

مذكرة في التربية الإسلامية 4م

المستوى: الرابع المتوسط

المقطع الثاني / النصوص الشرعية
المجال المعرفي: التعريف بالدين الإسلامي

إعداد: أ/ كعباش فارس / عبد الحليم شريف

الموارد المستهدفة: القدرة على:

- قراءة النص المعتمد قراءة خاشعة مع مراعاة حسن الأداء.
- واستخلاص المقاصد منه والعمل بمقتضاها.
- وبيان معنى الإسلام والإيمان والإحسان وأثر كل منها في حياة الناس.
- السند التربوي:** كتاب التلميز + السبورة.
- النص المعتمد:** الحديث: " بينما نحن جلوس.....دينكم "

المراحل	وضعية التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	الوضعية الانطلاقية: حضرت ندوة علمية موضوعها معاني الإسلام والإيمان والإحسان وعلامات يوم القيامة، فأردت أن تفهم حقيقة هذه المحاور لتسترشد بها في حياتك اليومية، فسألت المحاضر ليرشدك إلى حديث جامع لهذه المحاور، فأرشدك إلى حديث جبريل عليه السلام.	توجيه الفكر
بناء التعلم	تدوين السند: عَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: (بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ، شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ، وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ، فَجَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ، وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخْذَيْهِ فَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ؟ فَقَالَ: أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا. فَقَالَ: صَدَقْتَ، فَعَجَبْنَا لَهُ بِسَأَلِهِ وَبِصِدْقِهِ. قَالَ: أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ؟ قَالَ: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَبِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ. قَالَ: صَدَقْتَ. قَالَ: أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ؟ قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ. قَالَ: صَدَقْتَ. قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ؟ قَالَ: مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ. قَالَ: أَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَاتِهَا؟ قَالَ: أَنْ تَلِدَ الْأُمَةُ رَبَّتَهَا، وَأَنْ تَرَى الْخِفَاءَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ. قَالَ: فَمَضَى فَلَبِثْنَا مَلِيًّا فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا عُمَرُ؛ أَتَدْرِي مِنَ السَّائِلِ؟ قُلْنَا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: هَذَا جَبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ أَمْرَ دِينِكُمْ.	ينقل السند نقلا صحيحا كتابة وشكلا
	التعريف بالصحابي: عمر بن الخطاب رضي الله عنه ثاني الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة أسلم في السنة السادسة للبعثة أول من جهر بالإسلام وأول من هاجر جها أول من لقب بأمر المؤمنين عرف يعدله ويلقب بالفاروق فما سلك عمر بن الخطاب فجا إلا وسلك الشيطان غيره توفي سنة 23 هـ روى 539 حديثا	يتعرف على راوي الحديث
	* قراءة نموذجية * قراءات فردية فهم المعنى: من هو راوي الحديث الشريف؟ عم سأل الضيف رسول الله؟ هل كان السائل يعرف الإجابة؟ ما الدليل؟ ما الهدف من هذه الأسئلة؟	يقرأ قراءة صحيحة واعية
	* تعميق الفهم: * شرح المفردات: الأمارة: العلامة. الأمة: المرأة مؤنث العبد. ربته: سيدتها. رعاء: رعاة الشاء. جمع شاة. العالة: جمع عائل وهو الفقير. مليا: وقتا طويلا.	يفهم أهم معاني النصوص
	المناقشة	يشرح المفردات الصعبة

أين كان عمر بن الخطاب؟ ما الهيئة التي أتى عليها الرجل الغريب؟ كيف جلس عند الرسول صلى الله عليه وسلم؟ (بأدب واحترام) ما الهيئة التي يجب أن يتصف بها طالب العلم؟

1- تحسين الثياب والهيئة لطالب العلم:

طالب العلم عليه أن يكون نظيفا محترما مؤدبا مع من يعلمه، مثلما جاء جبريل إلى الرسول عليه السلام في هيئة حسنة.

تأمل أسئلة الرجل الغريب.. ما هو أول سؤال؟ بم أجاب رسول الله (ص)؟ لم استغرب الصحابة رضي الله عنهم الموقف؟

2- معنى الإسلام:

لغة: هو الانقياد والاستسلام لله تعالى.

شرعا: قائم على أسس خمسة: أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وأن تقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا.

عد إلى الحديث الشريف ك ما هو السؤال الثاني وما إجابته؟

3- معنى الإيمان:

لغة: التصديق

شرعا: أن تعتقد جازما بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء خيره وشره.

سئل الرسول صلى الله عليه وسلم عن الإحسان فبم أجاب؟

4- حقيقة الإحسان

أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

بم أجاب الرسول صلى الله عليه وسلم حين سئل عن الساعة؟

ما معنى هذا الجواب؟ ما المسئول بأعلم من السائل

عدد الرسول صلى الله عليه وسلم بعض علامات الساعة ما هي؟

هل تعرف علامات أخرى أذكرها

الاستنتاج:

5- الساعة وعلاماتها:

الساعة من علم الغيب الذي استأثر به الله عنده لا يعلم وقتها إلا الله

بعض علامات الساعة: أن تلد الأمة ربتها - التطاول في البنين - أن تضع الأمانة - كثرة القتل - كثرة النساء وقلة الرجال - كثرة الزلازل والكوارث - يرفع العلم ويفشو الجهل.

