

مذكرة في التاريخ (1)

- **المستوى:** رابعة متوسط
- **الوحدة التعليمية:** الجزائر 1870 - 1953
- **الوضعية التعليمية الجديدة:** **السياسة الاستعمارية (1)**
- **الكفاءة الختامية (المرحلية):** دراسة الوثائق التي تبرز السياسة الاستعمارية، عناصر طمس مقومات الشخصية الوطن
- **الكفاءة القاعدية (المستهدفة):** القدرة على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية و استخلاص اسباب و مظاهر التحول في السياسة الاستعمارية و المقاومة الوطنية.
- **الاشكالية:** إن الاستعمار الفرنسي بعد قضائه على المقاومات الشعبية بدأ في تنفيذ سياسته الجهنمية. - فيما تتمثل هذه السياسة

المحتوى		السندات
مؤشر الكفاءة	المفاهيم	
		الجدول 1 ص 21
		الجدول و الصور ص 25

.....(1)التعليمية

.....(2)التعليمية

.....(3)التعليمية

مذكرة في التاريخ (1)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدة التعليمية: الجزائر 1870 - 1953
- الوضعية التعليمية الجديدة: السياسة الاستعمارية (2)
- الكفاءة الختامية(المرحلية): دراسة الوثائق التي تبرز السياسة الاستعمارية، عناصر طمس مقومات الشخصية الوطن
- الكفاءة القاعدية(المستهدفة): القدرة على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية و استخلاص اسباب و مظاهر التحول في السياسة الاستعمارية و المقاومة الوطنية.
- الاشكالية: إن الاستعمار الفرنسي بعد قضائه على المقاومات الشعبية بدأ في تنفيذ سياسته الجهنمية. - فيما تتمثل هذه السياسة

المحتوى		السندات
مؤشر الكفاءة	المفاهيم	
<p>الإدماج - أن يربط بين الربط سياسة الإدماج ومحو الشخصية الوطنية</p> <p>الجزائريين - أن يتطلع على أهداف عملية الإستيضان</p> <p>قانون - أن يربط بين عملية الإستيضان و</p> <p>الأهالي -تخدم</p> <p>الاقتصاد -وضعية المواطن الجزائري</p> <p>الفرنسي - أن يلتفت إلى بشاعة الاستعمار في استغلاله للإنسان و أرضه و ممتلكاته</p>	<p>4 - السياسة الفرنسية</p> <p>- طبقت فرنسا سياسة تعليمية خاصة في الجزائر تهدف الى :</p> <p>- محاربة مقومات الشخصية الوطنية (اللغة - الدين - التاريخ) ومحاولة تشويه التاريخ الوطني</p> <p>- منع اللغة العربية من التدريس واعتبارها لغة اجنبية وفرنسة المحيط</p> <p>- اقتنار التعليم على اقلية من السكان الجزائريين</p> <p>- القضاء على جميع مراكز التعليم والثقافة العربية و تهديم الآثار الاسلامية</p> <p>- حرق المؤلفات و المخطوطات والوثائق</p> <p>5- سياسة التنصير :</p> <p>وتجلت فيمايلي :</p> <p>- الحاق شؤون العبادة الاسلامية بادارة الاحتلال</p> <p>- تحويل المؤسسات الدينية من مدارس ومساجد ومعاهد وزوايا الى كنائس و ثكنات ومخازن او اسطبلات</p> <p>- نفي وابعاد الأئمة الذين وقفو ضد التنصير</p> <p>- اخضاع القضاء الاسلامي الى القانون الفرنسي</p> <p>- تشجيع التبشير الديني والبعثات التنصيرية بزعامة لافيغري</p> <p>- انتهاج سياسة هدم المؤسسات الاسلامية اثر كل مقاومة او باسم القانون او المصلحة العامة</p> <p>- الحق الدستور الفرنسي في مادته 109 الجزائر بتاريخ 4 نوفمبر 1848 ثم جاء قرار 9 ديسمبر 1848 ليقسم الجزائر الى ثلاث مقاطعات هي قسنطينة وهران الجزائر وكان النظام المتبع يتميز ب</p> <p>- ا - الطابع العسكري (1830- 1870)</p> <p>- كان الجيش هو السلطة المسيرة للجزائريين والاوربيين</p> <p>ب- الطابع المدني(بعد 1870) وفيها تغير نظام الادارة في الجزائر من نظام عسكري الى مدني</p>	<p>الجدول 1 ص 21</p> <p>الجدول و الصور ص 25</p>

التعليمية(1)

التعليمية(2)

مذكرة في التاريخ (2)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدة التعليمية: الجزائر 1870 - 1953
- **الوضعية التعليمية الجديدة: استمرار المقاومة (1)**
- **الكفاءة الختامية (المرحلية):** دراسة الوثائق التي تبرز السياسة الاستعمارية، عناصر طمس مقومات الشخصية الوطنية
- **الكفاءة القاعدية (المستهدفة):** القدرة على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية و استخلاص اسباب و مظاهر التحول في السياسة الاستعمارية و المقاومة الوطنية.
- **الاشكالية:** إن الدولة الجزائرية أصبحت خاضعة للإدارة الفرنسية . - كيف كان التنظيم الإداري و ما رد فعل الشعب الجزائري تجاهه ؟

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة																				
ص 30	<h3 style="color: red; text-decoration: underline;">استمرار المقاومة</h3> <p>1- استمرار المقاومة :</p> <p>عبر الشعب الجزائري عن رفض قاطع للاحتلال الفرنسي بالقيام بعدة ثورات شعبية منظمة (مقاومة الامير عبد القادر واحمد باي - 1832 - 1847) وثورات شعبية غير منظمة افتقرت الى التنظيم السياسي والعسكري والشمولية بالإضافة الى الخيانة ونقص التمويل والخبرة العسكرية مما سهل مهمة القضاء عليها ومن اسباب اندلاعها</p> <ul style="list-style-type: none"> - طرد الاستعمار الفرنسي - عرقلة تقدم الجيوش الفرنسية - الثورة ضد المحتل ومغتصب الاراضي - الثورة اساليب الرعب والاضطهاد والابادة - هذا بالإضافة الى انتفاضات فردية وجماعية وكان من نتائج هذه المقاومات على الجزائريين - صدور 6000 حكم اعدام - مصادرة اراضي المجاهدين - صدور احكام بالسجن المؤبد - النفي الى خارج المستعمرات الفرنسية - اجبار الاهالي الى النزوح الى الجبال - ومن اهم الثورات الشعبية مايلي <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>المقاومة</th> <th>القيادة</th> <th>التاريخ</th> <th>المجال الجغرافي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المقراني</td> <td>محمد المقراني عسكريا الشيخ الحداد دينيا و بومرزاق</td> <td>1871- 1872</td> <td>برج بوعريريج زكار شرشال جيجل الاوراس</td> </tr> <tr> <td>الاوراس</td> <td>محمد امزيان بن عبد الرحمان</td> <td>1879</td> <td>الاوراس</td> </tr> <tr> <td>بوعمامة</td> <td>محمد العربي بوعمامة</td> <td>1881- 1906</td> <td>الغرب الجزائري والجنوب الغربي</td> </tr> <tr> <td>التوارق</td> <td>الشيخ امو والشيخ ابراهيم</td> <td>1871 1923</td> <td>الهقار والطاسيلي</td> </tr> </tbody> </table>	المقاومة	القيادة	التاريخ	المجال الجغرافي	المقراني	محمد المقراني عسكريا الشيخ الحداد دينيا و بومرزاق	1871- 1872	برج بوعريريج زكار شرشال جيجل الاوراس	الاوراس	محمد امزيان بن عبد الرحمان	1879	الاوراس	بوعمامة	محمد العربي بوعمامة	1881- 1906	الغرب الجزائري والجنوب الغربي	التوارق	الشيخ امو والشيخ ابراهيم	1871 1923	الهقار والطاسيلي	<p>- القرار</p> <p>- الحكومي</p> <p>- الدستور</p> <p>- القرار</p> <p>- الذي نص</p> <p>- على تنظيم</p> <p>- إدارة</p> <p>- الجزائر</p> <p>- وتابعيتها</p>	<p>مؤشر الكفاءة</p>
المقاومة	القيادة	التاريخ	المجال الجغرافي																				
المقراني	محمد المقراني عسكريا الشيخ الحداد دينيا و بومرزاق	1871- 1872	برج بوعريريج زكار شرشال جيجل الاوراس																				
الاوراس	محمد امزيان بن عبد الرحمان	1879	الاوراس																				
بوعمامة	محمد العربي بوعمامة	1881- 1906	الغرب الجزائري والجنوب الغربي																				
التوارق	الشيخ امو والشيخ ابراهيم	1871 1923	الهقار والطاسيلي																				

--	--	--	--	--	--	--	--

مذكرة في التاريخ (2)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدة التعليمية: الجزائر 1870 - 1953
- **الوضعية التعليمية الجديدة: استمرار المقاومة (1)**
- **الكفاءة الختامية (المرحلية):** دراسة الوثائق التي تبرز السياسة الاستعمارية، عناصر طمس مقومات الشخصية الوطنية
- **الكفاءة القاعدية (المستهدفة):** القدرة على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية و استخلاص اسباب و مظاهر التحول في السياسة الاستعمارية و المقاومة الوطنية.
- **الاشكالية:** إن الدولة الجزائرية أصبحت خاضعة للإدارة الفرنسية . - كيف كان التنظيم الإداري و ما رد فعل الشعب الجزائري تجاهه ؟

