

المقطع الأول
الحياة الجماعية

10 ساعات

السنة الرابعة متوسط

للاستاذة: العشي
(بن صافي)

المقطع الأول: الحياة الجماعية

الحجم الساعي: 10 سا

الكفاءة الشاملة:

في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

الكفاءة الختامية

ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع

المركبات

- 1/ الصلح والوساطة الاجتماعية
- 2/ دور مؤسسات القضاء في الإستقرار والسلم
- 3/ تقرير عن صلح أو محاكمة

الوضعية الإشكالية الانطلاقية:

حدث نزاع بين والدك وعمك حول قطعة أرض واشتد هذا النزاع فتدخل أحد الجيران وطلب منهما أن يلجأ للصلح والوساطة بدل القضاء لم يفهم أخوك ذلك وسألك عن كيفية الاستعانة بالصلح والوساطة في مساعدة القضاء للفصل في المنازعات وحلها.

المركبة المعرفية الأولى: الصلح والوساطة كحل سلمي وحضاري لفض النزاعات

مركب الكفاءة: الصلح مبدأ اجتماعي حضاري

الوضعية المشكلة الجزئية 1: يحدث أحيانا أن يحصل خلاف في الحياة الاجتماعية عموما، بين الأصدقاء ، أو بين الأقارب ، أو بين الأزواج ، أو الإخوة ، فماهي الوسائل التي يمكنها احتواء هذه الخلافات وتجنب المجتمع ما يترتب عنها من أضرار وتفكك ؟

السندات والتعليقات	المنتج الإنتقائي	مؤشر الكفاءة
السندات: الآية 09 من سورة الحجرات – المادة 990 و 992 ... سندات من قانون الإجراءات المدنية والإدارية: ك م 2-1- (4-3) ص 10-11 التعليمة 1: حدد طبيعة المشكل المطروح مع ذكر أسبابه؟ السندات: (1-2-3-4) ص 12-13 بين كيف يكون الصلح و الوساطة مبدأين اجتماعيين لحل الخلافات؟	الخلاف الاجتماعي: هو عدم الاتفاق غالبا ينشأ بين طرفين نتيجة سوء تفاهم. مثال خلاف حول قطعة أرض مفهوم الصلح: هو طريقة ودية بديلة عن القضاء لإنهاء الخلاف سلمي بين الأطراف المتنازعة، بواسطة الجماعة (صلح عرفي) أو من خلال جلسة صلح تحت إشراف القضاء أمثلة عن أنواع الصلح: الصلح بين الزوجين * الصلح بين المتخاصمين في المال والحدود. (قطعة أرض). * الصلح بين الدول والجماعات المتنازعة... شروط اجراء الصلح: - وجود خصومة و أطراف متنازعين. - أن لا تزيد مدة الوساطة عن ثلاثة أشهر (المادة 996) - إتصاف الوسيط بالحياد.... مفهوم الوساطة الاجتماعية: من آليات حل النزاع وديا بمساعدة طرف لتقريب وجهات النظر. خصائص الوساطة: (الوسيط) يجب أن يكون الوسيط نزيها، متقنا لفن الحوار ، يحسن الحديث والإستماع في نفس الوقت أنواع الوساطة: أ-وساطة مدرسية: يقوم بها الوساطة المدرسية لإحتواء الخلاف المدرسي. ب-وساطة إجتماعية: يقوم بها مجموعة من الأشخاص. ج-الوساطة القضائية: وجوب عرض القاضي الوساطة بين المتخاصمين باستثناء قضايا الأسرة والقضايا العمالية.... أهمية الحل السلمي لفض النزاعات: - تخفيف العبء على المحاكم وبيع الوقت ، حل الخلافات بطريقة ودية - تخفيف الإكتظاظ عن السجون -المحافظة على حسن الجوار ، نسج علاقات حسنة مع المحيط....	* يستخلص مفهوم الخلاف الاجتماعي * يعرف الصلح والوساطة * يبين كيف يكون الصلح و الوساطة مبدأين لحل الخلافات يستنتج شروط إجراء الصلح يعطي مفهوما للوساطة الاجتماعية يتعرف على خصائص الوساطة يستنتج المتعلم أنواع الوساطة؟ أهمية الحل السلمي
	اذماج جزئي 1: ماذا نعني بالخلاف الاجتماعي؟ أذكر أمثلة أخرى عن الخلافات الاجتماعية اذماج جزئي 2: الكتاب المدرسي الجديد ص 13 (حل خلاف) استنتج دور الصلح في حل الخلافات السياسية اعتمادا على السندات ص 24/25	

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي	السندات والتعلمات
يستخلص المتعلم دور الصلح في تكريس قيم السلم و الأمن	دور الصلح كمبدأ في حل الخلافات السياسية: *تألق روح الصلح كممارسة حضارية رائدة *ترقية ثقافة الحوار بين الجزائريين على أنقاض المأساة الوطنية (مياق السلم والمصالحة الوطنية فيفري 2006) * إنهاء حالة الحرب و التوتر منطقة شمال مالي عل الحدود مع الجزائر *تسهيل التوافق من خلال نجاح الدبلوماسية الجزائرية في الوساطة بين الحكومة المالية و الحركات المعارضة	السندات 1-2-3-4 ص14-15 استثمر السندات المقدمة مستخلصا دور الصلح في حل الخلافات السياسية

سندات المركبة الاولى

قال تعالى: (وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَكَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ)

الآية (09) من سورة الحجرات

المادة 990: يجوز للخصوم التصالح تلقائيا، أو بسعي من القاضي، في جميع مراحل الخصومة.

من قانون الإجراءات المدنية والإدارية.

المادة 992: يثبت الصلح في محضر، يوقع عليه الخصوم والقاضي وأمين الضابط ويودع بأمانة ضبط الجهة القضائية.

من قانون الإجراءات المدنية والإدارية.

المادة 997: تسند الوساطة إلى شخص طبيعي أو إلى جمعية.

المادة 999: أن يتضمن الأمر: يجب القاضي بتعيين الوسيط ما يأتي:

1- موافقة الخصوم،

2- تحديد الأجل الأولى الممنوحة للوسيط للقيام بمهمته وتاريخ رجوع القضية إلى الجلسة.

المادة: "1005" يلزم الوسيط بحفظ السرايا الغير"



جلسة صلح عرفي

محاكمة

سند رقم 1

إن عقد الصلح بإيثاره للنزاع القائم أو المحتمل بين طرفي الخصومة إنما يسهم بحق في تحقيق السلام الاجتماعي وإشاعة الأمن بين أفراد المجتمع ذلك انه يستأصل شاقة الخصومة ويؤلف بين القلوب المتنافرة ويضع حدا لما تركه الخصومات من أحقاد في النفوس وضغائن في الصدور وشقاق بين أفراد الأسرة الواحدة .

سند رقم 2

المادة 33 " يجب على أطراف اي نزاع من شان استمراره أن يعرض حفظ السلم والأمن الدولي للخطر أن يلتمسوا حلة بادئ ذي بدء بطريقة المفاوضات ... والوساطة والتوفيق أو أن يلجأوا إلى الوكالات والتنظيمات الإقليمية أو غيرها من الوسائل السلمية التي يقع عليها اختيارها " .

سند رقم 3

للساطة دور في تخفيف العبء عن القضاء، أو مرونة وسرعتها للفصل في النزاعات أو سريتها أو ضمانها لاستمرار العلاقات الودية بين أطراف النزاع.

سند 4

الوساطة هي التدخل في النزاع او المفاوضات من قبل طرف ثالث محايد. وغير متحيز ومقبول من الطرفين وليس لديه اية قوة او سلطة لاتخاذ او فرض اي قرار يهدف مساعدة اطراف النزاع في التوصل طواعية الى تسوية مشتركة مقبولة من كل منهما لمعظم ان لم يكن لطل موضوعات النزاع .

سند5

ثمة مميزات وخصائص تتمتع بها الوساطة جعلتها متقدمة على الوسائل التقليدية لحل الخلافات وهذه المميزات باتت مقبولة وفعالة في حسم النزاعات ان كان ذلك من حيث تخفيف العبء عن القضاء او مرونة وسرعتها للفصل في النزاعات او سريتها او ضمانها لاستمرار العلاقات الودية بين اطراف النزاع .

سند6

الوسيط هو كل شخص ثالث يطلب منه ان يدير الوساطة بفعالية وحياد وكفاءة

- مقتطف من وثيقة البرلمان الأوروبي رقم 2008/52Ec بتاريخ 21 مايو 2008 حول بعض جوانب الوساطة في القضايا المدنية والتجارية

المركبة المنهجية الثانية : أجهزة القضاء المختلفة ودورها في تحقيق الإستقرار والسلم

مركب الكفاءة 2: الحل القضائي للخلافات

الوضعية المشكلة الجزئية 2: في حوار بثته التلفزة الوطنية ذكر منشط الحصة أنه إذا كان الصلح والوساطة لا يؤذيان بالضرورة إلى حل الخلافات بين المواطنين فكيف يكون التقاضي وجهة ثانية أمام المجتمع لتجاوز ما يحدث فيه من نزاعات تحقّقاً للسلم والاستقرار ؟

السندات والتعليمات	المنتج الانتقائي	مؤشر الكفاءة															
السند 1: السندات 1- 2 3 4 5 ص 16-17 ك قديم ص 50-51-52 التعليمة 1: إستنتاج الطريقة البديلة لحل الخلافات بعد فشل مساعي الصلح والوساطة ؟ حدد مفهوم التقاضي ؟ ماهي أنواعه؟	1 مفهوم التقاضي: - طريقة بديلة لحل الخلافات بعد فشل مساعي الصلح والوساطة. - هو حق دستوري مكفول لجميع الأشخاص يضمن حماية حقوق الأفراد وحياتهم. مثال: نزاعات اجتماعية: نزاع بين عامل ورب عمل * نزاعات بين أفراد المجتمع * نزاعات الإيجار * وهو نوعان قضاء مدني (عادي)، قضاء إداري تعريف السلطة القضائية: هيئة مختصة في النظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة التي تتكون من: المحاكم، المجالس القضائية، المحكمة العليا يتولاها رجال القضاء . - أما القضاء فهو النظر في القضايا وفض النزاعات بين المتقاضين.	يستنتج المتعلم الطرق لبديلة لحل الخلافات بعد فشل مساعي الصلح والوساطة ؟ يستنتج مفهوم: السلطة القضائية. إستقلالية القضاء.															
السندات خارجية صور للمحاكم من الكتاب المدرسي ص 50 +56+57. طبعة قديمة السند 1 ص 61 + هرم القضاء ص 50 موجود أسفل الورقة المادة 171 من دستور 2016 " بعد المجلس القضائي جهة استئناف للأحكام القضائية الصادرة من المحاكم مخطط ص 58 لك م قديم للهيئة العامة للقضاء الجزائري ك م جديد سندات 1-2-3-4-5 ص 18-19 التعليمة 2: أذكر مكونات السلطة القضائية ؟	3- مكونات السلطة القضائية : كالآتي (أجهزة القضاء) <table border="1"> <thead> <tr> <th>المحاكم الابتدائية</th><th>المجالس القضائية</th><th>المحكمة العليا</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعد المحكمة الابتدائية قاعدة الهرم القضائي، تعرض عليها أغلب المنازعات.</td><td>مجلس القضاء : جهاز استئناف يمثل الدرجة الثانية في الهيكل العامة للقضاء الجزائري.</td><td>تأتي المحكمة العليا في قمة هرم النظام القضائي . يوجد مقرها بالجزائر العاصمة</td></tr> <tr> <td>موجودة في دائرة اختصاص كل مجلس قضائي جزائري . للمحكمة عدة أقسام.</td><td>يختص بالفصل في القضايا المستأنفة أمامه التي تصدر عن المحاكم الابتدائية.</td><td>لا تعد درجة ثالثة من درجات التقاضي تبين الحكم القانوني السليم الواجب تطبيقه</td></tr> <tr> <td></td><td>المجلس القضائي موجود على مستوى الولاية يتكون من عدة غرف مختصة. يصدر قرارات نهائية.</td><td>تعتبر هيئة مقومة لأعمال المجالس القضائية والمحاكم</td></tr> <tr> <td></td><td>يتكون من عدة غرف مختصة</td><td>السهر على ضمان احترام القانون . تتكون من عدة غرف مختصة</td></tr> </tbody> </table>	المحاكم الابتدائية	المجالس القضائية	المحكمة العليا	تعد المحكمة الابتدائية قاعدة الهرم القضائي، تعرض عليها أغلب المنازعات.	مجلس القضاء : جهاز استئناف يمثل الدرجة الثانية في الهيكل العامة للقضاء الجزائري.	تأتي المحكمة العليا في قمة هرم النظام القضائي . يوجد مقرها بالجزائر العاصمة	موجودة في دائرة اختصاص كل مجلس قضائي جزائري . للمحكمة عدة أقسام.	يختص بالفصل في القضايا المستأنفة أمامه التي تصدر عن المحاكم الابتدائية.	لا تعد درجة ثالثة من درجات التقاضي تبين الحكم القانوني السليم الواجب تطبيقه		المجلس القضائي موجود على مستوى الولاية يتكون من عدة غرف مختصة. يصدر قرارات نهائية.	تعتبر هيئة مقومة لأعمال المجالس القضائية والمحاكم		يتكون من عدة غرف مختصة	السهر على ضمان احترام القانون . تتكون من عدة غرف مختصة	يحدد مكونات السلطة القضائية. يصنفها في جدول. ينجز هرما لهيكل القضاء العادي القضاء المدني
المحاكم الابتدائية	المجالس القضائية	المحكمة العليا															
تعد المحكمة الابتدائية قاعدة الهرم القضائي، تعرض عليها أغلب المنازعات.	مجلس القضاء : جهاز استئناف يمثل الدرجة الثانية في الهيكل العامة للقضاء الجزائري.	تأتي المحكمة العليا في قمة هرم النظام القضائي . يوجد مقرها بالجزائر العاصمة															
موجودة في دائرة اختصاص كل مجلس قضائي جزائري . للمحكمة عدة أقسام.	يختص بالفصل في القضايا المستأنفة أمامه التي تصدر عن المحاكم الابتدائية.	لا تعد درجة ثالثة من درجات التقاضي تبين الحكم القانوني السليم الواجب تطبيقه															
	المجلس القضائي موجود على مستوى الولاية يتكون من عدة غرف مختصة. يصدر قرارات نهائية.	تعتبر هيئة مقومة لأعمال المجالس القضائية والمحاكم															
	يتكون من عدة غرف مختصة	السهر على ضمان احترام القانون . تتكون من عدة غرف مختصة															

المحكمة العليا

المجلس القضائي

المحكمة الابتدائية

هرم القضاء العادي



القضاء الإداري: يتم عبر المحاكم الإدارية ، مجلس الدولة.

