



Ecole OPINIATRE

*Résumé des cours de français
4AM*

Année scolaire 2021/2022

Vocabulaire

Les verbes d'opinions

Observation :

Lisez ces extraits, surlignez vos éléments qui indiquent que l'auteur donne son avis.

a. Nous étions donc personnellement d'accord avec ceux qui voulaient épargner les quatre ministres.

b. Nous nions que le spectacle des supplices produise l'effet qu'on en attend.

c. Espérons que le jour est prochain où la loi abolira ces fonctions funèbres.

V. Hugo, Le Dernier Jour d'un condamné, préface de 1832.

Je retiens :

Donner explicitement son opinion.

Les verbes d'opinion font apparaître clairement l'opinion de l'auteur, son point de vu. Grâce ces verbes, la position de l'auteur est rendue plus explicite.

L'opinion est un avis personnel suivi d'arguments.

Pour l'exprimer, selon/d'après moi, à mon sens/avis, pour ma part, à mon point de vue, en ce qui me concerne, personnellement, il me semble.

Quelques verbes d'opinion :

Estimer, penser, constater, considérer, croire, trouver, sembler, juger, approuver, apprécier, affirmer, admettre, être convaincu de/que, être persuadé de /que

Exemple : *Je suis convaincu que les études sont nécessaires pour réussir dans la vie.*

Grammaire

1- La proposition subordonnée relative :

La proposition subordonnée relative

- Introduite par un pronom relatif.
- Comporte un verbe conjugué.
- Complète généralement un nom ou un pronom placé devant elle. (l'antécédent)
- Fait partie d'un groupe nominal.

Permet d'éviter la RÉPÉTITION du nom qu'elle complète et enrichit le nom ou le GN.

Ce récit rapporte des faits [qui sont en partie autobiographiques.]

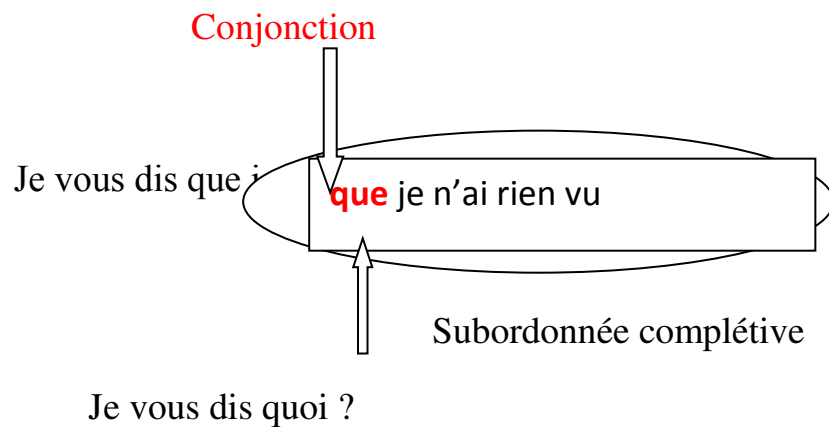
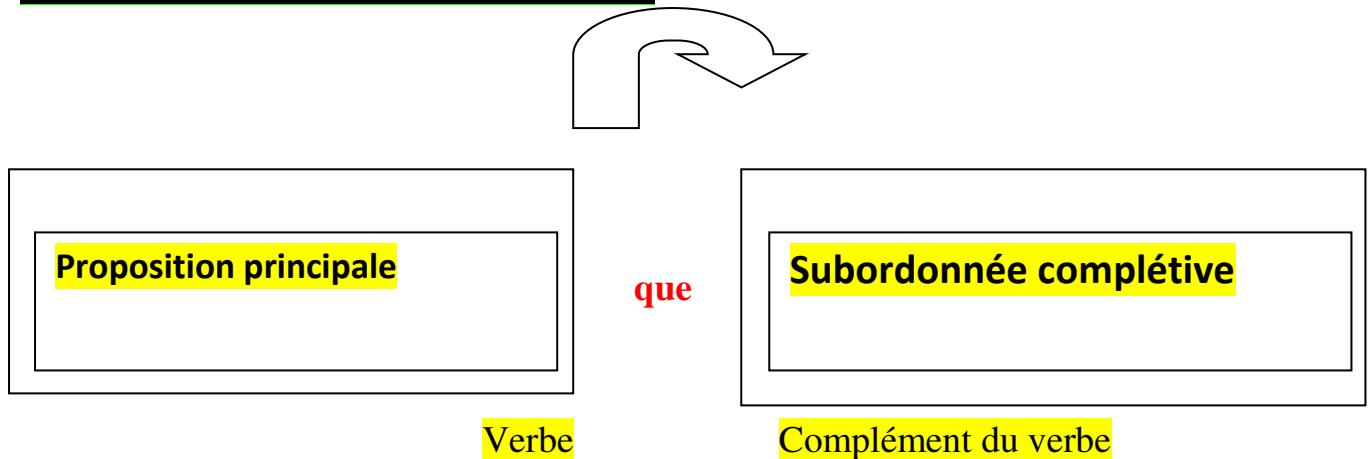
Un même nom peut être complété par plusieurs propositions subordonnées relatives.

