

الأستاذ: دقيش علي

أروع ملخص

حصريا

BEM 2023

الرياضيات

خاص بدورات الرياضيات 2023



## ملخص لاهم دروس الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة

### بعض أنواع المسائل PGCD

#### النوع 1: مسائل التقسيم إلى مجموعات

يريد صاحب مكتبة توزيع 5184 كراسا و 3456 كتابا على أكبر عدد ممكن من التلاميذ المحتاجين بحيث يحصل كل تلميذ على كراريس و كتب في آن واحد على أن تكون القسمة عادلة - أحسب عدد التلاميذ المستفيدين

ملاحظة: pgcd يمثل عدد المجموعات او التلاميذ ..

#### النوع 2: مسائل الاحاطة

حقل مستطيل الشكل طوله 102m وعرضه 78m أراد صاحبه إحاطته بأشجار بحيث تبعد كل شجرة عن

الأخرى بنفس المسافة و أن سفرس عند كل ركن شجرة

- ما هي المسافة بين كل شجرة و أخرى
- ما هو عدد الأشجار

ملاحظة: pgcd يمثل هنا دوما المسافة بين الاتجار او الأعمدة

#### النوع 3: مسائل التقسيم إلى مربعات

أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 140 و 220

صفحة زجاجية مستطيلة الشكل بعدها 140 و 220

جزئت الى مربعات متماثلة و بأكبر ضلع ممكن

- أحسب طول ضلع كل مربع
- أحسب عدد المربعات الناتجة

ملاحظة: pgcd هنا يمثل طول ضلع المربع

### العمليات على الكسور

#### جمع أو طرح كسرين:

نجمع او نطرح البسطين و نحتفظ بنفس المقام

اذا كانا مختلفين في المقام يجب توحيد المقامات

$$\frac{a}{b} \pm \frac{c}{b} = \frac{a \pm c}{b}$$

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d} \quad \text{ضرب كسرين}$$

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} \quad \text{قسمة كسرين}$$

اجراء سلسلة عمليات على الكسور  
الأولية في الحساب

- القوى

- الاقواس

- الضرب و القسمة

- الجمع و الطرح

### العددان الأوليان فيما بينهما

تعريف: الحدان الأوليان فيما بينهما هما عدنان

القاسم المشترك الأكبر لهما هو 1

الأسئلة المقترحة في التمارين:

السؤال 1: بين ان 65 و 56 اوليان فيما بينهما

الحل: نحسب القاسم المشترك الأكبر لهما اذا كان 1 فهما اوليان فيما بينهما

السؤال 2: بدون حساب هل 102 و 78 اوليان فيما بينهما

هنا نستعمل قواعد قابلية القسمة على 2 أو 3 أو 5

الحل

بما ان 2 قاسم ل 102 و قاسم ل 78 فان 102 و

78 غير اوليان فيما بينهما

#### الإختزال:

لكتابة كسر على شكل كسر غير قابل للإختزال هي ان نقسم بسطه و مقامه على القاسم المشترك الأكبر لهما .

### حساب القاسم المشترك الأكبر

#### مثال:

مثلا: ايجاد القاسم المشترك الأكبر ل 1547 و 697

$$1547 = 697 \times 2 + 153$$

$$697 = 153 \times 4 + 85$$

$$153 = 85 \times 1 + 68$$

$$85 = 68 \times 1 + 17$$

$$68 = 17 \times 4 + 0$$

$$pgcd(1547; 697) = 17$$

تمرين: احسب

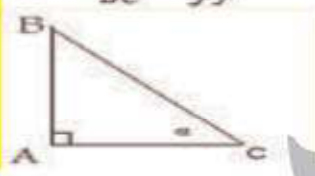

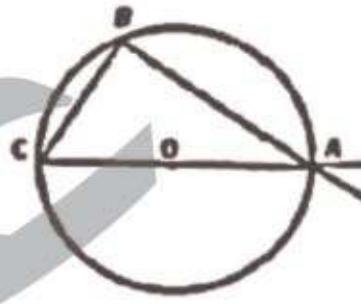
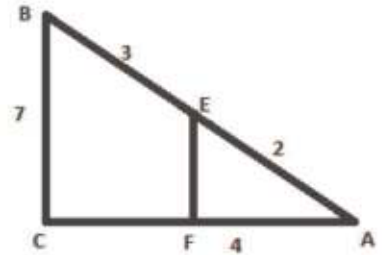
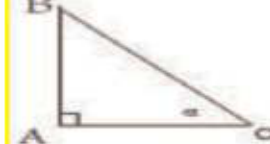
$$PGCD(1575 ; 3780)$$