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
ص 30	<p style="text-align: center;">2- بوادر النضال السياسي :</p> <p>1- المقاومة الفكرية والسياسية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - بدأت مع حمدان خوجة و احمد بوضربة لتكوين لجنة المغاربة التي وجهت نداء الى السلطات الفرنسية تضمن ما يلي. - احترام ما جاء في معاهدة الاستسلام - المطالبة بجلاء الجيش الفرنسي من الجزائر - المطالبة بلجنة تحقيق في المضالم والمجازر المرتكبة في حق الجزائريين والجزائريين - وقد ساعدت على النهوض جملة من الاوضاع و العوامل التي منها - حرب الابداء والبطش الستمارية والقوانين الاستثنائية - التجنيد الاجناري واحتكاك الجزائريين بالفرنسيين ومن التجاهات الفكرية التي ظهرت في تلك الفترة ما يلي - المحافظون - من ابرز قادتهم عمر راسم و حمدان لونيبي ومن ابرز مطالبهم - معارضة النجس الجزائريين - معارضة القوانين الاستثنائية والادماج و التجنيد الاجباري - الابقاء على النضام الاسلامي واللغة العربية - ب النخبة - ابرز زعمانهم عثمان خوجة و احمد بوضربة وكانوا متشبعين بالثقافة الغربية وتركزت دعوتهم على الممطالبة - بالتجنيس وادماج الشعب الجزائري - المطالبة ببعض الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية - 2- الصحافة والجمعيات و النوادي الثقافية - وتعتبر من مظاهر المقاومة الفكرية والسياسية في الجزائر ضد الاستعمار الفرنسي وقد لعبت دورا هاما في تنمية الشعور الوطني والوعي السياسي ومن ابرز النوادي الثقافية في تلك الفترة الجمعية الراشدية 1902 و نادي صالح باي - اما الصحف فهي نوعان منها التي كانت تصل اجزائريين من الخارج مثل تونس المغرب مصر فرنسا السعودية كما جلة العروى الوثقى لجمال الدين الافغاني ومحمد عيده و مجلة المنارة لرشيد رضا ومنها المحلية مثل جريدة الجزائر لعمر راسم - 1908 وجريدة الفاروق لعمر بن قنور 1913 وكان هدفها التثقيف والتعليم والتوعية السياسية وكسر الجمود والفكري الثقافي 	<p>- القرار</p> <p>- الحكومي</p> <p>ي</p>	<p>- أن يتطلع على مادة الدستور والقرار الحكومي الذي نص على تنظيم إدارة الجزائر وتابعيتها</p>

.....التعليمية(1)

.....التعليمية(2)

.....التعليمية (3)

مذكرة في التاريخ (3)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدة التعليمية: الجزائر 1870 - 1953
- **الوضعية التعليمية الجديدة: الحركة الوطنية (1919-1945) (1) (2) (3)**
- **الكفاءة الختامية(المرحلية):** دراسة الوثائق التي تبرز السياسة الاستعمارية، عناصر طمس مقومات الشخصية الوطنية
- **الكفاءة القاعدية(المستهدفة):** القدرة على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية و استخلاص اسباب و مظاهر التحول في السياسة الاستعمارية و المقاومة الوطنية.
- **الاشكالية** " إن الوعي الوطني يولد مع ولادة الأمة.. - ماهي العوامل التي أدت إلى التحول في أساليب التعبير عن وعي الشعب الجزائري في رفضه للوجود الإستعماري؟

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
	<p>1-عوامل قيام الحركة الوطنية</p> <ul style="list-style-type: none"> - ساهمت في ظهور الحركة الوطنية في هذه الفترة عوامل داخلية وخارجية منها : - أ- الظروف الداخلية: - استمرار الاحتلال العسكري للجزائر والقضاء على السيادة الوطنية - فشل المقاومة الشعبية المسلحة في تحقيق الاستقلال و طرد الاستعمار - محاولة المستعمر القضاء على مقومات الأمة الجزائرية (الهوية الوطنية) - القوانين الاستثنائية وسياسة التمييز العنصري - قانون التجنيد الاجباري 1912 - سياسة الابداء والنفي والتهجير - ب - الظروف الخارجية - ظهور حركة الاصلاح الديني التي وصل تأثيرها الجزائر - عودت المثقفين الجزائريين من المهجر مثل محمد البشير الابراهيمي . العربي التبسي . الطيب العقبي وتأثرهم بحركة الوعي الاسلامي والتحرر - الحرب العالمية الاولى (1914- 1918) وانتشار مبادئ الرئيس الامريكي ويلسن الداعي لحق الشعوب في تقرير مصيرها - الاحتكاك بين الجزائريين والفرنسيين نتيجة الحكم المباشر وكثرة الهجرة الى فرنسا <p>2 – اتجاهات الحركة الوطنية (البرامج والوسائل)</p> <ul style="list-style-type: none"> - اختلفت مواقف الحركة الوطنية في هذه الفترة من ويمكن تلخيصها في الاتجاهات التالية - أ – اتجاه المساواة (دعاة المساواة) - تزعم هذا الاتجاه الامير خالد الذي اسس حزب الاخوة في 1919 ومن اهم مطالبه الاعتراف بالاستقلال السياسي للجزائر - رفض التخلي عن التشريع الاسلامي والشخصية الوطنية - اجبارية التعليم والغاء سائر الاحكام الاستثنائية - دخول الجزائريين كل الوظائف المدنية والعسكرية دون تمييز - المساوات في الحقوق والمسؤوليات • لكن فرنسا رفضت هذه المطالب ونفت زعيم الحزب الى مصر ثم حلت حزبه عام 1923 	<p>التمييز</p> <p>العنصري</p> <p>قانون التجنيد</p> <p>الإجبار</p> <p>جمال الدين الأفغاني</p> <p>العروة الوثقى</p> <p>الحركات القومية</p> <p>مبادئ</p>	<p>-أن يتطلع على أبرز الظروف الداخلية التي أدت إلى تحول أسلوب التعبير عن الوعي أن يلتفت إلى دور الفكر في إصلاح الوعي القوم أن يستخلص.</p>

<p>النشاط الحزبي والجمعي والنخبة مشروع فيوليت المحاكم الخاصة نجم شمال إفريقيا الإقامة الجبرية</p> <p>– أن يلتفت إلى سياسة الوجهين لعملة واحدة التي انتهجتها فرنسا للقضاء على الحركة الوطني أن يتطلع على أهم المشاريع المقترحة.</p>	<p>ب - الاتجاه الثوري الاستقلالي (دعاة الاستقلال)</p> <p>اهم من مثل هذا الاتجاه حزب نجم شمال افريقيا الذي انشاه العمال الجزائريين بالمهجر في 20 جوان 1926 بزعامة احمد مصالي الحاج وتتلخص مطالبه في :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استقلال الجزائر التام - الجلاء التام لجيوش الاحتلال - انشاء جيش وطني - اجبارية التعليم باللغة العربية - حرية الصحافة والجمعيات والاجتماعات والحقوق السياسية والثقافية <p>• لكن فرنسا رفضت هذه المطالب واضطهدت مناضليه ثم حلت الحزب لياسس زعمانه نت جديد في باريس حزب الشعب الجزائري في 11 مارس 1937 الذي انتقل مقره الى العاصمة وتعرض من جديد الى الحل واعتقال مناضليه بسبب نهجه الجري المتمثل في المطالبة بالاستقلال التام</p> <p>ج - التجاه الليبرالي (دعاة الادمج)</p> <p>الذين اسسو حزب اتحاد النواب المسلمين الجزائريين في جوان 1927 وطالبوا ب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اندماج فرنسي جزائري مع احترام الحضارة الاسلامية - المساواة في الحقوق والواجبات بين الجزائريين والمستوطنين - الغاء القوانين الاستثنائية - حق التمثيل النيابي <p>• ومن اشهر زعماء هذا الاتجاه ابن التهامي وفرحات عباس وابن جلول</p> <p>د - الاتجاه العالمي الشيوعي</p> <p>وتمثل في الحزب الشيوعي الجزائري الذي اسسه عمار ارزقان في 25 جانفي 1931 ومن اهم مطالبه</p> <ul style="list-style-type: none"> - المساواة بين الجزائريين والفرنسيين ضمن الاتحاد الفرنسي - المطالبة بالجنسية الفرنسية - رفض الوطنية الجزائرية وطالب بارتباطه بفرنسا <p>هـ - الاتجاه الاصلاحى (دعاة الاصلاح)</p> <p>الذين اسسو في 5 ماي 1931 جمعية العلماء المسلمين برئاسة عبد الحميد بن باديس والتي ركزت اعمالها على ترسيخ الشخصية الوطنية من خلال شعارها الجزائر وطننا والاسلام ديننا والعربية لغتنا وتوعية المجتمع ومحاربة سياسة الادمج من خلال مايلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاربة البدع والخرافات التي شوهدت الاسلام - بناء المدارس والمساجد عبر كافة الوطن - اصدار الصحف والمجلات (الشهاب - البصائر ..) لكشف مخططات المستعمر - ارسال البعثات الطلابية الى الخارج (جامع الزيتونة بتونس و جامع الازهر بمصر) <p>3 - دور الكشافة الاسلامية</p> <p>عملت الكشافة الاسلامية منذ تاسيسها على يد محمد بوراس في جوان 1936 لتنمية الحس الوطني والعمل من اجل المحافظة على مقومات الشخصية الوطنية وتلقينها الى الاجيال القادمة ومن ثمار جهودها ان 18 عضو من جماعة 22 المفجرة للثورة التحريرية قيادات كشفية</p>	
--	---	--

<p>- أن يستخلص موقف كل من البرلمان الفرنسي والمعمرين والجزائريين من مشروع فيوليت . - أن يحس بالاجراءات الخاصة نجم شمال إفريقيا الإقامة الجبرية</p>	<p>النشاط الحزبي والجمعي النخبة مشروع فيوليت المحاكم الخاصة نجم شمال إفريقيا الإقامة الجبرية</p>	<p>4-نشاط الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية</p> <p>رغم الضغط والتضييق واصلت الحركة الوطنية نشاطها خلال الحرب العالمية الثانية بعد اجتماع فيفري 1943 الذي شارك فيه انصار حزب الشعب ومن جمعية العلماء المسلمين ومن النواب حيث ناقشو مستقبل الامة الجزائرية واصدرو بيان تظمن عدة نقاط منها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحقيق تقرير المصير لجميع الشعوب - الاعتراف باللغة العربية - حرية الصحافة والاجتماع - اطلاق سراح المعتقلين السياسيين - فصل الدين عن الدولة <p>وامام استمرار فرنسا في سياسة التماطل والتسويق والتضليل جعل الجزائريون يتقاربون فيما بينهم واسسو حركة احباب البيان والحريات في 14 مارس 1944 التي طالبت ببرلمان وحكومة جزائرية ذات سيادة</p> <p>5 - رد الفعل الفرنسي</p> <p>رفضت السلطات الفرنسية الاستجابة لمختلف مطالب الحركة الوطنية بكل اتجاهاتها وتجسد هذ الرفض من خلال الاجراءات التالية</p> <ul style="list-style-type: none"> - ملاحقة المناضلين وسجنهم - حل الاحزاب السياسية الابعاد والاقامة الجبرية - مصادرة الجرائد وتوقيفها وفرض غرامات مالية على قادة الاحزاب ومصادرة اموالهم - ايهام الجزائريين ببعض الاصلاحات الوهمية مثل اصلاح فيفري ومشروع بلوم فيوليت وامرية 7 مارس 1944 القاضية بتجنيس عدد قليل من الجزائريين <p>6- رد الفعل الجزائري على موقف الحلفاء من بيان 1943م</p> <p>ان خيبة امل الجزائريين في الحلفاء(الذين اعتبروا قضية الجزائر قضية داخلية تخص ر فرنسا لوحدها) وحكومة فرنسا جعلتهم ينشؤون تكتلا جديدا اطلق عليه اسم تجمع احباب البيان والحرية في 14مارس 1944م وذلك بهدف</p> <p>-نشر الافكار التي جاء بها بيان 1943م</p> <p>-كسب مساندة الشعب الجزائري لهذه المطالب</p> <p>النشاط الادماجي : : ماهي انعكاسات بيان 1943 وموقف الحكومة الفرنسية منه</p>	
--	--	--	--

