

المستوى : السنة الرابعة متوسط

مادة الجغرافيا:

الميدان الثاني: السكان والتنمية

الكفاءة الختامية: يدرس المظاهر السكانية في الجزائر مبرزاً جهود التنمية وأهمية الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية

المركبة الأولى: السكان في الجزائر

المركبة الثانية: القطاعات الاقتصادية

المركبة الثالثة: مشاكل التنمية الاقتصادية

ادماج المركبات: وضعية تتمحور حول اقتراح مشروع تنمية مستدامة في منطقته

التقويم: وضعية تخص كيفية تحقيق التنمية المستدامة في الجزائر

مذكرة تربوية 01

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية

الكفاءة الختامية: يدرس المظاهر السكانية في الجزائر مبرزاً جهود التنمية وأهمية الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية.

النشاط: جغرافيا

الميدان الثاني: السكان والتنمية

الأستاذ: دحمان ع الحميد

المدة الزمنية: ساعتان

المستوى: 4متوسط

الوضعية المشكلة الانطلاقية (الأم):

صادفت حوارا بين شخصين أحدهما يرفع من قيمة خصائص الحركة الديمغرافية في الجزائر في استغلال الإمكانيات المتاحة في التنمية والآخر يقلل من شأنها .

التعليمة: بين موقفك من المتحاورين مبرزاً خصائص الحركة الديمغرافية (نمو السكان) في الجزائر.

المركبة الأولى: السكان في الجزائر.

الوضعية الأولى: نمو السكان

مركب الكفاءة الأولى: ينطلق من الإحصاء لشرح أبعاد نمو وتطور السكان في الجزائر.

مؤشرات الكفاءة للمركبة الأولى: * يكتشف مراحل التعمير في الجزائر* يحدد مراحل تطور سكان الجزائر* يبرز مميزات ديمغرافية الجزائر

المفاهيم الأساسية: الزيادة الطبيعية – الحركة الديمغرافية – الأوبئة – الانفجار السكاني – سياسة التخطيط

الوضعية المشكلة الجزئية الأولى: خلال معاينتك رفقة زملائك لرسومات بيانية وخرائط التوزيعات في كتاب الجغرافيا استخلصت أن نمو سكان الجزائر وتوزيعهم تتحكم فيهما مجموعة من العوامل مما دفعك إلى البحث في الموضوع

السندات: الخرائط، الصور، النصوص، الجداول، الرسوم البيانية ص من 40 إلى 43

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات المناسبة أنجز عرضا حول الموضوع.

الأساتذ	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية	- قراءة الوضعية المشكلة الأم -محاولة حل المشكلة.
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية	- قراءة الوضعية
- الاستماع للعمل المنجز	- مناقشة وإثراء
مرحلة بناء التعلّيمات	
السندات والتعلّيمات	
التعليمة الأولى: بالاعتماد على النص والصورة ص عدد مراحل تعمير الجزائر وبين تأثيرها على السكان	المضامين المعرفية
	مراحل التعمير: المرحلة الأولى: يعود ظهور الإنسان في الجزائر إلى 700 ألف سنة بدلالة آثار البقايا البشرية ، فبحكم موقعها المجاور للبحر الأبيض المتوسط كانت

<p>الجزائر خلال العصور القديمة مقصدا للوافدين من الشرق وعبر الصحراء وقد كونت الممالك الأمازيغية، ثم توافدت نتيجة للاحتلال مثل الرومان والوندال والبيزنطيين. فضلا عن الفينيقيين.</p> <p>المرحلة الثانية: بعد الفتح الإسلامي لبلادنا اختلط الفاتحون المسلمون بالسكان الأصليين مكونين نسيجاً اجتماعياً جديداً وأضاف العثمانيون العنصر التركي الذي استقر في مدنها الشمالية.</p> <p>المرحلة الثالثة: عمد المستعمر الفرنسي على تشجيع المعمرين الأوربيين ومنحهم الأراضي الخصبة والممتلكات على حساب السكان الأصليين الذين انتقلوا إلى المناطق الأقل خصوبة وإنتاجاً..</p>	
<p>مراحل تطور عدد السكان:</p> <p>-مرحلة التراجع: 1851-1872 شهد النمو السكاني تراجعاً بسبب الأوبئة التي انتشرت بين السكان والمجاعة التي أصابتهم بين 1866-1868 وماتعرضوا إليه من إبادة مارسها المستعمر عليهم أثناء ثوراتهم ضده وتجنيدهم في الحروب.</p> <p>-مرحلة النمو البطيء: 1872-1960 تراجعت نسبة الزيادة الطبيعية بسبب مشاركة الجزائريين في الحربين العالميتين الأولى والثانية، وسياسة التهجير التي منتهجها المستعمر ضدهم، وتضحيات الثورة التحريرية.</p> <p>-مرحلة النمو السريع: 1960-2006 عرفت الجزائر انفجاراً سكانياً بارتفاع الزيادة الطبيعية نتيجة لتحسن الظروف المعيشية والصحية وتوفير الأمن</p>	<p>التعليمة الثانية: انطلاقاً من الرسم البياني والنص والوثائق الواردة في ص 41-42 حدد مراحل تطور سكان الجزائر</p>
<p>الحركة الديمغرافية في الجزائر: تتميز الجزائر بفتوة ديمغرافية، غير أن النمو الديمغرافي تراجع في السنوات الأخيرة للأسباب التالية:</p> <p>*إتباع سياسة التخطيط الأسري عن طريق تنظيم النسل</p> <p>* النزوح نحو المدن وماصاحبه من ارتفاع نسبة المتدربين وتناقص نسبة الأمية</p> <p>*تحسن المستوى وظروف التعليم</p> <p>الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين عدد أو نسبة المواليد والوفيات خلال السنة.</p>	<p>التعليمة الثالثة: اعتماداً على النص والرسم البياني والجدول ص بم تفسر تراجع معدل الزيادة الطبيعية في الجزائر خلال السنوات الأخيرة.</p>
<p>مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —</p>	
<p>يبين اتساع قاعدة الهرم السكاني وضيق قمته أن أغلب سكان الجزائر صغار السن، ويمكن للدولة الاستثمار في فئة الشباب لسد حاجيات القطاعات الاقتصادية من اليد العاملة، وتعد هذه الفئة الضمان الوحيد لمستقبل التنمية</p>	<p>التعليمة : من خلال الهرم السكاني للجزائر ص 44 ماذا يدل اتساع قاعدة الهرم؟</p>

