

حسب الجيل الثاني



مادة الاجتماعيات

# ملخطات

## 04 منوسط

التربية  
المدنية

الجغرافيا

التاريخ

الأستاذ: خلوف عبد الرزاق

2019/2020

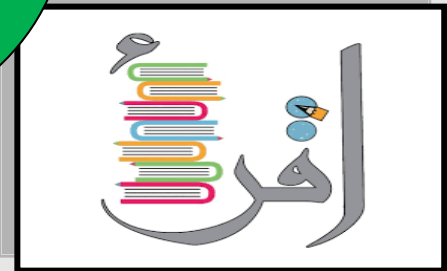
في الاجتماعيات

متوسطة 11 ديسمبر 1960 - فوكة

الملخص الكافي

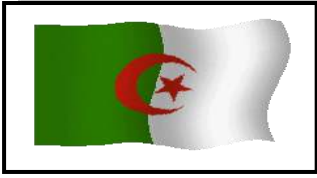


الكافي في الاجتماعيات حسب البرنامج الجديد



أستاذ الاجتماعيات:

خلوف عبد الرزاق



ذكري إلى التلاميذ

تحية طيبة و أما بعد , إلى تلاميذ السنة الرابعة متوسط

بالأمس القريب كنا معا, وتعرفت عليكم لأول مرة .يوما بعد يوم تعودت عليكم وتعودتم علي.

إخوتي الصغار وأبنائي الأجراء لقد التقيتكم وتعرفت بكم منذ أشهر لنبدأ رحلة خلال أيامها الخوالي, ها قد أوشكت هذه الرحلة على نهايتها لتفرقنا لتصعد بكم لمحطتكم القادمة ألا وهي الثانوية. ستعرفون هناك على أساتذة, ربّما طبعاهم غير طبعي لكن من المؤكد أن هدفنا واحد و هو مستقبلكم. فإوصيكم بحسن النية معهم واحترامهم وتقديرهم و الاستماع لنصحتهم وإرشادهم فهم أكثر منكم خبرة في الحياة.

أحبائي إن الفراق سنة الله في خلقه فكما كانت حرارة اللقاء أول مرة جميلة هاهي مرارة الفراق تحدث في صمت وإصرار لترسم أتعس لحظات. فالزمن أنفاس تتلاحق ولا تعود .

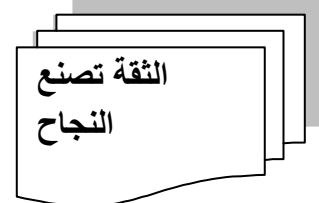
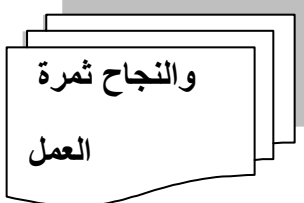
أبنائي الأجراء هذا العمل صدقة جارية على المرحومة أمي- التي فارقتها لحظة دخولي الجامعة. لكن ما يؤنس وحشتي ويصبر قلبي هو تحقيقي لحلمها بأن أصبح معلّم- وأخي الأكبر الذي فارقنا ببداية مشواري إخوتي المعلمين والمعلمات. لذا أطلب المهني في التعليم ليعوضني الله عز وجل بإخوة في العمل سواء أنتم أو منكم الدعاء لهما في سجودكم بالرحمة والغفران واللقاء في جنة الرضوان مع الرسل والأنبياء وأعزّ الإخوان.

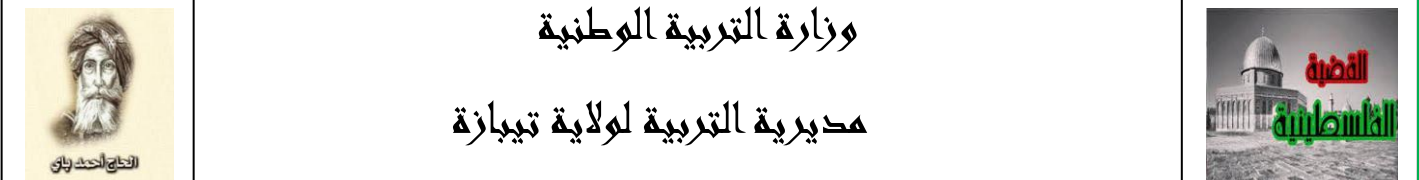
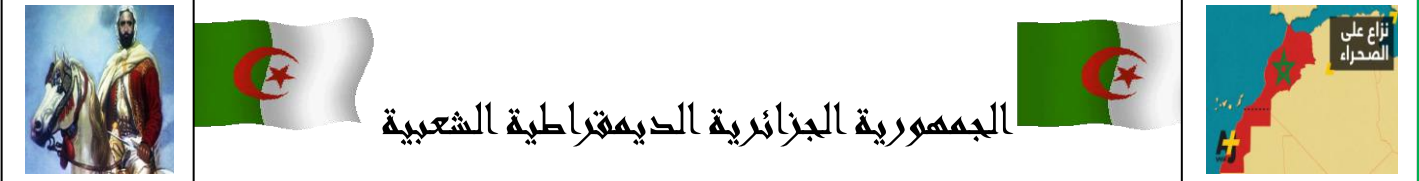
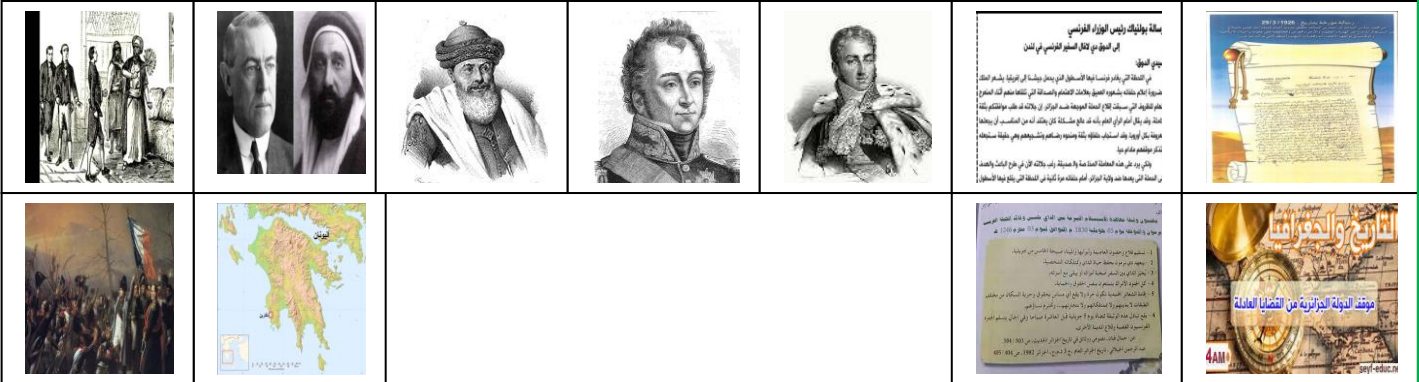
أبنائي الأجراء إنكم مقبلون على امتحان يحتاج منكم العمل والصبر والاجتهاد فتسلحوا بالمعارف وليكن لباسكم في الحياة التقوى وكونوا إخوة تحابوا وتوادوا وتراحموا. واجعلوا لوطنكم مكانا جميلا عزيزا في قلوبكم

هكذا لكل بداية نهاية ولكل جهد ثمرة هي النجاح الذي أرجو أن تحققوه , أتمنى لكم جميعا السعادة والنجاح .  
وعذرا أبنائي على كل تقصير . [ مع أطيّب تمنياتي بالنجاح والتوفيق ]

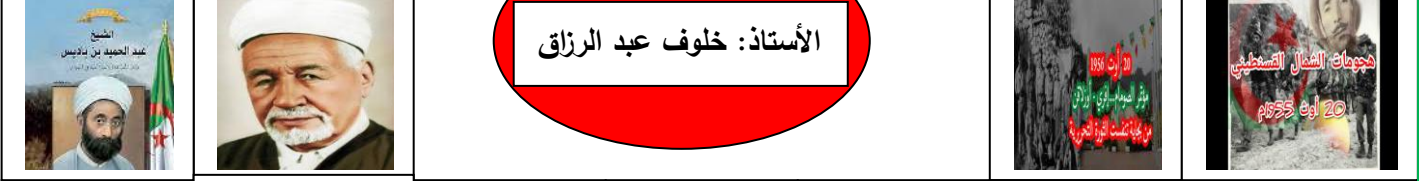
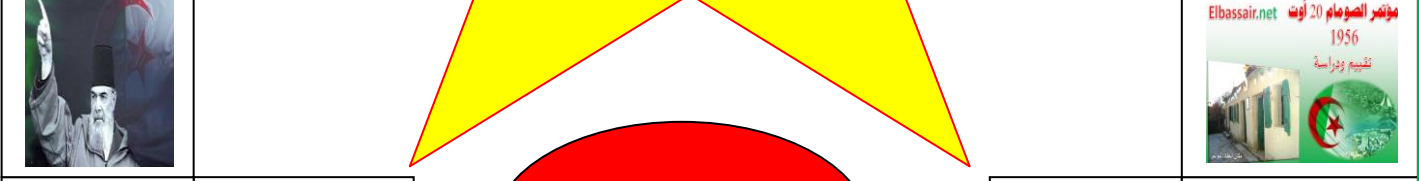
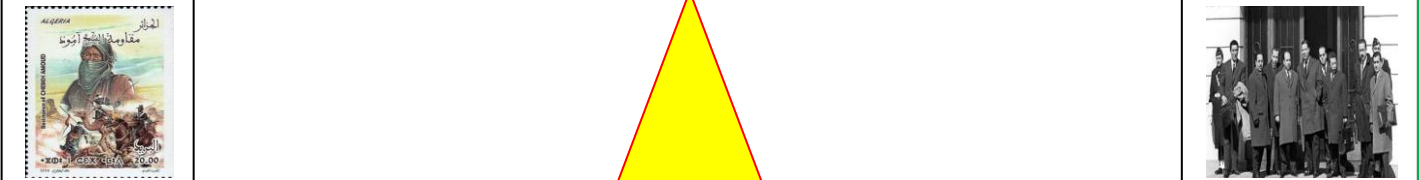
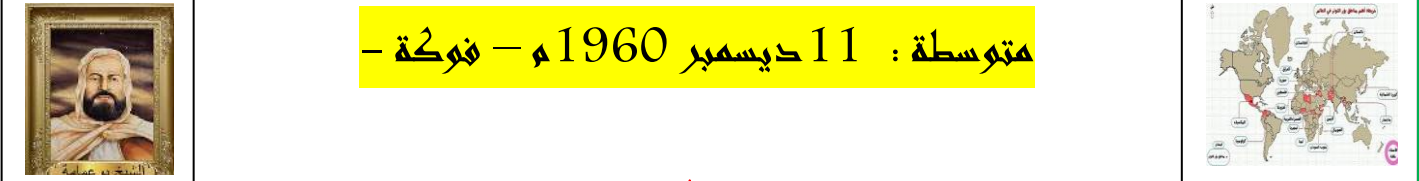
[ أستاذكم : خلود عبد الرزاق ]

الموسم الدراسي [2020/2019م].





متوسطة : 11 ديسمبر 1960م - فوكة -



## أولاً : منهجية دراسة الوثيقة التاريخية

1/ **تعريف الوثيقة التاريخية:** هي مستندات معاصرة للتاريخ المراد دراسته, يعتمد عليها لبناء المعرفة التاريخية وهي نوعان :

أ/ **مكتوبة:** النصوص - المخطوطات .  
ب/ **صامتة:** النقود القديمة - الآثار العمرانية.

## 2/ خطوات دراسة وثيقة تاريخية:

أ/ **التقديم:** تحديد طبيعة الوثيقة (رسالة- معاهدة- بيان -مرسوم)+مصدرها + التعريف بصاحبها +تحديد الإطار الزمني والمكاني +شرح المصطلحات .

ب/ **التحليل :** تحديد الفكرة العامة -الأفكار الأساسية(جزئية) وتحليلها (سبب صدورها).

ج/ **الاستخلاص :** تقييم الوثيقة وتحديد فائدتها وأهميتها.

3/ **أهمية الوثيقة التاريخية:** \*تعد جزء من الأرشيف الإنساني . \*مصدر يثري البحث التاريخي.

\*تمكن الباحث من فهم الوقائع التاريخية. \*إظهار هوية الأمم و الشعوب والحضارات السابقة.

## ثانيا : دراسة رسالة بوليناك:

أ/ **التقديم:** \* **طبيعة الوثيقة :** رسالة دبلوماسية \* **الإطار الزمني والمكاني :** 12 ماي 1830 م باريس - فرنسا.

\* **مصدرها :** رسمي. كتاب أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر - الدكتور أبو القاسم سعد الله - ج1 - ص 267.268 .

\* **التعريف بصاحب النص:** هو جول أرمان أوغست ماري دي بوليناك , سياسي فرنسي ولد في 14 ماي 1780م , ترأس مجلس الوزراء الفرنسي , توفي في 2 مارس 1847م.

ب/ **التحليل :** \* **الفكرة العامة :** الكشف عن الدوافع الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر و أهدافه .

\* **الأفكار الأساسية:** 1/ موافقة الحلفاء لطلب فرنسا بالحملة على الجزائر .

2/ توضيح المصالح الفرنسية والأوروبية من الحملة على الجزائر.

\* **أسباب صدورها:** 1/ إعلام ملوك أوروبا بالحملة وأخذ موافقتهم. 2/ تبيان أسباب الحملة. 3/ إظهار فرنسا على أنها تخدم مصلحة أوروبا

\* **أوضاع الجزائر غداة صدور الرسالة:** 1/ تراجع السيادة في حوض البحر المتوسط 2/ تحطم الأسطول في معركة نافارين

3/ حادثة المروحة 29 أبريل 1827. 4/ الحصار العسكري البحري على الجزائر (3 سنوات).

\* **استخلاص الدوافع الحقيقية و المبررات من الاحتلال الفرنسي للجزائر:**

الأسباب المباشرة (الذرائع)	الأسباب غير المباشرة (الحقيقية)
1/ حادثة المروحة 29 أبريل 1827 م .	1/ نشر المسيحية + الحقد الصليبي على المسلمين.
2/ تهديم الداى حسين لحصون شركة لانث الفرنسية بالقالة.	2/ الطمع في خزينة الجزائر + غنى الجزائر بالثروات الطبيعية.
3/ رفض الداى التوقيع على معاهدة إكس لاشايل 1818م	3/ أزمة داخلية في عهد شارل العاشر ورغبته في إسكات شعبه
4/ رفض الداى إعطاء رد حول حجزه للباخرة الفرنسية بعناية	4/ تحطم الأسطول في معركة نافارين + التفوق الفرنسي (ثورة صناعية)

ج/ **الاستنتاج:** إن الاحتلال الفرنسي للجزائر هو امتداد للحروب الصليبية مما جعل فرنسا تحتلق الأعذار لاحتلال الجزائر.

### ثالثا: دراسة نداء ديورمون لسكان الجزائر عشية الإحتلال:

أ/ التقديم: 1/ طبيعة الوثيقة: سياسية(نداء) 2/ مصدرها: رسمي. كتاب نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر المعاصر. عبد الحميد زوزو

3/ الإطار الزمني والمكاني: عشية الإحتلال 1830 الجزائر.

4/ صاحب الوثيقة: الماريشال ديورمون(1773/1846) جنرالا بجيش نابليون بونابرت ثم عين وزيراً للبحرية، قاد الحملة الفرنسية على الجزائر

ب/ التحليل: 1/ الفكرة العامة: محاولة استمالة الجزائريين وكسب ثقتهم لتجنب الاصطدام العسكري معهم.

2/ الأفكار الأساسية: أ/ تفسير سبب الحملة على أنه انتقام من الداوي حسين.

ب/ طمأنة الشعب الجزائري على ممتلكاتهم وحقوقهم . ج/ دعوة سكان الجزائر للعيش في سلام وتجنب التعرض لفرنسا.

3/ الهدف من البيان: كسب ود الجزائريين من خلال الترغيب و التهيب لضمان التوسع دون مقاومة.

