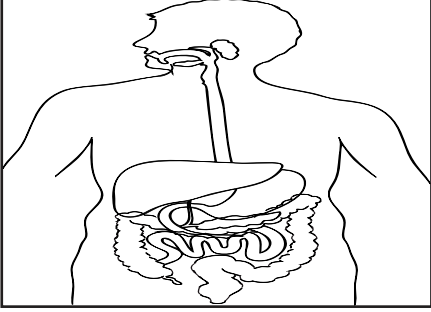
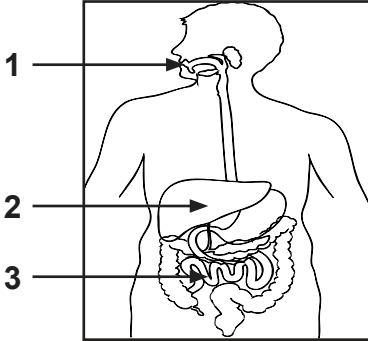
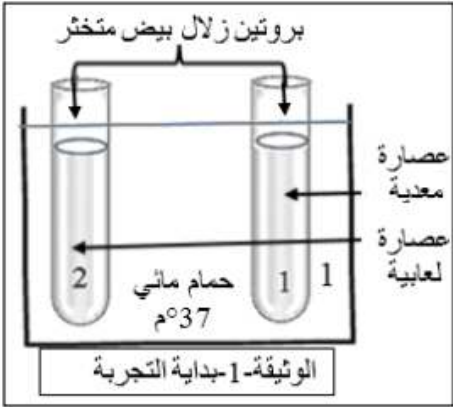


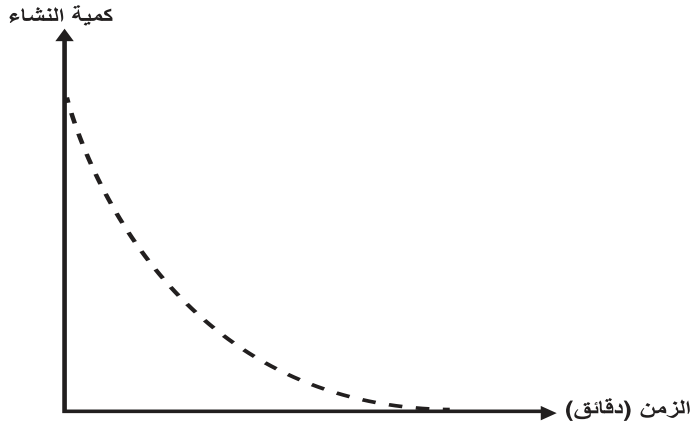
## وثيقة منهجية الإجابة في مادة العلوم الطبيعية

أ\_ تعريف المنهجية: عبارة عن مجموعة الخطوات والمراحل التي يتبعها التلميذ للإجابة عن تعليمة معينة.

ب\_ أهمية المنهجية: تساعد التلميذ على التفكير المنظم وجعله أكثر قابلية لتعلم وحل المشاكل.