-(1)التعليمية
-(2)التعليمية
-(3) التعليمية

مذكرة في التاريخ (5)(6)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدة التعليمية: الجزائر 1870 - 1953
- **الوضعية التعليمية الجديدة: الحركة الوطنية (1945-1953)(2)**
- **الكفاءة الختامية(المرحلية):** دراسة الوثائق التي تبرز السياسة الاستعمارية، عناصر طمس مقومات الشخصية الوطنية
- **الكفاءة القاعدية(المستهدفة):** القدرة على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية و استخلاص اسباب و مظاهر التحول في السياسة الاستعمارية و المقاومة الوطنية.
- **الاشكالية:** إن بروز الصراعات بين الدول الأوروبية دفع فرنسا إلى إستغلال شعوب مستعمراتها في حربها مع ألمانيا
- كيف كان موقف الحركة الوطنية إبان الحرب العالمية الثانية؟

المحتوى		السندات
مؤشر الكفاءة	المفاهيم	
<p>- أن يميز بين موقف فرنسا تجاه الإتحاد</p> <p>الإدماج</p> <p>أسلوب الإدماجي وتجاه الإتحاد والتسوية الإستقلالي.</p> <p>- أن يتعرف على الإجراءات التي اتخذتها السلطات</p>	<p>دعاة الإدماج</p> <p>الملاينة والتسوية</p> <p>الإقامة الجب ممثل الحلفاء</p>	<p>1- إعادة بناء الحركة الوطنية</p> <p>بعد احداث 08 ماي 1945 تزعزت مكانة فرنسا جراء الجرائم البشعة التي ارتكبتها في حق الجزائريين ومن اجل تلميع صورتها اصدرت مرسوم 16 مارس 1946 القاضي بالعمو عن المعتقلين السياسيين والسماح بعودة النشاط السياسي وبناءا عليه تم اعادة تشكيل الحركة الوطنية على النحو التالي</p> <p>أ- حركة لانتصار للحرية الديمقراطية :</p> <p>تحول حزب الشعب الجزائري بزعمارة احمد مصالي الحاج بعد حله والتضييق عليه الى حركة انتصار الحريات الديمقراطية في نوفمبر 1946 وحافظ على نفس المطالب التي منها (الاستقلال التام) وانشاء جيش وطني وجلاء القوات الفرنسية واجبارية التعليم بالعربية و....</p> <p>ب - الإتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري</p> <p>انشاء فرحات عباس في اوت 1946 معبرا عن يقضة الضمير الوطني لدى الطبقة البرجوازية الجزائرية ومن مطالبه</p> <p>- قيام جمهورية جزائرية مرتبطة فيدراليا بفرنسا</p> <p>ج - جمعية العلماء المسلمين الجزائريين</p> <p>واصلت نشاطها الاصلاحى الدينى الثقافى (التوعية - التعليم - بناء المدارس - انشاء الصحف والنوادي وارسال البعثات الطلابية الى الخارج</p> <p>• اما اثناء الحرب العالمية الثانية التزمت بالاعتدال والتحفظ اتجاه الاحزاب السياسية وبقيت مركزة على توعية الشعب والدفاع عن مقوماته ومهاجمة دعاة الادماج</p> <p>د- تاسيس المنظمة الخاصة (OS)</p> <p>- كانت من نتائج مؤتمر فيفري 1947 كحركة انتصار الحريات والديمقراطية وانحصرت مهمتها في التحضير والاعداد للكفاح المسلح ومن اهم نشاطها</p> <p>- الهجوم على بريد وهران 1949 واكتشف امرها في 1950 من طرف سلطات الاستعمار</p> <p>2- رد الفعل الفرنسي : كان رد الفعل الفرنسي على نشاط الحركة الوطنية في موقفين :</p> <p>ا - الموقف الاغرائى :</p> <p>- تمثل في اصدار القانون الخاص في سبتمبر 1947 والذي ظل حبر على ورق ولم يلقي تجاوبا في الجزائر لعدة اعتبارات منها</p> <p>- انه اكد على ربط الجزائر بفرنسا ولجوء الادارة الفرنسية الى تزوير انتخابات المجلس الجزائري</p> <p>أ- الموقف القمعى :</p> <p>تمثل في تزوير الانتخابات ورفض بعض الشخصيات من حركة انتصار الحريات الديمقراطية الترشح الى جانب الزج بالمناضلين في السجون والمعتقلات وحملات التفتيش والمداومة</p>

3- الحركة الوطنية والتحرر العربي :

تلقت الحركة الوطنية الجزائرية بكل اطرافها كل اشكال الدعم والمساندة من طرف الاشقاء العرب وهي بدورها قدمت ما تستطيع للعرب من مساندة ودعم لحركات التحرر العربي فالافكار الجزائرية ارتبطت بالانتماء المغربي العربي الاسلامي وخير دليل على ذلك توجه حزب الشعب الجزائري في نظاله ضد فرنسا الى المشرق العربي بحثا عن التضامن والتحالف اضافة الى ما جاء في بيان اول نوفمبر 1954 الذي نص صراحة على مواصلة اعلان الكفاح الى جانب الاخوة التونسيين والمغاربة في الثورة الحقيقية ضد الاستعمار

4- ازمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية :

الجزائريين في مدينة الجزائر مؤتمرها وكان من ابرز نتائجه :

- انتصار رئيس الحزب (المصاليون) نسبة الى مصالي الحاج
- انتصار اللجنة المركزية للحزب (المركزيون)

اما اعضاء المنظمة الخاصة فقد واصلوا الاعداد للثورة حيث اسسوا (اللجنة الثورية للوحدة والعمل) والتي انبثقت عنها (جبهة التحرير الوطني) المفجرة لثورة الفاتح من نوفمبر 1954

الفرنسية ضد
حزب الشعب
وكذا جمعية
العلماء
المسلمين.
- أن يتعرف
على نشاط
الحركة أثناء
ح ع II
- أن يتعرف
على أهم
مطالب بيان
فيفري 1943

التعليمة (1).....

التعليمة (2).....

التعليمة (3).....

مذكرة في التاريخ (7)

- المستوى: رابعة متوسط

- الوحدة التعليمية: الجزائر 1870 - 1953

- وحدة ادماجية: مجازر 08 ماي 1945

- الكفاءة الختامية: دراسة الوثائق التي تبرز السياسة الاستعمارية، عناصر طمس مقومات الشخصية الوطنية

- الكفاءة القاعدية: القدرة على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية و استخلاص اسباب و مظاهر التحول في السياسة الاستعمارية و المقاومة الوطنية.

=====

مجازر 08 ماي 1945

1 اسبابها

- تراجع فرنسا وعدها للشعب الجزائري بتحقيق الاستقلال
- انتشار الوعي الوطني لدى الشعب الجزائري ونخبته المثقفة
- سياسة العنف والقمع والتشريد الني مارسها الاحتلال ضد الجزائريين
- اعلان ميثاق الاطلس غي 14 اوت 1941م والتي ينص على
- "حق الشعوب في تقرير مصيرها

2 مجالها الجغرافي(اماكنها)

- وقعت المجازر في مختلف مناطق الوطن وبالاخص في الشرق الجزائري"قالمة -سطيف-خراطة"

3 نتائجها

- استشهد اكثر من 45الف شهيد واعتقال واعدام الالاف
- تدمير اكثر من 45 قرية ومصادرة املاكهم
- حل الاحزاب السياسية واعتقال زعمائها
- احداث القطيعة بين الشعب الجزائري و(المستعمر المحتل) الفرنسي وايمانه بان ماضع بالقوة لا يسترجع الا بالقوة

استنتاج

- لقد ذهب الكثير من المؤرخين الجزائريين على التاكيد على ان ثورة1نوفمبر 1954 ماهي الامتداد الى انتفاضة 8 ماي 1945

مذكرة في التاريخ (8)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدة التعليمية: الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962
- الوضعية التعليمية الجديدة: الثورة التحريرية - أ - (التحضير والاندلاع) (1)(2)
- الكفاءة الختامية (المرحلية): إستخلاص أسباب التوجه نحو العمل المسلح والإطلاع على الظروف العامة لاندلاع الثورة.
- الكفاءة القاعدية (المستهدفة): القدرة على ربط أسباب الثورة بنتائجها واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك.
- الإشكالية:** إن أزمة حركة إنتصار الحريات الديمقراطية أحدثت شرحا في صفوف قيادة الحزب- ما نتائجها؟- أي اتجاه فيها فرض وجوده وكيف

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
إن أزمة حركة إنتصار الحريات الديمقراطية أحدثت شرحا في صفوف قيادة الحزب	<p>1- ظروف واسباب اندلاع الثورة:</p> <p>أ- الظروف الداخلية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • رفض السلطات الفرنسية لمطالب الشعب الجزائري • فشل الإصلاحات الفرنسية وعجزها في تهدئة الأوضاع المتردية • حوادث 08 ماي 1945 وميول الجزائريين للعمل المسلح • تدهور الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للشعب الجزائري <p>ب- الظروف الخارجية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انهيار الاستعمار الفرنسي في العديد من بلدان العالم الثالث • نشاط المنظمات العالمية والاقليمية لقضايا الشعوب المستعمرة وحقها في تقرير مصيرها • تصاعد الكفاح المسلح في كل من تونس والمغرب وانتصار الثورة في مصر عام 1952 • مساندة كتلة الدول الاسيوية لقضايا التحرر في العالم • بوادر ظهور كتلة عدم الانحياز (الأفرو اسيوية) المعادية للاستعمار <p>ب- ج- اسباب اندلاع الثورة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انكار المستعمر للسيادة الوطنية ومعاملته السيئة للشعب الجزائري • نمو العمل التنظيمي والوعي السياسي لدى الشعب الجزائري • فشل الحركة الوطنية والاحزاب السياسية في تحقيق اهدافها • انتصار الكفاح المسلح في الهند الصينية وتحقيق الاستقلال عام 1954 • تصعيد الكفاح المسلح في كل من تونس والمغرب وجهود لجنة تحرير المغرب العربي 	اللجنة الثورية للوحدة والعمل	مؤشر الكفاءة
- ما نتائجها؟			
- أي اتجاه فيها فرض وجوده وكيف؟		المركزيون	
		لجنة 22	
		القادة	
	<p>2- تاسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل:</p> <p>ان أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية التي انفجرت علانية كانت رحمة على المستقبل السياسي الجزائري بتاسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل في 23 مارس 1953 التي تأسست عندما رأى اعضاء المنظمة الخاصة استحالة اعادة توحيد حركة انتصار الحريات الديمقراطية وكان هدفها التحضير والاندلاع للثورة المسلحة حتى النصر النهائي</p> <p>3- اجتماع لجنة 22</p> <p>انعقد هذا الاجتماع في 25 جويلية 1954 وسمي بذلك لانه شارك فيه 22 مناضلا معظمهم من اعضاء اللجنة الثورية وكان ذلك بمنزل السيد الياس دريس لدراسة نقاط منها</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية • تعيين مجموعة مصغرة للقيام بالتحضيرات النهائية للثورة عرفت بلجنة 6 		

