

المستوى : الرابعة متوسط

بطاقة تقنية للمقطع الثالث

الأستاذ : قراري إبراهيم الخليل

المادة : جغرافيا

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من تعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط و الإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع و تنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا الى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية .

الزمن

الميدان الثالث: السكان و البيئة الحجم الساعي : 05 ساعات

الكفاءة الختامية: بعد الكشف عن حجم و آثار المخاطر الكبرى في الجزائر يقترح الإجراءات الوقائية منها .
الوضعية المشكلية الانطلاقية الأم: نظمت وزارة الداخلية و الجماعات المحلية و التهيئة العمرانية لقاء وطنيا حول الوقاية من مخاطر الكوارث الطبيعية مما أثار تساؤلك حول المخاطر الكبرى التي تهدد الجزائر و أنجع الحلول الوقائية منها .

مركبة الكفاءة: اعتمادا على سندات ملائمة يقدم عرضا يبرز فيه آثار المخاطر الكبرى على السكان في الجزائر .

الوضعية المشكلية الجزئية 1 تخص: المخاطر الكبرى في الجزائر .

شيعت، عصر يوم الأحد 07 مارس 2021 بالملاعب البلدي ببلدية أولاد بن عبد القادر بولاية الشلف جنازة الضحايا السبعة لفيضانات واد مكناسة في جو مهيب كما ضرب زلزال بقوة 5,9 درجة ولاية بجاية فجر يوم الخميس 18 مارس، وبتاريخ 7 نوفمبر اندلعت عدة حرائق كان أعنفها بولاية تيبازة ، هذا مادفعك للتساؤل عن آثار هذه المخاطر .

مرحلة الانطلاق

مرحلة بناء التعلّمات

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

المخاطر الكبرى في الجزائر

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
1- هات تعريفا للزلازل	الكتاب المدرسي ص 122: + سند خارجي	الزلازل تعريفها : هي هزات سريعة وقصيرة تنتاب الكرة الأرضية أو جزءا منها نتيجة تصادم الصفائح القارية ببعضها البعض آثارها : أ - الجانب البشري : - آلاف القتلى و الجرحى و المفقودين و المعوقين " يومرداس 2003 ، 2278 قتيل - آثار نفسية خطيرة يصعب معالجتها ، خاصة لدى الأطفال . ب- الجانب الإجتماعي و الإقتصادي : -ت حطم جزئي أو كلي للمباني بمختلف أنواعها (شركات ، مصانع ، مساجد ، منازل ، أعمدة الكهرباء ، أسلاك الأنترنت) . - تأثر البنية الإجتماعية و العائلية و تشرّد آلاف العائلات .	يعطي مفهوما للزلازل ..	
2- بين آثار الزلازل	الكتاب المدرسي 122- 123 - 124	الفيضانات تعريفها : هي ظاهرة طبيعية تتمثل في شكل طغيان الماء على اليابس بفعل عدة عوامل ، حيث عرفت الجزائر عدة فيضانات منها " باب الواد 2001 ، جانت 2005 ، إليزي 2006 ، غرداية 2008 " عوامل حدوث الفيضانات : - التساقط الكثيف (الأعاصير) - الزلازل و البراكين (تسونامي) - نشاط الإنسان (البناء قرب الأنهار و الأودية - قطع الأشجار) - انسداد شبكات تصريف المياه * آثارها : خسائر بشرية : قتلى ، جرحى ، مفقودين (باب الواد 710 قتيل ، 115 مفقودا) خسائر إقتصادية : إتلاف المحاصيل الزراعية و الصناعة و الخدمات . خسائر عمرانية : تحطم كلي أو جزئي للمبانيات	يبين آثار الزلازل	
- عرف الفيضانات	الكتاب المدرسي ص 128 - 129 + سند خارجي		يعطي مفهوما للفيضانات .	
عدد مختلف آثار الفيضانات			يعدد الآثار المختلفة للفيضانات	

الزمن	مؤشر الكفاءة	المنتوج تعلم الموارد	السندات	التعليمات
	<p>يتعرف على أسباب الحرائق</p> <p>يبرز آثار الحرائق</p>	<p>حرائق الغابات</p> <p>أسبابها :</p> <p>رمي أعقاب السجائر دون إطفائها . البرق و الصواعق التخلص من النفايات عن طريق الحرق عبث الأطفال بالنيران</p> <p>* آثارها :</p> <p>تحدث أضرار بالغة بالغطاء النباتي تعرض التربة للإنجراف و التعرية</p>	<p>الكتاب المدرسي ص : 107 + سند خارجي</p>	<p>-عدد أسباب الحرائق</p> <p>أبرز الآثار الناجمة عن الحرائق</p>

الإدماج الجزئي

_ تتعرض معظم غابات الجزائر في فصل الصيف لموجة حرائق ، بين تأثير ذلك على البيئة و السكان .

