

Formes passives

À tous les temps, on peut trouver les verbes à la forme passive. Tu travailleras sans doute sur cette forme en grammaire, peut-être en CM3 ou au collège... Mais pour ne pas la confondre avec un temps composé, ça vaut la peine de la signaler ici

Le ministre est attendu vers 10 heures. -> **ce n'est pas lui qui attend!!!**
 En réalité, le sens est: «**On** (quelqu'un, la population etc...) **attend** le ministre.»
 Le «est» dans «est attendu», n'est pas un morceau de passé composé.
 L'action est au *présent*, mais à la *forme passive*, c'est-à-dire une action où le sujet ne fait pas l'action.
 Observe et compare les deux colonnes du tableau ci-dessous:

Temps	Forme active	Forme passive
<i>Présent</i>	Le chat poursuit une souris	Une souris est poursuivie par le chat
<i>Passé composé</i>	Le chat a poursuivi une souris	Une souris a été poursuivie par le chat
<i>Imparfait</i>	Le chat poursuivait une souris	Une souris était poursuivie par le chat
<i>Futur</i>	Le chat poursuivra une souris	Une souris sera poursuivie par le chat

Dans la colonne de gauche, c'est le sujet (le chat) qui fait **l'action de poursuivre**, alors que dans la deuxième colonne, le sujet («Une souris») subit quelque chose (et là, on peut parier que la souris n'est pas enchantée de cette poursuite!)

Autres exemples de phrases passives:

Ils **ont été étonnés** de leur succès
 Le chauffard **fut arrêté** par les gendarmes.
 Vous **seriez aidés** par un camarade.
 Les anciens bâtiments **furent démolis**.

Le temps du verbe est celui du verbe être (en gras dans les exemples).

Alors, méfie-toi: quand tu repères l'auxiliaire «être» dans une phrase, ça n'est pas forcément un temps composé, cela peut aussi être une phrase passive.

TACHTA (W) AIN DEFLA
 C.E.M de MOHAMED MOKHTARI

Guide de Conjugaison

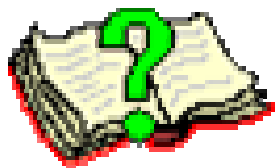


D'après: Belhadia Cherif
 (Professeur)

Guide de conjugaison

Sommaire:

- p 3 Les verbes, l'infinitif
- p 4 Les groupes de verbes
- p 5 Les temps et les modes
- p 6 Les personnes
- p 7 Panorama rapide: présent, futur, futur proche
- p 8 Panorama rapide: passé proche, imparfait, passé composé
- p 9 Panorama rapide: Impératif, passé simple, conditionnel
- p 10 Panorama rapide: Subjonctif, autres temps composés
- p 11 Panorama rapide: Les participes



Plus en détail:

- p 12 Le présent de l'indicatif (ch0)
- p 14 Le futur de l'indicatif (ch1)
- p 16 L'imparfait de l'indicatif (ch2)
- p 18 Le passé composé de l'indicatif (ch3)
- p 20 Le mode impératif, temps présent (ch4)
- p 21 Le passé simple de l'indicatif (ch5)
- p 22 Le mode conditionnel, temps présent (ch6)
- p 24 Le mode subjonctif, temps présent (ch7)
- p 26 Le plus-que-parfait de l'indicatif (ch8)
- p 28 Le futur antérieur de l'indicatif (ch 9)
- p 30 Les divers temps composés
- p 31 Formes pronominales
- p 32 La forme passive

Verbes pronominaux: avec « se », la forme réfléchie

Certains verbes peuvent s'utiliser «en reflet», pour quelque chose qu'on se fait à *soi-même*. Peigner quelqu'un, ce n'est pas pareil que **se peigner**. Plaindre quelqu'un, ce n'est pas pareil que **se plaindre**. Coucher sa poupée, ce n'est pas comme **se coucher**... Comme il s'agit d'une sorte de reflet, on appelle cela une forme «réfléchie» (comme dans un miroir). On trouve les formes réfléchies à tous

Il y a des verbes qui existent seulement sous une forme réfléchie: par exemple, on ne peut pas «enfuir quelqu'un». Le verbe est toujours «**s'enfuir**» (je m'enfuis, tu t'enfuis, il s'enfuit...)

D'autres verbes peuvent se trouver sous les deux formes... On peut **tromper** quelqu'un (exprès, en mentant), ou **se tromper** (soi-même, par erreur)

Mais il y a aussi des verbes qui n'ont pas de forme réfléchie. On ne peut pas «s'habiter»... on habite quelque part, mais pas soi-même. On ne peut pas «se dormir» non plus, ni «se trembler»...

Tu peux t'amuser, avec différents verbes que tu rencontres, à chercher s'ils peuvent avoir une forme réfléchie...

Parfois, le verbe réfléchi a une signification assez différente de celle du verbe non réfléchi. Exemple amusant: **Je casse** quelque chose (volontairement ou par accident...), mais si **je me casse**, alors là ça devient de l'argot. Je suppose que tu sais ce que ça veut dire...

un exemple: amuser, s'amuser

amuser		s'amuser
J' amuse (mes copains)	Attention aux apostrophes !!! ->	Je m'amuse
Tu amuses (tes copains)		Tu t'amuses
Il amuse (ses copains)		Il s'amuse
Nous amusons (nos copains)		Nous nous amusons
Vous amusez (vos copains)		Vous vous amusez
Ils amusent (leurs copains)		Ils s'amusent

Tu rencontreras parfois ces verbes qui sont conjugués (comme le passé composé), avec un **auxiliaire**. Mais l'auxiliaire n'est pas au présent.

Ce sont d'autres temps composés. Ils sont signalés ici ensemble pour t'aider à les reconnaître.