القيادية

(مصطفى بن بو العيد - العربي بن مهدي - رابح بيطاط - ديدوش مراد - كريم بلفاسم - محمد بوضياف)

4- الاجتماعات السرية والاتصالات الخارجية :

كانت عدة اجتماعات سرية للجنة وكان اخر اجتماع لعضائها الستة يوم 24 اكتوبر 1954 تركزت هذه الاجتماعات على :

- جمع المناضلين وادماجهم في التنظيم الجديد
 - التحضير العسكري والتدريب على صنع المفجرات
 - تحديد تاريخ بداية العمليات العسكرية والاماكن المستهدفة كما تم الاتصال بالتيارات السياسية المكونة للحركة الوطنية داخل الوطن وخارجها وحثها على الالتحاق بمسيرة الثورة وتجنيد الجماهير للمعركة الحاسمة ضد المستعمر
- قصد كسب الدعم المادي والمعنوي خاصة في مجال التسليح

5- اندلاع الثورة :

وضعت اللمسات الاخيرة لاندلاع الثورة في اجتماعي 10 و 24 اكتوبر 1954 بالجزائر من طرف لجنة 6 حيث تقرر ان تتحول اللجنة الثورية للوحدة والعمل الى جبهة التحرير الوطني من الناحية السياسية وجناحها المسلح المتمثل في جيش التحرير الوطني

كما تم تحديد تاريخ اندلاع الثورة وخريطة المناطق المستهدفة في ليلة 1 نوفمبر 1954 على الساعة صفر

واعطيت الاوامر لحوالي 1200 مجاهد على المستوى الوطني لتنفيذ عمليات عسكري قاربت 73 عملية هجومية شملت معظم انحاء الوطن واستهدفت فيها مقرات الشرطة والدرك والثكنات العسكرية ومحطات توليد الكهرباء ومعظم المؤسسات الى جانب قتل العملاء

6- رد الفعل الفرنسي :

- ا- اعلاميا و سياسيا
- عملت السلطات الاستعمارية على التقليل من شأن الثورة حيث اصدرت بيانا وصفت فيه هجومات الثوار بانها اعمل تخريبية والثوار لصوص وخارجون عن القانون
- ب عسكريا
- كانت الاجراءات متعددة تمثلت في ما يلي
- رفع الامدادات العسكرية
- تطبيق حالة الطوارئ في افريل 1955
- ال استنجد بذوي الخبرة العسكرية والسياسية
- تنشيط الرقانة السياسية كحل الاحزاب ومصادرة الكتب والمجلات التي تحرض على الثورة
- شن عمليات مكثفة عسكرية وتمشيط الاوراس وشمال قسنطينة
- اقرار التجنيد الاحطياطي

النشاط الادماجي بين دور مجموعة 22 في تهيئة ظروف تفجير الثورة التحريرية.

واجب : - أذكر أسماء قادة الثورة : ممثلوها في الداخل ، ممثلوها في الخارج.

- أن يستخلص أهداف اللجنة الثورية للوحدة والعمل.

- أن يطلع على النقاط المطروحة في اجتماع لجنة 22، وأهم نتائجها.

*تم إتحاق

التعليمية(1).....

التعليمية(2).....

التعليمية(3).....

مذكرة في التاريخ (10)(11)

- **المستوى:** رابعة متوسط
- **الوحدة التعليمية:** الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962
- **الوضعية التعليمية الجديدة:** الثورة التحريرية - أ - (التحضير والاندلاع) (3)
- **الكفاءة الختامية (المرجلية):** إستخلاص أسباب التوجه نحو العمل المسلح والإطلاع على الظروف العامة لاندلاع الثورة.
- **الكفاءة القاعدية (المستهدفة):** القدرة على ربط أسباب الثورة بنتائجها واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك.
- **الإشكالية:** بعد أن تم تنظيم الحركة سياسيا وعسكريا شرع في بداية الثورة. - فيم تمثلت أحداثها في الليلة الأولى. - أين تركزت كيف كان موقف الجزائريين ثم السلطات الفرنسية منها ؟

		المحتوى	السندات
مؤشر الكفاءة	المفاهيم		
- أن يستخلص أهم العمليات العسكرية في ليلة I نوفمبر	نداء جيش التحرير	7- اندلاع الثورة في ليلة اول نوفمبر 1954 على الساعة 00 ليلا من صبيحة يوم الأثنين هاجم مجموعة من الثوار (3000 مجاهد) مراكز الشرطة والدرك والثكنات العسكرية ومزارع المستوطنين ومحطات توليد الكهرباء والسكة الحديدية بأسلحة تقليدية (بنادق صيد واسلحة بيضاء) وقارب مجموع العمليات 73 عملية عبر التراب الوطني	ص 84 من الكتاب المدرسي
- أن يلتفت إلى تركيز الثورة على المنطقة الأولى في بداية الثورة.	الخلايا العسكرية جغرافية المنطقة	8- رد الفعل الفرنسي والوطني والعالمي ا- رد الفعل الفرنسي : * سياسيا اعلاميا ودبلوماسيا - اصيبة فرنسا بارتباك شديد واعتبرت الثوار قطاع طرق ومجرمين ولصوص ووصفت العمليات بالأجرامية	جدول يمثل عدد العمليات العسكرية ص 85
- أن يستخرج أسباب تركيز الثورة على المنطقة الأولى	الجزائر فرنسية عمليات التمشيط	- اتهمت اطراف اجنبية بالوقوف وراء هذه العمليات - حل حركة انتصار الحريات الديمقراطية واعتقال الكثير من مناضليها واعضاءها * عسكريا	
- أن يتطلع على الموقع الاستراتيجي للولاية الأولى	الطوارئ	- رفع القوات العسكرية في الجزائر - تنفيذ عمليات ضخمة في الجزائر (منطقة الأوراس والقبائل - الأستنجا بجاك سوستيل - اصدار قانون حالة الطوارئ (3 افريل 1955) - استدعاء قوات الأحتياط - اقرار مبدأ المسؤولية الجماعية	
- أن يستخرج ردود فعل الشعب الجزائري تجاه الثورة ومقارنتها مع ردود فعل السلطات الفرنسية.		ب - رد الفعل الوطني : الشعب : كان موقف الجماهير الشعبية مزيجا من الفرحة والتسائل لكنها سرعان ما احتضنت هذه الثورة موقف الأحزاب السياسية: حركة انتصار الحريات الديمقراطية : ويظهر موقفه في	

المركزيون الذين اعتبرو هذ العمل مغامرة تجهل نتائجها لكنهم انضمو للثورة بصفة رسمية في مارس 1955

المصاليون : فقد وقفو ضد الثورة منذ البداية واسسو حزبا سياسيا وهيئة عسكرية لمواجهة جبهة التحرير

ب - الأتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري : تميز موقفه بالتشكيك في الثورة وواصل نشاطه السياسي وفي افريل 1956 حل فرحات عباس حزبه وانضم لجبهة التحرير الوطني

ج - جمعية العلماء المسلمين : اتخذت موقفا متحفضا في البداية وفي جانفي 1956 انضمو بشل جماعي للثورة

د- الحزب الشيوعي : اعلن معارضته للثورة منذ بدايتها وحتى نهايتها ماعدا بعض الشخصيات التي انظمت للثورة فيما بعد

ج- رد الفعل العالمي والدولي :

اختلفت المواقف الدولية من القضية الجزائرية

موقف الدول الغربية العضوة في الحلف الأطلسي : (النيوتو) انحيازا كاملا لفرنسا

موقف الأتحاد السوفياتي : ابدى تحفضه اتجاه الثورة التحريرية

موقف الدول العربية والإسلامية : تميزت المواقف الرسمية بعدم الوضوح بسبب الظروف السياسية لتلك البلدان باستثناء مصر التي دعمت الثورة منذ بدايتها اما المواقف الشعبية فقدمت دعما كاملا للثورة التحريرية من خلال التبرعات والمظاهرات

نشاط ادماجي : تعتبر الثورة التحريرية من اعظم ثورات القرن 20

اذكر الصعوبات التي واجهتها وخصائصها

الجواب

الصعوبات التي واجهت الثورة:

- قلة العدة والعتاد ' التفوق الفرنسي)
- نقص الخبرة العسكرية
- التشكيك في اهداف الثورة من طرف بعض المعارضين
- نقص الدعم الخارجي
- معرضة مسلحة من طرف بعض العملاء (ابن لونيس وانصاره)
- صعوبة المواجهة العسكرية المباشرة

خصائص الثورة التحريرية:

- شملت كامل التراب الوطني
- القيادة الجماعية للثورة
- واجهت اكبر قوة عسكرية في تلك الفترة
- الأعتماذ على الأماكنيات الذاتية - الحفاظ على حيادها

.....التعليمية(1)

.....التعليمية(2)

مذكرة في التاريخ (12)

- **المستوى:** رابعة متوسط
- **الوحدة التعليمية:** الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962
- **الوضعية التعليمية الجديدة:** **الثورة التحريرية (انتشار الثورة وتنظيمها) (1)**
- **الكفاءة الختامية (المرحلية):** إستخلاص أسباب التوجه نحو العمل المسلح والإطلاع على الظروف العامة لاندلاع الثورة.
- **الكفاءة القاعدية (النستهدفة):** القدرة على ربط أسباب الثورة بنتائجها واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك.
- **الإشكالية:** إن الثورة تركزت في باديء الأمر بمنطقة أوراس النمامشة وبذلك واجهت صعوبات-فيم تتمثل هذه الصعوبات-كيف تم إختبار مدى قوة الثورة أو ضعفها