خاصية: نقول عن عدد b

انه قاسم ل a إذا وجد عدد

$$k \text{ بحيث } a = b \times k$$

ملخص المقطع الثاني للأنشطة الهندسية - خاصية طالس و النسب المثلثية

حساب الأطوال	إثبات التوازي	إثبات أن المثلث قائم	حساب الزوايا
<p><b>خاصية طالس:</b> شرطها - التوازي و استقامة النقط نتيجتها: تساوي النسب</p>	<p><b>الخاصية العكسية لطالس:</b> نحسب أولا النسب اذا كانت متساوية و النقاط على استقامة و بنفس الترتيب فإن المستقيمان متوازيان</p>	<p><b>الخاصية العكسية لفيثاغورث:</b> اذا كان في مثلث مربع طول أحد الاضلاع يساوي مجموع مربعي الضلعين القائمين فان هذا المثلث قائم</p>	<p><b>النسب المثلثية في المثلث القائم:</b>  <math display="block">\sin \alpha = \frac{AB}{BC} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}</math> <math display="block">\tan \alpha = \frac{AB}{AC} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}</math> <math display="block">\cos \alpha = \frac{AC}{BC} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}</math>  </p>
<p><b>نظرية فيثاغورث</b> إذا كان المثلث قائما فان مربع الوتر يساوي مجموع مربعي الضلعين القائمين</p>	<p><b>المستقيمان المتعامدان على نفس المستقيم</b> هما مستقيمان متوازيان: بعض الأشكال التي توضع في التمارين:</p> 	<p><b>الدائرة المحيطة بالمثلث:</b> إذا كان أحد أضلاع المثلث قطرا للدائرة المحيطة بهذا المثلث فان هذا المثلث قائم</p> 	
<p><b>العلاقة بين النسب المثلثية</b> تستخدم في حساب القيم المضبوطة لأحد النسب المثلثية</p> $\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1$ $\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$		<p><b>النسب المثلثية في المثلث القائم:</b>  <math display="block">\sin \alpha = \frac{AB}{BC} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}</math> <math display="block">\tan \alpha = \frac{AB}{AC} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}</math> <math display="block">\cos \alpha = \frac{AC}{BC} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}</math>  </p>	
<p>أ. حدقيش علي للرياضيات</p>			

## ملخص لاهم دروس العمليات على الجذور التربيعية

التوزيع و جعل مقام نسبة عدد ناطق و المعادلة

الجداء و التوزيع

$$3\sqrt{5} \times 2\sqrt{2} =$$

$$5\sqrt{3} \times 3\sqrt{3} =$$

$$2\sqrt{3}(4 - \sqrt{2}) =$$

$$-2\sqrt{5}(5 - 2\sqrt{5}) =$$

$$-\sqrt{3}(\sqrt{3} - 1) =$$

جعل مقام نسبة عدد ناطق

لجعل مقام النسبة  $\frac{a}{\sqrt{b}}$  عددا ناطقا نضرب كلا من  $a$  و  $\sqrt{b}$  في العدد  $\sqrt{b}$  ( $\sqrt{b}$  عدد ناطق).

$$\frac{5}{3\sqrt{2}} \quad \frac{\sqrt{3}+2}{\sqrt{3}}$$

- المعادلة:  $x^2 = b$

$b$  عدد حقيقي.

● إذا كان  $b > 0$ , فإن للمعادلة:  $x^2 = b$  حلين مختلفين

هما  $\sqrt{b}$  و  $-\sqrt{b}$ .

● إذا كان  $b = 0$ , فإن للمعادلة:  $x^2 = b$  حلا واحدا فقط

هو العدد 0.

● إذا كان  $b < 0$ , فإن للمعادلة:  $x^2 = b$  ليس لها حلا

تبسيط عدد غير ناطق (الجذور)

تبسيط عدد غير ناطق هو كتابته على الشكل  $a\sqrt{b}$  حيث  $a$  عدد موجب و  $b$  اصغر عدد طبيعي ممكن.

مثال: تبسيط العدد  $\sqrt{50}$ .

- نبحث عن أكبر مربع يقسم 50، أي:

$$50 = 25 \times 2$$

- نطبق خاصية جداء جذرين تربيعيين، أي:

$$\sqrt{50} = \sqrt{25 \times 2} = \sqrt{25} \times \sqrt{2}$$

- نطبق تعريف الجذر التربيعي، أي:

$$\sqrt{25} = 5$$

إذن:  $\sqrt{50} = 5\sqrt{2}$ .

تبسيط عبارة جذور

تبسيط الجذور، أي كتابتها على الشكل  $a\sqrt{b}$ .