ج/ الاستخلاص: بينت الوثيقة النوايا الحقيقية للاستعمار الفرنسي فهي تحتوي على التزامات لم تحترمها فرنسا. فلو كان سبب الحملة

الانتقام من الداوي ما الذي جعلها تبقى في الجزائر 132 سنة كاملة ؟

### رابعا: الإحتلال الفرنسي للجزائر

1/ مراحل الإحتلال: أ/ مرحلة الحصار العسكري (16 جوان 1827 / 25 ماي 1830م): بهدف إضعاف الجزائر اقتصاديا

وإغلاق الباب أمام أي مساعدات خارجية + البحث عن ثغرة للدخول منها للجزائر + التحضير للحملة على الجزائر والإنفراد بها.

ب/ مرحلة الهجوم وسقوط العاصمة: انطلقت الحملة من ميناء طولون في 25 ماي 1830 بقيادة دي بورمون وتم الإنزال بسيدي

فرج في 14 جوان 1830 بنجاح (غياب الحنكة العسكرية لإبراهيم آغا + غياب الخطة العسكرية المحكمة)، توقيع معاهدة الاستسلام

5 جويلية 1830 رغم المقاومة الباسلة في معركة اسطوالي 19 جوان 1830م.

ج/ مرحلة التوسع: احتلال السواحل ثم الزحف داخليا ثم الصحراء، استغرق ذلك أكثر من 90 سنة بسبب المقاومة العنيفة.

2/ المواقف الدولية من الإحتلال: \* دول مؤيدة: الدول الأوروبية و باي تونس. \* معارضة: المغرب الأقصى وليبيا وبريطانيا.

\* متحفظة: الدولة العثمانية بسبب ضعفها.

3/ نتائج الإحتلال (الحملة): أ/ نهاية الحكم العثماني بالجزائر. ب/ فقدان الجزائر لسيادتها بتوقيعها لمعاهدة الاستسلام.

ج/ نفي الداوي حسين إلى نابولي. د/ بداية المقاومات الشعبية المسلحة.

### خامسا: السياسة الإستعمارية

1/ تعريفها: هي جملة من الإجراءات و القوانين اتخذتها فرنسا بهدف القضاء على الكيان الجزائري .

2/ مظاهرها: أ/ سياسة الإدماج: محاولة إذابة المجتمع الجزائري في الكيان الفرنسي \* هدفها: اقتلاع المجتمع من انتمائه العربي الإسلامي

\* مظاهرها: تجنيس اليهود (قانون كريميو 24 أكتوبر 1870م) - تجنيس الأوروبيين 1889م - قانون الأهالي 1871م - إلحاق الجزائر

بفرنسا (مرسوم 22 جوان 1834م و مرسوم 4 مارس 1848).

ب/ مصادرة الأراضي: هي انتزاع الأراضي من أصحابها بالقوة ومنحها للمعمرين\* هدفها: استنزاف الخيرات ودعم الاقتصاد الفرنسي.

\* مظاهرها: المصادرة باسم المصلحة العامة- مصادرة الأراضي البور والأوقاف- تقسيم الملكيات الجماعية وإجبارهم على بيعها

ج/ الاستيطان: تشجيع الهجرة الأوروبية إلى الجزائر مقابل امتيازات\* هدفها: إيجاد دعم عسكري وإخضاع الأقلية الجزائرية للمعمرين.

\* مظاهرها: إقامة المستوطنات - توزيع الأراضي الخصبة على المعمرين.

د/ التنصير: عملية نشر الدين المسيحي ومحاربة الإسلام بنعامة الكاردينال لافيحري\* الهدف: الإبادة الروحية للمجتمع الإسلامي.

\* مظاهرها: تحويل المساجد إلى كنائس- نفي الأئمة و الدعاة- تشجيع الإرساليات التبشيرية- الضغط على الحجاج.

هـ/ الفرنسية: هي إحلال اللغة و الثقافة الفرنسية محل اللغة و الثقافة العربية\* هدفها: القضاء على العروبة كأهم مقوم للجزائريين.

\* مظاهرها: فرنسة المحيط- اعتبار اللغة العربية لغة أجنبية- القضاء على مراكز التعليم بالعربية- التعامل الإداري بالفرنسية.

و/ التنظيم الإداري: اعتبار الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا(المادة 109 الصادرة في 4 نوفمبر 1848م)- تقسيم الجزائر إلى ثلاث

مقاطعات(وهران.قسنطينة.الجزائر)- تقسيم الولايات إلى بلديات كاملة الصلاحيات للأوروبيين و بلديات مختلطة للجزائريين.

\* النظام الإداري: طابع عسكري من 1830 إلى 1870 م و طابع مدني ما بعد 1870م.

### سادسا: مقاومة الأمير عبد القادر (1847/1832م)

الحملة الأولى على وهران: 13 أوت 1830 (فشلت). الحملة الثانية: 04 جانفي 1831 نجحت واحتلت المدينة.

1/ تعريف الأمير عبد القادر: عبد القادر بن محي الدين الحسيني، ولد في 6 سبتمبر 1808م بالقيطنة (معسكر) بويغ في 27 نوفمبر 1832م كأمر تحت شجرة الدردار، توفي في 26 ماي 1883م.

2/ الأمير يضع أسس الدولة الجزائرية الحديثة: أ/ تكوين مجتمع موحد والقضاء على القبلية.

ب/ إنشاء حكومة مكونة من سبع وزارات. ج/ تقسيم الجيش إلى مشاة خيالة ومدفعية د/ تأسيس مجلس شوري

هـ/ بناء مصانع للذخيرة والأسلحة. و/ وضع رموز الدولة (العلم/العملة/العاصمة معسكر ثم تقدمت ثم الزمالة).

2/ مراحل المقاومة: أ/ مرحلة القوة: (1832 - 1837م): اعتمد الأمير على حرب العصابات وفاز في معارك مثل: خنق

النطاح الأولى 4 ماي 1832 والثانية في 4 جوان 1832م ومعركة برج العين مما اضطر فرنسا لعقد معاهدة ديميشيل في 26

فيفري 1834م وجاء فيها: \* تعيين الأمير لوكلاء له في وهران، أرزيو ومستغانم وتعين فرنسا وكلاء لها في معسكر.

\* حرية التجارة \* تبادل الأسرى \* احترام الدين الإسلامي \* إرجاع كل من يفر للطرف الآخر.

ب/ مرحلة الهدوء المؤقت: (1837 - 1839م): معاهدة التافنة 30 ماي 1837م بين الأمير الذي قبلها بسبب مشاكل

هزت دولته وانهزمه في معركة الزقاق، والجنرال بيجو الفرنسي وذلك من أجل التفرغ لأحمد باي واحتلال قسنطينة.

ج/مرحلة حرب الإبادة:(1839-1847م):تفرغت فرنسا للأمير وطبق بيجو حرب الإبادة بسياسة الأرض المحروقة كما اكتشف الزمالة(عاصمة الأمير المتنقلة)لم جعل الأمير يتوجه للمغرب الأقصى طالبا المساعدة من السلطان مولاي حسن في أكتوبر 1843م لكنه رفض (بسبب قصف فرنسا لمينائي الصويرة وطنجة) فاستسلم الأمير سنة 1847م

### سابعا: مقاومة أحمد باي (1830/1848م)

1/ **تعريف أحمد باي:** هو أحمد بن محمد الشريف ولد بقسنطينة في سنة 1786م عين بايا لقسنطينة سنة 1825م حارب الاستعمار الفرنسي حتى نال منه الكبر توفي في 31 أوت 1850م.

2/ **الحملة الأولى على قسنطينة:** (21/24 نوفمبر 1836م) كانت بقيادة كلوزيل لكن أحمد باي انتصر عليه من العوامل التي ساعدت أحمد باي : أ/ موقع قسنطينة الحصين . ب/ مساندة الأهالي لأحمد باي وحنكته العسكرية.

ج/ انقسام القوات الفرنسية لجهتين واحدة ضد الأمير عبد القادر في الغرب والثانية ضد أحمد باي في الشرق.

3/ **الحملة الثانية على قسنطينة: 13 أكتوبر 1837م** تمكنت فرنسا من دخول المدينة فاستسلم أحمد باي سنة 1848م بعد محاولات لجمع جيشه ومن أسباب انهزام أحمد باي: أ/فقدانه لمعظم جيشه وتخلي باي تونس عنه . ب/وجود الخونة في صفوف جيشه . ج/تخلي السكان عنه بسبب طول مدة المقاومة . د/قوة السلاح الفرنسي (المدفعية). هـ/تجميع فرنسا لجيشها(معاهدة التافنة).

### ثامنا: المقاومات الشعبية المسلحة والإنتفاضات

1/ **أسباب قيامها :** \* التصدي للاستعمار وعرقلة توسعه \* الثورة باسم الجهاد في سبيل الله والوطن .

\*الثورة ضد السياسة الاستعمارية. \*الثورة ضد الموالين لفرنسا.

المقاومة	قائدها	تاريخها	مكانها
بومعزة	محمد بن عبد الله (بومعزة)	1847/1845م	شلف - الحضنة - التيطري.
الزعاطشة	شريف بوزيان	1849/1848م	واحة الزعاطشة - الأوراس - الزيبان - الحضنة
القبائل	محمد الأجد(بويغلة)+فاطمة نسومر	1857/1850م	جبال جرجرة وضواحيها
أولاد سيدي الشيخ	سي سليمان بن حمزة +سي لعلي	1880/1864م	البيض - سور الغزلان - جبال عمّور.
المقراني	المقراني و الشيخ الحداد	1872/1871م	برج بوعريريج - القبائل - سطيف - متيجة.
الأوراس	محمد بن عبد الرحمن	1879م	الأوراس.
بوعمامة	محمد بن العربي بن تاج	1906/1881م	بشار- عين الصفراء- سعيدة- البيض- عين صالح
التوارق	الشيخ آمود	1923/1881م	الحقار - تمنراست

2/ **نتائج المقاومات:** \*نفي وإعدام قادة الثورات. \*استشهاد وتشرد الآلاف من الجزائريين ونفي البعض لكاليدونيا الجديدة.

\*حرق القرى ومصادرة الأراضي. \*ازدياد الهجرة الداخلية وللخارج خاصة نحو سوريا.

3/ سبب فشل المقاومات الشعبية: أ/ عدم تكافؤ الجيوش عددا وعدة. ب/ عدم التنسيق بين قادة المناطق. ج/ قيام الثورات في أماكن مكشوفة. د/ قيام الثورات في فترات وأماكن متباعدة.

ثانيا: الانتفاضات: هي حركة شعبية واسعة لمقاومة الاحتلال والظلم وهي شكل من أشكال المقاومة، وهي نوعان:

أ/ فردية: هي تمرد ضد السياسة الاستعمارية والقوانين التعسفية مثل: انتفاضة بن زلماط (1921/1917م).

ب/ جماعية: مثل: انتفاضة قسنطينة 1934م – انتفاضة الحراش 1941م – انتفاضة 8 ماي 1945م.

### تاسعا: الحركة الوطنية (1939/1919م)

1/ بوادر النضال السياسي: أ/ المقاومة الفكرية: ظهرت على يد حمدان خوجة وأحمد بوضربة مؤسسي لجنة المغاربة 1830م وطلبوا فرنسا ب:

أ/ احترام معاهدة الاستسلام. ب/ جلاء الجيش الفرنسي. ج/ التحقيق في الجازر التي ارتكبتها الاستعمار.

\* وعلى إثرها ظهر اتجاهين: 1/ المحافظين: تمسكوا بالنظم الإسلامية ورفضوا التجنيس منهم عمر راسم و عبد القادر المجاوي.

2/ النخبة: ركزوا على التجنيس و الإدماج مع الاحتفاظ بالشخصية الإسلامية منهم ابن تامي و ابن جلول و فرحات عباس.

ب/ وسائل المقاومة الفكرية:

\* الجرائد و المجلات: جريدة الفاروق- البصائر- الشهاب- مجلة المنار- العروة الوثقى.

\* النوادي و الجمعيات: - نادي صالح باي - نادي الترقى - الجمعية الراشدية - الجمعية التوفيقية.

2/ تعريف الحركة الوطنية: هي تلك المقاومة الفكرية و السياسية التي ظهرت مطلع القرن العشرين لتحسين أوضاع الشعب الجزائري

3/ ظروف ظهورها: أ/ الداخلية: \* فشل المقاومات الشعبية \* توسع الفكر الإصلاحية \* السياسة الاستعمارية

ب/ خارجيا: \* عودة المثقفين الجزائريين للبلد (البشير الإبراهيمي والعربي تبسي)

\* دعم فرنسا لحركات التحرر في شرق أوروبا وبلاد الشام .

\* تجنيد الجزائريين في الحرب العالمية الأولى وتبنيهم لمبادئ ولسن

\* التأثير بحركات الإصلاح الديني في المشرق بزعمامة محمد عبده و جمال الدين الأفغاني

4/ اتجاهات الحركة الوطنية:

<u>الاتجاه</u>	<u>الزعيم</u>	<u>الحزب وتاريخ تأسيسه</u>	<u>المطالب</u>
دعاة	الأمير خالد	حزب الإخاء الجزائري (1919م)	* الاعتراف بالاستقلال السياسي للجزائر.
المساواة	(مساواة)		* حق التمثيل النيابي * القانون العام على الجميع

الاتجاه	الزعيم	الحزب وتاريخ تأسيسه	المطالب
ثوري استقلالي	مصالي الحاج	نجم شمال إفريقيا (جوان 1926م) حزب الشعب (11 مارس 1937م)	*استقلال تام وجلاء القوات الفرنسية. *التعليم بالعربية *إنشاء جيش وطني *إلغاء الإجراءات التعسفية
الليبرالي	فرحات عباس	فيدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين (جوان 1927م)	*المساواة في الحقوق *حق التمثيل النيابي. *إلغاء القوانين الاستثنائية.
العالمي	عمر أوزقان	الحزب الشيوعي (25 جانفي 1936م)	*المساواة *الارتباط بفرنسا *الجنسية الفرنسية.
الإصلاحي	عبد الحميد بن باديس + إبراهيمي	جمعية العلماء المسلمين الجزائريين (5 ماي 1931م)	*التعليم باللغة العربية. *الحفاظ على الكيان الجزائري *معارضة الإدماج والفرنسة *محرابة البدع والخرافات.

ملاحظة: واعتمدت الجمعية على: التوعية بالصحافة (الشهاب و البصائر) \*الوعظ والإرشاد \*التعليم في المدارس القرآنية و النوادي.

#### 4/رد فعل فرنسا: أ/السياسة الإغرائية:

**1- إصلاحات فبراير 1919م** بهدف امتصاص غضب الشعب الجزائري نصت على حق التصويت في المجالس المنتخبة.

**2- مشروع بلوم فيوليت:** 8 جويلية 1936م هدفه امتصاص الغضب+عزل فئة المجندين عن الجزائر و نص على: \*إصلاح التعليم و الزراعة \*إلغاء المحاكم الخاصة. \*زيادة عدد الجزائريين في المجالس المنتخبة.

**ب/سياسة القمع:** \*حل الأحزاب السياسية \*نفي قادة الأحزاب و سجنهم \*تجميد نشاط الجمعيات \*مصادرة الصحف و المجلات.

**5/دور الكشافة الجزائرية:** تأسست في جوان 1936م على يد محمد بوراس و ساهمت في تنمية الحس الوطني و الحفاظ على الشخصية الوطنية و ساهمت في مظاهرات ماي 1945م و في الثورة (العربي بن مهيدي).

**6/المؤتمر الإسلامي الجزائري:** عقد في 7 جوان 1936م غابت عنه حركة نجم شمال إفريقيا من مطالبه: \*فصل الدين عن الدولة \*إلغاء القوانين التعسفية \*حرية التعليم بالعربية وحرية الصحافة \*إعطاء الحق لكل ناخب في الترشح.

