

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مذكرات التاريخ السنة الرابعة

## المقطع الأول

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعدين

السنة الدراسية : 2020 - 2021

## مادة التاريخ

**الكفاءة الشاملة :** في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

### المقطع الأول : الوثائق التاريخية

**الكفاءة الختامية :** يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية رسائل ، معاهدات بيانات... ( تقديم الوثيقة، تحليلها استخلاص مضمونها )

### مركبات المقطع الأول

الوثيقة التاريخية ( رسالة بولينياك )

:

المركبة الأولى

الإحتلال الفرنسي و السياسة الإستعمارية

:

المركبة الثانية

**الكفاءة الشاملة :** في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

**الكفاءة الختامية :** يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية رسائل ، معاهدات بيانات.... ( تقديم الوثيقة، تحليلها استخلاص مضمونها )

**الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم:** أثناء إنجازكم لبحث حول أسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر إكتشفتم أن حادثة المروحة لم تكن سوى ذريعة بل هناك أسباب أخرى وقدمتم وثيقة تاريخية تدل على ذلك فطلب منكم الأستاذ ذكر الخطوات المنهجية في دراسة الوثيقة التاريخية معتمدين على رسالة بولينياك و بيان أول نوفمبر كأمودج .

**الوضعية المشكلة الجزئية :** قرأ صديق لك في إحدى كتب التاريخ أن الوثيقة التاريخية تعتبر مصدرا للمعلومة , فسألوك عن مفهوم الوثيقة التاريخية , ما هي خطوات دراستها .

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	السندات و التعليمات
يعرف الوثيقة التاريخية	<b>1 / تعريف الوثيقة التاريخية :</b> هي عبارة عن مستندات معاصرة للتاريخ المراد دراسته والكتابة عنه مثل :الرسائل والبيانات والمعاهدات والخرائط والرسوم البيانية وغيرها.	التعليمة 1 : اعتمادا على السندات ص 25 عرف الوثيقة التاريخية
أذكر خطوات دراسة الوثيقة التاريخية	<b>2 / خطوات دراسة الوثيقة التاريخية :</b> <b>أ / تقديمها :</b> ويتم ب : - التعريف بصاحبها : عبارة عن نبذة موجزة عن صاحبها - تحديد طبيعتها : مقال صحفي ، منشور ، معاهدة سياسية، خطاب سياسي - تحديد مصدرها : مصدر رسمي – مصدر غير رسمي ( مقتطف من كتاب أو صحيفة أو من تصريح أو نشرة أو أرشيف وغيره) . - تحديد إطارها المكاني والزمني أي تحديد زمن ومكان صدورها <b>ب / تحليلها :</b> ويتم ب : - تحديد الفكرة العامة - تحديد الأفكار الجزئية <b>ج / الاستنتاج :</b> عبارة عن خلاصة و تقييم الوثيقة	التعليمة 2 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية أذكر خطوات دراسة الوثيقة التاريخية
يستنتج أهمية الوثيقة التاريخية	<b>3 / أهميتها :</b> - الحفاظ على محتويات التاريخ والتراث والروايات - إثراء عملية البحث التاريخي وتزويدها بكل ما يحتاج إليه - الأخذ بيد الباحث التاريخي وتمكينه من التفرقة ما بين المعلومات - تعد الوثيقة التاريخية بمثابة الهوية الشخصية للأمم والحضارات السابقة.	التعليمة 3 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية إستنتج أهمية الوثيقة التاريخية