مثال: تبسيط العبارة  $A = \sqrt{8} - \sqrt{18} + \sqrt{50}$

- نكتب العبارة على الشكل  $a\sqrt{b}$ ، أي:

$$\begin{aligned} A &= \sqrt{8} - \sqrt{18} + \sqrt{50} \\ &= \sqrt{4 \times 2} - \sqrt{9 \times 2} + \sqrt{25 \times 2} \\ &= 2\sqrt{2} - 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} \\ &= 4\sqrt{2} \end{aligned}$$

أكتب العبارات التالية على شكل  $a\sqrt{b}$ :

$$A = \sqrt{300} - 4\sqrt{3} + 3\sqrt{12}$$

$$B = \sqrt{27} - 2\sqrt{3} + 5\sqrt{75}$$

$$C = 2\sqrt{18} - 3\sqrt{2} + \sqrt{8}$$

$$D = 3\sqrt{5} - 2\sqrt{80} + \sqrt{20}$$

تعريف الجذر التربيعي و العمليات على الجذور

من أجل كل عدد موجب  $a$ ، يوجد عدد موجب مربعه  $a$  نرمز له  $\sqrt{a}$ ، وتكتب:  $(\sqrt{a})^2 = a$ .  
لا يوجد عدد مربعه عدد سالب.

$$\begin{aligned} &\sqrt{49} \\ &\sqrt{100} \\ &\sqrt{4} \\ &\sqrt{9} \\ &\sqrt{64} \end{aligned}$$

خاصية 1:

$a$  و  $b$  عددان موجبان.

$$\sqrt{a^2 b} = a\sqrt{b} \quad \text{و} \quad \sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$$

الخاصية 2:

$a$  و  $b$  عددان موجبان حيث  $b \neq 0$ .

$$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$$

الخاصية 3:

$a$  و  $b$  عددان موجبان حيث  $a > b$ .

$$\sqrt{a} - \sqrt{b} \neq \sqrt{a-b} \quad \text{و} \quad \sqrt{a} + \sqrt{b} \neq \sqrt{a+b}$$

## ملخص نشر و تبسيط عبارة جبرية

### تبسيط عبارة جبرية هو كتابتها بأقل عدد من الحدود

#### المتطابقات :

$$(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab \quad \text{1. مربع مجموع}$$
$$(a-b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab \quad \text{2. مربع فرق}$$

جداء مجموع حدين و فرقيهما

$$(m-n)(m+n) = m^2 - n^2$$

#### التوزيع :

$$* k(a+b) = ka + kb$$
$$* k(a-b) = ka - kb$$
$$* (a+b)(c+d) = a(c+d) + b(c+d)$$
$$= ac + ad + bc + bd$$

#### حذف الأقواس :

- قوس مسبوقه بإشارة سالبة (-) : نحذف الأقواس و نغير الإشارات
  - قوس مسبوقه بإشارة موجبة (+) : نحذف الأقواس و لا نغير الإشارات
- $$A = +(-2x^2 - 2x + 15) = -2x^2 - 2x + 15$$
- $$B = -(-3x^3 + 2x^2 - 7x + 3) = 3x^3 - 2x^2 + 7x - 3$$

بعد إجراء التبسيط باستخدام حذف الأقواس أو التوزيع أو المتطابقات الشهيرة نقوم بجمع الحدود المتشابهة

**الحدود المتشابهة** : هي التي لها نفس الحرف و نفس الأس

مثال:

$$A = 2x^2 + 5x + 6 + 5x^2 - 3x + 10$$

$$A = 2x^2 + 5x^2 + 5x - 3x + 6 + 10$$

$$A = 7x^2 + 2x + 16$$

## ملخص التحليل

### تحليل العبارات غير مباشر

$$A = (12x^2 - 6x) - (2x-1)(4x+3)$$

$$A = 6x(2x-1) - (2x-1)(4x+3)$$

$$A = (2x-1)[6x - (4x+3)]$$

$$A = (2x-1)[6x - 4x - 3]$$

$$A = (2x-1)(2x-3)$$

$$A = (16x^2 - 9) - (2x-1)(4x+3)$$

$$A = (4x+3)(4x-3) - (2x-1)(4x+3)$$

$$A = (4x+3)[(4x-3) - (2x-1)]$$

$$A = (4x+3)[4x-3-2x+1]$$

$$A = (4x+3)(2x-2)$$

$$B = 2x^2 + x - 3 + (2x+3)(5x-2)$$

$$B = (2x+3)(x-1) + (2x+3)(5x-2)$$

$$B = (2x+3)[(x-1) + (5x-2)]$$

$$B = (2x+3)[x-1+5x-2]$$

$$B = (2x+3)(6x-3)$$

إثبات صحة المساوات

$$A = (2x+3)(x-1)$$

$$= 2x(x-1) + 3(x-1)$$

$$= 2x^2 - 2x + 3x - 3$$

$$= 2x^2 + x - 3$$

الأستاذ دقيش علي للرياضيات - تابع قناتي على اليوتيوب

### ملاحظة:

العامل المشترك يكون غير ظاهر و من أجل تحليل العبارة يجب تحليل أحد حدودها أو أحد العوامل حتى يظهر لنا العامل المشترك