#### عاشرا: الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية(1939/1945م)

1/تم إصدار بيان **10 فبراير 1943م** الذي جاء فيه وصف للأوضاع في الجزائر و الإصلاحات الفرنسية الفاشلة و قدمت نسخ منه في 31 مارس 1943 لكل من الحاكم العام مارسيل بيرتون, الحلفاء وشارل ديغول مطالبين ب:

**أ/مطالب مستعجلة:** \*إدانة الاستعمار والقضاء عليه \*حق الشعوب في تقرير مصيرها \*إطلاق صراح السياسيين \*دستور خاص .

**ب/مطالب مؤجلة:** \*تكوين مجلس جزائري منتخب \*تصبح الجزائر دولة لها دستورها الخاص.

**2\*رد فعل فرنسا و الحلفاء من البيان:** \*الحكومة الفرنسية: زيارة ديغول لقسنطينة في 12 سبتمبر 1943م(قانون الجنسية) +قانون حق المواطنة 7 مارس 1944م \*الحلفاء: اعتبروا الأمر مشكل داخلي لا يمكنهم التدخل فيه.

**3/رد فعل الحركة الوطنية من المواقف:** تأسس تجمع أحباب البيان و الحرية في 14 مارس 1944م.

## مجازر 8 ماي 1945م

بعد نهاية الحرب العالمية الثانية .خرجت شعوب العالم للاحتفال بالانتصار على النازية الألمانية،فاستغل الجزائريون الوضع وخرجوا في مظاهرات سلمية مطالبين فرنسا بتحقيق وعودها(حق تقرير المصير) فقابلتهم بالقمع و مجازر عظمت شملت كل من سطيف , خراطة و قلمة و قد دامت المجازر ثمانية أيام. ومن نتائجها:

أ/استشهاد 45 ألف جزائري ب/اعتقال وسجن ونفي الآلاف من الجزائريين د/حل الأحزاب السياسية ومصادرة الصحف.  
ج/تأكد الجزائريين من النوايا الفرنسية المبنية على الجزائر فرنسية ه/التأكد أن ما أخذ بالقوة لا يسترجع إلا بالقوة.

### إحدى عشر: إعادة بناء الحركة الوطنية(1945/1953م)

\*في 16 مارس 1946م أصدرت فرنسا مرسوم العفو الشامل بهدف: امتصاص غضب الشعب الجزائري+تحسين صورتها أمام العالم فعاد النشاط السياسي كالتالي:

1/الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري:17أفريل 1946م بزعامة فرحات عباس تحت شعار"الثورة بالقانون" من مطالبه:\*اللغة العربية و الفرنسية رسميتان في الجزائر\*إنشاء جمهورية جزائرية تابعة فدراليا لفرنسا(استقلال ذاتي)\*يمثل فرنسا بالجزائر ممثل عام.

2/حركة الإنتصار للحريات الديمقراطية:10نوفمبر 1946م بزعامة مصالي الحاج من مطالبه:\*جلاء الجيش الفرنسي\*إعادة الأراضي لأصحابها\*تعريب التعليم\*إقامة جمهورية مستقلة\*إنشاء جمعية تأسيسية منتخبة عن طريق الاقتراع العام.

3/جمعية العلماء المسلمين: عادت بزعامة البشير الإبراهيمي من مطالبه:\* رفض التجنيس و الإدماج \* حرية العقيدة \* فصل الدين عن الدولة \* إحياء اللغة العربية و إعادة فتح المدارس الإسلامية.

4/أصحاب الحرية الديمقراطية:عمر أوزقان طالب:\*لا للانفصال عن فرنسا \*منح الحريات الديمقراطية للسكان \*إدخال تشريعات اجتماعية للإبلاد

\*المنظمة الخاصة: منظمة سرية شبه عسكرية مهمتها الإعداد للعمل المسلح تأسست في 15 فيفري 1947م بقيادة محمد بلوزداد اكتشفتها فرنسا في 8مارس 1950م

\*الموقف الفرنسي من الحركة الوطنية:أ/الموقف القمعي: \*نزوير الانتخابات \*منع الجرائد من الصدور \*منع أعضاء حركة الانتصار من الترشح للانتخابات \*القيام بحملات تفتيش بعد اكتشاف المنظمة الخاصة.

ب/الموقف الإغرائي:1/مرسوم العفو الشامل في 16 مارس 1946م 2/دستور 20 سبتمبر 1947م(القانون الخاص)

\*دستور 1947: هو دستور إصلاحى استيطاني هدفه امتصاص غضب الشعب الجزائري. جاء فيه:-الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا - فصل الدين عن الدولة - العربية لغة رسمية ثانية - محافظة الجزائريين على الشخصية الإسلامية-إنشاء مجلس جزائري منتخب

\*ردود الفعل حول الدستور: رحب به المعمرون لأنه يضمن لهم البقاء و فرض السيطرة بالجزائر أما الجزائريون فقد رفضوه لأنه إدماجي و يتنافى مع الديمقراطية (60نائب جزائري يمثلون 10 مليون جزائري و 60 نائب أوروبي يمثلون 800 ألف مستوطن)

## أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية :

- كانت أزمة في 14 أبريل 1953م وسببها الخلاف حول نوعية القيادة (مصالية أم جماعية) فانقسم الحزب إلى 3 تيارات وهي :
- 1/المصاليون: هم أنصار مصالي الحاج يؤمنون بالقيادة الفردية باسم مصالي الحاج عقدوا مؤتمر ببلجيكا (13-15 جويلية 1954) أقصوا فيه اللجنة المركزية من الحزب.
  - 2/المركزيون: أعضاء اللجنة المركزية (القيادة الجماعية) عقدوا مؤتمر بالعاصمة (14-16 أوت 1954م) أقصوا مصالي الحاج وأتباعه
  - 3/المستقلون: شباب المنظمة الخاصة يؤمنون بالعمل المسلح أسسوا اللجنة الثورية للوحدة والعمل من أجل التحضير للثورة.

### إثنا عشر: الظروف العامة قبيل اندلاع الثورة والتحضير لها:

- 1/الظروف الداخلية:\* سوء الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية \* مجازر ماي 1945م \* فشل الأحزاب السياسية في تحقيق أهدافها. \* فشل الإصلاحات الفرنسية. \* أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية 1953م.
- 2/الدولية (الخارجية):\* انهزام فرنسا بمعركة ديان بين فو بالفيتنام \* ظهور حركات التحرر بالعالم \* تصعيد الثورة في تونس والمغرب. \* مساندة الكتلة الشرقية لحركات التحرر في العالم \* ظهور هيئة الأمم المتحدة لنشر السلم والأمن.
- 3/الظروف في فرنسا: منهكة القوى بعد الحرب العالمية الثانية وإفلاس الخزينة بعد حرب الفيتنام فأصبحت دولة تابعة لأمريكا.

### التحضير للثورة:

- 1/اللجنة الثورية للوحدة والعمل: هي أول مبادرة من أجل التحضير السياسي للثورة تأسست في 23 مارس 1954م من طرف أعضاء المنظمة الخاصة و بعض المركزيين.
  - 2/اجتماع 22 عضو: عقد في 25 جوان 1954م بالمدينة منزل إلياس دريش و تطرق للنقاط التالية:  
\* الحرب في تونس و المغرب. \* أزمة حزب الشعب \* استعراض تاريخ المنظمة الخاصة \* اتخاذ القرار بانطلاق الثورة  
\* تعيين مجموعة الستة وهم: ديدوش مراد- رابح بيطاط- مصطفى بن بولعيد- العربي بن مهيدي- كريم بلقاسم- محمد بوضياف منسق للثورة
  - 3/الاجتماعات السرية: أ/ اجتماع 23 جوان 1954م: قرر دمج قداماء المنظمة الخاصة و تدريبهم على المتفجرات.  
ب/ اجتماع أواخر أوت 1954م: استعرض نشاط اللجنة الثورية و التحضير للثورة.  
ج/ اجتماع 23/10 أكتوبر 1954م: اتخاذ القرار النهائي لبدء الثورة :
- \* تسمية الجناح السياسي بجهة التحرير الوطني و العسكري بجيش التحرير الوطني \* تحديد الفاتح من نوفمبر يوم لاندلاع الثورة  
\* تقسيم التراب الوطني إلى خمس مناطق عسكرية وهي: المنطقة 1: الأوراس (بن بولعيد) 2: الشمال القسنطيني (ديدوش مراد)  
3: القبائل (كريم بلقاسم) 4: العاصمة (رابح بيطاط) 5: وهران (بن مهيدي).

#### 4/الاتصالات الداخلية و الخارجية:أ\*الاتصال بكرتم بلقاسم و عمر أو عمران و أصبح الأول من لجنة الستة

ب\*الاتصال بأحمد بن بلة وحسين آيت احمد و محمد خيضر بالقاهرة و إقناعهم بمسؤولية تأمين السلاح وتدويل القضية الجزائرية.

#### ثلاثة عشر: الثورة التحريرية الكبرى: مرحلة الإنطلاق (1954/1956م)

\*تميزت هذه المرحلة بالأحداث التالي :

أولاً:اندلاع الثورة يوم الاثنين 1 نوفمبر 1954م تبركا بميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم +عيد القديسين للفرنسيين .

ثانيا:قيام الثوار في منتصف الليل ب30هجوم استهدفوا الشكنات العسكرية-البريد والمواصلات-مراكز توليد الكهرباء-المخازن.

ثالثا:توزيع بيان أول نوفمبر: وهو وثيقة سياسية أصدرتها جبهة التحرير الوطني بهدف تعريف الشعب الجزائري على أسباب اندلاع الثورة و أهدافها و دعوتهم لاحتضانها.

رابعا: تركز الثورة بالأوراس للأسباب التالية:

أ/عسكرية:\*وجود فئات ثائرة\*احتوائها على فئة مدربة\*إشراف بن بولعيد صاحب الخبرة عليها\*وجود أسلحة المنظمة الخاصة

ب/إستراتيجية:\*المنطقة جليية وذات مناخ بارد\*لها حدود مع تونس و ليبيا(لدخول السلاح)\*تعهد بن بولعيد بالصمود لمدة 6إلى8أشهر\*اشتراكها بحدود مع بقية المناطق العسكرية (مما يسمح بالاتصال).

خامسا:وقوع الثورة في مشاكل صعبة منها: أ/صعوبة توفير المال والسلاح ب/اشتداد الحصار على الأوراس.

ج/صعوبة إقناع الشعب والرأي العام الدولي بمشروعية الثورة.

د/تمكن فرنسا من بعض قادة الثورة (استشهاد ديدوش مراد واعتقال بن بولعيد ورابع بيطاط)

\*لحل هذه المشاكل كانت الثورة بحاجة لحدثين بارزين يغيران مجرى الأحداث وتحقيق انتصارات وتم ذلك من خلال :

أ/مؤتمر باندونغ: هو مؤتمر للدول الآفرو آسيوية انعقد بأندونيسيا ما بين 18/24أفريل 1955م وقد حضرته جبهة التحرير الوطني كملاحظ محققه انتصارات سياسية دولية منها:

1/ميلاد الدبلوماسية الجزائرية باكتساب دعم 29دولة آفرو آسيوية.

2/مطالبة 14دولة تسجيل القضية الجزائرية في جدول أعمال هيئة الأمم .

3/فك العزلة عن الثورة وتكذيب أسطورة الجزائر فرنسية.

ب/هجومات الشمال القسنطيني:هي هجومات عسكرية قادها زيغود يوسف بالمنطقة الثانية يوم السبت20أوت 1955 بهدف:

\*إقناع الشعب الجزائري والرأي العام الدولي بمشروعية الثورة \*إفشال مخطط جاك سوستال المهادف لفصل الشعب عن الثورة.

\*التضامن مع الشعب المغربي في ذكرى نفي الملك محمد الخامس إلى مدغشقر. \*فك الحصار عن الأوراس

وقد حققت هذه الهجومات نتائج وانتصارات كبرى أهمها:

بالنسبة للثورة	بالنسبة لفرنسا
1/التمكن من فك الحصار عن الأوراس.	1/إصابتها بخيبة أمل بسبب فشل مخطط سوستال.
2/تأكيد التلاحم الشعبي و انضمام الأحزاب للثورة.	2/انتشار روح التمرد في صفوف الجيش الفرنسي.
3/التمكن من إفشال مخطط جاك سوستال.	3/قيامها بمذابح بملعب سكيكدة راح ضحيتها 12 ألف شهيد.
4/تسجيل القضية الجزائرية في الدورة العاشرة لهيئة الأمم المتحدة.	

### أربعة عشر: الثورة التحريرية الكبرى: مرحلة التنظيم و الشمولية (1956/1958م)

**1/مؤتمر الصومام:** هو مؤتمر سياسي عقد بالمنطقة الثالثة بقرية إيفري أوزلاقن بواد الصومام بجاية في 20 أوت 1956م بهدف :  
\*تنظيم الثورة \*تقييم الفترة السابقة للثورة \*تحديد الإستراتيجية الداخلية و الخارجية للثورة.

ملاحظة: تم اختيار هذا المكان لتكذيب ادعاءات فرنسا بأنها سيطرت على المنطقة أما التاريخ فيصادف ذكرى هجومات الشمال القسنطيني.

### 2/قراراته(نتائجه): أ/السياسية: \*إنشاء هيئات قيادية للثورة(مؤسسات)

\*تأكيد مبدأ القيادة الجماعية وألوية العمل السياسي على العسكري والداخل على الخارج

\*تنظيم الشعب حسب النشاط(الإتحاد العام للطلاب الجزائريين-الإتحاد العام للعمال الجزائريين).

### ب/العسكرية: \*تقسيم الجيش إلى كتائب و فرق و فيالق

\*تنظيم الثوار حسب المهام إلى: مجاهدين و مسبلين و فدائيين.

\*تقسيم التراب الوطني إلى ست ولايات عسكرية(إضافة الصحراء بقيادة سي الحواس)

\*إنشاء هيئة الأركان العامة بقيادة هواري بومدين .

### 3/مؤسسات الثورة: تخضع لمبدأ القيادة الجماعية + التساوي بين الجميع و تتمثل في :

\*جبهة التحرير الوطني: الجناح السياسي للثورة و الممثل الشرعي للشعب كان ميلادها في الفاتح من نوفمبر 1954م.

\*المؤتمر الوطني: أعلى سلطة في الجبهة ويعقد متى توفرت الظروف ويرسم السياسة العامة لجبهة التحرير الوطني

\* المجلس الوطني للثورة: بمثابة البرلمان يتكون من أربعة و ثلاثون عضو يمثلون مختلف التشكيلات السياسية

\* لجنة التنسيق والتنفيذ: جهاز تنفيذي(حكومة) يتكون من خمس أعضاء منبثقين عن المجلس الوطني

\*الحكومة الجزائرية المؤقتة: هيئة تنفيذية خلفت لجنة التنسيق والتنفيذ وذلك في 19 سبتمبر 1958 برئاسة فرحات عباس بالقاهرة

## خمسة عشر: الثورة التحريرية الكبرى: مرحلة حرب الإبادة(1958/1960م)

المخططات الإستعمارية الكبرى: مجموعة من الأساليب والإجراءات السياسية والعسكرية والاقتصادية بهدف القضاء على الثورة مظاهرها: أ. على الصعيد الداخلي:

1. العسكرية: \* تقوية الجيش عدد وعدة \* الدعم من حلف الأطلسي \* تكثيف عمليات التمشيط \* إجراء التجارب النووية برقان (13 فيفري 1960) \* إنشاء المعتقلات والمحتشدات \* الأسلاك الشائكة المكهربة (خط شال 1956 وموريس 1958)

2. السياسة والإعلامية: \* الزيارات الرسمية للقيادات والرؤساء \* التمسك بالقضية الداخلية \* عزل الثورة إعلاميا

\* التلاعب بالمفاهيم السياسية (سلم الشجعان 23 أكتوبر 1958) حق تقرير المصير 1960

3. الاقتصادية والاجتماعية: أ/ مشروع جاك سوسللي: صدر سنة 1955 هدفه إجهاض الثورة وفصلها عن الشعب جاء فيه :

\* استصلاح الأراضي وتقديم عقود الملكية \* توظيف الجزائريين لدى فرنسا \* فصل الدين عن الدولة \* بلديات ريفية \* التعليم باللغة العربية  
ب/ مشروع قسنطينة: مشروع إغرائي صدر زمن ديغول في 03 أكتوبر 1958 بهدف فصل الثورة عن الشعب وخلق طبقة موالية لفرنسا وجاء فيه: \* مد العلاقات وبناء المدارس \* بناء مساكن ومستشفيات \* توزيع أراضي فلاحية .

