدول التالي نتائج إصابة هاتين المنطقتين.



المنطقة المصابة	النتيجة
المنطقة (أ)	شلل الرجل اليمنى من الجسم
المنطقة (ب)	فقدان الإحساس بالألم

وتبين الوثيقة 1 تموضع المنطقتين (أ) و (ب).

1) سم المنطقتين المصابتين من خلال معطيات الجدول.
المنطقة (أ) والمنطقة (ب)

2) حدد دور المنطقتين المصابتين (أ) و (ب).

3) اذكر النشاطين العصبيين المفقودين عند هذا الشخص اللذين تتدخل فيهما المنطقتين (أ) و (ب).

4) أنجز رسم تخطيطي توضح فيه مسار السيالة العصبية خلال النشاط العصبي الذي تتدخل فيه المنطقة (ب).

التمرين 05

للكشف عن بعض مظاهر وظائف التنسيق الوظيفي ، نقترح عليك الوثيقة 2 والملاحظات التالية:

* عند لمس شيء محرق بأحد أصابع اليد، يتم سحب الطرف العلوي بسرعة وبشكل خاطف.

1) استخرج من هذه الملاحظة ما يدل على أن سحب الطرف العلوي حركة لا إرادية.

2) يوضح الرسم التخطيطي في الوثيقة 2 جانبه العناصر المتدخلة في مسار السيالة العصبية خلال حدوث هذه الحركة. حدد طبيعة السيالة العصبية في:

- الليف العصبي 1:

- الليف العصبي 2:

3) ما دور النخاع الشوكي في هذه الحركة؟

4) استنتج نوع النشاط العصبي الذي تدخل في هذه الحركة.

5) أدت هذه الحركة إلى انتفاخ وتصلب العضلة الهيكلية ونقصان طولها، استنتج خاصيتين للعضلة

6) مستعينا بالعبارات الآتية: ليف عصبي 1 ، ليف عصبي 2، تنبيه، العضلة، أصبع اليد والنخاع الشوكي. أنجز رسم تخطيطي تبرز فيه مسار السيالة العصبية، ومناها خلال هذه الحركة.

التمرين 06

يلخص الجدول التالي نتائج بعض التجارب التي أنجزت على كلاب مختلفة قصد

دراسة دور كل من العصب والجذرين ، كما يمثل الرسم التخطيطي أسفله مقطعا

عرضيا للنخاع الشوكي وبداية العصب السيسائي:

التجارب	النتائج
قطع العصب السيسائي في المنطقة (أ)	شلل وفقدان حساسية المنطقة المعصوبة بهذا العصب
قطع في المنطقة (ب)	فقدان حساسية المنطقة المعصوبة بألياف هذا الطرف الخلفي + الاحتفاظ بالحركة
قطع في المنطقة (ج)	شلل العضلات المعصوبة بهذا الطرف الأمامي + الاحتفاظ بالحساسية

1. كيف يسمى النشاط العصبي الذي يلعب فيه النخاع الشوكي دور المركز العصبي؟

2. استنتج نوع الألياف العصبية المتواجدة في:

❖ العصب السيسائي.

❖ الطرف الخلفي

❖ الطرف الأمامي

3. باعتمادك على النتائج السابقة و باستعمال العناصر الممثلة أسفله، أنجز مخططا تبرز فيها مساهمات مسار السيالة العصبية أثناء حركة لا إرادية.

العصب السيسائي

مستقبلات حسية

النخاع الشوكي

الجذر الأمامي

العضلة

الجذر الخلفي

التمرين 07

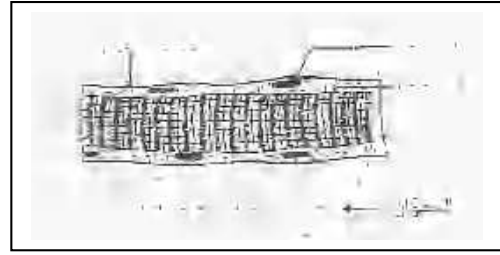
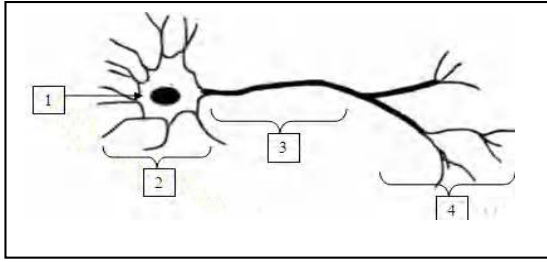
1- أجب بصحيح أو خطأ أمام العبارات التالية:

- تنشأ السيالة العصبية الحسية على مستوى الساحة الحسية وتنقل بواسطة ألياف حسية نحو العضو المستجيب.
- تنشأ السيالة العصبية الحركية على مستوى الساحة الحركية وتنقل بواسطة ألياف حركية نحو العضو المستجيب.
- يتكون الدماغ من المخ والمخيخ والبصلة السيسانية.
- على مستوى النخاع الشوكي تحيط المادة الرمادية بالمادة البيضاء.
- هدم نصف كرة المخ الأيمن اثر حادثه السير يفقد العين اليمنى حاسة الرؤية
- تتضمن القشرة المخية مركزا عصبيا للحساسية الشعورية.
- يعتبر الليف العضلي خلية أحادية النواة.
- الانعكاس الشوكي حركة لا ارادية مركزها العصبي هو النخاع الشوكي.
- تنقل السيالة العصبية من الجسم الخلوي للخلية العصبية نحو النهاية الحسية لليف العصبي