La femme [qui s'approche] et [qui suscite l'émerveillement] habite le village.

DIFFÉRENTS PRONOMS RELATIFS SELON LEUR FONCTION DANS LA PROPOSITION SUBORDONNÉE RELATIVE.

qui , lequel (sujet), que(COD), à/de qui, à/de quoi, dont, auquel, duquel(COI), où, lequel (complément circonstanciel).

2-Proposition subordonnée complétive :



3-Subordonnée complétive vs .relative :

Elle écrit une lettre **que** tu vas envoyer

Elle écrit **quoi** ?

Elle écrit une lettre **que** tu vas envoyer

Subordonnée complétive=complément du verbe

Subordonnée relative= complément du nom/pronom

Conjugaison

Les valeurs du présent de l'indicatif

Le présent de l'indicatif exprime des valeurs différentes selon le contexte, selon la raison pour laquelle il est employé.

On utilise le présent de l'indicatif pour exprimer un fait ou une action selon le contexte.

- Le présent peut avoir des valeurs temporelles.

1-Le présent d'énonciation (momentané):

- Il exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où l'on parle

Exemple :

- Il est 8 heures du matin.
- Je prends mon petit déjeuner.

2-Le présent de narration :

- Il s'emploie dans un récit passé à la place du passé simple pour rendre les actions plus vivantes.

Exemple :

- J'étais en plein rêve, et là, le réveil sonne.
- Apercevant son ami au loin, Amine se précipite vers lui et l'appelle.

3-Le présent de vérité générale :

Il s'emploie pour des faits toujours vrais (proverbes, définitions.....)

- On trouve dans les dictionnaires, les articles scientifiques.

Exemple :

- Un angle droit mesure 90°.
- Paris est le capital de la France.

4-Le présent de répétition ou d'habitude :

- Il exprime un fait ou une action qui se répète, une habitude

Exemple :

- Tous les jours, je fais mes exercices.
- Elle téléphone tous les jours à ses parents.

5-Le présent de description :

- On utilise pour décrire un personnage, un paysage, un objet.

Exemple :

- Sami est grand
- Il a des cheveux lisses.
- La montagne porte son joli manteau blanc.

6-Le présent duratif :

Pour exprimer une action qui dure.

Exemple :

- Il pleut depuis une semaine.

7-Le présent historique :

- Il est très utilisé dans des récits historiques ou des biographies.

Exemple :

- 'Hitler envahit la Pologne en 1939.'

1-Le présent de l'indicatif

Exemple :

Yanis ***mange*** une pomme.

-> *mange* est un verbe conjugué au présent de l'indicatif. Il désigne l'action que Yanis **est en train de faire** en ce moment.

Définition - Le présent de l'indicatif

Le **présent** de l'indicatif est un temps simple (en un seul mot) qui peut exprimer :

- une **action en train de se réaliser**

Ex : *En ce moment, je lis la leçon.*

-> *lis* est le verbe *lire* conjugué au présent de l'indicatif.

