

## أختبر معلوماتي

1- الثقل هو مقدار قوة جذب الأرض للجسم ، فكلما كانت كتلة الجسم كبيرة كلما كان جذب الأرض له كبيرا .

- 2

(أ) يتناسب الثقل طردا مع كتلة الجملة الميكانيكية . (صحيح)

(ب) يتناسب الثقل طردا مع مربع الكتلة

(ج) يتناسب الثقل عكسا مع كتلة الجملة الميكانيكية

(د) يتناسب الثقل عكسا مع مربع الكتلة .

- 3

(أ) الثقل مقدار مميز للجملة المادية (لا)

(ب) الثقل مقدار غير شعاعي (لا)

(ج) الثقل مقدار شعاعي (نعم)

(د) الثقل مقدار متغير مع الكتلة (نعم)

- 4

<< يُنمذج الثقل بشعاع حامله شاقولي وجهته نحو الأسفل ، وشدته بمقدار جذب الأرض للجملة الميكانيكية >>

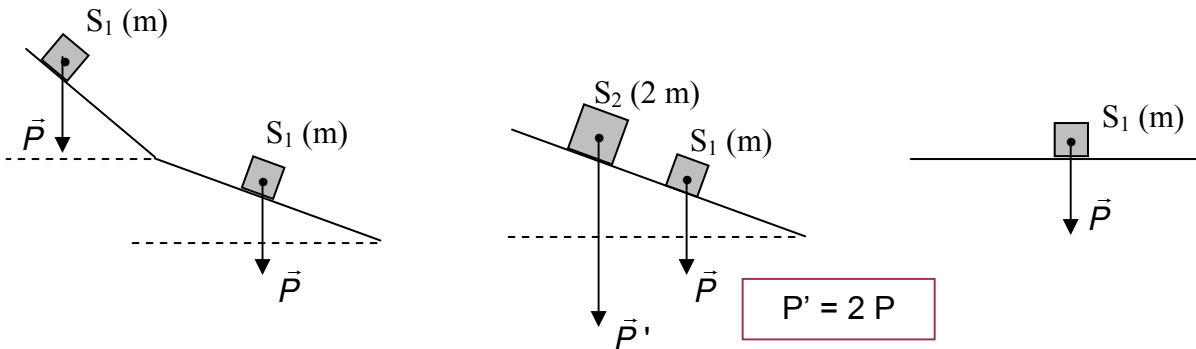
5- التعبير الثاني هو الصحيح ، أي : << يخضع الجسم المادي لقوة جذب الأرض بحسب المكان المتواجد به >>

التعبير الأول غير دقيق (خطأ) ، لأن معناه أن الثقل هو ميزة للجملة الميكانيكية .

## أستعمل معلوماتي

- 6

نعتبر أن هذه الأجسام موجودة في مكان واحد ، إذن أثقالتها لا تتعلق إلا بكتلتها .



## نتعمق قليلا حتى لا نفاجأ في المستقبل !

في الحقيقة إذا تمادينا في التدقيق ، النّقل ليس هو فقط قوة جذب الأرض للجسم ، بل هو مجموع 3 قوى :

$\vec{F}_1$  : قوة نيوتن والتي نسميها  $\vec{P}$  .

$\vec{F}_2$  : قوة جذب الجسم إلى الكواكب الأخرى ( الشمس ، القمر ... ) وهي قوة ضعيفة نسبيًا ، وهي القوة المتناسبة

في ظاهرة المدّ والجزر .

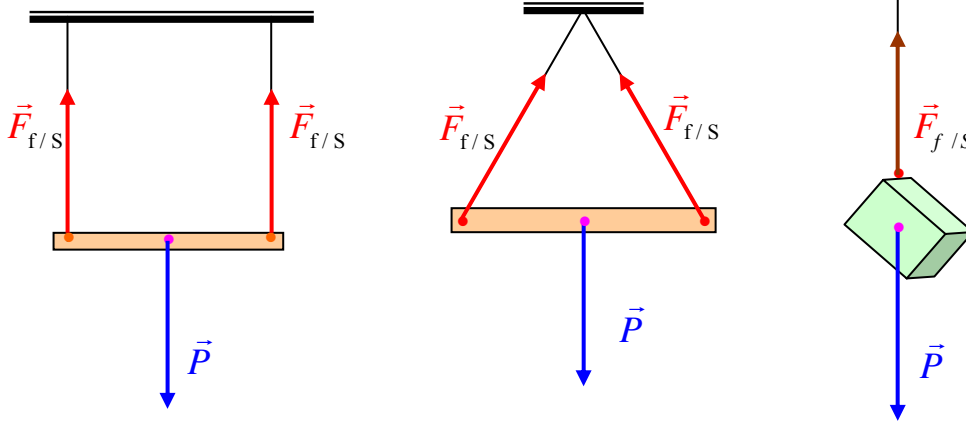
$\vec{F}_3$  : قوة سببها دوران الأرض ، وهي التي تجعل امتداد خيط المطمار لا يمر تماما من مركز الأرض .

لكن نحن أهملنا القوتين  $\vec{F}_2$  و  $\vec{F}_3$  أمام  $\vec{F}_1$  ، وعبرنا عن نقل الجسم فقط بقوة جذب الأرض للجسم .

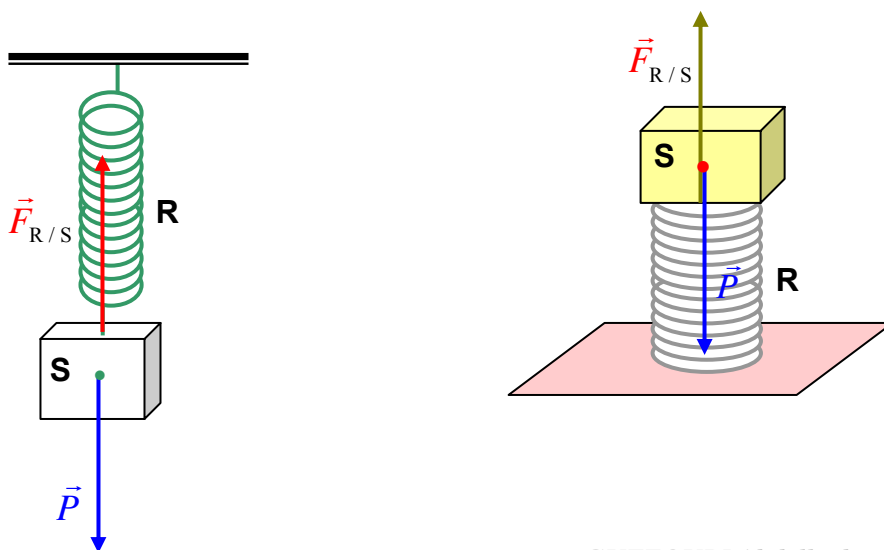
**-7** اعتبرنا هذه الأجسام متجانسة ، وبالتالي مثلنا أثقالتها في مركز النّقل .

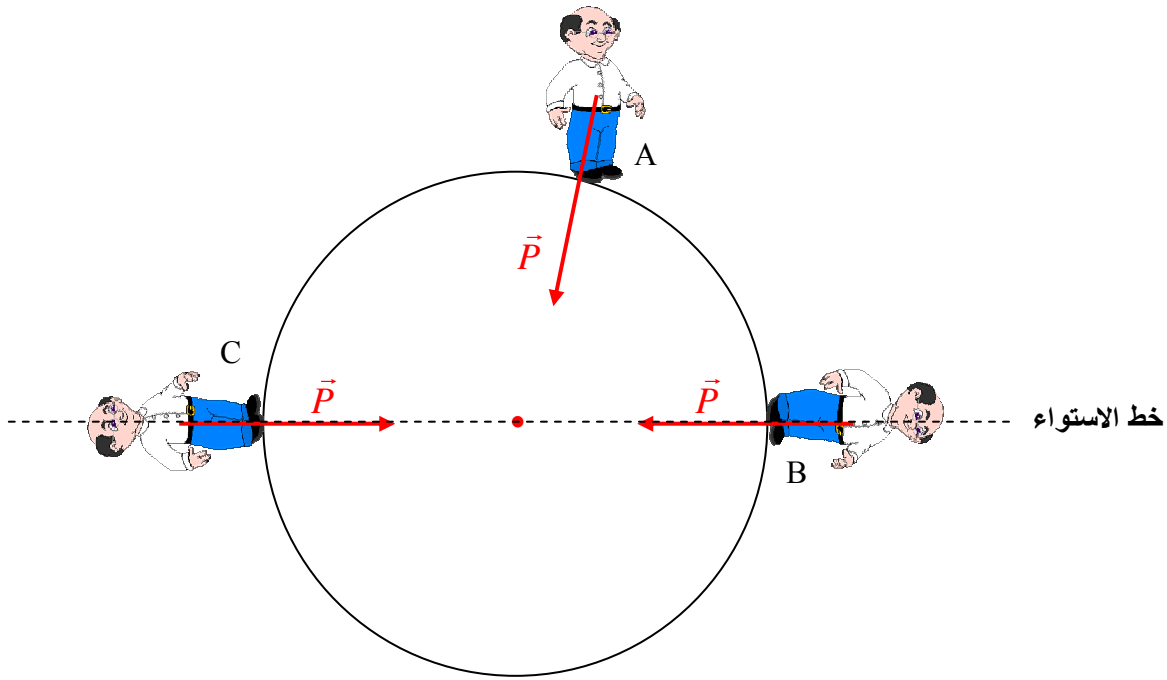
S : الجسم

f : الخيط

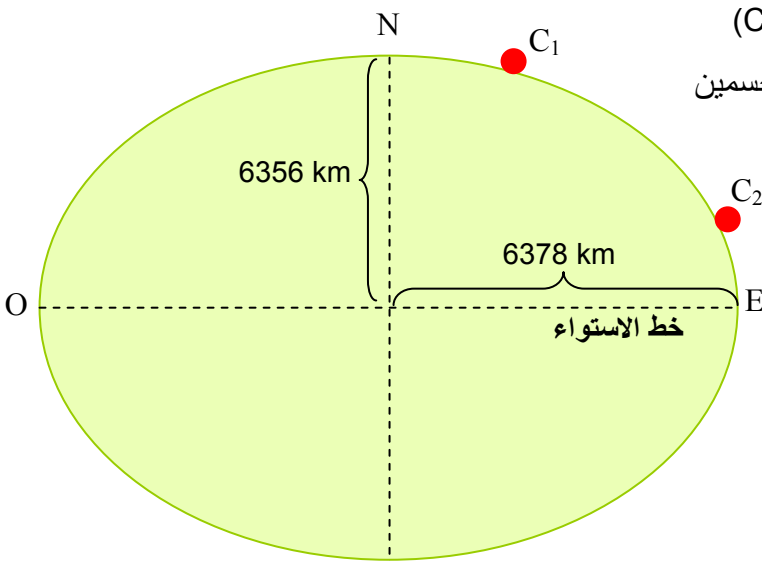


- 8





(ب) يختلف التمثيل فقط في شدة الثقل ، لأن ثقل الشخص يتناسب مع كتلته .  
 (ج) في الحقيقة الأرض بيضوية الشكل ، ونعلم أن قوة جذب الأرض للجسم تتناسب عكسا مع مربع المسافة بين الجسم ومركز الأرض .



من الشكل نلاحظ أن قوة جذب الأرض للجسم (C<sub>1</sub>) أكبر من قوة جذبها للجسم (C<sub>2</sub>) ، مع العلم أن للجسمين نفس الكتلة .

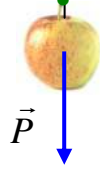
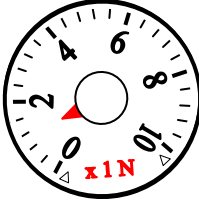
السبب في اختلاف قوة الجذب هو أن بعد الجسم (C<sub>1</sub>) عن مركز الأرض أقل من بعد الجسم (C<sub>2</sub>) عن مركزها .  
 إذن يجب تمثيل ثقل الشخص بشعاع أقصر في الحالتين (B) و (C) من الحالة (A) .

