

المستوى : الرابعة متوسط

المادة : التربية المدنية

الأستاذ: قرايري إبراهيم الخليل

بطاقة تقنية للمقطع الثالث

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة 4 متوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور .

الزمن

الحجم الساعي : 05 سا

الميدان الثالث : الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

الكفاءة الختامية: يلتزم بمواد الدستور باعتباره القانون الاسمي و المرجع الأساسي لسير مؤسسات الجمهورية.

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : في الفاتح من نوفمبر 2020 توجه المواطنون الجزائريون لمكاتب الإقتراع للاستفتاء حول تعديل الدستور باعتباره قانون وضعي يتغير حسب تطورات الأفراد و الشعوب، يملئ على مؤسسات الجمهورية المهام الواجب عليها القيام بها ، مما دفعك لمعرفة مضمون دستور بلادك و علاقته بمؤسسات الدولة ، وعلاقته بالمواطن .

مرحلة الانطلاق

مركبة الكفاءة : الدستور اول مصدر للتشريع.

الوضعية المشكلة الجزئية 1 تخص: الدستور الجزائري

بتاريخ 8 جانفي 2020 أصدر رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون قرارا يقضي بإنشاء لجنة خبراء مكلفة بصياغة مقترحات لتعديل الدستور, مما جعلك تتساءل عن دستور بلادك و مضمونه و الدور الذي يلعبه .

مرحلة بناء التعلّمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
1. عرف الدستور.	وثيقة رقم 1 ص 62 	1- تعريف الدستور : هو القانون الأساسي للدولة يحدد نظام الحكم فيها و عمل السلطات و يبين حقوق و واجبات المواطنين و ينظم المجتمع.	- يعرف الدستور.

2. تتبع تطور "
 الدساتير المتعاقبة
 على الجزائر "

سند رقم 2 ص 63.
 + وثيقة دستور
 2016



3. بين مضمون الدستور
 الحالي لبلادك

ص 64 _ 65
 + وثيقة دستور
 2016

2 - الحياة الدستورية في الجزائر: عرفت الجزائر بعد الاستقلال عدة دساتير (1963-

1976 - 1989 " أهم دساتير الجزائر أقر التعددية الحزبية " -دستور 1996-

دستور 2016. "شمل التعديلات التي طرأت على دستور 2002 و دستور 2008 "

3 - مضمون دستور الجزائر 2016 :

يتضمن ديباجة و اربعة (04) ابواب تحتوي على (11) فصلا تتضمن (218)
 مادة مرتبة كما يلي

الرقم	الأبواب	الفصول	عدد المواد
01	المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري	1-الجزائر 2-الشعب 3-الدولة 4-الحقوق و الحريات 5-الواجبات	1 - 6 7 - 11 12 - 31 32 - 73 74 - 83
02	تنظيم السلطات	1-السلطة التنفيذية 2- السلطة التشريعية 3- السلطة القضائية	84 - 111 112 - 155 156 - 177
03	الرقابة و مراقبة الانتخابات	1- الرقابة	178 - 192

يتعرّف على
 الدساتير المتعاقبة
 على الدولة
 الجزائرية

يبين مضمون
 دستور الجزائر
 2016 .

4 - بين أهمية الدستور

وثيقة دستور 2016



ص 66_67

04

و المؤسسات
الاستشارية

2- مراقبة
الانتخابات

3- المؤسسات
الاستشارية

التعديل الدستوري

1_ التعديل
الدستوري
2_ احكام انتقالية

4/اهمية الدستور:

- يمثل القاعدة القانونية للتشريع
- يبين نوع نظام الحكم في البلاد
- ينظم عمل و صلاحيات سلطات الدولة
- يراقب عمل السلطات العمومية
- يضمن حقوق المواطنين و يحدد واجباتهم

يبين أهمية
الدستور .

الإدماج الجزئي

نشاط 1 :

- بين قيمة الدستور بالنسبة للدولة

نشاط 2 :

ابحث في الدستور عن المواد التي تنص عن التشريع و سن القوانين

نشاط لاصفي : - اعتمادا على الصفحة 66 _ 67 أنجز جدولا يتضمن 5 حقوق و 5 واجبات

الديباجة : عبارة عن مدخل أو مقدمة - ديباجة الكتاب تعني فاتحته أو مقدمته .

التشريع : مجموعة القوانين التي يسنها أو يصادق عليها البرلمان .

التعديل الدستوري : هو عملية إضافة مواد جديدة للدستور أو إلغاء بعض مواد أو تعديلها بتغيير صيغتها أو محتواها (تغيير جزئي لمحتوى الدستور) .

أحكام إنتقالية : بنود تتعلق بالفترة الإنتقالية . أي الإنتقال من حالة إلى حالة أخرى .