2- عرف مايلي:

الحركة الارادية، الحساسية الشعورية، الحركات الانعكاسية، ضفدعة شوكية

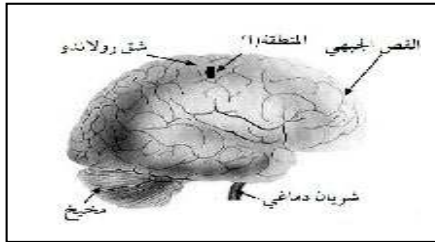
3- ضع الأسماء المناسبة أمام الأسهم المبينة في الوثيقتين التاليتين:



4- أذكر إجرائين ينبغي القيام بهما للحفاظ على سلامة الجهازين العصبي

5- املأ فراغات النص التالي باستعمال المصطلحات التالية: سيالة عصبية حركية، العضو المستجيب، سيالة عصبية حسية، ناقل حركي، المستقبلات الحسية، ناقل حسي.

الانعكاس هو رد فعل سريع ينتج عن تنبيهه..... ويتطلب كل انعكاس شوكي تدخل مستقبل حسي تنشأ على مستواه..... تنقل بواسطة..... إلى النخاع الشوكي، الذي يحولها إلى..... تنقل بواسطة..... نحو.....



التمرين 08

أثناء سباق في ركوب الخيل سقط أحمد من ظهر فرسه فأصيبت ساقه اليسرى بشلل.

1- اقترح فرضية تفسر بها سبب شلل ساق أحمد.

لمعرفة سبب هذا الشلل قام الطبيب بالفحصين التاليين:

الفحص الأول: ضرب الطبيب بمطرقة على مستوى الداغصة اليسرى لأحمد فاندفعت ساقه اليسرى نحو الأمام.

الفحص الثاني: بواسطة تقنية تم الكشف عن وجود تلف بالمنطقة (أ) من دماغ أحمد (الوثيقة جانبه)

2- ماذا تستنتج من نتيجة الفحص الأول؟

3- مستعينا بالمعطيات السابقة فسر سبب إصابة أحمد بالشلل.

يتطلب كل نشاط ارادي تدخل وسلامة عناصر معينة.

4- رتب العبارات التالية لابرار تسلسل الأحداث أثناء القيام بنشاط ارادي.

أ- نقل السيالة العصبية النابذة.

ب- القيام بالحركة.

- ت- نشوء سيالة بالمركز العصبي.
ث- تدخل مستجيبات حركية.

التمرين 09

رأى أحمد برتقالة فمد يده لقطفها لكن سرعان ما سحبها بطريقة جد سريعة ومفاجئة بعد وخزه بشوكة من الشجرة.
1- حدد طبيعة الأنشطة العصبية التالية:

أ - رؤية البرتقالة:

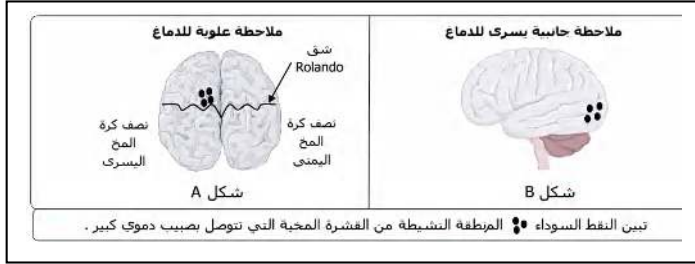
ب - مد اليد لقطف البرتقالة:

ت - سحب اليد بطريقة جد سريعة ومفاجئة بعد وخز الشوكة:

للكشف عن المراكز العصبية المتدخلة في النشاطين العصبيين (أ و ب)، يلجأ الأطباء إلى تقنية قياس الصبيب الدموي في المخ أثناء رؤية

الشخص لقلم ومد يده للامساك به ، تبين الوثيقة أسفله النتائج المحصل عليها:

(2)- أنسب مغللا جوابك لكل شكل (A و B) النشاط العصبي الموافق له من بين النشاطين العصبيين أ و ب.



3- حدد مغللا جوابك اليد التي استعمالها الشخص للامساك بالقلم.

التمرين 10

-سمع أحمد صوت رنة الهاتف فرفع السماعة.