* المحاكم الإدارية: تختص في النظر و الفصل في المنازعات التي تكون الإدارة طرفا فيها

* مجلس الدولة: هيئة مقومة لأعمال الجهات القضائية الإدارية، من مهامه: -توحيد الاجتهاد القضائي الإداري * السهر على احترام القانون.

**السندات 4-5
ص 19**

ينجز المتعلم رسما
للقضاء الإداري

اختلف محمد مع أخيه في تحديد أوجه الاختلاف بين مهام القضاء العادي و القضاء الإداري ، فتوجها إليك لتفصل بينهما في الموضوع التعليمية : حرر فقرة من بضعة أسطر تبرز من خلالها خصوصيات كل جهة قضائية.

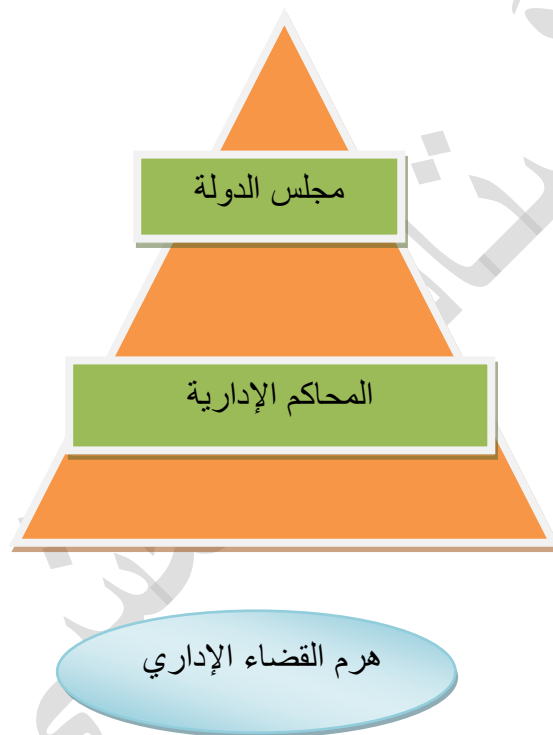
الماج جزئي

سندات المركبة الثانية:

المادة 138 من الدستور (2016) " السلطة القضائية مستقلة وتمارس في إطار القانون "

المادة 139: "تحمي السلطة القضائية المجتمع والحريات"

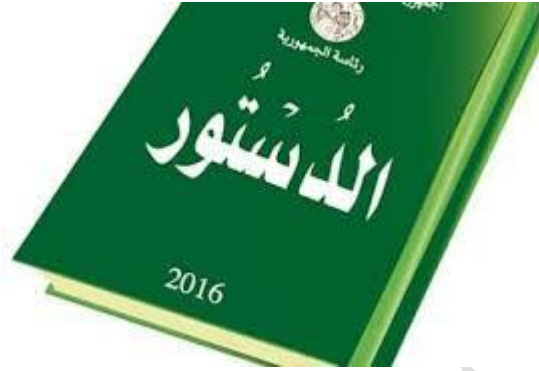
المادة 171 من دستور 2016 " يعد المجلس القضائي جهة استئناف للأحكام القضائية الصادرة من المحاكم " .



المركبة الثانية أجهزة القضاء المختلفة(2):

الوضعية الثانية : إجراءات رفع دعوى قضائية





أداء الخدمة الوطنية واجب وطني ، يجسد إحترام القانون حماية و إستقرار الوطن.

المصطلحات :

*درجات التقاضي : حق ممنوح للمتقاضي يكون عبر مرحلتين في المحاكم الابتدائية (دائرته) وفي مجلس القضاء على

(الولاية) * الحكم : الفصل في النزاع

*استقلالية القضاء :يعني أن القضاء لا يخضع لوصاية أو تدخل متن أي ممثل في هرم السلطة .

المركبة القيمية الثالثة: تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة (مشروع)

مركب الكفاءة: 3 إنجاز تقرير عن إحدى مؤسسات القضاء

الوضعية المشكلة الجزئية: نهاية الثلاثي الأول قررت متوسطتكم تنظيم رحلة بيداغوجية للتلاميذ المتفوقين بغية حضور جلسة محاكمة بمحكمة مدينة عين تيموشنت. وفي اليوم الموالي طلب منكم أستاذ التربية المدنية إنجاز تقرير تستخلص فيه المبادئ القانونية التي تضمن محاكمة عادلة للمتقاضي مستعينا بالسندات التالية ومكتسباتك القبلية.

السندات والتعليمات	المنتج الإنتقائي	مؤشر الكفاءة
السند 1: فيديو لجلسة محاكمة الفقرة 01 من المادة 13 من قانون الإجراءات المدنية والإدارية " لا يجوز لأي شخص التقاضي ما لم تكن له صفة ومصلحة قائمة ومحتملة يقرها القانون "... من قانون الإجراءات المدنية: "يرفع الاستئناف إلى المجلس القضائي بإيداع مكتوب من المتقاضي أو وكيله، مؤرخ وموقع منه لدى الضبط..." السندات من 1-8 من الكتاب المدرسي الجديد ص 28 إلى 31 استثمر السندات المقدمة واستخلص شروط المحاكمة العادلة؟	إنجاز تقرير عن جلسة محاكمة : شروط المحاكمة العادلة حسب القانون تكون إجراءات التقاضي أمام المحكمة بإتباع الخطوات التالية: 1/ علانية الجلسات : حضور الجمهور جلسات المحاكمة 2/ في جلسة المحاكمة من حق المتقاضي الدفاع عن نفسه شخصيا أو عن طريق محامي للدفاع عنه. 3/ حكم المحكمة الابتدائية ليس نهائيا بل من حق المتقاضي الإستئناف لدى المجلس القضائي في الأجل القانونية 4/ الدولة تتحمل مصاريف القاضي وكتاب الضبط 5/ القضاء مستقل (السلطة القضائية مستقلة وتمارس في إطار القانون - المادة 156 من الدستور) أي أن القاضي لا يخضع لوصاية أو تدخل من أي ممثل في هرم السلطة 6/ يجب أن يكون الحكم القضائي الذي أصدرته المحكمة معللا (عرض الأسباب...) 7/ يصدر القضاء أحكامه باسم الشعب 8/ مجانية التقاضي ومساعدة المعوزين للوصول إلى العدالة ... 	يمكن المتعلم من إنجاز تقرير يوضح فيه شروط محاكمة عادلة بإحدى مؤسسات القضاء. يستنتج المتعلم دور القضاء بمؤسساته في تحقيق العدل وحماية الحقوق والحريات الأساسية للمواطن.
	انماج جزئي كيف تكون علانية جلسات المحاكمة ضمانا أساسية للمتهم في محاكمة عادلة ؟	

سندات المركبة الثالثة

الفقرة 01 من المادة 13 من قانون الإجراءات المدنية والإدارية

"لا يجوز لأي شخص التقاضي ما لم تكن له صفة ومصلة قائمة ومحملة يقرها القانون..."
من قانون الإجراءات المدنية : "يرفع الإستئناف إلى المجلس القضائي بإيداع مكتوب من المتقاضي أو وكيله ، مؤرخ وموقع منه لدى الضبط..."

تنظر المحكمة العليا في الطعون بالنقض ضد الأحكام النهائية الصادرة عن الجهات القضائية التالية : المحاكم ،
المجالس القضائية ، محاكم الجنايات ،..."



درجات التقاضي

وضعية تعلم الإدماج الكلي

السياق: بينما أمنت عائذ من الاستراحة للقسم وجدت تلميذين يتشاجران ويستعملان أساليب العنف فقررت تقمص دور الوسيط أو القاضي لحل النزاع القائم بينهما.

السندات:

السند1: " يجوز للخصوم التصالح تلقائيا أو بسعي من القاضي في جميع مراحل الخصومة " المادة 990.

السند2: " يجب على القاضي عرض إجراء الوساطة على الخصوم ...إذا قبل الخصوم هذا الإجراء يعين القاضي وسيطا لتلقي وجهة نظر كل واحد منهم ...لتمكينهم من إيجاد حل للنزاع ".

السند3: " عند إنهاء الوسيط لمهمته يخبر القاضي كتابيا بما توصل إليه الخصوم من اتفاق أو عدمه " المادة 1003.

التعليمة: اعتمادا على ما درست وعلى السندات المقدمة أكتب فقرة من بضعة أسطر تتحدث فيها عن الموضوع .

المؤشرات				المعايير
مدى تمكن المتعلم من المؤشرات	التمكن الجزئي	التمكن	عدم التمكن	الملاءمة (الالتزام بالمطلوب)
05	03	02	00	كتابة فقرة من 12 سطرا ، تتكون من مقدمة، عرض وخاتمة.
08	06	02	00	- توظيف السندات - استعمال صحيح لمفاهيم المادة مثل:
05	03	02	00	. الترتيب المنطقي للمنتوج . تسلسل الأفكار. الربط بين الأفكار.
02	1.5	0.5	00	. الإخراج الفني :المقروئية ، نظافة الورقة، غياب التشطيب، علامات الوقف، تمايز المنتوج

نشاطات 1-2-3 ص 32-33

نشاطات التقويم

النشاط الأول:

حدث خلاف بين بعض جيرانكم في الحي الذي تسكن فيه ، في رأيك ماهي أنسب الطرق التي تقترحها على المتنازعين لحل الخلاف ؟

النشاط الثاني :

وقع خلاف بين زميليك في القسم أثناء الإستراحة حول مباراة كرة القدم ، فطلب منك أن تتوسط بينهما ، في رأيك وحسب مواردك ، كيف تكون وسيطا ناجحا؟ أنجز تقريرا عن ذلك.

النشاط الثالث:

طلب منك أستاذ التربية المدنية إنجاز بطاقة فنية تبين من خلالها مسار الدعوى القضائية متقمصا دور المحامي

شرح مصطلحات المقطع الاول

المصطلح	شرحه
الفسخ	هو إنهاء العلاقة التعاقدية بين المتعاقدين بناء على طلب أحدهم.
الخصومة	نزاع بين طرفين.
العريضة	رسالة يكتبها صاحب الدعوى لرفع شكوى ضد شخص معين يشرح فيها حيثيات القضية المرفوعة.
المتقاضي	يطلق على الأطراف المتقاضية المدعي و المدعى عليه .
مكتب الضبط كاتب الضبط	مكتب في المحكمة يتولى تسجيل مختلف القضايا التي يتقد بها المتقاضون أحد الموظفين اللذين يساعدون القاضي في القيام بعمله ومن مهامه تسجيل الدعاوى القضائية.
المدعى عليه	الطرف الذي رفعت الدعوى ضده أمام القضاء
عريضة	رسالة أو لائحة موجهة إلى سلطة لإبداء رأي .
الطعن	إعلان رفض الحكم وعدم قبوله .
الغرفة	القسم المختص بدراسة نوع خاص من المظالم على مستوى المحكمة العليا أو المجلس القضائي مثل غرفة العرائض....
الإستئناف	حق المتقاضي المحكوم عليه في المحكمة الابتدائية، طلب إعادة النظر في الحكم القضائي لدى المجلس القضائي
درجات التقاضي	حق قضائي ممنوح للمتقاضي ،يعني التقاضي عبر مرحلتين في المحاكم الابتدائية (الدوائر)، وفي المجلس القضائي (على مستوى الولاية).
الطعن	هو إعتراض المحكوم عليه على الحكم الصادر ضده في المجلس القضائي برفع قضية في المحكمة العليا.
الإدانة	-إثبات التهمة على المتهم من خلال إصدار حكم ضده
الرقابة القضائية	متابعة جهاز القضاء لمدى احترام الإدارات و المؤسسات للقانونكما تشمل مختلف عمليات سير الانتخابات.