3/ مشاريع التقسيم: \* تقسيم الجزائر 1957: جمهورية قسنطينة (حكم ذاتي) تلمسان (حكم ذاتي) إقليم فرنسي: الجزائر ووهران

\* مشروع فصل الصحراء عن الشمال 1961: من أجل التجارب النووية ومنع امتداد الثورة للجنوب واستغلال الثروات (البترو)

ب. على الصعيد الخارجي: \* اختطاف طائرة الزعماء الخمس 22 أكتوبر 1956 م \* العدوان الثلاثي على مصر \* مجزرة ساقية سيدي يوسف 08 فيفري 1958 \* منح الاستقلال للدول الإفريقية لتفرغ للجزائر.

\* رد فعل الثورة: \* تأسيس الحكومة المؤقتة 19 سبتمبر 1958 م \* تصغير الوحدات العسكرية لسرعة التنقل \* حرب العصابات

\* نقل الثورة إلى المدن و إلى فرنسا (مظاهرات 17 أكتوبر 1961 م) \* الإضرابات (إضراب 8 أيام) والمظاهرات (11 ديسمبر 1960 م)

## سنة عشر: الثورة التحريرية الكبرى: مرحلة التفاوض(1960/1962م)

1/ تعريف المفاوضات: هي محادثات سياسية بين طرفين من أجل الوصول إلى حل و الحصول على تنازلات.

2/ أسباب خضوع فرنسا للتفاوض: \* الضغط الداخلي والخارجي على فرنسا \* فشل المخططات الاستعمارية في القضاء على الثورة \* إفلاس الخزينة الفرنسية \* الدعم الشعبي للثورة (مظاهرات و إضرابات) \* تواصل نجاح الثورة على المستوى الوطني و العالمي.

3/ مراحل المفاوضات: أ/ مرحلة جس النبض (سرية): لقاء الجزائر- القاهرة 12 أبريل 1956 م - بلغراد 25 جويلية 1956 م -

روما 2-3 سبتمبر 1956 م و ذلك بهدف التعرف على قادة الثورة و ربح الوقت و جس مدى قوة الثورة وقد فشلت بسبب اختطاف طائرة القادة الخمس في 22 أكتوبر 1956 م وعدم الاعتراف بجهة التحرير الوطني كممثل وحيد للشعب الجزائري.

**ب/المفاوضات العلنية:** \*مفاوضات مولان 25-29 جوان 1960م: باءت بالفشل بسبب منع ممثلي جبهة التحرير الوطني أحمد بومنجل ومحمد الصديق بن يحي من الإدلاء بتصريحات صحفية + عدم الاعتراف بجبهة التحرير ممثل وحيد للشعب الجزائري.

\*مفاوضات لوسارن 20 فيفري 1961: و فشلت بسبب الاختلاف حول:

فرنسا	استقلال ذاتي	طاولة مستديرة	فصل الصحراء عن الجزائر	تجزئة الشعب عرقيا	وقف إطلاق النار
جبهة التحرير الوطني	استقلال تام	جبهة التحرير ممثل للشعب	وحدة التراب الوطني	وحدة الشعب	هدنة

\*مفاوضات إيفيان: 7 أبريل 1961م: قضية الصحراء\_ مصير المعمرين بعد الاستقلال\_ إقامة القواعد العسكرية بالجزائر

\*اتفاقيات إيفيان: 7-18 مارس 1962م: واتفقوا فيها على وقف إطلاق النار يوم 19 مارس و دخول مرحلة انتقالية لإجراء استفتاء في 1 جويلية كانت نتيجته 97.5 بالمئة نعم للاستقلال و في 3 جويلية أعلن ديغول استقلال الجزائر و جعلت يوم 5 جويلية لمحو هزيمة 5 جويلية 1830م (معاهدة الاستسلام).

### سبعة عشر: الجزائر غداة الإستقلال

**1/اجتماعيا:** فقر و أمية و بطالة - نزوح ريفي - مليون و نصف مليون شهيد - أرامل و يتامى و معطوبي حرب.

**2/اقتصاديا:** إقتصاد مدمر - تبعية لفرنسا - مصانع وحقول مخربة. **3/سياسيا:** قيود اتفاقيات إيفيان - التساؤل حول النظام المتبع .

\***موثيق الثورة:** هي وثائق تبرز توجهات الجزائر و السياسة الداخلية و الخارجية لها و تتمثل في :

بيان أول نوفمبر - ميثاق الصومام - ميثاق طرابلس 1962 - الميثاق الوطني 1976 - الدساتير.

**2/أسس ومبادئ السياسة الخارجية للجزائر: أ/أثناء الثورة:** \*تدويل القضية الجزائرية \*تحقيق الوحدة الإفريقية العربية الإسلامية.

\*التفاعل مع الدول المساندة للقضية الجزائرية.

**ب/بعد الاستقلال:** \*التكامل بين السياسة الداخلية والخارجية \*عدم الانحياز للتكتلات \*تبني ميثاق هيئة الأمم لنشر السلم والأمن

الدوليين \*الانضمام للمنظمات الدولية و الإقليمية. \*الرعاية الشاملة للمصالح الوطنية العليا.

### سبعة عشر: بؤر التوتر في العالم

**1/تعريفها:** هي المناطق التي تعيش حالة العنف والاضطرابات الداخلية بفعل عدوان خارجي أو تنظيمات إرهابية أو أزمات داخلية.

**2/ أهم مناطق التوتر في العالم: أ/ في إفريقيا:** ليبيا - تونس - الصحراء الغربية - مالي - الصومال - جنوب السودان.

**ب/ في آسيا:** سوريا - اليمن - العراق - الكوريتين - أفغانستان - فلسطين.

**3/أسباب انتشار بؤر التوتر:** \*الاعتداء على حقوق الإنسان. \*عدم احترام في حق سيادة الشعوب. \*غياب الديمقراطية.

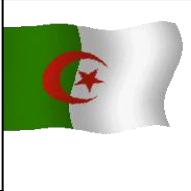
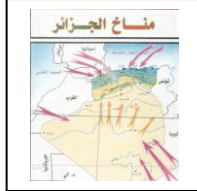
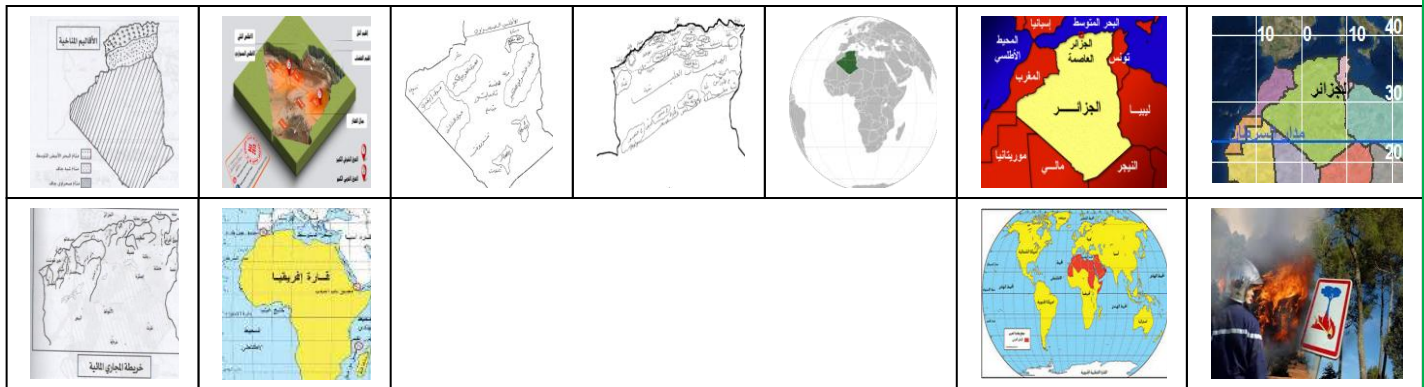
\*التدخل في الشؤون الداخلية للدول \*التدخل المباشر بواسطة حلف الأطلسي بدعوى مواجهة الإرهاب.

## ثمانية عشر: القضية الفلسطينية

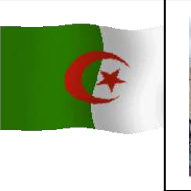
- 1/ **جذورها:** تمتد لأواخر القرن 19م (مؤتمر بال 1897م) الذي أسفر عن إنشاء المنظمة الصهيونية العالمية.
- \* منح بريطانيا فلسطين لليهود (وعد بلفور 2 نوفمبر 1917م) \* تنفيذ الوعد في 15 ماي 1948م بخروج بريطانيا وقيام دولة إسرائيل
- 2/ **مشاريع التقسيم:** \* تقسيم 1937: أقرته لجنة إنجليزية أمريكية. أما تقسيم 1947م (عن الأمم المتحدة) جعل القدس منظمة أممية.
- 3/ **الحروب العربية الإسرائيلية:** \* حرب النكبة 1948م \* حرب 6 أيام 1967 - حرب 6 أكتوبر 1973 - حرب 1978م.
- \* يتولى بعدها الفلسطينيون مسؤولية الدفاع عن أرضهم ( المقاومة و الانتفاضات ) 1987/2000م.
- 4/ **أبعاد القضية الفلسطينية: أ/ البعد العسكري:** عرف الصراع العربي الإسرائيلي سباقا للتسلح للحفاظ على قوة إسرائيل بالمنطقة.
- ب/ **البعد الديني:** أرض فلسطين مباركة (مبعث أنبياء والرسل)
- ج/ **البعد التاريخي الاستيطاني:** أرض صراع بين الصليبيين والمسلمين بإقامة المشروع الصهيوني تم قطع التواصل الحضاري التاريخي
- د/ **البعد الثقافي:** تعرض القيم الثقافية إلى خلخلة أثرت سلبيا في انتشار الفتنة الطائفية و تراجع التعليم.
- هـ/ **البعد الواقعي:** الكيان الصهيوني يخدم المشروع الغربي المضاد للإسلام + حراسة المصالح الغربية بالمنطقة .
- 5/ **أمثلة عن مساندة الجزائر لفلسطين:** \* احتضان العديد من المؤتمرات فلسطينية . \* إنشاء أول إذاعة فلسطينية 1970/1995م
- \* تدريب العديد من الضباط الفلسطينيين بأكاديمية شرشال . \* افتتاح مكتب حركة فتح سنة 1964م.
- \* أول دولة تعترف بدولة فلسطين و إعلان قيامها من الجزائر في 15 نوفمبر 1988م.

## تسعة عشر: الجزائر و القضايا العادلة في العالم

- 1/ **تعريف القضايا العادلة:** هي القضايا التي تحتاج إلى النصره الدعم كقضايا التحرر من الاستعمار
- 2/ **مساندة الجزائر للقضايا العادلة :** نصت كل مواثيق الجزائر على : أ/ مساندة القضايا العادلة (القضية الفلسطينية)
- ب/ محاربة الاستعمار ودعم الكفاح لنيل الحرية. ج/ السعي للسلم العالمي والدفاع عن القضايا العادلة (فلسطين والصحراء الغربية).
- 3/ **أمثلة عن دعم الجزائر للقضايا العادلة: أ/ تدعيم قضايا التحرر:** \* قضية الصحراء الغربية: وذلك من خلال :
- 1/ دعم ملف الصحراء الغربية في المنظمات الدولية (هيئة الأمم المتحدة- الجامعة العربية- الإتحاد الإفريقي - المؤتمر الإسلامي).
- 2/ قبول الصحراء الغربية كعضو في منظمة الوحدة الإفريقية سنة 1984م
- 3/ المطالبة باستفتاء لتحديد مصير الشعب الصحراوي (إصدار الأمم المتحدة قرار تشكيل بعثة أممية للاستفتاء (المنورصو)).
- 4/ الاعتراف بجهة البوليزاريو ممثل شرعي للصحراويين 5/ معارضة اتفاق مدريد الثلاثي: تقسيم الصحراء بين المغرب وموريطانيا
- ب/ **دعم السلام العالمي:** \* إدانة الجرائم الإنسانية و الإرهاب \* احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها مثلما حدث في العراق وليبيا \* تسوية النزاعات بين الدول (النزاع العراقي الإيراني 1975م - النزاع بين السودان ومصر 1979).



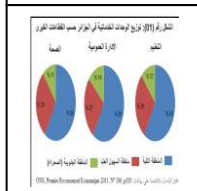
# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



## وزارة التربية الوطنية مديرية التربية لولاية تيبازة



متوسطة : 11 ديسمبر 1960م - فوكة -



الأستاذ: خلوف عبد الرزاق



## أولا: الجزائر (الموقع و الأهمية)

**1/الموقع الفلكي:** تقع الجزائر بين دائرتي عرض 37 و 19 درجة شمالا و خطي طول 12 شرقا و 9 غربا.

**2/أهمية الموقع الفلكي:** \*الامتداد من العروض الحارة إلى المعتدلة \*مرور خط غرينيتش على مستغانم (مرجع للتوقيت الدولي).

\*تعتمد أشعة الشمس على مدار السرطان جنوبا مما يؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة .

**3/الموقع الجغرافي:** تقع الجزائر شمال غرب قارة إفريقيا, يحدها شمالا البحر الأبيض المتوسط و من الشرق تونس وليبيا ,من الغرب المغرب الأقصى و الصحراء الغربية و موريطانيا أما من الجنوب النيجر و مالي .

**4/المساحة و الأبعاد:** تقدر مساحة الجزائر ب: 2.381.741 كلم<sup>2</sup> (المرتبة العاشرة عالميا و الأولى عربيا بعد انقسام السودان).

\*من العاصمة إلى أقصى الجنوب 1955 كلم\* من تندوف إلى أقصى الشمال الشرقي 1944 كلم\* من تندوف إلى أقصى الشرق 1829 كلم

## ثانيا: أهمية موقع الجزائر:

**1/الأهمية القارية:** \*هي البوابة الشمالية لإفريقيا \*لها حدود مع سبع دول إفريقية\* أول دولة إفريقية مساحة(8% من المساحة الكلية

\*تمكين دول الساحل الإفريقي من الوصول إلى موانئ البحر المتوسط عبر طريق الوحدة الإفريقية .

**2/الأهمية الإقليمية:** \*جسر طبيعي يربط العالم العربي والإسلامي \*محور هام للتبادل التجاري مع أوروبا \*رافد من روافد حضارات البحر الأبيض المتوسط \*تتوسط بلدان المغرب العربي و تربط شرقه بغربه.

**3/الأهمية العالمية:** \*تتوسط القارات الثلاث(إفريقيا,آسيا,أوروبا) فكتسبت مكانة عالمية \*ملتقى الطرق التجارية البحرية والجوية والبرية. \*تقع الجزائر وسط العالم فهي همزة وصل بين الشرق و الغرب و الشمال و الجنوب.

## ثالثا: التنوع والتباين الإقليمي في الجزائر (أولا : التضاريس):

**1/الإقليم الشمالي:** تقدر مساحته ب 381.741 كلم<sup>2</sup> (16% من المساحة الكلية) و يتميز بالتضاريس التالية :

**أ/الجبال:** وتشمل \*سلسلة الأطلس التلي: هي جبال إلتوائية تطل على البحر تمتد من تلمسان غربا إلى سوق أهراس شرقا أهمها: الظهرة,تسالو,بني شقران ,الونشريس(1985م), جبال تلمسان 1843م, البابور ,البيبان وجرجرة التي يوجد بها أعلى قمة بالأطلس التلي وهي قمة لالة خديجة 2308م.

\***الأطلس الصحراوي:** سلسلة موازية للأطلس التلي طولها 700 كلم من جبالها: جبال القصور 2236م, عمور 2008م, أولاد نايل ,الأوراس(أعلى قمة شيلا 2328م)+ جبال النمامشة والحضنة. **ب/الهضاب:** 1/شرقية: ارتفاعها 800م تمتد شرق جبال الحضنة

**2/غربية:** ارتفاعها ما بين 650/1000م تنتشر بها الشطوط مثل: الشط الغربي والشرقي وشط الزهرز الشرقي والغربي.

**ج/السهول:** 1/ساحلية: عنابة ,بجاية .وهران. متيجة 2/داخلية: معسكر, سيدي بلعباس, تلمسان, سطيف. تيارت(سارسو)

**د/الأحواض:** هي مناطق منخفضة محصورة بين الجبال مثل: حوض سيدي بلعباس - معسكر - شلف.

2/ الإقليم الجنوبي: مساحته 2 مليون كلم<sup>2</sup> ويضم: أ/ الجبال: جبال الطاسيلي والحقار (أعلى قمة في الجزائر طاهات أتاكور 3033م).