مذكرة تربوية 02

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تبيين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية

الكفاءة الختامية: يدرس المظاهر السكانية في الجزائر مبرزا جهود التنمية وأهمية الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية.

النشاط: جغرافيا

الميدان الثاني: السكان والتنمية

الأستاذ: دحمان ع الحميد

المدة الزمنية: ساعتان

المستوى: 4متوسط

المركبة الأولى: السكان في الجزائر.

الوضعية الثانية: تركيبهم وتوزيعهم

مركب الكفاءة الأولى: ينطلق من الإحصاء لشرح أبعاد نمو وتطور السكان في الجزائر.

مؤشرات الكفاءة للمركبة الأولى: * يكتشف مراحل التعمير في الجزائر* يحدد مراحل تطور سكان الجزائر* يبرز مميزات ديمغرافية الجزائر

المفاهيم الأساسية: الزيادة الطبيعية – الحركة الديمغرافية – الأوبئة – الانفجار السكاني – سياسة التخطيط

الوضعية المشكلة الجزئية الأولى: خلال معاينتك رفقة زملائك لرسومات بيانية وخرائط التوزيعات في كتاب الجغرافيا استخلصت أن نمو سكان الجزائر وتوزيعهم تتحكم فيهما مجموعة من العوامل مما دفعك إلى البحث في الموضوع

السندات: الخرائط، الصور، النصوص، الجداول، الرسوم البيانية ص من 40 إلى 43

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات المناسبة أنجز عرضا حول الموضوع.

الأساتذ	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - الاستماع للعمل المنجز	- قراءة الوضعية - مناقشة وإثراء
مرحلة بناء التعلّمات	
السندات والتعلّمات	المضامين المعرفية
التعليمة الأولى: اعتمادا على الجدولين والأشكال 5،6،7 ص 44،45 استنتج تركيب سكان الجزائر حسب العمر والنشاط الاقتصادي	تركيب سكان الجزائر: *حسب فئات السن: تتميز الجزائر بفتوة ديمغرافية حيث تغلب على مجتمعا نسبة الشباب. وهذا ما يوضحه اتساع قاعدة الهرم السكاني . *حسب النشاط الاقتصادي: يأخذ قطاع الخدمات غالبية أفراد الفئة النشطة ثم يليه القطاع الصناعي والزراعي
التعليمة الثانية: بالاعتماد على خريطة التوزيع الجغرافي للسكن ص 47 والشكل 10 ص 48 والجدول ص 46 ونص ص 46 إلى 48	توزيع السكان: تقدر الكثافة السكانية العامة لسكان الجزائر لسنة 2017م 17.24 نسمة /كم2 إلا أنه الكثافة الفعلية متباينة من الشمال والجنوب على النحو التالي: *كثافة سكانية مرتفعة في التل تفوق 200ن/كم2

استنتج طبيعة الكثافة السكانية في الجزائر، والعوامل المتحكمة في توزيع سكانها.

*كثافة سكانية متوسطة في منطقة الهضاب العليا
* كثافة سكانية منخفضة في الجنوب (الصحراء)

العوامل المتحكمة في توزيع السكان:

العوامل الطبيعية: يتركز السكان في السهول ذات التربة الخصبة، والمناطق الوفيرة المطر كالسواحل، وذات المناخ المعتدل، ويقفون في الصحراء لمناخها الحار وتربتها الرملية وجفاف مناخها
العوامل الاقتصادية: يتركز السكان في المناطق الصناعية مثل وهران والجزائر وقسنطينة، وقرب الطرق المعبدة والسكة الحديدية
العوامل التاريخية: دفعت الظروف التاريخية بعض السكان إلى التركيز في المناطق الجبلية مثل منطقة القبائل

الكثافة السكانية: مجموع السكان في الكيلومتر المربع الواحد، وللحصول عليها نقسم عدد السكان على المساحة.

