الملخص الشامل لمادة العلوم الاجتماعية الاستاذة سلطاني

ملخص للمقطع الأول لمادة التاريخ سنة 04 متوسط

الوضعية التعلمية الأولى : خطوات دراسة الوثيقة التاريخية .

1. تعريف الوثيقة التاريخية : هي مستندات معاصرة للتاريخ المراد دراسته والكتابة عنه ، وتنقسم إلى صامتة (مباني ، أثار، أسلحة ..) ، مكتوبة (نصوص، رسائل ، معاهدات..)

2.خطوات دراستها :

أ . التقديم : ويتم ب : مصدرها : رسمية مثل المعاهدات والمراسيم..، أو غير رسمية مثل مقتطف من كتاب ، تصريح ...، طبيعتها : مقال صحفي ، معاهدة ... ، تحديد إطارها التاريخي (الزماني والمكاني) ، التعريف بصاحبها .

ب . التحليل : تحديد الفكرة العامة والافكار الجزئية ، طرح الاشكاليات ، شرح المصطلحات.

ج. الاستنتاج : التقييم والنقد .

3.أهميتها : الحفاظ على التراث ، اثراء عملية البحث التاريخي ، التسجيل الثابت للحدث ، تحفيز الباحث على تحري الدقة والمصداقية .

الوضعية التعلمية الثانية : دراسة رسالة بولينياك .

أ . تقديم الوثيقة :

- طبيعتها : رسالة دبلوماسية (مأخوذة من كتاب أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر لأبو القاسم سعد الله ، ج1 ، ص 267 ، 268).
- مصدرها : رسمي (صادرة عن هيئة رسمية-).
- اطارها التاريخي : 12 ماي 1830 ، باريس بفرنسا .
- التعريف بصاحبها : جول دو بولينياك ، ولد بفرساي ، عاش خلال الفترة من 1780 – 1847 ، تولى منصب رئاسة الوزراء في عهد الملك شارل العاشر حتى جويلية 1830.

ب. التحليل : الفكرة العامة والافكار الجزئية والاشكاليات .

ج . الاستنتاج : تعتبر رسالة بولينياك أحد أهم الوثائق التاريخية التي تبرز الاهداف الخفية ، والتي تتمثل في

1. المبررات والدوافع غير الحقيقية (المباشرة) : حادثة المروحة ، تهديم الداي لحصون صيد المرجان الفرنسية ، حجز الاسطول لبواخر فرنسية ، التخلص من الجزية وجهاد البحر .
2. الدوافع الحقيقية غير المعلنة (غير المباشرة) : سياسية : صرف أنظار الشعب الفرنسي عن قضايا الفساد الداخلي وتوجيهه نحو الخارج ، دينية : الحقد الصليبي على الاسلام ونشر المسيحية ، عسكرية : استغلال فرصة تحطم الاسطول الجزائري والقضاء على النشاط البحري الجزائري ، اقتصادية : استغلال ثروات وخيرات الجزائر وموقعها الهام ، التخلص من مشكلة الديون ، حماية الامتيازات الفرنسية .

الوضعية التعلمية الثالثة : دراسة نداء اول نوفمبر .

1. تقديم الوثيقة :

- طبيعتها : وثيقة تاريخية سياسية في شكل نداء (بيان) .
- مصدرها : رسمي، صادرة عن الامانة العامة لجبهة التحرير الوطني (لجنة الستة) . – نسخة البيان مأخوذة من الكتاب المدرسي ص 82 - .
- صاحب الوثيقة : حرر البيان الطالب زدور ابراهيم المهاجي تحت اشراف مجموعة الستة (بن مهيدي ، بوضياف ، بن بولعيد ، ديدوش مراد ، كريم بلقاسم ، رابح بيطاط) .
- اطارها الزماني والمكاني : يرجع تاريخ تحريرها الى اكتوبر 1954 في منزل بوكشورة مراد بالعاصمة ، وأذيع بتاريخ 1 نوفمبر 1954 من مصر .

2. التحليل : الفكرة العامة والافكار الجزئية والاشكاليات

3 .الاستنتاج : أصدرت ج ت و البيان ووجهته الى كل شرائح الشعب الجزائري، وبالتالي فهو يعد دستور الثورة الذي اكسبها الشرعية والدعم الشعبي ، وقد وضح أهداف اللجوء للعمل المسلح والتي يمكن تلخيصها في تحقيق الاستقلال

واقامة دولة جزائرية ديمقراطية ،تصفية الوجود الاستعماري ، تدويل القضية الجزائرية ،تحقيق وحدة شمال افريقيا والانخراط الفعال في المنظمات الدولية .

- **دراسة بيان دي بورمون :**

تقديم الوثيقة :

- **طبيعتها :** وثيقة تاريخية سياسية في شكل بيان (نداء) .
- **مصدرها :** رسمي صادر عن الماريشال دي بورمون قائد الحملة الفرنسية على الجزائر – نسخة البيان مأخوذة عن كتاب عبد الرحمان الجيلالي ، تاريخ الجزائر العام ج 3 - .
- **صاحب الوثيقة :** هو الماريشال دي بورمون (1773 - 1846) قائد الحملة الفرنسية على الجزائر .
- **اطارها الزماني والمكاني :** 05 جويلية 1830 ، الجزائر.

التحليل : الفكرة العامة ، الافكار الجزئية ، الاشكاليات .

الاستنتاج : يعتبر هذا النداء أحد الوثائق التاريخية التي تكشف زيف نوايا الاحتلال ، خاصة بعد الالتزامات التي قطعها قائد الحملة بهدف تفادي غضب الجزائريين واستمالتهم ، لكن الممارسات الاولى على أرض الواقع كشفت حقيقة كل شيء ، فلم تسلم المساجد ولا المدارس ولا الممتلكات الخاصة من السلب والنهب ، ومنذ البداية لم ينخدع كل الجزائريين بالوعود المقدمة في النداء ويظهر ذلك من خلال مقاومتهم وعدم التعامل مع القوات الفرنسية ، واعتبار كل من يتعامل معها خائنا لوطنه.

- **دراسة رسالة الامير خالد :**

1. **تقديم الوثيقة :**

- **طبيعتها :** وثيقة تاريخية في شكل رسالة (عريضة) .
- **مصدرها :** رسمي (الامير خالد مؤسس حزب للدفاع عن الجزائر) ، مأخوذة عن كتاب أراء و ابحاث في تاريخ الجزائر لأبو القاسم سعد الله ، ج2 ، ص54، 55 .
- **اطارها الزماني والمكاني :** 23 ماي 1919 ، فرساي (فرنسا).
- **التعريف بصاحبها :** الأمير خالد بن عبد القادر الجزائري ، ولد في 1875 ، من دعاة المساواة عارض سياسة الإدماج ، نـفي إلى سوريا سنة 1924 ،توفي بدمشق سنة 1936.

2. **التحليل :** الفكرة العامة ، الافكار الجزئية ، الاشكاليات .
3. **الاستنتاج :** تعتبر هذه الرسالة أحد الوثائق التاريخية الهامة التي توثق كفاح الشعب الجزائري، وقد كانت خطوة بارزة لتدويل القضية الجزائرية وتعريف العالم بما يقوم به الاحتلال والمطالبة بحق الجزائريين في تقرير مصيرهم وفق ما نصت عليه المبادئ 14 .

ملخص المقطع الثاني

الوضعية التعلمية الأولى : الاحتلال الفرنسي للجزائر والمقاومة 1830 -1953.

أ . سير الاحتلال ومراحله :

- **مرحلة الحصار العسكري 1827 – 1830 :** الحصار البحري للمياه الاقليمية للجزائر بهدف اضعافها وايجاد ثغرة للدخول ومنع تلقيها المساعدة.
- **مرحلة الهجوم و سقوط العاصمة:** مغادرة القوات الفرنسية ميناء طولون (25 ماي 1830) ، الوصول الى شاطئ سيدي فرج(14 جوان) والانتصار على القوات الجزائرية في معركة سطاوالي يوم 19 جوان ، سقوط العاصمة وتوقيع معاهدة الاستسلام يوم 5 جويلية 1830.
- **مرحلة التوسع :** زحف القوات الفرنسية نحو باقي المدن .
- **المواقف الدولية من الاحتلال :** دول المؤيدة : الدول الحليفة لفرنسا ، الدول المعارضة تمثلها بريطانيا لتعارض مصالحها مع فرنسا وكذا إيالة طرابلس الغرب ، الدول المتحفظة : تمثلها الدولة العثمانية نظرا لضعفها .

