



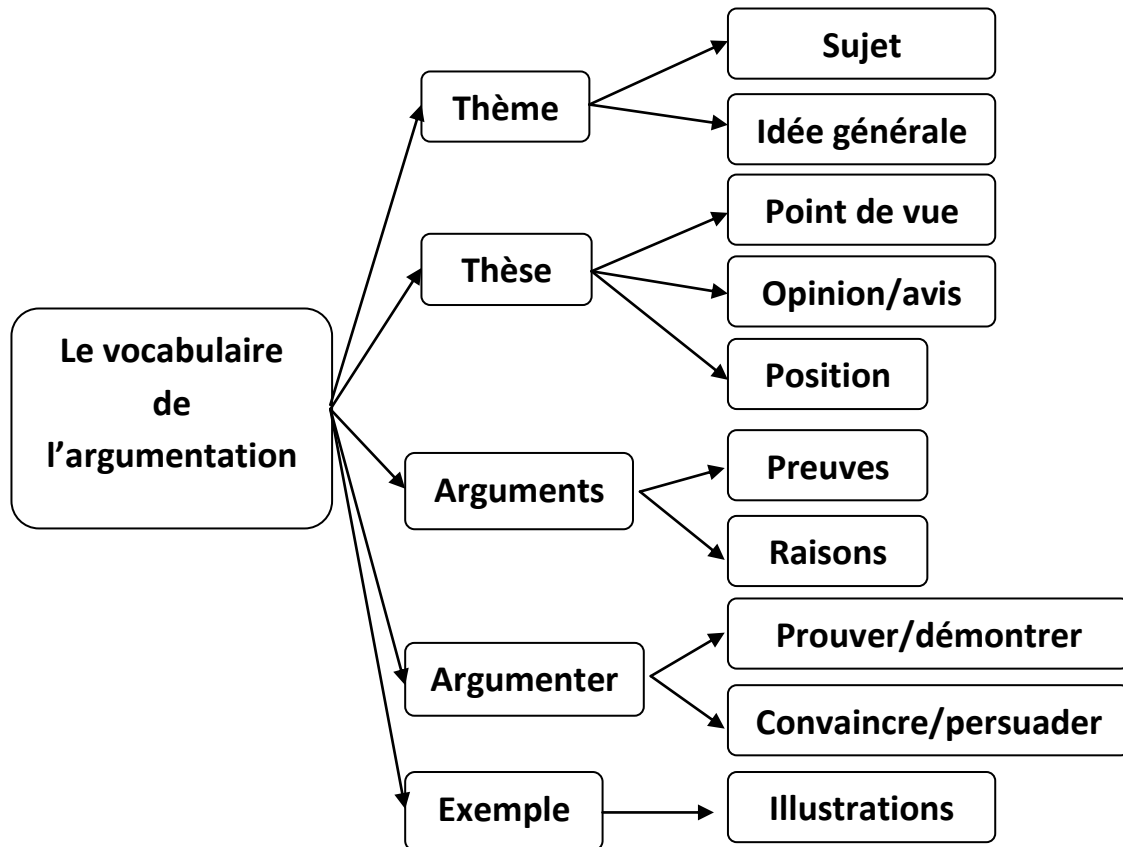
Ecole OPINIATRE

*Résumé des cours de français
4AM*

Séquane 1 et 2

Année scolaire 2023/2024

Vocabulaire



La famille de mots :

- Ensemble de mots (nom, verbe, adjectifs, adverbe), qui ont le même radical. Généralement, ils sont liés par un sens commun.

Le champ lexical :

- Ensemble des mots (nom, verbe, adjectifs, adverbe), qui, dans un texte, se rapportent à un même thème ou même idée.

Grammaire

La proposition subordonnée relative	<ul style="list-style-type: none">- Une expansion du nom.- Introduite par un pronom relatif.- Le pronom relatif se place toujours après l'antécédent (le nom qu'il remplace).
La proposition subordonnée complétive conjonctive COD	<ul style="list-style-type: none">- Introduction par la conjonction de subordination « que » placée après un verbe.- Elle complète le sens du verbe qui la précède.- Elle ne peut être ni déplacée ni supprimée.- Elle joue le rôle d'un COD.