المقطع الثاني

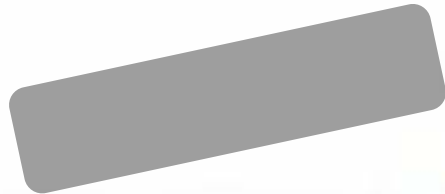
الحياة المدنية

السنة الرابعة متوسط

10 سا

لأستاذة : العشي دنيا

(بن صافي)



الأستاذة العشي دنيا (بن صافي)

السنة الدراسية 2020/2019م

المقطع الثاني: الحياة المدنية

الحجم الساعي: 10 ساعة

الكفاءة الشاملة:

في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط
يكون المتعلم قادر على التعبير عن تمسكه
بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام
حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

الكفاءة الختامية :

ينطلق من نصوص مرجعية للتعبير عن تمسكه بحقوق
الإنسان و السلم و الأمن .

مركبات الكفاءة

1/ مركب الكفاءة الأولى : النصوص المرجعية لحقوق الإنسان والمنظمات الإنسانية.

2/ مركب الكفاءة الثانية: دور المجتمع في تكريس الحقوق....

3/ مركب الكفاءة الثالثة: السلوك السوي في إحقاق لحق

الوضعية الإشكالية الانطلاقية:

بمناسبة اليوم العالمي لتأسيس الإعلان العالمي لحقوق الإنسان شاهدت أنت وعائلتك شريطا وثائقيا حول الحرب
والسلم في مناطق مختلفة من العالم حيث ذكر الصحفي المصطلحات الآتية: الميثاق العالمي لحقوق الإنسان،
حقوق الطفل، حقوق المرأة، المنظمات الإنسانية، انتهاكات حقوق الإنسان وعند نهاية الشريط طلب منك أخوك
شرح تلك المصطلحات فقررت مساعدته من خلال النصوص المرجعية

المركبة المعرفية الأولى: حقوق الإنسان (الميثاق العالمي).-

مركب الكفاءة1: النصوص مرجعية لحقوق الإنسان والمنظمات الإنسانية.

الوضعية المشكلة الجزئية1: اختلف زملاؤك في القسم في تحديد الحقوق والحريات الأساسية للإنسان رغم الإهتمام المتزايد على مستوى الحكومات الوطنية والمنظمات الدولية إلا أنها تتعرض لانتهاكات فطلبوا منك توضيحها لهم ؟

السندات والتعليمات	المنتج الإنتقائي	مؤشر الكفاءة
<u>السند1:</u> سند خارجي + مواد من ا ع ح ! <u>التعليمة1:</u> من خلال السندات ا عرف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان <u>السندات:</u> 1.2.3.4 ص36/37 مواد من ا ع ح ! <u>التعليمة2:</u> بإستثمار السندات المقدمة صنف أنواع حقوق الإنسان <u>السندات:</u> 1.2.3.4 ص38.39+ 4-3 ص41 <u>التعليمة3:</u> من خلال السندات إستنتج مظاهر إنتهاك حقوق الإنسان إدماج جزئي	<u>1/الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:</u> هو وثيقة دولية تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم. أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة 10 ديسمبر 1948 م . يتكون من ديباجة وتلاتون مادة تشمل الحقوق في مختلف المجالات وأحكام ختامية. <u>أنواع حقوق الانسان</u> <u>1/الحقوق المدنية والسياسية:</u> -الحق في الحياة والحرية. - الحق في الكرامة والأمن الشخصي. - حرية التعبير. -عدم الاستبعاد . -الحق في تقرير المصير..... <u>2/الحقوق الاجتماعية والثقافية:</u> -الحق في مجانية التعليم -الحق في المشاركة في الحياة الثقافية. -الحق في الملكية الفكرية. -الحق في الصحة ومجانية العلاج-الحق في الضمان الاجتماعي. الحق في الغذاء..... <u>3/الحقوق الإقتصادية:</u> الحق في العمل وإنشاء النقابات -الحق في الراحة والأجرة -الحق في الملكية - حق الدول في إستغلال وحماية ثرواتها <u>مظاهر إنتهاك حقوق الانسان:</u> الحروب والصراعات القومية المسلحة (فلسطين) منع حرية التعبير (تكميم الأفواه) تعرض ثروات العديد من الشعوب للتهب من طرف الشركات العالمية نقص التغذية، الجهل والأمية والفقر..... 1/ بماذا تفسر الخروقات التي تتعرض لها حقوق الإنسان ؟كيف تتم حمايتها ؟	يضبط المتعلم تعريف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ويتعرف على مضمونه. يذكر الحقوق السياسية والمدنية. يذكر الحقوق الاقتصادية يذكر مظاهر إنتهاك حقوق الإنسان وكيفية حمايتها على المستوى الوطني والدولي

السندات :

من 1 إلى 10 ص 42-

45-44-43

التعليمة 6: من خلال

السندات المقدمة

ا/استنتج حقوق الطفل؟

2 الوضعية الثانية/ حقوق الطفل: تمنح التشريعات الدولية والوطنية حماية لجميع

الفئات لا سيما للأطفال الفئة التي لا زالت تعاني من خروقات متعددة في أنحاء العالم

*** اتفاقية حقوق الطفل:** هي ميثاق دولي صدر **نوفمبر 1989**. - تحتوي على 54 مادة

تدعو كلها إلى العناية بحقوق الطفل وحمايته

*** الحقوق التي تنص عليها اتفاقية حقوق الطفل والمنصوص عليها في التشريع**

الوطني منها:

1/ أن لا يخضع الأطفال لأي نوع من أنواع التمييز العنصري

2/ لكل طفل الحق في الحياة والنماء والإسم والجنسية

3/ إنشاء الجمعيات والنوادي الثقافية، الرعاية الصحية ، التعليم ، اللعب...

الذي ينمي روح الابتكار والثقة بالنفس والذكاء والحوار

خصص 01 جوان يوم عالمي للطفولة

*** مظاهر خروقات حقوق الطفل :**

- تشغيل الأطفال (افريقيا آسيا خاصة) --سوء التغذية والمجاعة

- نقص الرعاية الصحية.....

أكتب فقرة من بضعة أسطر تبين من خلالها الأخطار التي تهدد الطفولة في البيئة التي

تسكن فيها ؟ وكيف يمكن حماية هذه الفئة في نظرك ؟؟؟

ب/أبرز مظاهر

خروقات حقوق

الطفل ؟؟؟؟

مواد اتفاقية الطفل



إدماج جزئي

المصطلحات

حقوق الإنسان : مجموعة من الحقوق متأصلة في البشر محمية من الإنتهاك بموجب

قوانين دولية ووطنية

الخروقات : التعدي على حقوق الإنسان / التعدي على القانون وعدم إحترامه.

مجلس حقوق الإنسان : هيئة دولية تأسست 2006 مهمته حماية حقوق الإنسان

مقره جنيف بسويسرا.

يعرف باتفاقية حقوق المرأة ويذكر أمثلة عن بعض الحقوق. يستنتج دور المرأة في الحياة السياسية يستخلص دور المرأة الجزائرية في التنمية يحرر فقرة يبين من خلالها دور المرأة الجزائرية في الحياة السياسية	3 الوضعية الثالثة/ حقوق المرأة في الجزائر : إذا كان واقع المرأة في كثير من مناطق العالم يشير انها عرضة للإنتهاكات ،فإن المرأة الجزائرية حققت تطورا ملموسا في ممارسة حقوقها فماهي أهم المكتسبات التي حققتها ؟ اتفاقية حقوق المرأة : سيداو (cedaw): وثيقة دولية صادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة ديسمبر 1979م لترقية حقوق المرأة في العالم.(تم المصادقة عليها 1981) 1/ مساهمة المرأة الجزائرية في التنمية: -ارتفاع عدد النساء المسيرات للمؤسسات بحوالي 56% (2012-2017) -المناصفة بين الرجل والمرأة في سوق التشغيل -تكفل الدولة بتمويل المشاريع للنساء الريفيات الماكثات بالبيوت (نسيج خياطة...) -تواجد المرأة في سلك التعليم ب.68% كما خصص للمرأة 8مارس كيوم عالمي دور المرأة بالعمل السياسي ف الجزائر 1/بلغت مشاركة المرأة في الحكومة سنة 2014 حدا قياسيا بتعيين 7وزيرات وهو يشكل 20% من الطاقم الحكومي 2/تماشيا مع الدستور الذي نص على ترقية الحقوق السياسية للمرأة بتوسيع حظوظ تمثيلها في المجالس المنتخبة (في المجالس الشعبية الولائية سنة 2012 ما يقارب 30% وفي المجالس البلدية 26%.) 3/ تشكل المرأة نسبة 25% من أعضاء المجلس الشعبي الوطني (2017) الأولى عربيا و29 عاميا في التمثيل النسائي البرلماني والبلدي. تماشيا مع الدستور الذي نص على ترقية الحقوق السياسية للمرأة بتوسيع حظوظ تمثيلها في المجالس المنتخبة فقد تطور عدد النساء في المجالس الشعبية الولائية سنة 2012 الى ما يقارب 30% وفي المجالس الشعبية الى 26%	السند6: +صورو 1.2.3.4 ص 46.47 التعليمة6: من خلال مناقشة السندات أذكر أهم حقوق المرأة؟ من يكفل هذه الحقوق ؟ أبرز مساهمات المرأة الجزائرية في التنمية؟ السند7: 1.2.3.4 ص 48.49 التعليمة7: من خلال السندات إستنتج دور المرأة الجزائرية في الحياة السياسية. اذماج جزئي: ص49 *أكتب فقرة من بضعة أسطر تتحدث فيها عن اليوم العالمي للمرأة مبرزاً أهم حقوق المرأة والانتهاكات التي تتعرض لها
		سند 1 الكتاب المدرسي ص 48

اتفاقيات حقوق الطفل 1989م

في عام 1989، أقرّ زعماء العالم بحاجة أطفال العالم إلى اتفاقية خاصة بهم، كما أراد الزعماء أيضاً ضمان اعتراف العالم بحقوق الأطفال. تعتبر اتفاقية حقوق الطفل الصك القانوني الدولي الأول الذي يلزم الدول الأطراف من ناحية قانونية، وقد حققت الاتفاقية القبول العالمي تقريباً، وقد تم التصديق عليها حتى الآن من قبل 193 طرف -- أكثر من الدول التي انضمت إلى منظومة الأمم المتحدة أو الدول التي اعترفت باتفاقيات جنيف. تتضمن الاتفاقية 54 مادة، وبروتوكولان اختياريان، وهي توضح بطريقة لا لبس فيها حقوق الإنسان الأساسية التي يجب أن يتمتع بها الأطفال في أي مكان - ودون تمييز، وتتلخص مبادئ الاتفاقية الأساسية الأربعة في: عدم التمييز؛ تضافر الجهود من أجل المصلحة الفضلى للطفل؛ والحق في الحياة، والحق في البقاء، والحق في النماء؛ وحق احترام رأي الطفل.

وبموافقتها على الالتزام (بتصديقها على هذا الصك أو الانضمام إليه)، تكون الحكومات الوطنية قد ألزمت نفسها بحماية وضمان حقوق الأطفال، ووافقت على تحمل مسؤولية هذا الالتزام أمام المجتمع الدولي. وتلزم الاتفاقية الدول الأطراف بتطوير وتنفيذ جميع إجراءاتها وسياساتها على ضوء المصالح الفضلى للطفل.