ب . السياسة الاستعمارية : من مظاهرها :

- **في الميدان السياسي والاداري (سياسة الادماج) :** حرمان الجزائريين من حقوقهم السياسية ، تقسيم الجزائر الى ثلاث مقاطعات.
- **في الميدان الاقتصادي :** مصادرة الأراضي ، استغلال خيرات البلاد ، فرض الضرائب .
- **في الميدان الاجتماعي :** تشجيع الاستيطان ، تطبيق قانون الأهالي 1871، تهجير و تفقير الجزائريين .
- **في الميدان الثقافي :** نشر الجهل والامية ، اعتبار اللغة العربية لغة دخيلة واحلال الفرنسية مكانها ، محاولة تشويه تاريخ الجزائر .
- **في الميدان الديني :** تحويل المساجد الى كنائس وثكنات ، الاستيلاء على الاوقاف .
- **في الميدان العسكري :** القتل والابادة الجماعية ، النفي والاعتقال ، قانون التجنيد الاجباري 1912 .

ج . المقاومات الشعبية : قامت في الجزائر للأسباب التالية :

طرد المحتل وتحقيق الاستقلال، عرقلة توسع الاحتلال ، الدفاع عن الوطن والمقدسات ، واتخذت عدة أشكال هي :المقاومة الشعبية المسلحة المنظمة وغير المنظمة ،اضافة الى الانتفاضات الجماعية والفردية ، المقاومة السياسة (الفكرية ـ الحركة الوطنية ـ) .

ـ المقاومة الشعبية المسلحة :

أ. المنظمة :

ـ مقاومة الامير عبد القادر 1832 – 1847 : بالغرب الجزائري ، مرت مقاومته بثلاث مراحل حقق فيها العديد من الانتصارات في عدة معارك مثل خنق النطاح 1832 ، وادي المقطع 1835 ، وقع عدة معاهدات مثل دي ميشال 1834 والتافنة 1837.

ـ مقاومة احمد باي 1830 – 1848 : بالشرق الجزائري ، حقق انتصارات عديدة على الجيش الفرنسي .

ب. غير المنظمة : مقاومة الزعاطشة 1848 -1849 ببسكرة ، الاوراس بقيادة بوزيان الشريف و بوعمار

، ثورة القبائل 1851 - 1857 بقيادة لالا فاطمة نسومر ، أولاد سيدي الشيخ 1864 -1880 ...

وقد فشلت المقاومات الشعبية للأسباب التالية : تشتتها الجغرافي ، وافتقار أغلب قادتها للخبرة العسكرية ، اتباعها أسلوب الحرب المكشوفة ، تفوق الجيش الفرنسي في العتاد الحربي ، عدم تزامنها في وقت واحد وغياب الدعم الخارجي لها .

د . الحركة الوطنية واتجاهاتها (1919 -1953)

- ظروف التحول للمقاومة السياسية (عوامل ظهورها) : الظروف الدولية (الخارجية) : ظهور الاصلاحات الاسلامية، التأثر بالأوضاع في المشرق وفرنسا ، خيبة أمال الشعوب بعد الحرب ، ظهور مبادئ ولسن الظروف الداخلية : فشل المقاومات الشعبية ، السياسات الفرنسية ، توسع نشاط الفكر الاصلاحي .
دورها و أهدافها : بث الوعي والمحافظة على الشخصية الوطنية ، محاربة الجهل والسياسات الاستعمارية ، تعريف المجتمع الدولي بقضية الجزائر وفضح الاستعمار .
- اتجاهاتها (1919 -1953) :
- حزب دعاة المساواة (الاخاء الجزائري) 1919 بقيادة الامير خالد ، من مطالبه الاستقلال السياسي للجزائر، المساواة .
- الثوري الاستقلالي بقيادة مصالي الحاج: نجم شمال افريقيا 20 جوان 1926 ، حزب الشعب 11 مارس 1937 ، حركة انتصار الحريات الديمقراطية (2 نوفمبر 1946)، طالب ب الاستقلال التام، إلغاء القوانين الاستثنائية ،المحافظة على الشخصية الوطنية ، تحضير الارضية للثورة .
- الاصلاحي الاسلامي : عبد الحميد بن باديس والبشير الابراهيمي : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين 5ماي 1931 ، من مطالهم معارضة السياسات الفرنسية ، المطالبة بكيان عربي مسلم .
- الليبرالي الادماجي بقيادة فرحات عباس : فيدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين جوان 1927 ، الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري 9 أوت 1946 من مطالبهم الاندماج الفعلي للجزائريين ، حق التمثيل النيابي ، إلغاء القوانين الاستثنائية ، اللغة العربية والفرنسية رسميتان .
- الشيوعي بقيادة عمار أوزقان : الحزب الشيوعي 25 جانفي 1936 ، أصحاب الحرية والديمقراطية 1946من مطالبه الارتباط بفرنسا ، المساواة ، رفض الوطنية الجزائرية .

- رد الفعل الفرنسي : السياسة الاغرائية (مع دعاة الادماج والحزب الشيوعي) : تمثلت في الوعود و وضع مشاريع اصلاحية هدفها امتصاص غضب النخبة و السياسة القمعية (مع دعاة الاستقلال وجمعية العلماء) حل الاحزاب و النفي والسجن ، مصادرة الصحف ، عرقلة نشاط المدارس والمساجد ، المجازر .

- مجازر 08 ماي 1945 : أسبابها : القضاء على الحس الوطني التحرري ، اعادة الاعتبار للجيش الفرنسي نتيجة هزائمه في الحرب ، ترهيب باقي المستعمرات ، وكان من نتائجها وأثارها (الانعكاسات) أكثر من 45 ألف شهيد و6ألاف معتقل ، حل الاحزاب السياسية وسجن زعمائها ، التأكد من عدم جدوى النضال السياسي ، انشاء المنظمة الخاصة ، اصدار الحكومة الفرنسية قرار العفو السياسي الشامل في 16 مارس 1946 الذي يسمح بعودة النشاط السياسي واطلاق سراح المعتقلين السياسيين .

الوضعية التعلمية الثانية : الثورة التحريرية 1954 (الظروف والاسباب) .

أسباب الثورة وظروف اندلاعها :

الاسباب : الوجود الاستعماري منذ 1830 ، مجازر 8 ماي 1945 ، أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية ، اكتشاف المنظمة الخاصة ، استمرار السياسات الاستعمارية .

الظروف : دوليا : زيادة نشاط حركات التحرر ، نجاح الثورة المصرية 1952 ، نشاط المنظمات ، في فرنسا : الانهزام في معركة ديان بيان فو 1954 ، الازمات الحادة في الميدان الاقتصادي ، في الجزائر : عدم جدوى النضال السياسي ، نمو الوعي الفكري وتجاهل مطالب الحركة الوطنية .

التحضير للثورة : تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل : في 23 مارس 1954من طرف اعضاء المنظمة الخاصة بهدف الاعداد والتحضير للعمل المسلح ، اجتماع لجنة 22 : في 25 جويلية 1954 تم فيه تعيين مجموعة الستة والتأكيد على تفجير الثورة ، اجتماع 23 أكتوبر 1954 : وتم فيه تغيير اسم اللجنة الثورية الى جناح سياسي سمي جبهة التحرير الوطني وجناح عسكري سمي جيش التحرير الوطني ، تحديد يوم وساعة انطلاق الثورة ، تقسيم التراب الوطني الى 5 مناطق عسكرية ، انطلاق الثورة بتنفيذ اكثر من 30 هجوما و توزيع بيان أول نوفمبر واعلان الثورة من اذاعة صوت العرب بالقاهرة.