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	السندات و التعليمات
<p>التمكن من تحليل رسالة بولينياك وفق المنهجية</p>	<p><b>ب / رسالة بولينياك :</b></p> <p><b>1 / تحديد طبيعة الوثيقة :</b> عبارة عن رسالة</p> <p><b>2 / تحديد مصدرها :</b> صادرة عن مسؤول فرنسي و بالتالي من مصدر رسمي</p> <p><b>3 / التعريف بصاحب الوثيقة :</b> هو رئيس الوزراء الفرنسي ( جو دو بولينياك ) تولى هذا المنصب ما بين 08 أوت 1829 إلى 29 جويلية 1830 في عهد الملك شارل العاشر</p> <p><b>4 / الإطار المكاني و الزماني للوثيقة :</b> باريس في 12 ماي 1830 م</p> <p><b>5 / الفكرة العامة :</b> كشف رئيس وزراء فرنسا ( بولينياك ) في رسالته عن الأسباب الحقيقية للإحتلال الفرنسي للجزائر</p> <p><b>6 / الأفكار الجزئية :</b></p> <p><b>أ / ( سيدي الدوق ..... موقفكم مادام حيا )</b></p> <p>- إعلام بولينياك لحلفاء فرنسا في لندن بإنطلاق الحملة الفرنسية لدعم الحملة</p> <p><b>ب / ( ولكي يرد ..... ولاية الجزائر )</b></p> <p>- إبراز بولينياك مصالح فرنسا المراد تحقيقها من الحملة</p> <p><b>الإستنتاج :</b> تعتبر رسالة بولينياك أهم وثيقة تاريخية تبرز بوضوح الأهداف الخفية و الحقيقية للإحتلال الفرنسي للجزائر وحشد دعم الحلفاء له , و يمكن تلخيص الأهداف حسب الرسالة في : الثأر لشرف فرنسا و المحافظة على ممتلكاتها و إلغاء دفع الجزية و الجهاد البحري المسمى بالقرصنة</p>	<p><b>التعليمة :</b> اعتمادا على نص الوثيقة إقرأ النص بشكل جيد مع شرح بعض المصطلحات ثم حلله وفق المنهجية</p>
<p>يستخلص الدوافع الحقيقية للإحتلال الفرنسي للجزائر</p>	<p><b>1 / 7 / الأسباب و الدوافع الحقيقية للإحتلال :</b></p> <p><b>أ / دوافع إقتصادية :</b> - إستغلال ثروات و خيرات الجزائر و موقعها الهام</p> <p><b>ب / دوافع سياسية :</b> - الأزمة السياسية الداخلية الفرنسية في عهد الملك شارل العاشر و رغبته في إسكات شعبه بتوجيهه نحو الخارج</p> <p><b>ج / دوافع دينية :</b> - الحقد على الإسلام و نشر المسيحية</p> <p><b>د / دوافع إقتصادية :</b> إستغلال ضعف الأسطول الجزائري بعد معركة نافارين</p>	<p><b>التعليمة :</b> اعتمادا على السند 3 ص 122 الكتاب القديم إستخلص الدوافع الحقيقية للإحتلال الفرنسي للجزائر</p>

## رسالة بولينياك رئيس الوزراء الفرنسي

### السفير الفرنسي في لندن إلى الدوق دي لافال

سيدي الدوق :

في اللحظة التي يغادر فرنسا فيها الأسطول الذي يحمل جيشا إلى إفريقيا، يشعر الملك بالضرورة لإعلام حلفائه بشعوره العميق بعلاقات الانسجام والصدافة التي تلقاها منهم أثناء المنعرج الهام للظروف التي سبقت اندلاع الحملة الموجهة ضد الجزائر ...

إن جلالته قد طلب موافقتكم بثقة كاملة ، وقد يقال أمام الرأي العام بأنه قد عالج مشكلة كان يعتقد أنه من المناسب أن يجعلها معروفة لكل أوروبا وقد استجاب حلفاؤه بثقة ومنحوه رضاهم وتشجيعهم وهي حقيقة سنجعله يذكر موقفهم مادام حيا

ولكي يرد على هذه المعاملة المخلصة والصديقة رغب جلالته الآن إلى طرح الباعث والهدف إلى الحملة التي يعدها إلى ولاية الجزائر أمام حلفائه مرة ثانية في اللحظة التي يقلع فيها الأسطول الفرنسي إن هناك مصلحة متمايزتين بطبعهما ولكنهما متصلتان اتصالا وثيقا قد أدتا إلى الاستعدادات التي جرت في موانئنا إحداها تخص فرنسا بالدرجة الأولى وهي الثأر لشرف راينتنا، والحصول على تصحيح الأخطاء التي كانت السبب المباشر في النزاع

وللمحافظة على ممتلكاتنا من الاعتداءات وأعمال العنف التي تعرضت لها في كثير من الأحيان تم الحصول على تعويض مالي بالقدر الذي تسمح له دولة الجزائر على مصاريف الحرب التي تتسبب فيها. أما المصلحة التالية التي تهتم البلاد المسيحية عامة فهي الغاء نظام الرق والقرصنة ودفع الجزية التي مازالت أوروبا تدفعها إلى ولاية الجزائر

المرجع : أبو القاسم سعد الله ( آراء وابحاث في تاريخ الجزائر ) الجزء الأول الصفحة 267 - 268

باريس 12 : ماي 1830 م

**الوضعية المشكلية الجزئية :** أثناء تطرق الأستاذ إلى الإحتلال الفرنسي للجزائر لفت إنتباهك قوله أن حادثة المروحة لم تكن الدافع الحقيقي للإحتلال مما جعلك تتساءل عن الأسباب الحقيقية للإحتلال الفرنسي للجزائر مراحل وأثاره .