- لا يوجد أي اختلاف بين كتلة الجسم على سطح الأرض وكتلته على سطح القمر (الكتلة مقدار يميّز الجملة) (المزيد : الكتلة هي كمية المادة التي يحتويها الجسم) .
- نعم يوجد اختلاف بين ثقل الجسم على سطح الأرض وثقله على سطح القمر (قوة جذب القمر للجسم أقل من قوة جذب الأرض له) .

- 11

أ) كتلة الأبيص تبقى ثابتة ، أي 12 kg (الأبيص هو الإناء الفخاري الذي نزرع فيه النباتات - Le pot )  
ب) القمر يجذب الجسم أقل مما تجذبه الأرض بست مرات .

- 12



• الجهاز الذي علقنا فيه الجسم يسمى **الربيعة (Le dynamomètre)**

الوحدة المستعملة على الجهاز هي النيوتن (N)

• نقرأ على الربيعة أن ثقل التفاحة هو  $P = 1.5 \text{ N}$  ، إذن حسب السلم نمثل شعاع الثقل بطول قدره 1.5 cm .

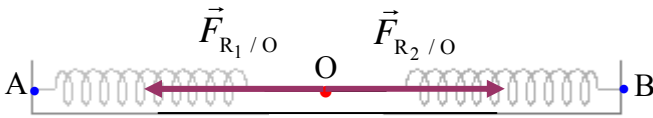
## أنمي كفاءاتي

- 13

أ - 1) نعلم أن الطول الأصلي لكل نابض  $L_0 = 10 \text{ cm}$  ، وأن المسافة  $AB = 24 \text{ cm}$  . إذن الزيادة في طول كل

$$x = \frac{AB - 2L_0}{2} = \frac{24 - 20}{2} = 2 \text{ cm} \quad \text{نابض هي :}$$

بما أن النابضين في حالة استطالة (**عكس الاستطالة هو التقلص**) ، فإن القوتين المؤثرتين على النقطة (O) بواسطة النابضين هما قوتان إحداهما جهتها نحو (A) والأخرى نحو (B) .



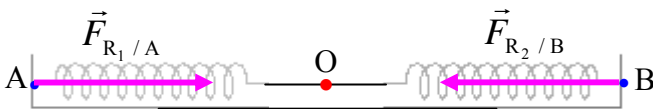
الشكل - 1

حامل القوتين أفقي لأن النابضين أفقيان (شكل - 1)

(1) : النابض  $R_1$

(2) : النابض  $R_1$

(2) تمثيل الأفعال الميكانيكية على (A) و (B) (الشكل - 2) .



الشكل - 2

(3) • عندما نزيح النقطة (O) نحو (A) بـ 1 cm ، تصبح استطالة النابض  $R_1$  :  $x_1 = 1$  cm ، بعدما كانت

2 cm ، وتصبح استطالة النابض  $R_2$  :  $x_2 = 3$  cm ، بعدما كانت 2 cm .

إذن يبقى كلا النابضين في حالة استطالة ، وبما أن القوة التي يؤثر بها النابض تتناسب مع مقدار استطالته أو مقدار تقلصه ، تمثل شدة القوة التي يؤثر بها النابض  $R_2$  على النقطة (O) بـ 3 أضعاف شدة القوة التي يؤثر بها النابض  $R_1$  على النقطة (O) .

السلم الذي مثلنا به القوتين في الشكل - 3 لا علاقة له بالسلم في الشكلين (1) و (2)

لم نمثل النابضين في الشكل - 3 ، فقط للإختصار .



الشكل - 3

• عندما نزيح النقطة (O) نحو (A) بـ 2 cm ، يصبح النابض  $R_1$  في حالة الراحة ، أي  $x_1 = 0$

وتصبح استطالة النابض  $R_2$  :  $x_2 = 4$  cm ، بعدما كانت 2 cm . وبالتالي تصبح القوة  $F_{R_2/O}$  معدومة

(لا علاقة للسلم في الشكل - 4 بالنسبة للأشكال الأخرى) .

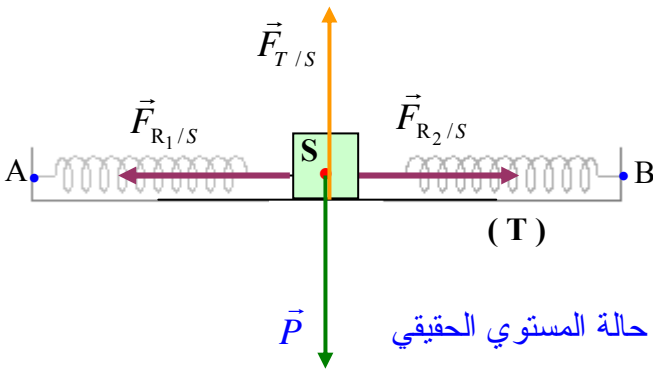


الشكل - 4

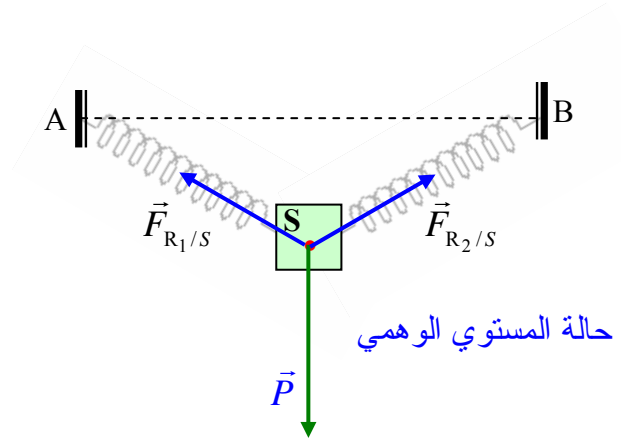
#### (4) الإشكالية في هذا السؤال :

يذكر التمرين في الحالة (أ) للنابضين ، أن هذين الأخيرين كانا موضوعين على مستو أفقي ، لكن لم يوضح لنا إن كان هذا المستوي ماديا (طاولة مثلا) أم وهميا . والذي زاد القضية غموضا هو أن في الحالة (ب) يقول التمرين ما يلي : النابضان موضوعان في مستو عمودي !!

حتى لا نترك هذا الالتباس قائما نجيب على السؤال بشكلين مختلفين . (S : الجسم ، T : الطاولة)

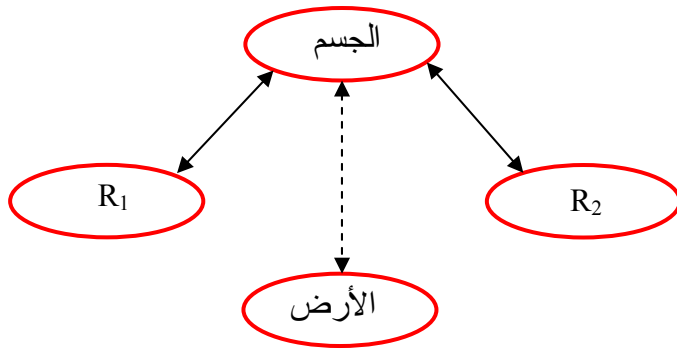


حالة المستوي الحقيقي



حالة المستوي الوهمي

(1) الجسم أقرب من (B) ، لأن النابض العلوي يستطيل بفعل جذب الأرض للجسم ، وبالتالي النابض السفلي ينقلص ، فيقترب الجسم نحو النقطة (B) .



(2) تمثيل مخطط أجسام متأثرة :

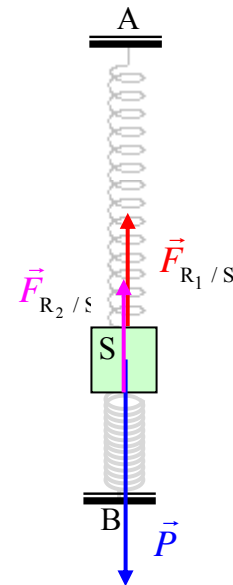
$$M_S = 150 \text{ g !!} \quad (3)$$

يقوم الجسم (S) بسحب النابض العلوي والضغط على النابض السفلي . إذن بقدر ما يستطيل العلوي ينقلص السفلي ، وبما أن تأثير النابض على الجسم يتناسب مع مقدار استطالة النابض ، نستنتج أن :

$$F_{R_2/S} = F_{R_1/S} \quad (\text{النابضان متماثلان})$$

أما النقل :  $P = 2F_{R_1/S} = 2F_{R_2/S}$  . لكن مع الأسف درس توازن

الجمل غير مدرج في هذا المستوى .



**14 -** نستعمل السلم فقط في تمثيل ثقلي الجسمين .

ثقل (S<sub>2</sub>) هو 3 أضعاف ثقل (S<sub>1</sub>)

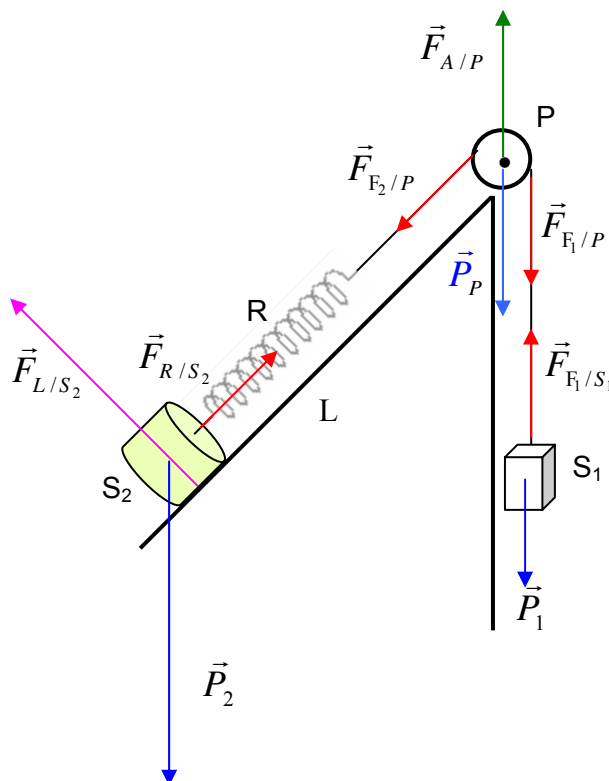
P : البكرة

A : المحور

F<sub>1</sub> : الجزء الأيمن من الخيط

F<sub>2</sub> : الجزء الأيسر من الخيط

L : المستوي المائل



**ملاحظة:** في هذا الدرس استعمل الكتاب مفردة << مؤثرة >> في أماكن مختلفة لكن بمعنيين مختلفين .  
 مرة استعملت بمعنى << المتسببة في حركة الجملة >> ومرة أخرى استعملت بمعنى << المطبقة على الجملة >>  
 انظر لآخر فقرة من << الأهم >> صفحة 34 من الكتاب :  
 << إن انعدام سرعة جملة ميكانيكية بالنسبة لمرجع معين لا يعني عدم وجود قوى مؤثرة عليها >> .  
 هنا يُقصد بها : القوى المطبقة على الجسم ، لأن أصلا الجسم ساكن ( مثلا : عربية ألعاب ساكنة فوق طاولة ، تكون خاضعة لقوتين هما ثقلها وقوة فعل الطاولة على العربة ) .  
 << ... كما أن وجود الحركة عند جملة ميكانيكية لا يعني دوما وجود قوى مؤثرة عليها >> .  
 هنا يُقصد بها : القوى المحركة للجملة ، أي أن الجسم يمكن أن يكون في حركة بدون الخضوع لقوة تحركه .  
 ( مثلا ندفع جسما فوق طاولة هوائية ، فأتثناء حركته لا يخضع إلا لقوتين متكافئتين هما ثقله وقوة دفع الهواء نحو الأعلى لمنع الاحتكاك مع الطاولة ) .  
 سنشير إلى ذلك في كل تمرين نصادف فيه هذا الغموض .