Important :

<p>« Que » pronom ou conjonction ?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Dans une relative : « que » est un pronom relatif.2) Dans une complétive : « que » est une conjonction de subordination.

Récapitulons :

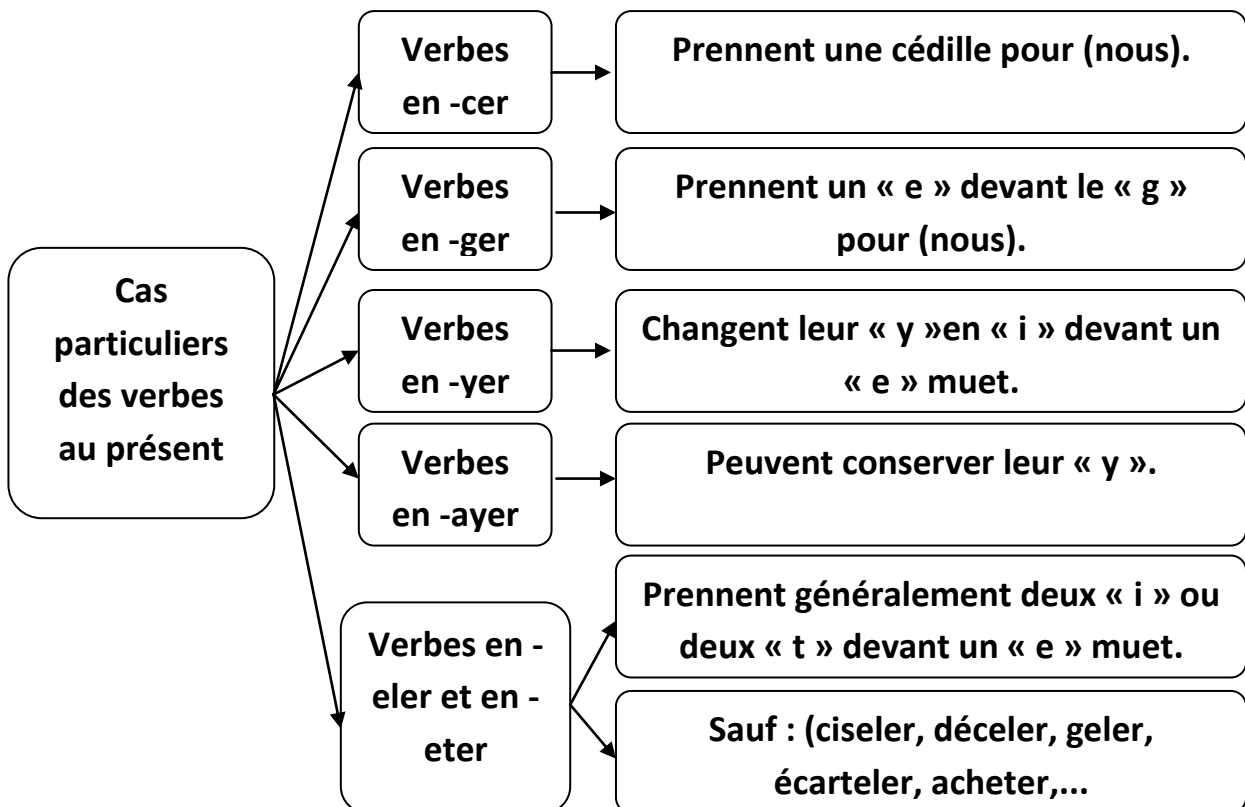
Proposition subordonnée introduite par « que »	
Précédée d'un nom ou d'un groupe nominal ↓ Relative	Précédée d'un verbe ↓ Complétive

Conjugaison

Le présent de l'indicatif

- C'est un temps qui exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où nous nous exprimons.