### ملاحظة:

العامل المشترك غير ظاهر و من أجل تحليل العبارة نقوم بتحليل أحد الحدود بالمتطابقات الشهيرة و بعدها نحلل العبارة كاملة بالعامل

### ملاحظة:

العامل المشترك غير ظاهر نقوم بإثبات صحة مساواة ثم نستغل نتائجها في تحليل العبارة

الحالة 1: بالعامل المشترك

الحالة 2: بالمتطابقات

الحالة 3: بصحة مساواة

### التحليل البسيط المباشر

$$A = (2x-1)(x+2) - (2x-1)(4x+1)$$

$$A = (2x-1)[(x+2) - (4x+1)]$$

$$A = (2x-1)[x+2-4x-1]$$

$$A = (2x-1)(-3x+1)$$

$$A = 4x^2 + 9 + 12x$$

$$A = (2x+3)^2$$

$$A = 25x^2 + 49 - 70x$$

$$A = (5x-7)^2$$

$$9x^2 - 16 = (3x-4)(3x+4)$$

$$C = (x-1)^2 - 4$$

$$C = [(x-1)-2][(x-1)+2]$$

$$C = [x-1-2][x-1+2]$$

$$C = (x-3)(x+1)$$

$$D = (x-1)^2 - (2x+3)^2$$

$$D = [(x-1)-(2x+3)][(x-1)+(2x+3)]$$

$$D = [x-1-2x-3][x-1+2x+3]$$

$$D = (-x-3)(3x+2)$$

رقم 1

رقم 2

المتطابقة رقم 3

العامل المشترك

المتطابقات الشهيرة

# أَبْقِيشْ عَلِي

## من الدرجة الثانية

## المعادلات

## من الدرجة الأولى

2

$$b > 0$$

للمعادلة حلان هما

$$x = \sqrt{b}$$

$$x = -\sqrt{b}$$

ومنه  $x^2 = 16$

$$x = \sqrt{16} = 4$$

$$x = -\sqrt{16} = -4$$

$$b = 0$$

للمعادلة

حل واحد

$$x = 0$$

$$x^2 = 0$$

ومنه

$$x = 0$$

ثلاثة

$$b < 0$$

المعادلة ليس لها حل

$$x^2 = -10$$

ليس لها حل

**3- معادلة من الشكل:**

$$x^2 = b$$

**4- معادلة الجداء المعلوم:** إذا كان

$$a \times b = 0$$

إذن

$$a = 0$$

أو

$$b = 0$$

**5- معادلة يقول حلها إلى حل معادلة الجداء المعلوم:**

- 1- جعل الطرف الأيمن 0
- 2- تحليل الطرف الأيسر
- 3- حل معادلة الجداء المعلوم

**1- معادلة من الشكل:**

$$ax = b$$

مع

$$a \neq 0$$

حلها هو

$$x = \frac{b}{a}$$

**2- طريقة حل معادلة من الدرجة الأولى:**

- 1- تبسيط الطرفين
- 2- المعامل في طرف والمجاهيل في طرف (تغيير الإشارة عند تغيير الطرف)
- 3- جمع الحدود المتشابهة
- 4- حل معادلة من الشكل  $ax = b$

$$\frac{5}{2}x = \frac{7}{11}$$

$$x = \frac{7}{11} \div \frac{5}{2}$$

$$x = \frac{7}{11} \times \frac{2}{5} = \frac{14}{55}$$

$$2x = 10$$

$$x = \frac{10}{2} = 5$$

$$-5x = 60$$

$$x = \frac{60}{-5} = -12$$

$$\frac{4}{7}x = -3$$

$$x = -3 \div \frac{4}{7}$$

$$x = -3 \times \frac{7}{4} = -\frac{21}{4}$$

$$-2x = \frac{3}{5}$$

$$x = \frac{3}{5} \div (-2)$$

$$x = \frac{3}{5} \times \frac{1}{-2} = -\frac{3}{10}$$

$$2(3x-1) - (5x+2) = 3(x+1)$$

$$6x-2-5x-2=3x+3$$

$$6x-5x-3x=+2+2+3$$

$$-2x=7$$

$$x = -\frac{7}{2}$$

## المتراجحات

### التمثيل البياني لحلول المتراجحة

مثل بيانيا مجموعة حلول المتراجحت التالية

$\longrightarrow$	$x < 3$
$\longrightarrow$	$x > 2$
$\longrightarrow$	$x \leq 4$
$\longrightarrow$	$x \geq -5$
$\longrightarrow$	$x > \frac{3}{2}$
$\longrightarrow$	$x \leq -3$
$\longrightarrow$	$x > -100$