### أختبر معلوماتي

- 1 - نغيّر من سرعة جملة ميكانيكية بالتأثير عليها بقوة .
  - 2 - نغيّر من مسار حركة جملة ميكانيكية بالتأثير عليها بقوة حاملها لا يوازي مسارها .
  - 3 - إذا أثرنا على جملة ميكانيكية (تتحرك على طريق مستقيم بسرعة ثابتة ) بقوة ثابتة جهتها جهة حركة الجملة ، فإن سرعتها : **تزايد** .
  - 4 - << يتزايد تأثير **القوة** على تغيّر الحالة الحركية لجملة ميكانيكية كلما كانت قيمة القوة المؤثرة **أكبر** ، و**يتناقص** تأثير القوة على تغيّر الحالة الحركية لجملة ميكانيكية كلما كانت قيمة القوة المؤثرة **أصغر** >> .
  - 5 -
- تنقص سرعة جملة ميكانيكية إذا كانت جهة القوة المطبقة عليها مماثلة لجهة حركة الجملة . ( **خطأ** )
  - تنقص سرعة جملة ميكانيكية إذا كانت جهة القوة المطبقة معاكسة لجهة حركة الجملة . ( **صحيح** )
  - تُغيّر القوة من مسار الحركة ( **صحيح** ) فقط إذا لم يكن حامل القوة موازيا لهذا المسار .
- توضيح** .
- تطبيق قوة واحدة يغيّر حتما سرعة الجملة الميكانيكية ، إلا في حالة ما طبقنا على الجملة قوتين متكافئتين إحدهما في جهة الحركة والأخرى معاكسة لها ( أي لهما نفس القيمة ) ، أو طبقنا على الجملة مجموعة من القوى لكنها تلغي مفعول بعضها بعضا .
- إذن بالنسبة لقوة واحدة نكتب أمام العبارة ( **خطأ** )

## أستعمل معلوماتي

6 - أولاً نشرح ما معنى تصوير متعاقب .

الجهاز الذي يصور الجسم المتحرك تصويراً متعاقباً هو جهاز مجهز بحضار (Diaphragme) ، يُفْتَح ويُغْلَق بانتظام ويعطي صورة للجسم عندما يُفْتَح ، ثم يُغْلَق ثم يفتح لإعطاء صورة أخرى للجسم ، وهكذا .. معنى ذلك أن المسافات المتعاقبة التي يقطعها الجسم تكون في مدات زمنية متساوية . (انتهى الشرح) .

نلاحظ على الوثيقة المرفقة أن المسافات متساوية بين كل صورتين متعاقبتين ، إذن سرعة الجملة ثابتة ، فهذا الجسم كان خاضعاً لقوى متكافئة . لا يمكن لجسم أن يخضع لقوة واحدة وهو يقوم بحركة مستقيمة منتظمة .

7 - حتى يكون الشكل أكثر وضوحاً مثلنا كل 0.5 cm من الشكل المرسوم على الكتاب بـ 1 cm على هذا الشكل :



$$\begin{aligned} d_1 &= 0.5 \text{ cm} \\ d_2 &= 0.8 \text{ cm} \\ d_3 &= 1 \text{ cm} \\ d_4 &= 1.8 \text{ cm} \end{aligned}$$

القوة التي تحرك الجملة ليست ثابتة لأن المسافات المتعاقبة التي قطعها الجملة ليست منتظمة ، معناه لا تتزايد بنفس القيمة .

لو كانت كذلك لكانت القوة المسببة للحركة هي نفسها في كل مسافة .

8 -

- مرّت الجملة الميكانيكية بمرحلتين .

المرحلة الأولى : من  $t = 0$  إلى  $t = 4 \text{ s}$  . في هذه المرحلة لم تتغير سرعة الجملة الميكانيكية .

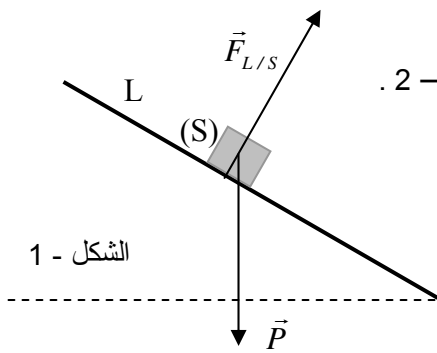
المرحلة الثانية : من  $t = 4 \text{ s}$  إلى  $t = 7,4 \text{ s}$  . في هذه المرحلة تغيرت سرعة الجملة الميكانيكية من :

$$v = 0 \text{ إلى } v = 5 \text{ m/s}$$

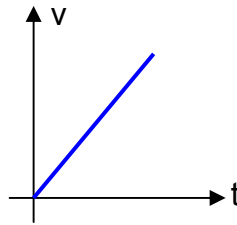
- المرحلة التي تأثرت فيها الجملة بالقوة  $\vec{F}$  هي المرحلة الثانية ، وكانت نتيجة تأثيرها هي تغيير سرعة الجملة الميكانيكية .

9 - ثقل الجسم (S) يساعده على النزول على المستوي المائل . (الشكل - 1)

لذلك تزداد سرعته أثناء النزول . تمثيل السرعة بدلالة الزمن يعطينا البيان في الشكل - 2 .



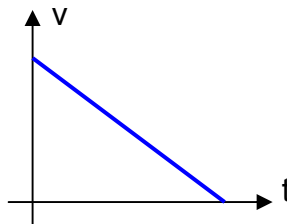
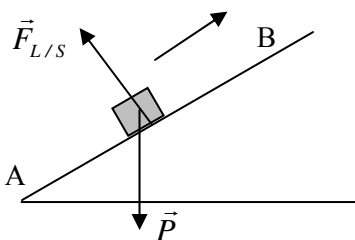
الشكل - 1

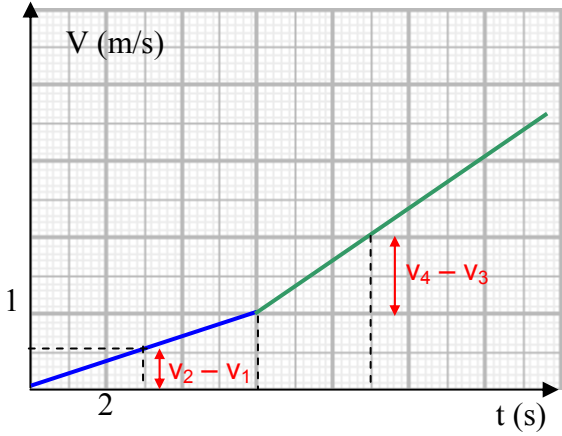


الشكل - 2

10 - في هذه الحالة أعطيت للجسم سرعة عند النقطة (A) ، وأثناء صعوده لم يكن خاضعاً إلا لثقله وفعل المستوي عليه .

ثقل الجسم يُعرقل صعوده ، وبالتالي تتناقص سرعته شيئاً فشيئاً إلى أن تتعدم .





(1) قيمة  $\vec{F}_2$  أكبر من قيمة  $\vec{F}_1$  .

**التعليل :**

نقارن بين مقدارَي تغيّر السرعة في مدّتين متساويتين من المرحلة الأولى والثانية .

مثلا في المدة  $t = 3 \text{ s}$

في المرحلة الأولى تزداد السرعة من :

$v_1 = 0$  إلى  $v_2 = 0,5 \text{ m/s}$  .

التغير هو :  $v_2 - v_1 = 0,5 \text{ m/s}$

في المرحلة الثانية تزداد السرعة من :

$v_3 = 1 \text{ m/s}$  إلى  $v_4 = 2 \text{ m/s}$  . التغيّر هو :  $v_4 - v_3 = 1 \text{ m/s}$  .

كلما كانت قيمة القوة المؤثرة أكبر كلما كان التغيّر في السرعة أكبر .

(2) نجيب على هذا السؤال بطريقة عملية بعيدا عن كل القوانين الرياضية .

نحسب التغيّر في السرعة في مدّتين متساويتين في كل حالة .

المدة الأولى بين  $t_1$  و  $t_2$  والمدة الثانية بين  $t_3$  و  $t_4$  .

**البيان (1)**

من  $t_1$  إلى  $t_2$  تتغير السرعة بالقيمة :  $1 - 0,5 = 0,5 \text{ m/s}$

من  $t_3$  إلى  $t_4$  تتغير السرعة بالقيمة :  $2 - 1,5 = 0,5 \text{ m/s}$

التغير في السرعة ثابت  $\Leftarrow$  تتأثر الجملة بقوة ثابتة

**البيان (2)**

من  $t_1$  إلى  $t_2$  تتغير السرعة بالقيمة :  $0,8 - 0,3 = 0,5 \text{ m/s}$

من  $t_3$  إلى  $t_4$  تتغير السرعة بالقيمة :  $2,6 - 1,5 = 1,5 \text{ m/s}$

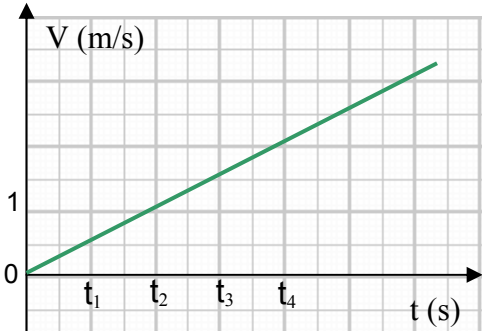
يتزايد التغير في السرعة  $\Leftarrow$  تتأثر الجملة بقوة متزايدة

**البيان (3)**

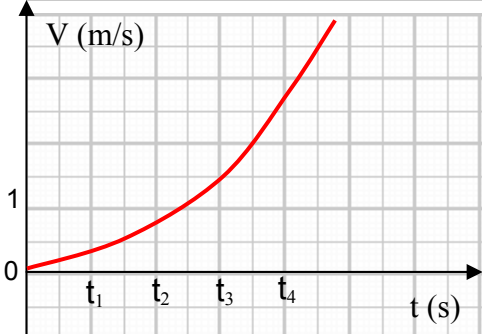
من  $t_1$  إلى  $t_2$  تتغير السرعة بالقيمة :  $1,5 - 0,8 = 0,7 \text{ m/s}$

من  $t_3$  إلى  $t_4$  تتغير السرعة بالقيمة :  $2 - 1,8 = 0,2 \text{ m/s}$

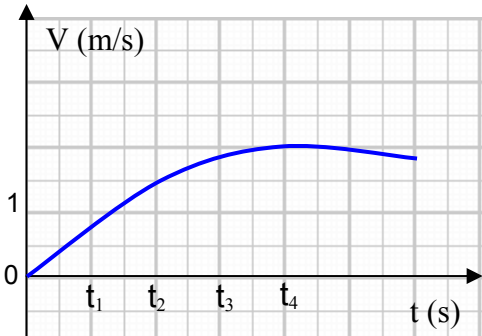
يتناقص التغير في السرعة  $\Leftarrow$  تتأثر الجملة بقوة متناقصة



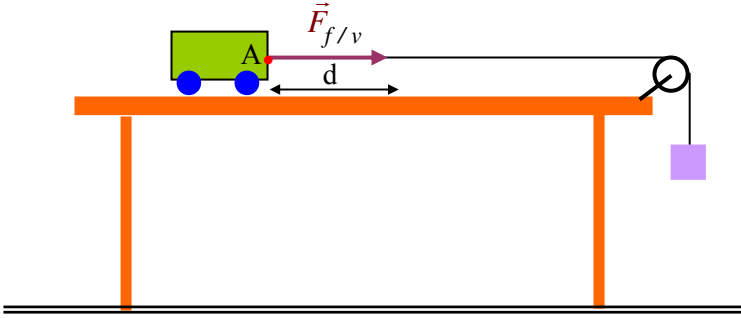
(1)



(2)



(3)



<<... تمثل الوثيقة مخطط السرعة للعربة...>>

لست أدري أية عربة هذه !!

حسب ما فهمت فإن العربة المقصودة هي العربة

الموجودة ضمن التجهيز المرسوم في الوثيقة - 5

من البطاقة التجريبية (ص 35) .