L'auxiliaire est à l'imparfait: c'est le **Plus-que-parfait** (=«plus que passé»)

Entre deux actions situées dans le passé, ce temps exprime celle qui est avant une autre plus récente. L'auxiliaire est à l'imparfait:

«J'**ai couru**» (passé composé) devient

«J'**avais couru**» (plus-que-parfait)

J'**avais chanté**

Tu **avais chanté**

Il **avait chanté**

Nous **avions chanté**

Vous **aviez chanté**

Ils **avaient chanté**...

...quand la pluie commença à tomber

L'auxiliaire est au futur: c'est le **futur antérieur** (=«futur qui vient avant»)

Entre deux actions situées dans le futur, ce temps exprime celle qui est avant l'autre, qui aura lieu encore plus tard. L'auxiliaire est au futur:

«J'**ai rangé**» (passé composé) devient:

«J'**aurai rangé**» (futur antérieur)

Quand...

j'**aurai rangé**

tu **auras rangé**

il **aura rangé** (1ère action)

nous **aurons rangé**

vous **aurez rangé**

Ils **auront rangé**...

... nous partirons enfin (2ème action)

L'auxiliaire est au passé simple: c'est le **passé antérieur** («passé qui vient

Dans un récit *littéraire* (roman, conte...) entre deux actions situées dans le passé, ce temps exprime celle qui est avant une autre plus récente.

L'auxiliaire est au passé simple
«Il **a terminé**» (passé composé) devient:

«Il **eut terminé**» (passé antérieur)

Quand...

j'**eus mangé**

tu **eus mangé**

il **eut mangé** (1ère action)

ils **eurent mangé**...

... ils partirent se promener (2ème action)

Les verbes, l'infinitif

Un verbe est un mot qui exprime une **action** ou un **état**.

Quand on parle ou qu'on écrit, il peut prendre différentes formes, on dit qu'on le **conjugue**.

Dans le dictionnaire, on le trouve sous la forme d'une sorte "d'étiquette" qu'on appelle **l'infinitif**.

Pour trouver l'infinitif, demande-toi de quelle action il s'agit. Tu peux ajouter «Je peux» ou «Je sais» devant le verbe pour trouver **l'infinitif**.

Les enfants **dansent** (ils *peuvent danser*) verbe "**danser**"

C'est l'**action de danser**.

Vous **courez** (vous *savez courir*) verbe "**courir**"

C'est l'**action de courir**.

Tu **bois** (tu *peux boire*) verbe "**boire**"

C'est l'**action de boire**.



Je suis **curieux** (je *peux être curieux*) verbe «**être**»

c'est **le fait d'être** (c'est un état)

Marion **semble** maline (elle *peut sembler maline*) verbe «**sembler**»

C'est **le fait de sembler** (c'est un état)

Un verbe **change** un peu selon la personne qui fait l'action, et selon le moment où l'action se passe (on dit qu'on le **conjugue**):

nous **écrivons**,

ils **écrivent**,

vous **avez écrit**

j'**écris**...

Ce n'est pas pareil!!!

mais c'est toujours la même

action: celle d'**écrire**

Exerce-toi à reconnaître des verbes dans les textes, et à trouver leur infinitif...

Les groupes de verbes

On classe les verbes en plusieurs **groupes**:

Les **auxiliaires**, ou verbes qui aident les autres verbes. ce sont les verbes “être” et “avoir”

Les verbes en “er” ou 1er groupe

exemples: chanter, aimer, danser, se peigner, admirer...

Les verbes en “ir” qui se terminent par “issons” et “issez” avec “nous” et “vous” ou 2ème groupe

exemples: finir, maigrir, obéir, remplir

nous finissons, nous obéissons, vous maigrissez, vous remplissez

Tous les autres, qui se terminent par ir, oir, ou re sont du 3ème groupe

courir, voir, prendre, écrire, boire, etc....

Attention, les verbes en “ir” qui ne font **pas** “*issons*” sont du 3ème groupe, pas du 2ème! (on ne dit pas “nous courissons” mais “nous courons”). Si tu veux, exerce-toi à reconnaître les groupes de verbes, cela peut être amusant. Mais en pratique, ce n’est pas essentiel, car il suffit surtout de distinguer les verbes en “er” et tous les autres....

A retenir pour éviter les erreurs d’orthographe: Il n’existe presque pas de verbes en “ire” sauf: lire, écrire, dire, rire, sourire.

Il existe également très peu de verbes en «oire» (sauf «boire» et «croire»).
*Si j’entends «OIR», j’écris le plus souvent «**oir**»*

En résumé

auxiliaires	verbes du 1er gr	verbes du 2ème gr	verbes du 3ème gr
être, avoir	verbes en ER (sauf «aller»)	certaines verbes en IR (avec issons, issez)	tous les autres verbes en IR, en RE, en OIR.. et le verbe «aller»

avoir

J’ **aurai** eu
Tu **auras** eu
Il, elle **aura** eu
Nous **aurons** eu
Vous **aurez** eu
Ils **auront** eu
Elles **auront** eu

