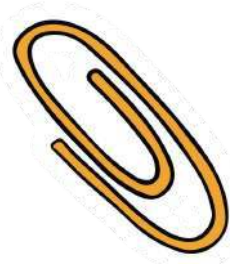


e a b e
c d i c l
f e g



4° AM

Résumé

des leçons

Séquence n°03

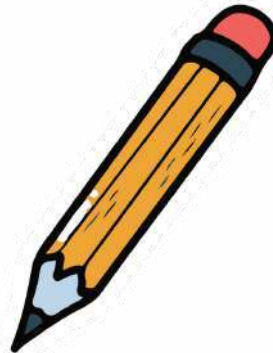


PAR L'ENSEIGNANT: SOUALHIA ANTAR



Pr

is dz



Leçons du premier trimestre دروس الفصل الأول



Projet 01 : Créer un blog touristique incitant à la découverte de l'Algérie.

Séquence 01

Exprimer un point de vue/
une opinion

"**Bienvenue dans ma région !**"

Vocabulaire (01) : Les verbes d'opinion.

Vocabulaire (02) : Le vocabulaire de la description et de de la localisation.

Grammaire : La proposition subordonnée complétive.

Conjugaison : Le présent de l'indicatif.

Production écrite : Formuler un point de vue/une opinion par rapport à un thème spécifique de son choix.



Séquence 02

Rédiger un argumentaire
pour étayer une thèse

"**Gloire à nos ancêtres !**"

Vocabulaire : Les connecteurs d'énumération.

Grammaire : La proposition subordonnée relative avec « qui »/ « que ».

Conjugaison : Le présent de narration.

Production écrite : Développer quelques arguments simples qui appuient un point de vue/une opinion par rapport à une thématique spécifique de son choix.



Séquence 03

Clore un argumentaire

"**Oui à la culture !**"

Vocabulaire(01) : L'expression du jugement (vocabulaire mélioratif/dépréciatif).

Vocabulaire (02) : Les formules pour clore un argumentaire.

Grammaire : Le rapport logique cause – conséquence.

Production écrite : Clore un argumentaire.





BEM
2025

La structure argumentative

Le texte
argumentatif
النص الحجاجي

Introduction
مقدمة

Thème : Le sujet **موضوع النص**

Thèse : point de vue- opinion –avis- prise de position.

رأي الكاتب ووجهة نظره

Développement
عرض

Argumentaire

• Les arguments

حجج وبراهين

+

• Les exemples

أمثلة لتدعيم الحجج

Connecteurs
d'énumération

روابط لترتيب الأفكار

Conclusion
خاتمة

Synthèse

خلاصة

Reformulation ou
confirmation de la thèse
إعادة صياغة الفكرة او تأكيدها



Antar





Noms	أسماء	Verbes	أفعال	Adjectifs	صفات
Patrimoine	تراث	Présenter	قدم	Patrimonial	تراث
Héritage	ارث	Représenter	مثل	Culturel	ثقافي
Traditions	تقاليد	Faire connaître	قام بالتعريف بـ	Traditionnel	تقليدي
Coutumes	أعراف	Connaitre	عرف	Moderne	عصري
Culture	ثقافة	Sauvegarder	حافظ	Historique	تاريخي
Identité	هوية	Préserver	حمى	Matériel	مادي
Fête	عيد	Produire	أنتج	Immatériel	غير مادي
Manifestation	مظاهرة	Confectionner	جهز وأعد	Religieux	ديني
Histoire	تاريخ	Fabriquer	صنع	Identique	مماثل
Fierté	فخر واعتزاز	Tisser	حاك	Typique	مثالي
Beauté	جمال	Préparer	حضر	Différent	مختلف
Élégance	أناقة	Utiliser	استعمل	Fier	فخور
Mélange	مزيج	Visiter	زار	Incontournable	لا يمكن تجاهله
Plat	طبق	Acheter	اشترى	Beau/belle	جميل / جميلة
Vêtement / habit	لباس	Contribuer	ساهم	Élégant	أنيق
Bijoux	حلي	Promouvoir	رق ورفع	Mêlé	ممزوج / مختلط
Produit	منتج	Valoriser	أعطى قيمة لـ	Vestimentaire	متعلق باللباس
Art	فن	Apprécier	قدر وثنم	Culinaire	متعلق بالمطبخ
Artisanat	حرفة	Considérer	اعتبر	Local	محلي
Ruines/Vestiges	آثار	Témoigner	أدلى بشهادة	Artistique	فني
Cité	مدينة	Célébrer	احتفل	Artisanal	حرفي
Site	موقع	Regrouper	جمع	Romaine	روماني
Musée	متحف	Inscrire	سجل	Touristique	سياحي
Architecture	هندسة معمارية	Porter	لبس	Architectural	معماري
Richesse	ثروة	Investir	استثمر	Archéologique	آثاري
Population	سكان	Comporter	اتسع لـ	Riche	غني
Communauté	مجتمع	Permettre	سمح	Varié	متنوع
Sauvegarde	حفاظ	Créer	أنشأ	Populaire	شعبي
Préservation	حماية	Transmettre	نقل	Préservé	محمي
Promotion	ترقية	Réussir	نجح	Oublié	منسي
Valeur	قيمة	Exprimer	عبر	Important	مهم
Génération	جيل	Attirer	لفت وجذب	Connu	معروف
Oubli	نسيان	Accompagner	رافق	Célèbre	مشهور
Disparition	انقراض	Signifier	دل على	Civilisé	حضاري
Diversité	تنوع	Classer	صنف	Familial	عائلي
Sculpture	نحت	Symboliser	رمز	Social	اجتماعي
Gravures	نقوش	Organiser	نظم	Particulier	خاص
Broderie	طرز	Rencontrer	التقى	Collectif	جماعي
Tissage	حياكة	Se caractériser	تميز بـ	Individuel	فردى
Poterie	صناعة الفخار	Raconter	حكى و روى	Exceptionnel	استثنائي
Ancêtres	أجداد	Trouver	وجد	Hospitalier	مضياف
Civilisations	حضارات	Assister	حضر وشهد	Symbolique/	رمزي
Hospitalité	حسن الضيافة			Emblématique	
Symbole	رمز			Ancestral	متعلق بالأجداد