ب/ الهضاب: وتسمى الحمادات مثل: حمادة الدراع - الدوارة - غير - هضبة تادمايت.

3/ المنخفضات: نجد الشطوط مثل شط ملغيغ (-35م) والواحات: الزيبان (بسكرة) - واد سوف - ورقلة - غرداية.

4/ السهول: تسمى الرق (سهول مغطاة بالحصى والرمل الخشن لا يمكن استصلاحها للزراعة) مثل رق تنزروفت.

5/ العروق: كثبان رملية يمكن استصلاحها للزراعة مثل: العرق الشرقي الكبير - العرق الغربي الكبير - عرق إيجدي - عرق الشاش.

### رابعا: التنوع والتباين الإقليمي في الجزائر (ثانيا : المناخ والمجري المائية):

1/ تعريف المناخ: هو حالة الجو خلال مدة زمنية طويلة تصل إلى 32 سنة على الأقل.

2/ العوامل المؤثرة في مناخ الجزائر: أ/ الموقع الجغرافي ب/ الموقع الفلكي ج/ امتداد التضاريس د/ هبوب الرياح الحارة

ه/ منطقة الضغط الآزوري المرتفع: تتركز في المحيط الأطلسي قرب جزر آزور (ضغط مرتفع) في فصل الشتاء يشمل الضغط منطقة المغرب العربي فتهب رياح غربية محملة ببخار الماء وفي فصل الصيف تتحرك شمالا فتصبح الجزائر خارج نطاقها فتتعدم الأمطار.

3/ خصائص مناخ الجزائر:

أ/ الحرارة: \* تتأثر بعاملتي التضاريس و القرب و البعد عن البحر. \* ترتفع صيفا كلما اتجهنا نحو الجنوب.

\* في فصل الشتاء معتدلة شمالا باردة داخليا ومرتفعة جنوبا (تنخفض ليلا). \* مدى حراري منخفض شمالا وواسع بالهضاب والجنوب

ب/ التساقط: \* تسبب فيها الرياح الغربية و الشمالية الغربية. \* أمطار شتوية متذبذبة من فصل لآخر. \* غزيرة شمالا ونادرة بالجنوب

\* عدم انتظام توزيعها (تقل كلما اتجهنا من الشمال للجنوب بسبب سلسلة الأطلس التلي ومن الشرق إلى الغرب بسبب جبال الريف بالمغرب الأقصى وجبال البرانس بشبه الجزيرة الإيبيرية).

4/ الأقاليم المناخية في الجزائر:

أ/ إقليم البحر المتوسط: يتميز بصيف حار و جاف و شتاء دافئ ممطر , كمية الأمطار (600-800 ملم) تصل إلى 1000 ملم شرقا , مدى حراري منخفض , تظهر به الفصول الأربعة بوضوح .

ب/ إقليم المناخ القاري: يتميز بصيف حار جدا وجاف, شتاء بارد قارص, قلة الأمطار (200-400 ملم) ثلوج, مدى حراري واسع

ج/ الإقليم الصحراوي: ارتفاع درجة الحرارة طول أيام السنة و ندرة الأمطار (50 ملم) , مدى حراري واسع جدا . أما منطقة الحقار فتشهد سقوط أمطار غزيرة صيفا بسبب التأثير بالمناخ شبه المداري.

### المجري المائية

1/ تعريف المظهر الهيدروغرافي: شبكة توزيع المياه السطحية والجوفية في دولة معينة وتتميز ب: \* قصيرة ما عدا واد شلف 700 كلم

\* عدم انتظام جريانها \* غير صالحة للملاحة \* تختلف من حيث المصب \* سيولها جارفة شتاء و جافة صيفا.

- 3/ أنواع الأودية في الجزائر: أ/شمالية تصب في البحر:** تنبع من الأطلس التلي ما عدا واد شلف تتميز بوفرة مياهها حيث أقيمت عليها سدود لاستغلالها في الصناعة والفلاحة وتوليد الكهرباء والشرب منها: واد شلف, سيق, الهبرة, الصومام, سيوس, التافنة.
- ب/داخلية تصب في الشطوط والأحواض:** تنبع من الأطلسين منها: واد بوسعادة, واد جدي, القصب, واد الجلفة, العرب.
- ج/صحراوية تفرغ في الرمال(الأودية الكاذبة):** منها واد الناموس, العطار, الميزاب, الأبيض, تاغيت – أفرغار.
- 4/أهميتها:** \*توليد الطاقة الكهربائية. \*المساهمة في التنمية الزراعية. \*تخصيب التربة. \*الثروة السمكية وتزويد السدود بالمياه.

### خامسا: التنوع والتباين الإقليمي في الجزائر (ثالثا : التربة والغطاء النباتي)

- 1/تعريف الغطاء النباتي:** هو غطاء طبيعي يكسو سطح القشرة الأرضية و ينمو دون تدخل الإنسان فيه(غابات و أحراش).
- \*ملاحظة: تغطي الغابات 4.1 مليون هكتار أي 1.7% من المساحة الكلية وهذا لا يحقق التوازن الطبيعي, ويتدرج الغطاء النباتي حسب: التربة – المناخ – التضاريس – المياه.
- 4/الأقاليم النباتية في الجزائر: أ/إقليم البحر المتوسط:** يتميز لغطاء كثيف خاصة في الشرق بسبب غزارة الأمطار ووجود التربة الفيضية من نباتاته: غابات الصنوبر الحلبي و البحري, الفلين, البلوط و العرعار و أشجار الأرز.
- ب/إقليم السهوب:** يتميز بقلة الغطاء النباتي لقلة الأمطار و ارتفاع درجة الحرارة و قلة خصوبة التربة(تربة خشنة وملحية حول الشطوط),من نباتاته: الشجيرات القصيرة. الشيح و الحلفاء و حشائش الإستبس (إقليم رعوي).
- ج/الإقليم الصحراوي:** غطاء نباتي شبه منعدم باستثناء الواحات و تتميز نباتاته ب: \*سرعة الظهور والاختفاء \*جذورها طويلة \*أوراقها صمغية شوكية و ضيقة منها: أشجار النخيل, الصبار, نباتات شوكية وعطرية.

### سادسا: السكان في الجزائر (التعمير)

- 1/التعمير في الجزائر: المرحلة 1:** أول إنسان (تغنيفين) منذ 500 ألف سنة + المحجرات الخارجية(فينيقيين, رومان, وندال وبيزنطيين) \* المرحلة 2: الفتح الإسلامي (دخول العرب) ثم الأتراك العثمانيين. \* المرحلة 3: مجيء المستوطنين للجزائر.
- 2/مراحل نمو السكان في الجزائر:** ثلاث مراحل و هي :
- أ/مرحلة التراجع(1851-1872م):** و ذلك بسبب: \*الإبادة الجماعية للسكان – انتشار الأمراض و الأوبئة (الطاعون).
- ب/النمو البطيء(1872-1962م):** مشاركة الجزائريين في الحربين العالميتين+الثورة التحريرية(مليون ونصف مليون شهيد)+سياسة التهجير (إلى كاليديونيا الجديدة)
- ج/النمو السريع(1960-2006م):** بسبب: تحسن المستوى المعيشي –تطور الخدمات الصحية – قلة الحروب و انتشار الأمن.
- 3/الحركة الديمغرافية في الجزائر:** تراجعت الزيادة الطبيعية بداية من 2004م من 3.04% إلى 1.6% وذلك للأسباب التالية:
- \*زيادة الوعي عند العائلات(تنظيم النسل)\*انتشار وسائل تنظيم النسل\*ارتفاع نسبة التعلم\*النزوح الريفي وفضله في توعية العائلات

## سابعا: السكان في الجزائر (التركيب والتوزيع)

**1/ تركيب السكان: أ/ حسب السن:** المجتمع الجزائري فتي (0-19 سنة 48%) (ومن 20-60 سنة 45.5%) (فوق 60 سنة 6.5%)

**ب/ حسب الجنس:** من الولادة إلى الثلاثين نسب متقاربة للجنسين وبعد الثلاثينات نجد الإناث أكثر من الذكور للأسباب التالية:  
\* الهجرة الذكور للخارج \* الأفات الاجتماعية (التدخين و المخدرات) \* تعرض الذكور للأخطار (حوادث المرور- العمل- الجيش)

**ج/ حسب النشاط:** الفلاحة 17.16% - الصناعة 28.23% - الخدمات 54.61% حيث يفضل معظم العمال قطاع الخدمات للأسباب التالية: \* نمو الهياكل الإدارية و الخدماتية \* نمو المدن و حاجتها لليد العاملة.

**2/ توزيع السكان في الجزائر:** الكثافة السكانية 17 ن/كلم2 الواحد وهي كثافة عامة غير حقيقية, حيث نجد 3 مناطق للكثافة وهي \* **الشريط الساحلي:** أكثر من 300 ن/كلم2. \* **المنطقة التلية و السهلية:** ما بين 10-100 ن/كلم2 \* **منطقة الجنوب:** أقل من 10

\* **ملاحظة:** ترتفع الكثافة في الطرق المعبدة والسكك الحديدية, الواحات والمناطق الصناعية. وبعض المرتفعات (القبائل).

**3/ العوامل المتحكمة في توزيع السكانية:** \* **الطبيعية:** تفضيل المناطق السهلية الخصبة, توفر المياه, المناخ المعتدل

\* **التاريخية والسياسية:** العاصمة والاستعمار. \* **الاقتصادية:** المناطق الصناعية, الزراعية, الخدمات, مناطق الثروات الطبيعية.

## ثامنا: النزوح الريفي والمدن في الجزائر

تقدر نسبة سكان المدن في الجزائر بـ 59% حيث يتركزون كالتالي: 44% بللوسط, 37% الشمال الشرقي و 31% الشمال الغربي

**1/ سبب ارتفاع سكان المدن (التمدد):** \* موقع المدن في الجزء الشمالي (اعتدال المناخ) \* توفر نشاطات صناعية وخدماتية.

\* توسع المدن الصغيرة بسبب الزيادة الطبيعية \* النزوح الريفي.

**1/ تعريف الزيادة الطبيعية:** هي الفرق بين نسبة الولادات و نسبة الوفيات خلال السنة.

**2/ تعريف النزوح الريفي:** هو هجرة داخلية للسكان من الريف إلى المدينة من أجل تحسين الأوضاع المعيشية. ومرّ بـ 3 مراحل وهي:

**المرحلة 1: (1954-1962م):** سبب النزوح تدمير الأرياف من طرف فرنسا+ الإبادة الجماعية للسكان.

**المرحلة 2: (1962-1970م):** سبب النزوح تدهور الأوضاع في الأرياف.

**المرحلة 3: (1970 إلى يومنا هذا):** سبب النزوح هو أنّ التنمية مست المدن دون الأرياف + العشرية السوداء (فقدان الأمن).

**3/ مشاكل المدن:** \* عجز الحكومة عن تلبية حاجيات السكان \* انتشار الآفات الاجتماعية \* أزمة البطالة والسكن

\* اكتظاظ المرافق العامة \* ظهور البيوت القصدية وانتشار التلوث.

**4/ الحلول:** \* إعادة هيكلة الأرياف \* نقل الاستثمارات الصناعية نحو الأرياف \* اللامركزية في الإدارة \* إنجاز شبكة طرق لفك العزلة.

**5/ المستوى المعيشي:** يقاس بمؤشرات اقتصادية, اجتماعية و ثقافية كالدخل الفردي الذي ارتفع من 1600 دولار سنة 1993م

إلى 1930 دولار سنة 2003م + الرعاية الصحية (انخفاض الوفيات) و معدل الحصول على الماء الشروب (87%).

1/ تعريف التنمية الزراعية: هي تطوير قطاع الزراعة باستخدام تقنيات حديثة لزيادة المنتوج و تحقيق الأمن الغذائي.

2/ تعريف الزراعة: هي نشاط اقتصادي يقوم به الإنسان من أجل توفير احتياجاته الغذائية.

3/ الإمكانيات الزراعية: أ/ المساحة الزراعية: 8 مليون هكتار أراضي زراعية، 7.5 مليون هكتار مستغلة/ 625 ألف هكتار مروية.  
ب/ التربة: خصبة في السهول الساحلية والأحواض الداخلية والواحات.

ج/ المياه: 14 مليار م<sup>3</sup> سنويا من الأمطار، 1.5 مليار م<sup>3</sup> مستغلة أما الجوفية 70% مستغلة في الشمال و 25% في الجنوب.

د/ الظروف المناخية: تنوع المناخ يؤدي إلى تنوع الإنتاج الزراعي مع وجود سلبيات مثل : الصقيع والرياح الجافة وتذبذب الأمطار.

4/ إستراتيجية التنمية الزراعية: \*التنمية الزراعية: جملة من القوانين تهدف للاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية لتطوير الزراعة تتمثل في:

التنظيم/القانون	تاريخه	شعاره	ما جاء فيه
قانون التسيير الذاتي	23 مارس 1963	الأرض تعود لأصحابها	تسوير الفلاحين بين الأراضي التي تركها المعمرون كأجراء
الثورة الزراعية	8 نوفمبر 1971	الأرض لمن يخدمها	توزيع الأراضي على الفلاحين + الدعم بالقروض والمواشي
استصلاح الأراضي	13 أوت 1983	الأرض لمن يستصلحها	تصبح الأرض ملك للفلاح الذي يستصلحها
المستثمرات الفلاحية	8 ديسمبر 1987	/	يستفيد الفلاح من الأرض مع بقاء ملكيتها للدولة.

5/ المخطط الوطني لتنمية الفلاحة الريفية: مشروع اعتمده الدولة لتطوير الزراعة بمساعدة الفلاحين وتحديث الوحدات وقد حقق بعض النتائج مثل: \* بناء 132 سد منها 50 سد كبير \* استصلاح الأراضي خاصة في الجنوب \* التشجير (السد الأخضر) \* دعم القطاع بقطع الغيار والكهرباء \* تخصيص مبالغ معتبرة للقطاع الزراعي.

6/ الإنتاج الزراعي في الجزائر: أ/ الزيتون: معظمه بمنطقة القبائل 88% من الإنتاج موجه لإنتاج الزيت.

ب/ الحبوب: مردودها ضعيف بسبب تذبذب الأمطار تتركز زراعته بالسهول الساحلية و الأحواض الداخلية.

ج/ الكروم: تقلصت مساحته إلى 97696 هـ ينتشر بالمنطقة التلية. د/ الحمضيات: تتركز بالبليدة، معسكر

هـ/ المحاصيل الزراعية الصناعية: مثل التبغ و الطماطم و بنجر السكر تنتشر بالسهول الساحلية و الأحواض الداخلية.

و/ الثروة الحيوانية: الأغنام بالسهوب و الأبقار بالتلال و الإبل بالجنوب.

ي/ الصيد البحري: الإنتاج ضعيف بسبب التلوث رغم طول الساحل و دعم الدولة للقطاع بالأجهزة الحديثة .

7/ الأمن الغذائي: هو قدرة الدولة على توفير الغذاء إنتاجا و استيرادا ، حيث تستورد الجزائر 50% من الحبوب 60% حليب، 90% زيوت و 95% سكر فالجزائر لم تحقق الاكتفاء الذاتي بسبب مشاكل الزراعة.

8/ الإكتفاء الذاتي: هو قدرة الدولة على توفير الغذاء محليا دون الحاجة للاستيراد .

9/ أهمية الزراعة: \* توفير مناصب الشغل والقضاء على البطالة \* رفع الدخل الوطني \* حماية التربة من الانجراف و التصحر.

\* دعم القطاع الصناعي بالمواد الأولية . \* توفير مختلف المنتوجات الغذائية.

## 1/الإمكانات الصناعية في الجزائر:

أ/الموارد غير المتجددة: وهي الثروات الطبيعية القابلة للزوال بمرور الزمن بسبب الاستغلال المفرط و تتمثل في:

1/الطاقة:\*البترول: احتياطه 2مليار طن, المرتبة 17 عالميا و 6عربيا, يتواجد بحاسي مسعود و عين أميناس .