	je	tu	il/elle	nous	vous	ils/elles
1^{er} groupe	e	es	e	ons	ez	ent
2^{ème} groupe	is	is	it	issons	issez	issent
3^{ème} groupe	s	s	t	ons	ez	ent
	s	s	d	ons	ez	ent
	x	x	t	ons	ez	ent
	e	es	e	ons	ez	ent
Etre	suis	es	est	sommes	êtes	sont
Avoir	ai	as	a	avons	avez	ont
Aller	vais	vas	va	allons	allez	vont



Le présent du subjonctif

- Le subjonctif est par excellence le mode de l'incertain qui souligne les possibilités de réalisation d'une action mais peut aussi les mettre en doute.

	je	tu	il/elle	nous	vous	ils/elles
1 ^{er} groupe	e	es	e	ions	iez	ent
2 ^{ème} groupe	isse	isses	isse	issions	issiez	issent
3 ^{ème} groupe	e	es	e	ions	iez	ent
Etre : que	sois	sois	soit	soyons	soyez	soient
Avoir : que	aie	aies	ait	ayons	ayez	aient
Aller : que	aille	ailles	aille	allions	alliez	aillent

Subjonctif = que + sujet + verbe

Important :

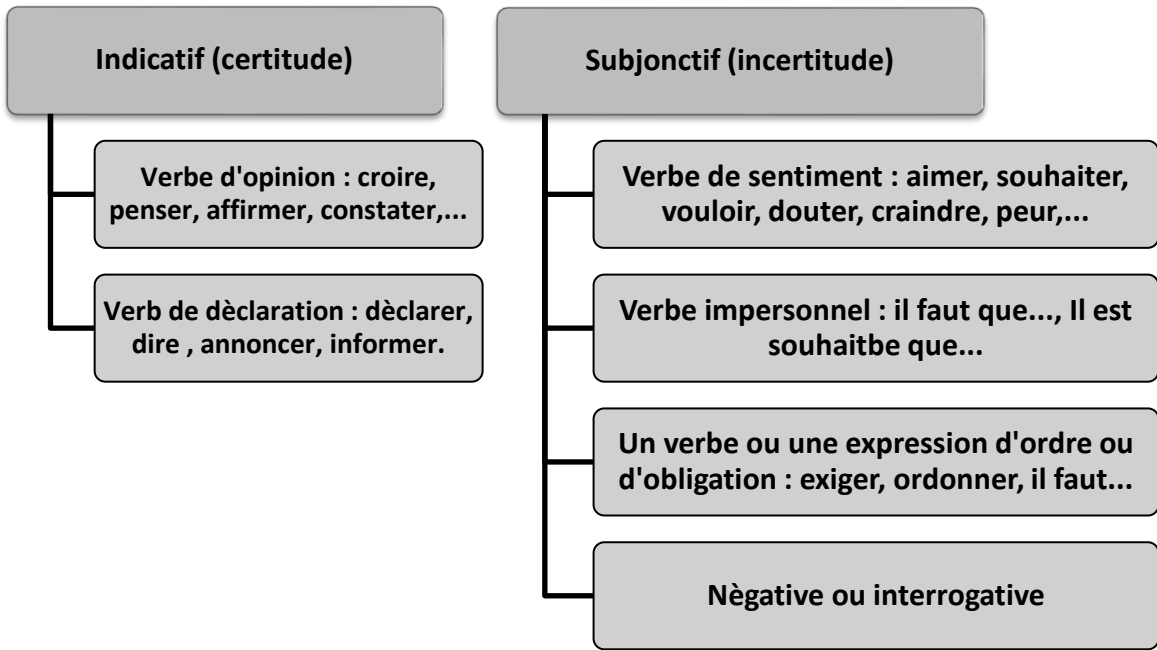
Au subjonctif présent, la plupart des verbes du 3^{ème} groupe changent leur radical.

Indicatif ou subjonctif ?

- Exemple : On souhaite que les sites archéologiques (être) préservés.