Prof de Français DZ

Prof de Français DZ

Prof de Français DZ

Leçon 01

Vocabulaire

1. Le lexique mélioratif/péjoratif
2. Les formules pour clore un argumentaire

Je retiens

01

Pour exprimer **son point de vue** sur un sujet.

وجهة نظر ايجابية



Point de vue positif

Le lexique **mélioratif**
(**Appréciatif**)

وجهة نظر سلبية



Point de vue négatif

Le lexique **péjoratif**
(**Dépréciatif**)

Prof de Français DZ

02

عبارات لختام نص
حجائي

Pour **clore** un **argumentaire** on utilise :



Activité 01

Précise s'il s'agit du lexique **mélioratif** ou **péjoratif**.

- Elle a confectionné de belles robes.
- Il lui a vendu un vêtement de mauvaise qualité.
- Dans cette ville féérique se regroupent de meilleures traditions.
- Le spectacle était décevant, les artistes n'étaient pas très talentueux.
- Le Haïk fait la fierté de la femme algérienne.
- Le nouveau parc d'attraction offre une expérience exceptionnelle aux visiteurs.

Activité 02

Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous.

Mauvais, fort, magnifique, sale, beau, laid, gentil, excellent, moche, catastrophique, épouvantable, intelligent, efficace, rentable, détestable, impoli, ennuyeux, scandaleux, chaleureux, honnête, sérieux, sympathique, nul, raffiné, passionnant.

Opinion positive	Opinion négative

Activité 03

Colorie les mots qui servent à clore un argumentaire.

En définitive	D'abord	Alors	En somme	Puis
D'une part	Finalement	Enfin	En guise de conclusion	
Donc	En premier lieu	Ainsi	Ensuite	Aussi

J'écris



Ta région dispose d'un patrimoine très varié et riche. Décris un patrimoine de ton choix en employant un **vocabulaire mélioratif**.



Je me corrige


Activité 01 Je précise s'il s'agit du lexique **mélioratif** ou **péjoratif**.

- Elle a confectionné de belles robes. (**mélioratif**)
- Il lui a vendu un vêtement de mauvaise qualité. (**péjoratif**)
- Dans cette ville féérique se regroupent de meilleures traditions. (**mélioratif**)
- Le spectacle était décevant, les artistes n'étaient pas très talentueux. (**péjoratif**)
- Le Haïk fait la fierté de la femme algérienne. (**mélioratif**)
- Le nouveau parc d'attraction offre une expérience exceptionnelle aux visiteurs. (**mélioratif**)

Activité 02 Je classe les mots.

Opinion positive	Opinion négative
fort, magnifique, beau, gentil, intelligent, efficace, excellent, rentable, chaleureux, honnête, sérieux, sympathique, passionnant, raffiné.	Mauvais, sale, laid, moche, catastrophique, épouvantable, détestable, impoli, ennuyeux, scandaleux, nul.