مؤشر الكفاءة	المفاهيم	المحتوى	السندات
أن يستوعب مدى صعوبة الثورة ومشاكلها في المرحلة الأولى من الثورة	المرحلة الأولى من الثورة	1- الثورة في عامها الأول : *إن المرحلة الأولى التي تمتد من الفاتح نوفمبر 1954 إلى 20 أوت 1955 من اصعب مراحل الثورة التحريرية ولذا كان على مفجري الثورة اعتمادا استراتيجيا لتجاوز هذه الصعوبات منها - *توعية المواطنين وتشجيعهم للانضمام للثورة - *اتباع اسلوب حرب الكمائن والعصابات - *الاعتماد على اسلحة المواطنين - *تعميم الثورة على كامل التراب الوطني - *تدويل القضية الجزائرية	ص 92 من الكتاب المدرسي
أن يلتفت إلى ميلاد التمثيل الدبلوماسي للجزائر في الخارج.	مؤتمر باندونغ	(المؤتمر باندونغ - 24 افريل 1955. عقد هذا المؤتمر باندونسيا وحضره 29 بلد افرو-اسيوي وكان وفد جبهة التحرير كعضو ملاحظ ويمثل هذا المؤتمر نتائج هامة للقضية الجزائرية حيث - فك العزلة عن القضية الجزائرية - تحطيم اسطورة الجزائر فرنسية - يعتبر بمثابة شهادة ميلاد لدبلوماسية جبهة التحرير الوطني - تنويل القضية الجزائرية	
أن يتطلع على دعم الدول الأفرو الشمالية	البلدان الأفرو الشمالية	- طلب تسجيل القضية الجزائرية في جدول اعمال الجبهة العامة للامم المتحدة في دورتها العاشرة (سبتمبر 1955)	
أسبوية للقضية الجزائرية أن يتصفح ظروف تنظيم هجومات 20 أوت 1955	حالة الطوارئ	(ب) هجوم الشمال القسنطيني - 20 أوت 1955 اندلعت هذه الهجومات بالمنطقة الثانية (الشمال القسنطيني) بقيادة الشهيد زيغود يوسف واستمرت اسبوعا كاملا واستهدفت مراكز امنية واقتصادية	
		<hr/>	
		التطبيق: وضح الأهداف الرئيسية المرجو تحقيقها من طرف الثوار من وراء هجومات 20 أوت 1955 ؟	

.....التعليمية (1)

.....التعليمية (2)

مذكرة في التاريخ (13)(14)

- **المستوى:** رابعة متوسط
- **الوحدة التعليمية:** الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962
- **الوضعية التعليمية الجديدة:** **الثورة التحريرية (انتشار الثورة وتنظيمها) (2)**
- **الكفاءة الختامية(المرحلية):** إستخلاص أسباب التوجه نحو العمل المسلح والإطلاع على الظروف العامة لاندلاع الثورة.
- **الكفاءة القاعدية(المستهدفة):** القدرة على ربط أسباب الثورة بنتائجها واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك.
- **الإشكالية:** - إن هجومات 20 أوت 1955 كشفت عيوب الثورة المتمثلة في غياب المؤسسات.
- أين و متى أنعقد مؤتمر الصومام ؟- بين نتائجه.

المحتوى		السندات
مؤشر الكفاءة	المفاهيم	
	مؤتمر الصومام	صورة الكتاب المدرسي ص 97
أن يطلع على دوافع انعقاد مؤتمر الصومام	- إيفري - الصومام	* الظروف العامة لاندلاع الهجومات ظروف صعبة جدا -حصار كبير على منطقة الاوراس -فقدان او توقيف الكثير من قادة الثورة -قانون حالة الطوارئ افريل 1955 -دعاية معرضة مفادها ان الثوار لا يمكنهم الصمود طويلا امام الجيش الفرنسي -تحفض بعض الاحزاب والشخصيات الوطنية في الانضمام الى الثورة
أن يستخلص أهم النقاط المتفق عليها بعد نهاية المؤتمر	الصومام	98 الصورة ص * نتائج هجومات الشمال القسنطيني 20 اوت 1958 - *على الصعيد الداخلي (الوطني) -اضهرت تلاحم الشعب مع جيش التحرير -اكدت -انهت حالة التردد والتشكك لدى بعض الجزائريين -ارتكب الاحتلال الفرنسي مجازر وحشية باستشهاد 1200 جزائري * على الصعيد الخارجي الدولي -اقتعت هذه الهجومات العالم بان الجزائر ليست قضية داخلية فرنسية -تسجيل القضية الجزائرية في الجمعية العامة في دورتها العاشرة (سبتمبر 1955)
أن يلتفت إلى أولوية السياسي على العسكري والداخل على الخارج.	النشاط الدبلوماسي	2)مؤتمر الصومام 20 اوت 1956 - عقد هذا المؤتمر بواد الصومام ببجاية بالمنطقة (الثلاثة القبائل) بهدف تقييم الوضع بعد عامين من اطلاق الثورة والخروج باستراتيجية جديدة لمواجهة العدو الفرنسي وقد خرج مؤتمر الصومام بنتائج هامة نذكر منها *كتابة وثيقة الصومام *انشاء المجلس الوطني للثورة *تاسيس لجنة التنسيق والتنفيذ *وضع خريطة عسكرية جديدة للجزائر (انشاء 6 ولايات عسكرية) *تنظيم وتحديث جيش التحرير الوطني *انشاء مصالح اجتماعية وإدارية وسياسية *اعطاء اولوية السياسي على العسكري والداخل على الخارج
أن يستخرج أهم مؤسسات الثورة	القيادة الجماعية	3)مؤسسات الثورة التحريرية

<p>التحريرية.</p> <p>المؤتمر الوطني</p> <p>أن يتعرف على وظيفة كل مؤسسة.</p> <p>المجلس الوطني للثورة</p> <p>لجنة التنسيق والتنفيذ</p> <p>أن يستنبط مدى أهمية تأسيس هذه المؤسسات</p>	<p>تخضع مؤسسات الثورة التحريرية الى مبادئ اساسيين وهما</p> <p>-مبدأ القيادة الجماعية</p> <p>-مبدأ تساوي الجميع</p> <p>*ومن اهم هذه المؤسسات</p> <p>*جبهة التحرير الوطني: انشئت في انوفمبر 1954 تمثل الجناح السياسي للثورة وهياالممثل الشرعي والوحيد للشعب الجزائري</p> <p>*المؤتمر الوطني</p> <p>*المجلس الوطني للثورة: وهو بمثابة برلمان الثورة واعلى هيئة سياسية فيها</p> <p>*لجنة التسويق والتنفيذ: وتمثل هيئة تنفيذية للثورة</p> <p>*الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية: تاسست في 19 سبتمبر 1958 بالقاهرة تحت رئاسة فرحات عباس</p> <hr/> <p>نشاط ادماجي - عرف عناصر جيش التحرير (الجندي - المسبل - الفدائي)</p> <p>الحكومة الجزائرية المؤقتة</p>	
--	---	--

الجواب :

اصناف جيش التحرير

1- الجنود : وهم الأعضاء الدائمون في صفوف جيش التحرير الوطني يرتدون الزي العسكري يتواجدون في الجبال يواجهون الجيش الفرنسي

متى سمحت لهم الظروف

2- الفدائيون: وهم المتطوعون في صفوف جيش التحرير يتواجدون في المدن يرتدون اللباس المدني يقومون باغتيال الخونة والظباط

الفرنسيين وتفجير المنشآت العسكرية والأقتصادية

المسبلون: وهم قوة احتياطية في صفوف جيش التحرير يرتدون اللباس المدني يتواجدون في القرى يقومون باعمال مختلفة منها : دفن

الشهداء - ايواء المجاهدين - نقل الرسائل - مراقبة الحدود

التعليمية(1).....

التعليمية(2).....

التعليمية(3).....

مذكرة في التاريخ (15)(16)

- **المستوى:** رابعة متوسط
 - **الوحدة التعليمية:** الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962
 - **الوضعية التعليمية الجديدة:** **المخططات الاستعمارية الكبرى (1)(2)**
 - **الكفاءة الختامية(المرحلية):** إستخلاص أسباب التوجه نحو العمل المسلح والإطلاع على الظروف العامة لاندلاع الثورة.
 - **الكفاءة القاعدية(المستهدفة):** القدرة على ربط أسباب الثورة بنتائجها واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك
- الإشكالية:** إن الثورة الجزائرية أدخلت الرعب والخوف في أوساط الجيش الفرنسي وفي قلوب المعمرين

		المحتوى	السندات
مؤشر الكفاءة	المفاهيم		
أن يستخلص أهم الإجراءات العسكرية التي طبقتها السلطات الفرنسية من أجل إخماد نيران الثورة.	المخططات العسكرية	<p>1- المخططات العسكرية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • عملت فرنسا جاهدة على إخماد الثورة الجزائرية خاصة في عهد ديغول من خلال ما يلي : • تقوية جهازها العسكري في الجزائر عدة وعددا (60 جنرال - 700 عقيد - 1500 رائد) • الحصول على الدعم الواسع من الحلف الأطلسي عدة وعددا • اصدار قانون الطوارئ 1959 (حضر التجول والاجتماع وحق التفتيش للمنازل وفرض الرقابة على الصحف) • انشاء وحدات (مليشيات) من الستوطنين • الاستعانة بمجندين من نت ابناء مستعمراتها وبيع بعض الجزائريين • انشاء المحتشدات الاجبارية والمعتقلات وترحيل السكان لفصلهم عن الثورة • انشاء المناطق المحرمة في الارياف الجزائرية • اتباع سياسة الفتك والحرق والتدمير (الارض المحروقة) • الاكثار من مكاتب الفرق الادارية (لاصاص) • تطبيق مشروع شال الهادف الى تكثيف وتوسيع العمليات العسكرية للقضاء على الثورة • زرع الحدود الشرقية والغربية بالالغام واقامة الاسلاك المكهربة والاكثار من المراكز العسكرية (خطي موريس وشال) 	<p>صور الكتاب المدرسي ص 110</p> <p>صور الكتاب المدرسي ص 111</p>
ان يلتفت إلى الخونة الذين تعاونوا مع فرنسا و كانوا سببا في تعطيل حصولنا على الاستقلال.	البطاقات البيضاء	<p>2- المخططات الديبلوماسية والاعلامية والسياسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • التمسك بان ما يحدث في الجزائر شان فرنسي داخلي • محاولة عزل الثورة على كافة الاصعدة بمنح تونس والمغرب اساقلالهما سنة 1956 • تجنيد وسائل الاعلام العالمية والفرنسية لخدمة وجهة نظر فرنسا • الضغط والناورة داخل الامم المتحدة لمنع مرور قرارات لصالح الجزائر • الاكثار من الزيارات الرسمية الفرنسية الى الجزائر للتظاهر بجدية فرنسا بحل القضية الجزائرية مثل • مشاريع تقسيم الجزائر (مشروع 1957) ويهدف الى اقامة جمهورية قسنطينية حكم ذاتي - اقليم الجزائر حكم مدني فرنسي - تلمسان حكم ذاتي - الصحراء لفرنسا • تنظيم استفتاء حول بقاء الجزائر فرنسية وتزوير الانتخابات 	
خطا مورس و شال	اليد الحمراء	<p>3- المخططات الاقتصادية والاجتماعية :</p> <p>1 - مشروع جاك سوستال الاصلاحى :</p> <p>وكان عام 1955 هدفة القضاء على الثورة اعتمادا على القوة وسياسة التهدة التي مست الجوانب الادارية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية</p>	

