



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية بجاية



الوجيز في العلوم الاجتماعية تاريخ - جغرافيا - مدن

Pr : Amour a/ghani

4

متوسط

BEM

تاريخ

جغرافيا

ت مدن

2019-2018





الاهداء الى الشباب

تلاميذي الاعزاء اطارات المستقبل

الطامحين بإرجاع الجزائر

الى سباق الركب الحضاري .

Pr : Amour a/ghani

تاريخ 4 متوسط



الوضعية التعليمية 01 : الوثيقة التاريخية

الميدان الأول : الوثائق التاريخية

الوثيقة التاريخية: مستندات يعتمد عليها المؤرخ في بناء المعرفة التاريخية. (كتابة التاريخ).

أنواعها: * مكتوبة (مخطوطات - نقوش - خرائط - نصوص - بيان - معاهدة - رسالة)
* صامتة (أثار - نقود قديمة - أسلحة).

خطوات دراسة وثيقة تاريخية: 1- **تقديم الوثيقة:** طبيعتها (معاهدة - بيان - رسالة - قانون) وهل هي (سياسية - اقتصادية ..) (شهادات) - مصدرها (رسمي ، غير رسمي) - صاحب الوثيقة - إطارها الزمني والمكاني.

2- **تحليل الوثيقة:** تحديد الفكرة العامة و الأفكار الأساسية.

3- **الاستنتاج:** هو تقييم الوثيقة أو استخلاص ما جاء فيها من معلومات (فائدة الوثيقة) مع نقد الوثيقة.

أهمية الوثيقة التاريخية: 1- مصدر أساسي لكتابة التاريخ. 2- تحري صحة و دقة المعلومة التاريخية (تسهيل واثراء البحث) 3- تساعد على التاريخ للأحداث (لا تاريخ بدون وثائق).

الوضعية التعليمية 02 : رسالة بولنيك

تقديم رسالة بولنيك: طبيعتها: رسالة دبلوماسية - مصدرها: رسمي (الحكومة الفرنسية) - صاحب الوثيقة: جول دو بولنيك رئيس وزراء فرنسا (1829 - 1830)
الاطار الزمني و المكاني: 12 مارس 1830 في باريس (فرنسا).

تحليل رسالة بولنيك: 1- اعلام ملوك أوربا بانطلاق الحملة و مطالبتهم بمباركتها و دعمها (الشرعية)
2- ابراز أهدافها : شرح الاهداف الحملة (إلغاء القرصنة و الجزية - استعباد المسحيين).
اعلام وطلب الدعم (المادي والمعنوي) لإسقاط حكومة الداوي .

الاستنتاج: تكشف رسالة بولنيك الأهداف الحقيقية للاحتلال و سعي فرنسا لكسب دعم الدول الأوروبية. الأثر لشرف فرنسا. يعتبر الاحتلال الفرنسي امتدادا للحروب الصليبية على المسلمين و جزء من الحركة الاستعمارية لقارة آسيا و إفريقيا في القرن 19 بعد الثورة الصناعية
النقد: لقد اخفت فرنسا الدوافع الحقيقية للاحتلال وبررتة باهداف واساب واهية لكسب الشرعية والدعم الاوروبي
في حين ان اسباب الغزو تكمن (اسباب اق-اج-دينية ...) وماهي الا تكملة لحروب صليبية وبداية للحركة الاستعمارية .

الوضعية التعليمية 03 : دراسة بيان أول نوفمبر

تقديم بيان أول نوفمبر 1954: طبيعته: بيان سياسي - مصدره: جبهة التحرير الوطني - صاحب الوثيقة : جبهة التحرير الوطني (لجنة الستة) -
الاطار الزمني والمكاني : 23 أكتوبر 1954 بالجزائر العاصمة
تحليل الوثيقة:

حدد البيان الظروف ووسائل وأهداف الثورة و بين شروط وقف اطلاق النار.

استنتاج: بيان وضح حيثيات الثورة ونداء للشعب للالتحاق بها (تغليب المصلحة العليا) وكذا عالميا (فرنسا-الراي العام العالمي).
يشير بيان (دلالات): 1- دستور الثورة 2- ميلاد جبهة التحرير الوطني و هي الجناح السياسي للثورة. 3- اندلاع الثورة ضد المستعمر الفرنسي لاسترجاع الاستقلال.

الدماج كلي : رسالة دي بورمون

التقديم: طبيعتها: رسالة دبلوماسية - مصدرها: رسمي (جنرال دي بورمون)
صاحب الوثيقة قائد الحملة الفرنسية على الجزائر. الاطار الزمني و المكاني: 1830 الجزائر.

التحليل: - اعلام الشعب الجزائري عن سبب الحملة (تأديب الداوي والخلاص من الأتراك)
تقديم ضمانات للشعب مع تهديده بالانتقام إذا حاول مقاومة الحملة .

الاستنتاج: تعتبر هذه الرسالة أول بيان للاستعمار الفرنسي بعد نزول قواته على أرض الجزائر 1830 لمواجهة رد الفعل الجزائري مستخدمة اسلوبي الترغيب والترهيب (الاستمالة) مع عواقب مواجهتهم (هدفهم تأديب الداوي)
النقد: هل فرنسا وفّت بالعهد لا فرنسا نكثت العهود والدليل على ذلك 132 سنة من الاستعمار (سياسة جهنمية)
تجسدت منذ البداية (الدماج - الاستيطان ...)

Pr : Amour a/ghani



الميدان الثاني: التاريخ الوطني



أولا : الاحتلال الفرنسي للجزائر 1830 :

1 - الذرائع والمبررات:- حادثة المروحة (29 أفريل 1827)

2 - الأسباب (الدوافع) الحقيقية :

أ الدينية: الحقد الصليبي على المسلمين والرغبة في نشر المسيحية فيهم.

ب الاقتصادية: استغلال ثروات الجزائر وموقعها الاستراتيجي الهام .

ت السياسية:- توجيه الرأي العام الفرنسي نحو الخارج .

ث العسكرية: السيطرة على الحوض الغربي للبحر المتوسط (بعد تحطم الاسطول الجزائري بمعركة نافارين 1827/10/20)

3- مراحل الاحتلال الفرنسي للجزائر:

أ الحصار العسكري: (من - 1827 م / 1830 م) هدفه اضعاف الجزائر عسكريا.

ب تنفيذ الاحتلال :

25 ماي 1830 انطلاق الحملة الفرنسية من ميناء طولون بقيادة دو بيرمون ,

14 جوان 1830 م نزول القوات الفرنسية بسيدي فرج العاصمة

19 جوان 1830 م وانتصار الجيش الفرنسي في معركة سطوالي

04 جويلية 1830 سقوط العاصمة (برج الحسن القصبة)

05 جويلية 1830 م توقيع الداوي حسين لمعاهدة الاستسلام



ج- نتائج الاحتلال:- سقوط العاصمة وضياع السيادة الوطنية

- بدأ أعمال النهب والتخريب للممتلكات-انطلاق المقاومة الوطنية ضد الاحتلال

- بدأ تطبيق السياسة الاستعمارية

ردود الفعل بريطانيا عارضت (منافسة) الدول الأوروبية أيدت ،الدولة العثمانية تحفظت

ثانيا-أساليب المقاومة الوطنية للاحتلال الفرنسي:(1830-1953)

1 المقاومة المسلحة المنظمة

مقاومة الأمير عبد القادر:

ب-مراحل مقاومته: مرت مقاومة الأمير بثلاث مراحل هي:

1- القوة (1832 - 1837): اتبع الأمير حرب العصابات، وانتصر في عدة

معارك (معركة خنق النطاح 1832 وادي المقطع 1835) فاضطرت فرنسا

لطلب الهدنة عبر معاهدة دي ميشال في 1834، و معاهدة التافنة في 1837

2 - مرحلة الهدوء المؤقت وتنظيم الدولة (1837 - 1839)

استغل الأمير الهدوء لتنظيم دولته وبناء هيكلها واستغلتها فرنسا في

تكوين فرق لحر العصابات -التأقلم في الصحراء-3- مرحلة حرب الإبادة

والتسليم (1839 - 1847)

اتبع المارشال بيجو للقضاء على مقاومة الأمير خطة الأرض المحروقة

وحرب الإبادة فالحق خسائر كبيرة بقوات الأمير فاضطر للاستسلام

سنة 1847. سجن بفرنسا وتوفي في سوريا سنة 1883

أشكال المقاومة الوطنية للاستعمار: تصدي

الشعب له ب:

أ-المقاومة المسلحة:

المقاومة المنظمة: أمثال مقاومة الأمير عبد القادر

في الغرب وأحمد باي في قسنطينة ومصطفى

بومرزاق في التيطري...