ليكن كذلك ...

- ضُبِطت الميقاتية على الصفر وبعد 2 s حررنا الجسم (S) . معنى ذلك أن خلال المدة الزمنية 2 s كانت العربة ساكنة ،

أي  $v = 0$  ، وهذا ما نلاحظه على الشكل (اللون الأزرق)

- بعد تحرير العربة نلاحظ أن سرعة العربة ازدادت من  $v = 0$  إلى  $v = 8 \text{ m/s}$  خلال مدة زمنية قدرها 4 s ،

وهذا بسبب تأثير القوة الثابتة  $\vec{F}_{f/v}$  ( الخيط : f ، العربة : v ) التي يؤثر بها الخيط على العربة في النقطة (A) .

بعد اللحظة  $t = 6 \text{ s}$  نلاحظ أن سرعة العربة أصبحت ثابتة ، وهذا يحدث بمجرد وصول الجسم لسطح الأرض ،

بحيث تتعدم القوة  $\vec{F}_{f/v}$  ( يصبح الخيط غير ممتد ) .

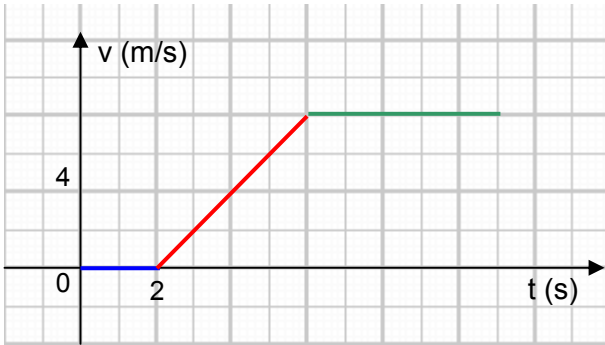
في اللحظة التي تتعدم فيها  $\vec{F}_{f/v}$  ، فإن العربة لا تتوقف ،

بل تواصل الحركة بسرعة ثابتة باعتبار سطح الطاولة أملس جدا .

هذا هو المقصود في الجملة الأخيرة من ( الأهم ) ص 34 :

<<... إن وجود الحركة عند جملة ميكانيكية لا يعني دوما

وجود قوى مؤثرة عليها >>



13 - عندما نهمل مقاومة الهواء على الكرة تبقى قوة الثقل هي القوة الوحيدة المؤثرة على الكرة ، سواء أثناء الصعود أو

أثناء الهبوط .

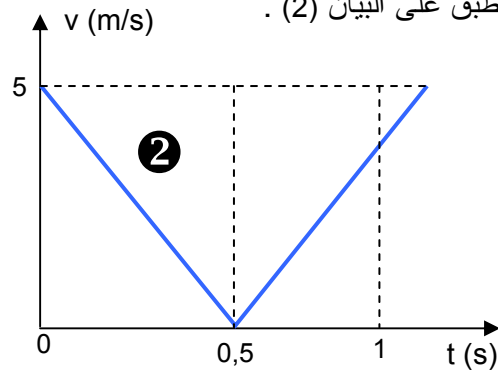
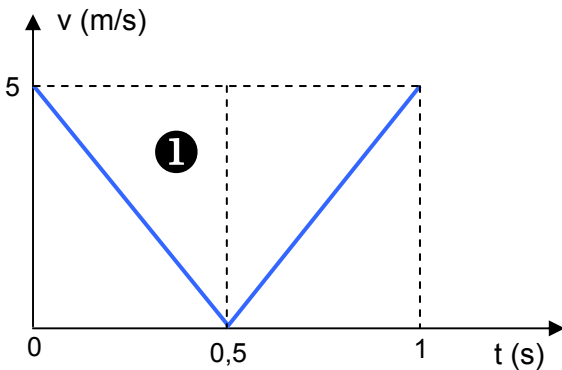
بما أن القوة المؤثرة على الكرة هي نفسها صعودا ونزولا ، وبما أن الثقل قوة ثابتة في مكان واحد ، إذن

يجب أن يكون التغير في سرعة الكرة هو نفسه صعودا أو نزولا ، وهذا يوافق البيان (1) .

- من  $t_1 = 0$  إلى  $t_2 = 0,5 \text{ s}$  تغيرت السرعة من القيمة 5 m/s إلى القيمة 0

- من  $t_1 = 0,5 \text{ s}$  إلى  $t_2 = 1 \text{ s}$  ( وهي نفس المدة السابقة ) ، تغيرت السرعة من القيمة 0 إلى القيمة 5 m/s .

كل هذا لا ينطبق على البيان (2) .



- تجريبيا نختار كرة صغيرة الحجم وثقيلة (مثلا من الفولاذ) حتى يكون تأثير الهواء عليها ضعيفا . نقدفها نحو الأعلى من نقطة (A) ونحسب المدة التي تستغرقها لتصل إلى نقطة (B) .  
ثم في تجربة ثانية نتركها تسقط من النقطة (B) ونحسب الزمن الذي تستغرقه عند وصولها إلى النقطة (A) ، ثم نقارن المديتين الزمنيتين . بدون شك نجدهما متساويتين في حدود أخطاء القياس .

GUEZOURI Abdelkader : Lycée Mahadji Med Elhabib – Oran

<http://www.khayma.com/guezouri>

## أختبر معلوماتي

**ملاحظة:** لا توجد كلمة تُسمى (صح) في اللغة العربية ، نقول : **صحيح**

- 1

(أ) يمكن للإنسان أن يمشي بقدميه على الأرض في غياب الاحتكاك (خطأ)

(ب) لا توجد احتكاكات بين الهواء وأجنحة الطائرة (خطأ)

(ج) تتحرك السفينة في البحر بسبب الاحتكاك الناشئ بين هيكلها الخارجي والماء :

نفسر ما الذي يحدث :

عندما يُشغّل محرك السفينة فإنه يدفع الماء للخلف ، وبذلك تكون السفينة قد أنفقت طاقة في مقدمتها بإحداثها لفجوة في الماء .

تستفيد السفينة من هذه الطاقة عند رجوع الماء فيقوم بدفعها نحو الأمام .

أثناء حركة السفينة يصبح احتكاك الماء مع هيكل السفينة يقاوم حركتها ولا يساعدها . إذن حسب هذا المفهوم فإن الجواب

يكون (خطأ) .

(د) للتحرك على الثلج نقلل من الاحتكاك بزيادة سطح التلامس بين القدمين والثلج بارتداء الزلاجات (خطأ) .

- 2 - تقلّ قوة الاحتكاك كلما كانت :

(أ) الأسطح خشنة (خطأ)

(ب) مساحة سطح التلامس صغيرة (خطأ)

(الجواب الموجود في الكتاب في الصفحة 206 هو جواب غير صحيح ، لأن قوة الاحتكاك لا تتعلق بمساحة سطح

التلامس) .

(ج) قوة الجر كبيرة (خطأ) : (عندما يكون الجسم ساكناً ونشرع في مضاعفة قوة الجر ، فإن قوة الاحتكاك تبدأ في التزايد

إلى أن يتحرك الجسم ، ولما يكون في حالة حركة فإن قوة الاحتكاك تبقى ثابتة مهما كانت قوة الجر) .

- 3

- حركة الأسطوانات الأربع في محرك السيارة .

- مفصل النقاء الشاحنة بالمقطورة . (Camion remorque)

- مفاصل جسم الإنسان (الزلاز الموجود عند النقاء العظام في المفاصل يقلل من احتكاكها مع بعضها)

نفاذ الزلاز مع تقدّم سن الإنسان لا يمكن تعويضه بواسطة التشحيم !!!

- 4 - تنشأ قوة الاحتكاك بين جملتين ميكانيكيتين عند تأثير متبادل باللمس ، فهي قوة تلامسية تعاكس بفعالها فعل القوة التي

تحاول تحريك إحدى الجملتين بالنسبة للأخرى .

- لا يوجد احتكاك إلا إذا كان لأحد الجسمين قابلية الحركة على الجسم الآخر .

### السؤال المطروح هو :

متى تظهر قوة الاحتكاك ؟ نفهم من السؤال أن هذه القوة موجودة فعلا ، والمطلوب هو متى نشعر بها .

تظهر قوة الاحتكاك عند اللحظة التي يحاول فيها احد الجسمين أن يتحرك .

- للاحتكاك مظهران . هما المظهر المحرك والمظهر المقاوم .

أمثلة على المظهر المحرك :

- حركة المشاة على الطريق .

- حركة السيارات (هل لاحظت تركيب السلاسل على عجلات السيارات في المناطق التي يتشكل فيها الصقيع ؟ سبب ذلك

هو تقوية الاحتكاك بين العجلات والطريق ) .

أمثلة على المظهر المقاوم :

- محاولة جر الخزانة داخل حجرة الفصل .

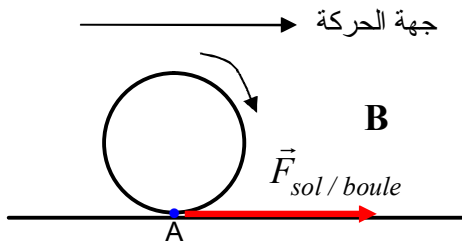
- احتكاك هيكل السيارة مع الهواء أثناء حركتها .

- احتكاك أصابعك مع القلم أثناء الكتابة .

6 - يمثل الاحتكاك بقوة ، يكون الشعاع الممثل لها **معاكسا** لجهة حركة الجملة في حالة احتكاك **مقاوم** ، وفي **جهة** حركة

الجملة نفسها عندما يكون **الاحتكاك** محركا .

### 7 - التمثيل الصحيح :



**نفسر هذا قليلا :** نعتبر النقطة (A) من محيط الكرة ، وهي نقطة التماس بين

الكرة والمستوي الأفقي . لو تركنا الكرة لوحدها تبقى ثابتة في هذا الوضع .

لو دفعنا الآن الكرة نحو اليمين :

- إذا كان الاحتكاك جد ضعيف . فإن النقطة (A) تتحرك أفقيا والكرة

تنزلق ولا تدور .

- إذا كان الاحتكاك موجودا ، فإن الكرة بإمكانها الدوران بحيث لما تضغط على المستوي في النقطة (A) ، فإن القوة

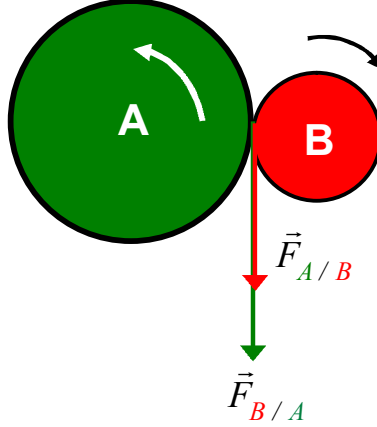
هي  $\vec{F}_{sol / boule}$  التي تساعد على الدوران ، فتدور نحو اليمين .

## أستعمل معلوماتي

8- نفس التفسير الموجود في السؤال - 7 ، حيث أن قلناه عن الكرة ينطبق على عجلة السيارة .

- 9

- الكرة الخضراء لكي تدور نحو اليسار تركز على الكرة الحمراء ، فتدفعها هذه الخيرة بالقوة  $\vec{F}_{B/A}$  .
- الكرة الحمراء لكي تدور نحو اليمين تركز على الكرة الخضراء ، فتدفعها هذه الخيرة بالقوة  $\vec{F}_{A/B}$  .



- 10

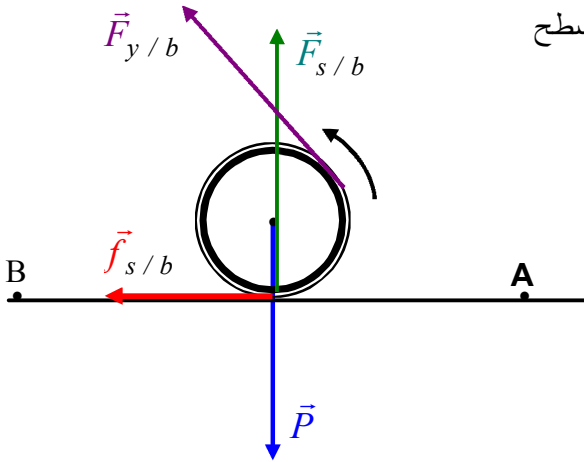
القوة التي يؤثر بها أيوب على البرميل هي قوة حاملها مماسي لسطح

البرميل  $(\vec{F}_{y/b})$  .