الوضعية التعلمية الثالثة : الثورة التحريرية 1954 (المراحل)

أ. مرحلة الاندلاع 1954 - 1956 : مؤتمر باندونغ : اندونسيا 24 أفريل 1955 ، حضور الوفد الجزائري ، المطالبة بإدراج القضية الجزائرية في جدول أعمال الجمعية العامة لهيئة الامم المتحدة .
هجومات الشمال القسنطيني : 20 اوت 1955 بمنطقة الشمال القسنطيني (المنطقة الثانية) بقيادة زيغود يوسف ، أسبابها محاصرة منطقة الاوراس ،مشروع جاك سوستال ، اعلان حالة الطوارئ ، استشهاد ديدوش مراد و القبض على بن بولعيد وبيطاط ، أما اهدافها فتتلخص في توسيع نطاق الثورة والتأكيد على شعبيتها وشموليتها ، فك الحصار عن المنطقة الاولى ، التضامن مع الشعب المغربي ، لفت الانتباه للثورة ، نتائجها وانعكاساتها : أكدت على التلاحم الشعبي مع الثورة ، انضمام معظم التيارات السياسية للثورة ، قبرت مشروع سوستال ، انتشار التمرد والعصيان في صفوف الجيش الفرنسي ، ارتكاب مجازر.
ب . مرحلة التنظيم 1956 – 1958 :مؤتمر الصومام 20 أوت 1956 بقرية افري بوادي الصومام(منطقة القبائل) وتعود أسباب انعقاده لـ : تقييم الفترة السابقة والتحضير لما بعدها ، تنظيم الثورة سياسيا وعسكريا ، الرد على

الادعاءات الفرنسية بإخماد الثورة ، احياء ذكرى هجومات الشمال القسنطيني ، أما بالنسبة لنتائجه وقرارته فيمكن تلخيصها في توحيد النظام الثوري ، أولوية السياسي على العسكري والداخل على الخارج ،انشاء مؤسسات تقود الثورة ، تقسيم التراب الوطني الى 6 مناطق ، تنظيم الجيش وانشاء رتب عسكرية ، ميلاد الاتحاد العام للعمال الجزائريين

ث.مرحلة الابادة (المخططات الاستعمارية الكبرى) 1958 – 1960 :

1.المخططات العسكرية: القصف المستمر ، مضاعفة القوات ، منظمة اليد الحمراء الارهابية ، تأسيس المليشيات ، تطبيق سياسة الارض المحروقة والابادة الجماعية، وضع خطوط عسكرية (شال وموريس ، القيام بتجارب نووية بصحراء رقان 1960 .

2.المخططات الاعلامية والسياسية : التمسك بفكرة الجزائر فرنسية ، التلاعب بالمفاهيم السياسية ، تكثيف الزيارات للجزائر للتظاهر بحل القضية ، محاولة عزل الثورة .

3.المخططات الاقتصادية والاجتماعية : مشروع جاك سوستال 1955 ، مشروع تقسيم الجزائر 1957 ، مشروع قسنطينة 23 أكتوبر 1958 .

ت . مرحلة التفاوض والاستقلال 1960 – 1962 : تعود أسباب خضوع فرنسا للتفاوض : اشتداد الثورة واتساعها ، فشل الحلول العسكرية الفرنسية ، نشاط الدبلوماسية الجزائرية في الخارج .

وقد جرت بين الطرفين خلال هذه الفترة عدة لقاءات هي : مفاوضات مولان (25 – 29 جوان 1960) و مفاوضات لوسارن (20 فيفري 1961) ، مفاوضات ايفيان الاولى (20 ماي – 14 جوان 1961) ، وقد فشلت كلها لتباعد أراء الطرفين ، مفاوضات ايفيان الثانية (7 ، 18 مارس 1962) : مثل الوفد الجزائري كريم بلقاسم وتم فيها الاتفاق على ما يلي : وقف اطلاق النار يوم 19 مارس 1962 ، اجراء استفتاء حول تقرير المصير يوم 1 جويلية ، استقلال الجزائر ووحدها الترابية يوم 5 جويلية 1962 .

ملخص للمقطع الثالث

الوضعية التعلمية الأولى : بؤر التوتر و أبعادها .

1 . تعريف بؤر التوتر : مناطق تشهد حالة حروب واقتتال وغياب الامن والاستقرار ، نتيجة أسباب داخلية وخارجية.

2 . أهم مناطق بؤر التوتر في العالم :

- قارة أسيا : سوريا ، فلسطين ، اليمن ..
- قارة افريقيا : ليبيا ، الصحراء الغربية ..
- قارة اوروبا : أوكرانيا ، صربيا ..

3 . أسباب الصراع : غياب الديمقراطية والاعتداء على حقوق الانسان ، الاستعمار طمعا في خيرات الدول، اختلاف الديانات وعدم قبول فكرة التنوع .

4. نتائج وأثار الصراع في بؤر التوتر : خسائر بشرية ،الخراب والدمار، انتشار المجاعات والامية وتوقف التنمية، الجريمة و ظهور فئة اللاجئين ، ظهور نظام دولي جديد بقيادة الو م أ .

الوضعية التعلمية الثانية : أبعاد الصراع في بؤرة من بؤر التوتر في العالم - القضية الفلسطينية -

1. التعريف بالقضية الفلسطينية : الخلاف التاريخي السياسي بين الدولة الفلسطينية والكيان الصهيوني (الصراع العربي الاسرائيلي) ، ومن أهم الاحداث في مسار هذا الخلاف ما يلي :

- اصدار وعد بلفور في 02 نوفمبر 1917 (اقامة وطن لهم داخل الاراضي الفلسطينية).
- خضوع فلسطين للانتداب البريطاني ما بين 1920 و 1948 ، واصدار الجمعية العامة للأمم المتحدة قرارا سنة 1947 يقضي بتقسيم الاراضي الفلسطينية الى دولتين ووضع القدس منطقة دولية
- اعلان قيام دولة اسرائيل سنة 1948 .
- ظهور منظمة التحرير الفلسطينية سنة 1964، واعلان قيام الدولة الفلسطينية بالجزائر في 15 نوفمبر 1988.
- الحروب العربية الاسرائيلية والانتفاضات وهو ما فتح المجال للعديد من المفاوضات الفاشلة .

2. أبعاد الصراع في القضية الفلسطينية :

- البعد السياسي : تعرض اليهود لإضطهاد دول أوروبا الشرقية ، مما دفع اللوبيات العالمية لمساعدة اليهود في قضيتهم المزعومة.
- البعد التاريخي : زعم اليهود بأحقيتهم في اقامة دولة لهم بالأرض المقدسة .
- البعد الاقتصادي :الطمع في خيراتها والحفاظ على مصالحها في الشرق الاوسط .
- البعد الديني : الأهمية الدينية البالغة بالنسبة للدين الاسلامي وباقي الشرائع الاخرى .

3. موقف الجزائر من القضية الفلسطينية(أشكال الدعم)

- عدم اقامة علاقات دبلوماسية مع اسرائيل و المشاركة في الحروب ضدها .
- تدريب الجنود الفلسطينيين ، واستقبال الطلبة و اللاجئين .
- اعلان قيام الدولة الفلسطينية من الجزائر سنة 1988.
- تدعيم القضية الفلسطينية في المحافل الدولية
- ادانة الجرائم التي ترتكبها اسرائيل في حق الشعب الفلسطيني .

الوضعية التعلمية الثالثة : القضايا الدولية من خلال مواثيق الثورة والدولة الجزائرية .

1. الأسس و المبادئ الكبرى للسياسة الخارجية الجزائرية :

- الانحياز للمبادئ الاساسية للثورة التحريرية والمصلحة الوطنية العليا (بيان اول نوفمبر وميثاق

الصومام ، ميثاق طرابلس 1962 ، الميثاق الوطني 1976 ، الدساتير المختلفة) .

- التكامل و التناسق بين السياسة الداخلية والخارجية والتمسك بالحرية والسلم والامن .
- عدم الانحياز للمعسكرات والتكتلات والاحلاف.
- احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها.
- اتباع سياسة التعاون المبنية على المصالح المشتركة.

2. موقف الجزائر من القضايا العادلة في العالم : انطلاقا من مبدأ دعم حركات التحرر والقضايا العادلة ومعاناتها من الاحتلال تقوم الجزائر بالوقوف الى جانب الشعوب المظلومة، حيث تقوم بنشاط دبلوماسي مكثف كعقد جلسات للحوار ،كما تقاسمت تجربة مكافحة الارهاب وادانت جرائمه.
3. موقف الجزائر من قضية الشعب الصحراوي في تقرير مصيره : دعم ملف الصحراء الغربية في المنظمات الدولية، معارضة اتفاق مدريد الثلاثي الذي يتضمن تقسيم الصحراء بين المغرب وموريتانيا ، وكذا الاعتراف بجبهة البوليزاريو كممثل شرعي للشعب الصحراوي ، وتدعيم الدولة عسكريا بالعتاد والاسلحة وتدريب الجيش وارسال قوافل المساعدات ، والمطالبة باستفتاء حق تقرير المصير.

ملخص المقطع الأول لمادة الجغرافيا سنة 04 متوسط

الوضعية التعلمية الأولى : موقع الجزائر وأهميته .