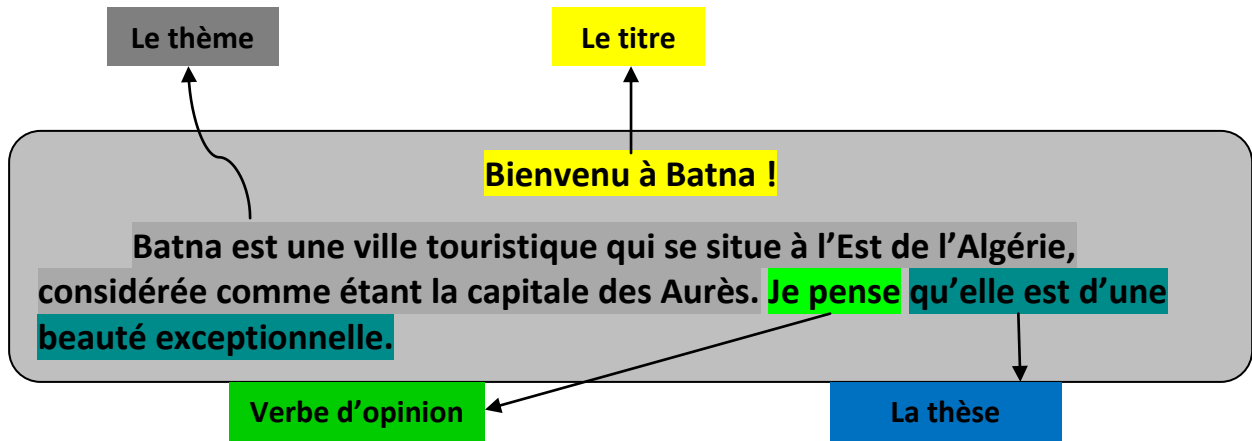
verbe 1

verbe 2



Introduction

- Donner un titre attractif au texte.
- Laisser un alinéa.
- Présenter le thème. (ex : Localisation de la ville).
- Présenter le point de vue personnel. (Thèse).
- Utiliser un verbe / une expression d'opinion.



Développement

- Laisser un alinéa avant chaque paragraphe (argument).
- Introduire les arguments par des connecteurs d'énumération.
- Présenter les arguments du plus faible au plus fort.

Tout d'abord, Batna est entourée de magnifiques montagnes, de gorges et de paysages désertiques, offrant des vues à couper le souffle, comme les Gorges de Tighanimine.

Ensuite, les habitants de cette ville sont connus pour leur hospitalité chaleureuse, offrant aux visiteurs une expérience inoubliable.

Enfin, la région regorge de vestiges romains, dont le site de Timgad, classé au patrimoine mondial de L'UNESCO.

Connecteurs

Arguments

Conclusion

- Laisser un alinéa
- Introduire la conclusion par un connecteur.
- Réaffirmer la thèse exposée dans l'introduction en la reformulant.
- Donner un conseil / une invitation.

Connecteur

Ainsi, une fois qu'on a découvert Batna, on n'a qu'une seule envie : la redécouvrir encore et encore et y revenir parce que c'est un endroit sublime et incroyablement attachant.

Reformulation de la thèse /
invitation/ ...

Les valeurs du présent de l'indicatif

Le présent de l'indicatif exprime des valeurs différentes selon le contexte, selon la raison pour laquelle il est employé.

On utilise le présent de l'indicatif pour exprimer un fait ou une action selon le contexte.

- Le présent peut avoir des valeurs temporelles.

1-Le présent d'énonciation (momentané):

- Il exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où l'on parle

Exemple :

- Il est 8 heures du matin.
- Je prends mon petit déjeuner.

2-Le présent de narration :

- Il s'emploie dans un récit passé à la place du passé simple pour rendre les actions plus vivantes.

Exemple :

- J'étais en plein rêve, et là, le réveil sonne.
- Apercevant son ami au loin, Amine se précipite vers lui et l'appelle.

3-Le présent de vérité générale :

Il s'emploie pour des faits toujours vrais (proverbes, définitions.....)

- On trouve dans les dictionnaires, les articles scientifiques.

Exemple :

- Un angle droit mesure 90° .
- Paris est le capital de la France.

