

المستوى: الرابعة متوسط

## بطاقة تقنية للمقطع الثالث

الأستاذ: قرايري إبراهيم الخليل

الكفاءة الشاملة: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى، مشيدا بالماثر والبطولات الشعبية.

الزمن

الميدان الأول: التاريخ العام الحجم الساعي: 07 سا

الكفاءة الختامية: يوظف الوثائق التاريخية المناسبة للتعرف على موقف الجزائر المبدئي من القضايا العادلة من العالم .  
الوضعية المشكلية الانطلاقية الأم: وأنت تشاهد نشرة الأخبار لفت انتباهك ما جاء في المختصرات أن العديد من بلدان العالم اليوم تعيش حالة من التوتر لأسباب وعوامل مختلفة، مما دفعك للبحث عن مراكز التوتر في العالم، وأسباب هذه الصراعات، وموقف الجزائر منها.

مركبة الكفاءة: يستقرئ خريطة أهم مواقع بؤر التوتر في العالم في الوقت الراهن .

الوضعية المشكلية الجزئية 1: بؤر التوتر

نص الوضعية: عرض أستاذ الاجتماعيات خريطة سياسية للعالم لتحديد بؤر التوتر في الوقت الراهن ، فطلب منك زميلك تعريفا لبؤر التوتر و تحديدا لأبعاد الصراع القائم فيها .

مرحلة الانطلاق

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

- يحدد مفهوم  
بؤر التوتر

1/ تعريف بؤر التوتر: هي المناطق التي تشهد الصراع والاضطراب في الأوضاع بفعل عدوان خارجي أو بصراعات داخلية  
2 / أبعاد الصراع في بؤر التوتر :

سندات خارجية

1- أعط تعريف لبؤر التوتر  
2- بين أبعاد الصراع في مناطق محل التوتر

مرحلة بناء التعلم

2- بين أبعاد الصراع في مناطق محل التوتر

سند خارجي

- **البعد الثقافي:** القضاء على الحضارة الإسلامية.  
 - **البعد الاقتصادي:** السيطرة على المناطق الحساسة الاستراتيجية لتحقيق التنمية ( المياه العذبة مثل: ( منطقة دجلة -الفرات- النيل ..).  
 - **البعد العسكري:** الصراع في ظل السباق نحو التسلح والرغبة في القضاء على الجيوش وعلى المقاومات التي بقيت صامدة .  
 - **البعد الديني:** القضاء على الرموز و المقدسات الدينية و طمس الشواهد الإسلامية **مثال:** " فلسطين أرض مباركة ومقدسة وهي مبعث الأنبياء و الرسل وملتقى الرسالات ، تعتبر منطقة صراع بين المسلمين و الصليبيين "

يبين أبعاد " أسباب الصراع في مناطق بوئر التوتر

## الإدماج الجزئي

أذكر أسباب انتشار بؤر التوتر في العالم .

### نشاط لاصفي

إليك خريطة العالم الصماء ، حدد عليها مناطق بؤر التوتر في الوقت الراهن

**مركبة الكفاءة :** يختار موقعا من مواقع بؤر التوتر في العالم لشرح أبعاد الظاهرة

**الوضعية المشكلية الجزئية 2 تخص :** موقف الجزائر من القضايا العادلة في العالم

**نص الوضعية 1:** تابعت حوارا تلفزيونيا اختلف فيه المتدخلون حول موقف الجزائر من القضايا الراهنة ، حيث يؤكد الأول عدم مساندة الجزائر لقضايا التحرر ، بينما يؤكد الثاني تدعيم الجزائر لمختلف القضايا تجسيدا لمبادئ وأسس سياستها الخارجية ، بين موقفك من ذلك .