المقاومة غير المنظمة(الشعبية): مثل مقاومة

القبائل والأوراس وغيرها

ب-المقاومة السياسية: قام بها مجموعة من العلماء

والمفكرين بداية مع القرن 20م.

2-المقاومة المسلحة غير المنظمة(الثورات الشعبية)

ظهرت هذه الثورات الشعبية بعد فشل مقاومتي

(أحمد باي في الشرق والأمير عبد القادر في الغرب)

وامتدت هذه الثورات من 1845م 1916م.(انظر

الخريطة)



Pr: Amour a/ghani

المقاومة و قائدها	الاطار الزمني	الاطار المكاني
مقاومة احمد باي	1848-1832	الشرق الجزائري
الزعاطشة -بوزيان-	1849-1848	بسكرة -الاوراس
القيائل *فاطمة نسومر -الشريف بويغلة	1857-1851	القيائل
اولاد سيدي الشيخ *محمد سليمان واحمد بن حمزة	1880-1864	البيض وضواحيها
المقراني والشيخ الحداد	1872-1871	سطيف-البرج -الحضنة-القيائل
مقاومة الشيخ بوعمامة الاوراس -محمد امزيان الطوارق*امود يلمختار	1883-1881 1879 1923-1881	الهضاب العليا الغربية وشمال الصحراء تيارت سعيدة منطقة الاوراس تمنراست ومنطقة الجنوب

ادماج جزئي هل طبقت فرنسا ما جاء في معاهدة الاستسلام...

نكثت فرنسا العهود والوعود والدليل 132 سنة من الاستعمار والدمار والخراب طبقت فرنسا سياسة استعمارية للقضاء على الجزائر أرضا وشعبا . وكان من مظاهرها:

سياسة الادماج	مصادرة الاراضي	سياسة الاستيطان	الفرنسية	التنصير
- عمل على اذابة الجزائر في الكيان الفرنسي بإصدار قوانين ومراسيم عدة أهمها: مرسوم 1834(الحاق الجزائر بفرنسا) قانون الأهالي 1871) تجريد الجزائري من حق المواطنة) قانون التجنيد الإجباري 1912 قانون كريميو 1870/10/24 .	نزع الأراضي باسم القانون و مبدأ المصلحة العامة (جسور - طرق,,)	-تشجيع هجرة الأوروبيين إلى الجزائر ومنحهم الأراضي والجنسية .	بفرض اللغة الفرنسية لغة رسمية وإلغاء اللغة العربية	-تهديم المساجد وتحويلها الى كنائس -ارسال بعثات تبشيرية للتنصير (جمعية الآباء البيض التي اسسها الكاردينال لافيغري 1869) - تطبيق القانون المدني الفرنسي في الأحوال الشخصية (الزواج ...)



ثانيا - المقاومة السياسية (الحركة الوطنية) (1919-1953)

- مفهوم الحركة الوطنية: هي تلك المقاومة السياسية والفكرية التي ظهرت مطلع القرن 20 وكانت وسائلها: الصحافة والجمعيات والأحزاب والنوادي.

- الظروف المؤثرة في تحول المقاومة الوطنية:

عوامله الداخلية: *السياسة الاستعمارية وحرب الإبادة، وقانون التجنيد الإجباري 1912، ومحاربة مقومات الشخصية.
و خارجية: - ظهور حركة النهضة والإصلاح الديني في المشرق العربي. - ظهور مبادئ وشعارات بعد الحرب العالمية الأولى (الداعية إلى حق الشعوب في الحرية، والسلام). مثل مبادئ ويلسون 14

الاتجاه	الأهداف و المطالب	القيادة و الحزب
الاستقلالي (الثوري)	-الاستقلال التام للجزائر .	-الأمير خالد (الإخاء الجزائري) 1919 . -مصالي الحاج (نجم شمال إفريقيا) 20/06/1926 الذي تطور الى حزب الشعب 11/03/1937 ثم حركة انتصار الحريات الديمقراطية 1946.
الإدماجي (الليبرالي)	المساواة والاندماج في الدولة الفرنسية الغاء قانون الاهالي	فرحات عباس (فدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين) 06/1927 ثم الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري 1946 .
الشيوعي (العالمي)	الارتباط بفرنسا و رفض الوطنية الجزائرية	-عمار أوزقان (الحزب الشيوعي الفرنسي) 1924 ثم الحزب الشيوعي الجزائري 1936-01-25 أصحاب الحرية و الديمقراطية 1946.
الإصلاحي	تنقية الدين من الخرافات، بتشجيع التعليم العربي ومحاربة (الإدماج والتنصير والفرنسة)	-الشيخ عبد الحميد بن باديس (جمعية العلماء المسلمين الجزائريين) 1931 بنادي التراقي 1926.

ملاحظة تم حل الأحزاب وقمع الاتجاه الاستقلالي والثوري وبالتالي لجأ زعماء الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية 2 إلى:

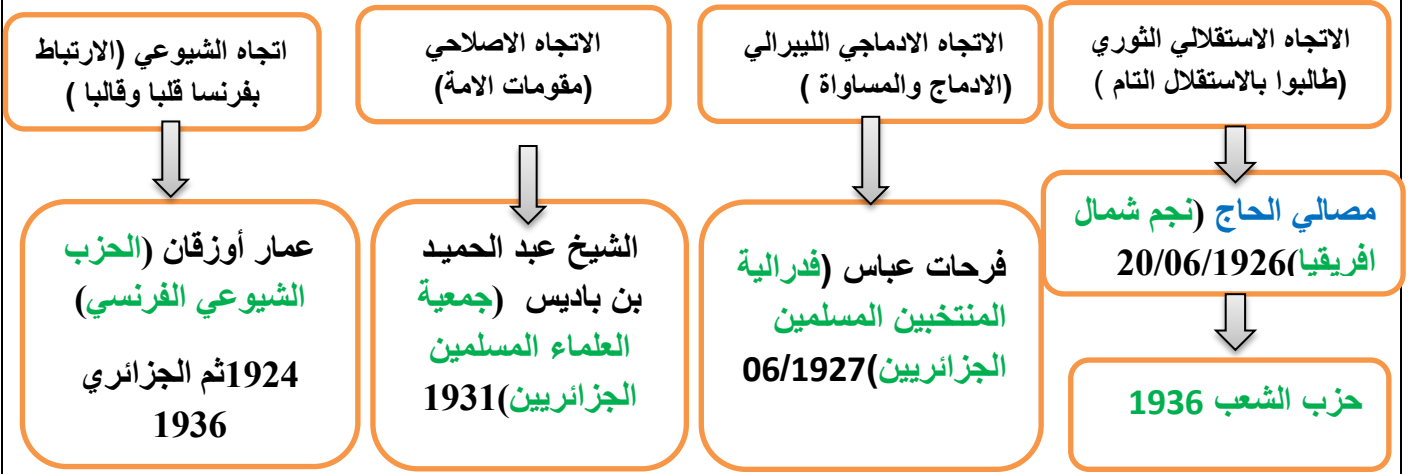
- 1- إصدار بيان 10 فيفري (تجريم الاستعمار -والمطالبة بحق تقرير المصير
- 2- تأسيس حركة أحباب البيان والحرية 14-03-1944 التي تهدف إلى توعية وتهينة الشعب الجزائري.

موقف الاستعمار من الحركة الوطنية: موقف اغراني: باستمالة الأحزاب المطالبة بالإدماج بتقديم اصلاحات (فبراير 1919 ومشروع بلوم فيوليت 1936 ،حق المواطنة الفرنسية 1944، و القانون الخاص (دستور) 1947) وهذا حتى تضمن دعمها وولائها.

موقف قمعي: ضد الأحزاب المطالبة بالاستقلال وتمثل في الاعتقال والسجن ومصادرة الصحف وفرض الغرامات المالية على قادتها وأخرها ارتكاب مجازر 8 ماي 1945. مظاهرات لاستقلال بعد ن الح ع 2 (خراطة قالمة سطيف) 45 ألف شهيد وأيقن الشعب الجزائري ان ما أخذ بالقوة لا يسترجع الا بالقوة.