4-Le présent de répétition ou d'habitude :

- Il exprime un fait ou une action qui se répète, une habitude

Exemple :

- Tous les jours, je fais mes exercices.
- Elle téléphone tous les jours à ses parents.

5-Le présent de description :

- On utilise pour décrire un personnage, un paysage, un objet.

Exemple :

- Sami est grand
- Il a des cheveux lisses.
- La montagne porte son joli manteau blanc.

6-Le présent duratif :

Pour exprimer une action qui dure.

Exemple :

- Il pleut depuis une semaine.

A-Les verbes du premier groupe (en -er) au présent de l'indicatif

Les verbes du **premier groupe** (dont l'infinif se termine en -er) se conjuguent comme **CHANTER**.

Leurs conjugaisons se terminent par **e, es, e, ons, ez, ent**.

		Terminaison	Exemple : chanter
Singulier	Première personne	<i>-e</i>	Je chante
	Deuxième personne	<i>-es</i>	Tu chantes
	Troisième personne	<i>-e</i>	Il chante / elle chante
Pluriel	Première personne	<i>-ons</i>	Nous chantons
	Deuxième personne	<i>-ez</i>	Vous chantez
	Troisième personne	<i>-ent</i>	Ils chantent / Elles chantent

Quelques particularités parmi les verbes du premier groupe :

- **verbes en -yer** : le y devient i aux trois personnes du singulier et à la troisième personne du pluriel.

essuyer	appuyer
J'essu <u>i</u> e	J'appu <u>i</u> e
Tu essu <u>i</u> es	Tu appu <u>i</u> es
Il essu <u>i</u> e	Il appu <u>i</u> e
Nous essuy <u>o</u> ns	Nous appuy <u>o</u> ns
Vous essuy <u>e</u> z	Vous appuy <u>e</u> z
Ils essu <u>i</u> ent	Ils appu <u>i</u> ent

- **verbes en -cer** : le c devient ç à la première personne du pluriel.

percer	lancer
Je perce	Je lance
Tu perc <u>e</u> s	Tu lanc <u>e</u> s
Il perce	Il lance
Nous perc <u>o</u> ns	Nous lanc <u>o</u> ns
Vous perc <u>e</u> z	Vous lanc <u>e</u> z
Ils perc <u>e</u> nt	Ils lanc <u>e</u> nt

- **verbes en -ger** : on ajoute un e après le g à la première personne du pluriel.

nager	manger
Je nage	Je mange
Tu nages	Tu manges
Il nage	Il mange
Nous nageons	Nous mangeons
Vous nagez	Vous mangez
Ils nagent	Ils mangent

- **verbes en -eler** : certains verbes prennent un accent, d'autres doublent le l.

peler	appeler
Je pèle	J'appelle
Tu pèles	Tu appelles
Il pèle	Il appelle
Nous pelons	Nous appelons
Vous pelez	Vous appelez

Ils pèlent	Ils appellent
------------	---------------

- **verbes en -eter** : certains verbes prennent un accent, d'autres doublent le t.

acheter	jeter
J'achète	Je jette
Tu achètes	Tu jettes
Il achète	Il jette
Nous achetons	Nous jetons
Vous achetez	Vous jetez
Ils achètent	Ils jettent

- **verbes en -quer et -guer** : conservent le u après le q ou le g.

manquer	larguer
Je manque	Je largue
Tu manques	Tu largues
Il manque	Il largue

Nous manquons	Nous larguons
Vous manquez	Vous larguez
Ils manquent	Ils larguent

Attention : la terminaison de certains verbes au présent est muette (on n'entend pas le e). Avant de conjuguer, il faut bien réfléchir à quel groupe appartient le verbe.

Saluer	Jouer
Je salue	Je joue
Tu salues	Tu joues
Il salue	Il joue
Nous saluons	Nous jouons
Vous saluez	Vous jouez
Ils saluent	Ils jouent

B-Les verbes du deuxième groupe (en -ir) au présent de l'indicatif

Les verbes du **deuxième groupe** (dont l'infinitif se termine en -ir et se terminent par -issons avec nous) se conjuguent comme **FINIR**.