مركبة الكفاءة : الدستور وسير مؤسسات الدولة

الوضعية المشكلة الجزئية 2 تخص : علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية

و أنت تتصفح وثيقة دستور الجزائر صادفك عنوان بابه الثاني (تنظيم سلطات الدولة الجزائرية) فتساءلت عن هذه السلطات و مهامها و علاقة الدستور بها .

الزمن

مؤشر الكفاءة الزمن

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

أولا : سلطات الدولة و مهامها

يحدد مهام سلطات الدولة جزائرية بعد التعرف عليها	أولا : سلطات الدولة و مهامها			حدد في الجدول الموالي سلطات الدولة الجزائرية و مهامها
	مؤسسات الجمهورية	يتولاها	صلاحيات التي حددها لها الدستور	
	السلطة (المؤسسة التنفيذية)	رئيس الجمهورية	- قيادة السلطة التنفيذية - سلطة التنظيم والتعيين - رئاسة مجلس الوزراء.	
		الوزير الأول وحكومته	- السهر على تنفيذ القوانين والتنظيمات. - رئاسة مجلس الحكومة " الوزير الأول " - اعداد برنامج الحكومة وعرضه للمناقشة و المصادقة أمام غرفتي البرلمان "الوزراء ".	
	السلطة التشريعية	المجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمة	- تشريع القوانين والمصادقة عليها. - مراقبة عمل الحكومة. - مساءلة الحكومة حول قضايا الساعة. - التصويت على ميزانية الدولة.	
		القضاة	- ضمان حماية حقوق وحرريات الأفراد. - اصدار الأحكام. - السهر على تطبيق القانون واحترامه.	

وثيقة 1 و 2 ص
70وثيقة 3 و 4 ص
71

وثيقة 5 ص 72

حدد في الجدول الموالي
سلطات الدولة الجزائرية
و مهامها

وثيقة 6 و 7
ص 72



وثيقة 8 ص
73



وثيقة 9 ص
73

المؤسسة الرقابية	- مجلس المحاسبة. - المجلس الدستوري	- مراقبة صرف الأموال العمومية وحمايتها من التبذير - مراقبة مدى مطابقة القوانين التي تسنها السلطة التشريعية للدستور
المؤسسة الأمنية	- الجيش الوطني الشعبي - الدرك الوطني - الأمن الوطني - الجمارك	- صيانة وحدة واستقرار البلاد - حماية الاقتصاد الوطني - المساهمة الفعالة في أعمال الإغاثة.
المؤسسة الإستشارية	- المجلس الإسلامي الأعلى. - المجلس الأعلى للأمن. - المجلس الأعلى للغة العربية.... إلخ	- تسيير شؤون الدولة والمجتمع بالاستفادة والاستعانة بآراء ذوي الخبرة والاختصاص.

ثانيا : علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية:

- ينظم الدستور سلطات الدولة ويحدد صلاحياتها.
- يراقب الدستور ممارسة السلطات العمومية من خلال المراسيم الرئاسية و التنفيذية.
- يبين طبيعة نظام الحكم الذي يسود البلاد.
- يمثل القاعدة القانونية للتشريع.
- يحمي مبدأ حرية اختيار الشعب.

يحدد مهام
سلطات
الدولة جزائية
بعد التعرف
عليها

ثالثا : واجب الخدمة الوطنية : تعتبر تأديتها واجب يفرضه القانون على جميع المواطنين البالغين 19 سنة كاملة . خلال مدة 12 شهرا .

*** علاقتها بالمواطنة :**

- تعتبر إحدى أوجه ممارسة المواطنة .
- تجسد الإلتزام للوطن والدفاع عنه .
- تعد واجب نحو الوطن والوطنية والالتزام بخدمته في كافة الأوقات .

*** أهميتها :**

على مستوى الفرد	على مستوى المجتمع
- تكوين الفرد عسكريا - تعليمه و تعليمه مهنيا للاندماج في الحياة الإجتماعية والاقتصادية - المزج والتعارف بين الشباب من مختلف جهات الوطن ومستوياتهم اجتماعيا وفكريا .	- تعزيز القيم الوطنية في المجتمع - زيادة الوحدة والتلاحم بين المواطنين و الدولة و توطيد العلاقة بين الجيش و الأمة - المساهمة في تنمية العنصر البشري لتحمل المسؤولية الوطنية - تشكيل مورد بشري للتعبئة عند الحاجة



صور و نصوص ص 50 – 51
صورة شباب الخدمة الوطنية ص 51 +
سند خارجي



من خلال السندات
عرف الخدمة الوطنية
وحدد علاقتها بالمواطنة
و أهميتها و إنجازاتها

يحدد معنى
الخدمة
الوطنية
و يحدد
علاقتها
بالمواطنة
و أهميتها
و إنجازاتها .