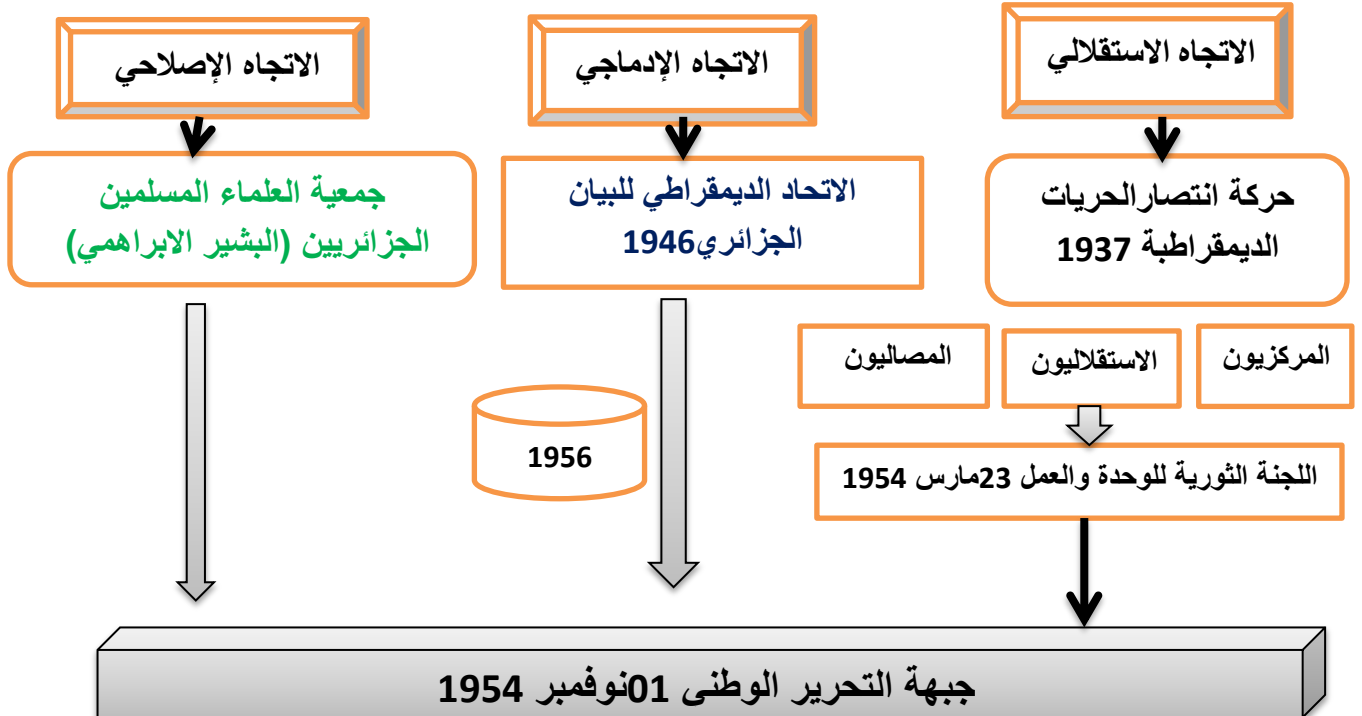
مخطط تطور الحركة الوطنية



الحركة الوطنية أثناء الحرب ع الثانية (تكتلت الاحزاب وأصدرت ما يعرف ببيان 10 فيفري 1943) وأسست

أحباب البيان والحرية 14 مارس 1944

الحركة الوطنية بعد الح ع الثانية (ظهرت بشكل جديد)



Pr: Amour a/ghani

لوضعية التعليمية 02: الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962

أولا: ظروف الداخلية والخارجية لاندلاع الثورة: هناك جملة من الظروف التي ساعدت في اندلاع الثورة منها:

*** الظروف الداخلية:** 1- فشل الأحزاب السياسية في تحقيق مطالبها أزمة ح. ا. د. 2- تجاهل فرنسا لمطالب الشعب. - تدهور أوضاع الجزائريين نتيجة لسياسة الاستعمارية .

*** الظروف الخارجية:** 1- اندلاع الثورة في تونس والمغرب 2- دعم الأمم المتحدة للتحرر في العالم- انهزام F في معركة ديان بيان فو بالفيضان 1954

01	عبد الحفيظ بن بوعلي	12	راج بن بعل
02	عبد القادر بن بوعلي	13	المرحوم بوعلي
03	عبد القادر بن بوعلي	14	عبد القادر بن بوعلي
04	عبد القادر بن بوعلي	15	عبد القادر بن بوعلي
05	عبد القادر بن بوعلي	16	عبد القادر بن بوعلي
06	عبد القادر بن بوعلي	17	عبد القادر بن بوعلي
07	عبد القادر بن بوعلي	18	عبد القادر بن بوعلي
08	عبد القادر بن بوعلي	19	عبد القادر بن بوعلي
09	عبد القادر بن بوعلي	20	عبد القادر بن بوعلي
10	عبد القادر بن بوعلي	21	عبد القادر بن بوعلي
11	عبد القادر بن بوعلي	22	عبد القادر بن بوعلي
12	عبد القادر بن بوعلي	23	عبد القادر بن بوعلي
13	عبد القادر بن بوعلي	24	عبد القادر بن بوعلي
14	عبد القادر بن بوعلي	25	عبد القادر بن بوعلي
15	عبد القادر بن بوعلي	26	عبد القادر بن بوعلي
16	عبد القادر بن بوعلي	27	عبد القادر بن بوعلي
17	عبد القادر بن بوعلي	28	عبد القادر بن بوعلي
18	عبد القادر بن بوعلي	29	عبد القادر بن بوعلي
19	عبد القادر بن بوعلي	30	عبد القادر بن بوعلي
20	عبد القادر بن بوعلي	31	عبد القادر بن بوعلي
21	عبد القادر بن بوعلي	32	عبد القادر بن بوعلي
22	عبد القادر بن بوعلي	33	عبد القادر بن بوعلي
23	عبد القادر بن بوعلي	34	عبد القادر بن بوعلي
24	عبد القادر بن بوعلي	35	عبد القادر بن بوعلي
25	عبد القادر بن بوعلي	36	عبد القادر بن بوعلي
26	عبد القادر بن بوعلي	37	عبد القادر بن بوعلي
27	عبد القادر بن بوعلي	38	عبد القادر بن بوعلي
28	عبد القادر بن بوعلي	39	عبد القادر بن بوعلي
29	عبد القادر بن بوعلي	40	عبد القادر بن بوعلي
30	عبد القادر بن بوعلي	41	عبد القادر بن بوعلي
31	عبد القادر بن بوعلي	42	عبد القادر بن بوعلي
32	عبد القادر بن بوعلي	43	عبد القادر بن بوعلي
33	عبد القادر بن بوعلي	44	عبد القادر بن بوعلي
34	عبد القادر بن بوعلي	45	عبد القادر بن بوعلي
35	عبد القادر بن بوعلي	46	عبد القادر بن بوعلي
36	عبد القادر بن بوعلي	47	عبد القادر بن بوعلي
37	عبد القادر بن بوعلي	48	عبد القادر بن بوعلي
38	عبد القادر بن بوعلي	49	عبد القادر بن بوعلي
39	عبد القادر بن بوعلي	50	عبد القادر بن بوعلي
40	عبد القادر بن بوعلي	51	عبد القادر بن بوعلي
41	عبد القادر بن بوعلي	52	عبد القادر بن بوعلي
42	عبد القادر بن بوعلي	53	عبد القادر بن بوعلي
43	عبد القادر بن بوعلي	54	عبد القادر بن بوعلي
44	عبد القادر بن بوعلي	55	عبد القادر بن بوعلي
45	عبد القادر بن بوعلي	56	عبد القادر بن بوعلي
46	عبد القادر بن بوعلي	57	عبد القادر بن بوعلي
47	عبد القادر بن بوعلي	58	عبد القادر بن بوعلي
48	عبد القادر بن بوعلي	59	عبد القادر بن بوعلي
49	عبد القادر بن بوعلي	60	عبد القادر بن بوعلي
50	عبد القادر بن بوعلي	61	عبد القادر بن بوعلي
51	عبد القادر بن بوعلي	62	عبد القادر بن بوعلي
52	عبد القادر بن بوعلي	63	عبد القادر بن بوعلي
53	عبد القادر بن بوعلي	64	عبد القادر بن بوعلي
54	عبد القادر بن بوعلي	65	عبد القادر بن بوعلي
55	عبد القادر بن بوعلي	66	عبد القادر بن بوعلي
56	عبد القادر بن بوعلي	67	عبد القادر بن بوعلي
57	عبد القادر بن بوعلي	68	عبد القادر بن بوعلي
58	عبد القادر بن بوعلي	69	عبد القادر بن بوعلي
59	عبد القادر بن بوعلي	70	عبد القادر بن بوعلي
60	عبد القادر بن بوعلي	71	عبد القادر بن بوعلي
61	عبد القادر بن بوعلي	72	عبد القادر بن بوعلي
62	عبد القادر بن بوعلي	73	عبد القادر بن بوعلي
63	عبد القادر بن بوعلي	74	عبد القادر بن بوعلي
64	عبد القادر بن بوعلي	75	عبد القادر بن بوعلي
65	عبد القادر بن بوعلي	76	عبد القادر بن بوعلي
66	عبد القادر بن بوعلي	77	عبد القادر بن بوعلي
67	عبد القادر بن بوعلي	78	عبد القادر بن بوعلي
68	عبد القادر بن بوعلي	79	عبد القادر بن بوعلي
69	عبد القادر بن بوعلي	80	عبد القادر بن بوعلي
70	عبد القادر بن بوعلي	81	عبد القادر بن بوعلي
71	عبد القادر بن بوعلي	82	عبد القادر بن بوعلي
72	عبد القادر بن بوعلي	83	عبد القادر بن بوعلي
73	عبد القادر بن بوعلي	84	عبد القادر بن بوعلي
74	عبد القادر بن بوعلي	85	عبد القادر بن بوعلي
75	عبد القادر بن بوعلي	86	عبد القادر بن بوعلي
76	عبد القادر بن بوعلي	87	عبد القادر بن بوعلي
77	عبد القادر بن بوعلي	88	عبد القادر بن بوعلي
78	عبد القادر بن بوعلي	89	عبد القادر بن بوعلي
79	عبد القادر بن بوعلي	90	عبد القادر بن بوعلي
80	عبد القادر بن بوعلي	91	عبد القادر بن بوعلي
81	عبد القادر بن بوعلي	92	عبد القادر بن بوعلي
82	عبد القادر بن بوعلي	93	عبد القادر بن بوعلي
83	عبد القادر بن بوعلي	94	عبد القادر بن بوعلي
84	عبد القادر بن بوعلي	95	عبد القادر بن بوعلي
85	عبد القادر بن بوعلي	96	عبد القادر بن بوعلي
86	عبد القادر بن بوعلي	97	عبد القادر بن بوعلي
87	عبد القادر بن بوعلي	98	عبد القادر بن بوعلي
88	عبد القادر بن بوعلي	99	عبد القادر بن بوعلي
89	عبد القادر بن بوعلي	100	عبد القادر بن بوعلي