être

J’ **aurai** été
Tu **auras** été
Il, elle **aura** été
Nous **aurons** été
Vous **aurez** été
Ils, elles **auront** été

aller

Je **serai** allé (e)
Tu **seras** allée (e)
Il **sera** allé
Elle **sera** allée
Nous **serons** allé(e)s
Vous **serez** allé(e)s
Ils **seront** allés
Elles **seront** allées

prendre

J’**aurai** pris
Tu **auras** pris
Il, elle **aura** pris
Nous **aurons** pris
Vous **aurez** pris
Ils, elles **auront** pris

mettre

J’**aurai** mis
Tu **auras** mis
Il, elle **aura** mis
Nous **aurons** mis
Vous **aurez** mis
Ils, elles **auront** mis

rire

J’**aurai** ri
Tu **auras** ri
Il, elle **aura** ri
Nous **aurons** ri
Vous **aurez** ri
Ils, elles **auront** ri

dire

J’**aurai** dit
Tu **auras** dit
Il elle **aura** dit
Nous **aurons** dit
Vous **aurez** dit
Ils elles **auront** dit

peindre

J’ **aurai** peint
Tu **auras** peint
Il, elle **aura** peint
Nous **aurons** peint
Vous **aurez** peint
Ils, elles **auront** peint

faire

J’**aurai** fait
Tu **auras** fait
Il, elle **aura** fait
Nous **aurons** fait
Vous **aurez** fait
Ils, elles **auront** fait

pouvoir

J’**aurai** pu
Tu **auras** pu
Il, elle **aura** pu
Nous **aurons** pu
Vous **aurez** pu
Ils, elles **auront** pu

savoir

J’**aurai** su
Tu **auras** su
Il, elle **aura** su
Nous **aurons** su
Vous **aurez** su
Ils, elles **auront** su

voir

J’**aurai** vu
Tu **auras** vu
Il, elle **aura** vu
Nous **aurons** vu
Vous **aurez** vu
Ils **auront** vu

Ce temps composé est construit comme le passé composé, mais l'auxiliaire est au futur. Le futur antérieur indique l'action qui précède une autre dans le futur

Quand il **aura appris** sa poésie, il la *récitera* sans une seule erreur.

Nous **aurons couru** pendant si longtemps que nous *serons* épuisés

Exemple de verbe conjugué avec l'auxiliaire "avoir":
danser (1er groupe)

J'	aurai	dansé
Tu	auras	dansé
Il, elle,	aura	dansé
Nous	aurons	dansé
Vous	aurez	dansé
Ils, elles	auront	dansé

Tu auras dansé
Nous aurons ri

Le deuxième morceau est le **participe passé** du verbe conjugué. Souvent c'est le verbe *avoir* qui sert d'auxiliaire, quelquefois, c'est le verbe *être*.

Exemple de verbe conjugué avec l'auxiliaire "être": **venir**

Je	serai	venu (e)
Tu	seras	venu (e)
Il	sera	venu
Elle	sera	venue
Nous	serons	venu (e) s
Vous	serez	venu (e) s
Ils	seront	venus
Elles	seront	venues

Comme au passé composé, l'auxiliaire être est employé avec des verbes de **mouvement**. Dans ce cas, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Les temps et les modes

Les verbes **changent de forme** suivant le moment où l'action a lieu, **a eu lieu**, **aura lieu** (au mode indicatif), ou suivant le «mode» (voir plus bas):

“Tu chantes”, ce n’est pas pareil que “Tu as chanté”, “Tu chantais”, ou “Tu chanteras”

Il y a beaucoup de **temps** au **passé**, au **présent**, au **futur**... Il n’est pas nécessaire de les connaître tous, mais il faut savoir identifier (reconnaître) les plus simples.

En parlant on fait peu d’erreurs, mais **en écrivant, on peut éviter beaucoup d’erreurs d’orthographe** si on **comprend** quel temps on est en train d’employer.

Certains formes du verbe ne correspondent pas à un «temps» de l’indicatif. Elles font partie d’autres «modes». On les appelle: **mode impératif**, **mode conditionnel**, **mode subjonctif** (et mode **infinitif**, mode **participe**).

Exerce-toi à reconnaître si un verbe est au passé, au présent ou au futur, puis à trouver les différences entre les temps du passé.

Exerce-toi aussi à identifier les modes...

Tu peux le faire dans les textes que tu lis, ou inventer des phrases

Les personnes

Il y a 3 «personnes» du verbe au singulier (aux personnes du singulier, un seul individu fait l'action)

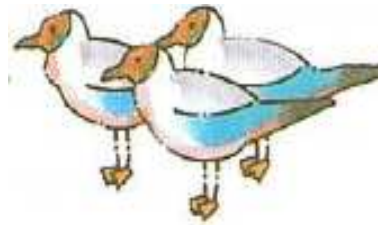
singulier:



- 1sing)** **je** (c'est moi)
- 2sing)** **tu** (c'est toi)
- 3sing)** **il**, ou **elle**, ou le chien, ou Pierre,
ou Monique, etc...
- on** (le groupe, quelqu'un)

Il y a 3 "personnes" du verbe au pluriel (aux personnes du pluriel, plusieurs individus font l'action)

pluriel



- 1plur)** **nous**
- 2plur)** **vous**
- 3plur)** **ils**, ou **elles**, ou les chiens, ou Simon
et Annie... ou les chats, etc...

avoir		être		aller	
J'	avais	eu	J'	avais été	J' étais allé (e)
Tu	avais	eu	Tu	avais été	Tu étais allée (e)
Il, elle	avait	eu	Il, elle	avait été	Il était allé
Nous	avions	eu	Nous	avions été	Elle était allée
Vous	aviez	eu	Vous	aviez été	Nous étions allé(e)s
Ils	avaient	eu	Ils, elles	avaient	Vous étiez allé(e)s
Elles	avaient	eu			Ils étaient allés
					Elles étaient allées

prendre		mettre		rire	
J'	avais pris	J'	avais mis	J'	avais ri
Tu	avais pris	Tu	avais mis	Tu	avais ri
Il, elle	avait pris	Il, elle	avait mis	Il, elle	avait ri
Nous	avions pris	Nous	avions mis	Nous	avions ri
Vous	aviez pris	Vous	aviez mis	Vous	aviez ri
Ils, elles	avaient pris	Ils, elles	avaient mis	Ils, elles	avaient ri