- une **action habituelle** (régulière)

Ex : *Maman me lit une histoire tous les soirs.*

-> *lit* est le verbe *lire* conjugué au présent de l'indicatif.

- Une **vérité** (indépendant du moment où l'on est) ou une remarque

Ex : *En france, les enfants apprennent la lecture vers 6 ans.*

-> *apprennent* est le verbe *apprendre* conjugué au présent de l'indicatif.

A-Les verbes du premier groupe (en -er) au présent de l'indicatif

Les verbes du **premier groupe** (dont l'infinitif se termine en -er) se conjuguent comme **CHANTER**.

Leurs conjugaisons se terminent par **e, es, e, ons, ez, ent**.

		Terminaison	Exemple : chanter
Singulier	Première personne	-e	Je chante
	Deuxième personne	-es	Tu chantes
	Troisième personne	-e	Il chante / elle chante
Pluriel	Première personne	-ons	Nous chantons
	Deuxième personne	-ez	Vous chantez
	Troisième personne	-ent	Ils chantent / Elles chantent

Quelques particularités parmi les verbes du premier groupe :

- **verbes en -yer** : le y devient i aux trois personnes du singulier et à la troisième personne du pluriel.

essuyer	appuyer
J'essu <u>i</u> e	J'appu <u>i</u> e
Tu essu <u>i</u> es	Tu appu <u>i</u> es
Il essu <u>i</u> e	Il appu <u>i</u> e
Nous essuy <u>ons</u>	Nous appuy <u>ons</u>
Vous essuy <u>ez</u>	Vous appuy <u>ez</u>
Ils essu <u>i</u> ent	Ils appu <u>i</u> ent

- **verbes en -cer** : le c devient ç à la première personne du pluriel.

percer	lancer
Je perce	Je lance
Tu per <u>ces</u>	Tu lanc <u>es</u>
Il perce	Il lanc <u>e</u>
Nous per <u>çons</u>	Nous lanc <u>çons</u>
Vous per <u>cez</u>	Vous lanc <u>ez</u>
Ils per <u>cent</u>	Ils lanc <u>ent</u>

- **verbes en -ger** : on ajoute un e après le g à la première personne du pluriel.

nager	manger
Je nage	Je mange
Tu nages	Tu manges
Il nage	Il mange
Nous nageons	Nous mangeons
Vous nagez	Vous mangez
Ils nagent	Ils mangent

- **verbes en -eler** : certains verbes prennent un accent, d'autres doublent le l.

peler	appeler
Je pèle	J'appelle
Tu pèles	Tu appelles
Il pèle	Il appelle
Nous pelons	Nous appelons
Vous pelez	Vous appelez
Ils pèlent	Ils appellent

- **verbes en -eter** : certains verbes prennent un accent, d'autres doublent le t.

acheter	jeter
J'achète	Je jette
Tu achètes	Tu jettes
Il achète	Il jette
Nous achetons	Nous jetons
Vous achetez	Vous jetez
Ils achètent	Ils jettent

- **verbes en -quer et -guer** : conservent le u après le q ou le g.

manquer	larguer
Je manque	Je largue
Tu manques	Tu largues
Il manque	Il largue
Nous manquons	Nous larguons
Vous manquez	Vous larguez
Ils manquent	Ils larguent

Attention : la terminaison de certains verbes au présent est muette (on n'entend pas le e). Avant de conjuguer, il faut bien réfléchir à quel groupe appartient le verbe.

Saluer	Jouer
Je salue	Je joue
Tu salues	Tu joues
Il salue	Il joue
Nous saluons	Nous jouons
Vous saluez	Vous jouez
Ils saluent	Ils jouent

B-Les verbes du deuxième groupe (en -ir) au présent de l'indicatif

Les verbes du **deuxième groupe** (dont l'infinitif se termine en -ir et se terminent par -issons avec nous) se conjuguent comme **FINIR**.