ثانيا: مراحل الكبرى لثورة التحرير

1/ مرحلة التحضير والاندلاع

1/ تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل: أسسها أعضاء من المنظمة الخاصة والمركزين في 23 مارس 1954 للحفاظ على وحدة الحزب (ح. ا. د.) والتحضير للعمل المسلح لكنها فشلت .

اجتماع لجنة 22: عقده 22 مناضلا من المنظمة الخاصة بالعاصمة 25/7/1954 وتم فيه:

- دراسة أزمة حزب حركة انتصار الحريات

وبعد اتصالات و اجتماعات عدة أهمها 23 أكتوبر 1954 الذي تم تحديد يوم 1 نوفمبر 54 موعدا للثورة. - تأسيس جبهة التحرير الوطني - تقسيم التراب الوطني إلى 5 مناطق عسكرية. - صياغة بيان أول نوفمبر لتوضيح أسباب الثورة .

و في ليلة 1 نوفمبر نفذ 30 هجوما شمل معظم مناطق التراب الوطني مع توزيع البيان وإذاعة خبر الثورة من القاهرة.

*****اختلفت وتعددت ردود الفعل بين مؤيد ومتردد ومتحفظ ومعارض لها

1/ مرحلة الاندلاع والشمولية

واجهت الثورة في بدايتها مصاعب منها:

* قلة السلاح والمال. * قلة المتطوعين والخبرة العسكرية. * صعوبة إقناع الشعب بشرعية الثورة * انعدام الهياكل اللازمة لتسيير الثورة * اللقاء القبض على بعض قيادات الثورة / ابن بولعيد - بيطاط / واستشهاد ديدوش مراد ,

***** وللتغلب على هذه العقبات اتبعت الثورة أساليب دبلوماسية وعسكرية وسياسية

1- مؤتمر باندونغ: عقد بباندونيسيا في 24/4/1955. وهو الباب الذي خرجت منه الثورة للعالم (الحصول على الدعم المادي والمعنوي)

2- هجومات الشمال القسنطيني: قام بها ثوار الولاية الثانية في 20 أوت 1955 بقيادة زيغود يوسف، و بمشاركة الشعب بحيث فكت الحصار على الاوراس ونقلت الثورة من الريف الى المدينة وأفشلت مشروع جاك سوستيل وأكدت شعبية الثورة وشموليتها ، فانتمت فرنسا من الشعب (مجزرة ملعب سكيكدة 12 ألف شهيد).

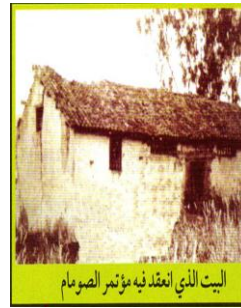


3/مرحلة التنظيم : ميّزها انعقاد مؤتمر الصومام.

انعقد بقرية أفري أوزلاقن بواحي الصومام في **20 أوت 1956** تخليدا لهجمات الشمال القسنطيني بهدف تقييم الثورة و الأعداد للفترة اللاحقة

- **قراراته/ نتائجه:** * **السياسية:** تأكيد مبدأ القيادة الجماعية ، التركيز على النشاط الدبلوماسي ، أولوية النضال السياسي على النضال العسكري و أولوية النضال الداخلي على النضال الخارجي ، تنظيم الجماهير حسب نشاطهم لمساندة الثورة ، استحداث مؤسسات خاصة بالثورة "، **المؤتمر الوطني ، المجلس الوطني للثورة ، لجنة التنسيق والتنفيذ ، الحكومة المؤقتة 1958/9/19** " .

- **العسكرية:** تقسيم الوطن إلي 6 ولايات عسكرية [عد الى الكراس او الكتاب لمعرفةاها] ، تقسيم الجيش الى مجاهدين و فدائيين و مسبلين ، تحديد مصالح الجيش صحيا و اجتماعيا و اعلاميا



3/مرحلة الإبادة 1958-1960 طبقت فرنسا فيها كل الأساليب المتاحة لها للقضاء على الثورة

المخططات العسكرية استخدمت جميع أنواع الأسلحة مضاعفة قواتها العسكرية -تأسيس مليشيات من المستوطنين واليهود والخونة. -تأسيس المكتب الثاني (مخابراتي)و المكتب الخامس(ترويج أخبار زائفة)ومكتب الشؤون الاهلية(لاصاص ,)-غلق الحدود الشرقية والغربية بالأسلاك الشائكة والالغام (خطا شال وموريس) توسيع نطاق السجون والتعذيب والمعتقلات والمحتشدات ، تطبيق سياسة الأرض المحروقة والمناطق المحرمة في الأرياف الإبادة الجماعية والتمشيط(مخطط شال)

- **سياسيا و اعلاميا:** عزل الثورة عن الخارج بالضغط على الدول الداعمة لها ، إكثار من زيارات رؤساء فرنسا للجزائر للتظاهر بالجدية في إيجاد حلول لها ، التلاعب بمفاهيم سياسية "سلم الشجعان" ، "تقرير المصير" وفهمكم ، منح تونس و المغرب الاستقلال .