\*الغاز الطبيعي: احتياطه 3650 مليار م3 المرتبة 5 عالميا والأولى عربيا و الثالثة من حيث التصدير يتواجد بحاسي رمل.

\*الفحم: يتركز بالقنادسة بشار غير مستغل لاحتوائه على الكبريت. \*الطاقة الكهربائية: 90% حرارية و 10% قوة مائية.

2/المعادن:\*الحديد الخام: المرتبة 3عربيا في الإنتاج (14مليون طن) يتركز في الونزة, بوخضرة, بني صاف, غار جبيلات بتندوف.

\*الزنك و الرصاص و النحاس: يتركز في سكيكدة (سيدي لكبير) عنابة (عين بربار) منجم العابد و جبل القسطر (العلمة).

\*الفوسفات: مادة هامة للزراعة يتركز بجبل العنق (تبسة) احتياطه 1 مليار طن و إنتاجه 1 مليون طن.

ب/الموارد المتجددة: وهي مصادر طاقوية نقية دائمة و متجددة و تتمثل في :

\*الطاقة الشمسية: 4مناطق مشمسة في الساحل و 10 في الهضاب العليا و 86 في الصحراء تستغل في توليد الكهرباء و ضخ المياه

و إنارة الطرق و المنازل الصحراوية. \*الطاقة الهوائية: قليلة التكاليف تستغل لإنتاج الكهرباء و طحن القمح و عصر الزيتون.

\*الطاقة النووية: مفاعلين نوويين بدارية و عين وسارة (الحلفة) تستغل في الطب و الصناعة و البحث العلمي و إنتاج الكهرباء

2/تعريف الصناعة: هي نشاط اقتصادي يقوم على تحويل المواد الأولية إلى مواد مصنعة و نصف مصنعة.

3/إستراتيجية التنمية الصناعية في الجزائر: اعتمدت الجزائر بعد الاستقلال على أولوية الصناعة الثقيلة للأسباب التالية:

\*تأمين المواد الأولية واستغلالها محليا (تأميم المناجم 1966- المحروقات 1971م) \*وضع أسس الصناعات المصنعة.

\*توفير الوسائل و الآلات و تمويل القطاعات الأخرى.

- و بعد التسعينات انتهجت الجزائر سياسة الشراكة و الخصوصية و بناء المؤسسات الصغيرة و المتوسطة.

4/مراحل التصنيع في الجزائر: أ/المرحلة 1: توجيه الاستثمارات نحو الوحدات الكبرى تحت وصاية الدولة .

ب/المرحلة 2: توجيه الاستثمارات نحو الوحدات الصغيرة والمتوسطة نتيجة المبادرة الخاصة (لا تتطلب أموال طائلة ولا تكنولوجيا عالية

4/الصناعات في الجزائر: أ/الصناعة الحديثة: و تنقسم إلى قسمين:

1/الصناعة الثقيلة:\*صناعة الحديد و الصلب: تتركز في مركب الحجار بعنابة , جيغل , القبة , وهران , تيارت , العلمة.

\*الصناعة الميكانيكية: مصانع الجرارات و المحركات و آلات الأشغال العمومية بقسنطينة +صناعة الحافلات و الشاحنات برويبة.

\*الصناعة البترولية: وتمثل في تكرير البترول و تجميع الغاز , و من المراكز : أرزيو , سكيكدة , حاسي مسعود.

\*الصناعة البتروكيماوية: مثل صناعة الأسمدة و البلاستيك و المبيدات, تتركز في عنابة و سكيكدة و سطيف.

2/الصناعة الخفيفة:أ/الصناعة الغذائية: وتمثل في العجائن والمشروبات, مشتقات الحليب, مواد دسمة, يوجد حوالي 169 وحدة .

ب/صناعة النسيج والجلود: تتركز بجيجل, معسكر, الجلفة, سطيف, سيدي بلعباس (الأقمشة, الملابس, الأحذية, الحقائق والمعاطف)

ج/الصناعة الإلكترونية: تمتاز بالجودة وتشمل ENIE بسيدي بلعباس لصناعة التلفزة والراديو + مصنع ENIEM بتيزي وزو

لصناعة الأجهزة الكهرومنزلية + كوندور و إيريس.\* إضافة إلى صناعات جديدة مثل: الصناعة الصيدلانية (صيدال) والتغليف والورق

### إحدى عشر: التنمية الاقتصادية: 3/النقل والمواصلات

1/تعريف النقل: هو عملية نقل و تحويل السلع و الأفراد من منطقة إلى أخرى عن طريق وسائل مختلفة.

2/أهميته: توفير مناصب الشغل\* تنشيط التبادل التجاري\* فك العزلة عن المناطق النائية\* تحقيق التكامل بين القطاعات الاقتصادية

3/أنواع النقل: أ/بري:\* الطرق المعبدة وطولها 104 ألف كلم, 25% وطنية أهمها: طريق الوحدة الإفريقية(2344 كلم)

تساهم ب 80% من النقل البري.\* السكك الحديدية: طولها 4200 كلم, 215 كلم مكهربة, تساهم ب 17% من حركة النقل وأهم الخطوط: \* عنابة-الجزائر-وهران. \* الجزائر-بشار-تندوف \* الجزائر-تيزي وزو \* الجزائر-قسنطينة.

ب/جوي: تملك الجزائر 55 مطار, 12 مطار دولي, 63 طائرة و أهم المطارات: هواري بومدين و محمد بوضياف.

ج/النقل البحري: تملك الجزائر أسطول يتكون من 74 قطعة, 5 منها لنقل البترول و 7 للمواد الكيماوية و 9 لنقل الغاز السائل

كما تملك 12 ميناء منها: أرزيو و سكيكدة و بجاية لنقل المحروقات و الجزائر و عنابة لنقل الأشخاص و البضائع.

4/تحديث شبكة المواصلات: \*إنجاز الطريق السيار شرق غرب 1300 كلم\* سكك حديدية بالهضاب العليا .

\*توسيع مطار هواري بومدين \*مشروع 7 طرق سريعة 1700 كلم \*إنجاز طريق عابر للصحراء  
\*صيانة 25 ألف كلم من الطرقات \*ميناء جنجن بجيجل.

### اثنا عشر: التنمية الاقتصادية: 4/التجارة الخارجية

1/التجارة الخارجية: هي عملية تصدير و استيراد بين البلدان لتصريف فائض الإنتاج أو تغطية العجز في بعض السلع.

2/أهمية التجارة: \*تصريف المنتجات نحو الأسواق الدولية \*تزويد السوق الوطنية بالمواد الاستهلاكية

\*توفير مناصب الشغل. \*ضمان استمرارية المؤسسات الإنتاجي

3/صادرات و واردات الجزائر: أ/الصادرات: المحروقات(97%) - تجهيزات فلاحية وصناعية- مواد أولية - معادن-حلفاء و قنور

ب/الواردات: مواد غذائية - مواد نصف مصنعة - مواد أولية - تجهيزات صناعية.

ملاحظة: نلاحظ من خلال الصادرات أن الجزائر تعتمد بشكل لثبو على المحروقات وهذا خطر كبير على اقتصادها باعتبار

المحروقات موارد غير متجددة بالإضافة إلى تذبذب أسعارها في الأسواق و هذا ما قد يسبب أزمة اقتصادية لذا يجب على الدولة الجزائرية إيجاد بديل متجدد كالطاقة الشمسية باعتبار الصحراء الجزائرية تغطي 2مليون كلم<sup>2</sup> حتى تضمن استمرار الاقتصاد

4/الميزان التجاري: هو الفرق بين قيمة الصادرات و قيمة الواردات خلال سنة واحدة و يكون رابح أو خاسر أو متوازن.

5/المتغيرات الاقتصادية: في سنة 1989 قامت الجزائر بإجراءات منها: \*تحرير التجارة الخارجية من الاحتكار. \*إنشاء بورصة الجزائر

\*ترك النظام الإشتراكي(الموجه) وبنى النظام الرأسمالي الحر \*تحويل المؤسسات إلى شركات مساهمة. \*فتح مجال الإستثمار الأجنبي

### ثلاثة عشر: التنمية الاقتصادية: 5/التنمية المستدامة

1/التنمية المستدامة: هي تطوير وسائل الإنتاج و الاستغلال الأمثل للموارد لضمان حق الأجيال القادمة و الحفاظ على البيئة.

2/مشاكل التنمية: \* تفاقم حدة البطالة – الأخطار الطبيعية على الزراعة – اعتماد الاقتصاد الوطني على المحروقات (98%) – ضعف الهياكل القاعدية و التآطير – الزحف العمراني – نقص الاستثمار الداخلي والخارجي – ارتفاع المديونية(ضعف القدرة الشرائية)

3/الحلول المقترحة لتحقيق التنمية المستدامة: \* الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية \* استخدام الطاقة المتجددة النقية.

\*توسيع الزراعة الصحراوية واستغلال المياه الجوفية \*إعادة تدوير النفايات المنزلية والصناعية. \*تشجيع الاستثمار الأجنبي والوطني.

\*تنمية المناطق الداخلية و الصحراوية. \*تشجيع البحث العلمي و التوظيف على أساس الشهادة الكفاءة.

### أربعة عشر: المخاطر الطبيعية الكبرى في الجزائر: 1/الزلازل و الفيضانات والحرائق

أولا: الزلازل: 1/تعريفها: هي هزات تتاب الكرة الأرضية أو جزء منها مخلفة دمارا كبيرا و هلع بين الناس.

2/أسبابها: \* ضعف القشرة الأرضية و البراكين. \*صهر المعادن في باطن الأرض التي تندفع في شكل حركات تصاعدية.

3/شمال الجزائر منطقة زلزالية: تقع الجزائر في الحزام الناري للعالم أي منطقة الانكسارات المتعاكسة التي تفصل الصفيحة الأوروبية والإفريقية اللتين تقتربان إلى بعضهما ب6ملم سنويا وأهم الزلازل بها: شلف1980 – عين تموشنت 1999م – بومرداس 2003

3/آثارها: \*آلاف القتلى، الجرحى والمفقودين +تحطم المنشآت الاقتصادية والعمرانية+تضرر النشاط الاقتصادي+أزمات نفسية للأطفال

ثانيا: الفيضانات: 1/تعريفها: هي ظاهرة طبيعية تتمثل في طغيان الماء على اليابسة.

2/أسباب الفيضانات: التساقط الكثيف للأمطار – الزلازل و البراكين – انسداد قنوات الصرف – البناء قرب الأنهار والأودية.

3/آثارها: قتلى و جرحى و مفقودين – خسائر عمرانية و اقتصادية (زراعة وصناعة وخدمات) – انجراف التربة.

ثالثا: الحرائق: 1/تعريفها: هي التهام النيران للمساحات الخضراء والغابات

2/أسبابها: ارتفاع درجة الحرارة – الصواعق والزجاج – رمي الوسائل الملتهبة كالكبريت و السجائر.

3/آثارها: إتلاف المساحات الزراعية – قلة التساقط والجفاف – تصحر وانجراف التربة – تلوث البيئة – خسائر بشرية واقتصادية.

## خمسة عشر: المخاطر الطبيعية الكبرى في الجزائر: 2/ الإنجراف والتصحر والجراد

أولا/الانجراف: ظاهرة بيولوجية تتمثل في تدمير وإتلاف التربة وانتقالها من المرتفعات على المنخفضات.

\*عوامله: الأمطار-الرياح- شدة الانحدار-عمل الإنسان(الحرائق,قطع الغابات,الرعي الجائر,الحرق أطراف الغابات والمنحدرات)

\*نتائجه: تقلص المساحة الزراعية - إتلاف المحاصيل الزراعية - تهديد الأمن الغذائي - تهديد الغطاء النباتي بالزوال.

ثانيا/التصحر: ظاهرة بيوجغرافية تتحول من خلالها المناطق الخصبة إلى مناطق صحراوية بسبب الجفاف و زحف الرمال.

\*عوامله: أ/الطبيعية: الجفاف الطويل - قلة الأمطار - الرياح ب/بشرية: الرعي غير المنتظم - الحرق العشوائي.

\*نتائجه: فقدان البيئة لرطوبتها - النزوح الريفي - تحول المناطق الزراعية إلى مناطق صحراوية.

ثالثا:الجراد: يوجد ثلاث أنواع و هي: أ/جراد محلي: ينتشر بمستغانم و شلف,بومرداس وتيزي وزو, بجاية و سطيف و بوية.

ب/جراد مغربي: بالهضاب العليا من تلمسان إلى مديّة وأم البواقي.

ج/جراد مهاجر: (جوال): يأتي من مالي ونيجر وهو من أخطر الأنواع.

\*أخطار الجراد: إتلاف النبات والمحاصيل الزراعية - انتشار الجعابة والأمراض - ارتفاع الأسعار - التلوث البيئي وانتشار التصحر

## سنة عشر: الإجراءات الوقائية من المخاطر الطبيعية الكبرى

المخاطر	الإجراءات الوقائية
الزلازل	*التدريب على الإسعافات الأولية- انشاء بنايات مضادة للزلازل- توعية السكان بثقافة الزلازل - عدم الغش في المباني
الفيضانات	*صيانة قنوات الصرف الصحي- إنجاز قنوات لحماية المدن- عدم تعمير المناطق المهددة به- تشجير المناطق المهددة به
الحرائق	*مراقبة مكثفة للغابات- شق ممرات في الغابات- القيام بحملات توعية- تحديث وسائل التدخل(الطائرات, حفر الآبار)
التصحر/الانجراف	*التشجير (السد الأخضر) *تنظيم الرعي وحماية الغابات *إقامة مصدات الرياح.* إقامة المدرجات للتقليل من الانحدار
الجراد	* رش المبيدات الحشرية - مواجهة مناطق التكاثر- التعاون مع الدول المتضررة - القضاء على الجراد الحديث الفقس.

### إجراءات وقائية للزلازل

1/قبل حدوثه:أ/في المنزل: \*التدريب على الإسعافات الأولية - عدم وضع أشياء ثقيلة على الرفوف - وجود مصباح يدوي وعلبة أدوية

ب/في المدرسة: \*فتح جميع الممرات - تجهيز علبة الإسعافات الأولية .

2/أثناء حدوثه: \*الخروج على الأماكن المكشوفة - الاختباء تحب الطاولة أو المكتب أو الأعمدة الخرسانية - الابتعاد عن النوافذ -

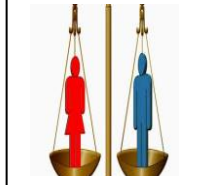
استعمال الدرج وتجنب المصاعد الكهربائية .

3/بعد حدوثه: المشاركة في تقديم الإسعافات للمصابين - التحقق من سلامة شبكة المياه والكهرباء والغاز - الابتعاد عن البنايات

المتضررة - أخذ الحيطة من الهزات الارتدادية.