* ما يرشد إليه الحديث:

1- على طالب العلم أن يكون حسن الهيئة نظيفا متأدبا مع شيخه تقديرا له اقتداء بجبريل عليه السلام.

2- السؤال الهادف المطروح بطريقة تربوية وسيلة للتعليم.

3- على المسئول ألا يتحرج من قوله: الله أعلم إن لم يعرف الجواب.

4- الإسلام قائم على خمسة أسس هي: الشهادتان، إقامة الصلاة، أداء الزكاة إذا توفرت شروطها، صيام رمضان، الحج مرة في العمر على المستطيع.

5- الإيمان هو التصديق اليقيني بوجود الله وملائكته ورسله وكتبه واليوم الآخر والقضاء والقدر خيره وشره.

6- الإحسان هو الإخلاص في العبادة لله وأداؤها بإتقان.

7- زمن قيام الساعة لا يعلم به إلا الله ولكن رسول الله أخبر بعلاماتها.

8- ليس المهم أن نعرف وقت القيامة ولكن المهم أن نستعد لها.

يتعرف على آداب طالب العلم

يحدد المعنى اللغوي والشرعي للإسلام

يحدد المعنى اللغوي للإيمان

يعرف حقيقة الإحسان

يعدد علامات الساعة

يفهم أهم إرشادات الحديث

مذكرة في التربية الإسلامية -

المقطع الثاني/ أسس العقيدة الإسلامية
المجال المعرفي: الإيمان بالقضاء والقدر

المستوى: الرابعة متوسط

إعداد: أ/ كعباش فارس / عبد الحليم شريف

الموارد المستهدفة: القدرة على:

- قراءة النصوص المعتمدة قراءة خاشعة مع مراعاة حسن الأداء.

- واستخلاص المقاصد منها والعمل بمقتضاها.

- وبيان أهمية الإيمان بالقضاء والقدر.

السند التربوي: كتاب التلميذ /المصحف + السبورة.

النص المعتمد: الآية 12 من الطلاق، والآية 22 من الحديد، والآية 2 من الفرقان

المراحل	وضعيات التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	الوضعية الانطلاقية : تفاجأ أحمد وأبوه بنتائج الفصل الدراسي التي كانت دون المستوى مقارنة بما كان يتحصل عليه من قبل، فسأله أبوه: ما سبب تراجعك عن مستوى الامتياز الذي اعتدته يا بني؟ أحمد: أنه مكتوب الله يا أبي ونحن مطالبون بالرضا بقضاء الله وقدره، حلوه ومره. الأب: يا بني هذا فهم خاطئ للقضاء والقدر فقد جعل الله تعالى أسبابا للنجاح أو الفشل فابحث عن الخلل ولا تعلق الفشل على القضاء والقدر. أحمد: اختلطت علي الأمور يا أبي، رجاء هلا شرحت لي الموضوع بأسلوب مبسط. الأب: زادك الله علما ونفعك به يا بني، تعال نتدارس ليتبين لك الفهم الصحيح لهذا الركن من أركان الإيمان	توجيه الفكر
بناء التعلم	تدوين السندات: قال تعالى: "وأن الله قد أحاط بكل شيء علما". (الطلاق: 12) وقال أيضا: "مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ". (الحديد: 22) وقال عز وجل: "وخلق كل شيء فقدره تقديرا". (الفرقان: 02) * يستمع التلاميذ إلى تلاوة الأستاذ للنص المعتمد. * يقرأ التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء. * الفهم العام: ماذا قررت الآية الأولى؟ والآية الثانية؟ والثالثة؟ علام يدل هذا؟ * تعميق الفهم: * شرح المفردات: نبرأها: نخلقها قدر الله الأمر عليه: جعله له وحكم به عليه. التحليل والاستنتاج:	ينقل السند نقلا صحيحا كتابية وشكلا يقرأ قراءة صحيحة واعية يفهم أهم معاني النصوص يشرح المفردات الصعبة

*** مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر:** ماذا يعني الإيمان بالقضاء والقدر؟

يحدّد مفهوم الإيمان
بالقضاء والقدر

- 1- القضاء هو حكم الله سبحانه بوجود الشيء أو عدمه.
- 2- القدر هو إيجاد الله تعالى الشيء على كيفية خاصة في وقت خاص.
- 3- الإيمان بالقضاء والقدر هو التصديق بأن ما يقع يكون بعلم الله وتقديره ومشيتته وأن الله عدل في قضائه حكيم في تصرفه وتدبيره وأن حكمته تابعة لمشيئته وأن ما شاء كان وما لم يشأ لم يكن.

*** مراتب الإيمان بالقضاء والقدر:** ما هي مراتب الإيمان بالقضاء والقدر؟

يتعرّف على مراتب
الإيمان بالقضاء
والقدر

- 1- الإيمان بأن الله عالم بكل شيء عن مخلوقاته قبل أن يخلقها.
- 2- الإيمان بأن الله كتب ذلك في اللوح المحفوظ.
- 3- الإيمان بأن مشيئة الله لا ترد.
- 4- الإيمان بأن الله خالق لكل شيء وقادر على كل شيء.