Prof de Français DZ

Activité 03 Je colorie les mots qui servent à **clôre un argumentaire**.

En définitive	D'abord	Alors	En somme	Puis
D'une part	Finalement	Enfin	En guise de conclusion	
Donc	En premier lieu	Ainsi	Ensuite	Aussi





Prof de Français DZ



Prof de Français DZ
Prof de Français DZ

Leçon 02

Grammaire

Le rapport de cause-conséquence

Je retiens

01

السبب
La cause
=
La raison

Phrase simple

- Grâce à +
- A cause de -
- Faute de
- En raison de

+ Groupe nominal

Ex J'aime les habits traditionnels grâce à leur charme.
G.P de cause

Phrase complexe

Car / en effet

+ Proposition indépendante

Ex J'aime les habits traditionnels car ils sont beaux.
Prop.indép de cause

- Comme / puisque
- Parce que / vu que
- Etant donné que
- Sous prétexte que

+ Proposition subordonnée

Ex J'aime les habits traditionnels parce qu'ils sont beaux.
Prop.sub de cause



Prof de Français DZ

02

النتيجة
La conséquence
=
Le résultat

Phrase simple

- Au point de
- De manière à
- De façon à

+ Verbe infinitif

Ex Ces habits sont beaux au point d'émerveiller les touristes.
G.P de conséquence

Phrase complexe

Par conséquent/ donc/ alors/ c'est pourquoi

+ Proposition indépendante

Ex Ces vêtements sont élégants donc ils veulent les acheter.
Prop.indép de conséquence

- Si bien que / tant que
- De façon que / de sorte que
- Si...que / tellement...que

+ Proposition subordonnée

Ex Ces vêtements sont élégants si bien qu'ils veulent les acheter.
Prop.sub de conséquence

Activité 01

Indique le rapport logique exprimé dans les phrases suivantes.

- L'Algérie est un pays touristique car il possède un patrimoine riche.
- Ils n'ont pas acheté ce vêtement à cause de son prix très élevé.
- Le patrimoine est un héritage donc il faut le sauvegarder.
- Comme le tapis traditionnel est bien décoré, les touristes l'achètent.
- Les touristes aiment les paysages c'est pourquoi ils visitent l'Algérie.

Activité 02

Exprime la cause avec : à cause de – puisque – parce que – grâce à.

- Il n'a pas apprécié ce tapis de sa mauvaise qualité.
- il a adoré ce vêtement traditionnel, il l'achète.
- Cette ville est devenue un pôle touristique sa richesse patrimoniale.
- On doit sauvegarder notre patrimoine c'est un héritage précieux.

Activité 03

Exprime la conséquence avec : donc – au point de – si bien que – tellement...que.

- Ma mère a adoré cette robe 'elle veut en avoir une.
- Les vêtements traditionnels sont très demandés ils coûtent cher.
- Il aime les sites archéologiques il a visité cette wilaya historique.
- Les touristes étaient ébahis par la diversité culturelle de notre pays décider d'y revenir.

J'écris



Construis deux phrases personnelles dans lesquelles tu mets en valeur un patrimoine algérien. Exprime un rapport de cause et de conséquence.



Je me corrige



Activité 01 J'indique le rapport logique exprimé dans les phrases suivantes.

- L'Algérie est un pays touristique **car** il possède un patrimoine riche. **La cause**
- Ils n'ont pas acheté ce vêtement **à cause de** son prix très élevé. **La cause**
- Le patrimoine est un héritage **donc** il faut le sauvegarder. **La conséquence**
- Comme** le tapis traditionnel est bien décoré, les touristes l'achètent. **La cause**
- Les touristes aiment les paysages **c'est pourquoi** ils visitent l'Algérie.

La conséquence

Activité 02 J'exprime la cause.

- Il n'a pas apprécié ce tapis **à cause de** sa mauvaise qualité.
- Puisque** il a adoré ce vêtement traditionnel, il l'achète.
- Cette ville est devenue un pôle touristique **grâce à** sa richesse patrimoniale.
- On doit sauvegarder notre patrimoine **parce que** c'est un héritage précieux.

Activité 03 J'exprime la conséquence.

- Ma mère a **tellement** adoré cette robe **qu'**elle veut en avoir une.
- Les vêtements traditionnels sont très demandés **si bien qu'**ils coûtent cher.
- Il aime les sites archéologiques **donc** il a visité cette wilaya historique.
- Les touristes étaient ébahis par la diversité culturelle de notre pays **au point de** décider d'y revenir.



Prof de Français DZ