dire		peindre		faire	
J'	avais dit	J'	avais peint	J'	avais fait
Tu	avais dit	Tu	avais peint	Tu	avais fait
Il, elle	avait dit	Il, elle	avait peint	Il, elle	avait fait
Nous	avions dit	Nous	avions peint	Nous	avions fait
Vous	aviez dit	Vous	aviez peint	Vous	aviez fait
Ils, elles	avaient dit	Ils, elles	avaient peint	Ils, elles	avaient fait

pouvoir		savoir		voir	
J'	avais pu	J'	avais su	J'	avais vu
Tu	avais pu	Tu	avais su	Tu	avais vu
Il, elle	avait pu	Il, elle	avait su	Il, elle	avait vu
Nous	avions pu	Nous	avions su	Nous	avions vu
Vous	aviez pu	Vous	aviez su	Vous	aviez vu
Ils, elles	avaient pu	Ils, elles	avaient su	Ils, elles	avaient vu

CH 8

Plus que Parfait

Ce temps composé est construit comme le passé composé, mais l'auxiliaire est à l'imparfait. Le plus-que-parfait indique une action encore plus ancienne dans le passé par rapport à une autre.

Il **avait** bien **appris** sa poésie, et il la *récita* sans une seule erreur.

Nous **avions couru** pendant si longtemps que nous *étions* épuisés

Exemple de verbe conjugué avec l'auxiliaire "avoir":

danser (1er groupe)

J' **avais** dansé
Tu **avais** dansé
Il, elle, **avait** dansé
Nous **avions** dansé
Vous **aviez** dansé
Ils, elles **avaient** dansé

Tu avais dansé
Nous avions ri

Le deuxième morceau est le **participe passé** du verbe conjugué. Souvent c'est le verbe **avoir** qui sert d'auxiliaire, quelquefois, c'est le verbe **être**.

*Comme au passé composé, l'auxiliaire être est employé avec des verbes de mouvement.
Dans ce cas, le participe passé s'accorde avec le sujet.*

Exemple de verbe conjugué avec l'auxiliaire "être": venir

J' **étais** venu (e)
Tu **étais** venu (e)
Il **était** venu
Elle **était** venue
Nous **étions** venu (e) s
Vous **étiez** venu (e) s
Ils **étaient** venus
Elles **étaient** venues

Panorama: Le présent (ch 0)

(Pour plus de détails voir page 12)

C'est ce qui se passe maintenant:

Maintenant, je **dessine**. Je **suis** dans ma chambre. Il **fait** beau dehors. J' **ai** plusieurs amis, je **souris** quand je **pense** à eux.

ou bien se passe souvent, d'une façon habituelle.

Tous les jours je **dîne** vers sept heures, puis je me **lave** les dents et je me **couche**. Je **dors** rarement avant neuf heures.

Panorama: Le futur (ch 1)

(Pour plus de détails voir page 14)

C'est quelque chose qui arrivera plus tard, qui n'a pas commencé:

Après le goûter, j' **irai** dans ma chambre, je **dessinerai**.
Quand il fera nuit, j' **allumerai** la lumière. Je **dînerai** et puis je me **coucherai**, et demain, je **serai** en pleine forme.

Panorama: Le futur proche

Mais souvent, quand on parle, on emploie plutôt le "futur proche". C'est le verbe "aller", suivi de l'infinitif.

Je **vais aider** maman à ranger le garage. Après, je **vais me mettre** devant la télé pour regarder un dessin animé.

Vous **allez rire!** (ils ne rient pas encore).
Tu **vas partir** à la montagne. (bientôt)

Panorama: Le passé proche

C'est quelque chose qui est à peine fini. C'est le verbe "venir", suivi de l'infinitif:

"Je **viens** de **terminer** mon dessin.."

Tu **viens d'entendre** un disque à la radio.

Nous **venons d'éteindre** la télé.

Ils **viennent de dîner**, ils vont se coucher.6

Panorama: L'imparfait (ch 2)

(Pour plus de détails voir page 16)

C'est un des temps du **passé**, pour une action qui a duré un certain temps:

"Quand j'**étais** à l'école maternelle, je **croyais** que papa **travaillait** dans sa voiture, parce que je le **voyais** partir dedans."

ou une action qui s'est répétée régulièrement:

"Tous les jours, il **allumait** son ordinateur, et il **travaillait** un peu, puis il **allait** faire une promenade."

Panorama: Le passé composé (ch 3)

(Pour plus de détails voir page 18)

C'est un temps dont on se sert beaucoup en parlant. Il est composé de deux morceaux: le verbe-aide (auxiliaire être ou avoir) au présent, et le participe passé du verbe conjugué.

"Mercredi je **suis allé** au cinéma, j'**ai vu** un film policier. En sortant, ma soeur m'**a acheté** une glace. Nous **avons pris** un bus pour revenir."

Panorama: Le mode impératif (ch 4)

(Pour plus de détails voir p20)

Ce n'est pas un temps, on dit que c'est un "mode", mais tu réviseras cela au collègue.