Leurs conjugaisons se terminent par is, is, it, issons, issez, issent.

		Terminaison	Exemple : finir
Singulier	Première personne	-is	Je <i>finis</i>
	Deuxième personne	-is	Tu <i>finis</i>
	Troisième personne	-it	Il <i>finit</i> / elle <i>finit</i>
Pluriel	Première personne	-issons	Nous <i>finissons</i>
	Deuxième personne	-issez	Vous <i>finissez</i>
	Troisième personne	-issent	Ils <i>finissent</i> / Elles <i>finissent</i>

Etre et Avoir au présent de l'indicatif

La conjugaison des verbes être et avoir doit être parfaitement connue. Ces deux verbes sont utilisés dans la conjugaison des temps composés ; Ce sont des **auxiliaires**.

être	avoir
Je <i>suis</i>	J' <i>ai</i>
Tu <i>es</i>	Tu <i>as</i>
Il <i>est</i>	Il <i>a</i>
Nous <i>sommes</i>	Nous <i>avons</i>
Vous <i>êtes</i>	Vous <i>avez</i>
Ils <i>sont</i>	Ils <i>ont</i>

Attention : de ne pas confondre *tu es / il est / j'ai*, et *tu as / il a*.
(Rappelle-toi qu'avec **tu**, il y a toujours un **s**.)

C-Les verbes du troisième groupe

La plupart des verbes du **troisième groupe** se terminent par **s, s, t, ons, ez, ent**.
De nombreux verbes sont irréguliers et leur radical est modifié. Il faut donc connaître leur conjugaison par cœur.

La conjugaison de ces verbes du troisième groupe est à connaître par cœur

aller	dire	faire	venir
Je <i>vais</i>	Je <i>dis</i>	Je <i>fais</i>	Je <i>viens</i>
Tu <i>vas</i>	Tu <i>dis</i>	Tu <i>fais</i>	Tu <i>viens</i>
Il <i>va</i>	Il <i>dit</i>	Il <i>fait</i>	Il <i>vient</i>
Nous <i>allons</i>	Nous <i>disons</i>	Nous <i>faisons</i>	Nous <i>venons</i>
Vous <i>allez</i>	Vous <i>dites</i>	Vous <i>faites</i>	Vous <i>venez</i>
Ils <i>vont</i>	Ils <i>disent</i>	Ils <i>font</i>	Ils <i>viennent</i>

Partir	Pouvoir	vouloir	Prendre	voir
Je <i>pars</i>	Je <i>peux</i>	Je <i>veux</i>	Je <i>prends</i>	Je <i>vois</i>
Tu <i>pars</i>	Tu <i>peux</i>	Tu <i>veux</i>	Tu <i>prends</i>	Tu <i>vois</i>
Il <i>part</i>	Il <i>peut</i>	Il <i>veut</i>	Il <i>prend</i>	Il <i>voit</i>
Nous <i>partons</i>	Nous <i>pouvons</i>	Nous <i>voulons</i>	Nous <i>prenons</i>	Nous <i>voyons</i>
Vous <i>partez</i>	Vous <i>pouvez</i>	Vous <i>voulez</i>	Vous <i>prenez</i>	Vous <i>voyez</i>
Ils <i>partent</i>	Ils <i>peuvent</i>	Ils <i>veulent</i>	Ils <i>prennent</i>	Ils <i>voient</i>

- Certains verbes du troisième groupe en -ir ont les mêmes terminaisons que VENIR ou PARTIR.
(tenir, contenir, entretenir, maintenir, intervenir, retenir, soutenir, provenir, devenir, appartenir, obtenir subvenir, prévenir, parvenir, con venir)

Ex : *COURIR* : Je cours- Tu cours - Il court - Nous courons-

Vous courez- Ils courent

- Certains verbes en -ir se conjuguent comme les verbes du premier groupe.
(ouvrir, souffrir, couvrir, découvrir, offrir)

Ex : *OFFRIR* : J'offre- Tu offres - Il offre- Nous offrons- Vous offrez- Ils offrent.