### أمثلة تطبيقية

$$2(5x+3) - (x+1) \leq x-2$$

$$10x+6-x-1 \leq x-2$$

$$10x-x-x \leq -6-2$$

$$8x \leq -8$$

$$x \leq \frac{-8}{8}$$

$$x \leq -1$$

$$12x^2 - 5x + 2 \geq 12x^2 + 17$$

$$12x^2 - 12x^2 - 5x \geq 17 - 2$$

$$-5x \geq 15$$

$$x \leq \frac{15}{-5}$$

$$x \leq -3$$

### خطوات حل متراجحة

- 1- تبسيط طرفي المتراجحة
- 2- المعالم في طرف و المجاهيل في طرف مع تغيير الاشارة عند تغيير الطرف
- 3- جمع الحدود المتشابهة
- 4- حل متراجحة بسيطة:

$$ax \leq b$$

$$ax \geq b$$

$$ax < b$$

$$ax > b$$

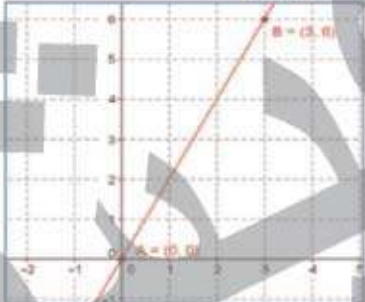
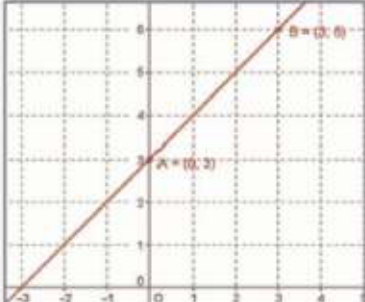
**ملاحظة مهمة جدا جدا :**

اذا كان معامل  $x$  سالبا يتغير اتجاه المتباينة عند القسمة

عبارة الدالة	حساب الصورة و العدد	الشكل العام لعبارة الدالة	
<p>عين عبارة الدالة الخطية التي تمثلها البياني يشمل النقطة <math>A(7;14)</math></p>	<p>تعيين دالة خطية حسابيا  المعطيات: صورة و سابقة  لتعيين دالة حسابيا يجب حساب قيمة <math>a</math>.</p> $a = \frac{\text{الصورة}}{\text{السابقة}} = \frac{f(x_1)}{x_1}$ <p>مثال:  عين الدالة الخطية <math>f</math> حيث</p> $f(7) = 14$ <p>الحل:  دالة خطية معناه <math>f(x) = ax</math>  - حساب <math>a</math></p> $a = \frac{f(x_1)}{x_1} = \frac{14}{7} = 2$ <p>إذن:</p> $f(x) = 2x$	<p>حساب العدد الذي صورته بالدالة <math>f</math> هي 24 يؤول إلى حل معادلة</p> $f(x) = 24$ $8x = 24$ $x = \frac{24}{8} = 3$	<p>الشكل العام  نسمي <math>f</math> دالة خطية إذا كانت من الشكل <math>f(x) = ax</math></p> <p>أمثلة:</p> $l(x) = \frac{9x}{5}$ $f(x) = 6x$ $g(x) = -x$
<p>عين عبارة الدالة التآلفية التي تمثلها البياني يشمل النقطتين <math>A(5;11)</math> و <math>B(2;5)</math></p>	<p>عين الدالة التآلفية <math>f</math> حيث</p> $f(2) = 5 ; f(5) = 11$ <p>الحل:  دالة تآلفية معناه <math>f(x) = ax + b</math>  - حساب <math>a</math>  <math display="block">a = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{5 - 11}{2 - 5} = \frac{-6}{-3} = 2</math> - حساب <math>b</math>  لدينا <math>f(2) = 5</math> معناه <math>2a + b = 5</math>  نعوض <math>a</math> فنجد <math>2 \times 2 + b = 5</math>  <math>4 + b = 5</math>  <math>b = 5 - 4</math>  <math>b = 1</math></p> <p>إذن:</p> $f(x) = 2x + 1$	<p>حساب العدد الذي صورته بالدالة <math>f</math> هي 18</p> $f(x) = 18$ $8x + 2 = 18$ $8x = 18 - 2$ $8x = 16$ $x = 16 \div 8 = 2$	<p>الشكل العام  نسمي <math>f</math> دالة تآلفية إذا كانت من الشكل</p> $f(x) = ax + b$ <p>أمثلة</p> $l(x) = \frac{9x + 2}{3}$ $f(x) = 6x + 2$ $A(x) = \frac{7}{3}x + 8$ $g(x) = -x + 8$ $h(x) = -7 - 2x$