maigrir (2ème gr)

que je maigrisse

que tu maigrisses

qu'il maigrisse

que nous maigrissions

que vous maigrissiez

qu'ils maigrissent

vouloir

que je veuille

que tu veuilles

qu'il veuille

que nous voulions

que vous vouliez

qu'ils veuillent

aller

que j'aille

que tu ailles

qu'il aille

que nous allions

que vous alliez

qu'ils aillent

voir

que je voie

que tu voies

qu'il voie

que nous voyions

que vous voyiez

qu'ils voient

courir

que je coure

que tu coures

qu'il coure

que nous courions

que vous couriez

qu'ils courent

savoir

que je sache

que tu saches

qu'il sache

que nous sachions

que vous sachiez

qu'ils sachent

mettre

que je mette

que tu mettes

qu'il mette

que nous mettions

que vous mettiez

qu'ils mettent

venir

que je vienne

que tu viennes

qu'il vienne

que nous venions

que vous veniez

qu'ils viennent

prendre

que je prenne

que tu prennes

qu'il prenne

que nous prenions

que vous preniez

qu'ils prennent

dire

que je dise

que tu dises

qu'il dise

que nous disions

que vous disiez

qu'ils disent

croire

que je croie

que tu croies

qu'il croie

que nous croyions

que vous croyiez

qu'ils croient

pouvoir

que je puisse

que tu puisses

qu'il puisse

que nous puissions

que vous puissiez

qu'ils puissent

CH 7

Mode subjonctif

C'est le mode du doute, de l'incertitude, du souhait, du projet. On le trouve souvent derrière les mots: "Il faut **que**...", mais aussi devant une expression qui indique une supposition ou une crainte, comme: «Je ne crois pas **que**...», «Je crains **qu'**il...»

Remarque le «i» avec «nous» et «vous»... comme à l'imparfait. Pour le reste, eh bien c'est surtout l'usage qui te fera apprendre le subjonctif. Essaie de le remarquer dans les conversations, et dans les livres que tu lis.

exemples de phrases où on emploie le subjonctif:

- “Je désire **que** tu fasses un effort.”
- “Je ne crois pas **qu'**il vienne nous voir avant samedi.”
- “Elle craint **que** nous ne partions en retard.”
- “Il faudrait **que** tu saches ce que tu veux!”
- “Je voudrais **que** vous fassiez un peu plus attention”



avoir

que j'aie
que tu aies
qu'il, qu'elle ait
que nous ayons
que vous ayez
qu'ils, elles aient

être

que je sois
que tu sois
qu'il, qu'elle soit
que nous soyons
que vous soyez
qu'ils soient

chanter

que je chante
que tu chantes
qu'il chante
que nous chantions
que vous chantiez
qu'ils chantent

A retenir:

je	-> e
tu	-> es
il	-> e
nous	-> i ons
vous	-> i ez
ils	-> ent

faire

que je fasse
que tu fasses
qu'il, qu'elle fasse
que nous fassions
que vous fassiez
qu'ils fassent

Mode impératif (suite)

L'impératif sert à donner des **ordres** ou des **conseils** à quelqu'un:

- “**Viens** ici, **écoute**-moi.”
- “N'**écoutez** pas les bêtises qu'elle raconte”
- “**Prenons** ce chemin, nous irons plus vite”
- “**Faites** attention aux flaques d'eau.”

Panorama: Le passé simple (ch 5)

(pour plus de détails, voir p21)

Simple? On l'appelle comme cela, mais pour les enfants il est plutôt compliqué, parce qu'on ne le rencontre qu'à l'écrit, dans des contes ou des romans. C'est normal de ne pas l'utiliser correctement à tous les coups, mais essaie de le reconnaître quand tu le rencontres.

Gérard se **leva** de bonne heure pour partir aux champignons. Il se **mit** des bottes en caoutchouc, **prit** un panier et un bâton. Au détour d'un chemin, il **aperçut** des taches claires: c'étaient des bolets.

Un coup de tonnerre **résonna**, je **fermai** la fenêtre, j'ouvris mon parapluie, je **chaussai** mes bottes et **courus** jusqu'à l'écurie pour calmer les chevaux qui s'inquiétaient. Puis je **revins** à la maison.

Panorama: Le mode conditionnel (ch 6)

(pour plus de détails, voir p22)

C'est la forme que prend le verbe pour une action incertaine, peu probable, non réalisée, car soumise à une condition.

Si j'avais le temps, j'**apprendrais** le piano.
J'**aimerais** faire du cheval, mais c'est un peu cher.
Nous **viendrions** bien vous voir, mais nous ne pouvons pas!
Ils **sauraient** répondre à cette question, s'ils avaient mieux écouté.

Panorama: Le mode subjonctif (ch 7)

(pour plus de détails, voir p 24)

C'est le mode du doute, de l'incertitude, du souhait, du projet. On le trouve souvent derrière les mots: "Il faut **que...**"

"Je désire **que** tu **fasses** un effort."

"Je ne crois pas **qu'**il **vienne** nous voir avant samedi."

"Elle craint **que** nous ne **partions** en retard."

"Il faudrait **que** tu **saches** ce que tu veux!"

"Je voudrais **que** vous **fassiez** un peu plus attention"

Panorama: Les autres temps composés (ch 8)

(pour plus de détails, voir p 26)

Celui qu'on utilise le plus, c'est le **plus-que-parfait**. C'est une sorte "d'imparfait composé". Il exprime une action dans le passé, **avant** une autre action plus récente.

Il se fabrique aussi en **deux morceaux**, avec un auxiliaire (verbe qui aide) à l'imparfait, et le participe passé du verbe conjugué.

"J'**avais rangé** mes affaires, alors je partis me promener."

"Elle **était arrivée** à l'école en avance, elle en profita pour dessiner."

On trouve aussi le **futur antérieur**. C'est une action qui aura lieu avant une autre dans le futur. Là aussi, on a un auxiliaire (au futur) plus un participe passé:

"Quand tu **auras tapé** ton texte, tu l'imprimeras."

Le **passé antérieur** n'est pas très utilisé. Là encore il s'agit d'une action passée précédant une autre, qui est au passé simple. L'auxiliaire du passé antérieur est au passé simple.

Quand il **eut mangé**, il alla se coucher

Si c'était possible.....

pouvoir

racine «pourr...»