المركبة منهجية 2 مساهمة المؤسسات الاجتماعية والسياسية في تكريس حقوق الأفراد بعد أدائهم للواجبات

مركب الكفاءة 2 دور المجتمع في تكريس الحقوق بأداء الواجبات

الوضعية المشكلة الجزئية: قرأت في إحدى الجرائد : ما يلي :-"كثيرا ما يخلط الناس بين الحقوق والواجبات مما يؤدي بهم إلى التعدي على حقوق الآخرين أو الوقوع في تجاوزات يعاقب عليها القانون". فلم تستوعب ذلك وطلبت تفسيراً من أستاذك؟

السندات والتعليمات	المنتج الإنتقائي	مؤشر الكفاءة
السندات: المادة 74 - 76 من الدستور، المادة 20 من القانون التوجيهي للتربية صور+ 4-2 ص 50,51 التعليمة 1: من خلال السندات المقدمة إستخلص أهم واجبات المواطن التي كرسها الدستور -بين العلاقة بين معرفة القانون وأداء الواجبات؟	واجبات المواطن حسب الدستور الجزائري: -إحترام القانون والإلتزام بمبادئ الدستور إلتزام التلميذ بالقانون التوجيهي للتربية -أداء الخدمة الوطنية والإنتخاب -الإخلاص للوطن والوفاء له -إحترام حريات الآخرين وعدم المساس بها الإستنتاج إن معرفة القانون ضرورة وأن الدستور هو مرجع القوانين معرفة القانون واجب مدني ممارسة الحقوق مرتبطة بأداء الواجبات...  الخدمة الوطنية واجب وطني على كل شاب جزائري  من أجل مستقبلنا ننتخب	أن يتمكن من التعرف على أهم واجبات المواطن يستنتج المتعلم أن الدستور هو مرجع القوانين وأن واجبه الإخلاص للوطن يصنف المتعلم في جدول حقوقه المدرسية من خلال القانون الداخلي للمدرسة
إدماج جزئي: أنجز جدولاً لأهم حقوقك وواجباتك المدرسية	المصطلحات : الدستور: أسمى وثيقة قانونية في أي دولة، يحدد مبادئها العامة ،منه تستمد باقي القوانين الخاصة.	

**الوضعية 2 : كيف تساهم الأحزاب السياسية و
النقابات في تكريس الحقوق بأداء الواجبات ؟**

السندات: من 1-6ص
52+ مواد من
الدستور+ميثاق
أخلاقيات المهنة

التعليمة 2: من خلال
السندات
- عرف الأحزاب
السياسية والنقابات
كيف تساهم في
تكريس الحقوق بأداء
الواجبات ؟

أولا: الأحزاب (أكثر من 60 حزب معتمد) هو جماعة منظمة يشترك أفرادها في
مجموعة من المبادئ والمصالح تسعى الجرائر إلى تكريس هذا الحق دستوريا منذ
1989 (التعددية الحزبية)

(2)- كيف يؤسس الحزب السياسي؟:

- 1/- طلب ترخيص من وزارة الداخلية. 2/ تعهد مكتوب باحترام الدستور
- 3/ نسخة من مشروع قانون وبرنامج الحزب
- 4/ إثبات هوية الأعضاء المؤسسين بواسطة: شهادة الميلاد ،شهادة الجنسية.
- شهادة السوابق العدلية ،شهادة الإقامة
- 5/- إيداع ملف لدى وزارة الداخلية
- 6/ عقد مؤتمر تأسيسي للحزب
- 7/ طلب الإعتماد من وزارة الداخلية

- وضع القانون الأساسي للحزب

(3)- دور الأحزاب السياسية: تهدف الأحزاب السياسية إلى:

- تكوين رأي عام مؤثر ومنع استبداد السلطة
- توعية المجتمع بأداء واجباته وممارسة حقوقه
- ترقية حقوق الإنسان والعمل على الوصول إلى السلطة
- تجسيد مبدأ الديمقراطية

ثانيا/النقابات : (65 نقابة معتمدة) هي تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى
مهنة واحدة أو قطاع النشاط الواحد للدفاع عن مصالحهم وحقوقهم المادية
والمعنوية ، لا تسعى الوصول إلى السلطة.

دور النقابات : الحرية النقابية أسلوب من أساليب معالجة القضايا الإجتماعية
و الإقتصادية بين الشركاء الإجتماعيين والإقتصاديين
***هي أسلوب قائم على الحوار**
تهدف إلى:

- حماية مصالح العمال المادية والمعنوية
- تعزيز العلاقة بين الحقوق والواجبات
- رفع الكفاءة المهنية للعمال
- المساهمة في بناء الإقتصاد الوطني.....

2إجراءات تأسيس نقابة

يعرف الأحزاب
السياسية وكيفية
تأسيسها
يستخلص المتعلم
من القانون
العضوي للأحزاب
السياسية كيفية
تأسيس حزب
سياسي

يستنتج دور
الأحزاب السياسية
في تكريس الحقوق
بأداء الواجبات
أن يقدم مفهوما
للتنظيم النقابي
النقابي
الذي هو حق
معترف به في
الدستور

يستخلص دور
النقابة في تكريس
الحقوق بأداء
الواجبات

يستخلص
إجراءات تأسيس

نقابة يذكر بعض التنظيمات النقابية	جاء في المادة 56 دستور 2016 (الحق النقابي معترف به لجميع المواطنين) *إن القانون الجزائري يسمح للعمال الأجراء أو المستخدمين وأصحاب المهن الحرة ممارسة الحق النقابي بتكوين النقابات والانضمام إليها وفق الإجراءات التالية: *-عقد جمعية عامة للأعضاء المؤسسين *التصريح بالتأسيس من خلال : -إيداع ملف لدى الجهة الوصية -إستلام وصل التسجيل * يرفق تصريح التأسيس بملف يتضمن : -نسخة من القانون الأساسي +محضر الجمعية العامة . *دراسة الملف من الجهة الوصية(القبول أو الرفض) <u>(3)- التنظيمات النقابية في الجزائر: تأسس أول تنظيم نقابي في الجزائر: الاتحاد العام للعمال الجزائريين في 24 . 02 . 1956 وبعد صدور الدستور 1989 ثم قانون 2/ 6 / 1990 الذي سمح بإنشاء منظمات نقابية مستقلة (التعددية النقابية)</u> من بينها: - النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العمومية . -الإتحاد الوطني لعمال التربية..... . -	السند 3: 1.2.3 ص 52 التعليمة 3: من خلال السندات عرف الأحزاب السياسية و كيفية تأسيسها مع ذكر دورها في تكريس الحقوق باداء الواجبات ادماج جزئي ص 53
	+سم بعض التنظيمات النقابية وبعض الأحزاب السياسية الفاعلة في البلاد ؟	

المصطلحات :

الهيئة القيادية جماعة أفراد يتولون القيادة والمسؤولية عن طريق الانتخاب أو التعيين.

اجتماع جميع الأعضاء للإعلان عن تأسيس حزب سياسي أو جمعية

السياسة العامة لحزب ما ، تعد في وثيقة

الهيئات القيادية :جمع.

الجمعية العامة التأسيسية :

القانون الأساسي:

المركبة القيمة3: أداء الواجب قبل ممارسة الحق أو المطالبة به.

مركب الكفاءة3: السلوك السوي في إحقاق لحق

شاهدت رفقة أفراد أسرتك في حصة وتائقية على القناة الوطنية الهلال الأحمر الجزائري يقوم بمجموعة من النشاطات الإنسانية على المستوى الوطني والمستوى الخارجي خدمة للإنسان و إحقاقا للحق . فلم يستوعب أخوك ذلك وطلب منك تعريفا لهذه المؤسسة وكذا أهم الأنشطة التي تقوم بها ؟

السندات والتعليمات	المنتج الإنتقائي	مؤشر الكفاءة
<u>السندات من 1-3ص</u> 54 +سندات خارجية سند2ص54 <u>التعليمية :من خلال</u> السندات عرف الهلال الاحمر الجزائري، حدد مبادئه السند2: 4.5,6 ص 55 +سندات 1-4 ص56- 57 <u>التعليمية2:</u> من خلال السندات استنتج دور الهلال الأحمر على الصعدين الداخلي والخارجي ؟ ادماج جزئي 1/	<u>المنظمات الإنسانية :</u> <u>أولا :الهلال الأحمر الجزائري :</u> هو عبارة عن جمعية إنسانية للإغاثة تطوعية مستقلة تأسست في 11ديسمبر 1956 لينضم سنة 1963 للجنة الدولية للصليب الأحمر له عدة مبادئ. <u>2دور الهلال الأحمر (نشاطاته)</u> <u>على الصعيد الوطني</u> أ/-الإغاثة العاجلة لضحايا الكوارث الطبيعية ب/- التعاون والتضامن :تقديم مساعدات للمحتاجين والفقراء وتوزيع الادوات المدرسية ج/القيام بحملات التبرع بالدم، توزيع الأدوية على المحتاجين ... <u>على الصعيد الدولي</u> -التضامن وتقديم مساعدات للبلدان المتضررة من الكوارث طبيعية (زلزال تركيا) تقديم مساعدات إنسانية في مناطق التوتر والصراعات (فلسطين...) -تقديم يد المساعدة للاجئين (السوريين، العراقيين، الصحراء الغربية ، مالي ، ليبيا...) <u>تانيا /المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين :</u> هيئة دولية أنشئت سنة 1950 بهدف حماية ودعم حقوق اللاجئين في العالم، إنقاذ الأرواح وحماية الحقوق ... مقرها جنيف بسويسرا <u>اذماج جزئي ماذا تعرف عن ميثاق أخلاقيات المهنة؟</u> <u>الحل :</u> هو ميثاق وضعته وزارة التربية الوطنية29/11/2015 يستمد من مجمل النصوص التشريعية المعمول بها في بلادنا <u>أهدافه :-</u> إبراز أهمية المهنة التي يزاولها المربي ودوره في بناء مستقبل وطنه وتعزيز روح المواطنة...- إقامة جو من الثقة المتبادلة بين مختلف مكونات الجماعة التربوية والفاعلين في القطاع وشركائهم الإقليميين. <u>مبادئه:</u> النزاهة والأمانة ، القدوة ، الإحترام ، تطوير الكفاءة إذماج جزئي2/: حل النشاط التقويمي الجزئي ص 57	ان يتمكن من معرفة الهلال الاحمر الجزائري يستنتج دور الهلال الاحمر الجزائري على الصعيد والوطني يتعرف على المفوضية السامية لشؤون اللاجئين ودورها يتعرف المتعلم على قوانين قطاع التربية الذي يكرس الحقوق بآداء الواجبات لكل من ينتمي إلى القطاع



سندات المركبة الثالثة: الهلال الأحمر الجزائري

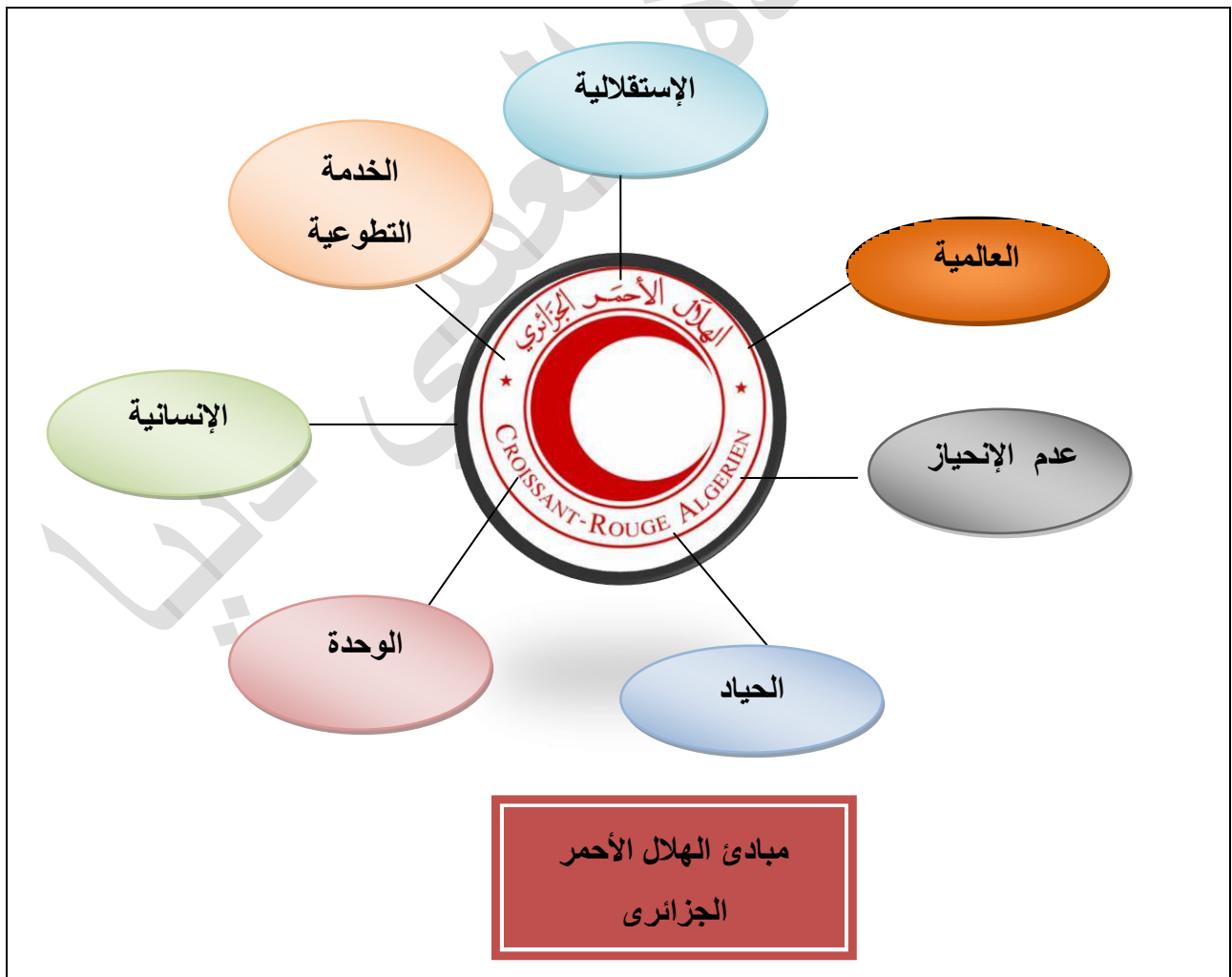
مساعدات إنسانية



التبرع بالدم هدية من القلب إلى القلب



قطرة دم منك : تهب الحياة لغيرك



وضعية تتمحور حول مشاركة المتعلم في نشاط أو احياء مناسبة خاصة بحقوق الإنسان أو تقمص شخصية ناشط حقوقي يدافع عن حقوق الأطفال

نشاطات الإدماج الكتاب المدرسي ص 58 (رقم 1-5)

النشاط الأول

ضع نوع الحقوق التالية في الخانة المناسبة :

اللعب ، التغذية ، الجنسية ، الحرية ، الإسم، التنقل ، الحياة ، الأمن.