يفهم معنى الأخذ
بالأسباب وترك
التوكل

*** الأخذ بالأسباب وعدم الاحتجاج بالقضاء والقدر:** إذا كان كل شيء مقدرًا في علم الله فلماذا لا نعتمد على قدرنا ونرتاح؟

1- بين الله لنا طريق الخير وطريق الشر ومنحنا العقل الذي به نختار الطريق المستقيم بإرادتنا

2- لا ينبغي للمؤمن أن يتوكل على الله ويقعد عن طلب رزقه وتدبير أموره بحجة أن الله قدر له كل شيء.

3- يجب على المؤمن أن يأخذ بالأسباب ويتوكل على الله .

*** آثار الإيمان بالقضاء والقدر:**

يتعرف على آثار
الإيمان بالقضاء
والقدر

ماذا نستفيد من الإيمان بالقضاء والقدر؟

- 1- إدراك النظام البديع المحكم في مخلوقات الله.
- 2- طمأنة المؤمن وحمايته من القلق والجزع والخوف.
- 3- دفع المؤمن إلى السعي لعمل الخير والاستفادة مما سخره الله له فيما ينفعه وينفع غيره.

يثبت ويرسخ

أستثمر

تكليف: احفظوا السند حفظًا جيدًا.

مذكرة في التربية الإسلامية 4م

المقطع الثاني /العبادات

المجال المعرفي: العمرة حكمها وأحكامها

المستوى: الرابع المتوسط

إعداد: أ / كعباش فارس / عبد الحليم شريف

الموارد المستهدفة: القدرة على:

- يميز الأداء الصحيح لعبادة العمرة من خلال معرفة أحكامها .
- يعرف العمرة وأحكامها ويقارن بينها وبين الحج.
- يؤديها أداء صحيحا من خلال استيعاب الكيفية.
- **السند التربوي:** كتاب التلميذ + السبورة.

المراحل	وضعيات التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	تمهيد: مراجعة درس الإيمان بالقضاء والقدر الوضعية الانطلاقية: قرر والدك زيارة البقاع المقدسة لأداء مناسك العمرة وأردت أن تساعد في ذلك وتبين له كيفية أدائها.	توجيه الفكر
بناء التعلم	السندات: قال تعالى: " وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ". (من الآية: 196 من سورة البقرة) وقال أيضا: " إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ". (البقرة: 158) عن جابر أن النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن العمرة أواجبة هي قال: " لا وأن تعتمروا هو أفضل ". (حديث حسن صحيح) الأسئلة: - ما معنى العمرة في اللغة. وظّفها في جملة مفيدة. - قارن بين تعريف الحج وتعريف العمرة.	ينقل السندات بدقة يجيب عن أسئلة الأستاذ
	1 - معنى العمرة أ- لغة: الزيارة ب - شرعا: الطواف بالبيت والسعي بين الصفا والمروة بإحرام. - ما حكم العمرة ؟ - هات دليلا على ذلك. - ماذا تستنتج؟	- يعرف معنى العمرة
	2 - حكم العمرة : العمرة سنة مؤكدة في العمر مرة واحدة ، لحديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: سئل رسول الله عن العمرة أواجبة هي؟ قال: " لا ، وَأَنْ تَعْتَمِرُوا هُوَ أَفْضَلُ " رواه ابن أبي شيبة. - قارن بين أركان الحج وأركان العمرة. - فيم تختلف العمرة عن الحج. من حيث الميقات ؟	- يعرف حكم العمرة
	3 - أركان العمرة وشروطها : - أركانها ثلاثة هي: الإحرام / الطواف / السعي. - وشروطها هي: الإسلام / العقل / البلوغ / الاستطاعة.	- يحدد الأركان والشروط ويوازن

- صف كيفية أداء العمرة

- فيم يختلف الرجال عن النساء في الطواف والسعي ؟

- يصف كيفية أداء
العمرة

4 - كيفية أداء العمرة:

* الإحرام عند بلوغ الميقات بحيث يغتسل المعتمر ويصلي ركعتين ، ثم يتجه إلى القبلة وينوي العمرة بقوله " اللهم غنّي أريد العمرة فيسّر لها لي وتقبلها منّي إنك أنت السميع العليم "

* - التلبية.

* - الطواف بالكعبة سبعة أشواط.

* يسرّ للرجل الرّمل (الإسراع في المشي مع تقارب الخطى) في الأشواط الثلاثة الأولى ، وفي الباقي يمشي مشياً عادياً ن وخلال ذلك يكثّر من الدعاء والذكر.

* - الصلاة ركعتين عند مقام إبراهيم إن أمكن.

* - السعي بين الصفا والمروة سبعة أشواط.

* - التحلل.

- ما الحكمة من العمرة؟

5 - الحكمة من العمرة:

شرع الله عز وجل العمرة عبادة لله وتشريفاً للبيت الحرام، وتعظيماً للباق الطاهرة، وتكريماً للأماكن المقدسة، لتكون أسهل للنسكين على زوار مكة، فيدخلونها بحسن الأدب محرمين ملبيين، معظمين لله ولبيتهم الحرام. ولما كانت مكة محط الرحال، ومجمع المسلمين من كل مكان، شرع الله لهم العمرة في جميع السنة، ليتم التعارف، وتتحقق المصالح طوال العام، رحمة من الله بعباده أي:

أ- أن فيها اجتماع للمسلمين ، وإظهار لوحدهم وتآلفهم وتقوية أواصر المودة بينهم.