التعليمية الثالثة: اعتمادا على

الشكلين 1، 2، ص 51 و نص ص (52، 53) استنتج كيفية توزيع السكان بين الريف والمدينة والعوامل المتحكمة في ذلك

توزيع السكان بين الريف والمدينة: يتباين توزيع السكان بين الريف والمدينة حيث شكلت نسبة السكان في المدينة عام 2004 59% من مجموع سكان الجزائر، وقدرت نسبتهم في الريف 41%، وتضخمت المدن الجزائرية بسبب النزوح الريفي والذي يعني انتقال سكان الريف إلى المدينة والعيش فيها بصفة دائمة، فخلال الحقبة الاستعمارية هجر السكان المناطق الريفية نتيجة سياسة التدمير للقرى والأرياف، وبعد الاستقلال شهدت المدن إقامة المرافق الكبرى مثل المصانع والمدارس وجذبت الشباب الباحث عن العمل والرغبة في التمتع بالخدمات

التعليمية الرابعة: اعتمادا على

الجدول ص 55 وخريطة توزيع المدن ص 56 صنف المدن الجزائرية حسب توزيعها الجغرافي.

نتائج تضخم المدن: تعرف المدن الجزائرية العديد من المشاكل منها :

* عجز المرافق المختلفة عن توفير الخدمات الأساسية كالصحة والتعليم والتوظيف * ظهور الأحياء القصديرية على أطراف المدن
* كثرة الضجيج * التلوث البيئي

توزيع المدن وتصنيفها: تتركز معظم المدن الجزائرية الكبرى في الشمال، وتصنف إلى:

***مدن ساحلية:** مثل: الجزائر العاصمة، وهران، عنابة، بجاية، مستغانم

***مدن داخلية:** مثل: البليدة، تلمسان، الشلف

مدن الهضاب العليا: مثل: قسنطينة، باتنة، سطيف، تبسة

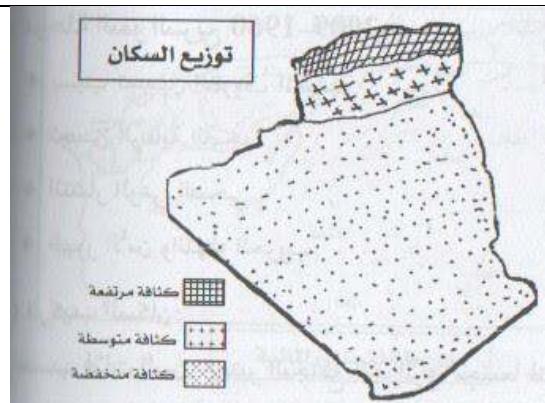
مدن الجنوب: مثل: بسكرة، بشار، غرداية، تامنراست، تندوف

تضخم المدن: توسعها بفضل تزايد عدد سكانها

مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —

التعليمية:

- إليك خريطة صماء حدد عليها الكثافات السكانية في الجزائر.



مذكرة تربوية 03

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية

الكفاءة الختامية: يدرس المظاهر السكانية في الجزائر مبرزا جهود التنمية وأهمية الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية.

النشاط: جغرافيا

الميدان الثاني: السكان والتنمية

الأستاذ: دحمان ع الحميد

المدة الزمنية: ساعتان

المستوى: 4متوسط

المركبة الثانية: الأنشطة الاقتصادية الوضعية الأولى: النشاط الزراعي

مركب الكفاءة الثانية: ربط العلاقة بين الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية والتنمية المستدامة في الجزائر

مؤشرات الكفاءة للمركبة الثانية: * يستنتج واقع الزراعة في الجزائر وامكانياتها * يستنتج استراتيجية التنمية الزراعية

المفاهيم الأساسية: التربة الخصبة - الزراعة المرورية-التنظيمات الزراعية - الزراعة التقليدية

الوضعية المشكلة الجزئية الثانية: في برنامج بنته إحدى القنوات التلفزيونية تطرق المشاركون إلى مجهودات الدولة لتطوير القطاع الزراعي في ظل الإمكانيات المتاحة في هذا القطاع، وحين تعذر على زميلك مشاهدته طلب منك توضيحا

السندات: الخرائط، الصور، النصوص، الجداول، الرسوم البيانية ص من 57 إلى 59 - 67 إلى 77

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات المناسبة وضح إمكانيات الجزائر الزراعية واستراتيجية الدولة في استغلالها والنتائج المحققة.

التلميذ	الأستاذ
مرحلة الانطلاق	
- قراءة الوضعية - مناقشة وإثراء	- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - الاستماع للعمل المنجز
مرحلة بناء التعلّمات	
المضامين المعرفية	السندات والتعلّمات
الإمكانيات الزراعية: تتوفر الجزائر على إمكانيات زراعية تتمثل في: - الأراضي الصالحة للزراعة: تقدر مساحة الجزائر بـ 238.174.100 هكتارا، وتبلغ مساحة الأرض الصالحة للزراعة بـ 7.6 ملايين هكتارا أي 3.17% من مساحة البلاد حسب إحصاء 2005م والتربة الخصبة على السواحل، وفي الأحواض الداخلية، والتي تتناقض خصوبتها بالاتجاه نحو الجنوب والمياه حيث يتلقى التراب الوطني كمية أمطار سنوية تقارب 14مليار م3، مركزة في الشمال، لا يستغل منها غير 1.5مليار م3، ويندر سقوطها في الجنوب الذي يتوفر على المياه الجوفية و القوة العاملة في الزراعة قدرت نسبتها بـ 21.8% سنة 2008 والظروف المناخية (تتنوع الأقاليم المناخية) تساهم في تنوع الإنتاج	التعليمية الأولى: اعتمادا على النصوص والأشكال من 1 إلى 5، والجداول 1، والوثيقة ص من 57 إلى 59 استنتج إمكانيات الجزائر الزراعية
مظاهر التنمية الزراعية: تتمثل في تطبيق تنظيمات زراعية: لأجل الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية منها قانون التسيير الذاتي بتاريخ 23 مارس 1963 تحت عنوان الأرض تعود لأصحابها، و قانون الثورة الزراعية في	التعليمية الثانية: بالاعتماد على خريطة السودود الجغرافي والرسومات البيانية، والصور، والجداول الواردة في