اجتماعية	مدنية	سياسية	ثقافية	اقتصادية
.....				

النشاط الثاني

إليك حقوق الإنسان التالية صنفها في جدول كما يلي :

1/ الحقوق الخاصة بالبالغين 2/ الحقوق الخاصة بالأطفال 3/ الحقوق المشتركة

الحقوق الخاصة بالبالغين	الحقوق الخاصة بالأطفال	الحقوق المشتركة
.....		

النشاط الثالث :

20 جوان مناسبة إنسانية يحتفل فيها باليوم العالمي للاجئين

من خلال مكتسباتك القبلية حول حقوق الإنسان حرر تقريراً تستخلص فيها الأسباب المختلفة لهذه الظاهرة
مبرزاً ظروف نشأة المنظمة العالمية للاجئين

وضعية تقويم الكفاءة

وضعية تمكن المتعلم من تقييم الوضع العالمي لحقوق الإنسان و دور الجزائر في احترام تلك الحقوق من خلال المواثيق الدولية والوطنية

النشاط 1: ص 59

تحتفل الصحافة الجزائرية بعيدها الوطني في 22 أكتوبر من كل سنة.
من خلال مواردك بين كيف تساهم الصحافة في دعم حقوق الإنسان؟

النشاط 2:

احتفالا بذكرى تأسيس الهلال الأحمر الجزائري ، اقترح عليك أستاذك أن تقوم بزيارة المعرض الذي أقامته جمعية الهلال الأحمر الجزائري التابعة لفرع بلدية عين تموشنت بقصر الثقافة.
إعتمادا على ما شاهدته وعلى مكتسباتك القبلية أنجز تقريرا عن تاريخ نشأة الهلال الأحمر الجزائري مع ذكر أهم نشاطاته على الصعيدين الداخلي والخارجي بذر أمثلة عن ذلك .

النشاط 3:

بينما كنت تتصفح مع زميلك بعض مواد الدستور استوقفتك المادة 52 منه التي جاء فيها مايلي :
"حق إنشاء الأحزاب السياسية معترف به ومضمون و لا يمكن التذرع بهذا الحق لضرب الحريات الأساسية ، والقيم و المكونات الأساسية للهوية الوطنية ، وأمن التراب الوطني وسلامته ، وإستقلال البلاد ، وسيادة الشعب ، وكذا الطابع الجمهوري للدولة"
فقررت أن تشرح له ذلك بأمثلة توضيحية .

الأستاذة العتيبي
دينار

الأستاذة العتيبي
دينار



الميدان الثالث
الحياه الديمقراطية
8سا

السنة الرابعة متوسط
للاستاذة العشي (بن
صافي / 2019-2020



المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية

الكفاءة الشاملة:

في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

الكفاءة الختامية

يلتزم بمواد الدستور باعتباره القانون الأسمى والمرجع الأساسي لسير مؤسسات الجمهورية.

الحجم الساعي: 8 سا

مركبات الكفاءة

1/ الدستور أول مصدر للتشريع

2/ الدستور وسير مؤسسات الجمهورية

3/ احترام القانون أساس العدل والأمن.

الوضعية الإشكالية الانطلاقية:

في حوار عائلي بمناسبة تعديل الدستور إتفق جميع أفراد أسرتك أن الدستور هو القانون الأعلى في البلاد، وهو أول مصدر للتشريع ، في حين أخلطوا في الفهم بين الدستور والقانون، بينما يعتقد بعضهم أن الدستور هو القانون بينما يرى آخرون أن القانون يتقاطع مع الدستور ، لكنه ليس مرادفا له فإحتكموا إليك لحسم الخلاف من خلال إبراز خصوصية الدستور وعلاقته بالقوانين الأخرى ومؤسسات الجمهورية ؟.

المركبة الأولى: الدستور ومحتوياته باعتباره أول مصدر للتشريع
مركب الكفاءة1: الدستور أول مصدر للتشريع

الوضعية المشكلية الجزئية: تكريسا للديمقراطية ونظرا للتطورات التي شهدتها المجتمع الجزائري جاءت الحياة الدستورية . فالدستور يضمن مبدأ سيادة القانون ويضبط العلاقات بين الأفراد والمؤسسات
 - فما مفهوم الدستور؟ حدد مكوناته ؟ فيما تتمثل أهميته ؟

السندات والتعليمات	المنتج الإنتقائي	مؤشر الكفاءة
السندات الكتاب المدرسي من ص62-63 وثيقة دستور 2016 ديباجة الدستور المعدل 2016 التعليمة: من الوثائق المقدمة واعتمادا على مكتسباتك القبلية 1/عرّف الدستور 2/ أذكر أهم التطورات الدستورية في الجزائر منذ الاستقلال؟ 3/ حدد أهمية الدستور ؟ الدمج جزئي: لماذا يجب إحداث تعديلات على الدستور؟	<u>من ديباجة الدستور المعدل 2016</u> إن الدستور فوق الجميع وهو القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق و الحريات الفردية و الجماعية و يحمي مبدأ حرية إختيار الشعب و يضيفي المشروعية على ممارسة السلطات و يكرس التداول الديمقراطي ، عن طريق إنتخابات حرة و نزيهة. يكفل الدستور الفصل بين السلطات و استقلال العدالة و الحماية القانونية و رقابة عمل السلطات العمومية في مجتمع تسوده الشرعية ، و يتحقق فيه تفتح الإنسان بكل أبعاده. تعريف الدستور: هو مجموعة من القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى الحياة الدستورية في الجزائر: 1/ دستور 1963 كرس النظام الاشتراكي-الحزب الواحد 2/ دستور 1976 تحديد وظائف السلطات 3/ دستور 1989 التعددية الحزبية ، الفصل بين السلطات الثلاث 4/ دستور 1996 تحديد المدة الرئاسية ب 5 سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة 5/ التعديل الدستوري 2008 وفي مارس 2016م :ترقية الحقوق السياسية خاصة حقوق والمرأة . أهمية الدستور: -يبين طبيعة نظام الحكم السائد في البلاد – يحدد حقوق الأفراد وحررياتهم –ينظم سلطات الدولة و يحدد صلاحياتها -هو القانون الأعلى تلتزم به كل القوانين التي تلغى إذا خالفته..... 2	التمكن من تحديد مفهوم للدستور معرفة أهم دساتير الجزائر استخلاص أهمية الدستور

لاحظ المخطط ثم استنتج

مضمونه: يحتوي دستور مارس 2016 على ديباجة (تاريخ الجزائر ومقومات الهوية..) وأربعة أبواب كل باب يحتوي على مواد قانونية (218 مادة)

الباب الأول: المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري

من المادة 1 - 83

الفصل 1: الجزائر	الفصل 2: الشعب	الفصل 3: الدولة	الفصل 4: الحقوق والحريات	الفصل 5: الواجبات
------------------	----------------	-----------------	--------------------------	-------------------

الباب الثاني: تنظيم السلطات من 84 - 177

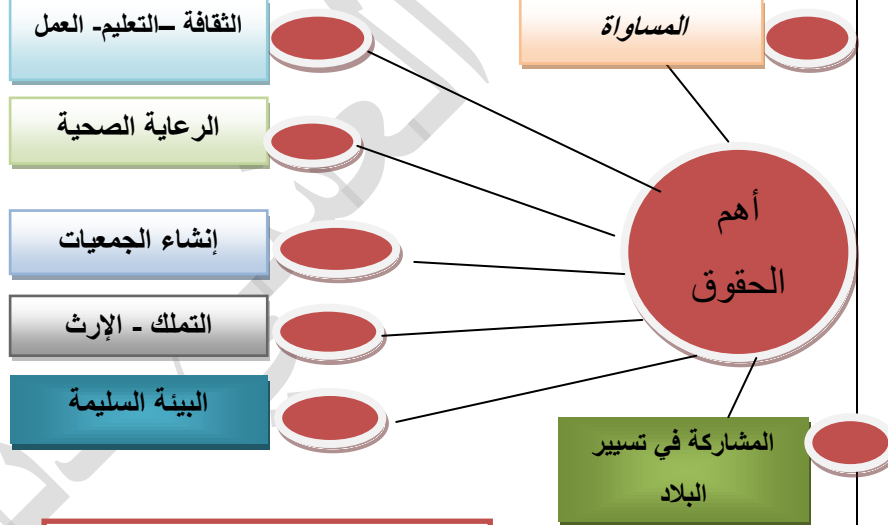
الفصل 1: السلطة التنفيذية	الفصل 2: السلطة التشريعية	الفصل 3: السلطة القضائية
---------------------------	---------------------------	--------------------------

الباب الثالث: الرقابة ومراقبة الانتخابات والمؤسسات الاستشارية 178 - 207

الفصل 1: الرقابة	الفصل 2: مراقبة الانتخابات	الفصل 3: المؤسسات الاستشارية
------------------	----------------------------	------------------------------

الباب الرابع: التعديل الدستوري والاحكام الانتقالية من 208 - 218

حقوق و حريات ، وواجبات المواطن التي كرسها الدستور



3

السندات :

ص 64/65+ الدستور

التعليمية

استخلص أبرز محتويات

الدستور الجزائري

مستعينا بالتواتق المقدمة

السندات:

مواد من الدستور

الجزائري

المخطط المقابل

التعليمية :

استخلص أهم حقوق

المواطن ؟

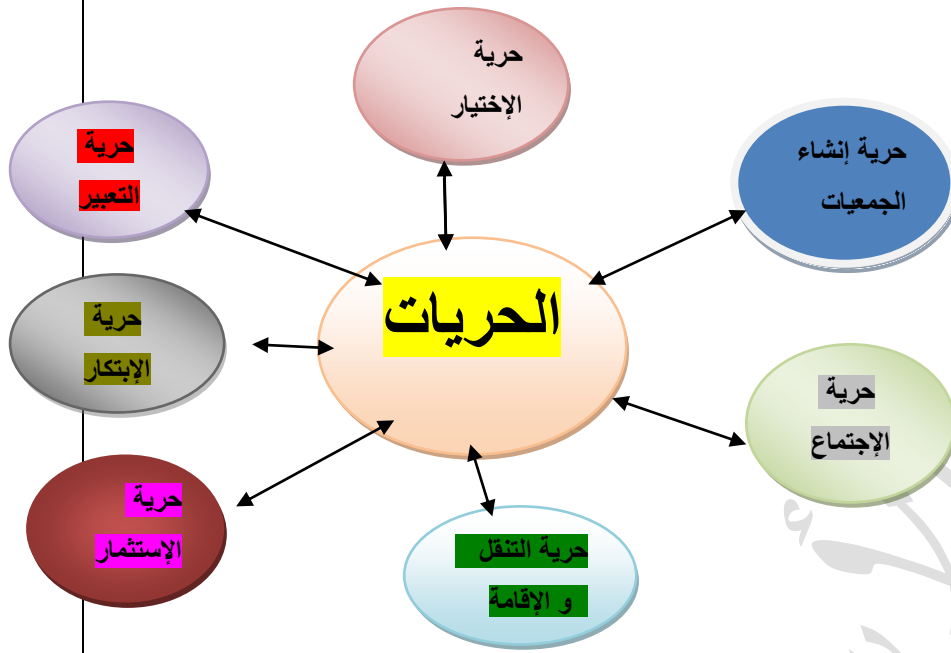
وحرياته

استخلاص مضمون
دستور المعدل سنة 2016

يستخلص المتعلم من
الدستور أهم الحقوق
وأهم الواجبات ثم
يصنفها في جدول من
إنجازه

--	--	--

الأمانة العامة
العربية
دينا



واجبات المواطن

- حماية الوطن وصيانه
- إحترام حريات الآخرين
- حماية الملكية
- دفع الضرائب
- تربية الأبناء للأبناء
- إحترام رموز الدولة
- إحترام رموز الدولة

واجبات المواطن نحو دستور بلاده :

- * الاطلاع عليه باعتباره القانون الاعلى للبلاد
- * احترام كافة الاسس والمبادئ التي وردت فيه
- * تنفيذ ما جاء في بنوده4/ حماية الدستور لأنه بذلك يحمي إرادته.....