Je **pourrais**

Tu **pourrais**

Il, elle, on **pourrait**

Nous **pourrions**

Vous **pourriez**

Ils, elles **pourraient**

faire

racine «fer...»

Je **ferais**

Tu **ferais**

Il, elle, on **ferait**

Nous **ferions**

Vous **feriez**

Ils, elles **feraient**

dire

racine «dir...»

Je **dirais**

Tu **dirais**

Il, elle, on **dirait**

Nous **dirions**

Vous **diriez**

Ils, elles **diraient**

Si c'était possible.....

voir

racine «verr...»

Je **verrais**

Tu **verrais**

Il, elle, on **verrait**

Nous **verrions**

Vous **verriez**

Ils, elles **verraient**

prendre

racine «prendr...»

Je **prendrais**

Tu **prendrais**

Il, elle, on **prendrait**

Nous **prendrions**

Vous **prendriez**

Ils, elles **prendraient**

venir

racine «viendr...»

Je **viendrais**

Tu **viendrais**

Il, elle, on **viendrait**

Nous **viendrions**

Vous **viendriez**

Ils, elles **viendraient**

Si c'était possible.....

savoir

racine «saur...»

Je **saurais**

Tu **saurais**

Il, elle, on **saurait**

Nous **saurions**

Vous **sauriez**

Ils, elles **sauraient**

mettre

racine «mettr...»

Je **mettrais**

Tu **mettrais**

Il, elle, on **mettrait**

Nous **mettrions**

Vous **mettriez**

Ils, elles **mettraient**

aller

racine «ir...»

J' **irais**

Tu **irais**

Il, elle, on **irait**

Nous **irions**

Vous **iriez**

Ils, elles **iraient**

CH 6

Mode conditionnel

C'est la forme que prend le verbe pour une action incertaine, peu probable, non réalisée, car soumise à une condition.

- 1) Si j'avais le temps, j'**apprendrais** le piano.
- 2) J'**aimerais** faire du cheval, mais c'est un peu cher.
- 3) Nous **viendrions** bien vous voir, mais nous ne pouvons pas!
- 4) Ils **sauraient** répondre à cette question, s'ils avaient mieux écouté.

Comme le futur, le conditionnel se construit la plupart du temps sur l'infinitif, mais avec les terminaisons *ais, ais, ait, ions, iez, aient..* (ne les reconnais-tu pas? Tu les as déjà rencontrées. Si tu ne trouves pas, regarde à la page 16)
ATTENTION de ne pas confondre les deux terminaisons de la 1ère personne «je», au futur et au conditionnel. Au futur, on met «ai», au conditionnel «ais».

Quand la condition est exprimée (ce n'est pas toujours le cas), le verbe qui l'exprime est à l'imparfait:

«Si je **savais..**, si tu **venais..** si nous **pouvions...**»

Ci-dessus, dans l'exemple 1, la condition est d'avoir le temps.

Dans les exemples 2 et 3, la condition n'est pas clairement exprimée, plutôt l'empêchement.

Dans l'exemple 4, la condition est placée à la fin de la phrase (avoir mieux écouté)

On peut faire des phrase «cousines» avec présent/futur, ou imparfait/conditionnel.

Si j'**ai** le temps, j'**apprendrai** le piano.
(assez probable: présent+futur)

S'ils **écoutent** bien, ils **sauront** répondre à la question.
(assez probable: présent+futur)

On passe d'une action très probable à une action pas certaine du tout en employant imparfait+ conditionnel

Si j'**avais** le temps, j'**apprendrais** le piano
S'ils **écoutaient** bien, ils **saurai** entrépondre à la question.

avoir
j'**aurais**
tu **aurais**
il **aurait**
nous **aurions**
vous **auriez**
ils **auraient**

être
je **serais**
tu **serais**
il **serait**
nous **serions**
vous **seriez**
ils **seraient**

danser
je **danserais**
tu **danserais**
il **danserait**
nous **danserions**
vous **danseriez**
ils **danseraient**

Participe passé

C'est une forme (un mode) du verbe qui sert pour les temps composés (voir la page sur le passé composé), et est quelquefois utilisée comme un adjectif.

Chanter:	j' ai chanté	->	participe passé « chanté »
Courir:	j' ai couru	->	participe passé « couru »
dire:	j' ai dit	->	participe passé « dit »
faire:	j' ai fait	->	participe passé: « fait »
conduire:	j' ai conduit	->	participe passé: « conduit »
sourire	j' ai souri	->	participe passé « souri »
prendre:	j' ai pris	->	participe passé « pris »
mettre:	j' ai mis	->	participe passé « mis »

Utilisation comme un adjectif:

exciter	->	un enfant excité	faner	->	une fleur fanée
endormir	->	un homme endormi	peindre	->	du papier peint
cuire	->	un fruit cuit	réussir	->	un exercice réussi

Participe présent

C'est une forme du verbe qui n'est pas conjuguée (un mode).

On la trouve entre autres quand deux actions se passent au même moment:

Il partit en **chantant**. «*chantant*» c'est le participe présent du verbe «chanter»

Grommelant, il tourna les talons et s'en alla...

Utilisation du participe passé comme adjectif:
du papier collant, un travail fatigant, une lumière aveuglante, un copain énervant....

CH 0

Le présent de l'indicatif

C'est le temps de ce qui est en train de se passer, ou se répète régulièrement.

Tu peux dire devant un verbe au présent: «Maintenant» ou «Chaque jour...»