<p>محولات فرنسا لضرب الوحدة المغربية و الإفريقية</p> <p>أن يتفطن إلى مشروع خطي موريس و شال</p>	<p>مخطط شال</p>	<p>ب - مشروع قسنطينة :</p> <p>استهل شارل ديغول عهده بمواصلة الحرب بكل قوة دون اهمال الجانب السياسي والاقتصادي المتمثل في مشروع قسنطينة 03 جانفي 1958 الهادف الى اغراء السكان وتهدئة الوضع وتضمن مايلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • توزيع السكنات على الاهالي • استصلاح الاراضي وبيعها للفلاحين بالتقسيم • توفير مناصب الشغل ورفع اجورالعمال الجزائريين • فتح المدارس للجزائريين • مد طرق المواصلات لفك العزلة عن المناطق النائية والصحراوية • بناء المستشفيات لمحاربة الامراض والابنية <p>- هكذا تبدو الاهداف الظاهرية لمشروع قسنطينة الا ان ما سعى اليه ديغول فعلا هو افرغ الثورة التحريرية من محتواها واهدافها السامية وتحويلها الى ثورة خبز افرغ الثورة من محتواها البشري وفصل الشعب عن جيشه من خلال تجنيد لتنفيذ المشروع</p> <ul style="list-style-type: none"> • محاولة ربط الجزائر والى الابد بفرنسا والقضاء على الثورة <p>0 - موقف الثورة من المخططات الاقتصادية :</p> <p>ان الهدف من المخططات الاقتصادية والاجتماعية هو اجهاض الثورة لكن جبهة التحرير الوطني كانت متفطنة لهذا المخطط الاستعماري فعملت على افشاله بكل الوسائل حيث قامت بتنوعية الشعب مما ادي الى عدم تجاوب الشعب الجزائري مع مشروع قسنطينة</p> <p>=====</p> <p>نشاط ادماجي ماهي الاهداف الحقيقية لمشروع قسنطينة</p>	
--	-----------------	--	--

الأجابة:

الأهداف الحقيقية من مشروع قسنطينة هي :

- القضاء على الثورة
- ابعاد الشعب عن ثورته
- ربط اقتصاد الجزائر بفرنسا
- محاولة ايجاد طبقة اجتماعية برجوازية موالية لفرنسا
- اعتبار الثورة الجزائرية ثورة خبز

- التعليم(1).....

- التعليم(2).....

- التعليم(3).....

مذكرة في التاريخ (18)

- **المستوى:** رابعة متوسط

- **الوحدة التعليمية:** الثورة التحريرية الكبرى 1954 - 1962

- **الوصعية التعليمية الجديدة:** المفاوضات و استعادة السيادة الوطنية (2) (3)

- **الكفاءة الختامية(المرحلية):** استخلاص أسباب تعثر المفاوضات خلال استعراض موقف الطرفين.

الكفاءة القاعدية(المستهدفة): القدرة على ربط أسباب الثورة بنتائجها و استغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك

الإشكالية: بعد أن استخرجت الجزائر سيادتها أنهت بذلك الجهاد الأصغر -كيف ستواجه مخلفات الاستعمار وقيوده؟-و ما هي مساهمت

		المحتوى	نداءات
مؤشر الكفاءة	المفاهيم		
أن يستخلص الجهاد الأكبر الذي ينتظر الجزاء بعد الحصول على الاستقلال	إعادة بناء الدولة الجزائرية -سياسة الحزب الواحد	<p>ج- المرحلة الجديدة (الرسمية) اتفاقيات ايفيان (1961-1962) وجرت على مرحلتين</p> <p>إيفيان الأولى : من 20 ماي 1961 الى 13 جوان 1961</p> <p>إيفيان الثانية : بدأت يوم 7 مارس 1962 وانتهت بالتوقيع على وقف اطلاق النار في 18 مارس 1962</p> <p>2 - استعادات السيادة الوطنية :</p> <p>في يوم 19 مارس 1962 دخل وقف اطلاق النار حيز التنفيذ وتشكلت هيئة تنفيذية مؤقتة لتسيير المرحلة الانتقالية برئاسة المحامي عبد الرحمان فارس وجرى استفتاء تقرير المصير يوم 1 جويلية 1962 حيث صوت الشعب الجزائري بنعم للأستقلال بنسبة 97.5% وفي 3 جويلية 1962 اعلن ديغول عن استقلال الجزائر الا ان قادة الثورة قرر وان يوم الأستقلال هو 5 جويلية 1962</p> <p>3 - اوضاع الجزائر غداة الأستقلال :</p> <p>ورثت الجزائر اوضاعا كارثية في مختلف المجالات</p> <p>المجال الأقتصادي والثقافي:</p> <p>البطالة والفقر والأمراض</p> <p>انتشار الأمية بشكل كبير (اكثر من 90% من السكان اميين)</p> <p>النزوح الريفي الكبير (700الف نازح)</p> <p>حوالي 3 ملايين في المحتشدات</p> <p>مليون ونصف مليون شهيد و 400 الف معتقل</p> <p>500 الف لاجئ - 300الف يتيم - 300الف معطوب</p> <p>ب - المجال الأقتصادي :</p> <p>هياكل قاعدية محطمة</p> <p>ارتباط الأقتصاد الجزائري بالأقتصاد الفرنسي</p> <p>سيطرت الطبقة البرجوازية على الأقتصاد الجزائري</p> <p>خزينة فارغة</p> <p>ثروات باطنية تحتكرها الشركات الأجنبية (الفرنسية)</p> <p>ج- المجال السياسي :</p> <p>مشكلة الحدود</p> <p>الصراع على السلطة</p> <p>بعض مخلفات ايفيان</p>	
أهم الإجراءات والإصلاحات السياسية التي اتخذت من أجل بناء دولة جزائرية عصرية مستقلة	المجالس البلدية والولائية -قانون الأحوال الشخصية -التوازن الجهوي -التوازن الجهوي		
أن يربط بين الإصلاحات	-		

مذكرة في التاريخ (19)

- **المستوى:** رابعة متوسط

- **الوحدة التعليمية:** الثورة التحريرية الكبرى 1954 - 1962

- **الوصعية التعليمية الجديدة:** المفاوضات و استعادة السيادة الوطنية -3-

- **الكفاءة الختامية(المرحلية):** استخلاص أسباب تعثر المفاوضات خلال استعراض موقف الطرفين.

الكفاءة القاعدية(المستهدفة): القدرة على ربط أسباب الثورة بنتائجها و استغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك

الإشكالية: بعد أن استخرجت الجزائر سيادتها أنهت بذلك الجهاد الأصغر -كيف ستواجه مخلفات الاستعمار وقيوده؟

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
	<p>4 - استعادة السيادة الوطنية :</p> <p>تمكنت الجزائر من استرجاع سيادتها الوطنية بعد ان قدمت ثمنا غاليا وكانت اوضاعها غداة الاستقلال كالتالي</p> <p>ا - في المجال الاجتماعي :</p> <p>تكبد الشعب تضحيات كبيرة تمثلت في استشهاد مليون ونصف مليون شهيد وتيتم آلاف الاطفال وتشريد ملايين السكان وتدمير الاف القرى والمداشر فضلا عن انتشار الامية وتوسع ظاهرة النزوح الريفي والهجرة الى الخارج بسبب البطالة</p> <p>ب - في المجال الاقتصادي :</p> <p>ورثت الجزائر قاعدة اقتصادية محطمة تتميز بقطاع اقتصادي مختل التوازن بتواجد قطاع اول نشيط تابع للاقتصاد الفرنسي والمشاركة الجزائرية تتمثل فقط في اليد العاملة اما القطاع الثاني تقليدي يعيش منه اغلب الجزائريين اما الثروات الباطنية فتحتكرها الشركات الاجنبية وخاصة الفرنسية</p> <p>ج - في المجال السياسي :</p> <p>كان الشعب الجزائري طيلة فترة الاستعمار الفرنسي بعيدا عن مؤسسات الدولة حيث تسير بقوانين خاصة استثنائية وبعد اندلاع ثورة نوفمبر بدأ في معاشة مؤسساته وتنظيماتها انطلاقا من بيان اول نوفمبر وميثاق الصومام حتى قيام الجمهورية الجزائرية</p> <p>5 - الانجازات الكبرى وبناء الدولة الجزائرية (معركة البناء والتشييد)</p> <p>أ- الاختيارات السياسية (الانجازات السياسية)</p> <p>شرعت الدولة الجزائرية في اقامة مؤسسات انطلاقا من الاعلان عن قيام الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية في 20 سبتمبر 1962 التي قامت على مبدأ الحزب الواحد ثم دخلت التعددية الحزبية سنة 1989 واصدار الميثاق والدساتير الوطنية بتطهير التراب الوطني من القواعد العسكرية</p> <p>ب- الاختيارات الاقتصادية</p> <p>وتتمثل في القيام بثورة صناعية تهدف الى احداث تغييرات في البنية الاقتصادية للبلاد والانتقال من اقتصاد تقليدي يعتمد على قطاع الخدمات الى اقتصاد عصري يؤدي الى تنمية شاملة ومنسجمة تساهم في رفع المستوى المعيشي وذلك من خلال التاميمات الكبرى مثل</p> <ul style="list-style-type: none"> • تاميم ممتلكات المستوطنين وارضيهم الزراعية سنة 1963 ثم الانطلاق في سياسة اصلاح الزراعي • تاميم المناجم في 1966 والشركات في 1968 والمحروقات في 1971 <p>النشاط الأدماجي :</p> <p>- ماهي الأسباب التي اجبرت فرنسا على التف</p>	<p>-إعادة</p> <p>بناء الدولة الجزائرية</p> <p>-سياسة</p> <p>الحزب الواحد</p> <p>-المجالس</p>	<p>أن يستخلص الجهاد الأكبر الذي ينتظر الجزاء بعد الحصول على الاستقلال</p> <p>-أن يستخلص أهم الإجراءات</p>

مذكرة في التاريخ (20)