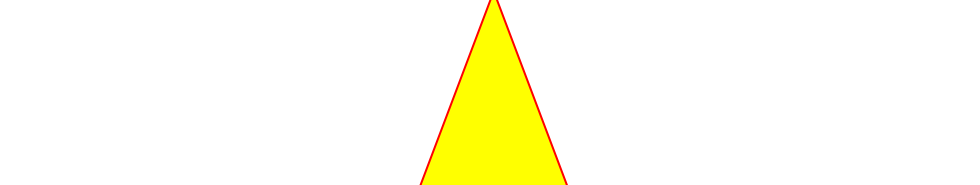
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



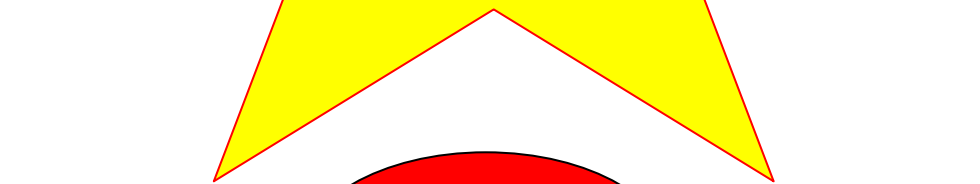
وزارة التربية الوطنية  
مديرية التربية لولاية تيبازة



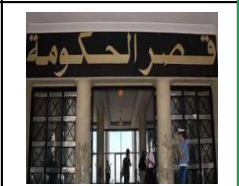
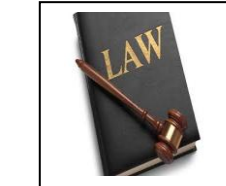
متوسطة : 11 ديسمبر 1960م - فوكة -



ملخصات  
التربية المدنية



الأستاذ: خلوف عبد الرزاق



## أولاً: الصلح

- 1/ الخلاف الاجتماعي: هو عدم التفاهم المؤدي للتصادم وتفكك العلاقات بين الأفراد.
- 2/ الصلح: هو عقد وإجراء ينهي به الطرفان نزاعاً قائماً أو محتملاً وذلك من خلال التنازل المتبادل.
- 3/ شروط الصلح: \* وجود نزاع قائم أو محتمل \* نية إنهاء النزاع القائم. \* التنازل المتبادل على الإدعاءات.
- 4/ المصالحة السياسية: هي آلية من آليات العمل السياسي وخيار أساسي لتحقيق السلم والأمن.
- 5/ أهمية المصالحة السياسية: أ/ تعزيز الاستقرار و السلم الداخلي. ب/ رفع الأحقاد والضغائن. ج/ إزالة بؤر التوتر و الخلاف بين الدول و الشعوب د/ نشر التسامح والوئام في أوساط المجتمعات.

## ثانياً: الوساطة الإجتماعية

- 1/ تعريف الوساطة: هي تدخل طرف ثالث يجتكم إليه أطراف النزاع لإيجاد حل يربط العلاقة من جديد.
- 2/ أنواع الوساطة: أ/ مدرسية: فض النزاع بين أعضاء الطاقم التربوي أو بين التلاميذ أما الوسيط المدرسي: فهو طرف ثالث لا يفرض حلاً على المتنازعين بل يساعد على اقتراح حل. ويشترط فيه: النزاهة - إتقان فن الحوار - حسن الحديث و الاستماع. ب/ وساطة اجتماعية: يقوم بها أشخاص ذوي خبرة في المجتمع مثل الإمام أو كبير المنطقة. ج/ وساطة قضائية: هي تعيين القاضي لطرف ثالث من أجل إيجاد حل يرضي الطرفين.
- 2/ الشروط الواجب توفرها في الوسيط: أ/ ألا يكون قد تعرض لعقوبة عن جريمة أو شرف. ب/ أن يتمتع بحقوقه المدنية والسياسية. ج/ أن يكون محايداً ومستقلاً د/ أن يكون مؤهلاً للنظر في المنازعة المعروضة أمامه.
- 4/ أهمية الطرق البديلة لحل النزاعات (مزاي الصلح والوساطة): \* الوقاية من تطور النزاعات وتفاقمها \* تخفيف مصاريف المتابعة القضائية. \* تسريع حل النزاعات والمحافظة على الود الاجتماعي. \* آلية من آليات حل النزاعات المدرسية

## ثالثاً: الحل القضائي للخلافات الإجتماعية

- 1/ تعريف التقاضي: هو حق دستوري وطريقة حتمية لحل الخلافات ورفع التظلمات عن المواطنين.
- 2/ أنواع التقاضي: أ/ مدني: يكون في المنازعات بين الأفراد مثل: الإيجار ب/ إداري: يفض في القضايا التي تكون الدولة طرفاً فيها.
- 3/ مؤسسات القضاء: أولاً : القضاء المدني: ثلاثة هيكل و هي:  
أ/ المحكمة الابتدائية: الجهة القضائية الأولى التي ترفع لها القضايا لأول مرة، توجد على مستوى الدوائر، أحكامها قابلة للطعن.  
ب/ المجلس القضائي: جهة قضائية ثانية تفصل في الاستئنافات المرفوعة من المحاكم. توجد على مستوى الولايات، أحكامها نهائية.  
ج/ المحكمة العليا: هي أعلى هيئة قضائية في الهرم القضائي الجزائري تختص بتقويم أعمال المحاكم والمجالس القضائية وتسهر على تطبيق القانون و توحيد الاجتهاد القضائي مقرها بالأبيار.

ثانيا: القضاء الإداري: ويضم الهياكل التالية:

أ/المحكمة الإدارية: هي المؤسسة القاعدية للقضاء الإداري تخصص بالنظر والفصل في المنازعات الإدارية توجد بكل الولايات تقريبا.

ب/مجلس الدولة: هيئة مقومة لأعمال جهات القضاء الإداري مهمتها توحيد الاجتهاد القضائي والسهر لتطبيق القانون مقرها العاصمة

ثالثا: محكمة التنازع: هي محكمة تفصل في التنازع حول الاختصاص بين الجهات القضائية (قضاء مدني أو قضاء إداري).

### رابعا : إجراءات التقاضي

1/ إجراءات رفع دعوى قضائية: أ/تحرير عريضة: حيث تتضمن حيثيات القضية وموضوع النزاع و بيانات المتقاضين.

ب/تسجيل الدعوى لدى مكتب الضبط: عن طريق المتقاضي أو محامي مع استلام وصل التسجيل.

ج/التبليغ(التكليف بالحضور): عن طريق المحضر القضائي, يتضمن: موضوع الطلب/الحجج والبراهين/المحكمة الناظرة/تاريخ الجلسة.

د/عقد جلسة محاكمة: يرأسها القاضي في جلسة عادية أو عدة جلسات .

ه/صدور الحكم: بعد الجلسة توضع القضية في مداولة ثم يجزّر الحكم مكتوبا وينطق به شفويا في جلسة علنية مع تسليم نسخة

منه للأطراف. و/تنفيذ الحكم: عن طريق الشرطة و المحضر القضائي.

2/ دور القضاء ومساهمته في الاستقرار و السلم:

أ/توفير الاستقرار ومنع الفوضى و الإنزلاقات الأمنية.

ب/توفير ظروف ممارسة المواطن لحقوقه .

ج/تهيئة الظروف التي تسمح للمواطن بأداء واجباته (ردع المخالفات)

د/نشر العدل وقطع المنافذ المؤدية لعدم الاستقرار.

### خامسا: ضمانات المحاكمة العادلة

1/المحاكمة: هي الفصل في براءة أو إدانة المتهم وفقا للقانون.

2/ضمانات المحاكمة العادلة:أ/علانية الجلسات: من أجل الشفافية و الرقابة الشعبية على أعمال القضاء.

ب/ضمان حق الدفاع: بصورة شخصية أو بتوكيل محام بتقديم الأدلة والبراهين لإثبات البراءة.

ج/استقلالية القضاء: أي أن القاضي لا يخضع للوصاية أو الضغط من شخص مهما كانت صفته في هرم السلطة.

د/الاستئناف: يحق للمتقاضي الطعن في الحكم الابتدائي لدى جهات قضائية أعلى.

ه/مجانبة التقاضي: لتكون العدالة في متناول الجميع وعدم ترك الفرد لحقه بسبب ثقل تكاليف التقاضي.

و/تعلييل الأحكام: أي توضيح الأسباب التي استند عليها الحكم (تبرير الحكم القضائي).

ي/الأحكام باسم الشعب:وهي ضمانة معنوية فعلى الجهات المختصة تنفيذها.

3/المساعدة القضائية: هي تحقيق الوصول للعدالة بدون مقابل مالي نظرا لعدم القدرة على توكيل محام .

## سابعا: حقوق الإنسان العامة

1/ تعريف حقوق الإنسان: هي مجموعة من الحقوق المتأصلة في الإنسان محمية من الانتهاك بموجب قوانين دولية ووطنية.

2/ تعريف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: هي وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحررياتهم التي تلتزم الدول باحترامها أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة في 10 ديسمبر 1948م.

### 3/ أنواع حقوق الإنسان وانتهاكاتهما:

نوع الحقوق	أهم الحقوق	انتهاكاتهما
<u>النوع الأول:</u> حقوق مدنية وسياسية	أ/ <u>المدنية</u> : الحياة - الكرامة - الإنسانية - الأمن - حرية المعتقد - المساواة أمام القانون - الجنسية. ب/ <u>سياسية</u> : المساواة وعدم التمييز - حرية التعبير والصحافة - حرية التجمع والتظاهر - المشاركة في الانتخابات - الإضراب - إنشاء أحزاب سياسية.	الحروب بأشكالها المختلفة - الاستعمار والتمييز العنصري - إهانة الكرامة والتعذيب - تكميم الأفواه ومنع حرية التعبير - غياب الديمقراطية واحتكار السلطة - قمع المظاهرات و التجمعات.
<u>النوع الثاني:</u> حقوق اجتماعية وثقافية	أ/ <u>الاجتماعية</u> : العيش الكريم - الرعاية الصحية - السكن - الضمان الاجتماعي - التغذية السليمة ب/ <u>الثقافية</u> : التعليم المجاني - التأليف - حرية الابتكار والإبداع والتفكير - التمتع بالتراث.	انتشار الفقر وسوء التغذية - انتشار الأمراض والأوبئة - انتشار الأمية - المتشردين - السرقة العلمية.
<u>النوع الثالث:</u> حقوق اقتصادية	السيادة على الثروات - التملك - إنشاء نقابة - العمل وتحسين ظروفه - الراحة - الحماية من البطالة	مصادرة الأراضي والملكيات - البطالة - المحجرة القسرية - غياب التنمية - سيطرة الشركات الأجنبية على ثروات الوطنية

4/ تعريف الانتهاكات (الخروقات): هي التعدي على القانون أو التعسف في استعماله مما يؤدي لحرمان الأفراد من حقوقهم.

5/ أساليب حماية حقوق الإنسان: أ/ المصادقة على الاتفاقيات والمعاهدات (اتفاقية قمع الجريمة).

ب/ أجهزة هيئة الأمم المتحدة مثل: مجلس حقوق الإنسان (هيئة دولية تأسست في 2006 مهمتها حماية حقوق الإنسان مقرها جنيف).

ج/ المنظمات غير الحكومية: \* منظمة العفو الدولية: هي منظمة غير حكومية تعنى بالدفاع عن حقوق الإنسان أنشئت من طرف موظفين بريطانيين سنة 1969م.

## ثامنا : حقوق الطفل

1/ اتفاقية حقوق الطفل: وثيقة دولية ملزمة للدول أقرتها الجمعية العامة في 30 نوفمبر 1989 تدعو حماية حقوق الطفل وترقيتها.

2/ أهم الحقوق المنصوص عليها في الاتفاقية: أ/ عدم خضوع الأطفال لأي نوع من أنواع التمييز.

ب/ الحق في الحياة، النماء، الاسم والجنسية. ج/ المشاركة في النشاطات الثقافية والرياضية. د/ الحق في التعليم، اللعب والرعاية الصحية

3/ أهمية هذه الحقوق: \* تساهم في بناء شخصية الطفل من خلال: أ/ تمكينه من الحق الحياة يساهم في بناء الطفل لشخصيته.

ب/ تمكينه من بناء شخصيته الثقافية وهويته الوطنية ج/ فتح آفاق المستقبل و التطور من خلال تمكينه من فرص التعلم.

**4/ خروقات حقوق الطفل:** أ/ الاستغلال الاقتصادي وتشغيل الأطفال دون سن 18 سنة. ب/ التسرب المدرسي

ج/ ارتفاع وفيات الأطفال بسبب الجوع ونقص الرعاية الصحية. د/ حرمان الأطفال من العيش بأمان في أوطانهم.

هـ/ غياب النمو المتوازن بسبب العمل المبكر.

1 جوان من كل سنة يوم عالمي للطفولة.

### تاسعا: حقوق المرأة

**1/ إتفاقية حقوق المرأة (سيداو):** هي اتفاقية دولية اعتمدها الجمعية العامة في 12 ديسمبر 1979م لترقية حقوق المرأة في العالم.

\* **مضمونها:** تتألف من 11 مادة تتعلق بالمساواة بين الرجل والمرأة وكذلك الحق في الانتخاب - الجنسية - التعليم - الصحة - العمل - المشاركة في الحياة السياسية العامة - المساواة في الحقوق أمام القانون. \* **اليوم العالمي للمرأة:** 8 مارس من كل سنة.

### 2/ أبرز مساهمات المرأة الجزائرية في التنمية:

أ/ النجاح في تسيير المؤسسات الوطنية وزيادة أعدادهن فيها. ب/ ترقية المناصفة بين الرجل والمرأة في سوق التشغيل.

ج/ تنوع مجالات نشاطها (اقتصاد، الإدارة، أمن). د/ ارتفاع نسبة مساهمتها في القطاعات الحيوية (القضاء، الصحة، التعليم، الصحافة).

### 3/ دور المرأة الجزائرية في العمل السياسي:

8 مارس من كل سنة يوم عالمي للمرأة

استطاعت المرأة الجزائرية ترقية التشريعات القانونية لصالحها بدخولها مجال السياسة من أوسع أبوابه وبلغت مشاركتها في الحكومة رقم قياسي 7 وزيرات (20% من الطاقم الحكومي). الأولى عربيا و29 عالميا في التمثيل النيابي (25% من أعضاء المجلس. ش. الوطني)

### عاشرا: دور المجتمع في تكريس الحقوق بأداء الواجبات

\* لا تستقيم الحياة المدنية ما لم يتعرف المواطن على القوانين ويحترمها بلعتبر الدستور المرجع الأول للواجبات والتمثلة في:

أ/ معرفة القانون كضرورة مدنية. ب/ الإخلاص للوطن والدفاع عنه.

ج/ احترام حرية الآخرين والرأي الآخر. د/ المشاركة في بناء مؤسسات الدولة (الانتخاب).

**1/ تعريف الخدمة الوطنية:** هي تجنيد المواطنين البالغين سن 19 سنة فما فوق من أجل المشاركة في الدفاع الوطني.

**2/ الشروط الواجب توفرها للمجد للخدمة الوطنية:** أ/ بلوغ سن الرشد (19 سنة فما فوق). ب/ التمتع بالصحة الكاملة.

ج/ التمتع بالجنسية الجزائرية. د/ التسجيل في قوائم الإحصاء (17 سنة) ثم الفحص الطبي (18 سنة) لتحديد التأهيل أو عدمه.

**3/ أهمية الخدمة الوطنية:** تعد منبع لروح التلاحم الوطني وهي ترمي لتحقيق الأهداف التالية:

**أ/ أعلى مستوى الفرد:** 1/ تكوين الفرد عسكريا. 2/ تعلمه وتأهيله مهنيا لتسهيل اندماجه في الحياة الاجتماعية و الاقتصادية

3/ تعارف الشباب من جميع مناطق البلاد باختلاف مستواهم وطبقتهم الاجتماعية.