<p>Auxiliaire être</p> <p>Je suis</p> <p>Tu es</p> <p>Il, elle, on est</p> <p>Nous sommes</p> <p>Vous êtes</p> <p>Ils sont</p>	<p>terminaisons</p> <p>singulier</p> <p>1 -> e s ds x</p> <p>2 -> es s ds x</p> <p>3 -> e t d t</p> <p>pluriel</p> <p>1 -> ons</p> <p>2 -> ez</p> <p>3 -> nt</p>	<p>Auxiliaire avoir</p> <p>J' ai</p> <p>Tu as</p> <p>Il, elle, on a</p> <p>Nous avons</p> <p>Vous avez</p> <p>Ils ont</p>
---	--	--

1er groupe:
danser

2ème groupe:
rougir

3ème groupe:
courir

Je danse

Tu dances

Il, elle on danse

Nous dansons

Vous dansez

Ils, elles dansent

Je rougis

Tu rougis

Il, elle on rougit

Nous rougissons

Vous rougissez

Ils, elles

Je cours

Tu cours

Il court

Nous courons

Vous courez

Ils, elles courent

CH 5

Le passé simple

Le passé simple n'est pas employé quand on parle, seulement quand on écrit (romans, contes...). A l'école primaire, tu apprendras seulement les formes les plus courantes: les formes du singulier, et la 3ème personne du pluriel des verbes les plus courants

Les différentes terminaisons du passé simple

Pour t'aider, tu peux retenir qu'il y a plusieurs catégories de terminaisons au passé simple

1er groupe: er	formes en i	formes en u	formes en in
je -> ai	je -> is	je -> us	je -> ins
tu -> as	tu -> is	tu -> us	tu -> ins
il -> a	il -> it	il -> ut	il -> int
ils -> èrent	ils -> irent	ils -> urent	ils -> inrent

avoir	être	chanter	aller	rougir (2ème gr)
j'eus	je fus	je chantai	j'allai	je rougis
tu eus	tu fus	tu chantas	tu allas	tu rougis
il, elle eut	il, elle fut	il chanta	il alla	il rougit
ils eurent	ils furent	ils chantèrent	ils allèrent	ils rougirent

faire	voir	craindre	prendre	dire
je fis	je vis	je craignis	je pris	je dis
tu fis	tu vis	tu craignis	tu pris	tu dis
il fit	il vit	il craignit	il prit	il dit
ils firent	ils virent	ils craignirent	ils prirent	ils dirent

lire	savoir	devoir	vouloir	venir
je lus	je sus	je dus	je voulus	je vins
tu lus	tu sus	tu dus	tu voulus	tu vins
il lut	il sut	il dut	il voulut	il vint
ils lurent	ils surent	ils durent	ils voulurent	ils vinrent

courir
je courus, tu courus

craindre: je craignis
vendre: je vendis...

battre: je battis
conduire: je conduisis

tenir
je tins, tu tins, il tint..

CH 4

Mode impératif

Ce n'est pas un «temps». L'impératif sert à donner des conseils ou des ordres.

Il comporte seulement 3 personnes: la 2ème du singulier et du pluriel, la première du pluriel.

L'erreur la plus fréquente est de mettre un «s» à la fin des verbes en «er» quand ils sont à l'impératif. Or, c'est peut-être bête, mais il n'en faut pas dans ce cas. Les autres verbes prennent le «s» comme aux autres temps.

avoir

aie (confiance)
ayons (un peu de courage)
ayez (de la patience)

verbes en ER:

manger

mange (pas de «s»!)
mangeons
mangez

Attention
Verbes en «er»:
pas de «s» à la 2ème personne!!!

Autres verbes: un «s» comme avec «tu cours...»

être

sois (patient)
soyons (curieux)
soyez (sages)

autres verbes:

courir

cours
courons
courez

pouvoir

Je peux
Tu peux
Il, elle on peut
Nous pouvons
Vous pouvez
Ils, elles peuvent

faire

Je fais
Tu fais
Il, elle on fait
Nous faisons
Vous faites
Ils, elles font

dire

Je dis
Tu dis
Il dit
Nous disons
Vous dites
Ils, elles disent

voir

Je vois
Tu vois
Il, elle, on voit
Nous voyons
Vous voyez
Ils, elles voient

prendre

Je prends
Tu prends
Il, elle, on prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils, elles prennent

venir

Je viens
Tu viens
Il, elle on vient
Nous venons
Vous venez
Ils, elles viennent

faire

fais (attention)
faisons (notre travail)
faites (ce qu'il faut)

aller

va
allons
allez

venir

viens
venons
venez

voir

vois
voyons
voyez

savoir

Je sais
Tu sais
Il, elle on sait
Nous savons
Vous savez
Ils, elles savent

mettre

Je mets
Tu mets
Il, elle, on met
Nous mettons
Vous mettez
Ils, elles mettent

aller

je vais
Tu vas
Il, elle on va
Nous allons
Vous allez
Ils, elles vont

prendre

prends
prenons
prenez

mettre

mets
mettons
mettez

offrir

offre
offrons
offrez

donner

donne
donnons
donnez

CH 1

Le futur simple de l'indicatif

C'est le temps d'une action qui n'est pas commencée, qui va avoir lieu plus tard.

Il se construit en général sur l'infinitif, auquel on ajoute les terminaisons du verbe avoir au présent. Pour certains verbes, au lieu de l'infinitif, on utilise un autre radical (racine). La page de droite te donne les plus courants, mais tu les connais déjà car tu les utilises facilement quand tu parles.

Auxiliaire être racine: «ser...»

Je **serai**
Tu **seras**
Il, elle, on **sera**
Nous **serons**
Vous **serez**
Ils **seront**

Infinitif + terminaisons du verbe «avoir» au présent

Je **...ai**
Tu **...as**
Il, elle **...a**
Nous **...ons**
Vous **...ez**
Ils **...ont**

Auxiliaire avoir racine «aur...»

