



السنة 4 متوسط

الوحدة: الPGCD.

التمرين الأول

هل العددين 104 و 147 أوليان فيما بينهما.

التمرين الثاني

1. احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 496 و

806

2. اكتب الكسر $\frac{496}{806}$ على شكل كسر غير قابل

للاختزال.

3. احسب الفرق $\frac{496}{806} - \frac{3}{26}$ ثم اكتب الكسر

على شكل غير قابل للاختزال.

التمرين الثالث

$$G = \frac{3575}{4225}$$
 لدينا

اكتب G على أبسط شكل ممكن

$$H = G + \frac{4}{26}$$
 حيث H بسط

التمرين الرابع

يحتوي فندقان على 105 غرفة و 84 غرفة على الترتيب. يحتوي كل طابق من طوابق الفندقين معا على نفس الغرف.

1. ما هو أكبر عدد ممكن من الغرف التي يمكن ان

يحتوي عليها كل طابق

2. احسب عدد طوابق كل فندق.

التمرين الخامس

جفل مستطيل الشكل طوله 102m و عرضه 78m

أراد صاحبه وضع أعمدة لتنبيت السياج عليه بحيث تكون المسافة التي تفصل كل عمودين متتاليين ثابتة.

1. ما هي أكبر مسافة يختارها صاحب الحقل

بين كل عمودين

2. ما هو عدد الأعمدة.

التمرين السادس

يملك فلاح منتج من البطاطا وزنه 2080kg و

منتج من الجزر وزنه 1440kg.

أراد وضع هذا المنتج في أكياس لها نفس الوزن بشرط ألا يكون المنتجان في نفس الكيس.

1. ما هو أكبر وزن يمكن وضعه في كل كل

كيس.

2. ما هو عدد الاكياس.

التمرين السابع

يريد يوسف تبليط حجرة طولها 5,4m و عرضها

3m باستعمال بلاطات مربعة الشكل و متماثلة.

1. كم سيكون طول ضلع كل بلاطة اذا أراد

استعمال اقل عدد منها.

2. حدد عدد البلاطات المستعملة في هذه

الحالة.

التمرين الثامن

$$A = \frac{90}{11} \text{ و } B = \frac{494}{143}$$
 ليكن العددين

1. اوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 90 و 11

2. هل الكسر A قابل للاختزال لماذا

3. اوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 494 و

143

4. اكتب B على شكل كسر غير قابل للاختزال

$$B = \frac{494}{143}$$
 حيث

5. اكتب C على شكل غير قابل للاختزال حيث

$$C = \frac{494}{143} + \frac{90}{11} \div \frac{1}{2}$$

نريد غرس أشجار على محيط حديقة مربعة الشكل

على ان توجد شجرة في كل ركن من أركان الحديقة و

ان تكون المسافة الفاصلة بين الأشجار متساوية.

6. ما هي أكبر مسافة تفصل بين شجرتين

متجاورتين اذا علمت ابعاد الحديقة بالمتر هي

11 و 90 و 143 و 494.

7. ما هو عدد الأشجار التي يمكن غرسها حول هذه

الحديقة اذا كانت المسافة بين شجرتين

متجاورتين هي 1m.