-**اقتصاديا واجتماعيا** مشروع قسنطينة 1958 **ظاهرة إصلاحي** [بناء المدارس و المستشفيات و مد الطرقات و توفير مناصب شغل]

و حقيقته أنه مشروع خبيث هدفه "افراغ الثورة من محتواها الأصلي و تصوريها على أنها ثورة خبز !" وخلق قوة ثالثة. فكان رد فعل الثورة منه كما يلي [تقسيم الجيش الى وحدات صغيرة و تطبيق حرب العصابات و تعبئة الشعب و توعيته بمدى خطورة المشروع]



في سنة 1960
ربطت فرنسا 150 سجين جزائري في لواتد خشبية في صحراء رقان في الجزائر كفرن
تجارب لأول قبيلة توية صنعتها فرنسا في التاريخ. القتها عليهم لتشاهد تأثير الاشعاعات النووية علي أجسادهم الحية!



60جينرال/700عقيد
1500راند
600الف جندي /شال
2337كلب مفترس
10الاف سينغالي
2م/1تجنيد اجباري
30الف شرطي
125الفجهاز استعلام

أمام قوة وإصرار الجزائريين و نجاحات الثورة وجدت فرنسا نفسها مرغمة على التفاوض .

مراحل التفاوض: بدأت بمفاوضات سرية لجس النبض (فشلت) ثم مفاوضات جدية عقب خطاب ديغول 14-07-1960 وقبلت بها الجبهة لأنه مبدأ من مبادئ بيان 01 نوفمبر . ومن تلك المفاوضات: مولان 25 جوان 1960 ،لوسيرن 20 فيفري 1961،أيفيان الأولى من 20 ماي الى 13 جوان 1961. فشلت كلها بسبب اختلاف وجهات النظر كما يبينه الجدول:

الجزائر	فرنسا
- سيادة كاملة	- حكم ذاتي
- وحدة التراب الوطني	- فصل الصحراء
- ج ت و الممثل الشرعي و الوحيد للجزائر	- طاولة مستديرة
- وقف لاطلاق النار نهائي	- هدنة مؤقتة

مفاوضات ايفيان الثانية من 7 إلى 18 مارس 1962 بايفيان انتهت ب: توقيع القتال 19/03/1962 والاستفتاء 1/07/1962 الي انتهى ب 97.5 لصالح استقلال الجزائر وتم إعلان 03/07/1962 الاستقلال لكن الجزائر جعلت 05 جويلية 1962 تاريخا رسميا لمسح هزيمة 1830-07-05

وبالرغم من بعض التنازلات مثل بقاء الشركات الفرنسية نشاطها / وحماية حريات المستوطنين/ احتفاظ فرنسا بقواعدها العسكرية إلا أننا تمكنا من تحرير الأرض وبقي علينا تحرير الإنسان من تبعات هذا المستحرم الغاشم فهي أمانة في أعناقنا ووصية شهدائنا الأبرار لأن فرنسا تركت المكان موسخا نجسا وأن لنا نفص الغبار واللاحق بالركب الحضاري .



الوضعية التعليمية 03: موقف الجزائر من القضايا العادلة

1/ أسس ومبادئ السياسة الخارجية الجزائرية:

- * التكامل بين السياسة الداخلية والخارجية.
- * شمولية المصالح الوطنية العليا.
- * عدم الانحياز نحو المعسكرات والتكتلات والأحلاف والانحياز لمبادئ الثورة.

2/ موقف الجزائر من القضايا العادلة :

- * **قضايا التحرر:** نصت كل مواثيق الجزائر على مساندة قضايا التحرر
- * **التعاون :** الجزائر متضامنة مع كافة الشعوب وتعمل على محاربة كل اشكال التطرف والعنف والتميز العنصري .
- * **حقوق الإنسان:** الجزائر وافقت على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- * **السلم العالمي:** تعمل الجزائر على احترام سيادة الدول وكما تعمل على تسوية النزاعات بين الدول.

ادماج جزئي

1/بين أهمية تحديد أسس السياسية الخارجية؟

- تسهيل اتخاذ المواقف
- الابتعاد عن الارتجال
- استقلالية وواقعية مواقف الجزائر

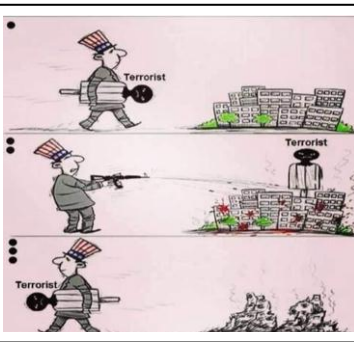
2/مواثيق الثورة والدولة الجزائرية:

- بيان أول نوفمبر 1954
- ميثاق الصومام 1956
- ميثاق طرابلس 1962
- الميثاق الوطني 1976
- مختلف دساتير الجمهورية.



1/تعريف بؤر التوتر: هي مناطق تشهد حالة (حرب-صراع-قتال) إما عن تدخل أجنبي أو حرب أهلية (داخلية) يؤدي إلى غياب الأمن والاستقرار .

2/مناطق الصراع في العالم		3/الأسباب	
أفريقيا	غرب اسيا	ش اسيا	أمريكا اللاتينية
ليبيا - الصومال نيجيريا الصحراء الغربية	سوريا فلسطين العراق واليمن	كوريا أفغانستان باكستان بورما	فنزويلا



ملاحظة الو م كانت تعمل لصالح الانسانية بمختلف هينتها نوعا ما الى غاية نهاية الحرب الباردة وسقوط الاتحاد السوفياتي وترتيبها على عرش العالم (أحادية القطبية) وسيطرت اليهود على كافة هياكلها وبتالي اثارة الفتنة والحروب لاستمرار نفوذهما على العالم مع تواطؤ الغرب لأنهم ببساطة يريدون العالم مريض (الدواء) جائع وجاهل (للتبعية) وصراع ونزاع (لبيع لها السلاح) فهو استعمار مقنع وغير مباشر وهذا كله من خلال دعم الانظمة الاستبدادية (جهل-مرض-فقر...) ببساطة للحفاظ على مصالحهم واستمرار هيمنتهم على الدول مستخدمة (الإعلام-الحلفاء -الانظمة الموالية) لان أصيبت بجنون العظمة والحل يكمن في تحقيق التنمية .



Pr: Amour a/ghani



إدماج جزئي: 1/ إليك خريطة العالم لمناطق بؤر التوتر في الوقت الراهن ماذا تستخلص (استقرا الخريطة)

1/ نستنتج من الخريطة

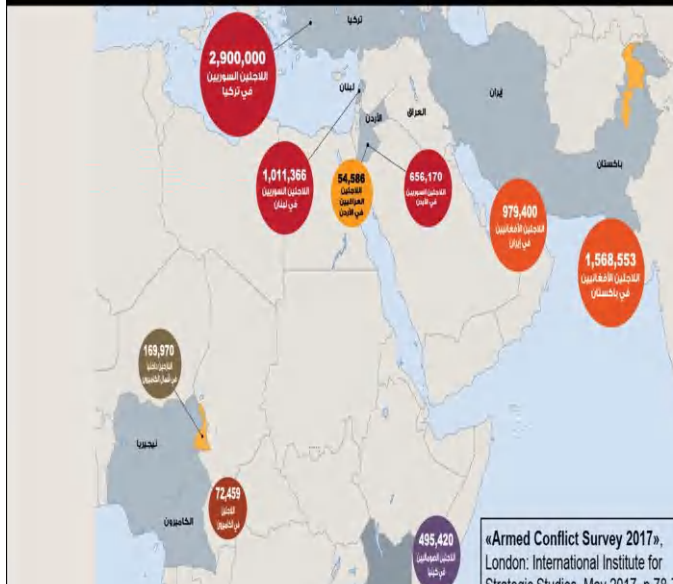
- أغلب الصراعات منحصرة في العالم النامي
- الدول الغربية وراء هذه الصراعات - أغلب هذه الصراعات تستفيد منها الدول العظمى،

2/ انعكاسات (آثار) الصراع :