الصفحات من 67 إلى 77 استخلص
استراتيجية الدولة الجزائرية لتنمية
القطاع الزراعي

8 نوفمبر 1971 بعنوان الأرض لمن يخدمها، وقانون استصلاح الأراضي في
13 أوت 1983 بعنوان الأرض لمن يستصلحها، وقانون المستثمرات الفلاحية في
8 ديسمبر 1987. وتطوير الزراعة الصحراوية: لغرض توسيع المساحات الزراعية
حول الواحات، وتطوير الزراعة التقليدية واستعمال التكنولوجيا، وزيادة الإنتاج
وخاصة الحبوب و تمويل القطاع الزراعي: باستخدام المكننة مثل الجرارات
وآلات الحرث وآلات الحصاد وتطوير حضيرة العتاد الفلاحي ومنح القروض عن
طريق بنك الفلاحة والتنمية الريفية والتحكم في المخزون المائي: ببناء السدود
يتركز في الشمال تبعا لتركز التساقط فيه. وتطبيق المخطط الوطني للتنمية
الفلاحية والريفية: يتضمن استراتيجية تعمل على النهوض بالقطاع الزراعي.
وتنمية الموارد الغابية: التي تتركز على الشريط الساحلي وخاصة الجهة الشرقية
عن طريق التشجير لرفع مستوى الإنتاج عن المستوى الحالي الذي يغطي 30%
من الاستهلاك الوطني

مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —

التعليمة :

- المساهمة في توفير فرص العمل
 - توفير المنتجات الغذائية
 - المساهمة في الدخل الوطني
 - امداد بعض الصناعات بالمواد الأولية النباتية والحيوانية
 - المساهمة في تحقيق الأمن الغذائي
- ما أهمية القطاع الزراعي في الاقتصاد الوطني؟

مذكرة تربوية 04

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية

الكفاءة الختامية: يدرس المظاهر السكانية في الجزائر مبرزا جهود التنمية وأهمية الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية.

النشاط: جغرافيا

الميدان الثاني: السكان والتنمية

الأستاذ: دحمان ع الحميد

المركبة الثانية: الأنشطة الاقتصادية الوضعية الأولى: النشاط الزراعي

مركب الكفاءة الثانية: ربط العلاقة بين الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية والتنمية المستدامة في الجزائر

مؤشرات الكفاءة للمركبة الثانية: * يبرز ام المنتجات النباتية وتوزيعها الجغرافي * يبرز الإنتاج الحيواني * يستنتج عدم بلوغ الجزائر للأمن الغذائي

المفاهيم الأساسية: الإنتاج النباتي- الإنتاج الحيواني -الأمن الغذائي

الوضعية المشكلة الجزئية الثانية: في برنامج بنته إحدى القنوات التلفزيونية تطرق المشاركون إلى مجهودات الدولة لتطوير القطاع الزراعي في ظل الإمكانيات المتاحة في هذا القطاع، وحين تعذر على زميلك مشاهدته طلب منك توضيحا

السندات: الخرائط، الصور، النصوص، الجداول، الرسوم البيانية ص من 57 إلى 59 - 67 إلى 77

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات المناسبة وضح إمكانيات الجزائر الزراعية واستراتيجية الدولة في استغلالها والنتائج المحققة.

الأسستاذ	التمليذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - الاستماع للعمل المنجز	- قراءة الوضعية - مناقشة وإثراء
مرحلة بناء التعلّمات	
السندات والتعلّمات	المضامين المعرفية
التعليمية الأولى: اعتمادا على النصوص والصور وجدول انتاج بعض المحاصيل الزراعية ص من 74 إلى 75، اذكر أهم المحاصيل النباتية، ومناطق تركزها	الإنتاج الزراعي: *الإنتاج النباتي: -الحبوب: تنتشر بالسهول الساحلية والأحواض الداخلية، وتعد المحصول الرئيسي، وتشغل 46% من الأراضي المزروعة في الشمال، ويمثل القمح والشعير 74% من إجمالي مساحتها وما زال انتاجها ضعيفا -الخضروات: تمارس بالتناوب مع الحبوب عادة في الأحواض والواحات مثل: الوادي، عين الدفلى، معسكر وتعد البطاطا والبصل أبرز منتجاتها -الأشجار المثمرة: وتتمثل في أشجار الزيتون بمنطقة القبائل وجيجل وسطيف والكروم بالغرب الجزائري والحمضيات في الشريط الساحلي كسهل متيجة والأحواض الداخلية كالشلف والنخيل في الواحات المركزة في الصحراء الشمالية الشرقية كمنطقة الوادي وورقلة وأدرار.