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	السندات و التعليمات
يذكر مراحل الإحتلال الفرنسي للجزائر؟	<p><b>1 / مراحل الإحتلال :</b></p> <p><b>أ / مرحلة الحصار العسكري 1827 - 1830 :</b> مهدت فرنسا لاحتلال الجزائر بفرض حصار عسكري بهدف إضعاف القوة الاقتصادية المعتمدة على النشاط البحري ، وعدم تلقيها مساعدات من الدولة العثمانية ، و إقناع الأوربيين بضرورة الإحتلال وأهميته.</p> <p><b>ب / مرحلة الهجوم وسقوط الجزائر العاصمة :</b> في 25 ماي 1830 غادرت الحملة الفرنسية من ميناء طولون بمرسليا بقيادة وزير الحربية الفرنسي الجنرال دي بورمون ووصلت يوم 14 جوان 1830 بميناء سيدي فرج غرب العاصمة وفي 19 جوان حقق الجيش الفرنسي انتصارا في معركة سطاوالي، و سقطت العاصمة يوم 5 جويلية 1830، واضطر الداوي حسين إلى توقيع معاهدة الاستسلام</p> <p><b>ج / مرحلة توسع الإحتلال :</b> بعد سقوط العاصمة زحفت الجيوش الفرنسية نحو المدن الساحلية مثل وهران 1830 و أرزيو ومستغانم 1833 وبجاية عنابة ، و منها زحفت على المدن الداخلية ثم توغلت نحو الجنوب حتى وصلت جانت عام 1911 م ولاقت مقاومة من قبل الجزائريين.</p>	<p><b>التعليمية 1 :</b> من خلال مكتسباتك القبلية والخريطة ص 124 في كتاب 3 متوسط القديم ماهي مراحل الإحتلال الفرنسي للجزائر؟</p>
يستنتج المواقف الدولية من الإحتلال للجزائر الفرنسي	<p><b>2 / ردود الفعل الدولية من الإحتلال الفرنسي للجزائر :</b></p> <p>تباينت المواقف الدولية من الإحتلال الفرنسي على النحو التالي :</p> <p><b>أ / دول مؤيدة :</b> وهي الدول الحليفة لفرنسا فمعظم الدول الأوربية أيدت الإحتلال أمثال روسيا وألمانيا.</p> <p><b>ب / دول معارضة :</b> مثل بريطانيا التي عارضته بسبب المنافسة مع فرنسا ،بالإضافة إلى إيالة طرابلس.</p> <p><b>ج / دول متحفظة :</b> مثل الدولة العثمانية بسبب ضعفها العسكري</p>	<p><b>التعليمية 2 :</b> اعتمادا على ص 126 ( كتاب 3 متوسط القديم) إستنتج المواقف الدولية من الإحتلال الفرنسي للجزائر.</p>
يبين الآثار. عن المترتبة الإحتلال الفرنسي	<p><b>3 / نتائج الإحتلال الفرنسي للجزائر :</b></p> <p>- ضياع السيادة الوطنية - نهاية الحكم العثماني في الجزائر</p> <p>- اندلاع المقاومة الراضة للاستعمار - بداية تطبيق السياسة الاستعمارية التي استهدفت مقدسات الجزائ وخيراتها</p>	<p><b>التعليمية 3 :</b> اعتمادا على سندات 148 - 149 ما هي الآثار المترتبة عن الإحتلال الفرنسي</p>

