

Résumé des cours de 4AM

- Oumalou Nadir

Sujet	Exemple
Le champ lexical	L'environnement : mer ,montagne, arbre, foret, eau,nature, soleil, ciel... La mer: plage,littoral,poisson,eau.../La pollution:dechet,fumé,déforestation... La cigarette : tabac,fumeur,nicotine,co2,.../L'internet:wifi,facebook,connexion. Le téléphone portable:sms,puce,appel,message .../Paysage (région ou unlieu): Sahara, oasis, désert, hauts-plateaux, ville, village, pays, mer...
La famille de mots	Polluer ,polluant, pollution/voyager-voyage-voyageur/village-villageois
La proposition subordonnée complétive	-J' <u>aimerais</u> que vous réussissiez . Verbe
La proposition subordonnée relative	-La violence est <u>un mal</u> que l'éducation peut guérir . nom
Les types de phrases	1- Phrase déclarative: Nous protégeons la nature. 2- Phrase interrogative: Quel est l'impact de la pollution sur la santé ? 3- Phrase impérative: Protégeons notre environnement ! (.) 4- Phrase exclamative: Quelle catastrophe !
La synonymie	Protéger = sauvegarder = préserver/ polluer = salir / nocive = inutile / opinion =avis / merveilleux = splendide = magnifique = fasciné = beau
L'antonymie	Ancien ≠ moderne /grand ≠ petit / beau ≠ mauvais / large ≠ étroit / pollué ≠ propre
Les homophones grammaticaux	Mais –mes-met-mets /on-ont / c'est - s'est / ces- ses /quel-quelle- qu'elle / Tout- tous
Les verbes d'opinion	Je pense – je trouve – je crois – il croit – je suis persuadé – il me semble
Les verbes de parole	Dire, demander ,déclarer ,interroger ,affirme , crie
L'expression de la subjectivité : les modalisateurs	-des verbes ou expressions d'opinion : je pense, je crois, à mon avis... -Les pronoms personnels: je, nous, moi.. - Adjectifs : belle – splendide – horrible . . . - Adverbes : très – beaucoup – joliment – parfaitement
L'expansion du nom:	-L'adjectif qualificatif : Des montagnes <u>majestueuses</u>. -Le complément du nom: Les rivages <u>de la Méditerranée</u>. -La PSR introduit par : qui,que,ou ,dont: On s'arrête <u>des oasis</u> qui gardent l'entrée du désert
L'accord de l'adjectif qualificatif avec son nom	<u>Un regard vif</u> -<u>Une lumière vive</u> -<u>Des couleurs vives</u> Masculin féminin pluriel- féminin
Structure d'un texte argumentatif	1 – L'introduction : (idée générale + verbe d'opinion + la thèse) 2 – Le développement : (3 connecteurs (d'abord – ensuite – enfin) + 3 arguments + exemples et explications) 3 – La conclusion : (connecteur de la conclusion (ainsi) + reformulation de la thèse)

Les rapports logiques

Les expressions	Les connecteurs		
La cause	A cause de , en raison de, pour ,à force de , grâce à	Parce que , comme, puisque,	Car , en effet...
La conséquence	Au point de	Si bien que , de sorte que, au	Donc, alors, par conséquent...
La condition	A condition de , sans, en cas de .	Si , à condition que ,en admettant que, pourvue que, au cas ou	
Le but	Pour - en vue de - de crainte de - de peur de, afin de .	Pour que - afin que - de peur que, de crainte que .	
L'opposition	Malgré - en dépit de .	Bien que - quoique, alors que, même si .	Mais - or - cependant, pourtant - en revanche, au contraire .
Le temps	Lorsque – quand – pendant que – dès que – avant que – après que – alors que – où moment où – tandis que		

Structure d'un texte argumentatif :

Titre

..... (idée générale) (verbe d'opinion) je pense que ...
(la thèse)

D'abord + argument exemple et explication
.....

..... Ensuite + argument exemples et explication

... .Enfin + argument exemples et explication... ..

En conclusion + reformulation de la thèse