المحاصيل الزراعية الصناعية: موجهة إلى المصانع مثل الطماطم الصناعية والبنجر السكري والتبغ، وتنتشر في السهول الساحلية والأحواض الداخلية والواحات

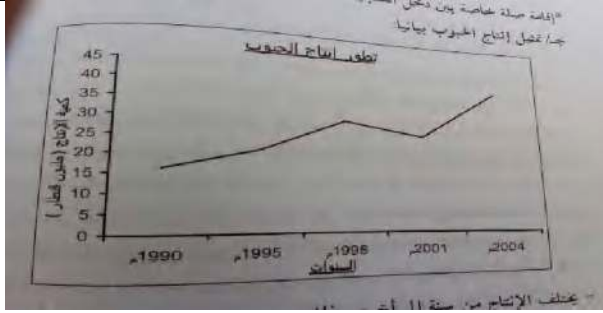
التعليمة الثانية: بالاعتماد على الرسومات البيانية والجدول والنص ص 76-77 حدد مراكز تركيز تربية الماشية، وطبيعة منتوجها.

الإنتاج الحيواني:
-الثروة الحيوانية: تقوم تربية المواشي في الجزائر على خمسة أنواع هي الأغنام والماعز والأبقار والجمال والخيول، وتتركز تربية الأغنام في السهوب الغربية بطريقة الرعي الواسع والأبقار في الجهة الشرقية، والجمال في الجنوب بالإضافة إلى الماعز والخيول، ولا تغطي منتوجاتها مثل اللحوم والحليب حاجيات البلاد.
-الثروة السمكية: تشرف الجزائر على ساحل طوله 1200 كلم، تتوفر فيه ثروة سمكية معتبرة، **وقد** أنشأت الدولة العديد من موانئ الصيد لاستغلالها مثل: إلا أن الإنتاج يبقى ضعيفا.

التعليمة الثالثة: بالاعتماد على النص و جدول الصادرات والواردات والجدولين ص 76 ما مفهوم الأمن الغذائي؟ وما سبيل تحقيقه؟

الأمن الغذائي: يقصد به توفير الغذاء للسكان بالإنتاج المحلي أو الاستيراد ولم تبلغ الجزائر الأمن الغذائي لذلك تستورد العديد من المواد الغذائية من الخارج

مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —



التعليمة : التعليمة :

السنة	1998	1995	1998	2001	2004
الانتاج	16.2	21.3	30.2	26.5	40.3

-مثل جدول تطور إنتاج الحبوب في رسم بياني المقياس: 1سم-5 مليون قنطار ماذا تستنتج من ملاحظتك للمنحنى؟ ماهي العوامل المتحكمة في تطور إنتاج الحبوب؟

مذكرة تربوية 05

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية

الكفاءة الختامية: يدرس المظاهر السكانية في الجزائر ميرزا جهود التنمية وأهمية الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية.

النشاط: جغرافيا

الميدان الثاني: السكان والتنمية

الأستاذ: دحمان ع الحميد

المدة الزمنية: ساعتان

المستوى: 4متوسط

المركبة الثانية: الأنشطة الاقتصادية الوضع الثانية: النشاط الصناعي

مركب الكفاءة الثانية: ربط العلاقة بين الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية والتنمية المستدامة في الجزائر

مؤشرات الكفاءة للمركبة الثانية: * يحدد مناطق تركيز الطاقة *يحدد مراكز تركيز المعادن

المفاهيم الأساسية: المحروقات - التأميم - التكرير - التميع - الطاقة الشمسية - الطاقة النووية -

الوضع المشكل الجزئية الثانية: في برنامج بنته إحدى القنوات التلفزيونية تطرق المشاركون إلى حتمية الاستفادة من إمكانيات الجزائر الصناعية في إقامة صرح صناعي واستثمار العائدات في التنمية الاقتصادية، فطلب منك أخوك تقريرا عن هذه الإمكانيات.

السندات: الخرائط، الصور، النصوص، الجداول، الرسوم البيانية ص من 59 إلى 66

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات المناسبة اكتب تقريرا عن إمكانيات الجزائر الصناعية واستراتيجية الدولة في استغلالها والنتائج المحققة.

الأســــــــــــــتاذ	التــــــــــــــــــــــلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكل الجزئية - الاستماع للعمل المنجز	- قراءة الوضعية - مناقشة وإثراء
مرحلة بناء التعلّيمات	
السندات والتعلّيمات	المضامين المعرفية
التعليمية الأولى: اعتمادا على الصور والخرائط والجداول الواردة في الصفحات (من 59 إلى 62) والصفحة 65 اذكر الثروات الطاقوية التي تتواجد في الجزائر ووضح توزيعها الجغرافي	الإمكانيات الصناعية: تمتلك الجزائر ثروة باطنية هامة تتمثل في الموارد الطاقوية والمعدنية 1- الموارد الطاقوية: أ - الموارد غير المتجددة: * المحروقات: تشمل البترول والغاز فقد اكتشف البترول عام 1956، وتتركز حقوله في حاسي مسعود وقاسي العقرب وقاسي الطويل بورقلة وعين أمناس بايليزي وتمتلك الجزائر احتياطا هاما من الغاز الطبيعي والذي يتركز في حاسي الرمل بالأغواط وعين أمناس بايليزي، ويتم نقل المحروقات إلى مصانع التكرير والتميع، وموانئ التصدير عبر الأنابيب، وأقدمت الجزائر على تأميم محروقاتها بتاريخ 24 فيفري 1971م * الفحم: يتواجد في منطقة القنادسة ببشار لكنه غير مستغل لوجود البدائل (البترول والغاز) وصعوبة نقله وبعده عن الموانئ والمراكز الصناعية في الشمال ورداءة نوعيته