1. الموقع والمساحة : تنحصر بين دائرتي عرض 19 و 37 درجة شمالا ، وبين خطي طول 12 شرقا و 9 غربا و تكمن أهمية موقعها الفلكي في : الامتداد من العروض الحارة الى العروض المعتدلة (تنوع المناخ)، يمر مدار السرطان من جنوبها (تتعامد عليه أشعة الشمس صيفا)، يمر بها خط غرينيتش (مرجع للتوقيت الدولي) ، أما جغرافيا فتقع في الجزء الشمالي الغربي من قارة افريقيا ، يحدها شمالا البحر المتوسط ، شرقا تونس وليبيا ، غربا المغرب الاقصى والصحراء الغربية و موريطانيا ، أما جنوبا فتجاورها النيجر ومالي ، وتقدر مساحتها بـ 2381741 كلم مربع ، المرتبة 10 عالميا و 01 عربيا .
2. أهمية الموقع : الاقليمية : تتوسط بلدان المغرب العربي و نقطة اتصال بين قطبيه الشرقي والغربي ، جسر طبيعي للعالم العربي والاسلامي ، تشرف على حوض المتوسط ، القارية : 8 بالمئة من مساحة افريقيا ، بوابتها الشمالية نحو موانئ أوروبا والعالم ، العالمية : تربط بين قارات العالم الثلاث ، ملتقى الطرق التجارية البرية والبحرية والجوية من والى اوروبا وجنوب أفريقيا .

الوضعية التعلمية الثانية : التنوع والتباين الاقليمي في الجزائر (السطح والمناخ) .

مظاهر السطح (التضاريس) :

	القسم الشمالي	القسم الجنوبي
الامتداد	يمتد من الساحل الى الاطلس الصحراوي	يمتد من جنوب الاطلس الصحراوي الى أقصى نقطة في الجنوب .
المساحة	يشغل حوالي 16 بالمئة(381741كلم²)	يشغل حوالي 84 بالمئة (02 مليون كلم ²) .
الجبال	تظم سلسلتين ،الاطلس التلي أعلى قمة به هي لالا خديجة2308م،والاطلس الصحراوي وأعلى قمة به هي شيليا 2328 م.	جبال بركانية تعرف بجبال الهقار أعلى قمة بها تاهات بارتفاع 2918 م.
السهول	ساحلية تتميز بالضيق والتقطع ، من أهمها سهل متيجة،وداخلية تنحصر بين جبال الاطلس التلي، منها سهل قسنطينة ..	تعرف بالرق مثل سهل تنزروفت ، والعروق في الركن الغربي مثل عرق الشاش .
الهضاب	عليا شرقية، ضيقة مثل سطيف...،وعليا غربية واسعة مثل البيض..، تنتشر فيها الشطوط والسبخات .	تعرف بالحمادات (الهضاب الصخرية)، مثل حمادة الذراع ، بالإضافة الى وجود الشطوط والواحات .

المناخ والغطاء النباتي :

المناخ المتوسطي	المناخ القاري (شبه الجاف)	المناخ الصحراوي (الجاف)
بالاطراف الشمالية الساحلية ، صيف حار وجاف وشتاء دافئ وممطر (600 – 1000ملم سنويا) ويتميز الاقليم التلي بتربة خصبة ،أما الغطاء النباتي فهو كثيف ومتنوع ، مثل غابات الصنوبر..، وتقل الكثافة حتى تتحول الى شجيرات وأحراش .	وهو مناخ انتقالي (بين الاطلسين)، صيفه حار وشتاءه بارد قليل الامطار (300 – 600 ملم سنويا) ، ويتميز اقليم السهوب بتربة أقل خصوبة ، أما الغطاء النباتي به فهو عبارة عن شجيرات وحشائش قصيرة أهمها الحلفاء	يسود كامل الصحراء (من الاطلس الصحراوي الى اقصى الجنوب) ، يتميز بالحرارة والجفاف طول السنة ، لا تزيد فيه كمية الامطار عن 200ملم ، ويتميز هذا الاقليم بتربة رملية غير صالحة للزراعة باستثناء في الواحات ، كما يشهد ندرة الغطاء النباتي ، فلا تنمو سوى نباتات شوكية كالصبار .

و يتأثر المناخ في الجزائر بالعوامل التالية : الموقع الفلكي ، الامتداد على العروض الحارة والمعتدلة ، الموقع الجغرافي واتساع المساحة (القرب و البعد عن البحر يؤثر على الحرارة والتساقط) ، امتداد التضاريس بشكل عرضي يجعلها تقف كحاجز طبيعي أمام المؤثرات المختلفة ، هبوب الرياح الحارة (السيروكو) والتي تعمل على رفع درجات الحرارة في الشمال ، منطقة الضغط الازوري ، وهي مصدر الرياح الغربية المحملة بالأمطار .

الوضعية التعلمية الثالثة : العلاقة بين المناخ والغطاء النباتي و الشبكة الهيدروغرافية .

- تسمى المجاري المائية في الجزائر بالأودية، ومن خصائصها ومميزاتها : التذبذب وعدم الانتظام في تصريف المياه، قصر طولها عموما وتعرجاتها لتشعب التضاريس ، قوة تدفقها شمالا وقلة ذلك جنوبا تبعا للتساقط ، اختلاف مصباتها وتركز أغلبها في الشمال ، غير صالحة للملاحة .

- أنواعها : أودية شمالية : تنبع من سفوح الاطلس التلي(ماعدا وادي الشلف) وتصب في البحر ، وفيرة المياه وشبه دائمة الجريان خاصة شتاءا ، اهمها التافنة ، سيبوس (عنابة) .. ، أودية داخلية : تنبع من الاطلسين ، تتميز بقصر طولها وقلة مياهها ، تصب في الاحواض والشطوط ، ومن أهمها وادي العرب ، القصب (المسيلة) ..، اودية جنوبية : تنبع من الاطلس الصحراوي وجبال الهقار ، مياهها قليلة جدا ، وتسمى ايضا بالأودية الكاذبة (تظهر وتختفي فجأة) ومن اهمها تمنراست ، وادي جدي (بسكرة) ...

- العلاقة بين المناخ والغطاء النباتي والشبكة الهيدروغرافية في الجزائر :

أ. العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي : يساهم التباين المناخي من الشمال الى الجنوب في تباين خصوبة التربة و الغطاء النباتي ، فالمنطقة الشمالية نظرا لارتفاع كميات التساقط بها تشهد كثافة في الغطاء النباتي ،وتقل الكثافة في المناطق الداخلية والجنوبية لإختلاف خصائص المناخ .

ب. تأثير المناخ على الشبكة الهيدروغرافية : تتلقى المنطقة الشمالية كميات معتبرة من الامطار فيساهم ذلك في جريان الاودية ، في حين تتناقص كميات الامطار في منطقة الهضاب العليا والصحراء فيقل منسوب الاودية تبعا لذلك.

ملخص للمقطع الثاني

الوضعية التعلمية الاولى : الواقع الديمغرافي في الجزائر .

1. النمو السكاني في الجزائر : 43 مليون نسمة ، نسبة النمو 1,9 بالمئة (احصاء 2021) ، مجتمع فتي (اكثر من 55 بالمئة شباب)، وقد مر النمو بالمراحل التالية : مرحلة الركود والتقهقر (1851 – 1872) : تناقص ملحوظ في عدد السكان بسبب انتشار الاوبئة والمجاعات والابادة الجماعية ، مرحلة النمو البطيء (1872 – 1960) : تراجعت نسبة الزيادة بسبب مشاركة الجزائريين في الحربين العالمتين وسياسة التهجير ، مرحلة النمو السريع (ما بعد الاستقلال الى اليوم) : زيادة سريعة بسبب تحسن الظروف المعيشية وتوفر الامن .
2. توزيع السكان : كثافة سكانية متباينة من الشمال الى الجنوب على النحو التالي : مناطق ذات كثافة عالية في منطقة الشريط الساحلي تفوق 200 ن / كلم ، مناطق ذات كثافة متوسطة في منطقة الهضاب العليا تصل فيها الكثافة الى 100 ن / كلم ، مناطق ذات كثافة سكانية نادرة في الجنوب لا تتجاوز فيها الكثافة 10 ن / كلم ^{2}.