ب- وفيها تعظيم حرّمات الله ، ومشاعر دينه.

ت- إقامة ذكر الله تعالى في تلك البقاع التي عظمها وشرفها.

- يستنتج الحكمة من
مشروعيتها

ينقد الواقع ويحلله

- ضع جدولاً تقارن فيه بين الحج والعمرة.

- عدد بعض فوائد العمرة

الوضعية
الختامية

مذكرة في التربية الإسلامية 4م

المستوى: الرابع المتوسط

المقطع الثاني: العبادات والأخلاق الإسلامية
المجال المعرفي: حسن الجوار

إعداد: أ/ كعباش فارس / عبد الحليم شريف

الموارد المستهدفة: القدرة على:
الكفاءة الختامية:

- * يعرف مفهوم حسن الجوار ويطبقه من خلال سلوكياته مع جيرانه .
 - * يحدد بعض مظاهر حسن الجوار ويتمثل بعضها من واقعه المعيش .
 - * يحدد مكانة الجار في الاسلام ويقتدي بالنبي عليه السلام في معاملة الجار .
- السند التربوي: كتاب التلميذ + المصحف + السبورة.

المراحل	وضعيات التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	تقويم مبدئي: استظهار النص السابق. - الوضعية الانطلاقية: يسكن بجواركم جار فظ عبوس لا تحلم بابتسامته وكنت تبغضه إلا أن ما خفف هذا البغض هو نصائح والدك وتوصيته بالجار وعرفت لاحقاً أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: ﴿ مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ ﴾ حديث متفق عليه - لماذا ألح سيدنا جبريل عليه السلام على الوصية بالجار؟ وما دلالة ذلك؟ - ما هي مكانة الجار في المنظومة الاجتماعية للمسلمين؟ وهل هي نفسها إذا كان الجار غير مسلم؟ - ثم لماذا التركيز على حسن الجوار وما لذي سنستفيد منه؟	توجيه الفكر
بناء التعلمات	السند: عن عائشة وابن عمر - رضي الله عنهم - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " ما زال جبريل يوصيني بالجار ، حتى ظننت أنه سيورثه . " متفق عليه . -** يستمع التلاميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد. • يقرأ التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء. ❖ 1- مفهوم حسن الجوار : الجار: هو الذي يلاصق أو يقرب سكنه من سكنك، وحدد العلماء دائرة الجيرة إلى مدى أربعين داراً من كل جهة من أمام، وخلف ويمين وشمال، ومن كان هذه حاله فله من الحقوق وعليه من الواجبات ما يجعل الجوار	يقرأ ويفهم السندات
		- يعرف حسن الجوار

نعمة وراحة

حُسْنُ الجوار: هو الإحسانُ إلى الأشخاص الذين يجاوروننا بالسكن، وتجنُّب إيذائهم، والالتزام بأخلاق الإسلام في التعامل معهم، وعدم إلحاق أي أذى بهم مهما صَغُرَ، وعدم البغي عليهم أو ظلمهم واحترام حرمة بيوتهم، والالتزام بحُسن الأخلاق، وترك الأثر الطيِّب في نفوسهم؛ لإنشاء مجتمع متماسك وطيب، يحبُّ بعضه بعضاً، ويتمنَّى فيه الجميعُ الخيرَ لبعضهم البعض. ولا يقتصرُ ذلك على الجار المسلم، حيثُ إنَّه واجبٌ على الجار مهما كانت ديانته.

أ- ما مكانة الجار في الإسلام؟

❖ 2 - مكانة الجار في الإسلام :

إن الإسلام كرَّم الجار ومنحه منزلة رفيعة، بحيث جعل من علامات كمال الإيمان إكرام الجار، كما جعل إكرام الجار من علامات صلاح العبد. عن أبي هريرة عن النبي قال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره..». كما روي عن أبي شريح الخزاعي أن النبي قال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره» ثم إن الله تعالى قرن حق الجار بعبادته سبحانه وتوحيده، وبالإحسان للوالدين واليتامى والأرحام، فقال سبحانه في كتابه العزيز: "واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل..". ففي هذه الآية الكريمة يأمرنا الله جل جلاله بالإحسان إلى الجار مهما كان هذا الجار، سواء كان قريباً منك أو ليس بينك وبينه قرابة، كان جاراً صالحاً أو غير ذلك، فأنت مأمور بالإحسان إليه.

- عدد مظاهر حسن الجوار .

❖ 3 - مظاهر حسن الجوار :

- ومن أنواع الإحسان إلى الجار تعزيته عند المصيبة، وتهنئته عند الفرح، وعيادته عند المرض، ومبادرته بالسلام، وطلاقة الوجه عند لقائه، وإرشاده إلى ما ينفعه في دينه ودنياه، ومواصلته بالمستطاع من ضروب الإحسان. ومن صور التقصير في حق الجار، مضايقة الجار، وحسده، واحتقاره، وكشف أسرارهِ، وتنبع عثراته، والفرح بزلاته.

- اذكر آثار حسن الجوار على حياة الفرد والمجتمع.

❖ 4 - آثار حسن الجوار على حياة الفرد والمجتمع :

لاشك أن لأداء حقوق الجار وحسن الجيرة أثر بالغ في المجتمع وحياة الناس، فهو:

- يزيد التراحم والتعاطف، و سبيل للتآلف والتواد

- نيل مرضاة الله

- به يحصل تبادل المنافع وقضاء المصالح واستقرار الأمن، واطمئنان النفوس، وسلامة الصدور، - - تطيب الحياة ويهنأ المرء بالعيش فيها.