نشاط تقويمي جزئي ص67

السندات

سنتين 3-4 ص 67+ المادة
75 من الدستور
*حدد واجبات المواطن
التي تضمنتها السندات ؟

ادماج جزئي

- 1/ أكتب فقرة تفسر فيها أسباب الاطلاع على الدستور واحترامه والعمل بما جاء في بنوده وحمايته.
- 2/ أذكر بعض حقوق وواجبات المواطن الواردة في الدستور؟

يعرف الدستور على أنه مجموعة من القوانين أو المبادئ العامة المنظمة لسلطات الدولة والمبينة لحقوق كل من الحاكم والمحكوم والعلاقة بينهما، ولكن لماذا معرفة القانون والإطلاع عليه واحترامه؟

باعتبار أن الدستور هو القانون الأعلى للبلاد و مصدر أساسي للتشريع فلا يعذر بجهل القانون، فمعرفة الدستور والقوانين واجبة للعمل بما جاء فيها وحتى نكون مسؤولين عن تصرفاتنا فالاطلاع على الدستور ضروري، واحترامه واجب، والعمل بما جاء في بنوده وحمايته، حتى تصان الحقوق والحريات وتنظم الحياة العامة وتحمى الإرادة الشعبية

الاطلاع على الدستور احترامه وصيانته واجب على الجميع

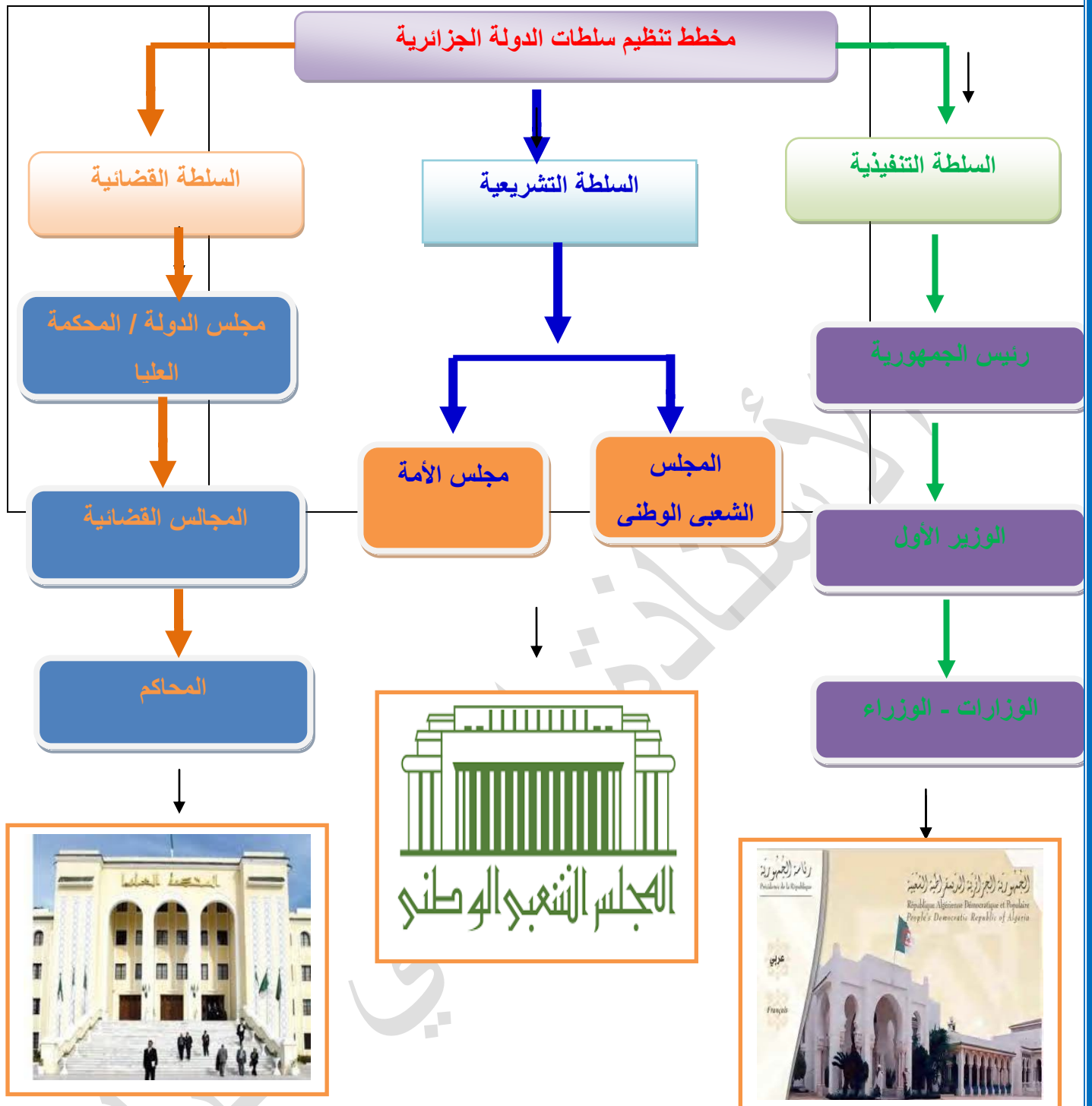


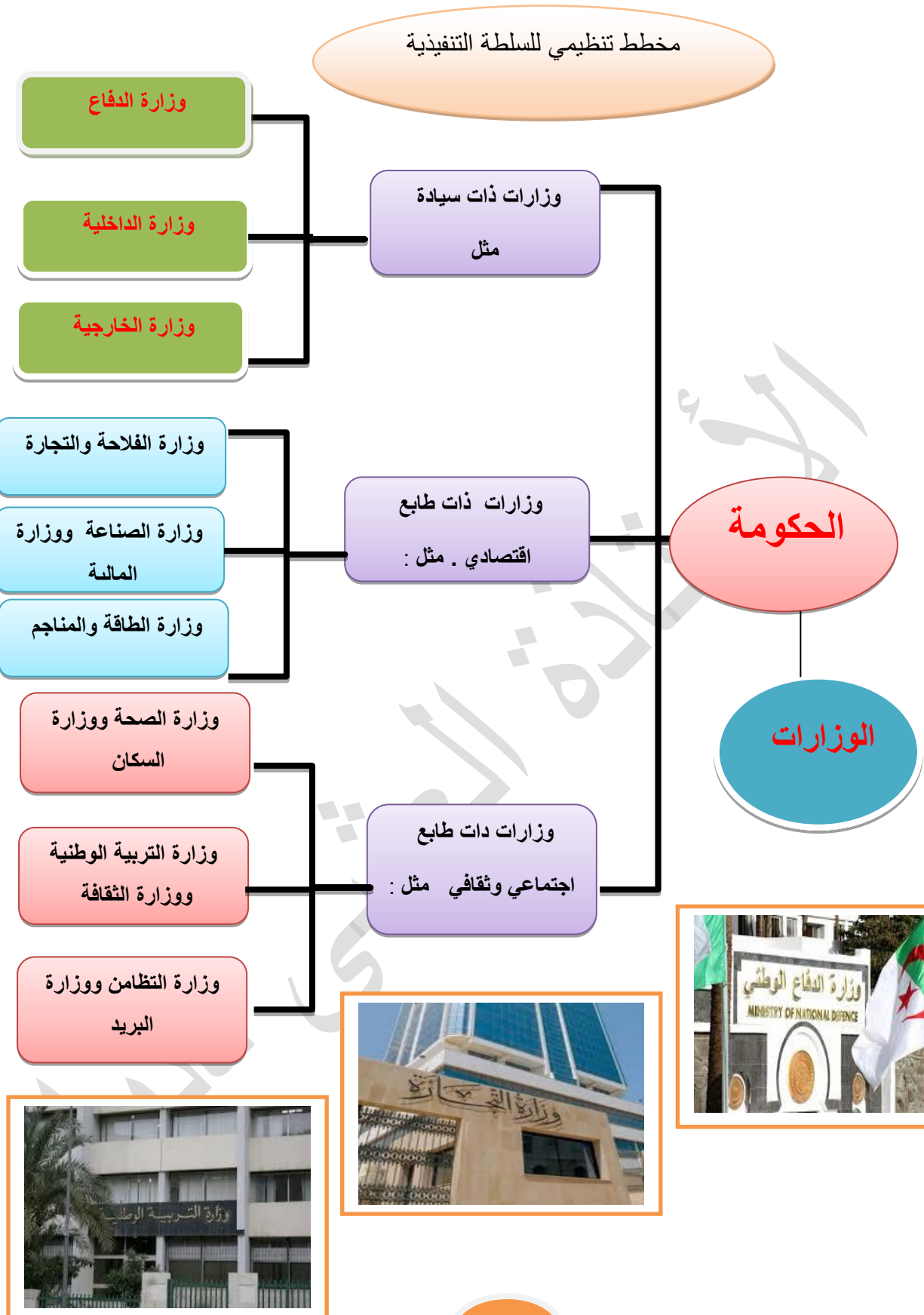
الوضعية المشكلة الجزئية 2: تمارس الدولة وظائفها بواسطة مجموعة من المؤسسات نص عليها الدستور وحدد مهامها و العلاقات فيما بينها ، أذكر هذه المؤسسات ، حدد طبيعة العلاقات فيما بينها ؟.

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي	السندات والتعليمات
يحدد المتعلم أهم مؤسسات الجمهورية و علاقتها بالدستور		السندات 1-2-3-4 ص 68-69 مواد من الدستور 8-9 ديباجة الدستور التعليمة : من خلال السندات المقدمة : ماهي مؤسسات الجمهورية ؟ حدد أهدافها ؟ ما علاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور ؟ وضح دور الدستور في تأسيس وتنظيم مؤسسات الجمهورية ؟ انماج جزئي : أنجز جدولاً بأهم مؤسسات الجمهورية على مستوى بلديتك ؟
يوضح دور الدستور في تأسيس وتنظيم مؤسسات الجمهورية	علاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور : - بالدستور يتم بناء مؤسسات الجمهورية - يمارس الشعب سيادته بواسطة مؤسسات دستورية يختارها - تهدف هذه المؤسسات : * للمحافظة على السيادة والإستقلال والهوية ... - خضوع الأفراد والهيئات الحاكمة والمؤسسات للقانون والتقيد بقواعده والقانون فوق الجميع....	