* الطاقة الكهربائية: تعتمد على الطاقة الحرارية بنسبة 99.77% و شهد توليدها

نموا ملحوظا

ب- الموارد المتجددة: وتتمثل في الطاقة الشمسية إذ تنتمي 89% من مساحة

الجزائر إلى المنطقة الحارة، وتستعمل الطاقة الشمسية : ضخ المياه وإنتاج

الكهرباء ، وإدارة الطرق الصحراوية ، والإدارة المنزلية خاصة في المدن

الصحراوية و الطاقة الهوائية المعتمدة على الرياح . و الطاقة النووية بوجود

مفاعلين نوويين يستغلان في البحث العلمي والاستعمال الطبي والصناعي بكل من

درارية بالعاصمة وعين وسارة بالجلفة

التعليمية الثانية: بالاعتماد على خريطة

المعادن في الجزائر والرسومات البيانية

، والصور والجدول الواردة في

الصفحات من 62 إلى 64 وضح أماكن

تواجد الثروة المعدنية وأهميتها في

التنمية الاقتصادية

2-الموارد المعدنية: تتعدد المعادن في الجزائر ، ويتركز أكثرها في المنطقة

الساحلية والشرق الجزائري ، وتتمثل في الحديد بمناجم الونزة ، بوخضرة ، وخنقة

الموحد في تبسة ، وتيمزريت ببجاية ، وبني صاف بتلمسان . و الفوسفات: بمناجم

جبل العنق والكوف بتبسة و الزنك و الرصاص بمناجم سيدي كمبر بسكيكدة

والعابد ووادي زندر بتلمسان ، وعين بربار في عنابة ، والونشريس جنوب الشلف

و النحاس : بمنجم عين بربار بعنابة و الذهب بمكان جبال الهقار . و أمتت الجزائر

مواردها المنجمية في 6ماي 1966

التعليمية الثالثة: اعتمادا على النصوص

والخرائط والصور والرسوم البيانية

الواردة في ص من 79 إلى 86 وضح

استراتيجية التصنيع في الجزائر

استراتيجية التصنيع في الجزائر: بدأت النهضة الصناعية في الجزائر في مطلع

السبعينيات ، وقامت ببناء مركبات صناعية أنتجت مختلف المصنوعات ، ومنحت

الأولية للصناعة الثقيلة التي تدعم القطاعات الأخرى كالزراعة والبناء والنقل

ونقل البترول ... وتتنوع أهم الصناعات كما يلي:

نوع الصناعة	أهم مركباتها	مصنوعاتها
الحديد والصلب	الحجار	الأنايبب، حديد البناء
الميكانيكية	الجرارات والمحركات العتاد الفلاحي	الجرارات، السيارات
تكرير البترول وتمميع الغاز	حاسي مسعود، أرزيو، سكيكدة	الوقود، الزيوت، الشحوم
البتر وكيمائية	أرزيو، عنابة، الشلف	مبيدات الحشرات، البلاستيك...
النسيج والجلود		الخياط القطنية والصوفية ، معالجة الجلد الطبيعي
الغذائية	مختلف مناطق الوطن	العجان، السكر، الحليب
الكهر ومنزلية والإلكترونية	سيدي بلعباس،	الثلاجات، الغسالات ، التلغزة ، أجهزة الكمبيوتر،
التقليدية	مختلف مناطق الوطن	الألبسة، الزرابي، النحاس، الفخار

تكرير البترول: إزالة شوائبه وتحويله

من مادة خام إلى مشتقات

تمميع الغاز: تحويل الغاز الجاف إلى

سائل ليسهل شحنه ونقله

مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —

التعليمية :

- ما أهمية القطاع الزراعي في الاقتصاد

الوطني؟

- المساهمة في توفير فرص العمل

- توفير المنتجات الغذائية

- المساهمة في الدخل الوطني

- امداد بعض الصناعات بالمواد الأولية النباتية والحيوانية

- المساهمة في تحقيق الأمن الغذائي

مذكرة تربوية 06

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية

الكفاءة الختامية: يدرس المظاهر السكانية في الجزائر مبرزا جهود التنمية وأهمية الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية.

النشاط: جغرافيا

الميدان الثاني: السكان والتنمية

الأستاذ: دحمان ع الحميد

المركبة الثانية: الأنشطة الاقتصادية

الوضعية الثالثة: النقل والتجارة

مركب الكفاءة الثانية: ربط العلاقة بين الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية والتنمية المستدامة في الجزائر

مؤشرات الكفاءة للمركبة الثانية: * يستنتج أنواع شبكة النقل في الجزائر * يعرف التجارة الخارجية، يبرز صادرات وواردات الجزائر * يعرف الميزان التجاري وطريقة تحليله * يتتبع المراحل التي مر بها الاقتصاد الجزائري

المفاهيم الأساسية: الطريق السيار، طريق الوحدة الافريقية، التجارة الخارجية، الاتحاد الأوربي، البورصة، اقتصاد السوق

الوضعية المشكلة الجزئية الثانية: جاء في مجلة اقتصادية: إن النقل بمثابة شريان الحياة الاقتصادية والاجتماعية والتجارة الخارجية مرآة عاكسة لها .