ويتحكم في توزيعهم العوامل التالية : الطبيعية : يتركزون في السهول والسواحل نظرا لاعتدال المناخ وتوفر المياه والتربة الخصبة ويفرون من الصحراء ، الاقتصادية : يتركزون في المناطق الصناعية وحول الموانئ، التاريخية : تتعلق بالسياسة الاستعمارية التي ركزت على تعمير المناطق الساحلية ، بالإضافة الى تعمير المناطق الجبلية (منطقة القبائل مثلا) ، الاجتماعية : المرافق الضرورية والخدمات مثل المدارس ، المستشفيات ، الطرق والمواصلات ، الامن .

المشاكل المترتبة عن النمو الديمغرافي في الجزائر : النزوح الريفي نتيجة تركز أغلب المشاريع و الخدمات في المدن ، أزمة السكن والغاز والكهرباء ، التلوث وانتشار الآفات الاجتماعية ، تقلص الانتاج الزراعي والحيواني وعدم كفايته ، العجز الكبير في المرافق والخدمات ، ارتفاع قيمة الواردات ، البطالة ، تراجع المستوى المعيشي .

الوضعية التعلمية الثانية : التنمية الاقتصادية في الجزائر .

1.امكانات التنمية الاقتصادية و جهود الدولة لتحقيق تنمية

	الامكانات	جهود الدولة لتحقيق تنمية مستدامة
الزراعة	غابات و اراضي زراعية (8م هـ)، التربة الخصبة و تنوع الاقاليم ، المياه (14 مليار م مكعب من الامطار سنويا)، القوة العاملة (21.8 بالمئة سنة 2008)، انتاج نباتي وحيواني متنوع .	- التوسع في استصلاح الاراضي ،العمل على زيادة الانتاج ، زيادة بناء السدود ، تخصيص مبالغ مالية سنوية لدعم القطاع الزراعي ، انشاء معاهد فلاحية وتنمية الموارد الغابية ، اصدار تنظيمات و تحديثها .
الصناعة	أ. الطاقات غير المتجددة : 1. الطاقة : البترول : حقوله بحاسي مسعود ، عين أميناس احتياطه 2 مليار طن ، الغاز الطبيعي : بحاسي مسعود وعين أميناس ، الاحتياطي منه 3650 مليار م مكعب ، الفحم : منطقة القنادسة ببشار وانتاجه ضعيف ، الطاقة الكهربائية : 90 بالمئة حرارية و 10 بالمئة مائية . 2. المعادن : الحديد (1.4 مليون طن) يستخرج من الونزة ، بوخضرة .. ، اضافة الى الزنك والرصاص ، وكذا الفوسفات باحتياطي مليون طن ويتركز بمنجمين هامين هما جبل العنق والكويف ، والنحاس وغيره . ب. الطاقات المتجددة : منها الشمسية ، الهوائية ، النووية ...	تأميم المناجم والمحروقات ، اعادة تأهيل المناطق الصناعية ، فتح مجال الاستثمار وتشجيعه، تطوير وتوسيع مجال استخدام الطاقات المتجددة ،انشاء قاعدة صناعية تعتمد على الصناعة الثقيلة ،دعم الصناعة التقليدية.
التجارة	تسويق الانتاج وتوفير المواد الاستهلاكية وتساهم في الدخل القومي ورفع قيمة الصادرات ، رغم ان الجزائر لازلت تعتمد على التصدير في قطاع المحروقات بنسبة 97 بالمئة .	توسيع الشراكة الاجنبية ، فتح المجال للخواص ، تقنين سعر المواد الاستهلاكية الاساسية ، دعم المشاريع ومنح القروض ، التقليل التدريجي من استيراد العديد من الكماليات .
النقل	شبكة طرق متنوعة برية وبحرية وجوية ، منها المعبدة ،السكك الحديدية ، طريق الوحدة الافريقية، 74 قطعة بحرية ، اسطول جوي يظم أكثر من 63 طائرة و 55 مطارا منها 12 دولية .	العمل على رفع قدرة وكفاءة المواصلات من خلال عدة مشاريع ، تحديث و تدعيم مرافق الموانئ والمطارات.

الوضعية التعلمية الثالثة : مشاكل التنمية الاقتصادية في الجزائر.

مشاكل التنمية الاقتصادية وحلولها المقترحة لتحقيق تنمية مستدامة :

مشاكل التنمية	الحلول المقترحة
- طبيعية : التقلبات المناخية ، تذبذب كميات التساقط ، موجات الصقيع ، الانجراف والتصحر ، الجفاف .. - اجتماعية :البطالة، النمو الديمغرافي السريع ، الزحف العمراني ، النزوح الريفي ، الاكتظاظ ، المواصلات ، مشكل المياه والغاز ، تدهور المستوى المعيشي. - اقتصادية : نقص العتاد وقدمه ، قلة اليد العاملة الخبيرة، هدر الثروات ، انعدام الامن الغذائي وارتفاع قيمة الواردات ،استمرار الاعتماد على قطاع المحروقات ،ضعف الهياكل القاعدية للتصنيع والاستثمار .	- استصلاح المزيد من الاراضي والتشجير، بناء السدود ، تحديث العتاد ، تقديم الدعم المالي ، الاهتمام بالتكوين والتعليم ، تشجيع الاستثمار والبحث العلمي ، تنويع العلاقات التجارية ، ترشيد الاستهلاك ، تطوير المواصلات ، تنظيم النسل ، تطوير الريف ، الانخراط في التكتلات الاقتصادية بفعالية

ملخص المقطع الثالث

الوضعية الأولى : المخاطر الكبرى في الجزائر و أثارها.

- انواع المخاطر الكبرى في الجزائر و أثارها :
- اسباب المخاطر الكبرى :

المخاطر الكبرى	اثارها ونتائجها
التصحر : زحف الرمال نحو المناطق شبه الجافة وتحولها الى مناطق جافة صحراوية .	تدهور الحياة النباتية والحيوانية، تقلص المساحات الزراعية والتأثير على الانتاج الزراعي ، النزوح وهجرة السكان .
الزلزال : ظاهرة طبيعية تتمثل في مجموعة من الاهتزازات الارضية في فترة زمنية قصيرة جدا .	خسائر بشرية (قتلى وجرحى ومفقودين ، زلزال بومرداس خلف 2278 قتيل)، خسائر مادية (تحطم المباني والمنشآت العمرانية ..) ، خسائر اقتصادية ، اثار سلبية نفسية خاصة على الأطفال ، تضرر البنية الاجتماعية (تشرد العائلات)
الفيضانات : هي ظاهرة طبيعية تتمثل في طغيان الماء على اليابسة.	خسائر بشرية (فيضانات باب الواد سنة 2001 خلفت 710 قتيل و 115 مفقود) ، تعطيل الانشطة الاقتصادية، اثار سلبية اجتماعية و نفسية ..، انجراف التربة .
الجراد : من الحشرات الضارة التي تنتقل في شكل أسراب (سرب واحد يقضي على 100 طن من النباتات في يوم واحد)	إلتهام أطنان من النباتات وإلحاق الدمار بالمزروعات والبساتين ، انتشار المجاعات والامراض ، ارتفاع الاسعار
الحرائق : هي ظاهرة تتمثل في اتلاف الغابات والمساحات الخضراء بشكل تلقائي نتيجة الحرارة أو بفعل فاعل .	القضاء على الغطاء النباتي وأصناف عديدة من الثروة الحيوانية، التلوث البيئي وتعريض التربة للانجراف، الخسائر الاقتصادية (عائدات الثروة الغابية ، تأثر قطاع السياحة)، ارتفاع درجات الحرارة .

- التصحر : الجفاف لفترة زمنية طويلة ، الرعي المركز على منطقة واحدة ، الحرث ، الرياح (التعرية) ، النزوح الريفي .
- الزلزال : انزلاق الصخور وتصدعها ، عوامل لها علاقة بتكوين الارض ، عوامل بشرية (التنقيب ، حجز المياه في السدود بكميات ضخمة ..) ارتفاع الطاقة الحرارية التي تتلقاها الارض .
- الفيضانات : التساقط الكثيف ، الحركات الباطنية للأرض ، انسداد شبكات الصرف الصحي .
- الجراد : وقوع الجزائر في مناطق تكاثره (المنطقة الجافة وشبه الجافة) .
- الحرائق : الاهمال كرمي السجائر ، ارتفاع درجات الحرارة ، الصواعق ، الحرق لدواعي أمنية ، أفعال متعمدة .

الوضعية الثانية : الاجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى .

نوع الخطر	الاجراءات الوقائية
التصحر	التشجير المكثف ، معالجة التربة وحمايتها ، توسيع زراعة الحلفاء ، تثبيت الكثبان الرملية بإقامة مصدات الرياح .
الزلازل	التوعية عبر وسائل الاعلام بأخطار الزلازل وطرق مواجهتها، انجاز خطط للطوارئ ، ابتكار أنظمة عمرانية مقاومة للزلازل و التشديد في مراقبة أشغال البناء ، التضامن مع المصابين والتكفل بهم ، تجنب البناء في المناطق ذات النشاط الزلزالي .
الفيضانات	احداث أنظمة عمرانية خاصة بالمناطق المهددة بالفيضانات، توسيع قنوات صرف ،التوعية بخطر الفيضانات ، تشجير المناطق المهددة بالفيضانات.
الجراد	انشاء مراكز متخصصة لمكافحته ، تجنيد الوزارة لإمكاناتها أكثر كتوفير الرش بالطائرات ، التعاون مع الدول المجاورة ووضع برامج مكافحة مشتركة.
الحرائق	المراقبة المستمرة للغابات وتوسيع حملات التوعية، شق الطرقات والممرات في وسط الغابات لتسهيل عمليات التدخل وتحديث وسائلها مثل الطائرات وغيرها.

الوضعية الثالثة : خطة تسيير أزمة ناتجة عن كارثة طبيعية (الزلزال).

1. قبل حدوث الزلزال :

- الابتعاد عن الاماكن التي تكون عرضة للانزلاقات الارضية و تساقط الصخور.
- تصميم المنازل لتكون مقاومة للزلازل وتجنب وضع الاشياء في اماكن مرتفعة وتثبيتها .
- حفظ الارقام الخاصة بالإسعاف و الحماية المدنية.
- التدرب على كيفية قطع التيار الكهربائي والغاز .
- الاحتفاظ بإمدادات غذائية واسعافات أولية .

2. إرشادات أثناء حدوث الهزة الارضية :

- ضرورة التصرف بهدوء كالإختباء، وحماية الرأس والوجه بوسادة أو غير ذلك.
- الخروج الى الاماكن المكشوفة ، والابتعاد عن النوافذ الزجاجية وتجنب استعمال المصاعد خوفا من انقطاع التيار الكهربائي واغلاق مصدره .
- ايقاف السيارة في حال وجودك بداخلها بعيدا عن المباني ، وتجنب المرور على الجسور وأسفل الأنفاق.
- الاستماع الى تعليمات المسعفين والاهتمام بالأطفال والمسنين وطمأنتهم.

3. ارشادات بعد انتهاء الزلزال :

- التأكد من سلامة امدادات الكهرباء والغاز قبل الدخول للمكان وتشغيلها .
- مراجعة مكتب هندسي في حال وجود تصدعات وتشققات
- تجنب تحريك الجرحى الا اذا كان هناك خطر من بقائهم في أماكنهم .
- تجنب شرب المياه الا من مصادر موثوقة خشية أن تكون قد تعرضت للتلوث اثناء الزلزال.
- المشاركة في تقديم الاسعافات الاولية وأخذ الحذر من الهزات الارتدادية.

ملخص المقطع الاول لمادة التربية المدنية السنة 04 متوسط

الوضعية التعلمية الاولى : الصلح والوساطة .

1. مفهوم الصلح والوساطة :

- الصلح : هو اجراء أو طريقة ودية لإنهاء النزاع القائم بين الخصوم الذين يبادرون به تلقائيا أو بمبادرة القاضي ، ويعرفه القانون على انه عقد ينهي به الطرفان نزاعا من خلال التنازل ، وهو نوعان قضائي وعرفي .
- الوساطة : هي احتكام اطراف النزاع الى شخص محايد لا علاقة له بالمشكلة من أجل التوسط بينهما وحلها ، وهي نوعان قضائية وعرفية .

2. شروطهما و إجراءاتهما : وجود نزاع قائم ونية لإنهائه ، حضور الاطراف أو وكيل عنهما أمام الوسيط أو القاضي ، الاقرار بالصلح أو الوساطة والتوقيع على ذلك ، التوفيق بين الاشخاص أثناء سير الخصومة ، الرقابة القضائية على الصلح والوساطة ، نزاهة وحسن خلق وأمانة الوسيط .
3. أهميتهما : تخفيف العبء على المحاكم ، سرعة الفصل في المنازعات والوقاية من خطر تطورها ، حماية المجتمع من التفكك وتجنيبه الأحقاد وحقن الدماء ، تربية النفوس على العفو والايثار ،المحافظة على الاخلاق وصلة الرحم .

- خصائص الوسيط : الوسيط هو شخص معنوي او طبيعي يتدخل لتقريب وجهات النظر بين الاطراف المتنازعة لحل النزاع بطريقة سلمية ، ومن خصائصه أن يكون متدينا ذا حجة و نزيها وحسن الخلق واميناً ومؤهلا لحل النزاع ، وأن يتقن لغة الحوار وبالغا وعاقلا ويتمتع بحسن سيرته بين افراد مجتمعه ومقبولا من الطرفين .

الوضعية التعلمية الثانية : أجهزة القضاء .

1. مفاهيم ومصطلحات :

- أجهزة القضاء (مؤسساته) : هي مجموع المحاكم المختصة بالنظر في مختلف أنواع النزاعات والفصل فيها .
- التقاضي : هو اللجوء للقضاء لحل الخلافات والنزاعات ، وهو من الحقوق الدستورية المكفولة لكل مواطن .

2. أجهزة القضاء (مؤسساته و هيكلته) :

- القضاء العادي (المدني) :

المحكمة العليا : تأتي في قمة الهرم القضائي ، تختص بتقويم عمل المحاكم الابتدائية والمجالس القضائية ، مقرها بالعاصمة .

المحاكم الابتدائية : هي الجهة القضائية التي ترفع إليها القضايا لأول مرة ، وهي موجودة بمعظم الدوائر .

المجالس القضائية : هي الجهة القضائية الثانية ، تختص بالنظر والفصل في الاستئنافات ، توجد بكل ولاية .

- محكمة التنازع : هي محكمة تفصل في النزاع عند الاختلاف حول طبيعة القضايا بين القضاء المدني والاداري.
- القضاء الاداري :

المحكمة الادارية : مهمتها الفصل في القضايا التي تكون الادارة طرفا فيها ، بحكم قابل للاستئناف

مجلس الدولة : هو هيئة مقومة لأعمال الجهات القضائية .

3. دورها في تحقيق الاستقرار : النظر والفصل في القضايا ، واصدار الاحكام ، السهر على تطبيق القوانين واحترامها ، حماية المجتمع وضمان الحقوق والحريات ، والقضاء على الظلم و الفساد ، العدل والمساواة وتحقيق السلم والاستقرار .

4 . اجراءات التقاضي (رفع دعوى قضائية) : ايداع مكتوب من المدعي أو وكيله مؤرخة لدى مكتب الضبط ، أو حضور المدعي أمام المحكمة وحينها يتولى كاتب الضبط أو أحد اعوانه تحرير محضر بناءا على تصريح المدعي الذي يوقع عليه ، تقييد الدعاوى المرفوعة الى المحكمة حالا في سجل خاص تبعا لترتيب ورودها مع البيانات (الاسماء وتاريخ الجلسة) وتحديد تاريخ الجلسة ، عقد جلسة المحاكمة واصدار الاحكام ، تنفيذ الحكم من طرف الجهات المختصة .

الوضعية التعلمية الثالثة : تقرير عن جلسة صلح ومحاكمة .

أ. جلسة محاكمة .

1. تعريف المحاكمة : هي ألية أو اجراء قانوني ينظر في القضايا المعروضة في مؤسسات القضاء للفصل في حقوق المدعي وبراءة المتهم او ادانته وفق القانون ، ومن معاييرها وقواعدها نذكر :

علنية الجلسات وتقديم الادلة ، حضور الخصوم ،التدوين (يدون كاتب الضبط الاحكام والاجراءات) ، مجانية التقاضي (تتحمل الدولة مصاريف سائر موظفي الجهاز القضائي حتى لا يترك المدعي حقه في اللجوء للقضاء بسبب التكاليف و العوز) واستقلالية القاضي ،اصدار الاحكام وتحديد العقوبة ، ضمان حق الدفاع ، حق الاستئناف ، تعليل الاحكام (عرض الاسباب التي جعلت القاضي يحكم بذلك الحكم وليس بغيره).