قوة الثقل  $(\vec{P})$

قوة فعل المستوي على البرميل  $(\vec{F}_{s/b})$

قوة الاحتكاك  $(\vec{f}_{s/b})$  ، وهي كذلك فعل للمستوي على البرميل .



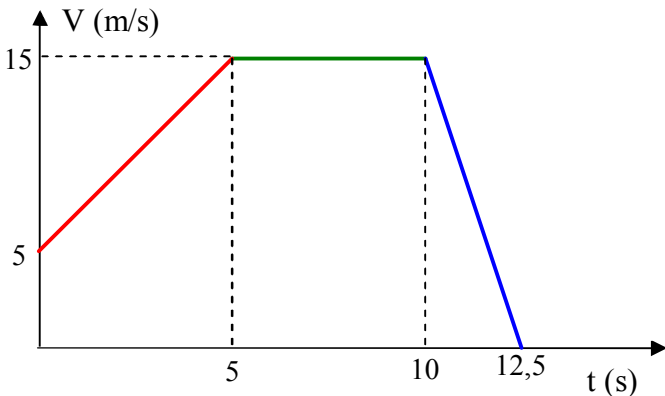
- 11

• مراحل حركة السيارة :

المرحلة الأولى : [ 0 ، 5 ثا ]

المرحلة الثانية : [ 5 ، 10 ثا ]

المرحلة الثالثة : [ 10 ، 12,5 ثا ]



## • تغيير السرعة في كل مرحلة :

نعلم أن محرك السيارة يؤثر عليها بقوة يجعلها تتحرك ، نسميها قوة الجر .

في المرحلة الأولى تتغير السرعة من  $v_1 = 5 \text{ m/s}$  إلى  $v_2 = 15 \text{ m/s}$  ، والسبب هو أن قوة الجر أكبر من القوى المقاومة للحركة .

في المرحلة الثانية بقيت السرعة ثابتة  $v_2 = 15 \text{ m/s}$  ، والسبب هو أن قوة الجر كانت تساوي القوى المقاومة للحركة .  
في المرحلة الثالثة تناقصت السرعة من  $v_2 = 15 \text{ m/s}$  إلى  $v_3 = 0$  والسبب انعدام قوة الجر (إقفال المحرك) ، مما جعل السيارة خاضعة فقط للقوى المقاومة ، وهذا ما جعلها تتوقف بعد مدة زمنية .

## أنمي كفاءاتي

- 12 - تُزود سيارات السباق بأجنحة أمامية وخلفية ، بحيث عند إمالتها أثناء الحركة تصبح تقاوم الهواء وتجعله يتسرب لكي يساعد السيارة على التقدم أكثر ، أما في المنعطفات تجعل هذه الأجنحة عند إمالتها الهواء يؤثر بقوة نحو الأسفل مما يجعل السيارة أكثر التصاقا بالطريق . تصل قيمة هذه القوة إلى حوالي  $15000 \text{ N}$  عندما تصل سرعة السيارة  $300 \text{ km / h}$
- 13 - هشاشة مواضع ارتكاز عجلاتها ، مما يجعل دفع السيارة نحو الأمام مستحيلا .

- 14 - تصمم سيارات السباق بشكل لا يجعلها عرضة للقوى السلبية (القوى التي تعرقل حركتها) كمقاومة الهواء ، كما يُراعى في صناعتها أن يكون هيكلها منخفضا حتى لا تنقلب في المنعطفات عندما تعبرها بسرعة عالية .
- 15 -

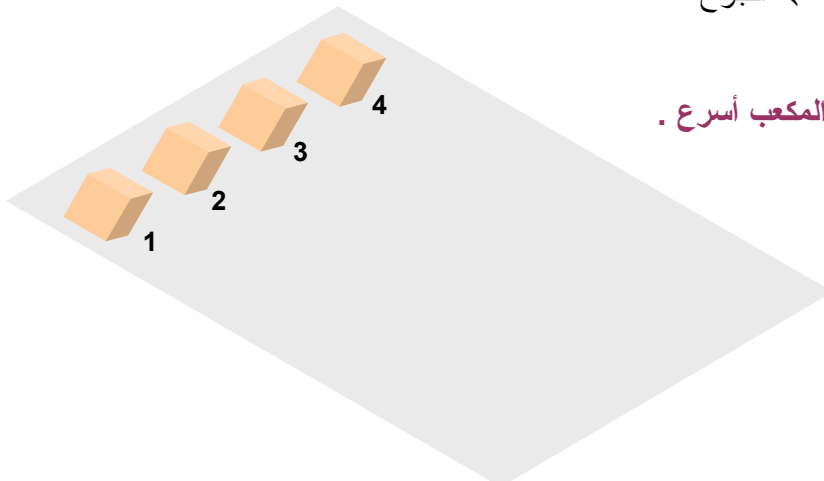
- المكعب (1) : وجه التماس مغلف بالبلاستيك  
المكعب (2) : وجه التماس خشب  
المكعب (3) : وجه التماس مغلف بالبوليسترين  
المكعب (4) : وجه التماس مغلف بالجوخ (اللبند)

بعد التعرف على هذه المواد وجدنا أن الاحتكاك بين أوجه التماس والطاولة يزداد كالتالي :

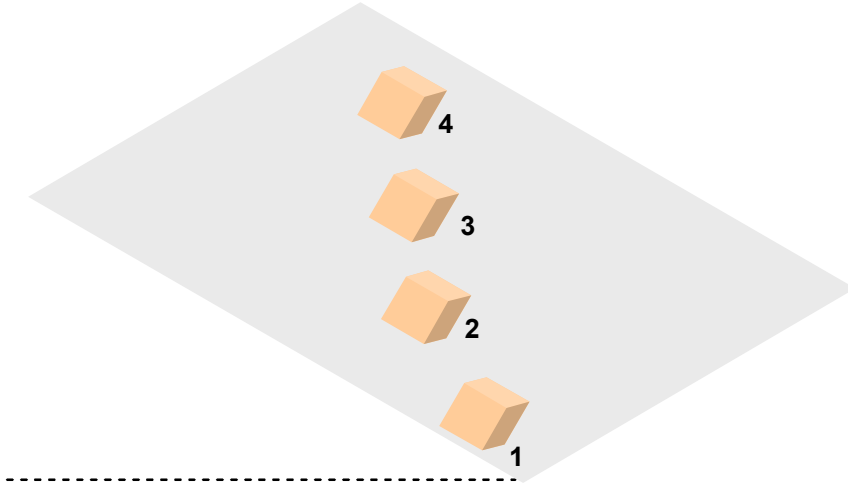
البلاستيك ← الخشب ← البوليسترين ← الجوخ

النتيجة التي توصل لها الأخوان:

كلما كان الاحتكاك أقل بين السطحين ، كن المكعب أسرع .



قبل بدء الحركة



بعد مدة زمنية من بدء الحركة

- 16

- في حالة ما إذا كان هيكل العربة مصنوعا من الحديد ، فإن تجربة زينب تؤدي الغرض . لأن المغناطيس في هذه الحالة يؤثر بقوة شاقولية نحو الأسفل مما يجعل العربة أكثر التصاقا بالطاولة .  
- الزيادة من التصاق العربة بالطاولة معناه ازدياد قوة الاحتكاك بينها وبين الطاولة . ونعلم أن قوة الاحتكاك تتناسب طرديا مع القوة الضاغطة (هنا القوة الضاغطة هي ثقل العربة ) ، والثقل يتناسب مع الكتلة ، وبالتالي كلما كانت كتلة العربة أكبر كلما زاد التصاقها بالطاولة .

17 - الاختلاف الذي يعنينا في هذا الموضوع يكمن في التقليل من مقاومة الهواء على العداء ، أي احتكاك جسمه مع الهواء ، ولهذا كلما كان السباق أسرع يجب أن تكون ملابس العداء ضيقة ، أي غير فضفاضة .  
أما في السباقات الطويلة والتي تكون فيها السرعة قليلة عادة فإن شكل اللباس لا يؤثر بشكل ملحوظ على سرعة العداء .

## أختبر معلوماتي

- 1

اختيار الإجابة الصحيحة :

- الذرة متعادلة كهربائياً (عدد الإلكترونات = عدد البروتونات) .
- كتلة الإلكترونات صغيرة جداً أمام كتلة النواة .

للتفصيل : مثلاً : ذرة الهيدروجين العادية ، تحتوي على إلكترون واحد وبروتون واحد .

$$m_e = 9 \times 10^{-30} \text{ kg} \quad \text{كتلة الإلكترون}$$

$$m_p = 1,67 \times 10^{-27} \text{ kg} \quad \text{كتلة البروتون}$$

النسبة بين كتلة البروتون (التي تمثل النواة) وكتلة الإلكترون هي حوالي 1855 ، أي أن  $m_p = 1855 m_e$  وبالتالي نقول أن كتلة الإلكترون مهملة أمام كتلة النواة . (من أجل ذرة أخرى كتلة النواة تساوي مجموع كتل البروتونات والنيوترونات ، مع العلم أن كتلة النوترون تساوي عملياً كتلة البروتون ) .  
- الإلكترونات تدور حول النواة .

- 2

اختيار الأجوبة الصحيحة :

- رمز الإلكترون هو  $e^-$  .
- قيمة شحنة الإلكترون  $q = - 1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$  .

- 3

الشحنة الكهربائية الإجمالية للذرة معدومة ، لأن الذرة تحتوي على نفس العدد من الإلكترونات والبروتونات ، حيث أن لهذه الجسيمات نفس قيمة الشحنة باختلاف الإشارة .

- 4

اختيار الإجابة الصحيحة :

- للجسم المشحون سلباً فائض في عدد الإلكترونات .
- الجسم المتعادل كهربائياً غير مشحون (لما تكون شحنته الموجبة تساوي بالقيمة شحنته السالبة يصبح غير مشحون ، أي معتدل كهربائياً) .
- الجسم المشحون إيجاباً له عجز في عدد الإلكترونات .

- 5

تكملة الجمل :

- تتكون الذرة من البروتونات و الإلكترونات . تحمل النواة شحنة كهربائية موجبة ، بينما شحنة الإلكترونات سالبة .
- إضافة : تحتوي الذرة كذلك في نواتها على النوترونات والتي شحنتها معدومة .
- الإلكترونات تدور حول النواة .

- 6

تكملة الفقرات :

- يحدث التجاذب بين جسم يحمل شحنة كهربائية موجبة وجسم يحمل شحنة كهربائية سالبة .
- عندما يحمل الجسمان شحنتين كهربائيتين متماثلتي الإشارة يحدث تنافر بينهما .
- علماً أن جسماً A مشحوناً كهربائياً يتنافر مع جسم آخر B مشحوناً كهربائياً ، وأن B يتجاذب مع جسم مشحوناً كهربائياً C ، إذن الجسم A يتجاذب مع الجسم C .
- إن شحنة نواة الصوديوم توافق 11 شحنة كهربائية عنصرية موجبة ، في ذرة الصوديوم إذن 11 إلكترون .
- (المقصود بالشحنة العنصرية هو اصغر شحنة كهربائية ، طبعاً إذا كانت سالبة فهي شحنة الإلكترون ، وإذا كانت موجبة فهي شحنة البروتون) .