السندات: الخرائط، الصور، النصوص، الجداول، الرسوم البيانية ص من 86 إلى 96

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات المناسبة اكتب تقريرا عن شبكة النقل والتجارة الخارجية في الجزائر

الأســــــــــــــتاذ	التــــــــــــــلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - الاستماع للعمل المنجز	- قراءة الوضعية - مناقشة وإثراء
مرحلة بناء التعلّات	
السندات والتعلّات	
التعليمية الأولى: اعتمادا على الصور والنص والخرائط والجداول الواردة في الصفحتين 89،90،91 استنتج أنواع النقل في الجزائر .	قطاع النقل: الطرق البرية: مركزة في الشمال، ممثلة في الطرق التي شهدت توسعا، والسكة الحديدية، وقد استفادت من عدة مشاريع أبرزها طريق السيار شرق غرب على طول 1300 كلم، وطريق الوحدة الافريقية، وقطار الأنفاق(الميترو) تساهم في نقل البضائع والمسافرين . النقل الجوي: يربط أطراف الجزائر ببعضها وبالعالم الخارجي عبر المطارات مثل: مطار هوار بومدين والسانية بوهران ومطار رابح بيطاط عنابة، مفدي زكريا غرداية،مطار الشلف،مطار بسكرة النقل البحري: يتم عبر الموانئ مثل: أرزيو، بجاية، سكيكدة(المحروقات) الجزائر، عنابة، وهران (البضائع والمسافرين) وبني صاف، تنس، (الصيد البحري)
التعليمية الثانية: بالاعتماد على الخرائط والرسومات البيانية والصور والنصوص ص من 90 إلى 94 عرف بالتجارة الخارجية وأبرز صادرات	التجارة الخارجية: تعريفها: هي عمليتي الصادرات والواردات الصادرات والواردات: تعتمد الجزائر في صادراتها على المحروقات بنسبة 95 بالمئة، وبعض المواد الغذائية والمعادن وبالمقابل تستورد المواد الأولية

<p>والتجهيزات الصناعية والأدوية، وتتعامل مع الاتحاد الأوربي بحكم طبيعة الموقع (قرب الجزائر من أوروبا) ونوعية السلع المتبادلة وكذا الولايات المتحدة الأمريكية الميزان التجاري: يقصد به الفرق بين قيمتي الصادرات والواردات خلال سنة معينة ،ولمعرفة حالاته تسجل الملاحظات على قيمتي الصادرات والواردات ثم تعلق وتستنتج حالته</p>	<p>وواردات الجزائر ومناطق تبادلها التجاري.</p>						
<p>المتغيرات الاقتصادية: مر الاقتصاد الجزائري بمرحلتين الأولى مرحلة الاقتصاد الموجه التي اعتمدت على سياسة التخطيط والتأميم والنهوض بالقطاعات والثانية مرحلة اقتصاد السوق بعد 1990 فحررت التجارة الخارجية وشجعت الاستثمار وأنشأت البورصة وخصوصة المؤسسات الصناعية</p>	<p>التعليمة الثالثة: اعتمادا على النصوص ص 95،96 استنتج المراحل التي مر بها الاقتصاد الوطني</p>						
<p>مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —</p>							
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">أهميته</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">القطاع</td> </tr> <tr> <td>نقل المواد الأولية إلى مراكز التصنيع — تمكين المنتجين من تسويق منتجاتهم — فك العزلة عن المناطق النائية — توفير فرص العمل- المساهمة في التبادل التجاري</td> <td>النقل</td> </tr> <tr> <td>ضمان تصريف المنتجات الوطنية نحو الأسواق العالمية-تزويد السوق الوطنية بمختلف السلع — توفير فرص العمل — توفير العملة الصعبة</td> <td>التجارة الخارجية</td> </tr> </table>	أهميته	القطاع	نقل المواد الأولية إلى مراكز التصنيع — تمكين المنتجين من تسويق منتجاتهم — فك العزلة عن المناطق النائية — توفير فرص العمل- المساهمة في التبادل التجاري	النقل	ضمان تصريف المنتجات الوطنية نحو الأسواق العالمية-تزويد السوق الوطنية بمختلف السلع — توفير فرص العمل — توفير العملة الصعبة	التجارة الخارجية	<p>التعليمة : ماهي أهمية النقل والتجارة الخارجية ؟</p>
أهميته	القطاع						
نقل المواد الأولية إلى مراكز التصنيع — تمكين المنتجين من تسويق منتجاتهم — فك العزلة عن المناطق النائية — توفير فرص العمل- المساهمة في التبادل التجاري	النقل						
ضمان تصريف المنتجات الوطنية نحو الأسواق العالمية-تزويد السوق الوطنية بمختلف السلع — توفير فرص العمل — توفير العملة الصعبة	التجارة الخارجية						

مذكرة تربوية 07

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية

الكفاءة الختامية: يدرس المظاهر السكانية في الجزائر مبرزا جهود التنمية وأهمية الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية.

النشاط: جغرافيا

المدة الزمنية: ساعة

المستوى: 4متوسط

الميدان الثاني: السكان والتنمية

الأستاذ: دحمان ع الحميد

المركبة الثالثة: مشاكل التنمية الاقتصادية

مركب الكفاءة الثالثة: إبراز مشاكل التنمية الاقتصادية واقتراح الحلول من أجل تنمية مستدامة

مؤشرات الكفاءة للمركبة الثالثة: * إبراز مشاكل التنمية * اقتراح الحلول الممكنة

المفاهيم الأساسية: التنمية، الاكتفاء الذاتي، الزحف العمراني، البحث العلمي، الاستثمار

الوضعية المشكلية الجزئية الثالثة: خلال متابعة صديقك لشريط وثائقي حول التنمية في الجزائر تبين له أن الجزائر كغرار الدول الأفريقية تعاني مشكال كثيرة تعيق مسار التنمية الاقتصادية فطلب منك اقتراح الحلول المناسبة