- فلو أحسن كل جار إلى جاره لظللت المجتمعات السعادة ولعاشت كأنها أسرة واحدة فتتصرف الهمم إلى الإصلاح والبناء والسعي نحو الرقي والتقدم.

- يحدد مكانة الجار في الإسلام ويستشعر عظمة ذلك

- يعدد مظاهر حسن الجوار ويربطها بواقعه

- يستنتج الآثار الناجمة عن حسن الجوار

يثبت مكتسباته

نشب شجار كبير بين جارين لك بسبب أمر تافه ، اكتب لهما رسالة تبين لهما خطورة ما فعلاه وتذكرهم بمختلف الآيات والأحاديث التي تقضي بضرورة حسن الجوار

تقويم بنائي

مذكرة في التربية الإسلامية 4م

المستوى: الرابع المتوسط

المقطع الثاني/ السيرة النبوية والقصص
المجال المعرفي: سيرة الرسول عليه السلام من الفتح إلى الوفاة (فتح مكة)

إعداد: أ/ كعباش فارس / عبد الحليم شريف

الموارد المستهدفة: القدرة على:

- يسرد وقائع فتح مكة، ويصف الظروف والملابسة له .
- * يعتبر بسماحة الرسول وعفوه وحسن خلقه مع أعدى أعدائه.
- * يدرك قيمة التسامح في نشر الدعوة الإسلامية.
- * الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في عفوه وتسامحه من خلال معرفة مواقفه أثناء فتح مكة.
- السند التربوي:** كتاب التلميذ + السبورة.

المراحل	وضعيات التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	- الوضعية الانطلاقية: في السنة السادسة للهجرة عقد النبي صلى الله عليه وسلم اتفاقية صلح مع قريش في منطقة تسمى الحديبية، لإحلال السلم وتجنب الحرب، وكانت إحدى بنود هذه الاتفاقية تقتضي ألا يتعاون أحد الطرفين مع أي مُعتد، لكن قريشا نقضت وعدها، وأعانت قبيلة بكر المتحالفة معها على العدوان على قبيلة بني خزاعة المتحالفة مع النبي عليه الصلاة والسلام، فكان قرار الحرب من النبي لرد العدوان، ونصرة للمظلوم. - كيف خطط النبي عليه الصلاة والسلام لفتح مكة؟ وكيف كان رد قريش؟ - وماذا يمكننا أن نستخلص من فوائد وعبر من دراستنا لها؟	توجيه الفكر
بناء التعلم	الموضوع الأول: فتح مكة. السند: 1- قال الله تعالى: "إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا". (الفتح:1) 2- وقال أيضا: " (وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا) [الإسراء: 81] 3- روى مسلم (1120) عن أبي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : "سَافَرْنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى مَكَّةَ وَنَحْنُ صِيَامٌ، فَنَزَلْنَا مَنْزِلًا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (إِنَّكُمْ قَدْ دَخَلْتُمْ مِنْ عَدُوِّكُمْ وَالْفِطْرُ أَفْوَى لَكُمْ، فَكَانَتْ رُحْصَةً، فَمِنَّا مَنْ صَامَ وَمِنَّا مَنْ أَفْطَرَ، ثُمَّ نَزَلْنَا مَنْزِلًا آخَرَ فَقَالَ : إِنَّكُمْ مُصْبِحُو عَدُوِّكُمْ وَالْفِطْرُ أَفْوَى لَكُمْ فَافْطَرُوا، وَكَانَتْ عَزْمَةً، فَافْطَرْنَا). - ما الذي عزم عليه رسول الله للرد على غدر قريش؟ 1 - أسباب فتح مكة: لم يمض عام واحد على صلح الحديبية حتى قامت قريش بنقضه وذلك بالتدخل إلى جانب قبيلة بكر ومشاركتها في العدوان على قبيلة خزاعة التي كانت في حلف مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، فما كان من النبي إلا أن	ينقل السندات بدقة
		- يعرف أسباب الفتح

- يعرض ظروف الفتح

- يحدد نتائج الفتح

قصد مكة ليفتحها.

- كيف كان استعداد النبي للفتح؟

- في أي شهر سار رسول الله إلى مكة ليفتحها ؟

- ما الذي كان يأمله؟

- ماذا فعل النبي عليه السلام أثناء دخول مكة؟

2 - الفتح:

توجه الرسول عليه السلام في حوالي 10 آلاف مقاتل لفتح مكة، وكان ذلك صباح يوم الجمعة العشرين من شهر رمضان سنة ثمان للهجرة، وفي تلك الصبيحة لقي الصحابي سعد بن عبادَةَ أبا سفيان فقال له :اليوم يوم الملحمة، اليوم تستحل الحرمة، اليوم أذل الله قريشاً، فشكا أبو سفيان ذلك إلى الرسول عليه السلام فقال : " اليوم يوم المرحمة، اليوم يعز الله قريشاً، ويعظم الله الكعبة " ودخل الرسول مكة من أعلاها دون مقاومة، وهو واضع رأسه تواضعاً وشكراً لله تعالى.

- اذكر نتائج هذا الفتح.