- 7

قالت فاييزة لأخيها ياسين :  
الذرة لا تحتوي على شحنات كهربائية لأنها متعادلة كهربائياً . هل أصابت فاييزة ؟  
كلام فاييزة ناقص ، لأن الذرة تحتوي على شحنة موجبة (النواة) وشحنة سالبة (الإلكترونات) ، لكن هتتين الشحنتين متساويتان في القيمة ، وبالتالي مجموعهما يكون معدوماً ، مما يجعل الذرة معتدلة كهربائياً .  
(المطلوب من فاييزة إعادة مراجعة هذا الدرس)

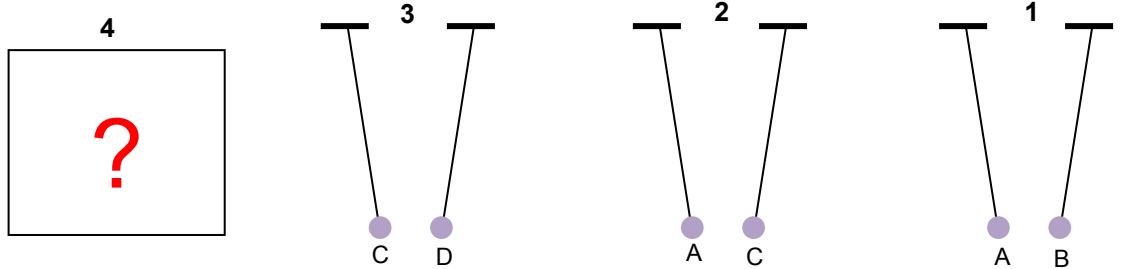
## أستعمل معلوماتي

- 8

الدقائق المسؤولة عن نقل التيار الكهربائي في المعادن هي الإلكترونات الموجودة في الطبقات الخارجية لذرات المعادن .

- 9

فرضاً أن هذه التجارب أجريت منفصلة عن بعضها .



بما أن شحنة الكرية A سالبة إذن شحنة الكرية B موجبة لأنهما يتجاذبان (الشكل - 1)

شحنة الكرية C موجبة لأنها تجاذبت مع A (الشكل - 2)

شحنة D سالبة لأنها تجاذبت مع C (الشكل - 3)

الشكل - 4 لا معنى له من ناحية أنه لا يُفيد في الحل وثانياً لا يُمكن أن يبقى الخيطان شاقوليين لأن C و D مشحونتان.

- 10



- 11

- البلاستيك لما يُدلك مع شعر الرأس يكتسب من الشعر الإلكترونات (انظر لسلسلة المواد عند شحنها في الدرس) ، فيصبح الشعر مشحوناً إيجاباً فينجذب للمشط .

(السؤالان الآخران مكرران)

- 12

- عدد الإلكترونات الناقصة في هذا الجسم هو :  $n_e = \frac{4,8 \times 10^{-12}}{1,6 \times 10^{-19}} = 3 \times 10^7$

- عدد الإلكترونات الزائدة في هذا الجسم هو :  $n_e = \frac{-1,6 \times 10^{-14}}{-1,6 \times 10^{-19}} = 10^5$

- 13 في انتظار المعلومات نحل التمرين 14

- 14

- الذرة معتدلة كهربائياً . (صحيح) الشرح : لأن عدد الإلكترونات = عدد البروتونات  
- الإلكترونات دقائق لها شحنة كهربائية موجبة (خطأ)  
التصحيح : الإلكترونات دقائق لها شحنة كهربائية سالبة .

- قطعة من الحديد متعادلة كهربائياً (صحيح)

**الشرح :** الحديد والمعادن بصفة عامة لها تركيب ذري ، أي أن ذراتها متوضعة في أشكال هندسية معينة ، وبما أن الذرة معتدلة كهربائياً ، فإن قطعة الحديد التي هي مجموعة من الذرات تكون معتدلة كهربائياً كذلك .

- تحمل نواة الذرة شحنة كهربائية سالبة (خطأ)

**التصحيح :** تحمل نواة الذرة شحنة كهربائية موجبة .

**الشرح :** في النواة توجد البروتونات والنيوترونات ، حيث أن البروتونات لها شحنة موجبة والنيوترونات معتدلة كهربائياً ، وبالتالي تكون شحنة النواة موجبة لأنها تنحصر في شحنة البروتونات فقط .

- 15

**شحنة نواة ذرة الأكسجين :**

تدور حول نواة ذرة الأكسجين 8 إلكترونات ، ونعلم أن الذرة معتدلة كهربائياً ، ونعلم كذلك أن في كل الذرات لأي عنصر كان يكون فيها عدد الإلكترونات يساوي عدد البروتونات .

بما أن شحنة الإلكترون  $q = -1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$  ، إذن 8 إلكترونات تكون شحنتها :

$$q' = -8 \times 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C} = -12,8 \times 10^{-19} \text{ C}$$

إذن شحنة نواة ذرة الأكسجين هي :  $q'' = +12,8 \times 10^{-19} \text{ C}$  ، وذلك لكي يكون :  $q' + q'' = 0$  .

- 16

**الجواب بصحيح أو خطأ :**

- لا تحتوي الذرة على أية شحنة كهربائية (خطأ)

الذرة تحتوي على شحنة موجبة وشحنة سالبة مساوية لها في القيمة .

- يوجد عدة أنواع من الإلكترونات . (خطأ)

الإلكترونات كلها متماثلة : لا فرق بين إلكترون ذرة النحاس وإلكترون ذرة الأكسجين مثلاً .

- إن شحنة الإلكترون موجبة . (خطأ) (شحنته سالبة)

- إن كتلة البروتون أكبر من كتلة النيوترون . (خطأ)

$$m_p = m_n = 1,67 \times 10^{-27} \text{ kg} = \text{كتلة النيوترون}$$

- 17

علماً أن لذرة الفلور 9 إلكترونات :

- الشحنة السالبة الإجمالية في هذه الذرة هي شحنة 9 إلكترونات :  $q = -1,6 \times 10^{-19} \times 9 = -14,4 \times 10^{-19} \text{ C}$

- شحنة نواة ذرة الفلور هي  $q' = +14,4 \times 10^{-19} \text{ C}$  ، لأن الذرة معتدلة كهربائياً .

- الشحنة الإجمالية لذرة عنصر الفلور هي :  $q + q' = 0$  .

## ألمي كفاءاتي

- 18

نقسم كتلة العينة من الهيدروجين  $m = 1 \text{ g}$  على كتلة ذرة واحدة من الهيدروجين لكي نجد عدد الذرات في هذه العينة .

$$n = \frac{1}{1,67 \times 10^{-24}} = 6 \times 10^{23} \text{ : ليكن } n \text{ هو عدد الذرات}$$

**نتوقف لحظة من أجل التمتع في هذا العدد الهائل من الذرات الموجودة في غرام واحد !!!**

مثلاً نريد أن نعدّ هذا العدد شفهيًا ونقول : واحد ، إثنان ، ثلاثة ، أربعة .....

يمكن مثلاً أن نعدّ 5 أرقام في ثانية واحدة ، أي لما نصل إلى العدد 20 نكون استغرقنا 4 ثوان . تعالي معي نرى كم نستغرق من الوقت في عدّ هذا العدد من ذرات الهيدروجين .

في ساعة واحدة توجد 3600 ثانية

في يوم واحد (24 سا) توجد 86400 ثانية

في شهر واحد توجد 2592000 ثانية

في سنة واحدة توجد 946080000 ثانية

في قرن واحد توجد 94608000000 ثانية

في 1 ثانية نعدّ 5 أرقام ، إذن العدد  $6 \times 10^{23}$  نعدّه في  $1,2 \times 10^{23}$  secondes  $\frac{6 \times 10^{23}}{5}$

في هذا الزمن يوجد  $1,27 \times 10^{13}$  قرن من الزمن .  $\frac{1,2 \times 10^{23}}{94608000000}$

**خلاصة:** نحتاج إلى 127000000000000 قرن لكي تنتهي من عدّ ذرات الهيدروجين في 1 g من الهيدروجين .  
**أطال الله عمرك ...**

**- 19**

R : نصف قطر الذرة :

r : نصف قطر النواة :

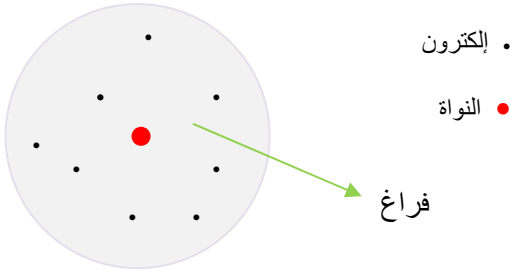
لدينا :  $r = \frac{R}{100000}$  ، أي  $R = 10^5 \times r$

إذا كان  $r = 1 \text{ cm}$  ، فإن :

$R = 10^5 \times 1 = 10^5 \text{ cm} = 1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$

نستنتج من هذا ما يلي :

- كتلة الذرة متمركزة كلها في النواة .
- المادة شبه فارغة .



لم نحترم سلم الرسم لضيق المكان

**- 20**

لما نقرّب القضيب من الكرة تتنافر الشحن السالبة الموجودة على طرفه (التي هي عبارة عن إلكترونات إكتسبها من مادة أخرى) مع بعض الإلكترونات الموجودة على وجه الكرة المقابل للقضيب ، فتهاجر هذه الأخيرة إلى الجهة الأخرى من الكرة .

**ملاحظة:**

في هذه الحالة الكرة لم تُشحن ، لأنها لم تكتسب ولم تفقد الإلكترونات .

كل ما في الأمر أن حالة استنفار قد حدثت داخلها (تجمّع بعض الإلكترونات الخارجية في الوجه غير المقابل للقضيب) .

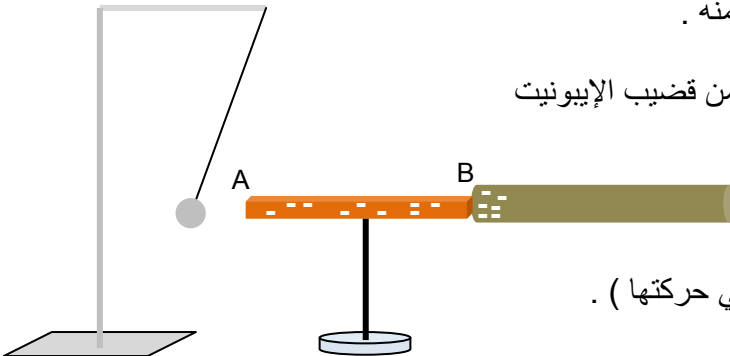
- عند ملامسة الكرة بالقضيب تنتقل الشحن السالبة منه لتعوّض ذلك الفراغ (الشحن الموجبة) الذي تركته الإلكترونات ، وفي هذه الحالة نقول أن الكرة قد شُحنت سلبا ، لأن عدد الإلكترونات فيها أصبح أكثر من عدد البروتونات ، وهذا الذي نسميه التكهرب باللمس .

**- 21**

- تتوزع الإلكترونات على طول القضيب المعدني لأنه عبارة عن ناقل كهربائي ، حيث أن في الناقل الكهربائي تتحرك الشحن ولا تتمركز في منطقة معينة منه .

- ينحرف النواس الكهربائي للسبب التالي :

الشحن السالبة (الإلكترونات) التي تصل إلى النقطة (A) آتية من قضيب الإيبونيت تتنافر مع الإلكترونات الخارجية الموجودة في الكرة ، ثم بعد ذلك تنتقل الشحن السالبة من المعدن لتعديل الشحن الموجبة المجاورة لها في الكرة ، فتصبح الكرة بعد ذلك مشحونة سلبا فتتنافر مع المعدن مبتعدة عنه .  
(طبعاً الكرة هي التي تبتعد وليس المعدن لأنها خفيفة وحرّة في حركتها) .



- إذا عوّضنا القضيب المعدني بمسطرة من الخشب ، فإن النحاس لا ينحرف للسبب التالي :  
الشحن السالبة في قضيب الإيونييت لا تصل إلى الكرة عبر المسطرة ، لأن هذه الأخيرة عازلة كهربائيا .