الدالة الخطية

الدالة التآلفية

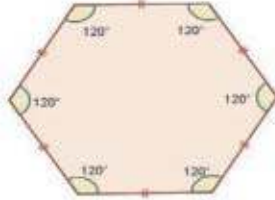
نقطة تنتمي إلى التمثيل البياني لدالة	نقطة تقاطع دالتين	التمثيل البياني							
<p>هل النقطة <math>A(4;11)</math> تنتمي إلى التمثيل البياني للدالة <math>f(x) = 2x + 3</math></p> <p>نقوم بتعويض العدد 4 في الدالة إذا وجدنا النتيجة 11 فإن <math>A</math> تنتمي إلى التمثيل البياني للدالة وإذا وجدنا عدد لا يساوي 11 فإن <math>A</math> لا تنتمي إلى التمثيل البياني للدالة:</p> <p>الحل:</p> $f(4) = 2 \times 4 + 3 = 11$ <p>و منه فإن <math>A</math> تنتمي للتمثيل البياني للدالة.</p>	<p>لتحديد إحداثيات نقطة تقاطع دالتين <math>f(x)</math> و <math>g(x)</math> نقوم بحل المعادلة <math>g(x) = f(x)</math> و بعد إيجاد قيمة <math>x</math> نقوم بتعويضها في إحدى الدالتين فنجد <math>y</math></p> <p>مثال:</p> <p>أوجد نقطة تقاطع الدالتين:</p> $f(x) = 3x$ $g(x) = x + 2$ <p>الحل:</p>	<p>التمثيل البياني لدالة خطية هو خط مستقيم يشمل المبدأ <u>الدالة الخطية</u></p> <p>لتمثيل هذه الدالة نستعين بالجدول التالي</p> <table border="1" data-bbox="1899 491 2056 574"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> </table> <p>معناه</p> <p><math>A(0;0)</math>      <math>B(3;6)</math></p> 	x	0	3	y	0	6	الدالة الخطية
x	0	3							
y	0	6							
النقاط على استقامة واحدة									
<p>هل النقاط على استقامة واحدة:</p> <p><math>A(5;11)</math>   <math>B(2;5)</math>   <math>C(1;3)</math></p> <p>نقوم بإختيار نقطتين و نستخرج عبارة الدالة التآلفية التي تشمل النقطتين ثم نعوض النقطة الأخيرة في العبارة المستخرجة إذا كانت تنتمي إلى المستقيم فإن النقاط على استقامة واحدة:</p> <p>الحل:</p> <p>عبارة الدالة من النقطتين <math>A</math> و <math>B</math> هي <math>f(x) = 2x + 1</math> (تم استخراجها سابقاً)</p> <p>بتعويض النقطة <math>C</math> في الدالة نجد</p> $f(1) = 2 \times 1 + 1 = 3$ <p>و منه النقاط <math>A</math> و <math>B</math> و <math>C</math> على استقامة واحدة</p>	$f(x) = g(x)$ $3x = x + 2$ $3x - x = 2$ $2x = 2$ $x = \frac{2}{2}$ $x = 1$ <p>بالتعويض في إحدى الدالتين نجد</p> $f(1) = 3 \times 1 = 3$	<p><u>التمثيل البياني</u></p> <p><u>الدالة التآلفية</u></p> <p><math>f(x) = x + 3</math></p> <p>لتمثيل هذه الدالة نستعين بالجدول التالي</p> <table border="1" data-bbox="1899 1066 2056 1149"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table> <p>معناه</p> <p><math>A(0;3)</math>      <math>B(3;6)</math></p>  <p>التمثيل البياني لدالة تآلفية هو خط مستقيم لا يشمل المبدأ</p>	x	0	3	y	3	6	الدالة التآلفية
x	0	3							
y	3	6							

## الدوران و المضلعات المنتظمة

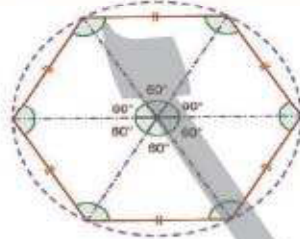
### المضلعات المنتظمة

#### المضلعات المنتظمة

المضلع المنتظم هو مضلع أضلاعه متقايسة وزاويته لها نفس القيس .