- **المستوى:** رابعة متوسط
- **الوحدة التعليمية:** الجزائر و القضايا الدولية بعد 1962.
- **الوضعية التعليمية الجديدة:** القضايا الدولية من خلال موثيق الثورة و الدولة الجزائرية.
- **الكفاءة الختامية(المرحلية):** إبراز أهم القضايا التي تناولتها موثيق الثورة و الدولة.
- تحديد مواقف الجزائر من القضايا الدولية مع تعلييها(التحرر، التعاون، السلم، حقوق الإنسان)
- **الكفاءة القاعدية(المستهدفة):** أمام وضعيات إشكالية ترتبط بالقضايا الدولية محل الدراسة يكون المتعلم قادرا على إدراك مواقف الجزائر منها و تعلييها.
- **الإشكالية:** كيف مارست الجزائر سياستها الخارجية ابان الثورة التحريرية و كيف كانت مبادئها

المحتوى		السندلات
مؤشر الكفاءة	المفاهيم	
أن يتطلع	أبعاد	<p>1- مبادئ وأسس سياسة الجزائر الخارجية:</p> <p>احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها الداخلية</p> <p>رفض سياسة الأحلاف العسكرية</p> <p>الدعوة الى اقامة العلاقات الدولية على اساس العدالة والمساواة</p> <p>مساندة كل القضايا العادلة</p>
على أبعاد	السياسية	
سياسة	الخارجية	<p>2- موقف الجزائر من القضايا الدولية:</p> <p>أ - موقف الجزائر من التحرر:</p> <p>باعتبار الجزائر من الدول التي عانت من ويلات الاحتلال فانها تسعى الى دعم القضايا العادلة وقضايا تقرير المصير للشعوب التي مازالت تحت الأستعمار</p> <p>ب - موقف الجزائر من التعاون :</p> <p>باعتبار الجزائر بلدا من بلدان العالم الثالث فهي تسعى دوما الى تكريس التضامن والتعاون والكفاح ضد الأستعمار بكل اشكاله قديمه وجديده</p> <p>ج - موقف الجزائر من السلم العالمي :</p> <p>ترتكز السياسة الخارجية للجزائر منذ الأستقلال من اجل خدمة السلم والتعاون الدولي في اطار احترام المعاهدات والموئيق الدولية ولاسيما ميثاق الأمم المتحدة وتبذل جهود كبيرة من اجل تعزيز السلم والأمن الدوليين</p> <p>د - موقف الجزائر من حقوق الإنسان :</p> <p>ان الجزائر من اكثر الدول تفهما لحقوق الإنسان من خلال احترامها الصارم لمبادئ الأعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر في تاريخ 10 ديسمبر 1948 بحكم ان شعبها من من اكثر شعوب العالم تعرض للقمع والأضطهاد قرابة 132 سنة جحيم وبعد الأستقلال وضعت في اهتماماتها النهوض والرقي الأجتماعي وتحسين مستوى الحياة في جو من الحرية مع ضمان كرامة الإنسان وتساوى الرجال والنساء في الحقوق والواجبات</p>
الجزائر	أسس	
الخارجية	السياسة	
أن يستخلص	الخارجية	
أسس	المصالح	
السياسة	الوطنية	
الخارجية	العالمية	
أن يستخلص	الإقليمية	
أسس	المبادئ	
السياسة	الثابتة	
الخارجية	السياسة	
للجزائر	الخارجية	
أن يتطلع	الإطار	
على القضايا	العربي	
الدولية من	الإسلامي	
خلال نداء	حلفاء	
أول نوفمبر	الجزائر	
	صيانة	
	الاختيارات	
أن يتطلع	الاساسية	
على	للام	

مذكرة في التاريخ (21)(22)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدة التعليمية: الجزائر و القضايا الدولية بعد 1962.
- **الوضعية التعليمية الجديدة: الجزائر والمنظمات الدولية (1)(2)**
- الكفاءة الختامية(المرحلية): إبراز أهم القضايا التي تناولتها مواثيق الثورة و الدولة.
- تحديد مواقف الجزائر من القضايا الدولية مع تعليلها(التحرر، التعاون، السلم، حقوق الإنسان)
- الكفاءة القاعدية(المستهدفة): أمام وضعيات إشكالية ترتبط بالقضايا الدولية
- الإشكالية:

المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
<p>أ الجزائر والمنظمات السياسية</p> <p>الجزائر ومنظمة الامم المتحدة</p> <p>- بدانا الدبلوماسية الجزائرية نشاطها في هيئة الامم المتحدة اثناء ثورتها التحريرية بين سنوات 1955-1962م وبعد الاستقلال انضمت رسميا لهذه الهيئة بتاريخ 8 اكتوبر 1962 والذي يسمى "بيوم الدبلوماسية الجزائرية" وتسعى هذه المنظمة العالمية الى:</p> <p>-حفض السلم والامن الدوليين</p> <p>-تحقيق التعاون الدولي في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية</p> <p>-ترفيه حقوق الانسان</p> <p>-انهاء النزاعات بالطرق السلمية</p> <p>ب) الجزائر والاتحاد الافريقي</p> <p>- تاسست منظمة الوحدة الافريقية سنة 1963م ثم تغير اسمها الى "الاتحاد الافريقي" في 2002 وباعتبار الجزائر من اكبر بلدان القارة ولها حدود مع 7 دول افريقية وموقعها الاستراتيجي فقد كان لها دور فاعل في تجسيد التعاون الافريقي من خلال مبادرة الشراكة للتنمية فب افريقيا والتي تسمى باختصار "مبادرة النيباد"</p> <p>ج) الجزائر والجامعة العربية</p> <p>-تاسست هذه المنظمة سنة 1945م والجزائر احدى هذه البلدان العربية عرفت بدعمها اللامشروط لمختلف القضايا العربية ومن اهداف الجامعة العربية :</p> <p>- تحقيق التكامل الاقتصادي العربي</p> <p>- حل الخلافات العربية</p> <p>- انشاء سوق عربية مشتركة</p> <p>- دعم القضايا العربية (القضية الفلسطينية)</p> <p>د) الجزائر واتحاد المغرب العربي</p> <p>تعد منطقة المغرب العربي وحدة طبيعية وبشرية وتاريخية منذ القدم وتجسدت هذه الوحدة في قمة "مراكش 1989" ويهدف هذا الاتحاد الى تحقيق :</p> <p>اهداف سياسية</p> <p>اهداف دفاعية</p> <p>اهداف اقتصادية</p>	<p>التوازن العادل</p> <p>العلاقات الدولية</p> <p>اقتراح</p> <p>اصلاحات</p> <p>الاتحاد الافريقي</p> <p>النيباد</p> <p>الصلاح و</p> <p>التحديد و</p> <p>التطوير</p>	<p>ان يلتفت إلى مدى تمسك الجزائر بمبادئ هيئة الامم المتحدة ان يستخلص اهتمام الجزائر باحداث اصلاحات على الهيئة الاممية ان يتعرف على تحول منظمة الوحدة الافريقية الى اتحاد افريقي ثم الى المبادرة النيباد</p>

<p>ان يستخلص الاهداف التي ترمي اليها الشراكة الجديدة لدول افريقيا ان يلتفت إلى مساعي الجزائر من أجل تحقيق الوحدة العربية ان يستنتج اهداف تحقيق الاتحاد المغربي</p>	<p>بنك التنمية الافريقية اندماج الجامعة العربية ميثاق التقدم الاتحاد المغربي التنمية المتكاملة</p>	<p>اهداف ثقافية <u>الجزائر ومنظمة المؤتمر الاسلامي</u> - تاسست هذه المنظمة عام 1969 والجزائر من الاعضاء المؤسسين لها وتهدف الى تحقيق الوحدة و التضامن بين الدول الاسلامية وشعبها : حماية المقدسات الاسلامية - المحافظة على الهوية الاسلامية <u>هـ) الجزائر وحركة عدم الانحياز</u> و) وهي منظمة سياسية تضم البلدان المستقلة حديثا غير المناهزة تاسست سنة 1961م ب"بلغراد-صربيا" وتهدف الى تعزيز التعاون جنوب جنوب - المطالبة باقامة نظام اقتصادي عالمي جديد يسعى للحفاظ على حقوق البلدان الفقيرة <u>2) الجزائر والنضامات الاقتصادية</u> - <u>ا) الجزائر ومنظمة الدول المصدرة للبتروول "OPEC" اوبيك</u> - تاسست سنة 1960 ببغداد (العراق) وانضمت اليها الجزائر في سنة 1967 وتضم حاليا 13 دولة ومقرها فيينا (النمسا) وتهدف الاوبك الى : - حرص السيادة على مصادرها - توحيد السياسة الطاقوية لدول المنظمة - تبادل الخبرات التقنية بين الدول الاعضاء - المحافظة على هذه الثروة والتحكم فيها من حيث الانتاج والسعر - <u>ب) الجزائر والمنظمة العالمية للتجارة "OMC"</u> - تاسست OMC سنة 1994 بمدينة مراكش المغربية وتسعى هذه المنظمة الى: - تشجيع التبادل التجاري الدولي - تحرير التجارة العالمية - رفع التعريفات الجمركية</p>
--	--	---

.....التعليمة(1)

.....التعليمة(2)

.....التعليمة(3)

مذكرة في التاريخ (22)

- **المستوى:** رابعة متوسط
- **الوحدة التعليمية:** الجزائر و القضايا الدولية بعد 1962.
- **الوضعية التعليمية الجديدة:** الجزائر والنظام الدولي الجديد
- **الكفاءة الختامية (المرحلية):** إبراز أهم القضايا التي تناولتها موثيق الثورة و الدولة.
- تحديد مواقف الجزائر من القضايا الدولية مع تعليلها (التحرر، التعاون، السلم، حقوق الإنسان)
- **الكفاءة القاعدية (المستهدفة):** أمام وضعيات إشكالية ترتبط بالقضايا الدولية
- **الإشكالية:** ظهرت بوادر النظام العالمي الجديد بعد حرب الخليج الثانية في 1991- ما موقف الجزائر من هذا النظام-