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	السندات و التعليمات
يستنتج مظاهر سياسة الإدماج	<p><b>1 / مظاهر السياسة الاستعمارية :</b></p> <p><b>أ / الميدان السياسي والإداري : ( سياسة الإدماج )</b></p> <p>- سن قوانين تدمج الجزائر في فرنسا ، وتعتبرها قطعة فرنسية مثل مرسوم 1834 مرسوم 1848 م ، وتعيين عليها حاكم مدني</p> <p>- حرمان الجزائريين من حقوقهم السياسية كالانتخاب و تقسيم الجزائر إداريا إلى ثلاث مقاطعات وهي الجزائر ، وهران ، قسنطينة فيها بلديات أوربية أغلب سكانها من الأوربيين وبلديات مختلطة تضم غالبية جزائرية.</p>	<p>التعليمة 1 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية ص 20 - 21 استنتج مظاهر سياسة الإدماج</p>
سياسة مصادرة أراضي	<p><b>ب / الميدان الاقتصادي : ( سياسة مصادرة الأراضي )</b></p> <p>- مصادرة أراضي الجزائريين ومنحها للمعمرين بطرق كثيرة كالمصلحة العامة لشق الطرق وإقامة الجسور .</p> <p>- استغلال خيرات البلاد من معادن وخشب و طاقة ومرجان وغيرها</p> <p>- فرض الضرائب على الجزائريين</p>	<p>التعليمة 2 : اعتمادا على ص 22 إستنتج مظاهر سياسة مصادرة أراضي</p>
يستنتج مظاهر سياسة الإستيطان	<p><b>ج / الميدان الاجتماعي : ( سياسة الاستيطان )</b></p> <p>- تشجيع الاستيطان وتقديم مختلف الامتيازات للمعمرين الأوربيين الوافدين على الجزائر مثل الأراضي الخصبة والجنسية الفرنسية</p> <p>- تطبيق قوانين استثنائية على الجزائريين مثل قانون الأهالي 1871 م</p> <p>- تفجير الشعب الجزائري عن طريق سلب ممتلكاته</p>	<p>التعليمة 3 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ص 25 إستنتج مظاهر سياسة الإستيطان</p>
يستنتج مظاهر سياسة الفرنسة	<p><b>د / الميدان الثقافي : ( سياسة الفرنسة )</b></p> <p>- نشر الجهل والامية بين الناس بعرقلة نشاط المدارس والزوايا</p> <p>- اعتبار اللغة العربية لغة أجنبية</p> <p>- إحلال اللغة الفرنسية محل اللغة العربية في جميع المعاملات السياسية والعسكرية والإدارية والقضائية</p> <p>- محاولة تشويه تاريخ الجزائر بالمغالطات التاريخية .</p> <p>- فرنسة المحيط بكتابة أسماء الشوارع بأسماء فرنسية .</p>	<p>التعليمة 4 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية إستنتج مظاهر سياسة الفرنسة</p>
يستنتج مظاهر سياسة التنصير	<p><b>و / الميدان الديني : ( سياسة التنصير )</b></p> <p>- تحويل المساجد إلى كنائس وإسطبلات وتكنات ومخازن</p> <p>- نشر المسيحية عن طريق التبشير حيث قام القساوسة أمثال الكاردينال لافيغري باستغلال المجاعات لبيشر بالدين المسيحي مقابل المساعدات</p> <p>- بناء المؤسسات الدينية المسيحية واليهودية على حساب المؤسسات</p>	<p>التعليمة 5 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية إستنتج مظاهر سياسة التنصير</p>

**التعليمة :** اعتمادا على مكتسباتك القبلية وماورد في الكتاب من نصوص وصور أذكر بعض الأهداف التي سعى المستعمر الفرنسي في سياسته

### الإجابة

- إذابة الجزائر في الكيان الفرنسي
- قتل روح المقاومة لدى الشعب الجزائري
- تحويل الجزائريين المسلمين إلى مسيحيين
- توجيه خيرات الجزائر وشعبها لخدمة الاقتصاد الفرنسي
- القضاء على هوية الشعب و طمس معالم شخصيته الحضارية

**التعليمة الأولى :** جاء في رسالة بولينياك قوله : احتلال الجزائر يجب أن يباركه كل المسيحيين إلى ما كان يهدف ؟

**التعليمة :** اعتمادا على مكتسباتك القبلية وماورد في الكتاب من نصوص وصور أذكر بعض الأهداف التي سعى المستعمر الفرنسي في سياسته

### الإجابة

- إذابة الجزائر في الكيان الفرنسي
- قتل روح المقاومة لدى الشعب الجزائري
- تحويل الجزائريين المسلمين إلى مسيحيين
- توجيه خيرات الجزائر وشعبها لخدمة الاقتصاد الفرنسي
- القضاء على هوية الشعب و طمس معالم شخصيته الحضارية

مما جاء في معاهدة الاستسلام التي وقعها الداي حسين : إقامة الشعائر المحمدية تكون حرة ويقع أي مساس بحقوق وحرمة السكان لا بدينهم ولا بممتلكاتهم ولا بتجارتهم وتحترم نساؤهم.

### التعليمة : بين مدى احترام الفرنسيين للمعاهدة

لم يلتزم الفرنسيون ببند معاهدة الاستسلام حيث بعد سقوط العاصمة 1830 واندفع الجيش الفرنسي في نهب الممتلكات والاستيلاء على أموال الخزينة والقصور، وزرع الموت والدمار فيها وانتهاك حرمة المقدسات الدينية