نشاط لاصفي

أجز عرضا حول المخاطر الكبرى التي تتعرض لها الجزائر (الجراد _ الجفاف _ التصحر)

الزمن

مرحلة الانطلاق

مركبة الكفاءة : يقترح مخططا عمليا لتفادي المخاطر الكبرى في الجزائر .

الوضعية المشكلة الجزئية : 2 تخص : الإجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى في الجزائر .

كلفكم أستاذ المادة بالبحث عن حلول عملية لمشاكل البيئة و اتخاذ اجراءات وقائية من المخاطر الكبرى ، فاتفقت مع أعضاء فوجك على القيام بهذا البحث .

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

الإجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى في الجزائر

اقترح خطة عملية وقائية لإحدى المخاطر المدروسة في الوضعية الأولى

الإجراءات الوقائية	المخاطر الكبرى
<ul style="list-style-type: none"> - البناءات المضادة للزلازل - رقابة القائمين على البناء لتفادي الغش في البناء - تخصيص الدولة صندوق خاص بالكوارث - وضع نظام صحي خاص لمعالجة ظاهرة الدهشة و العجز - التضامن مع المصابين و تقديم المساعدة و الإنقاذ . 	الزلازل
<ul style="list-style-type: none"> - عدم تعمير المناطق المهتدة بالفيضانات - الصيانة المستمرة لممرات المياه - تشجير المناطق المهتدة بالفيضانات - أنجاز قنوات حماية تحيط بالمدن الواقعة بالمنخفضات - التوعية الإعلامية بالإجراءات الواجب اتباعها قبل و بعد الفيضان (تحضير نفسي للكارثة) . 	الفيضانات

الكتاب المدرسي
ص 125 - 126

الكتاب المدرسي ص
130 - 131

أبرز في الجدول الموالي
الإجراءات الوقائية الواجب
اتخاذها لمواجهة المخاطر
الكبرى في الجزائر

يقترح حلول
عملية و إجراءات
وقائية للحد من
المخاطر الكبرى

مرحلة بناء التعلّمات

أبرز في الجدول الموالي
الإجراءات الوقائية
الواجب اتخاذها لمواجهة
المخاطر الكبرى في الجزائر

ص : 107

ص 106 – 108 -
112

المخاطر الكبرى

الحرائق

الإجراءات الوقائية

- المراقبة المستمرة للغابات
- القيام بعمليات التوعية حول خطورة الحرائق
- شق ممرات داخل الغابات لتسهيل التدخل و منع انتشار الحرائق .
- تحديث وسائل التدخل و الإطفاء
- حفر الأبار بالقرب من المناطق المهتدة بالحرائق .

يقترح حلول عملية
و إجراءات وقائية
للحد من المخاطر
الكبرى

الإدماج الجزئي

اعتبر نفسك أحد عناصر الحماية المدنية ، وتدخلت لإنقاذ سكان منطقة تعرضت لزلزال ، صف لنا كيف كان تدخلك ؟

نشاط لاصفي

حدد على خريطة صماء للجزائر أهم المناطق التي تعرضت لكارثة الفيضانات و الزلازل

مركبة الكفاءة : يقدم عرضا لمعالجة واقعة افتراضية لإحدى المخاطر (كمشروع)

الوضعية المشكلية الجزئية: 3 تخص: تقديم خطة تسيير أزمة ناتجة عن كارثة طبيعية .

تم تسجيل هزة ارضية بقوة 5,9 درجات على سلم ريختر ، وذلك على مستوى ولاية بجاية ، في حدود الساعة التاسعة الواحدة صباحا و أربع دقائق من يوم الخميس 18 مارس 2021 م ، إلا أنه لم يخلف خسائر ، هب نفسك مسؤولا في جهاز الحماية المدنية و عليك تقديم خطة تسيير من خلالها الأزمة الناتجة عن هذا الزلزال.

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

يبيّن السبل الناجعة
للتعامل مع الزلزال
ككارثة طبيعية .