**ب/ أعلى مستوى المجتمع:** أ/ تعزيز القيم الوطنية ب/ زيادة الوحدة والتلاحم الشعبي ج/ توطيد العلاقة بين الجيش والأمة.

**4/ إنجازاتها:** أ/ إنجاز السد الأخضر وطريق الوحدة الإفريقية. ب/ بناء السدود والسكك الحديدية. ج/ التدخل خلال الكوارث الطبيعية

## إحدى عشر: كيفية مساهمة الأحزاب والنقابات في تكريس الحقوق بأداء الواجبات

<u>التنظيم</u>	<u>الحزب</u>	<u>النقابة</u>
<b>التعريف</b>	تنظيم سياسي يضم جماعة من الأفراد لهم نفس الأفكار والتوجهات تسعى للوصول إلى السلطة.	تنظيم اقتصادي اجتماعي يكونه عمال القطاع الواحد أو المهنة الواحدة للدفاع عن مصالحهم المادية والمعنوية.
<b>كيفية التأسيس</b>	1/ طلب ترخيص من وزارة الداخلية. 2/ تعهد مكتوب باحترام الدستور 3/ نسخة من قانون وبرنامج الحزب. 4/ إثبات هوية الأعضاء المؤسسين (شهادة الميلاد /السوابق العدلية /الجنسية/شهادة الإقامة). 5/ إيداع الملف لدى وزارة الداخلية 6/ عقد مؤتمر تأسيس للحزب وطلب اعتماد من وزارة الداخلية	1/ عقد جمعية عامة للمؤسسين. 2/ التصريح بالتأسيس (إيداع الملف في وزارة العمل+ وصل التسجيل) 3/ التصريح يرفق ب: قائمة الأعضاء+ القانون الأساسي+ محضر الجمعية العامة. 4/ دراسة الملف من وزارة العمل وتحديد الرفض أو القبول.
<b>أهدافه</b>	* تعزيز العلاقة بين المواطنين والدولة. * ترقية حقوق الإنسان. * ترقية الحياة السياسية وتهذيبها* تكريس الفعل الديمقراطي وتنظيمه	* رفع الكفاءة المهنية للعمال * تعزيز العلاقة بين الحقوق والواجبات * تنظيم الاقتصاد الوطني. * حماية مصالح العمال المادية والمعنوية
<b>الدور</b>	1/ إذا كانت في السلطة: تحقيق مصالح المواطنين لضمان البقاء بالسلطة. 2/ بعيدة عن السلطة(المعارضة): * ممارسة الرقابة على السلطة. * كشف أخطاء السلطة وإحراجها في المجلس النيابي. * تشجيع المواطنين على السياسة وكسب أنصار جدد للوصول بأصواتهم للسلطة.	1/ <u>مصالح مادية</u> : * تحسين ظروف العمل – رفع الأجور والمنح – توجيه الخدمات الاجتماعية لصالح العمال – التدخل لدى صناديق التأمينات الاجتماعية والتقاعد. 2/ <u>مصالح معنوية</u> : التضامن والإتحاد بين العمال – التفاوض مع المستخدمين وحل النزاعات قانونيا – اللجوء للإضراب القانوني في حال فشل المفاوضات – تمثيل العمال لدى هيئات الدولة.
<b>الأهمية</b>	* تهئية وتنقيف المواطن سياسيا- التقليل الاضطرابات الاجتماعية – منع الاستبداد وحكم الأقلية- إعداد المترشحين للسلطة	* توفير الجو المناسب داخل المؤسسة – تشجيع الحوار بين العمال – رفع وتيرة الإنتاج – التكفل بانشغالات العمال.

\* **التعددية الحزبية والنقابية**: سمح بها دستور 1989 حيث وصل عدد الأحزاب المعتمدة ل60 حزب منها: جبهة التحرير الوطني – حزب العمال – التجمع الوبي الديمقراطي – حركة مجمع السلم أما النقابات فوصل عددها غلى 65 نقابة معتمدة منها : الإتحاد العام للعمال الجزائريين – الإتحاد الوطني لعمال التربية و التكوين – النقابة الوطنية للصحة العمومية – المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي – النقابة الوطنية لعمال البريد والمواصلات.

\* **تعريف ميثاق أخلاقيات قطاع التربية والتعليم**: مرجعية لمجموعة من المبادئ الأخلاقية التي تحدد حقوق وواجبات الأسرة التربوية صدر في 29 نوفمبر 2015 ويضم المبادئ التالية: النزاهة والأمانة- القدوة والمثالية- الاحترام- تطوير الكفاءة- الاستقرار في المؤسسات.

\* **أهدافه**: \* إبراز أهمية المهنة ودورها في بناء الوطن. \* إقامة جو من الثقة المتبادلة بين الأسرة التربوية.

\* السعي لرفع جودة التعليم وتشجيع المواطنة. \* الإقرار بحقوق وواجبات الأسرة التربوية.

**\* المهام الوطنية التي تقوم بها الأحزاب و النقابات في المجتمع(دور الجمعيات):**

أ/ بناء التلاحم الاجتماعي. ب/ تجنيد المجتمع من أجل التنمية. ج/ تدريب الرأي العام على الممارسة الديمقراطية. د/ وضع الحريات السياسية والنقابية والثقافية في خدمة البلاد ه/ توعية المجتمع بالعلاقة بين ممارسة الحقوق وأداء الواجبات.

## إثنا عشر: السلوك السوي في إحقاق الحق

**1/ تعريف المنظمات الإنسانية:** هيئات دولية أو وطنية تقدم خدمات متنوعة بشكل طوعي بهدف حماية حقوق الإنسان. وتتمثل في:

**أولاً: الهلال الأحمر الجزائري:** هو جمعية إغاثية تطوعية إنسانية مستقلة تعمل وفق المبادئ العامة للهلال والصليب الأحمرين الدوليين.

\* **مبادئ الهلال الأحمر الجزائري:** سبعة وهي: أ/ **الاستقلالية:** غير تابع لجهة معينة سواء حكومية أو غير حكومية.

ب/ **الوحدة:** وجود جمعية واحدة للهلال مفتوحة للجميع. ج/ **الخدمة التطوعية:** مبدأ التطوع لا يسعى لتحقيق ربح مادي.

د/ **الإنسانية:** الهدف ليس سياسي بل إنساني خيري. د/ **الحياد:** عدم التورط في النزاعات السياسية ولا دعم أطراف النزاع.

و/ **العالمية:** أي المساعدات ليست جهوية أو إقليمية. ي/ **عدم التحيز:** تقدم مساعدات دون تمييز في اللون أو العرق أو الدين.

\* **نشأة الهلال وأهدافه:** تأسس في 11 ديسمبر 1956 ثم انضم إلى اللجنة الدولية والصليب الأحمر سنة 1956م وهو يهدف ل:

أ/ التضامن مع اللاجئين والالتزام بالعمل الإنساني ب/ بعث التضامن مع الشعوب المضطهدة مثل: مالي، ليبيا، الصحراء الغربية.

ج/ مساندة الشعوب المتعرضة للكوارث الطبيعية. د/ تقديم مساعدات لتقليص انتهاكات حقوق الإنسان مثل: المساعدات المدرسية

\* **الدور الإنساني الوطني والدولي للهلال لإحقاق الحق:** يقوم الهلال بدور كبير داخلياً بتقديم الإغاثة لضحايا الكوارث الطبيعية

والتعاون والتضامن مع الفئات المحرومة والأطفال والمسنين، كما أنه يقوم بتقديم المساعدات للمحتاجين في رمضان والدخول

المدرسي أما دولياً فهو يقوم بمساعدة الأطفال الذين يشكلون أول ضحايا الصراعات وإيواء ضحايا الكوارث والصراعات السياسية وتقدم مساعدات طبية وغذائية، لذلك فالجزائر تحتل مكانة مميزة في قلوب العرب بفضل تواجدها الدائم في المساعدات الإنسانية.

**ثانياً: المنظمة الأممية للاجئين:** هي منظمة عالمية تأسست في 14 ديسمبر 1950م مقرها جنيف تهدف لحماية ودعم اللاجئين

تعرف باسم المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين.

\* **نشاطاتها:** تقوم بمساعدة اللاجئين على الاندماج وتوفير المواد اللازمة لإنشاء ملاجئ ومخيمات لهم بالإضافة إلى حماية حقوقهم.

## ثلاثة عشر: الدستور

**1/ تعريفه:** هو مجموعة من القواعد و القوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم في الدولة.

**2/ أهمية الدستور:** \* يبين طبيعة نظام الحكم السائد في البلاد \* ينظم السلطات ويحدد صلاحياته

\* يمثل القاعدة القانونية للتشريع. \* يحمي مبدأ حرية الاختيار \* يكفل الحماية القانونية

## 2/ التطورات الدستورية في الجزائر:

**أ/ دستور 1963:** عهد أحمد بن بلة , كرس النظام الاشتراكي ونظام الحزب الواحد -تنظيم السلطة - ضمان الحقوق والحريات.

**ب/ دستور 1976:** بومدين, تحديد وظائف الدولة: \* سياسية: الحزب الواحد \* تنفيذية: يقودها الرئيس \* تشريعية: المجلس. ش. الوطني.

**ج/ دستور 1989:** الشاذلي بن جديد, التعددية الحزبية, الفصل بين السلطات الثلاث, تأكيد هوية الشعب, إقرار الحقوق والحريات.

د/دستور 1996: اليمين زوال، العهدة الرئاسية 5 سنوات مع تجديد مرة فقط - إضافة الغرفة العليا للبرلمان (مجلس الأمة).

ه/دستور 2016: شمل تعديلات 2002-2008-2016 في عهد بوتفليقة وذلك لترقية الحقوق السياسية خاصة حقوق المرأة

3/التعديل الدستوري: هو عملية إضافة مواد جديدة أو تعديل أو حذف بعضها دون المساس بمقومات الدولة.

3/مضمونه: هو تعديل لدستور 1989م ويحتوي على: \*ديباجة: وهي مقدمة تاريخية عن تطور المجتمع الجزائري و4 أبواب كالاتي:

الباب	مضمون الباب	فصوله
الأول	المبادئ العامة التي تحكم المجتمع	1/الجزائر 2/الشعب 3/الدولة 4/الحقوق والحريات 5/الواجبات
الثاني	تنظيم السلطات	1/التنفيذية 2/التشريعية 3/القضائية
الثالث	الرقابة والمؤسسات الاستشارية	1/الرقابة 2/الرقابة الانتخابية 3/مؤسسات استشارية
الرابع	التعديل الدستوري وأحكام انتقالية	1/التعديل الدستوري 2/أحكام انتقالية

4/أهم الحقوق والحريات والواجبات التي يكفلها الدستور:

أ/الحقوق: المساواة - المشاركة في تسيير البلاد - التملك والإرث - التعليم - الثقافة - الرعاية الصحية - العمل - إنشاء جمعيات.

ب/الحريات: حرية التعبير - الاختيار - الاجتماع - التنقل والإقامة - الابتكار - الاستثمار - إنشاء جمعيات.

ج/الواجبات: حماية الوطن - احترام حرية الآخرين - دفع الضرائب - حماية الملكية - احترام الدستور ورموز الدولة - تربية الآباء للأبناء

5/واجبات المواطن نحو الدستور: \*حماية الدستور \*الإطلاع عليه ومعرفة أحكامه \*التقيد بمحتواه و العمل به \*احترام مبادئه.

### أربعة عشر : الدستور وسير مؤسسات الجمهورية

1/علاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور: أ/بناء المواطن بواسطة الدستور مؤسسات أساسها مشاركته في تسيير الشؤون العمومية.

ب/ممارسة الشعب للسيادة بواسطة المؤسسات الدستورية والاستفتاء والمنتخبين.

ج/سيادة القانون في الدولة. د/خضوع الجميع للقانون (حاكما ومحكوما) لكسب السلطات والمؤسسات للشرعية والثقة.

2/أهم مؤسسات الجمهورية:

أولاً: المؤسسات التنفيذية: سلطة يمارسها رئيس الجمهورية والحكومة (الوزير الأول والوزارات) مهمتها ضمان تنفيذ البرامج والقوانين وتنشيط السياسة العامة للبلاد.

أ/رئيس الجمهورية: هو رئيس الدولة وصاحب السلطة العليا في البلاد، ينتخب لمدة 5 سنوات عن طريق الإقتراع العام السري المباشر

من صلاحياته: \*القائد الأعلى للقوات المسلحة \*رئاسة مجالس الوزراء . \*حامي الدستور ووحدة الأمة

\*يقرر السياسة الخارجية للدولة ويوجهها \*يعين الوزير الأول و الوزراء وينهي مهامهم.

ب/الحكومة: جهاز تنفيذي يتكون من الوزير الأول والوزراء اللذين يعينهما رئيس الجمهورية من صلاحياتها: \*إعداد ميزانية الدولة.

\*ضبط برنامج عمل الحكومة وعرضه على البرلمان للمناقشة والمصادقة. \*متابعة تنفيذ البرامج التنموية. \*السهر على تنفيذ القوانين.

**ثانيا: المؤسسات التشريعية:** هي سلطة تقوم بسن القوانين و مراقبة مدى تنفيذها و يمثلها البرلمان.

**\*تعريف البرلمان:** هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي مكلفة بإعداد القوانين والتصويت عليها وتتكون من غرفتين وهما:

**أ/المجلس الشعبي الوطني:** الغرفة السفلى, عدد أعضائه 462 نائبا ينتخبون عن طريق الاقتراع السري العام المباشر لمدة 5 سنوات.

**ب/مجلس الأمة:** الغرفة الثانية, ينتخب أعضاؤه عن طريق الاقتراع السري غير المباشر لمدة 6 سنوات, يضم 144 عضو, 96 عضو منتخبون من المجالس المحلية (عضوين من كل ولاية) و 48 عضو يعينهم رئيس الجمهورية.

**\*مهامها:** \*المناقشة والتصويت على ميزانية الدولة \*اقتراح تعديل الدستور \*مراقبة عمل الحكومة \*دراسة برنامج الحكومة .

**ثالثا: المؤسسة القضائية:** هيئة مستقلة مختصة في النظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة, ومن **مهامها:**

\*ضمان حقوق الأفراد \*القضاء على الفساد والظلم \*تحقيق العدل والمساواة \*السهر على تطبيق القانون واحترامه.

**رابعا: المؤسسة الرقابية:** و تتكون من:

**1/مجلس المحاسبة:** مؤسسة رقابية تضم 207 قاضيا تساهم في تطوير الحكم الراشد والشفافية في تسيير الأموال العمومية.

**\*مهامه:** أ/مراقبة طرق صرف الأموال العمومية وحمايتها من التبذير ب/حماية ومراقبة رؤوس الأموال التابعة للدولة.

**2/المجلس الدستوري:** هو هيئة رقابية مستقلة أنشئت سنة 1989م تتكون من 12 عضوا من **مهامه:**

أ/مراقبة مدى مطابقة القوانين التي تسنها السلطة التشريعية للدستور. ب/السهر على صحة الانتخابات وإعلان نتائجها

**خامسا: المؤسسة الأمنية:** مؤسسة وطنية تعنى بحفظ الأمن والنظام العام في البلاد تشمل: الجيش الشعبي الوطني - الجمارك - الدرك

الوطني والأمن الوطني من مهامها: أ/صيانة استقرار البلاد ووحدها ب/حماية الاقتصاد الوطني. ج/المساهمة في أعمال الإغاثة.

**سادسا: المؤسسات الاستشارية:** هي هيئات دستورية تعتمد على الاستشارة وتقوم بتعزيز مبادئ الديمقراطية وتكريس دولة القانون

منها: المجلس الأعلى للشباب - المجلس الوطني لحقوق الإنسان - المجلس الأعلى للغة العربية - الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد -

المجلس الاقتصادي والاجتماعي - المجلس الوطني للبحث العلمي والتكنولوجيا- المجلس الأعلى للأمن - المجلس الإسلامي الأعلى.

**2/أهداف مؤسسات الجمهورية:** أ/المحافظة على السيادة الوطنية والاستقلال. ب/المحافظة على هوية ووحدة الوطن ودعمهما.

ج/حماية الحريات الأساسية للمواطن. د/ترقية العدالة الاجتماعية والقضاء على التفاوت الجهوي.

**أربعة عشر : الدستور وسير مؤسسات الجمهورية**

**1/تعريف القانون:** هو مجموعة من الأسس والقواعد التي تحكم المجتمع و تعمل على تنظيمه (دستوري - مالي - إداري).

## 2/ درجات القانون: تدرج القوانين كالتالي:

جهة إصداره	درجة القانون
استفتاء الشعب أو المصادقة البرلمان	1/ الدستور
مصادقة رئيس الجمهورية بعد موافقة البرلمان	2/ المعاهدات
يصدر عن السلطة التشريعية	3/ القانون
تصدر عن السلطة التنفيذية	4/ الأوامر
رئاسية (رئيس الجمهورية) أو تنفيذية (الوزير الأول)	5/ المراسيم
السلطة التنفيذية لتطبيق القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية	6/ التعليمات

3/ أهمية احترام القانون: أ/ تنظيم العلاقات بين الأفراد وتحقيق الاستقرار. ب/ حماية حقوق المواطن والمستهلك.

ج/ تحقيق الأمن والانضباط ومنع المشاكل والنزاعات. د/ حماية الحياة الخاصة للأشخاص والاقتصاد الوطني.

هـ/ تحقيق المساواة و العدالة الإجتماعية.

انتهى

بالتوفيق أحبائي الأعمام في شهادة التعليم المتوسط

وفي مشواركم الدراسي

مع تحيات أستاذكم الكريم :

خلوف عبد الرزاق.