3 - نتائج فتح مكة:

- دخول مكة المكرمة تحت نفوذ المسلمين، وانتهت دولة الكفر فيها، فعندما دخلها صلى الله عليه وسلم كسر الأصنام المنصوبة حول الكعبة المشرفة وهو يتلو قوله تعالى: (وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا) [الإسراء: 81]

- تحقيق أمنية الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في دخول قبيلة قريش إلى الإسلام، كما أصبح المسلمون قوةً عظيمةً في جزيرة العرب لا يستطيع أي تجمع قبلي الوقوف في وجهها

- ظهور رفقه صلى الله عليه وسلم بالناس وأخذه بيدهم ليعيد لهم ثقتهم بأنفسهم، وتعيين من يعلمهم ويفقههم في دينهم

- تحقيق العدل في مكة المكرمة، فقد عين صلى الله عليه وسلم عتاب بن أسيد أميراً على مكة يحكم في الناس بكتاب الله تعالى فيأخذ الحق للضعيف منهم وينصر المظلوم.

- إقناع العرب جميعاً بأن الإسلام هو الدين الذي ارتضاه الله تعالى لعباده فدخلوا فيه أفواجاً.

- تحقق وعد الله تعالى للمؤمنين الصادقين بالتمكين بعد أن ضحوا بالغالي والنفيس في سبيل نصرته الدين مع الرسول صلى الله عليه وسلم، ومن صور التمكين وقوف بلال بن رباح رضي الله عنه فوق الكعبة مؤذناً للصلاة بعد أن عذب في بطحاء مكة وهو يردد(أحد، أحد) وهو مربوطٌ بالأغلال والحديد.

ينجز المطلوب

- هل يمكن اعتبار فتح مكة نقطة تحول حاسمة في دعوة الإسلام؟

- كان لفتح مكة أثر عميق في النفوس وضح ذلك

أستثمر

مذكرة في التربية الإسلامية 4م

المستوى: الرابع المتوسط

المقطع الثاني / السيرة النبوية والقصص

المجال المعرفي: سيرة الرسول عليه السلام من الفتح إلى الوفاة (حجة الوداع)

إعداد: أ / كعباش فارس / عبد الحليم شريف

الموارد المستهدفة: القدرة على:

- يقوم بالحقوق والواجبات من خلال معرفة وتحليل خطبة الوداع .
- * يحلل الخطبة ويستنبط القيم الإنسانية المثلى التي دعا إليها الإسلام .
- * يوازن بين ما جاء في الخطبة وبين ما تضمنته الدساتير البشرية الموضوعية.
- السند التربوي:** كتاب التلميذ + القرآن الكريم + صحيح مسلم وغاية المأمول لابن الملقن + السبورة.

المراحل	وضعيات التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	- الوضعية الانطلاقية: في خرجة ميدانية نظمتمتها متوسطتك لزيارة مقر الشرطة انتبهت إلى وثيقة معلقة على الجدران بعنوان الإعلان العالمي لحقوق الإنسان فاكشفت أثناء قراءتها أنها تتقاطع مع بعض عبارات خطبة حجة الوداع عد إلى نص خطبة حجة الوداع وقم بـ: - ذكر أهم ما جاء من أحكام في خطبة حجة الوداع. - بيان المبادئ والأخلاق الإنسانية التي تضمنتها خطبة حجة الوداع.	توجيه الفكر
بناء التعلم	الموضوع الثاني: حجة الوداع. السندات: 1- قال تعالى: " الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا". (المائدة:3) 2- عن جابر بن عبد اللع قال: رَأَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَرْمِي عَلَى رَأْسِهِ يَوْمَ النَّحْرِ، وَيَقُولُ: لِنَأْخُذُوا مَنَاسِكُكُمْ، فَإِنِّي لَا أَدْرِي لَعَلِّي لَا أَحُجُّ بَعْدَ حَجَّتِي هَذِهِ. (رواه مسلم) 3- نص خطبة الوداع: "أيها الناس اسمعوا مني أبين لكم فإنني لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقعي هذا. أيها الناس إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا. أيها الناس إنما النساء عندكم عوان.. فلهنّ عليكم حق فاتقوا الله في النساء واستوصوا بهن خيراً أيها الناس إنما المؤمنون إخوة ولا يحل لامرئ مال لأخيه إلا عن طيب نفس منه، فلا تظلمن أنفسكم فإنني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا	ينقل السندات بدقة ويصحح أخطاءه

بعده إن اعتصمتم به: كتاب الله، وسنة نبيه، ألا هل بلغت؟ اللهم اشهد.
أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد كلكم لأدم وأدم من تراب
أكرمكم عند الله اتقاكم، وليس لعربي على أعجمي ولا لأحمر على أبيض
إلا بالتقوى - ألا هل بلغت.... اللهم فاشهد. فليبلغ الشاهد منكم الغائب،
فربّ مبلغ أوعى من سامع. وأنتم تُسألون عني، فما أنتم قائلون ؟ قالوا:
نشهد أنّك قد بلغت وأديت ونصحت".
- لماذا سميت هذه الخطبة بخطبة الوداع ؟
- استخرج ما يدل على ذلك منها.