2 . اجراءات سير جلسة محاكمة : استجواب المتهم ، حيث يعرض رئيس الجلسة ملخص وقائع التهمة عليه بعد التحقيق في هويته ، ثم يستمع الى تصريحاته حول الظروف التي وقعت فيها الجريمة والوسائل المستعملة في ارتكابها ، سماع اقوال الضحية المتعلقة بالقضية ، سماع شهادة الشهود بعد اداء اليمين القانونية ، تصريح الخبراء ، سماع مرافعة النيابة العامة وتحديد العقوبة ونوعها وفق القانون ، سماع المتهم ومحاميه في كلمة اخيرة .

ب . تقرير عن جلسة صلح (صلح قضائي) : تسير جلسة الصلح القضائي بالشكل التالي : ايداع عريضة شكوى يرفعها أحد المتخاصمين للمحكمة يوضح فيها الموضوع، استدعاء القاضي لطرفي النزاع أو من ينوب عنهما كل على حدى للاستماع إليهما ومحاولة فهم أسباب و خلفيات الخصام ، عقد جلسة سرية بين المتخاصمين بإشراف القاضي ، حيث يقوم بتبادل النقاش بينهما وحثهما على تقديم التنازلات وتقريب وجهات النظر لإيجاد تسوية ودية، الاتفاق على الصلح بإعلان القاضي نص الاتفاق وأخذ موافقة الطرفين على بنوده ومطالبتهما بالتوقيع عليه، سحب الدعوى القضائية بعد قبول الطرفين للصلح .

وفي حالة فشل تحقيق الصلح يتم احالة القضية للمحكمة ومباشرة النظر فيها .

الهدف من علنية بعض الجلسات : تحقيق العدالة الاجتماعية وحماية حق الدفاع ، بالإضافة الى إلزام القاضي بالموضوعية أكثر أمام رقابة الجمهور وتحقيق فكرة الردع والزجر والوعظ بين الافراد .

ملخص المقطع الثاني

الوضعية التعلمية الاولى : النصوص المرجعية لحقوق الانسان والمنظمات الانسانية .

1. **تعريف الاعلان العالمي لحقوق الانسان :** وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد و حرياتهم التي تلتزم الدولة باحترامها ، وقد أقرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة في 10 ديسمبر 1948 ، وتتألف من 30 مادة مقسمة الى ديباجة ومجموعة متنوعة من الحقوق المصنفة (مدنية وسياسية ، اقتصادية واجتماعية وثقافية واحكام ختامية).

مدنية وسياسية	اقتصادية واجتماعية	ثقافية
الحياة ، الكرامة ، الامن ، حرية التعبير ، المساواة ، تقرير المصير ، الانتخابات	الملكية ، الاجر ، العمل ، الغذاء ، الرعاية الصحية ، انشاء النقابات ..	التعليم ، المشاركة في الحياة الثقافية ، حماية الفكر والتأليف ...

2. **اتفاقية حقوق الطفل :** ميثاق دولي أعلن عنه في نوفمبر 1989 ، يحتوي على 54 مادة ، وقد أقرت منظمة اليونيسيف الاول من جوان من كل سنة يوميا عالميا للطفل ، وتتلخص الحقوق في الحياة ، الاسم ، الجنسية ، التربية ، اللعب ، عدم التشغيل، التعلم ، الحماية ، الرعاية الصحية والنفسية
3. **اتفاقية حقوق المرأة :** معاهدة دولية أقرتها الامم المتحدة في ديسمبر 1979 ،تلتزم فيها الدول بمحاربة جميع أشكال التمييز والعنصرية ضد المرأة ، وتتكون من 11 مادة ، وقد أقرت الثامن من مارس يوما عالميا للمرأة ، وتتلخص جملة حقوقها في : التعليم ، العمل ، النفقة والسكن ، الميراث ، المشاركة في الحياة السياسية ، الحماية من العنف والاستغلال ...

- **مظاهر انتهاكات حقوق الانسان و أليات الدفاع عنها :**

يتم التعدي على الحقوق الاساسية للإنسان التي نص عليها الميثاق العالمي من خلال غياب الديمقراطية ، الحروب والابادة الجماعية ،المعاملات اللاإنسانية ،النفي والتهجير بالقوة ،الاستغلال، التمييز العنصري ..، ويتم الدفاع عنها عن طريق القيام بالمظاهرات والاحتجاجات ،عقد اتفاقيات ومعاهدات دولية ووطنية ، التزام الدول في دساتيرها وقوانينها باحترام الحقوق ، العمل على تجسيد الديمقراطية .

الوضعية التعلمية الثانية : دور المؤسسات السياسية والاجتماعية (الأحزاب السياسية و النقابات) .

أ. الاحزاب السياسية .

1. **تعريف الحزب :** هو تنظيم سياسي يظم جماعة منظمة ، يشترك أفرادها في المبادئ والمصالح ويسعون للوصول الى السلطة بأساليب ديمقراطية سلمية (الانتخابات) لتحقيق ما يتضمنه برنامج حزبهم .
2. **أهدافه ودوره في تكريس حقوق الانسان والدفاع عنها :**

- تحقيق مصالح الجماهير عندما يكون مع السلطة، أما عندما يكون في المعارضة فيمارس الرقابة على الحكومة و ينتقدها ، تكوين رأي عام مؤثر وتثقيف المواطن ، ترقية الحياة السياسية ، تحديد المشاكل القائمة ووضع حلول لها وبالتالي تعزيز العلاقة بين الدولة والمواطن ، الدفاع عن الحريات وحقوق الانسان ، تحول دون حكم الاقلية من خلال الانتخابات وبالتالي تجسيد مبدأ الديمقراطية .

ب. النقابات .

1. **تعريفها :** هي تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون الى مهنة واحدة وقطاع واحد ، للدفاع عن مصالحهم وحقوقهم المادية والمعنوية وتوحيد مواقفهم ، **ويتم تأسيسها** بعقد جمعية عامة للأعضاء المؤسسين، ومن ثمة التصريح بالتأسيس من خلال ايداع الملف لدى الجهة الوصية واستلام وصل التسجيل ،حيث يرفق التصريح بقائمة الاعضاء ونسخة من القانون الاساسي ومحضر الجمعية ، تليها عملية دراسة الملف من الجهات الوصية التي تقبله في حال احترمت الاجراءات ويتم الرفض اذا كان هناك اخلال .
2. **أهدافها ودورها في تكريس حقوق الانسان والدفاع عنها :**

- الدفاع عن المصالح المادية والمعنوية للعامل (الاجور والمنح ،ظروف العمل ،الضمان الاجتماعي ، كرامة العامل ، اللجوء الى الاضراب) ، تكوين و رفع الكفاءة المهنية للعمال ، التشجيع على الحوار والتشاور وفض النزاعات بالوسائل السلمية ، التضامن والانسجام بين العمال وتعزيز العلاقة بين الحقوق والواجبات .

الحزب	النقابة
يمارس العمل السياسي(تنظيم سياسي)، يسعى للوصول للسلطة ،لاعتماد من وزارة الداخلية ،يمكن لأي شخص الانضمام بشروط ، المشاركة في الحكم .	لا تمارس العمل السياسي (تنظيم اجتماعي)،لا تسعى للوصول للسلطة ، الاعتماد من وزارة العمل ، خاصة بالعمال فقط ،الدفاع عن مصالح العمال.

الوضعية التعلمية الثالثة : السلوك القويم في اداء الواجب .

(الهلال الاحمر الجزائري ، المنظمة الاممية للاجئين)

1. الهلال الاحمر الجزائري .

أ. **تعريفه :** جمعية اغاثة تطوعية انسانية ، تعمل وفق المبادئ الاساسية للصليب والهلال الاحمر الدوليين ، تأسس في 11 ديسمبر 1956 وتم الاعتراف به عام 1963 ، ومن مبادئه الانسانية ، عدم الانحياز ، الحياد ، الاستقلال ، الخدمة التطوعية ...

ب. **دوره و نشاطاته :**

- **على الصعيد الداخلي :** الاغاثة العاجلة لضحايا الكوارث وتقديم الاسعافات الاولية ، تقديم المساعدات للمحتاجين وتنظيم حملات لذلك ، زيارة المرضى في المستشفيات وتوزيع الادوية ، المشاركة في البحث عن المفقودين .
- **على الصعيد الدولي :** يمثل صورة الجزائر المتضامنة والمساهمة ويقدم المساعدة للبلدان المتضررة من الكوارث الطبيعية كالزلازل والفيضانات واستقبال اللاجئين من الدول التي تعرف النزاعات والحروب ومساعدتهم كاللاجئين الصحراويين و الافارقة وغيرهم .