- Les verbes en -dre comme peindre, perdent le d du radical et prennent "gn" au pluriel.
(éteindre, enfreindre, étreindre, atteindre, peindre, joindre, plaindre, craindre)

Ex : *PEINDRE* : Je peins- Tu peins- Il peint- Nous peignons-

Vous peignez- Ils peignent.

2-Le présent du subjonctif :

a) Il est utilisé pour exprimer :

- **L'ordre** : qu'il vienne à l'instant.

- **La volonté** : elle veut que son professeur l'interroge.

- **Le souhait** : pourvu qu'il soit présent mon anniversaire.

- **La défense** : qu'il ne fasse pas d'erreur encore !

- **La crainte** : elle craint que ses parents sachent la vérité.

- Son emploi dépend de la principale.

Il suit un verbe exprimant : un ordre, une crainte, un souhait, ou divers sentiments.

b) On emploie de façon systématique après des verbes tels que :

aimer-douter-approuver-attendre-avoir envie-craindre-défendre-

désir-interdire-ordonner-falloir-refuser-regretter-souhaiter—vouloir.

Exemple :

*Il faudrait que tu **choisisses** ton camp.*

-> *choisisses* est un verbe conjugué au présent du subjonctif.

Définition - Le présent du subjonctif

Le subjonctif présent est utilisé pour exprimer quelque chose d'incertain ou d'irréel.

Il est souvent précédé par une préposition comme " que, qu', ..." .

Le subjonctif présent permet d'exprimer :

- Une obligation, un ordre

Ex : *Il faut **que** tu finisses ton travail.*

- Un souhait

Ex : *Lucas aimerait **que** je fasse un gâteau pour le dessert.*

- Une supposition

Ex : *Il se peut **que** nous partions en Italie cette année.*

Au subjonctif présent, la plupart des conjugaisons se terminent par

-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.

Astuce pour conjuguer un verbe au présent du subjonctif :

Pour savoir conjuguer un verbe au subjonctif présent, il faut ajouter "Il faut que".

Ex : *Partir : Il faut **que** nous partions.*

Ex : *acheter : Il faut **que** tu achètes.*

Les verbes du premier groupe (en -er) au présent du subjonctif :

Les verbes du **premier groupe** (dont l'infinitif se termine en -er) se conjuguent comme CHANTER.

En général, il suffit de prendre le radical du verbe, et d'y ajouter : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**

		Terminaison	Exemple : chanter
Singulier	Première personne	-e	que je chante
	Deuxième personne	-es	que tu chantes
	Troisième personne	-e	qu'il chante / elle chante
Pluriel	Première personne	-ions	que nous chantions
	Deuxième personne	-iez	que vous chantiez
	Troisième personne	-ent	qu'ils chantent / qu'elles chantent

Quelques particularités parmi les verbes du premier groupe au subjonctif présent :

- **verbes en –ier** : il faut doubler le i avec nous et vous.

crier	prier
que je <i>crie</i>	que je <i>prie</i>
que tu <i>cries</i>	que tu <i>pries</i>
qu'il <i>crie</i>	qu'il <i>prie</i>
que nous <i>criions</i>	que nous <i>priions</i>
que vous <i>criiez</i>	que vous <i>priiez</i>
qu'ils <i>crient</i>	qu'ils <i>prient</i>

- **verbes en -eler, eter** : certains doublent la consonne, d'autres prennent un accent sur le e.

appeler	geler
J' <i>appelle</i>	que je <i>gèle</i>
que tu <i>appelles</i>	que tu <i>gèles</i>
qu'il <i>appelle</i>	qu'il <i>gèle</i>
que nous <i>appelions</i>	que nous <i>gelions</i>
que vous <i>appeliez</i>	que vous <i>geliez</i>
qu'ils <i>appellent</i>	qu'ils <i>gèlent</i>

•

Remarque : la rectification de l'orthographe de 1990, autorisent l'emploi du è pour tous les verbes en -eler et -eter sauf pour les verbes de la famille de appeler (doublent le l) et de jeter (doublent le t).