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
بين أسس السياسة الخارجية الجزائرية	ص148 كتاب التاريخ س4 متوسط	<b>1- أسس السياسة الخارجية للدولة الجزائرية :</b> -التناسق والتكامل بين السياسة الخارجية والداخلية -شمولية المصالح الوطنية والإقليمية والدولية - عدم الانحياز للمعسكرات والتكتلات	يبين أسس السياسة الخارجية الجزائرية
هات تعريفا للقضايا العادلة في العالم و اعط أمثلة عنها	ص149-150 من كتاب التاريخ س4 متوسط	<b>2 - تعريف القضايا العادلة :</b> هي القضايا التي تحتاج إلى النصر و الدعم ، وهي قضايا التحرر من الاستعمار . مثل : القضية الصحراوية " الصحراء الغربية " ( البوليساريو ) _ القضية الفلسطينية	يعرف القضايا العادلة في العالم و يدعم ذلك بأمثلة
بين موقف الجزائر من القضايا الدولية		<b>3 - موقف الجزائر من القضايا الدولية :</b> <b>أ - موقف الجزائر من التحرر :</b> كل موثيق الثورة و الدولة الجزائرية نصت صراحة على ضرورة التحرر من قبضة الاستعمار ، و من هنا أصبحت تساند كل قضايا التحرر . <b>ب - موقف الجزائر من التعاون الدولي :</b> - محاربة التمييز العنصري - مساندة حركات التحرر	بين موقف الجزائر من القضايا الدولية

التعليمات

السندات

المنتوج تعلم الموارد

مؤشر الكفاءة

الزمن

بين موقف الجزائر من  
القضايا الدولية

ص 149-150 من  
كتاب التاريخ س4  
متوسط

- دعم التعاون و التضامن ضد الاستعمار  
- التضامن مع شعوب آسيا ، إفريقيا ، أمريكا اللاتينية من أجل الاستقلال  
السياسي و الاقتصادي .

**ج - موقف الجزائر من السلم العالمي :**

- تحقيق السلم و التعاون الدوليين .  
- احترام سيادة الدول و عدم التدخل في شؤونها الداخلية .  
- تجسيد الوحدة المغاربية و العربية و الإفريقية .

**د - موقف الجزائر من حقوق الإنسان :**

انضمت الجزائر إلى الأمم المتحدة في 1962 و تحترم كل المواثيق الدولية ( هيئة الأمم المتحدة ، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ..... ) بحكم أن شعبها أكثر شعوب العالم تعرضا للقمع و الاضطهاد من قبل الاستعمار الفرنسي .

يبين موقف  
الجزائر من  
القضايا الدولية

مرحلة بناء التعلّمات



## الإدماج الجزئي

**النشاط 1:** حرر موضوعا عن مساهمة الجزائر في الحل السلمي للخلافات الدولية ( قضية المغرب و الصحراء الغربية نموذجا )

**نشاط لاصفي**

حرر موضوعا عن مساندتك لقضية شعب مستعمر يناضل من أجل التحرر من الهيمنة الاستعمارية .

**البوليساريو:** هي حركة تحررية صحراوية تأسست في 20 ماي 1973، وتسعى لتحرير الصحراء الغربية من الاحتلال المغربي .

**النشاط 01:** صنف المواقف الدولية من احتلال الجزائر في 1830

**النشاط 02 :**

**السياق :** شاهدت شريطا وثائقيا يعرض صور لمعاناة عدة شعوب العالم من اضطهاد وهيمنة في مختلف بؤر التوتر.

**التعليمة :** أنجز تقريرا مفصلا تقترحه كمثل للجزائر لدى هيئة الأمم المتحدة تبرز من خلاله معاناة شعب في بؤر التوتر (فلسطين - الصحراء الغربية) مقترحا حولا لهذه المعاناة والمشاكل .

## التعليمة : السندات :

مدى تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
تمكن كلي	تمكن أدنى	التمكن الجزئي	عدم التمكن		
05	03	02	00	- يلتزم بالمطلوب . - وضع خطة للإجابة .	الملاءمة الالتزام بالمطلوب
08	06	02	00	- يستثمر السندات في البناء . - يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	الإستعمال السليم لأدوات المادة
05	03	02	00	- الالتزام بمراحل الانجاز - تدرج في بناء المنتج - تسلسل الافكار و ترابطها	الإنسجام والتناسق
02	01.50	0.50	00	- تمايز المنتج - قيمة مضافة ( تفرد المنتج )	الإتقان والتمايز

## المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

- القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل .

- تشخيص وتصحيح منتج المتعلمين بشكل فردي