الإدماج الجزئي : صنف المؤسسات التالية حسب وظيفتها : الجيش الوطني الشعبي _ مجلس الأمة _ المجلس الدستوري _ المجلس الأعلى للغة العربية _ الحكومة _ المجلس الشعبي الوطني _ الجمارك الجزائرية _ مجلس المحاسبة _ رئاسة الجمهورية _ الحكومة

السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية	السلطة القضائية	المؤسسة الرقابية	المؤسسة الأمنية	المؤسسة الاستشارية

_ قم باعداد بطاقة حول أهم إنجازات الخدمة الوطنية .

السلطة التنظيمية: يقصد بها الإختصاص المنوط بمؤسسات السلطة التنفيذية بسن قواعد قانونية عامة لا تختلف عن القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية

المرسوم الرئاسي : هو المرسوم التنفيذي المكتوب الذي يصدره رئيس الدولة فتكون له قوة القانون .

المرسوم التنفيذي : يصدره الوزير الأول تطبيقا و تجسيدا لبرنامج حكومته

مجلس الوزراء : هو الذي يرأسه رئيس الجمهورية يشمل أعضاء الحكومة (الوزراء) و رئيسها (الوزير الأول) .

مجلس الحكومة : هو الذي يرأسه الوزير الأول ، يتشكل من أعضاء الحكومة (الوزراء) .

السلطة التشريعية : هو الهيئة المكلفة بالتشريع أي سن القوانين و مراقبة تنفيذها ، البرلمان بغرفتيه

السلطة التنفيذية : هي التي تقوم بتنفيذ البرامج و القوانين و تنشيط السياسة العامة للبلاد يتولاها رئيس الجمهورية و الوزير الأول .

المؤسسات الإستشارية : مؤسسات مهمتها تقديم الاستشارة اللازمة للسلطات العليا في القضايا الاقتصادية و الأمنية و الثقافية

سلطة التعيين: التعيين في الوظائف المدنية و العسكرية بموجب المادتين 91 و 92 من الدستور (الوزير الأول ، الوزراء ، الولاة ، 3/1 أعضاء مجلس الأمة ، السفراء ، الضباط السامون ...)

المجلس الشعبي الوطني: هو الغرفة الاولى في البرلمان ينتخب أعضائه لمدة 5 سنوات اقتراع مباشر و سري يتكون من 462 عضو

مجلس الأمة: هو الغرفة الثانية يضم 144 عضوا ينتخب 3/2 أعضائه " 96 " عضوا (اقتراع غير مباشر) و 3/1 " 48 " عضوا يعينه رئيس الجمهورية (يجتمع البرلمان في دورة واحدة مدتها 10 اشهر تبدأ في اليوم 2 من شهر سبتمبر.

وضعية الإدماج الكلي

الزمن

التعليمة: من خلال مكتسباتك القبلية وما تعلمته في الوضعيات السابقة أنجز الأنشطة الآتية.

النشاط 01: يمارس رئيس الجمهورية السلطة التنظيمية و يحافظ على أمن الدولة .
وضح ذلك .

النشاط 02:

أ - صنف الوزارات التالية في الجدول الموالي : وزارة الصناعة - و زارة العدل - وزارة الدفاع - وزارة الصحة و السكان - وزارة الطاقة - وزارة الخارجية - وزارة الفلاحة - وزارة الشؤون الدينية - وزارة السياحة - وزارة الشباب و الرياضة - وزارة النقل - وزارة التربية .

وزارات ذات طابع اجتماعي و ثقافي	وزارات ذات طابع إقتصادي	وزارات السيادة

ب - قارن في جدول بين غرفتي البرلمان من حيث : عدد النواب - العهدة الإنتخابية - طريقة الإنتخاب .

النشاط 03:

بعد اطلاعك على دستور بلادك لاحظت أنه نظم سلطات الدولة و حدد مهامها و صلاحياتها من خلال القوانين السارية و المطبقة في مؤسسات الجمهورية و خاصة العمومية منها و التي تقدم خدمات للمواطن ، هذا ما جعلك تتساءل عن العلاقة الثلاثية بين الدستور و مؤسسات الجمهورية و المواطن

السندات : مواد من الدستور يراها الأستاذ مناسبة

التعليمة : في فقرة من 10 أسطر أجب عن التساؤل المطروح .

الوضعية المشكلة التقويمية

الزمن

التعليمة : السندات :

مدى تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
التمكن الجزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي	عدم التمكن	- يلتزم بالمطلوب . - وضع خطة للإجابة . - يستثمر السندات في البناء . - يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة - الالتزام بمراحل الانجاز - تدرج في بناء المنتج - تسلسل الافكار و ترابطها - تميز المنتج - قيمة مضافة (تفرد المنتج)	الملاءمة
02	03	05	00		الالتزام بالمطلوب
02	06	08	00		الإستعمال السليم لأدوات المادة
02	03	05	00		الإنسجام والتناسق
0.50	01.50	02	00		الإتقان والتمايز

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

- القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل .

- تشخيص وتصحيح منتج المتعلمين بشكل فردي