المحتوى		المفاهيم	مؤشر الكفاءة
<p>(1)- مفهوم النظام الدولي الجديد : يقصد بالنظام الدولي الجديد ذلك النظام الذي تسعى الولاة المتحدة الأمريكية الى فرضه بعد انتهاء الحرب الباردة "بداية التسعينات " وهو عبارة عن اعادة تنضيم العلاقات الدولية في اطار احادي القطبية وقف المنصور الأمريكي</p> <p>اسس ومبادئ النظام الدولي الجديد يقوم على الاسس التالية :</p> <p>1) الليبرالية السياسية (نشر الديمقراطية في مختلف دول العالم)</p> <p>2) الليبرالية الاقتصادية: (اقتصاد السوق)</p> <p>3) حقوق الانسان (حماية حقوق الانسان مهمة دولية)</p> <p>4) الشرعية الدولية (الاستعانة بالمؤسسات الدولية لتطبيق القانون)</p> <p>3) موقف الجزائر من النظام الدولي الجديد:</p> <p>الجزائر وجدت نفسها مثل بقية دول العالم الثالث امام ثلاث خيارات في موقفها من</p> <p>(2)- النظام الدولي الجديد وعولمته:</p> <p>(أ) الموقف المؤيد للنظام الدولي الجديد وعولمته: اصحابه يرون ان النظام الراسمالي الغربي قادر على حل كل المشكلات الاقتصادية والسياسية وحماية حقوق الانسان وتوفير الامن والسلم في العالم</p> <p>(ب) الموقف الراض للنظام الدولي الجديد وعولمته: اصحابه يرون ان النظام الدولي الراسمالي غير قادر على حل مشكلات الاقتصادية والسياسية وحماية حقوق الانسان والسلم في العالم بل هو السبب الحقيقي في ما تعانيه شعوب العالم في قارة افريقيا واسيا وامريكا اللاتينية من جوع ومرض واهمال وانخربات سياسية لانه مضمونه استعاري استغلالي ولذا وجب الوقوف في جهده وتغييره</p> <p>(ج) الموقف المتفاعل مع النظام الجديد وعولمته : اصحاب هذا الموقف لا يرفضون النظام الدولي الجديد جملة وتفصيلا بل يرفضون الهيمنة الاستعمارية للدول الكبرى وبالتالي وهم يقبلون الجيد منه فيدعمونه ويرفضون السيء منه فيجاربونه فهم يقولون ان ليس في الشعار انما في البيات تنفيذه وعليه الجزائر اتخذت الموقف الثالث فهي تطرح فكرة نظام دولي جديد يقوم على اساس الحوار بين الشمال المتقدم والجنوب المتخلف يلتزم هذا النظام بمبادئ الديمقراطية وشرعية الامم المتحدة وحمليية حقوق الانسان كما تستند المشاركة الجزائرية الى نظام يوجد التكافؤ في توزيع الثروة بين الشمال الغني والجنوب الفقير وينهي علاقة الاستغلال . والهدف الذي يحرك الجزائر هو "البحث عن مستقبل افضل لشعبها ولشعوب العالم ا</p>		<p>حرب الخليج</p> <p>التوازن</p> <p>الايكولوجي</p> <p>العولمة</p> <p>الأزمة</p> <p>السياسية و الاقتصادية</p> <p>الهيمنة الأمريكية</p> <p>الشرعية الدولية</p> <p>النفوذ</p> <p>التفاعل</p> <p>الهوية الثقافية القومية</p> <p>التكافؤ في توزيع الثروة</p>	<p>إن يتعرف على النظام الدولي الجديد و بداية ظهور</p> <p>أن يستخلص مفهوم العولمة بايجابياتها و سلبياتها.</p> <p>أن يتعرف على أسس هذا النظام</p> <p>أن يستخلص الأسس التي يبنى عليها الرفض لهذا النظام</p> <p>أن يتطلع على ضرورة التفاعل و التكيف مع تطورات هذا النظام</p>

مذكرة في التاريخ (23)

- **المستوى:** رابعة متوسط
- **الوحدة التعليمية:** الجزائر و القضايا الدولية بعد 1962.
- **وحدة ادماجية**
- **الكفاءة الختامية:** إبراز أهم القضايا التي تناولتها موثيق الثورة و الدولة.
- تحديد مواقف الجزائر من القضايا الدولية مع تعليلها (التحرر، التعاون، السلم، حقوق الإنسان)
- **الكفاءة القاعدية:** أمام وضعيات إشكالية ترتبط بالقضايا الدولية

المراحل	سير النشاط
ط الأول ص 169	<p>- مطالبة التلاميذ بقراءة السندات 1، 2، 3، 4 قراءة متأنية مركزة.</p> <p>1- اعتمادا على السند 1، 2، 3 أبرز مدى تطابق سياسة الجزائر الخارجية بين فترة الثورة التحريرية وفترة الدولة الجزائرية بتقديم أمثلة من الواقع.</p> <p>2- قارن بين مبادئ النظام الدولي الذي دافعت عنه الجزائر منذ مؤتمر عدم الانحياز 1973 و الثورة الطارئة للأمم المتحدة 1974 و إعلان كولمبو 1976 بمبادئ النظام الدولي الجديد الذي تعمل الولايات المتحدة الأمريكية على إرسائه.</p>
ط الثاني ص 170	<p>- مطالبة التلاميذ بقراءة الوثيقة 2 قراءة مركزة.</p> <p>1- اعتمادا على السندين 1، 2 أكتب فقرة في صيغة نداء إلى الشباب الجزائري تطالبه بتحمل مسؤولياته لمتطلبات الجزائر في الوقت الراهن خاصة أمام زحف العولمة و ما تفرضه من تحديات أمام الجزائر.</p> <p>2- انطلاقا من الدور الريادي الذي لعبته الكشافة الإسلامية في خدمة القضية الوطنية خلال مرحلة الحركة الوطنية و الثورة التحريرية، أكتب موضوعا تقدم نصائح للكشافة الإسلامية الجزائرية في الوقت الراهن لتقوم بنفس الدور في مجال التنمية الوطنية.</p>
ط الثالث ص 171	<p>القضية الفلسطينية، قضية الصحراء الغربية، قضايا القارة الإفريقية، قضايا العالم العربية و العالم الإسلامي، شغلت تفكير الدولة الجزائرية بعد استرجاع سيادتها.</p> <p>- أنجز عرضا توثيقا بالصور تبرز فيه الأسباب و الأهداف الجزائرية من وراء موقفها تجاه هذه القضايا.</p>

* ملاحظة: يتم اختيار موضوع واحدة كوحدة إدماجية خلال الحصة و الأخير كواجب منزلي.

متوسطة :

التوزيع السنوي لمواد

السنة الدراسية -

العلوم الاجتماعية

المستوى : 4 متوسط

الأشهر	الأساس	التاريخ	الجغرافيا	ت م مدينة
سبتمبر	2	التقييم التشخيصي		يضي
	3	السياسة الإستعمارية في الجزائر	الجزائر: الموقع وأهميته	المجتمع الجزائري
	4	السياسة الإستعمارية في الجزائر	الجزائر: الموقع وأهميته	الدولة الجزائرية
	1	الحركة الوطنية 1945/1919	الجزائر: السطح	الدولة الجزائرية
أكتوبر	2	الحركة الوطنية 1945 / 1919	الجزائر: السطح	الدستور
	3	الحركة الوطنية 1945 / 1919	الجزائر: المناخ	الإدارة والمواطن
	4	الحركة الوطنية 1953/1945	الجزائر: المناخ	وحدة إدماجية
	1	الحركة الوطنية 1953 / 1945	الجزائر: التربة والغطاء النباتي	السلطة التنفيذية
نوفمبر	2	وحدة إدماجية	الجزائر: التربة والغطاء النباتي	السلطة التنفيذية
	3	الثورة التحريرية الكبرى 1954 (التحضير والاندياع)	وحدة إدماجية	السلطة التشريعية
	4	الثورة التحريرية الكبرى 1954 (التحضير والاندياع)	الجزائر: الظاهرة الديمغرافية	السلطة القضائية
	1	الثورة التحريرية الكبرى (انتشارها وتنظيمها)	الجزائر: الظاهرة الديمغرافية	المحكمة العليا
ديسمبر	2	الثورة التحريرية الكبرى (انتشارها وتنظيمها)	الجزائر: الظاهرة الديمغرافية	المحكمة العليا
	3	الثورة التحريرية الكبرى (انتشارها وتنظيمها)	الجزائر: الظاهرة الديمغرافية	المحكمة العليا
	4	الثورة التحريرية الكبرى (انتشارها وتنظيمها)	الجزائر: الظاهرة الديمغرافية	المحكمة العليا
	1	الثورة التحريرية الكبرى (انتشارها وتنظيمها)	الجزائر: الظاهرة الديمغرافية	المحكمة العليا
جانفي	2	الثورة التحريرية الكبرى 1954 (مؤتمر الصومام)	الجزائر: الظاهرة الديمغرافية	وحدة إدماجية
	3	الثورة التحريرية 1954 (المخططات الاستعمارية)	الجزائر: الظاهرة الديمغرافية	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
	4	الثورة التحريرية 1954 (المخططات الاستعمارية)	الجزائر : الموارد الطبيعية	خروقات حقوق الإنسان
	1	الثورة التحريرية (المفاوضات الجزائرية الفرنسية)	الجزائر : الموارد الطبيعية	الأمّن والسلم
فيفري	2	الثورة التحريرية (المفاوضات الجزائرية الفرنسية)	الجزائر : الانسان والتنمية	وحدة إدماجية
	3	الثورة التحريرية (المفاوضات الجزائرية الفرنسية)	الجزائر : الانسان والتنمية (اق)	حرية التعبير
	4	الثورة التحريرية (المفاوضات الجزائرية الفرنسية)	الجزائر : الانسان والتنمية (اق)	العمل النقابي
	1	وحدة إدماجية	وحدة إدماجية	وحدة إدماجية
مارس	2	القضايا الدولية من خلال موثيق الثورة والدولة الجزائرية	المخاطر الكبرى (التصحر والانجراف) (2)	الأحزاب السياسية
	3	القضايا الدولية من خلال موثيق الثورة والدولة الجزائرية	المخاطر الكبرى (التصحر والانجراف) (2)	الأحزاب السياسية
	4	القضايا الدولية من خلال موثيق الثورة والدولة الجزائرية	المخاطر الكبرى (التصحر والانجراف) (2)	الأحزاب السياسية
	1	القضايا الدولية من خلال موثيق الثورة والدولة الجزائرية	المخاطر الكبرى (التصحر والانجراف) (2)	الأحزاب السياسية
أفريل	2	الجزائر والمنظمات الدولية	المخاطر الكبرى (الكوارث الطبيعية)	منظمة اليونسكو
	3	الجزائر والمنظمات الدولية	المخاطر الكبرى (الكوارث الطبيعية)	الأقمار الصناعية والاتصال (2)
	4	الجزائر وبوادر النظام الدولي الجديد	المخاطر الكبرى (الزحف العمراني)	التكنولوجيا والبيئة
	1	الجزائر وبوادر النظام الدولي الجديد	المخاطر الكبرى (الزحف العمراني)	التكنولوجيا والبيئة
ماي	2	وحدة إدماجية	وحدة إدماجية	وحدة إدماجية
	1	وحدة إدماجية	وحدة إدماجية	وحدة إدماجية
يون	3	التقييم التحصيلي		يضي
	4	التقييم التحصيلي		يضي
جوان				

المدير

الأستاذ :