**- 22**

- لكي نحسب عدد الإلكترونات في ذرتي الكبريت والآزوت ، نقسم قيمة الشحنة الإجمالية على شحنة إلكترون واحد :

$$n_e = \frac{- 25,6 \times 10^{-19}}{- 1,6 \times 10^{-19}} = 16 \text{ في ذرة الكبريت عدد الإلكترونات}$$

$$n_e' = \frac{- 11,2 \times 10^{-19}}{- 1,6 \times 10^{-19}} = 7 \text{ في ذرة الآزوت عدد الإلكترونات}$$

- الشحنة السالبة الإجمالية في ذرة الكربون :  $q = 1,6 \times 10^{-19} \times 6 = - 9,6 \times 10^{-19} \text{ C}$

- الشحنة الموجبة الإجمالية في ذرة الكربون :  $q = + 9,6 \times 10^{-19} \text{ C}$

- الشحنة السالبة الإجمالية في ذرة الآزوت :  $q = - 11,2 \times 10^{-19} \text{ C}$

- الشحنة الموجبة الإجمالية في ذرة الكبريت :  $q = + 25,6 \times 10^{-19} \text{ C}$

الذرة	الكبريت (S)	الآزوت (N)	الكربون (C)
عدد الإلكترونات	16	7	6
الشحنة الإجمالية السالبة	$- 25,6 \times 10^{-19} \text{ C}$	$- 11,2 \times 10^{-19} \text{ C}$	$- 9,6 \times 10^{-19} \text{ C}$
الشحنة الإجمالية الموجبة	$+ 25,6 \times 10^{-19} \text{ C}$	$+ 11,2 \times 10^{-19} \text{ C}$	$+ 9,6 \times 10^{-19} \text{ C}$

GUEZOURI Abdelkader : [abdekka78@yahoo.fr](mailto:abdekka78@yahoo.fr)

<http://tighazza.ifrance.com>

## الظواهر الكهربائية

المجال الثاني

الكهرومغناطيسية

الوحدة السادسة

### أختبر معلوماتي

- 1

أ) يؤثر **مغناطيس** على ناقل كهربائي يعبره تيار كهربائي مستمر .

ب) انحراف الحزمة الإلكترونية في أنبوب كروكس يتم في **الجهة** نفسها التي ينحرف فيها **الناقل** الكهربائي الذي يجتازه تيار كهربائي مستمر وهو متواجد بين فكي مغناطيس .

ج) تتعلق جهة الحقل المغناطيسي المتولد عن تيار كهربائي ب**جهة هذا التيار في الدارة** .

د) نحدّد باليد اليمنى جهة الحقل المغناطيسي في ناقل يجتازه تيار كهربائي مستمر **بالإبهام** وجهة التيار **بالأصابع الأربعة** الأخرى .

2- تتعلق جهة حركة ناقل مغمور في حقل مغناطيسي منتظم بجهة التيار وجهة الحقل المغناطيسي المغمور فيه ، وتتعلق سرعته بشدة التيار الكهربائي وشدة الحقل المغناطيسي .

3 - اختيار الإجابة الصحيحة :

تكون خطوط المجال المغناطيسي داخل وشيعة يجتازها تيار كهربائي :

- متجهة من الوجه الشمالي نحو الوجه الجنوبي .
- موازية لمحورها ومتجهة نحو الوجه الجنوبي (إذا كان المقصود هو وشيعة حلزونية ، وبالتحديد خطوط المجال تكون موازية لمحورها داخل الوشيعة بعيدا قليلا عن الوجهين . هذا لا يوافق وشيعة مسطحة لأن محورها عبارة عن مستقيم أما خطوط المجال المغناطيسي عبارة عن منحنيات) .

4 - اختيار الاقتراح الصحيح :

عندما نضع إبرة مغمونة داخل وشيعة يجتازها تيار كهربائي ، تأخذ الإبرة وضعاً يتلاءم مع وضعيتها التي يكون فيها قطبها الشمالي متجهاً في جهة شعاع الحقل (أي باتجاه الوجه الشمالي للوشيعة) .

**ملاحظة :** هذا بإهمال المجال المغناطيسي الأرضي .

عندما نعكس جهة التيار الكهربائي في الوشيعة (أي الوجه الشمالي لها يصبح جنوبياً والجنوبي يصبح شمالياً) ، فالإبرة تأخذ وضعية معاكسة تماماً لوضعيتها السابقة ، أي تدور بـ  $180^\circ$  .

- 5

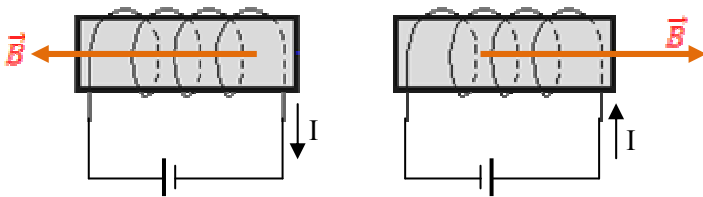
ما هو الكهرومغناطيس ؟

الكهرومغناطيس عبارة عن وشيعة حلزونية تحتوي داخلها على قطعة حديدية أسطوانية (تسمى نواة حديدية) وتكون عادة من الحديد اللين . عند مرور التيار في الوشيعة تتمغنط النواة الحديدية .

عندما نمرر تياراً كهربائياً في كهرومغناطيس يتحدّد وجهه الشمالي ووجهه الجنوبي ، حيث تخرج خطوط المجال المغناطيسي من الوجه الشمالي .

عندما نعكس جهة التيار ينعكس وجهها الكهرومغناطيس .

- 6



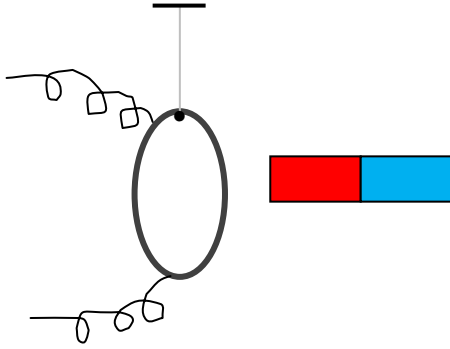
طبيعتا وجهي الوشيعة (أي أيهما الشمالي وأيها الجنوبي) تتعلق بجهة التيار في لفات الوشيعة .

أبسط طريقة هي ملاحظة القطب الموجب للمولد أو البطارية ، وبالتالي معرفة جهة التيار ، ثم تطبيق قاعدة اليد اليمنى .

جهة الإبهام هي جهة خطوط المجال ، ونعلم أن خطوط المجال تخرج من الوجه الشمالي للوشيعة .

## طريقة أخرى :

نعلق وشيعة مسطحة (اخترناها مسطحة حتى لا تكون ثقيلة) بواسطة خيط خفيف عازل كهربائيا ، ونمرر فيها تيارا كهربائيا ، ثم نقرب منها قضيبا مغناطيسيا قطباه معروفان . فإذا قربنا منها القطب الشمالي مثلا وانجذبت له ، فذلك هو وجهها الجنوبي .



## أستعمل معلوماتي

- 7

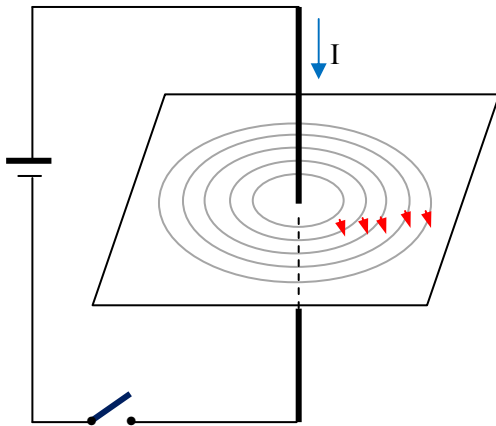
إذا زدنا في شدة التيار يزداد الفعل المغناطيسي (المقصود شدة المجال المغناطيسي) .

إضافة : يتناسب طرديا عدد الحلقات في الوشيعة مع شدة المجال المغناطيسي ، معناه إذا أردنا أن نرفع شدة المجال داخل

وشيعة نكثر من عدد حلقاتها بحيث عوضَ طبقة واحدة من الحلقات نضيف طبقات أخرى من نفس السلك . يتناسب طول الوشيعة عكسيا مع شدة المجال فيها ، أي وشيعتان بنفس عدد الحلقات يمر فيهما نفس التيار الكهربائي ، شدة المجال في الطويلة تكون أقل منها في القصيرة .

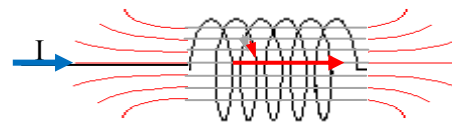
نقول نفس الشيء عن نصف قطر الوشيعة إن كانت مسطحة .

- 8

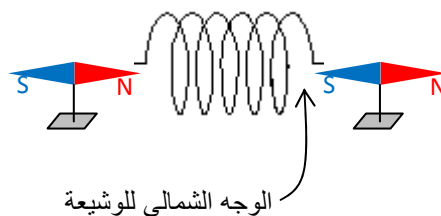


باستعمال اليد اليمنى ، بحيث الأصابع الأربعة تشير لخطوط المجال والإبهام يشير لجهة التيار الكهربائي .

- 9



القطب الشمالي للإبرة يتجه حسب جهة شعاع الحقل الناتج في الوشيعة .



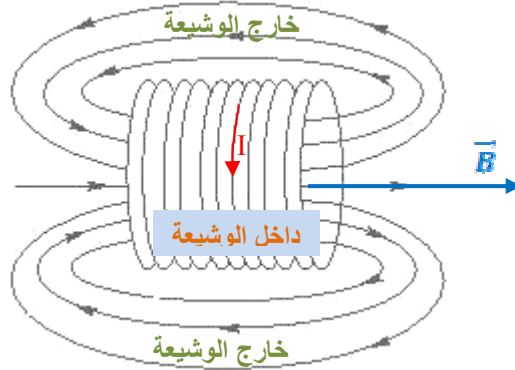
- 10



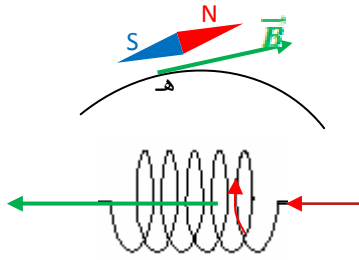
- وجهها الوشيعية :

بما أن القطب الجنوبي للإبرة متجه نحو الوشيعية ، هذا يُعني أن وجهها الشمالي هو الوجه الأيمن ، طبعا ووجهها الجنوبي هو الأيسر .

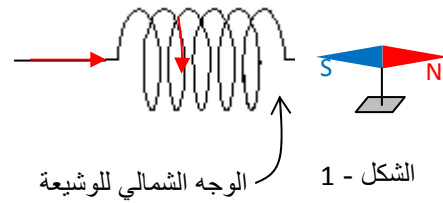
- جهة الحقل المغناطيسي .



- 11



الشكل - 2



مثلنا في الشكل (2) أحد خطوط المجال ، ثم مثلنا في نقطة منه (هـ) شعاع المجال ، والذي يكون مماسيا له في النقطة (هـ) . يكون محور الإبرة موازيا لشعاع المجال بحيث يكون القطب الشمالي لها في جهة شعاع المجال .

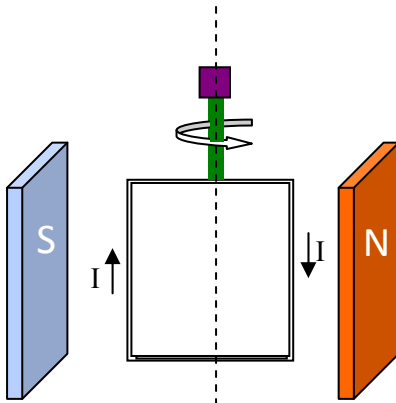
## أنمي كفاءاتي

- 12

مبدأ اشتغال المحرك الكهربائي :

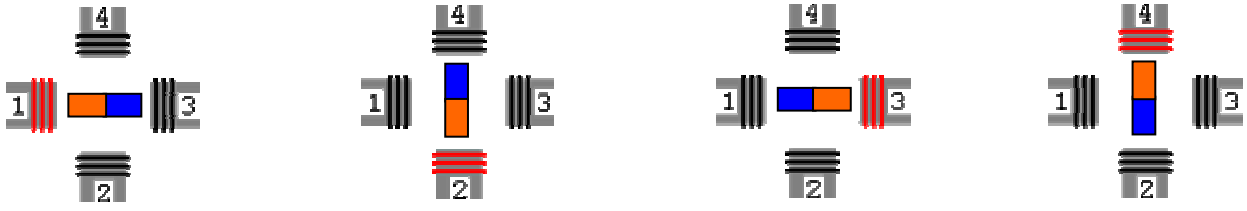
إطار مستطيل مؤلف من عدة لفات موجود في مستو شاقولي وهو مغمور في مجال مغناطيسي منتظم بين فكي مغناطيس مثلا . (انظر للشكل - 1) .