2. المنظمة الاممية للاجئين .

أ. **تعريفها :** تعرف بالمفوضية العليا للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ، وهي منظمة عالمية تكرس عملها لحماية حقوق اللاجئين والمجتمعات النازحة والاشخاص عديمي الجنسية ، مقرها جنيف بسويسرا ، أنشأت سنة 1950 ، اما الاتفاقية فتم اعتمادها في جويلية 1951 .

ب. **نشاطاتها ودورها :** توفير الحماية الدولية للاجئين ، وضمان منحهم صفة اللجوء ، توفير المواد اللازمة لانشاء الملاجئ وبناء المخيمات ، البحث عن حلول

لمشكلات اللاجئين (العودة الطوعية لبلدانهم أو استقرارهم في بلدان أخرى) ، توفير المساعدات المالية لهم ، حث المجتمع الدولي على ايجاد سبل لوقف تدفق اللاجئين .

ملخص للمقطع الثالث

الوضعية الأولى : الدستور مصدر أساسي للتشريع.

1. **تعريف الدستور:** هو مجموعة القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطن والدول الاخرى ، وقد عرفت الجزائر منذ الاستقلال الى اليوم عدة دساتير هي : دستور 1963 في عهد الرئيس بن بلة، دستور 1976 في عهد الرئيس هواري بومدين ، دستور 1989 في عهد الرئيس الشاذلي بن جديد، دستور 1996 في عهد الرئيس اليمين زروال. (وهو المعمول به حاليا اضافة الى بعض التعديلات سنة 2016 و سنة 2020).
2. **مضمونه :** يحتوي على ديباجة وستة أبواب مقسمة الى 13 فصلا ، يتضمن 225 مادة قانونية (تعديل 2020) على النحو التالي :

_ **الباب الاول (المادة 01 حتى 33) :** وبه ثلاث فصول ، ينص على المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري(الجزائر، الشعب، الدولة).

_ **الباب الثاني (المادة 34 – 83) :** به فصلين ، تخص الحقوق الاساسية والحريات العامة والواجبات .

_ **الباب الثالث (84 – 183) :** به أربع فصول ، تناول تنظيم السلطات والفصل بينها (رئيس الجمهورية ، الحكومة ، البرلمان ، القضاء) .

_ **الباب الرابع (184 – 205) :** به أربع فصول تناولت مؤسسات الرقابة (المحكمة الدستورية ، مجلس المحاسبة ، السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات ، السلطة العليا للشفافية والوقاية من الفساد ومكافحته) .

_ **الباب الخامس (206 – 218) :** تناول الهيئات الاستشارية (المجلس الاسلامي الاعلى ، المجلس الوطني الاقتصادي والاجتماعي والبيئي ...) .

_ **الباب السادس (219 – 225) :** يخص التعديل الدستوري والاحكام الانتقالية .

3. **أهميته :** يبين طبيعة ونظام الحكم السائد في البلاد ، ينظم السلطات ويحدد صلاحياتها، ويراقب عملها، يمثل القاعدة القانونية للتشريع ،ويحدد مبادئ وثوابت المجتمع ، يحمي مبدأ حرية الاختيار ويضمن الحقوق والحريات والواجبات و يكفل الحماية القانونية.

الوضعية الثانية : علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية.

1. **مؤسسات الجمهورية :**

- **المؤسسة التنفيذية :** تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين ، وتنشيط السياسة العامة للبلاد ، ويتولاها رئيس الجمهورية ورئيس الحكومة والوزارات.

- **المؤسسة التشريعية :** يمارسها البرلمان (هو هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي) يتكون من غرفتين هما المجلس الشعبي الوطني يمثل الغرفة الاولى ، مجلس الامة و هو الغرفة الثانية .

- **المؤسسة القضائية :** وهي مستقلة، تضمن الحقوق والحريات الاساسية وتفصل في النزاعات ، تتولاها الاجهزة القضائية المختلفة

- **المؤسسة الرقابية :** تتولاها بعض الاجهزة مثل المجلس الدستوري الذي يتشكل من 12 عضوا ، وتتمثل مهمته في مراقبة مدى مطابقة القوانين التي تسنها السلطة التشريعية للدستور ، وكذا مجلس المحاسبة الذي له سلطة مراقبة طرق صرف الاموال العمومية وحمايتها من التبذير .

- **المؤسسة الاستشارية :** تساعد على الاستفادة والاستعانة بآراء ذوي الخبرة والاختصاص ، ونظرا لأهمية الاستشارة في تسيير شؤون الدولة والمجتمع خصص الدستور لها فصلا كاملا يتكون من 13 مادة .

- **المؤسسة الامنية :** تشكل بمختلف فروعها (الجيش الوطني الشعبي ، الدرك الوطني ، الامن الوطني ، الجمارك الجزائرية) دعامة الدولة نظرا لدورها الهام في صيانة واستقرار البلاد وسيادتها وحماية الاقتصاد الوطني .

- **العلاقة بين مؤسسات الجمهورية والدستور :** يبني مؤسسات الدولة ويوضح طريقة عملها ويضبط سيرها ومهامها وصلاحياتها ، ويخلق التكامل بينها ، كما يساهم في تكريس مبدأ ان الشعب مصدر كل سلطة .

2. **الخدمة الوطنية :**

أ. **تعريفها :** هي شرف وواجب وطني مقدس يفرضه القانون على جميع الجزائريين البالغين سن 19 سنة كاملة ، حيث يتم استدعائهم لتأديتها خلال مدة 12 شهرا.

ب . **أهميتها ودورها و أهدافها :** تكوين الفرد عسكريا ، تعليمه وتأهيله ليندمج في الحياة وجعله قادرا على تحمل مسؤولياته الوطنية ، المزج والتعارف بين شباب جميع مناطق الوطن، تعزيز قيم المواطنة وزيادة الوحدة والتلاحم بين المواطنين والدولة ، تشكيل مورد بشري مؤهل عسكريا قابل للتعبئة عند الحاجة.

ج. **انجازاتها :**مشروع السد الاخضر ، طريق الوحدة الافريقية ، بناء السدود ومد السكك الحديدية ، تشييد القرى الفلاحية ، انجاز منشآت اقتصادية واجتماعية ، تحقيق الانسجام الوطني وتواصل الاجيال ، اكساب الشباب حس وطني.

الوضعية الثالثة : أهمية احترام القانون لتحقيق العدل والأمن.

1. **تعريف القانون :** هو مجموعة من الاسس والقواعد والتشريعات التي تحكم المجتمع وتعمل على تنظيمه ، وهو نوعان عام ينظم العلاقة بين الدولة ومؤسساتها ، وخاص ينظم العلاقات بين الافراد ، ويصاغ القانون وفقا للتشريع ، الشريعة الاسلامية ، الأعراف ، العدالة لإعتبارات انسانية.
2. **درجات القانون :** للقانون 06 درجات هي :

- **الدستور :** عن طريق استفتاء الشعب أو مصادقة البرلمان
- **المعاهدات :** مصادقة رئيس الجمهورية بعد موافقة البرلمان .
- **القانون :** ويصدر عن السلطة التشريعية .

- الأوامر : تصدر عن السلطة التنفيذية .
- المراسيم : وهي نوعان رئاسية (صادرة عن رئيس الجمهورية) ، وتنفيذية (الوزير الاول) .
- التعليمات : تصدرها السلطة التنفيذية بهدف تطبيق القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية .

3. احترام الدستور وقوانين الجمهورية :ان معرفة القانون بالنسبة للمواطن ضرورة مدنية ، فلا يعفى جهله به عواقب أفعاله وتصرفاته ، فالدستور والقوانين المختلفة أداة أساسية لتنظيم العلاقات بين الافراد في المجتمع ، وبقدر ما يحظى بالاحترام من جانب السلطة والشعب بقدر ما يسود الاستقرار ويتحقق الامن وتصان الحريات ، ومن أوجه وطرق احترام القانون ما يلي :

- التوعية بضرورة تعلم ثقافة احترام وتطبيق القوانين .
- الالتزام التام بأداء كل فرد للمهام الخاصة به كل حسب موقعه والايمان التام بنزاهته ، وعدم مخالفته .
- التصرف بعقلانية و ايجابية للدلالة على احترام القانون .

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الأستاذة بصطاي