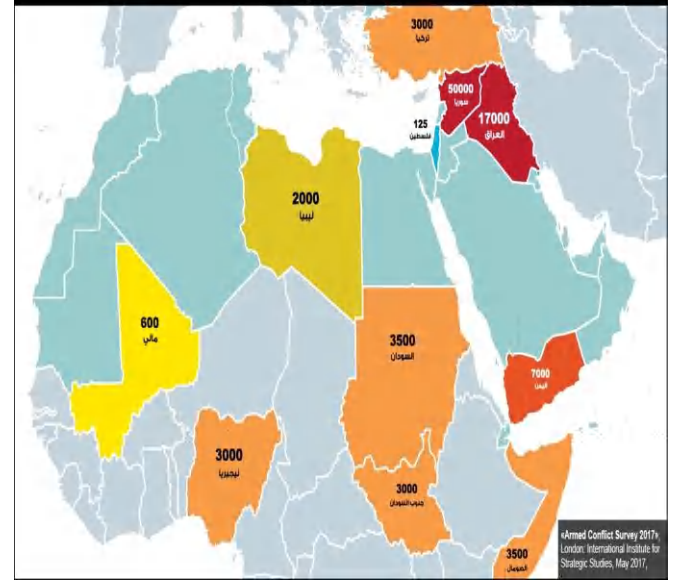
* سقوط ضحايا* صعوبة التسوية السلمية* تنامي الأحقاد والكراهية* تزايد ظاهرة اللاجئين ومعاناتهم* صياغة نظام دولي جائر من قبل الولايات المتحدة الأمريكية

النظام الدولي الجديد: هو نظام دعت إليه الولايات المتحدة الأمريكية بهدف خدمة مصالحها في الهيمنة والنفوذ وتوجيه العالم نحو الرأسمالية 1991.

عدد اللاجئين في بعض الدول المجاورة لمناطق الصراعات عام 2016



عدد ضحايا الصراعات المسلحة في الشرق الأوسط عام 2016



الموضعية التعليمية 02 : أبعاد بؤر التوتر في العالم (نموذج)

Pr: Amour a/ghand

القضية الفلسطينية

1/تعريف القضية الفلسطينية	2/ أبعاد القضية
تعتبر القضية الفلسطينية من أهم القضايا الراهنة المطروحة على الساحة السياسية الدولية والتي يعود تاريخها الى القرن 19 بتأسيس الحركة الصهيونية التي عملت على اقامة مؤتمر بال في سويسرا 1897 والمطالبة بإنشاء وطن قومي بفلسطين* تعززت اكثر المطالب والدعم بعد -الانتداب البريطاني 1920-1948 ومنح وزير خارجيتها جيمس بلفور 1917/10/2 (وعد لمساعدتهم) عملت بريطانيا على توفير كل الظروف وتشجيع وتسهيل الهجرة والعمل داخليا وخارجيا والتي تكللت • (بقرار هيئة الامم 181 بتقسيم الاراضي الى دولتين والقدس (منطقة دولية) • و اعلان قيام دولة اسرائيل 1948	البعد الديني البعد التاريخي: زعم اليهود أحقيتهم في إقامة دولة قومية بالأرض المقدسة (فلسطين) مستغلين تعرضهم إلى اضطهاد في دول أوروبا (المانيا-المحرقة) مما اكسب دعم وتعاطف دولي في قضيتهم البعد السياسي: رغبة الدول الغربية (بريطانيا و الو م ا) في الابقاء على مصالحها (اقتصاديه-عسكرية -سياسية..) وتقسيم المسلمين البعد العسكري: انعاش سوق الاسلحة في المنطقة (دفع الدول العربية إلى الاتفاق على بناء وشراء السلاح). البعد الاقتصادي: تستفيد الدول العظمى من هذا الصراع وذلك ببيعها للأسلحة للطرفي الصراع و استغلال خيرات المنطقة(النفط)

ادماج جزئي 1/شرح المصطلحات وعد بلفور الحركة الصهيونية -الانتداب

الصهيونية : هي حركة سياسية يهودية - عنصرية متطرفة - ، ظهرت في وسط وشرق أوروبا في أواخر القرن 19 م و دعت اليهود للهجرة إلى أرض فلسطين بدعوى أنها أرض الآباء والأجداد.

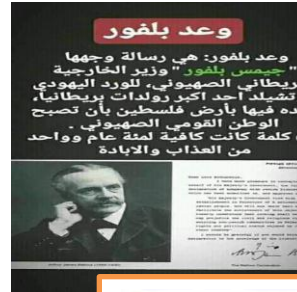
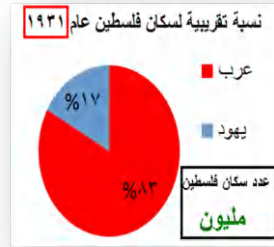
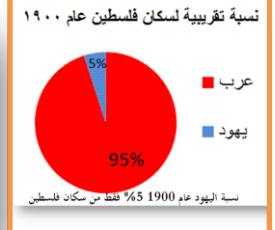
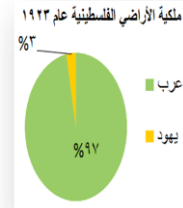
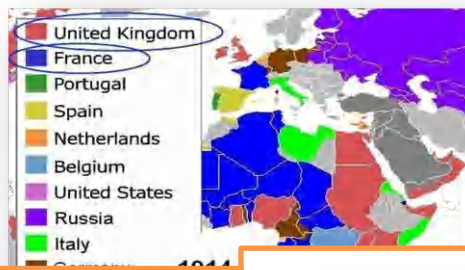
الانتداب : هو نظام أقامته عصبة الأمم لتطبيقه على الأقاليم التي انتزعت من ألمانيا وتركيا مثل سوريا وفلسطين ولبنان) بعد الحرب العالمية الأولى(1914-1919) وينص بمساعدة هذه الأقاليم التي لم تبلغ بعد الدرجة التي تمكنها من الاستقلال بنفسها.

وعد بلفور: هي رسالة أرسلها آرثر جيمس بلفور (وزير خارجية b) بتاريخ 2 نوفمبر 1917 إلى اللورد ليونيل والتر دي روتشيلد يشير فيها لتأييد حكومة بريطانيا لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

2/علل فشل الفلسطينيين في استرجاع حقهم

1/ غياب الوحدة بين الدول العربية (صراعات الزعامات-التدخل الاجنبي) 2/التخلف الاقتصادي والعسكري 3/الغزو الفكري والثقافي وانسلاخ المسلمين عن ثوابتهم 4/زرع أنظمة عميلة للغرب (التطبيع مع الكيان الصهيوني وتوقيع مصر والاردن معاهدة سلام مع الكيان الصهيوني)

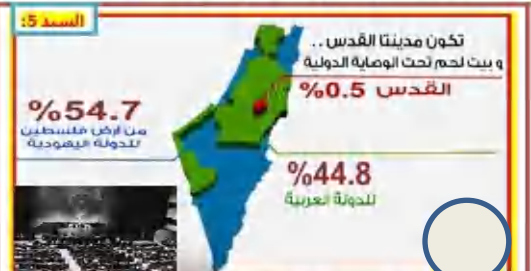




حرب 1948



السند 4: أصدرت هيئة الأمم المتحدة سنة 1947 قرارا يقضي بتقسيم فلسطين إلى جزء عربي وآخر يهودي، في حين تم تدويل مدينة القدس فحصل اليهود الذين لا يمثلون سوى 31% من السكان على 55% من الأراضي في حين خصص الباقي للفلسطينيين الذين عارضوا خلق دولة يهودية فوق الأراضي العربية ... **الت**



قرار تقسيم فلسطين رقم 181 للعام 1947

1967 حرب النكسة حيث احتلت باقي فلسطين وسيناء (مصر) والجولان (سوريا) ومزارع شبعاء في لبنان واكملت بناء مستوطنات وشجعت الهجرة 1973 تم استعادة قناة السويس ومدينة القنيطرة



الوضعية التحلية 03 : موقف الجزائر من القضايا العادلة

تعريف القضايا العادلة: هي القضايا التي تحتاج إلى النصرة والدعم كقضايا التحرر من الاستعمار.
مواقف الجزائر من القضايا العادلة:

ركزت الجزائر بعد الاستقلال على جملة من المبادئ تسير عليها سياستها الخارجية 1-نصرة القضايا العادلة في العالم 2-دعم كل حركات التحرر 3-رفض كل اشكال الابادة والارهاب والجرائم الانسانية 3-دعم الامن والسلم الدوليين وذلك من خلال لبعثات الدبلوماسية لمختلف المنظمات الدولية 4-الحياد وعدم التدخل في شؤون الداخلية للدول ويتجلى ذلك في امثلة حية نذكر منها

موقف الجزائر .