مدى تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
ع.ت	ت.ج	ت.أ	ت.ك		
00	02	03	05	يلتزم بالمطلوب وضع خطة للإجابة	الملاءمة الالتزام بالمطلوب
00	02	06	08	يشتمل السندات في البناء يستعمل المفاهيم و الأدوات الخاصة بالمادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة
00	02	03	05	الالتزام بمراحل الانجاز درج في بناء المنتوج تسلسل الافكار و ترابطها	الانسجام و التناسق
00	0.5	1.5	02	تمتيز المنتوج قيمة مضافة	الاتقان و التمايز

سندات خارجية +
صور و نصوص و
تقارير صحفية)
الشلف ، بومرداس ،
وهران (.....)
الزلزال

اعتمادا على السندات و
مكتسباتك القبلية اكتب فقرة
من 15 سطر تعرض فيها
كيفية التعامل مع الزلزال أثناء
و بعد الحدوث كمثال لكارثة
طبيعية .

المقدمة : يعرف الزلزال و يوعي بخطرته في الجزائر و المناطق الأكثر تعرضا له

العرض : عليما ينبغي الالتزام بها في حالة حدوث كارثة

- ماذا نعمل في حال حدوث زلزال ؟

قبل حدوثه

- تثبيت الأجهزة و الأثاث الثقيل ، معاينة مواقع قطع الغاز و الماء و الكهرباء.
- إعداد خطة لتجمع الأسرة

أثناء الزلزال

في الداخل : البقاء في مواقعنا ا و الوقوف قرب جدار أو عمود حامل أو تحت أثاث متين



- الابتعاد عن النوافذ مع الحرص على حمل مصباح و هاتفكم المحمول و الماء.

في الخارج : عدم البقاء تحت أسلاك كهربائية أو كل ما من شأنه الانهيار (جسور و شرفات ، أسقف.....)

على متن السيارة : التوقف و عدم الخروج منها قبل انتهاء الهزات.

وضع الأيدي على الرأس للاحتماء، عدم إشعال شرارة

بعد الزلزال

- بعد الهزة الأولى توخي الحذر من الهزات الارتدادية ذلك أنه تسجل هزات جديدة،

- مغادرة المكان و الاحتماء بعيدا عن المباني في انتظار الإنقاذ

، قطع الماء و الكهرباء و الغاز عدم استعمال المصاعد لمغادرة المبنى

الخاتمة : إبراز أهمية التضامن و تسخير كل الإمكانيات المادية و البشرية للتكفل بالكوارث الطبيعية

الزمن

الإدماج الجزئي

اقترح خطة لحماية المدن المهددة بالفيضانات .

نشاط لاصفي

بين جهود الدولة الجزائرية في مكافحة خطر الجراد .

مرحلة التقويم

المصطلحات

النشاط 01:

بالاعتماد على الخريطة رقم 3 ص 141 بين فوائد السد الأخضر بالنسبة للمناطق التي يمتد فيها

النشاط 02:

على خريطة الجزائر صماء وقع المناطق المذكورة في الصفحة 120 (مناطق تعرضت للزلازل)

أكمل الجدول التالي :

الكارثة البيئية	اقترح ثلاث 03 حلول لها
الفيضانات	- - -
الزلازل	- - -
الجراد	- - -

النشاط 03 : اعتمادا على ما درست اختر احدى المخاطر الكبرى التي درستها ، وقم بتسيير أزمة خاصة بها مقترحا حولا وقائية للتقليل من خطورتها .

من اختيار الأستاذ و ذات صلة بالكفاءة الختامية للميدان

مدى تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
تتمكن كلي	تتمكن أدنى	التمكن الجزئي	عدم التمكن		
05	03	02	00	- يلتزم بالمطلوب . - وضع خطة للاجابة .	الملاءمة الالتزام بالمطلوب
08	06	02	00	- يستثمر السندات في البناء . - يستعمل المفاهيم . - والأدوات الخاصة بالمادة .	الإستعمال السليم لأدوات المادة
05	03	02	00	- الالتزام بمراحل الانجاز . - تدرج في بناء المنتج . - تسلسل الافكار و ترابطها .	الإنسجام والتناسق
02	01.50	0.50	00	- تمايز المنتج . - قيمة مضافة (تفرد المنتج) .	الإتقان والتمايز

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

- القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل .
- تشخيص وتصحيح منتج المتعلمين بشكل فردي .