عندما نمرر التيار في لفات الإطار يخضع الضلعان الشاقوليان إلى قوة لابلاس ، وهما قوتان متعاكستان في الجهة لأن جهة التيار في أحد الضلعين معاكسة لجهة التيار في الضلع الآخر ، فتصبح هاتان القوتان تديران الإطار كالقوتين اللتين نفتح بهما حنفية الماء .



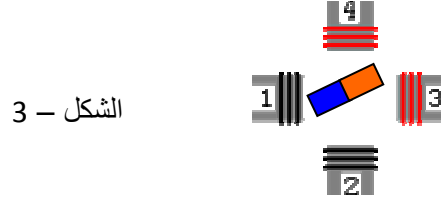
الشكل - 1

- في بعض المحركات الكهربائية نعوض الإطار بمغناطيس دوّار والمغناطيس بكهرومغناط ، حتى نتمكن من تغيير جهة الحقل المغناطيسي في الوشيعية الحلزونية .  
نأخذ نوعا واحدا من المحركات - حتى لا نتشعب كثيرا في هذا المجال - والذي خطوته تقدر بـ  $90^\circ$  ، أي يدور برقع دورة في كل خطوة .  
نمرر التيار في الوشائع الأربع بالتناوب ، بحيث نحافظ على جهة التيار في كل وشيعية ، أي لا نعكس وجهها حتى لا تتغير جهة دوران المغناطيس . (الشكل - 2)



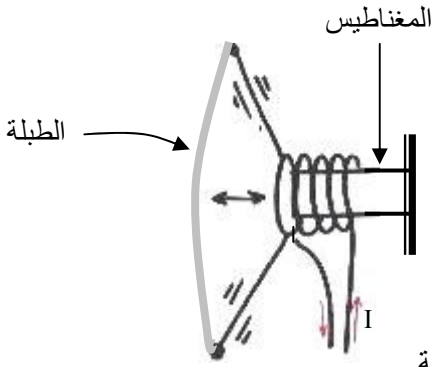
الشكل - 2

لو أردنا الحصول على خطوة قدرها  $45^\circ$  نمرر التيار في وشيعتين متجاورتين في نفس الوقت حتى يمكن للقضيب المغناطيسي أن يأخذ وضعاً وسطياً بين الوشيعتين (الشكل - 3 يمثل خطوة واحدة) .



الشكل - 3

- لو عكسنا جهة التيار في الإطار (أي تغيير قطبي البطارية) يصبح الإطار يدور في الجهة المعاكسة ، لأن جهتا القوتين المؤثرتين على ضلعيه الشاقوليين تتغير جهتهما .  
تأكد من ذلك عندما تريد إرجاع شريط الكسيت للخلف .



- 13

يتألف مكبر الصوت (Haut parleur) من الأجزاء التالية :

- مغناطيس على شكل أسطوانة
- وشيعة حلزونية
- طبلة (Membrane)

الوشيعة ملفوفة على المغناطيس الاسطواني ، أما الطبلة ملتصقة مع الحلقة الأخيرة للوشيعة .

إضافة :

الميكروفون ومكبر الصوت يحتويان على نفس المكونات ، لكنهما يعملان بطريقتين متعاكستين .

الميكروفون :

يحوّل الإهتزازات الصوتية إلى تيار كهربائي ، حيث تصل هذه الإهتزازات إلى الطبلة فتجعلها تهتز فتصبح الطبلة تخرج معها الوشيعة ذهاباً وإياباً ، فيتولد تيار كهربائي في الوشيعة (ستفهم منشأ هذا التيار في السنة الثانية ثانوي إن شاء الله) .

مكبر الصوت :

يحوّل التيار الكهربائي إلى إهتزازات صوتية ، حيث تصله ومضات كهربائية من الميكروفون تتحول في طبلته إلى اهتزازات صوتية أضخم من الإهتزازات التي وصلت إلى الميكروفون .

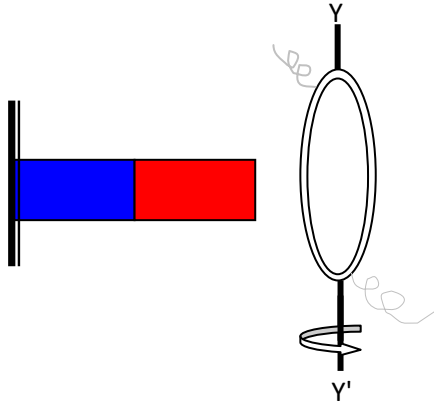
- عندما نوصل مكبر الصوت إلى بطارية ونكوّن بذلك دائرة كهربائية ، ثم نشرع في غلق وفتح الدارة نسمع صوتاً متقطعاً في المكبر على شكل نبضات .

بإمكانك إجراء هذه التجربة في حجرتك ، وذلك بفتح وغلق قاطعة التيار في الحجرة فتسمع صوتاً متقطعاً في مكبر صوت الكمبيوتر .

- الدينامو يحوّل الطاقة الميكانيكية (السنة الثالثة متوسط) إلى طاقة كهربائية ، وبالتالي نشوء تيار كهربائي .

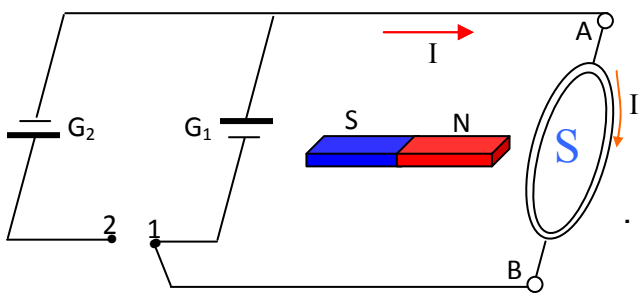
المكونات الأساسية للدينامو:

- وشيعة حلزونية أو مسطحة
- قضيب مغناطيسي مثبت



تدور الوشعة حول المحور (Y'Y) بفعل الطاقة الميكانيكية أمام المغناطيس الثابت وبفعل حركة الوشعة ينتج فيها تيار كهربائي .  
هذا ما يحدث عندما ندير بأرجلنا دواستي الدراجة ، حينها نكون ندير الوشعة بجوار القضيب المغناطيسي .  
ربما لاحظت أنك كلما تسرع في تدوير الدواستين كلما يضيء مصباح الدراجة بقوة أكبر .

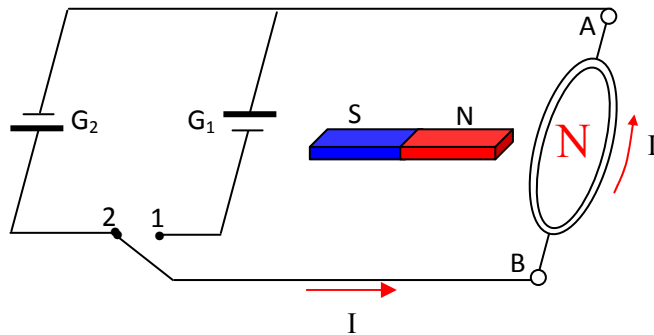
- 14



الشكل -1

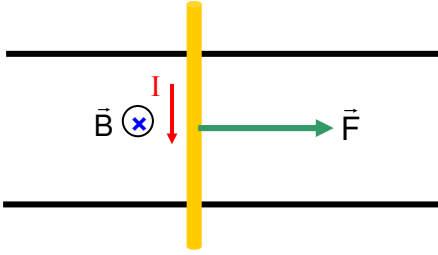
**نجيب على السؤالين في نفس الوقت :**  
عندما نغلق الدارة على (1) في الشكل - 1 ، لا يصبح للمولد ( $G_2$ ) أي دور .  
يمر التيار من المولد ( $G_1$ ) ويصل إلى (A) ثم يمر في الوشعة .  
وحسب قاعدة اليمنى يكون الوجه الجنوبي للوشعة هو الوجه المقابل للقطب الشمالي للقضيب المغناطيسي ، فتستقر الوشعة في هذا الوضع .  
استقرار الوشعة (أي لا تدور حول المحور AB) يتحقق عندما يكون شعاع المجال الخارج من القطب الشمالي للقضيب المغناطيسي وشعاع المجال الناتج في الوشعة بفعل التيار الكهربائي في **نفس الجهة** .  
لو أدرنا الوشعة بـ  $180^\circ$  وتركناها ، ستعود لوضعها السابق .  
(موعدنا مع التعليل بصفة دقيقة في السنة الثانية ثانوي إن شاء الله) .

عندما نغلق الدارة على (2) في الشكل - 2 ، لا يصبح للمولد ( $G_1$ ) أي دور . يصل التيار من المولد ( $G_2$ ) إلى (B) ويمر في الوشعة ، وحسب قاعدة اليمنى يكون الوجه الشمالي للوشعة هو الوجه المقابل للقطب الشمالي للقضيب المغناطيسي .  
في هذه الحالة تدور الوشعة بـ  $180^\circ$  وتستقر كما في الشكل - 1 .  
إذا بدأنا نغير القاطعة بالتناوب بين الوضعين (1) و (2) بسرعة ، نلاحظ دوران الوشعة باستمرار حول المحور AB .



الشكل -2

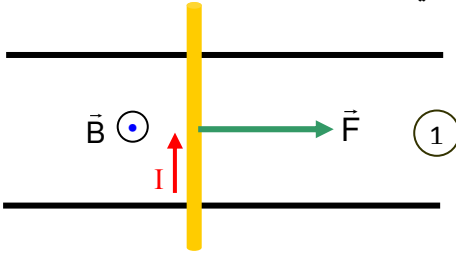
**ملاحظة :** نصَح معلومة صغيرة في الشكل :  
 ما دمنا اعتبرنا اللون الأحمر رمزا للقطب الشمالي واللون الأزرق رمزا للقطب الجنوبي ، يجب قلب المغناطيس في الشكل لأن شعاع المجال يتجه من القطب الشمالي نحو القطب الجنوبي . انتهى التصحيح .



- **جهة انتقال الناقل :**

نمثل شعاع الحقل بالعلامة  $\otimes$  لأنه متجه من الأعلى نحو الأسفل .  
 حسب قاعدة اليد اليمنى تكون قوة لابلاس كما في الشكل ، وبالتالي ينتقل الناقل في جهة  $\vec{F}$  .  
 - لو زدنا في شدة التيار الكهربائي تزداد سرعة الناقل ، لأن شدة قوة لابلاس تتناسب طرديا مع شدة التيار .  
 - لكي نغير جهة انتقال الناقل ، إما نغير جهة التيار أو نغير جهة شعاع الحقل فنتعكس جهة القوة .

عبرنا عن شعاع الحقل بالعلامة  $\odot$  لأنه متجه من الأسفل نحو الأعلى ، أي من N نحو S .  
 حسب قاعدة اليد اليمنى تكون جهة قوة لابلاس كما في الشكل ، وبالتالي يتحرك الناقل في جهة القوة .



في الحالة الثانية تكون جهة قوة لابلاس نحو الأعلى ، وبالتالي يمكن للسلك أن يرتفع إن كان خفيفا وبالتالي تُفَتَح الدارة ، ثم يسقط فُتُغلق الدارة ، ثم يرتفع وهكذا دواليك ...