J'**aurai**
Tu **auras**
Il, elle, on **aura**
Nous **aurons**
Vous **aurez**
Ils **auront**

Attention! Avec certains verbes, il reste un «e» qui ne s'entend pas! Exemple: le verbe **jouer**

1er groupe: **danser**

Je **dansera**i****
Tu **danseras**
Il, elle on **dansera**
Nous **danserons**
Vous **danserez**
Ils, elles **danseront**

Verbes à E muet

Je jouer**a**i**** Nous jouer**ons**
Tu jouer**as** Vous jouer**ez**
Il jouer**a** Ils jouer**ont**

avoir

J' **ai** eu
Tu **as** eu
Il, elle **a** eu
Nous **avons** eu
Vous **avez** eu
Ils **ont** eu
Elles **ont** eu

être

J' **ai** été
Tu **as** été
Il, elle **a** été
Nous **avons** été
Vous **avez** été
Ils, elles **ont** été

aller

Je **suis** allé (e)
Tu **es** allé (e)
Il **est** allé
Elle **est** allée
Nous **sommes** allé(e)s
Vous **êtes** allé(e)s
Ils **sont** allés
Elles **sont** allées

tomber: (comme aller) je suis tombé (e), tu es tombé(e) il est tombé.....

prendre

J'**ai** pris
Tu **as** pris
Il, elle **a** pris
Nous **avons** pris
Vous **avez** pris
Ils, elles **ont** pris

mettre

J'**ai** mis
Tu **as** mis
Il, elle **a** mis
Nous **avons** mis
Vous **avez** mis
Ils, elles **ont** mis

rire

J'**ai** ri
Tu **as** ri
Il, elle **a** ri
Nous **avons** ri
Vous **avez** ri
Ils, elles **ont** ri

dire

J'**ai** dit
Tu **as** dit
Il elle **a** dit
Nous **avons** dit
Vous **avez** dit
Ils elles **ont** dit

peindre

J'**ai** peint
Tu **as** peint
Il, elle **a** peint
Nous **avons** peint
Vous **avez** peint
Ils, elles **ont** peint

faire

J'**ai** fait
Tu **as** fait
Il, elle **a** fait
Nous **avons** fait
Vous **avez** fait
Ils, elles **ont** fait

pouvoir

J'**ai** pu
Tu **as** pu
Il, elle **a** pu
Nous **avons** pu
Vous **avez** pu
Ils, elles **ont** pu

savoir

J'**ai** su
Tu **as** su
Il, elle **a** su
Nous **avons** su
Vous **avez** su
Ils, elles **ont** su

voir

J'**ai** vu
Tu **as** vu
Il, elle **a** vu
Nous **avons** vu
Vous **avez** vu
Ils **ont** vu

CH 2

Imparfait de l'indicatif

Utilisé pour une action passée qui a duré un certain temps ou qui s'est répétée régulièrement.

Il mangeait sa soupe sans me regarder.
Tous les soirs, il fermait les volets.

L'imparfait est très simple et régulier

Auxiliaire **Avoir**

J'av**ais**
Tu av**ais**
Il, elle, on av**ait**
Nous av**ions**
Vous av**iez**
Ils, elles av**aient**

Je	-> ais
Tu	-> ais
Il, elle on	-> ait
Nous	-> i_ions
Vous	-> i_iez
Ils, elles	-> aient

Auxiliaire **être**

J'**étais**
Tu **étais**
Il, elle, on **était**
Nous **étions**
Vous **étiez**
Ils, elles **étaient**

danser

Je dans**ais**
Tu dans**ais**
Il, elle, on dans**ait**

Nous dans**ions**
Vous dans**iez**
Ils, elles dans**aient**

La seule difficulté: ne pas oublier le i avec "vous" et "nous". Cela est important pour certains verbes en «oyer» «ayer» et «ier», car c'est la différence avec le présent.

Nous nettoyons (présent), *nous netto**y**ions* (imparfait)

Nous crions (présent), *nous cri**i**ions* (imparfait)

Penser à la cédille devant "ai" ex: *Je lan**ç**ais, elles pla**ç**aient*

pouvoir

racine «pouv...»
Je pouv**ais**
Tu pouv**ais**
Il, elle on pouv**ait**
Nous pouv**ions**
Vous pouv**iez**
Ils elles pouv**aient**

faire

racine «fais...»
Je fais**ais**
Tu fais**ais**
Il, elle, on fais**ait**
Nous fais**ions**
Vous fais**iez**
Ils, elles fais**aient**

dire

racine «dis...»
Je dis**ais**
Tu dis**ais**
Il, elle on dis**ait**
Nous dis**ions**
Vous dis**iez**
Ils, elles dis**aient**

voir

racine «voy...»
Je voy**ais**
Tu voy**ais**
Il, elle on voy**ait**
Nous voy**ions**
Vous voy**iez**
Ils, elles voy**aient**

prendre

racine «pren...»
Je pren**ais**
Tu pren**ais**
Il, elle on pren**ait**
Nous pren**ions**
Vous pren**iez**
Ils, elles pren**aient**

venir

racine «ven...»
Je ven**ais**
Tu ven**ais**
Il, elle, on ven**ait**
Nous ven**ions**
Vous ven**iez**
Ils, elles ven**aient**

savoir

racine «sav...»
Je sav**ais**
Tu sav**ais**
Il, elle on sav**ait**
Nous sav**ions**
Vous sav**iez**
Ils, elles sav**aient**

lancer

Je lan**ç**ais
Tu lan**ç**ais
Il, elle lan**ç**ait
Nous lanc**ions**
Vous lanc**iez**
Ils, elles lan**ç**aient

aller

racine «all...»
J'all**ais**
Tu all**ais**
Il, elle, on all**ait**
Nous all**ions**
Vous all**iez**
Ils, elles all**aient**