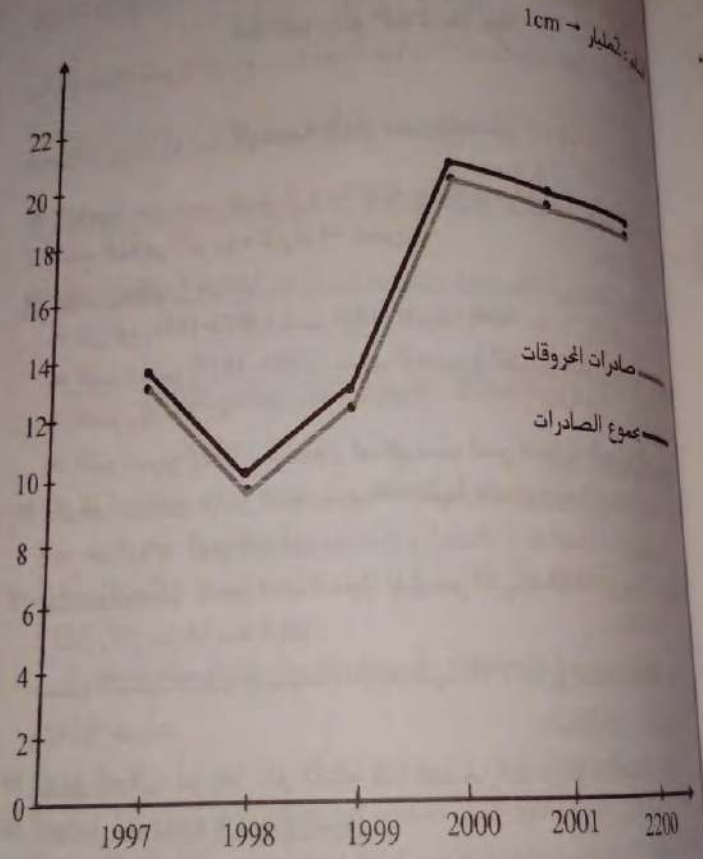
السندات: مكتسباتك القبلية وسندات الكتاب ص من 67 إلى 96

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات المناسبة أبرز مشاكل التنمية الاقتصادية ثم اقترح الحلول المناسبة

الأســــــــــــــتاذ	التــــــــــــــــــــــلميذ
	مرحلة الانطلاق
- تقديم الوضعية المشكلية الجزئية - الاستماع للعمل المنجز	- قراءة الوضعية - مناقشة وإثراء
	مرحلة بناء التعلّيمات
السندات والتعلّيمات	المضامين المعرفية
التعليمية الأولى: اعتمادا على مكتسباتك القبلية هات تعريفا للتنمية	تعريف التنمية الاقتصادية: هي النهوض بالاقتصاد الوطني وتطويره بغية تحقيق الاكتفاء الذاتي
التعليمية الثانية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية استنتج أبرز معيقات التنمية في الجزائر	مشاكل التنمية: المشاكل الطبيعية: * التقلبات المناخية مثل تذبذب تساقط الأمطار، الصقيع * انجراف التربة والتصحر والجفاف والجراد. المشاكل البشرية: * نقص العتاد الفلاحي * قلة اليد العاملة المكونة * الزحف العمراني على حساب الأراضي الزراعية * النزوح الريفي * التسويق * المديونية * الاعتماد على المحروقات التي تعرف عدم استقرار أسعارها * انعدام الأمن الغذائي * هدر الثروات

<p>حلول لمشاكل التنمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> *استصلاح المزيد من الأراضي الزراعية *بناء السدود *تحديث العتاد الزراعي * تقديم الدعم المالي والتقني للفلاحين *تنمية المناطق الريفية * تشجيع الاستثمار *تشجيع البحث العلمي *بناء المعاهد لتكوين اليد العاملة *تنويع العلاقات التجارية *الاستغلال الجيد للموارد * تنظيم النسل ليتوافق مع النمو الاقتصادي * الانخراط ضمن التكتلات كالاتحاد الافريقي واتحاد المغرب العربي * الاستفادة من تجارب الدول الأخرى مثل الصين 	<p>التعليمة الثالثة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية اقترح حلولا لمشاكل التنمية</p>
<p>مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —</p>	
<p>تعد الجزائر من الدول التي تمتلك الموارد الطبيعية كالمحروقات ولها احتياطي هام من الغاز الطبيعي وإمكانية اكتشاف آبارا مستقبلا وكذلك المعادن المتنوعة وحتى الثمينة منها ،وموقعا استراتيجيا يمكنها من إقامة علاقات تجارية مع بلدان العالم ،ويمتاز مجتمعها بالفتوة التي تمدها باليد العاملة توظف في تطوير القطاعات الاقتصادية فضلا أنها تعد أكبر بلد إفريقي وعربي من حيث المساحة فيمكنها استصلاح المساحات الزراعية و تسخيرها في بلوغ الأمن الغذائي</p>	<p>التعليمة :</p> <p>تمتلك الجزائر إمكانيات طبيعية وبشرية لو أحسنت استغلالها لنجحت استراتيجية التنمية الاقتصادية وضح ذلك</p>

التحدي في الإقتصاديات



الاعتماد الجزائر في صادراتها على المحروقات بنسبة كبيرة، لذلك نقول أن صادرات الجزائر تتشكل أساسا من المحروقات.