Leurs conjugaisons se terminent par is, is, it, issons, issez, issent.

		Terminaison	Exemple : finir
Singulier	Première personne	<i>-is</i>	Je <i>finis</i>
	Deuxième personne	<i>-is</i>	Tu <i>finis</i>
	Troisième personne	<i>-it</i>	Il <i>finit</i> / elle <i>finit</i>
Pluriel	Première personne	<i>-issons</i>	Nous <i>finissons</i>
	Deuxième personne	<i>-issez</i>	Vous <i>finissez</i>
	Troisième personne	<i>-issent</i>	Ils <i>finissent</i> / Elles <i>finissent</i>

Etre et Avoir au présent de l'indicatif

La conjugaison des verbes être et avoir doit être parfaitement connue. Ces deux verbes sont utilisés dans la conjugaison des temps composés ; Ce sont des **auxiliaires**.

être	avoir
-------------	--------------

Je <i>suis</i>	J' <i>ai</i>
Tu <i>es</i>	Tu <i>as</i>
Il <i>est</i>	Il <i>a</i>
Nous <i>sommes</i>	Nous <i>avons</i>
Vous <i>êtes</i>	Vous <i>avez</i>
Ils <i>sont</i>	Ils <i>ont</i>

Attention : de ne pas confondre *tu es / il est / j'ai*, et *tu as / il a*.
(Rappelle-toi qu'avec **tu**, il y a toujours un **s**.)

C-Les verbes du troisième groupe

La plupart des verbes du **troisième groupe** se terminent par **s, s, t, ons, ez, ent**. De nombreux verbes sont irréguliers et leur radical est modifié. Il faut donc connaître leur conjugaison par cœur.

La conjugaison de ces verbes du troisième groupe est à connaître par cœur

aller	dire	faire	venir
Je <i>vais</i>	Je <i>dis</i>	Je <i>fais</i>	Je <i>viens</i>
Tu <i>vas</i>	Tu <i>dis</i>	Tu <i>fais</i>	Tu <i>viens</i>
Il <i>va</i>	Il <i>dit</i>	Il <i>fait</i>	Il <i>vient</i>
Nous <i>allons</i>	Nous <i>disons</i>	Nous <i>faisons</i>	Nous <i>venons</i>
Vous <i>allez</i>	Vous <i>dites</i>	Vous <i>faites</i>	Vous <i>venez</i>
Ils <i>vont</i>	Ils <i>disent</i>	Ils <i>font</i>	Ils <i>viennent</i>

Partir	Pouvoir	vouloir	Prendre	voir
---------------	----------------	----------------	----------------	-------------

Je <i>pars</i>	Je <i>peux</i>	Je <i>veux</i>	Je <i>prends</i>	Je <i>vois</i>
Tu <i>pars</i>	Tu <i>peux</i>	Tu <i>veux</i>	Tu <i>prends</i>	Tu <i>vois</i>
Il <i>part</i>	Il <i>peut</i>	Il <i>veut</i>	Il <i>prend</i>	Il <i>voit</i>
Nous <i>parton</i> <i>s</i>	Nous <i>pouvon</i> <i>s</i>	Nous <i>voulon</i> <i>s</i>	Nous <i>prenon</i> <i>s</i>	Nous <i>voyon</i> <i>s</i>
Vous <i>partez</i>	Vous <i>pouvez</i>	Vous <i>voulez</i>	Vous <i>prenez</i>	Vous <i>voyez</i>
Ils <i>partent</i>	Ils <i>peuvent</i>	Ils <i>veulent</i>	Ils <i>prennent</i>	Ils <i>voient</i>

- Certains verbes du troisième groupe en -ir ont les mêmes terminaisons que VENIR ou PARTIR.
(tenir, contenir, entretenir, maintenir, intervenir, retenir, soutenir, provenir, devenir, appartenir, obtenir subvenir, prévenir, parvenir, convenir)

Ex : *COURIR* : Je cours- Tu cours - Il court - Nous courons-

Vous courez- Ils courent

- Certains verbes en -ir se conjuguent comme les verbes du premier groupe.
(ouvrir, souffrir, couvrir, découvrir, offrir)

Ex : *OFFRIR* : J'offre- Tu offres - Il offre- Nous offrons- Vous offrez- Ils offrent.