يميز المتعلم بين مختلف أنواع المؤسسات ويحدد مهام كل مؤسسة من مؤسسات الجمهورية يحدد سلطات وصلاحيات رئيس الجمهورية من خلال مواد الدستور يدرك مهام الوزير الأول يفرق بين غرفتي البرلمان يحدد اختصاصات البرلمان وأهميته	<table> <tr> <th data-bbox="375 215 798 300">مهامها</th><th data-bbox="798 215 1224 300">مؤسسات الجمهورية</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 300 798 904"> تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين وتنشيط السياسة العامة للبلاد تتكون من مؤسستين : يجسد وحدة الأمة ، حامي الدستور ، ينتخب عن طريق الشعب لمدة 5 سنوات يعينها رئيس الجمهورية ، تعد برنامج عملها ، تعرضه على غرفتي البرلمان للمناقشة والمصادقة ، تتابع تنفيذ برامج التنمية الوطنية وتنفيذ القوانين ، </td><td data-bbox="798 300 1224 904"> 1/ السلطة التنفيذية : أ/ رئيس الجمهورية ب/ الحكومة (الوزير الأول + الوزراء) </td></tr> <tr> <td data-bbox="375 904 798 1543"> -تشرع القوانين في مختلف المجالات إثرائها والمصادقة عليها -مراقبة عمل الحكومة -اقتراح تعديل الدستور ، يتكون حاليا من 462 نائبا ينتخبون عن طريق الإقتراع المباشر والسري لمدة 5 سنوات يضم 144 عضو ، 96 منتخبون من طرف المجالس الشعبية أي عضوين عن كل ولاية *48 عضو أي 3/1 يعينهم رئيس الجمهورية </td><td data-bbox="798 904 1224 1543"> ثانيا/ السلطة التشريعية يمارسها البرلمان (هيئة مكلفة بالتشريع يتكون من غرفتين هما : 1/ المجلس الشعبي الوطني (الغرفة السفلى ، الأولى) 2/ مجلس الأمة (الغرفة العليا ، الثانية) </td></tr> <tr> <td data-bbox="375 1543 798 1839"> -هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات، تقوم بحماية المجتمع ضمان الحقوق و الحريات الأساسية ، تحقيق العدل و المساواة..يمارسها القضاة عبر المحاكم المختلفة، </td><td data-bbox="798 1543 1224 1839"> 3/ السلطة القضائية </td></tr> <tr> <td data-bbox="375 1839 798 2072"> يتشكل من 12 عضو ، السهر على إحترام الدستور -مراقبة مدى مطابقة القوانين التي تسنها السلطة التشريعية للدستور. </td><td data-bbox="798 1839 1224 2072"> 4/ المجلس الدستوري </td></tr> </table>	مهامها	مؤسسات الجمهورية	تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين وتنشيط السياسة العامة للبلاد تتكون من مؤسستين : يجسد وحدة الأمة ، حامي الدستور ، ينتخب عن طريق الشعب لمدة 5 سنوات يعينها رئيس الجمهورية ، تعد برنامج عملها ، تعرضه على غرفتي البرلمان للمناقشة والمصادقة ، تتابع تنفيذ برامج التنمية الوطنية وتنفيذ القوانين ،	1/ السلطة التنفيذية : أ/ رئيس الجمهورية ب/ الحكومة (الوزير الأول + الوزراء)	-تشرع القوانين في مختلف المجالات إثرائها والمصادقة عليها -مراقبة عمل الحكومة -اقتراح تعديل الدستور ، يتكون حاليا من 462 نائبا ينتخبون عن طريق الإقتراع المباشر والسري لمدة 5 سنوات يضم 144 عضو ، 96 منتخبون من طرف المجالس الشعبية أي عضوين عن كل ولاية *48 عضو أي 3/1 يعينهم رئيس الجمهورية	ثانيا/ السلطة التشريعية يمارسها البرلمان (هيئة مكلفة بالتشريع يتكون من غرفتين هما : 1/ المجلس الشعبي الوطني (الغرفة السفلى ، الأولى) 2/ مجلس الأمة (الغرفة العليا ، الثانية)	-هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات، تقوم بحماية المجتمع ضمان الحقوق و الحريات الأساسية ، تحقيق العدل و المساواة..يمارسها القضاة عبر المحاكم المختلفة،	3/ السلطة القضائية	يتشكل من 12 عضو ، السهر على إحترام الدستور -مراقبة مدى مطابقة القوانين التي تسنها السلطة التشريعية للدستور.	4/ المجلس الدستوري
مهامها	مؤسسات الجمهورية										
تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين وتنشيط السياسة العامة للبلاد تتكون من مؤسستين : يجسد وحدة الأمة ، حامي الدستور ، ينتخب عن طريق الشعب لمدة 5 سنوات يعينها رئيس الجمهورية ، تعد برنامج عملها ، تعرضه على غرفتي البرلمان للمناقشة والمصادقة ، تتابع تنفيذ برامج التنمية الوطنية وتنفيذ القوانين ،	1/ السلطة التنفيذية : أ/ رئيس الجمهورية ب/ الحكومة (الوزير الأول + الوزراء)										
-تشرع القوانين في مختلف المجالات إثرائها والمصادقة عليها -مراقبة عمل الحكومة -اقتراح تعديل الدستور ، يتكون حاليا من 462 نائبا ينتخبون عن طريق الإقتراع المباشر والسري لمدة 5 سنوات يضم 144 عضو ، 96 منتخبون من طرف المجالس الشعبية أي عضوين عن كل ولاية *48 عضو أي 3/1 يعينهم رئيس الجمهورية	ثانيا/ السلطة التشريعية يمارسها البرلمان (هيئة مكلفة بالتشريع يتكون من غرفتين هما : 1/ المجلس الشعبي الوطني (الغرفة السفلى ، الأولى) 2/ مجلس الأمة (الغرفة العليا ، الثانية)										
-هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات، تقوم بحماية المجتمع ضمان الحقوق و الحريات الأساسية ، تحقيق العدل و المساواة..يمارسها القضاة عبر المحاكم المختلفة،	3/ السلطة القضائية										
يتشكل من 12 عضو ، السهر على إحترام الدستور -مراقبة مدى مطابقة القوانين التي تسنها السلطة التشريعية للدستور.	4/ المجلس الدستوري										

يستخلص مهام المؤسسة الأمنية والمؤسسات الإستشارية ودورها في حماية الدولة والمجتمع	5/ المؤسسة الأمنية (الجيش الوطني الشعبي، الأمن الوطني، الجمارك...) صيانة وحدة وإستقرار البلاد، حماية الإقتصاد الوطني - أعمال الإغاثة...	6/ المؤسسات الإستشارية: تتكون من مجلس اسلامي أعلى مجلس أعلى للأمن مجلس وطني لحقوق الإنسان.....	إدماج جزئي / اعتمادا على السندات المقدمة والصور ص71+70 ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة توضح من خلالها التكامل بين السلطات الثلاث ؟ 2/ أنجز رسما توضيحيا (مخططا) تبين من خلاله العلاقة بين المؤسسة التنفيذية والمؤسسة التشريعية ؟
	المجلس الشعبي الوطني 1/ اعتمادا على السندات المقدمة والصور ص71+70 ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة توضح من خلالها التكامل بين السلطات الثلاث ؟ 2/ أنجز رسما توضيحيا (مخططا) تبين من خلاله العلاقة بين المؤسسة التنفيذية والمؤسسة التشريعية ؟	المجلس الشعبي الوطني 1/ اعتمادا على السندات المقدمة والصور ص71+70 ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة توضح من خلالها التكامل بين السلطات الثلاث ؟ 2/ أنجز رسما توضيحيا (مخططا) تبين من خلاله العلاقة بين المؤسسة التنفيذية والمؤسسة التشريعية ؟	حل الإدماج الجزئي (الفقرة) العلاقة بين السلطات: من خلال الإطلاع على الدستور نستنتج علاقة تكامل بين السلطات الثلاث فقد وازن الدستور بين السلطة التشريعية والتنفيذية، إذ تمارسان مبدأ الرقابة المتبادلة ف رئيس الجمهورية المنتخب لمدة خمس سنوات يقود السلطة التنفيذية ويعين الوزير الأول بعد إستشارة الأغلبية البرلمانية وينهي مهامه كما يعين أعضاء الحكومة بعد إستشارة الوزير الأول أما البرلمان فيناقش برنامج الحكومة ويصادق عليه ويوجه أسئلة لأعضاء الحكومة للإستفسار حول بعض القضايا وغيرها من الصلاحيات في حين غان السلطة القضائية تحضى بمكانة أساسية في الدولة حيث تسهر على حماية حقوق المواطنين كما أنها تشرف على مختلف العمليات الانتخابية. فالدستور يكفل الفصل بين السلطات الثلاث واستقلال العدالة في مجتمع تسوده الشرعية ويتحقق فيه تفتح الإنسان بكل أبعاده.





المركبة 2: الدستور وسير مؤسسات الجمهورية

الوضعية التعليمية (2) الخدمة الوطنية

الوضعية المشكلة الجزئية: تعيش الأمم وتسمو بحجم العطاء لأوطانها ، وتزدهر و ترقى أيضا بحجم التضحيات التي يقدمها المواطن على جميع الأصعدة ، والخدمة الوطنية جزء لا يتجزأ من هذا الفعل المدني الحضاري.

السندات (1)

إن الخدمة الوطنية إجبارية لكل المواطنين الجزائريين البالغين من العمر تسع عشرة (19) كاملة.

تحدد المدة القانونية باثني عشر (12) شهرا.

(2)

تخص عملية إحصاء كل المواطنين الجزائريين البالغين 17 عاما خلال السنة الجارية .

يجب على كل مواطن بلغ 17 سنة أن يسجل نفسه في قوائم الإحصاء لبلدية إقامته .

(3)

يستدعى كل مواطن تم احصاؤه من أجل الفحص الطبي عند بلوغه 18 سنة كاملة ، إثر ذلك يحدد إن كان مؤهلا أو غير مؤهل لأداء الخدمة الوطنية

بتوظيفك للسندات من 1-4 قدم تعريفا للخدمة الوطنية ؟

الإستنتاج

1/الخدمة الوطنية واجب يفرضه القانون على كل مواطن بلغ 19 سنة كاملة

- تحدد المدة القانونية بثني عشر (12) شهرا - على كل مواطن بلغ 17 سنة أن يسجل نفسه في قوائم الإحصاء ببلديته ، ثم يستدعى عند بلوغه 18 سنة للفحص الطبي .

2/تعتبر الخدمة الوطنية وجها من أوجه ممارسة المواطنة تجسد الإنتماء للوطن وتعززه وتلزم المواطن بخدمته

2/الخدمة الوطنية فوائد و إنجازات

2

علاوة عن التكوين العسكري وحرفة الأسلحة
يمكن لعسكري الخدمة الوطنية الاستفادة من
تكوينات مكيفة حسب أماكن تأدية الخدمة
الوطنية.

1



التكوين العسكري

التعليمة:

إعتمادا على السندات ومواردك
أبرز نتائج الخدمة الوطنية على الفرد والمجتمع؟
الإستنتاج:

أ/ على مستوى الفرد:

-تكوين الفرد تكوينا عسكريا -تعليمه و تأهيله مهنيا
-تعارف الشباب من جميع أنحاء الوطن باختلاف طبقاتهم الإجتماعية

ب/ على مستوى المجتمع :

تعزيز القيم الوطنية في المجتمع -زيادة الوحدة والتلاؤم -تشكيل جيش احتياطي -توطيد العلاقة جيش-أمة

ادماج جزئي:

1/أذكر انجازات شباب الخدمة الوطنية

الحل : 1/السد الأخضر 2/طريق الوحدة الإفريقية

3/ بناء السدود و مد السكك الحديدية لفك العزلة عن المناطق النائية

4/ الإغاثة والتدخل أثناء الكوارث الطبيعية 5/ انجاز القرى الإستراتيجية.....

س2/ ماعلاقة الخدمة الوطنية بالهوية ???

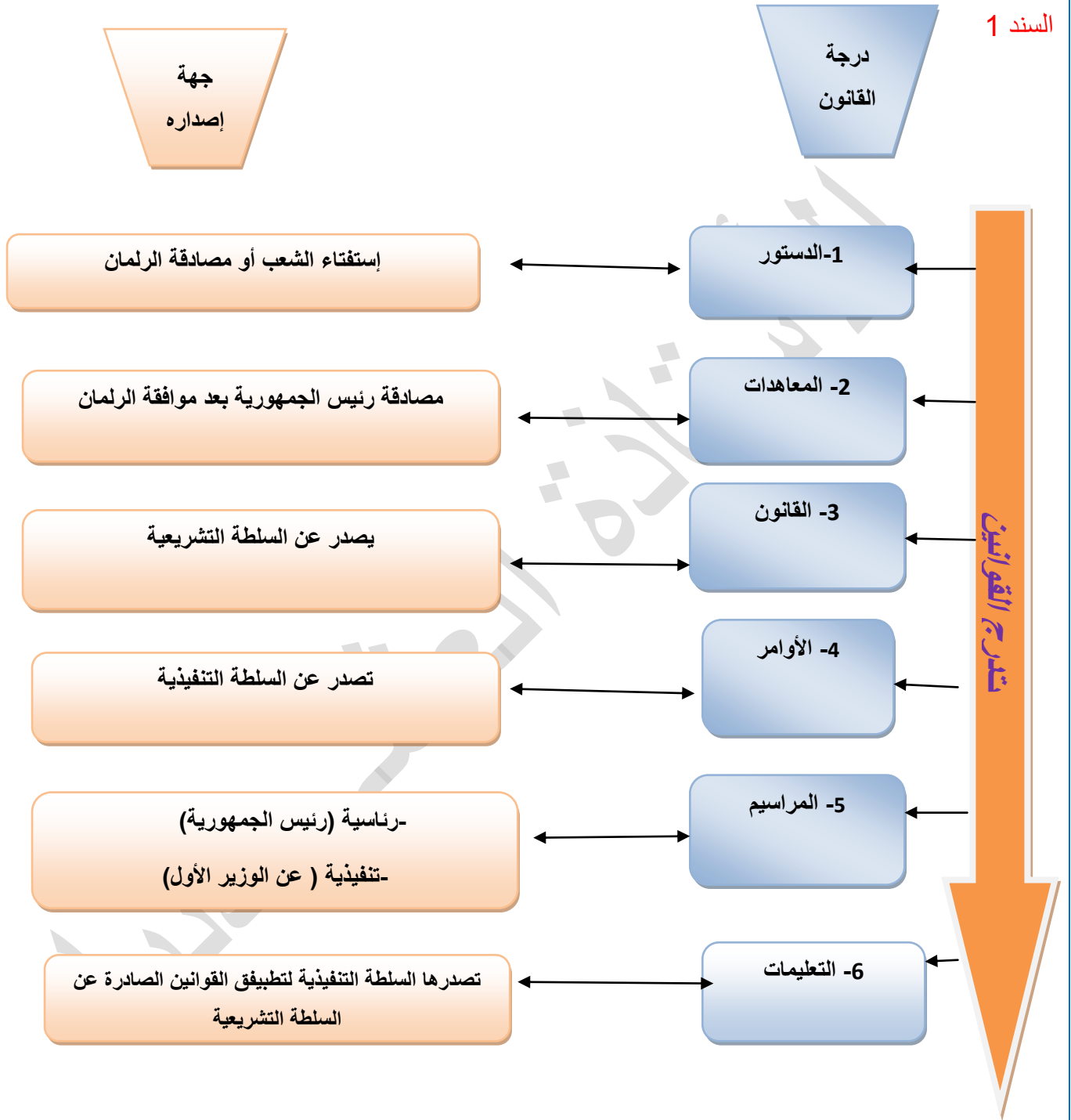
مركب الكفاءة الثالثة: أهمية احترام القانون لتحقيق العدل والأمن