1 - مناسبة خطبة الوداع:

حجة الوداع، كانت أعظم حجة في التاريخ، في السنة العاشرة من
الهجرة، وقد كان المسلمون مع رسول الله لا يحصون لكثرة عددهم،
فكانوا من بين يديه، ومن خلفه، وعن يمينه وعن شماله مدّ البصر، ولقد
سمّيت بذلك لأنّ المراد هو وداع النبي صلى الله عليه وسلم حتى وقعت
وفاته صلى الله عليه وسلم بعدها بسنة واحدة أي في السنة الحادية عشر
للهجرة، ولقد تضمنت الخطبة قواعد هامة لصالح المجتمع.
- بين أهم خصال الخير التي وردت في الخطبة والشرور التي حذرت
منها

- ماهي الحقوق الأساسية التي دعت الخطبة إلى حفظها؟
- كيف كان حال المرأة قبل الإسلام ؟ وكيف أصبح بعده؟ ماذا تستنتج؟
- ما هو أساس علاقة المسلمين فيما بينهم ؟ وماذا تفترض عليهم هذه
العلاقة ؟
- ما هو أساس التفاضل في الإسلام ؟
- ماذا تستنتج؟

2 - المبادئ والقيم التي اشتملت عليها حجة الوداع :

اشتملت خطبة الوداع على مجموعة من المبادئ والقيم التي تتعلق بحقوق
الإنسان وهي تصلح لأن تكون دستوراً عالمياً صالحاً لكل الأزمنة
والأمكنة، وهذه الحقوق هي:

أ - حماية الحقوق الأساسية :

حثت الخطبة على رعاية حقوق العباد بحفظ الأبدان والأرواح وصيانة
الأموال والأعراض.

ب - رعاية حقوق النساء:

لما جاء الإسلام أعلى شؤون المرأة وكرّمها، وأعاد لها حقوقها كاملة،
باعتبارها شريكة الرجل في الحياة.

ج - المسلمون إخوة :

أوجب الإسلام على المسلمين التآخي والتآزر فيما بينهم وحرّم عليهم
الظلم.

د - المساواة في الإسلام:

أعلن الإسلام المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات، فلا عنصرية
في الإسلام، ولا فرق بين عربي وأعجمي إلا بالتقوى والعمل الصالح.

- يعرض مناسبة
الخطبة

- يحلل الخطبة
ويستنبط منها خصال
الخير والحقوق
الأساسية التي دعا
الإسلام إلى حفظها

ينجز المطلوب

- أبرز أهم القيم الإنسانية التي تناولتها خطبة حجة الوداع .
- برجعك إلى وثيقة الأمم المتحدة لحماية حقوق الإنسان ، قارن بين
بنودها وما تضمنته خطبة حجة الوداع من قيم

أستثمر

مذكرة في التربية الإسلامية 4م

المستوى: الرابع المتوسط

المقطع الثاني/ السيرة النبوية والقصص

المجال المعرفي: سيرة الرسول عليه السلام من الفتح إلى الوفاة (وفاة النبي عليه السلام) إعداد: أ/ كعباش فارس /عبد الحليم
الموارد المستهدفة: القدرة على:

- يعرف أن المرض ابتلاء من الله بليل مرض النبي.
- يستخلص أنه يجب اختيار الأصلح لينوب عنا.
- يستشعر عظمة الموت، ويتيقن أن العمل الصالح وحده من ينفع صاحبه.
- **السند التربوي:** كتاب التلميذ + القرآن الكريم + صحيح مسلم وغاية المأمول لابن الملحن+ السبورة.

المراحل	وضعيات التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	- الوضعية الانطلاقية: استمعت إلى الآية القرآنية " وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل فإن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم... ". فحفزتكم على البحث في علاقة هذه الآية بوفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وظروفها.	توجيه الفكر
بناء التعلم	الموضوع الثاني: حجة الوداع. السندات: 1- قال الله تعالى: "وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ". (آل عمران:144) 2- عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "إن الله خير عبداً بين الدنيا وبين ما عنده، فاختار ذلك العبد ما عند الله". (رواه البخاري) 3- أفاق النبي صلى الله عليه وسلم من غيبوبة بعد اشتداد المرض عليه فقال: "أصلى الناس؟"، فقلنا: لا، هم ينتظرونك يا رسول الله، والناس عكوف في المسجد ينتظرون النبي لصلاة العشاء الآخرة، فأرسل النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى أبي بكر بأن يُصلي بالناس. (رواه البخاري)	ينقل السندات بدقة ويصحح أخطاءه
	- هل مرض النبي قبل وفاته ؟ ما سبب مرضه؟ 1 - مرض النبي: مرض النبي عليه الصلاة والسلام بسبب أكله من كتف الشاة المسمومة التي أهدتها إليه المرأة اليهودية التي أرادت من دس السم في الشاة قتل النبي	- يعرف أسباب مرض