- Les verbes en -dre comme peindre, perdent le d du radical et prennent "gn" au pluriel.
(éteindre, enfreindre, étreindre, atteindre, peindre, joindre, plaindre, craindre)

Ex : *PEINDRE* : Je peins- Tu peins- Il peint- Nous peignons-

Vous peignez- Ils peignent.

2-Le présent du subjonctif :

a) Il est utilisé pour exprimer :

-**L'ordre**: qu'il vienne à l'instant.

-**La volonté** : elle veut que son professeur l'interroge.

-**Le souhait** : pourvu qu'il soit présent mon anniversaire.

-**La défense** : qu'il ne fasse pas d'erreur encore !

-**La crainte** : elle craint que ses parents sachent la vérité.

-Son emploi dépend de la principale.

Il suit un verbe exprimant : un ordre, une crainte, un souhait, ou divers sentiments.

b) On emploie de façon systématique après des verbes tels que :

aimer-douter-approuver-attendre-avoir envie-craindre-défendre-

désir-interdire-ordonner-falloir-refuser-regretter-souhaiter—vouloir.

Exemple :

*Il faudrait que tu **choisisses** ton camp.*

-> *choisisses* est un verbe conjugué au présent du subjonctif.

Définition - Le présent du subjonctif

Le subjonctif présent est utilisé pour exprimer quelque chose d'incertain ou d'irréel.

Il est souvent précédé par une préposition comme " que, qu', ..." .

Le subjonctif présent permet d'exprimer :

- Une obligation, un ordre
Ex : *Il faut **que** tu finisses ton travail.*
- Un souhait
Ex : *Lucas aimerait **que** je fasse un gâteau pour le dessert.*
- Une supposition
Ex : *Il se peut **que** nous partions en Italie cette année.*

Au subjonctif présent, la plupart des conjugaisons se terminent par **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.**

Astuce pour conjuguer un verbe au présent du subjonctif :

Pour savoir conjuguer un verbe au subjonctif présent, il faut ajouter "Il faut que".

Ex : *Partir : Il faut **que** nous partions.*

Ex : *acheter : Il faut **que** tu achètes.*

Les verbes du premier groupe (en -er) au présent du subjonctif :

Les verbes du **premier groupe** (dont l'infinitif se termine en -er) se conjuguent comme CHANTER.

En général, il suffit de prendre le radical du verbe, et d'y ajouter : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**

		Terminaison	Exemple : chanter
Singulier	Première personne	<i>-e</i>	que je chante
	Deuxième personne	<i>-es</i>	que tu chantes
	Troisième personne	<i>-e</i>	qu'il chante / elle chante
Pluriel	Première personne	<i>-ions</i>	que nous chantions
	Deuxième personne	<i>-iez</i>	que vous chantiez
	Troisième personne	<i>-ent</i>	qu'ils chantent / qu'elles chantent

Quelques particularités parmi les verbes du premier groupe au subjonctif présent :

- **verbes en -ier** : il faut doubler le i avec nous et vous.

crier	prier
que je crie	que je prie
que tu cries	que tu pries
qu'il crie	qu'il prie
que nous cri <u>ions</u>	que nous pri <u>ions</u>
que vous cri <u>iez</u>	que vous pri <u>iez</u>

qu'ils <i>crient</i>	qu'ils <i>sprient</i>
----------------------	-----------------------

- **verbes en -eler, eter** : certains doublent la consonne, d'autres prennent un accent sur le e.

appeler	geler
J'appelle	que je gèle
que tu appelles	que tu gèles
qu'il appelle	qu'il gèle
que nous appelions	que nous gelions
que vous appeliez	que vous geliez
qu'ils appellent	qu'ils gèlent

- **Remarque** : la rectification de l'orthographe de 1990, autorisent l'emploi du è pour tous les verbes en -eler et -eter sauf pour les verbes de la famille de appeler (doublent le l) et de jeter (doublent le t).