بؤر التوتر

- الدعم المادي والمعنوي لها(مساعدات)- المشاركة الى جانبها في حروبها ضد الكيان الصهيوني (67-73)..-رفض التطبيع مع الصهاينة -تكوين اطرار فلسطينية في الجزائر- الاعتراف بدولة فلسطين التي اعلن قيامها بالجزائر 10/15 / 1988 .

فلسطين

-دعم القضية في المنظمات الدولية (م هيئة الامم- م الوحدة الافريقية)
-المطالبة باستفتاء حق تقرير المصير (رفض تقسيم الصحراء بين المغرب وموريتانيا)
-الاعتراف بـ**جبهة البوليزاريو** الممثل الشرعي للشعب الصحراوي -مساعدتهم(ماديا ومعنويا مثل الاسلحة وتدريب الجيش واقامة مركز للاجئين في تندوف 165الف صحراوي.

قضية الصحراء الغربية (تصفية استعمار

- الالتزام بالحل السلمي للقضية ومبدأ عدم التدخل في الشؤون الداخلية لها
- استقبال اللاجئين السوريين ورفض التدخل الاجنبي فيها

ليبيا سوريا

-التوسط لحل القضية بين الفرقاء 2015-. ورفض التدخل الاجنبي فيها

مالي

ادماج كلي كتابة رسالة للأمين العام للأمم المتحدة حول قضية عادلة مع اقتراح حل للامزمة .



محكمة العدل الدولية في لاهاي
مجلس الأمن جهاز لحماية
حقوق الإنسان!



Pr : Amour a/ghani

- 1827:** حادثة المروحة (04/29) - معركة نافرين (10/20) - بداية الحصار العسكري الفرنسي لمدينة الجزائر لمدة 03 سنوات.
- 1830:** الاحتلال الفرنسي لمدينة الجزائر.
- 1832:** مقاومة الأمير عبد القادر في الغرب و أحمد باي في الشرق. **1835:** معركة المقطع انتصر الأمير على فرنسا
- 1837:** معاهدة تافنة بين الأمير و الفرنسيين (المقاومة في الغرب) - سقوط مدينة قسنطينة (المقاومة في الشرق)
- 22 جوان 1834:** اصدر الاستعمار الفرنسي مرسوم يعتبر الجزائر مُقاطعة فرنسية.
- 1865:** صدور قانون الجنسية الفرنسية في الجزائر.
- 1871:** اصدر الاستعمار الفرنسي قانون الأهالي يسمى بقانون الأندجينا
- 1912:** اصدرت فرنسا قانون التجنيد الاجباري في الجزائر.
- 04 فيفري 1919:** اصدرت فرنسا قانون الجنسية الفرنسية
- 1926:** انشاء حزب نجم شمال إفريقيا.
- 5 ماي 1931:** انشاء جمعية العلماء المسلمين الجزائريين (عبد الحميد بن باديس - 1889 - 1940)
- 1936:** مشروع بلوم- فيولت الذي ينص على ادماج الجزائر بفرنسا واعتبر الشعب مواطنين من الدرجة الثانية
- 11 مارس 1937:** انشاء حزب الشعب الجزائري PPA بزعامة مصالي الحاج ، طالب بانشاء برلمان جزائري
- الحرب العالمية الثانية (1939 - 1945)**
- 10 فيفري 1943:** صدور البيان الجزائري و هو مجموعة من المطالب حررها اتجاه الاستقلال و الإصلاح والادماج حيث طالبوا بوضع دستور خاص بالجزائر، تقرير مصير الشعوب المستعمرة...
- 7 مارس 1944:** صدور اصلاحات و قرارات ديغول و التي نصت على تجنيس النخبة الجزائرية.
- 14 مارس 1944:** انشاء حركة احباب البيان و الحرية و التي رفضت اصلاحات ديغول 1944
- الثلاثاء 8 ماي 1945:** انتهاء الحرب العالمية الثانية- خرج الجزائريون في مظاهرات بسطيف خراطة ، قالمة ... للمطالبة بالاستقلال
- الجزائر لكن شرطة الاستعمار اطلقت عليهم الرصاص و ارتكبت مجزرة أدت إلى قتل أكثر من 45 ألف جزائري اضافة إلى سجن ونفي آخرين.
- 1946:** انشاء فرحات عباس الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري . UDMA
- 1946:** انشاء مصالي الحاج حركة انتصار الحريات الديمقراطية. MTLD
- 15 فيفري 1947:** انشاء المنظمة الخاصة (سرية عسكرية) organisation speciale (OS)
- 1947:** أصدرت فرنسا دستور الجزائر.
- 1953:** أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية (انقسام الحزب إلى مصاليين و مركزيين)
- 23 مارس 1954:** تأسيس اللجنة الثورية للوحدة و العمل للتحضير للثورة .
- 25 جويلية 1954:** عقد اجتماع القادة 22 في العاصمة بقيادة مصطفى بن بولعيد
- 01 نوفمبر 1954:** اندلاع الثورة (الرصاص هو اللغة التي يفهمها الاستعمار).
- 24 أبريل 1955:** مؤتمر باندونغ في اندونيسيا ضم البلدان الأفروآسيوية والذي ساند الثورة الجزائرية.
- 20 أوت 1955:** الهجوم على الشمال القسنطيني بقيادة زيجوت يوسف الحصار على الأوراس.
- 20 أوت 1956:** انعقاد مؤتمر الصومام في إفريقيا لانتقاص الثورة و تزويدها بهياكل تنظيمية.
- 22 أكتوبر 1956:** اختطاف طائفة قادة الثورة (بن بلة- محمد خيضر- حسين أيت أحمد- محمد بوضياف و مصطفى الأشرف) حيث أودعتهم فرنسا السجن حتى الاستقلال.
- 07 جانفي 1957:** معركة الجزائر.
- 28 جانفي-04 فيفري 1957:** اضراب الـ 8 أيام للبرهان على أن الشعب الجزائري يقف صفاً واحداً وراء جبهة التحرير.
- 08 فيفري 1958:** قصف قرية ساقية سيدي يوسف على الحدود التونسية. (اجراءات انتقامية)
- 13 ماي 1958:** انقلاب عسكري في فرنسا وكان سبباً في وصول ديغول إلى الحكم (رئيساً لفرنسا).
- 19 سبتمبر 1958:** انشاء الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية (GPRA Gouvernement Provisoire)
- 03 أكتوبر 1958:** مشروع قسنطينة هدفها غراء الجزائريين ، تشويه الثورة بإظهارها ثورة خبز و بطن (مطالب اجتماعية) و ليست ثورة تحرر وطني، ربط اقتصاد الجزائر بفرنسا و خلق نخبة جزائرية مرتبطة بفرنسا
- 16 سبتمبر 1959:** اعتراف ديغول بحق الجزائريين في تقرير مصيرهم لكنه اشترط وقف اطلاق النار لمدة 4 سنوات.
- 13 فيفري 1960:** تفجير أول قنبلة ذرية برقسان (التجارب النووية في الصحراء)
- 11 ديسمبر 1960:** مظاهرة الشعب الجزائري في العاصمة ضد ديغول.
- 7 مارس 1962:** مفاوضات إيفيان الثانية.
- 17 أكتوبر 1961:** مظاهرة المهاجرين الجزائريين في باريس (فرنسا) دعماً للثورة.
- 06 ديسمبر 1961:** انشاء منظمة الجيش السري (OAS). Organisation de l'Armée Secrète
- 18 مارس 1962:** التوقيع على اتفاقيات إيفيان.
- 19 مارس 1962:** وقف إطلاق النار. (يوم النصر)
- 01 جويلية 1962:** استفتاء تقرير المصير، حيث صوت 97.5 % من الجزائريين بنعم للاستقلال.
- 03 جويلية 1962:** اعتراف فرنسا باستقلال الجزائر.
- 05 جويلية 1962:** إعلان استقلال الجزائر.



مفاهيم و مصطلحات تاريخية - 2018-2019

الأرشيف: مجموعة من الوثائق متعلقة بأعمال أي جهاز إداري (جهة حكومية - مؤسسة...) تحفظ بطرق خاصة لغرض صيانتها والمحافظة عليها بحيث يمكن الرجوع إليها بسهولة عند الحاجة.