المركبة الثالثة قيمية: احترام القانون أساس العدل والأمن(1)

الوضعية المشكلة الجزئية3: يرى البعض أن علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية مرهون بمدى احترامها للقانون وتطبيقه لتحقيق العدل والأمن في المجتمع الذي يجب عليه هو أيضا احترامها وتقديرها. فكيف تكون القوانين في خدمة العدل والأمن؟

السندات والتعليمات	المنتج الإنتقائي	مؤشر الكفاءة
السندات: السند 1-2-3 ص 75 من السندات استخلص مفهوم القانون وأنواعه، م؟ السند 1 ص 74 واعتمادا على مواردك الخاصة -اكتب فقرة تشرح فيها درجات القانون -إستنتج مفهوم التسلسل الهرمي للقانون في الجزائر؟ السندات : دفتر القوانين +	*تعريف القانون : هو مجموعة القواعد العامة والأحكام التي تنظم العلاقات بين الأفراد والمجتمع . (بالإنجليزية: law) -القانون أقل رتبة من الدستور ، مثل قانون المرور ،قانون حماية المستهلك القانون الخاص بالتربية..... درجات القانون من خلال المخطط أدناه يحرج المتعلم فقرة يشرح فيها درجات القانون ثم يعط مفهوم ل : التسلسل الهرمي للقانون في الجزائر	يستخلص المتعلم أهمية احترام القانون ومؤسسات الجمهورية يشرح المتعلم درجات القانون

السندات



المركبة الثالثة : إحترام القانون أساس العدل و الأمن(2)

السندات والتعليقات	الأثر الكتابي	مؤشر الكفاءة
السندات 1-2-3-4 ومواردك الخاصة أكتب تقريراً حول دور القانون في حماية المجتمع وتحقيق العدل و الأمن	الإستنتاج: دور القانون في حماية المجتمع وتحقيق العدل و الأمن: - يحقق القانون الإستقرار و الإنضباط و يحقق الأمن مثلاً : - قانون حماية المستهلك يحمي حقوق المستهلك من جميع الاخطار بالتالي يحمي استقرار السوق يقمع الغش و يحقق العدل الإجتماعي قانون المرور يخفف الخسائر البشرية و المالية التي يتكبدها المجتمع فذلك الأموال الضائعة من شأنها المساهمة في تعزيز أمن و رفاهية المجتمع.	يكتب المتعلم تقريراً حول دور القانون في تحقيق العدل و الأمن
إذا كانت القوانين ضرورة مدنية فإن إحترامها سلوك حضارى راق دفتري القوانين	قانون حماية المستهلك و قمع الغش حماية لإستقرار السوق و العدل	
السندات 1-6 ص75-77-76 استثمر السندات لاستنتاج أهمية إحترام القانون في المجتمع ؟ إنماج جزئي : حرر فقرة تستنتج فيها أوضاع مجتمع لا يسوده قانون	أهمية إحترام القانون: - يحقق النظام و يحفظ حقوق الأفراد و حرياتهم، - يسهل تنظيم السلطات العامة - تجسيد النظام الديمقراطي. 4/ إحترام قوانين الجمهورية و تطبيقها سلطة و مجتمعا يعتبر أهم ضمانة للحفاظ على تماسك المجتمع و بلوغ التنمية المنشودة و تحقيق العدل و الأمن...	يستنتج المتعلم أهمية إحترام القانون



اختلف زملاؤك حول شرح المادة 74 من الدستور المعدل التي تنص على "لا يعذر بجهل القانون. يجب على كل شخص أن يحترم الدستور....." فبعضهم يرى أن احترام وتطبيق الدستور يحقق الأمن والعدل ويجسد النظام الديمقراطي، والبعض الآخر يرى أنها عبارة عن شعارات فقط

فاحتكموا إليكم للفصل في الموضوع؟

السندات:

السند 1: إن الدستور فوق الجميع ، وهو القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق و الحريات الفردية و الجماعية ... ويكرس التداول الديمقراطي.....

السند 2: "إن الشعب الجزائري يناضل.... ويعتزم أن يبني بهذا لدستور مؤسسات...والقدرة على تحقيق العدالة الاجتماعية و المساواة..."

السند 3: "يكفل الدستور.... الحماية القانونية.... في مجتمع تسوده الشرعية

من ديباجة الدستور 2016

التعليمة: أكتب فقرة من 13 سطرا ، تشرح مدلول المادة مبديا رأيك في الموضوع؟

المعايير	المؤشرات	عدم تمكن المتعلم نمن المؤشرات			
الملاءمة الإلتزام بالمطلوب	يلتزم بالمطلوب كتابة فقرة من 13 سطر وضع خطة للإجابة	عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
		00	1.5	03.5	05
الإستعمال السليم لأدوات المادة	توظيف السندات في البناء يستعمل المفاهيم و المصطلحات الخاصة بالمادة	00	02	06	08
الإنسجام والتناسق	الإلتزام بمراحل الإنجاز: مقدمة-عرض - خاتمة تسلسل الأفكار و تكاملها - الترتيب	00	02	03	05
الإتقان والتمايز	تمايز المنتج - مقرونية الخط - نظافة الورقة قيمة مضافة (تفرد المنتج)	00	01	01	02

نشاطات الإنماج 2-4 ص 79

من الكتاب المدرسي

نشاطات التقويم

جاء في المادة (8) من الدستور (يمارس الشعب سيادته بواسطة المؤسسات التي يختارها) كيف يختار الشعب مؤسساته الدستورية ؟	<u>النشاط الأول</u> 
أنجز جدولاً تصنف فيه أهم الحقوق والحريات والواجبات التي نص عليها الدستور الجزائري (التعليم- أداء الضريبة- حماية الملكية- السكن – العمل- أداء الخدمة الوطنية- حماية الوطن- التأمين الإجتماعي- ستر الحياة الخاصة- تأسيس الأحزاب- إنشاء الصحف- حرية التنقل- تأسيس النقابات- التعبير عن الرأي)	<u>النشاط الثاني</u> 
صنف هذه المؤسسات حسب وظيفتها (المجلس الشعبي الوطني – مجلس الأمة – الجيش الوطني الشعبي – الأمن الوطني – الجمارك الجزائرية – المجلس الدستوري – مجلس المحاسبة – الحكومة – رئاسة الجمهورية – المجلس الأعلى للغة العربية – المجلس الأعلى للأمن).	<u>النشاط الثالث</u> 
لضمان الأمن و الإستقرار و تحقيق العدل داخل المجتمع يجب على الجميع إحترام القانون أكتب فقرة تلخص فيها بعض مظاهر إحترام القانون من طرف الجميع.	<u>النشاط الرابع</u> 

شرح مصطلحات المقطع الثالث

المصطلح	شرحه
ديباجة	عبارة عن مدخل أو مقدمة
التعديل الدستوري	عملية إضافة مواد جديدة للدستور أو إلغاء بعض مواده أو تعديلها
دستور	كلمة فارسية مركبة بمعنى : دست : القاعدة – ور: أي صاحب المادة منها تستوحى الأنظمة والقوانين التي تسير عليها الدولة.
السلطة	لغة : السيطرة والحكم -اصطلاحا : ممارسة الحكم تمارسها هيئات منتخبة أو معينة
الحكومة	جهاز يتكون من الوزير الأول و الوزراء
المرسوم الرئاسي	مرسوم تنفيذي يصدره رئيس الدولة
حالة الحصار	تقيد للحريات العامة بهدف الحفاظ على النظام العام
حالة الطوارئ	انتقال السلطة من الهيئات المدنية إلى الهيئات العسكرية في حالة تهديد أمن الدولة
مجلس الوزراء	يترأسه رئيس الجمهورية ويتشكل من الوزير الأول و أعضاء الحكومة
مجلس الحكومة	يتشكل من الوزير الأول و أعضاء الحكومة ، يترأسه الوزير الأول .
أعضاء الحكومة	هم الوزراء ولكل وزير حقيبة وزارية ، يشرف على قطاع معين
السلطة التشريعية	هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي يمارسها البرلمان ، تقوم بوضع القوانين وسنها
البرلمان	البرلمان بغرفتيه ، سن القوانين ومراقبة تنفيذها
التشريع، المشرع	عملية وضع سن القوانين وإصدارها ، أما المشرع فهو واضع القوانين او سنها (السلطة التشريعية)
الحصانة البرلمانية	لا يمكن متابعة أعضاء البرلمان أو رفع أية دعوة قضائية ضدهم خلال ممارسة مهامهم البرلمانية.
هيئة	تعني جماعة من الناس المعنويين اللذين يعهد ،ليهم بأمر خاص كأعضاء المجلس الشعبي الوطني أو الولائي أو البلدي.
القانون العضوي	قانون يشمل السياسة الطويلة الأمد المتبعة في القطاعات المهمة مثل الصحة و القضاء يخضع للرقابة السابقة للدستور.
ديمقراطية	نظام حكم مستمد من إرادة الشعب
اقتراع سري عام ومباشر	انتخاب يتم بطريقة سرية مباشرة عن طريق وضع المواطنين أظرفه مغلقة في الصندوق .
المجلس الدستوري	تم انشاؤه بموجب دستور 23 فيفري 1989م مهمته السهر على احترام الدستور حسب المادة 153 منه ،يسهر على صحة عمليات الاستفتاء ومختلف الانتخابات كانتخاب رئيس الجمهورية ويعلن نتائجها
الشرعية	أي فعل يكون ضمن إطار القانون أو الشرع المأخوذة منه

التوزيع السنوي لمادة التربية المدنية

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

الأسابيع	الميادين	المركبات	سير التعلم (الموارد المعرفية)
02	الحياة الجماعية 10 ساعات	تقوية	م المكتسبات القبلية
03		الصلح والوساطة الاجتماعية	الإشكالية الأم : الخلاف الاجتماعي - مفهوم الصلح- مفهوم الوساطة الاجتماعية -شروطه
04		الصلح والوساطة الاجتماعية	شروط الوساطة- دور الصلح - أهمية الحل السلمي للخلافات
05		الصلح والوساطة الاجتماعية	الحل القضائي للخلافات -التقاضي و أنواعه -تعريف السلطة القضائية-
06		دور مؤسسات القضاء في تحقيق الاستقرار	مؤسسات القضاء (القضاء العادي القضاء الإداري) إدماج جزئي
07		دور مؤسسات القضاء في الاستقرار	إجراءات التقاضي- دور السلطة القضائية -إجراءات التقاضي -إدماج ج
08		تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة	انجاز تقرير عن جلسة صلح- أو محاكمة (مشروع)
09		تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة	شروط المحاكمة العادلة إدماج جزئي
		إدماج كلي	
10		استراحة	استراحة بيداغوجية
11	الحياة المدنية 08 ساعات	تقويم الكفاءة	
12		تقويم فصلي	
13		النصوص المرجعية لحقوق الإنسان والمنظمات الإنسانية	الإشكالية الأم - ميثاق حقوق الإنسان- الحقوق السياسية والمدنية والاقتصادية والاجتماعية -
14		النصوص المرجعية لحقوق الإنسان	الخروقات -حقوق الطفل - إدماج جزئي
15		النصوص المرجعية لحقوق الإنسان	-إحياء اليوم العالمي للطفولة - حقوق المرأة -إدماج جزئي
16		دور المجتمع في تكريس الحقوق	العلاقة بين معرفة القانون واداء الواجبات
17		دور المجتمع في تكريس الحقوق	الأحزاب السياسية - النقابات - إدماج جزئي
18		السلوك السوي في إحقاق الحق	الهلال الأحمر الجزائري - منظمة اللاجئين - إدماج جزئي
19		إدماج كلي	
20		تقوية	م الميادين
21	الحياة الديمقراطية 10 ساعات	الدستور أول مصدر للتشريع	الإشكالية الأم-تعريف الدستور
22		الدستور	دساتير الجزائر - مضمونه - الحقوق و الواجبات
23		الدستور	أهمية الدستور - واجبنا نحوه - إدماج جزئي
24		تقوية	م فصلي
25		علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية	علاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور - دور الدستور في تنظيمها
26		استراحة	استراحة بيداغوجية
27		علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية	أهم مؤسسات الجمهورية و مهامها - إدماج جزئي
28		علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية	- الخدمة الوطنية - إدماج جزئي
29		احترام القانون أساس العدل	القانون - درجاته - دوره - أهمية احترام القانون -واجب احترام مؤسسات الجمهورية - إدماج جزئي
30		إدماج كلي	
31		تقوية	م الميادين
32		تقوية	م فصلي