المثال	القاعدة
 <p><u>التعليمة:</u> قَدِّم (اقترح/ضع) عنوانا مناسباً للوثيقة التالية.</p> <p><u>الجواب:</u> عنوان الوثيقة هو رسم تخطيطي للجهاز الهضمي عند الإنسان.</p>	<p><b>عنوان للوثيقة</b> = نوع الوثيقة (رسم تخطيطي/ منحنى/ جدول...) + محتوى الوثيقة (الجهاز الهضمي/ الزغابة المعوية...)</p>
 <p><u>التعليمة:</u> سَمِّ (تعرف على/اكتب) البيانات المرقمة.</p> <p><u>الجواب:</u> 1_ الفم / 2_ الكبد / 3_ المعى الدقيق.</p>	<p><b>تسمية البيانات</b> التسمية هي تقديم اسم العنصر فقط دون ذكر الدور.</p>
<p><u>التعليمة:</u> حدد (أذكر/استخرج...) دور إنزيم الأميلاز اللعابي.</p> <p><u>الجواب:</u> الأميلاز اللعابي يفكك النشاء إلى مالتوز.</p>	<p><b>التحديد والذكر</b> تتطلب استرجاع المعلومات المحفوظة بشكل منظم.</p>
 <p><u>التعليمة:</u> قارن بين محتوى الأنبوبين.</p> <p><u>الجواب:</u> أوجه التشابه:</p> <p>_ يحتوي الأنبوبان على بروتين زلال ببيض متخثر.</p> <p>_ الأنبوبان موضوعان في حمام مائي 37م.</p> <p><u>أوجه الاختلاف:</u></p> <p>_ الأنبوب (1) به عصارة معدية.</p> <p>_ الأنبوب (2) به عصارة لعابية.</p>	<p><b>المقارنة</b> يتم فيها استخراج أوجه التشابه وأوجه الاختلاف.</p>

تم وضع كمية من النشاء مع اللعاب في حرارة  $37^{\circ}$  في أنبوب اختبار وتم قياس تغيرات كمية النشاء خلال زمن التجربة.



التعليمة: حَلِّ (قَدِّم تحليلاً) المنحنى.

الجواب:

- 1\_ عنوان المنحنى: يمثل المنحنى تغيرات كمية النشاء بدلالة الزمن (دقائق).
- 2\_ الملاحظة: حيث نلاحظ تناقص كمية النشاء خلال زمن التجربة.
- 3\_ التفسير: تناقص كمية النشاء راجع لتفكيكه من طرف إنزيم الأميلاز اللعابي الموجود في اللعاب.

4\_ الاستنتاج: الأميلاز الموجود في اللعاب يفكك النشاء.

### التحليل

يتم في التحليل وفق أربع مراحل:

- 1\_ تقديم عنوان الوثيقة.
- 2\_ الملاحظة (الوصف).
- 3\_ التفسير.
- 4\_ الاستنتاج.

تم قياس كمية المغذيات الموجودة في المعى الدقيق والمعى الغليظ فتم التحصل على الجدول التالي:

المعى الغليظ	المعى الدقيق	
5 غرام	100 غرام	كمية المغذيات

التعليمة: فسر تناقص كمية المغذيات في المعى الغليظ.

الجواب: تناقص كمية المغذيات في المعى الغليظ راجع لحدوث عملية الامتصاص المعوي على مستوى المعى الدقيق وانتقال المغذيات من المعى الدقيق إلى الدم واللف.

التعليمة: حدد الإنزيم الذي يفكك النشاء, معللاً (مبرراً) إجابتك.

الجواب: الإنزيم الذي يفكك النشاء هو الأميلاز

التعليل: عند وضع النشاء مع الأميلاز في أنبوب اختبار تتناقص كمية النشاء.

التعليمة: اشرح (وضح/بيِّن...) العلاقة بين خصائص المعى الدقيق والامتصاص.

الجواب: السطح المتموج يسمح بلامسة أكبر مساحة من الكيلوس المعوي وبالتالي كلما كان عدد الزغابات المعوية أكبر (مقر الامتصاص) زادت عملية الامتصاص.

### فسر

يتم التفسير بربط النتائج (الملاحظات) بالأسباب التي وراءها وذلك بطرح السؤالين كيف ولماذا؟

### علل برر إجابتك

إضافة الأدلة الكافية لإثبات الإجابة

الشرح التبيين التوضيح  
التفصيل في المعلومات.

اقتراح نصائح أو توجيهات  
ذكر النصيحة مع تبريرها  
(سببها)

التعليمة: اقتراح نصيحة لشخص مصاب بمرض السمنة لتقليل وزنه.

الجواب: ممارسة الرياضة والأنشطة البدنية ليتم حرق الدهون الزائدة في الجسم.