توجد دائرة مارة على جميع رؤوس المضلع المنتظم نقول أن هذه الدائرة المحيطة بالمضلع المنتظم و مركزها هو مركز المضلع المنتظم



حساب قيس الزاوية  $A\hat{O}B$  لمضلع منتظم مركزه  $O$  .  $B, A, O$

رأبان يتالان للمضلع وعدد أضلاعه  $n$

$$A\hat{O}B = \frac{360^\circ}{n} \text{ بمعنى : } n \text{ على } 360^\circ$$

حساب قيس الزاوية  $A\hat{B}C$  لمضلع منتظم مركزه  $O$  .  $C, B, A$

هي رؤوس للمضلع

(1) تعين الزاوية المركزية  $A\hat{O}C$  التي ترسم نفس القوس التي ترسمه

الزاوية المحيطة  $A\hat{B}C$

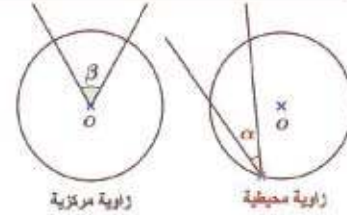
(2) نستعمل خاصية قيس الزاوية المحيطة  $A\hat{B}C = \frac{1}{2} A\hat{O}C$

### الزاوية المركزية و الزاوية المحيطة

#### الزاوية المحيطة و الزاوية المركزية

(1) الزاوية المحيطة في دائرة : هي الزاوية المشككة من وترين للدائرة يلتقيان في نقطة منها .

(2) الزاوية المركزية في دائرة : هي الزاوية التي رأسها هو مركز هذه الدائرة .

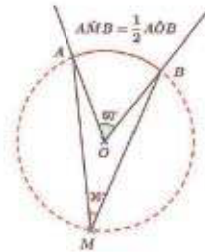


#### خاصة قيس الزاوية المحيطة

قيس الزاوية المحيطة في دائرة يساوي نصف قيس الزاوية المركزية التي تحصر معها نفس القوس

نقول أن الزاوية  $A\hat{O}B$  هي الزاوية المركزية المشتركة مع الزاوية المحيطة  $A\hat{M}B$  يعني أنهما يحصران نفس القوس  $\overline{AB}$

$$A\hat{M}B = \frac{1}{2} A\hat{O}B$$



الزاويتان المحيبتان اللتان تحصران نفس القوس متقايسان

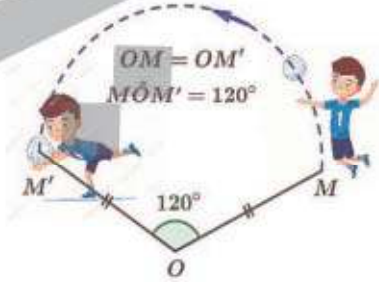
### الدوران

#### مفاهيم تجريبية للدوران

إذا قمنا بدوران حول نقطة  $O$  بزاوية قيسها  $\alpha$  .

فإن الشكل 1 يتوقع على الشكل 2 .

نقول أن الشكل 1 هو صورة الشكل 2 بالدوران الذي مركزه  $O$  والزاوية التي قيسها  $\alpha$  في اتجاه المختار .



#### خواص الدوران

الدوران يحفظ

الأطوال ، الإستقامة ، الزوايا و المساحات

ملاحظة: هذا الجزء الخاص بالدوران ليس من أعمال الأستاذ دقيش

## جملة معادلتين

### ترييض مسألة باستخدام جملة معادلتين

يعرض عي موسى على الشاطئ كراسي و شمسيات للكرءاء في كل يوم .

طلبت عائلة صيام أربع كراسي و شمسيين فنفعت مبلغ 840DA بينما عائلة رمضان طلبت 3 شمسيات و 5 كراسم فنفعت 1140DA .

نريد معرفة ثمن كراء الكرسي الواحد و الشمسية الواحدة في اليوم .

الحل:

نفرض  $x$  ثمن الكرسي الواحد و  $y$  ثمن الشمسية الواحدة

$$\begin{cases} 4x + 2y = 840 \\ 5x + 3y = 1140 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -12x - 6y = -2520 \\ 10x + 6y = 2280 \end{cases}$$