Les verbes du deuxième groupe (en -ir) au présent du subjonctif :

Les verbes du **deuxième groupe** (dont l'infinitif se termine en -ir et se terminent par -issons avec nous) se conjuguent comme FINIR.

Au subjonctif présent, il suffit de prendre le radical du verbe, et d'y ajouter : **-isse, -isses, -isse, -issions, -issiez, -issent**

		Terminaison	Exemple : finir
Singulier	Première personne	<i>-isse</i>	que je <i>finisse</i>
	Deuxième personne	<i>-isses</i>	que tu <i>finisses</i>
	Troisième personne	<i>-isse</i>	qu'il <i>finisse</i> / elle <i>finisse</i>
Pluriel	Première personne	<i>-issions</i>	que nous <i>finissions</i>
	Deuxième personne	<i>-issiez</i>	que vous <i>finissiez</i>
	Troisième personne	<i>-issent</i>	qu'ils <i>finissent</i> / qu'elles <i>finissent</i>

Etre et Avoir au présent du subjonctif :

La conjugaison des verbes être et avoir doit être parfaitement connue. Ces deux verbes sont utilisés dans la conjugaison des temps composés ; Ce sont des **auxiliaires**.

être	avoir
que je <i>sois</i>	que j' <i>aie</i>
que tu <i>sois</i>	que tu <i>aies</i>
qu'il <i>soit</i>	qu'il <i>ait</i>

que nous <i>soyons</i>	que nous <i>ayons</i>
que vous <i>soyez</i>	que vous <i>ayez</i>
qu'ils <i>soient</i>	qu'ils <i>aient</i>

Les verbes du troisième groupe au présent du subjonctif :

La terminaison des verbes du troisième groupe au subjonctif présent est toujours la même.

Leurs conjugaisons se terminent souvent par **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**

Attention, cependant aux verbes pour lesquels le radical est modifié.

La conjugaison de ces verbes du troisième groupe est à connaître par cœur :

aller	dire	faire	venir
que j' <i>aille</i>	que je <i>dise</i>	que je <i>fasse</i>	que je <i>vienn</i> e
que tu <i>ailles</i>	que tu <i>dises</i>	que tu <i>fasses</i>	que tu <i>viennes</i>
qu'il <i>aille</i>	qu'il <i>dise</i>	qu'il <i>fasse</i>	qu'il <i>vienn</i> e
que nous <i>allions</i>	que nous <i>disions</i>	que	que nous <i>venions</i>

		nous <i>fassions</i>	
que vous <i>alliez</i>	que vous <i>disiez</i>	que vous <i>fassiez</i>	que vous <i>veniez</i>
qu'ils <i>aillent</i>	qu'ils <i>disent</i>	qu'ils <i>fassent</i>	qu'ils <i>viennent</i>

Partir	Pouvoir	vouloir	Prendre	voir
que je <i>parte</i>	que je <i>puisse</i>	que je <i>veuille</i>	que je <i>prenne</i>	que je <i>voie</i>
que tu <i>partes</i>	que tu <i>puisses</i>	que tu <i>veuilles</i>	que tu <i>prennes</i>	que tu <i>voies</i>
qu'il <i>parte</i>	qu'il <i>puisse</i>	qu'il <i>veuille</i>	qu'il <i>prenne</i>	qu'il <i>voit</i>
que nous <i>partions</i>	que nous <i>puissions</i>	que nous <i>veussions/ voulions</i>	que nous <i>prenions</i>	que nous <i>voyions</i>
que vous <i>partiez</i>	que vous <i>puissiez</i>	que vous <i>veussiez /vouliez</i>	que vous <i>preniez</i>	que vous <i>voyiez</i>
qu'ils <i>partent</i>	qu'ils <i>puissent</i>	qu'ils <i>veussent</i>	qu'ils <i>prennent</i>	qu'ils <i>voient</i>