تشير هذه الجملة الى نشاطين عصبيين مختلفين، للتمييز بينهما املا الخانات الفارغة في الجدول التالي:

النشاط العصبي	طبيعة النشاط العصبي	مكان تولد السيالة العصبية	طبيعة السيالة العصبية	اتجاه السيالة العصبية
سماع رنة الهاتف
رفع السماعة

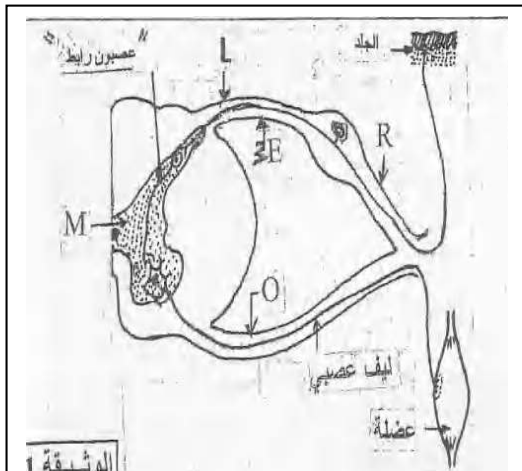
التمرين 11

للكشف عن بعض مظاهر التواصل العصبي تم إجراء مجموعة من التجارب على العناصر المتدخلة في حركة ثني الرجل اليسرى

لضفدعة سليمة، كما هو مبين على الوثيقة 1.

بعد تطبيق تنبيه فعال على مستوى المنطقة E تم تسجيل سيالة عصبية على مستوى المنطقة O ، فلوحظ بعد ذلك تقلص عضلة

الساق لنفس الرجل.



(1)- حدد خاصيتي العصب اللتين تم الكشف عنهما في هذه التجربة.

تختفي حركة ثني الرجل اليسرى عند هذه الضفدعة رغم تطبيق التنبيه على مستوى

المنطقة E في كل من الحالتين التاليتين:

الحالة الأولى: بعد قطع الطرف الخلفي R للعصب السيسائي على مستوى المنطقة

- الحالة الثانية: بعد تخريب العنصر M.
 (2)- استخلص دور العنصرين R و M في الانعكاس الشوكي.
 (3)- اقترح حالة أخرى ستندعم فيها الاستجابة رغم تطبيق التنبيه
 4- أنجز رسم تخطيطي تبين فيه مسار السيالة العصبية خلال الانعكاس.

التمرين 12

تعرض أحمد لحادث سير نتج عنه قطع نخاعه الشوكي على مستوى الجزء العلوي، ورغم ذلك لاحظ أن وخره بآبرة على مستوى أخمص قدمه يؤدي إلى ثني الطرف بسرعة، لكنه لا يحس بأي ألم.

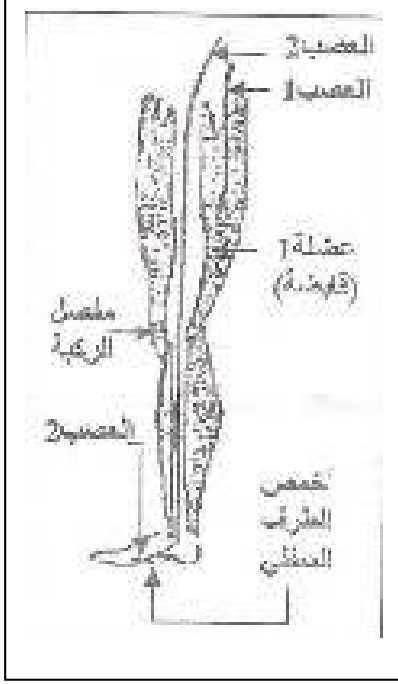
1- لماذا لم يحس أحمد بالألم بعد الوخز بقوة بآبرة على مستوى أخمص قدمه؟ علل جوابك.

للكشف عن العناصر المتدخلة أثناء ثني أحمد لطرفه السفلي نستعين بالمعطيات التالية:

- يبين الرسم التخطيطي جانبه العلاقة بين بعض عناصر الطرف السفلي عند الإنسان.
- بعد عزل نفس العصبين الممثلين في الرسم التخطيطي عند قط شوكي (مخرب الدماغ) تم القيام بتجارب القطع والتنبيه بالتوالي على العصب 2 أولاً ثم على العصب 1. بأحد الطرفين الخلفيين للقط الشوكي يمثل الجدولان أسفله التجارب المنجزة ونتائجها:

التجارب	النتائج
تنبيه أسفل الطرف الخلفي بعد قطع العصب 2	غياب ثني الطرف الخلفي
تنبيه الجزء المركزي للعصب 2	ثني الطرف الخلفي
تنبيه الجزء المحيطي للعصب 2	غياب ثني الطرف الخلفي

التجارب	النتائج
تنبيه أسفل الطرف الخلفي بعد قطع العصب 1 المرتبط بالعضلة القابضة.	غياب تقلص العضلة القابضة
تنبيه الجزء المركزي للعصب 1	غياب تقلص العضلة القابضة
تنبيه الجزء المحيطي للعصب 1	تقلص العضلة القابضة



- 2- حدد اعتماداً على هذه المعطيات مسار السيالة العصبية على مستوى كل من العصبين 1 و 2، ثم بين طبيعة كل عصب (حسي أو حركي).
 3- استنتج على شكل (رسم تخطيطي) بناءً على المعطيات السابقة، العناصر المتدخلة أثناء ثني أحمد لطرفه السفلي اثر وخره بقوة بآبرة مبيناً بأسهم مسار السيالة العصبية في هذه الحالة.

بالتوفيق