Les verbes du deuxième groupe (en -ir) au présent du subjonctif :

Les verbes du **deuxième groupe** (dont l'infinitif se termine en -ir et se terminent par -issons avec nous) se conjuguent comme FINIR.

Au subjonctif présent, il suffit de prendre le radical du verbe, et d'y ajouter : **-isse, -isses, -isse, -issions, -issiez, -issent**

		Terminaison	Exemple : finir
Singulier	Première personne	-isse	que je <i>finisse</i>
	Deuxième personne	-isses	que tu <i>finisses</i>
	Troisième personne	-isse	qu'il <i>finisse</i> / elle <i>finisse</i>
Pluriel	Première personne	-issions	que nous <i>finissions</i>
	Deuxième personne	-issiez	que vous <i>finissiez</i>
	Troisième personne	-issent	qu'ils <i>finissent</i> / qu'elles <i>finissent</i>

Etre et Avoir au présent du subjonctif :

La conjugaison des verbes être et avoir doit être parfaitement connue. Ces deux verbes sont utilisés dans la conjugaison des temps composés ; Ce sont des **auxiliaires**.

être	avoir
que je <i>sois</i>	que j' <i>aie</i>
que tu <i>sois</i>	que tu <i>aies</i>
qu'il <i>soit</i>	qu'il <i>ait</i>
que nous <i>soyons</i>	que nous <i>ayons</i>
que vous <i>soyez</i>	que vous <i>ayez</i>
qu'ils <i>soient</i>	qu'ils <i>aient</i>

Les verbes du troisième groupe au présent du subjonctif :

La terminaison des verbe du troisième groupe au subjonctif présent est toujours la même.

Leurs conjugaisons se teminent souvent par **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**

Attention, cependant aux verbes pour lesquels le radical est modifié.

La conjugaison de ces verbes du troisième groupe est à connaître par coeur :

aller	dire	faire	venir
que j' <i>aille</i>	que je <i>dise</i>	que je <i>fasse</i>	que je <i>vienne</i>
que tu <i>ailles</i>	que tu <i>dises</i>	que tu <i>fasses</i>	que tu <i>viennes</i>
qu'il <i>aille</i>	qu'il <i>dise</i>	qu'il <i>fasse</i>	qu'il <i>vienne</i>
que nous <i>allions</i>	que nous <i>disions</i>	que nous <i>fassions</i>	que nous <i>venions</i>
que vous <i>alliez</i>	que vous <i>disiez</i>	que vous <i>fassiez</i>	que vous <i>veniez</i>
qu'ils <i>aillent</i>	qu'ils <i>disent</i>	qu'ils <i>fassent</i>	qu'ils <i>viennent</i>

Partir	Pouvoir	vouloir	Prendre	voir
que je <i>parte</i>	que je <i>puisse</i>	que je <i>veuille</i>	que je <i>prenne</i>	que je <i>voie</i>
que tu <i>partes</i>	que tu <i>puisses</i>	que tu <i>veuilles</i>	que tu <i>prennes</i>	que tu <i>voies</i>
qu'il <i>parte</i>	qu'il <i>puisse</i>	qu'il <i>veuille</i>	qu'il <i>prenne</i>	qu'il <i>voit</i>
que nous <i>partions</i>	que nous <i>puissions</i>	que nous <i>veuillions/ voulions</i>	que nous <i>prenions</i>	que nous <i>voyions</i>
que vous <i>partiez</i>	que vous <i>puissiez</i>	que vous <i>veuilliez /vouliez</i>	que vous <i>preniez</i>	que vous <i>voyiez</i>
qu'ils <i>partent</i>	qu'ils <i>puissent</i>	qu'ils <i>veuillent</i>	qu'ils <i>prennent</i>	qu'ils <i>voient</i>



Bonne Chance !

**J'ai
Confiance
En Toi**

...

*Que la Force
soit avec Toi !*

Bon courage à tous !