النبى عليه الصلاة والسلام

الكريم، وقد أخبرت الكتف النبى الكريم بأنها مسمومة فرفع يدها عنها، وأمر الصحابة بأن يرفعوا أيديهم عنهما، وفي الأيام الأخيرة من حياته الشريفة، تحدث النبى عن وجعه الذى مات فيه قائلاً: (يا عائشة ما أزال أجد ألم الطعام الذى أكلتُ بخير، فهذا أوانٌ وجدتُ انقطاعَ أبْهري من ذلك السَّمِّ)، والأبهر هو عرق مستبطن القلب، فإذا انقطع لم تبق معه حياة، ثم ظهرت بعد ذلك علامات المرض على رسول الله بعد رجوعه من البقيع حيث دفن أحد أصحابه، فدخل على السيدة عائشة رضي الله عنها وهي تشتكي قائلة وارأساه، فقال لها بل أنا وارأساه، ثم قال: (ما ضرَّكَ لو مُتَّ قبلي فغسَّلتُكِ وكفَّنتُكِ ثم صليتُ عليك ودفنتُكِ قلتُ لكني أو لكأنى بك والله لو فعلتُ ذلك لقد رجعتُ إلى بيتي فأعرستُ فيه ببعض نسائك قالت فتبسَّم رسولُ الله صلى الله عليه وسلم ثم بُدئَ بوجعه الذى مات فيه).

- أثناء مرض الرسول عليه الصلاة والسلام من صل بالمسلمين؟
- هل في هذا إشارة لأحقية أبي بكر بالخلافة؟

2 - استخلاف النبى عليه الصلاة والسلام لأبى بكر في الصلاة بالمسلمين:

- يفهم الغاية من هذا الطلب

عن عائشة أنها قالت: لما دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم بيتي (تعني في مرضه الذي توفي فيه) قال: مروا أبا بكر فليصل بالناس، قالت: فقلت: يا رسول الله: إن أبا بكر رجل رقيق إذا قرأ القرآن لا يملك دمه فلو أمرت غيره، وفي رواية فلو أمرت عمر، قالت والله ما بي إلا كراهة أن يتشاءم الناس بأول من يقوم في مقام النبى صلى الله عليه وسلم، قالت فراجعته مرتين أو ثلاثاً، فقال: ليصل بالناس أبو بكر فإنكن صواحب يوسف".

وقد زعم من زعم ان الصحابة فهموا من أمر النبى صلى الله عليه واله لأبى بكر خاصة وإصراره على ذلك أحقيته بالخلافة من بعده، ولذلك اختاروا لسياستهم من اختاره النبى صلى الله عليه واله للصلاة بهم، فبايعوه بالخلافة بعد وفاة النبى صلى الله عليه واله مباشرة.

- ما آخر ما قام به النبى قبل وفاته؟

3 - زيارة شهداء أحد:

وبدأ الوجد يظهر على الرسول صلى الله عليه وسلم ، فقال: أريد أن أزور شهداء أحد فذهب إلي شهداء أحد ووقف على قبور الشهداء وقال: "السلام عليكم يا شهداء أحد، أنتم السابقون وأنا إن شاء الله بكم لاحقون، وإنى إنشاء الله بكم لاحق". وأثناء رجوعه من الزيارة بكى رسول الله صلى الله عليه وسلم قالوا: ما يبكيك يا رسول الله؟ قال اشتقت إلي إخواني. قالوا: أولسنا إخوانك يا رسول الله؟ قال: لا أنتم أصحابي، أما إخواني فقوم يأتون من بعدي يؤمنون بي ولم يروني".

- كيف مات النبى؟

4 - الانتقال إلى الرفيق الأعلى:

كان الصحابة ملتفين حول الرسول وتقول السيدة عائشة: ثم قال النبى: "أخرجوا من عندي في البيت" وقال: "ادنو مني يا عائشة" فنام النبى على صدر زوجته، ويرفع يده للسماء ويقول: "بل الرفيق الأعلى، بل الرفيق الأعلى". تقول السيدة عائشة: فعرفت أنه يخير.

دخل سيدنا جبريل علي النبى وقال: يا رسول الله، ملك الموت بالباب، يستأذن أن يدخل عليك، وما استأذن علي أحد من قبلك.. فقال النبى ائذن له يا جبريل فدخل ملك الموت علي النبى وقال: السلام عليك يا رسول الله، أرسلني الله أخيرك، بين البقاء في الدنيا وبين أن تلتحق بالله؟ فقال النبى بل الرفيق الأعلى، بل الرفيق الأعلى ووقف ملك الموت عند رأس النبى

وقال: أيتها الروح الطيبة، روح محمد بن عبد الله، أخرجني إلي رضا من الله ورضوان ورب راض غير غضبان.

تقول السيدة عائشة: فسقطت يد النبى وثقلت رأسه في صدري، فعرفت أنه قد مات... فلم أدري ما أفعل، فما كان مني غير أن خرجت من حجرتي وفتحت

- يستشعر عظمة الموت

بابي الذي يطل على الرجال في المسجد وأقول مات رسول الله، مات رسول الله".

- أين دفن النبي؟

5- دفنه ببيت عائشة رضي الله عنها:

عن عائشة قالت: اختلفوا في دفن النبي صلى الله عليه وسلم حين قُبِضَ، فقال أبو بكر: سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول: لا يُقْبَضُ النَّبِيُّ إِلَّا فِي أَحَبِّ الْأَمَكَةِ إِلَيْهِ... فقال: ادفنوه حيث قُبِضَ. أي في بيت عائشة رضي الله عنها.

- يتعرف على مكان دفن النبي

ينجز المطلوب

بعد اطلاعك على أهم المحطات في حياة نبيك محمد صلى الله عليه وسلم من المؤكد أنك استفدت وتأثرت كثيرا بمواقفه ووفاته.

أستثمر

- توسع في هذه الفكرة