بجمع المعادلتين طرف لطرف نجد:  $-2x = -240$

$$x = 120$$

بتعويض قيمة  $x$  في المعادلة الأولى نجد :

$$4 \times 120 + 2y = 840$$

$$2y = 840 - 480$$

$$2y = 360$$

$$y = 180$$

إذن ثمن الكرسي الواحد هو 120 دج و ثمن الشمسية الواحدة هو (

### طريقة الحل بالجمع و التعويض

تعتمد على جعل معاملي أحد المجهولين متعاكسين ثم جمع المعادلتين من أجل التخلص من ذلك المجهول و حل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد

$$\begin{cases} x - 3y = -8 \dots (1) \\ 2x + y = 5 \dots (2) \end{cases}$$

بضرب المعادلة (1) في العدد -2 نجد

$$-2x + 6y = 16$$

$$2x + y = 5$$

بالجمع نجد:

$$7y = 21$$

$$y = \frac{21}{7}$$

$$y = 3$$

بالتعويض في المعادلة 1 نجد:

$$x - 3 \times 3 = -8$$

$$x = 9 - 8 = 1$$

الثنائية (1;3) حل لجملة المعادلتين

### طريقة الحل بالتعويض

تعتمد إستخراج قيمة أحد المجهولين من إحدى المعادلات و تعويضه في المعادلة الأخرى

• حل الجملة التالية

$$\begin{cases} x - 3y = -8 \dots (1) \\ 2x + y = 5 \dots (2) \end{cases}$$

من المعادلة (1) نجد:

$$x = 3y - 8$$

بالتعويض في المعادلة (2) نجد

$$2(3y - 8) + y = 5$$

$$6y - 16 + y = 5$$

$$7y = 5 + 16$$

$$7y = 21$$

$$y = \frac{21}{7} = 3$$

بالتعويض في المعادلة (3) نجد

$$x = 3 \times 3 - 8 = 1$$

الثنائية (1;3) حل لجملة المعادلتين



## المعالم

### منتصف قطعة

M منتصف القطعة [AB]

$$x_M = \frac{x_A + x_B}{2}$$

$$y_M = \frac{y_A + y_B}{2}$$

مثال : لدينا A(-3; 4) و B(5; 3)  
احسب إحداثيات M منتصف [AB]

بما أن M منتصف [AB] ، فإن :

$$x_M = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{(-3) + 5}{2} = 1$$

$$y_M = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{4 + 3}{2} = 3,5$$

إذا إحداثيات النقطة M هما : (1 ; 3,5)

- حساب إحداثيات مركز تناظر الرباعي و هي نقطة تقاطع قطريه أي حساب إحداثيات منتصف أحد أقطاره
- حساب إحداثيات مركز الدائرة المحيطة بالمثلث القائم حيث مركز الدائرة المحيطة بالمثلث القائم هي منتصف وتره

### المسافة بين نقطتين

A(x<sub>A</sub> ; y<sub>A</sub>) و B(x<sub>B</sub> ; y<sub>B</sub>)

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

مثال:

A(-1; 2) و B(-3; 5) احسب AB

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

$$AB = \sqrt{(-3+1)^2 + (5-2)^2}$$

$$AB = \sqrt{(-2)^2 + (3)^2}$$

$$AB = \sqrt{4+9} = \sqrt{13}$$

- حساب طول قطعة.
- إثبات ان المثلث قائم (فيثاغورث العكسية).
- إثبات ان المثلث متساوي الساقين أو متقايس الأضلاع.
- حساب نصف قطر دائرة محيطة بالمثلث.
- حساب طول المتوسط المتعلق بالوتر في المثلث القائم.
- إثبات أن نقاط تنتمي إلى نفس الدائرة .
- إثبات أن نقطة تنتمي إلى المحور.

### حساب مركبات شعاع و تساوي شعاعين

إستعمال مركبات شعاع و تساوي شعاعين :

- 1- إثبات أن الرباعي متوازي الأضلاع وذلك بحساب مركبتي شعاعين
- 2- حساب إحداثيات نقطة حتى يكون الرباعي متوازي الأضلاع

مثال:

A(1; 2) ، B(2; 4) ، C(1; -3)

C' صورة C بالانسحاب ذي الشعاع  $\vec{AB}$

أوجد حسابيا إحداثيات النقطة C'

حل: لدينا  $\vec{CC'} = \vec{AB}$

أي :  $\vec{CC'} \begin{pmatrix} x-1 \\ y+3 \end{pmatrix}$  و  $\vec{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$

$$x - 1 = 1$$

$$y + 3 = 2$$

نجد إحداثيات النقطة : C'(2; -1)

A(x<sub>A</sub> ; y<sub>A</sub>) و B(x<sub>B</sub> ; y<sub>B</sub>)

فإن مركبتي الشعاع  $\vec{AB}$  هما

$$\vec{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}$$

A(-3; 4) و B(5; 3)

$$\vec{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}$$

$$\vec{AB} \begin{pmatrix} 5 - (-3) \\ 3 - 4 \end{pmatrix}$$

$$\vec{AB} \begin{pmatrix} 8 \\ -1 \end{pmatrix}$$

تساوي شعاعين:

$$\vec{U}(x; y) = \vec{V}(x'; y')$$

$$\vec{U} = \vec{V} \rightarrow$$

$$x = x'$$

$$y = y'$$