السياسة الاستعمارية: إجراءات اتخذها الاستعمار الفرنسي شملت الإنسان والأرض واللغة والدين، من أجل الإدماج، الاستيطان، التنصير والفرنسة، اعتمدت على القوة والقوانين الجزرية.

القمع: البطش، العنف، الإبادة، التعذيب...

مصادرة الأراضي: هي نهب الاستعمار لأراضي الجزائريين.

الإدماج: إلحاق الجزائر بفرنسا عن طريق التجنيس.

قانون الأهالي (الانديجينا): 1871 قانون إستثنائي تعسفي (خاص بالجزائريين) يمنعهم من التجول بدون رخصة، يفرض عليهم عقوبات جماعية على مخالفات فردية...

المعمرون (المستوطنون): هم أوروبيون جلبهم الاستعمار إلى الجزائر...

الاستيطان: تعمير الجزائر عن طريق تهجير أوروبيين لإحلالهم محل السكان الأصليين.

الفرنسية: فرض اللغة الفرنسية في الجزائر (إحلال الفرنسية محل العربية) جعل الجزائر فرنسية.

التنصير: هو محاولة تحويل الجزائريين إلى نصارى (مسيحيين)

المقاومة: رد فعل عسكري أو سياسي يعبر عن رفض الاستعمار.

التجنيد الإجباري: قانون خدمة عسكرية إجبارية فرضه الاستعمار على الجزائريين في 1912

المقاومة: رد فعل عسكري أو سياسي يعبر عن رفض الاستعمار.

الحركة الوطنية: مقاومة سياسية، ردود أفعال الشعب الجزائري ضد الاستعمار في مطلع القرن الـ 20 كتأسيس أحزاب سياسية نوادي و جمعيات.

المقاومة السياسية: نضال سياسي، مجموعة مطالب سلمية تبنتها الأحزاب السياسية وبعض الجمعيات.

النخبة: هم الجزائريون المثقفون من بالثقافة الفرنسية (الأمير خالد - فرحات عباس و الدكتور ابن جلول)

مشاريع فرنسا الإصلاحية: قانون فيفري 1919- مشروع بلوم فيوليت 1936- قرارات ديغول 1944 - دستور الجزائر

1947: رفضتها الحركة الوطنية لأنها إصلاحات شكلية وهمية مزيفة هدفها ربح وقت و امتصاص غضب الجزائريين

أصناف الجيش: المجاهدون - المسبلون - الفدائيون

المجاهدون: جنود بزي عسكري مهمتهم القتال (خوض معارك)

الفدائيون: خلايا سرية في المدن تقوم بعمليات ضد مصالح العدو و غلاة المعمرين و الخونة باستعمال متفجرات، قنابل.

المسبلون: جنود احتياطي بزي مدني دورهم تموين الجيش وتزويده بأخبار و معلومات عن تحركات العدو، التواصل مع الشعب

الإضرابات: الإضراب هو الامتناع عن العمل أو الدراسة احتجاجا على حق هضم ما مثل إضراب الـ 8 أيام (من 28 جانفي الى 04 فيفري 1957) وإضراب الطلبة عن الدراسة (الامتحانات) 19 ماي 1956.

معركة الجزائر: عمليات فدائية جريئة في العاصمة بين 1956 و 1957 حدث خلالها إضراب الـ 8 أيام أبطالها علي لا بوانت، ياسف سعدي، حسيبة بن بوعلي... استخدم خلالها قادة الاستعمار الجنرال ماسو و الجنرال بيجار المdahمات، التعذيب الوحشي...

المخططات الاستعمارية: إجراءات سياسية و عسكرية و دبلوماسية اتخذها الاستعمار للقضاء على الثورة مثل حالة الطوارئ 1955- المناطق المحرمة- الخطوط المكهربة- مشروع قسنطينة 1958-

خط موريس و شال: يتكون من أسلاك شائكة و خطوط مكهربة، ألغام مراكز مراقبة... يمتد على الحدود الشرقية والغربية هدفه غلق الحدود لمنع دخول الأسلحة من تونس و المغرب و تسلل المجاهدين لعزل الثورة. (جدار الموت)

مشروع قسنطينة: وضعه الجنرال ديغول سنة 1958 يتضمن توفير الشغل، الأراضي- السكن... هدفه إغراء الشعب الجزائري وعزله عن الثورة (تشويه الثورة - ثورة خبز و ليس ثورة من أجل التحرر)

المصالح الإدارية المختصة: (لصاص) هي مصالح الشؤون الأهلية (الشعب) يرأسها ضباط مختصون في علم النفس يتقربون من الشعب للحصول منه على معلومات عن المجاهدين. يقودها ضابط فرنسي استعانت بها فرنسا للقضاء على الثورة الجزائرية.

سياسة الإغراء: محاولة جذب و كسب الشعب بمشاريع مثل مشروع بلوم فيوليت 1936 ومشروع قسنطينة 1958 لعزله عن الثورة.

الحركات التحررية: هي كفاح شعب ضد الاستعمار تقوده منظمة مثل جبهة التحرير بهدف التحرر (الحرية) أي الاستقلال. (مقاومة)

تقرير المصير: هو قيام الشعب باختيار مستقبله عن طريق الاستفتاء (نعم أو لا) (الاستقلال أو البقاء تحت الاستعمار). مبدأ جاء به رئيس الولايات المتحدة ولسون في مؤتمر الصلح بباريس

1919 هدفه تمكين الشعوب من استرجاع سيادتها و تسيير شؤونها بنفسها.

حالة الطوارئ: حالة استثنائية تنقل خلالها جميع السلطات إلى الجيش لمدة معينة بحيث يفرض حظر تجول الأشخاص و منع الاجتماعات، تفتيش المنازل، مراقبة الصحف، أحكام عسكرية...

(فرضها جاك سوستال في أفريل 1955) (حظر= منع)

الغملاء: جزائريون يعملون مع الاستعمار ضد بلادهم (خونة)

المواثيق: هي قرارات و اتفاقيات اتخذت خلال اجتماعات (مؤتمرات) تبين توجهات و مبادئ و أسس منظمة ما أو ثورة أو دولة مثل ميثاق الصومام 1956 و ميثاق طرابلس 1962...

المليشيات: جماعات مسلحة كونها المعمرين و اليهود ضد الثورة. (جيش غير نظامي)

الحكومة المؤقتة: تأسست بتاريخ 19 سبتمبر 1958 بالقاهرة برئاسة فرحات عباس لتعويض لجنة التنسيق و التنفيذ.

الدبلوماسية: هو النشاط السياسي لقادة الثورة في الخارج بحثا عن دعم من دول العالم مادي (سلاح- مال) معنوي في المحافل الدولية

المظاهرات: مسيرات سلمية قام بها الشعب الجزائري للمطالبة بحقوقه مثل مظاهرات 8 ماي 1945 بسيطف، مظاهرات 11 ديسمبر 1960

المفاوضات: محادثات و حوار بين طرفين متنازعين يسعى كل طرف للحصول على تنازلات من الآخر.

طاولة مستديرة: هي سعي فرنسا لإشراك أطراف أخرى معادية للثورة في المفاوضات لإضعاف موقف جبهة التحرير.

القوة الثالثة: خونة و عملاء جزائريون استعملتهم فرنسا ضد الثورة

منظمة الجيش السري: منظمة إرهابية سرية أسسها المستوطنون و بعض قادة الجيش الفرنسي سنة 1961 بإسبانيا بهدف إفشال مفاوضات.

الاستفتاء: هو استشارة الشعب في القضايا الهامة المصرية لإبداء رأيه و ذلك بالتصويت بنعم أو لا.

السيادة: هي سلطة الدولة و استقلالها في إقليم محدد.

الأسس: المبادئ

الجامعة العربية: منظمة إقليمية تأسست سنة 1945 تضم البلدان العربية. كانت الجزائر عضو ملاحظ ثم انضمت رسميا إليها 1962

الفيتو: حق الاعتراض (الرفض) تملكه الدول الأعضاء في مجلس الأمن (الولايات المتحدة الأمريكية – بريطانيا – الصين – فرنسا – روسيا) **الأمير خالد (1875-1936):** حفيد الأمير عبد القادر، راند المقاومة السياسية، زعيم دعاة المساواة أسس **حزب الأخاء 1919**، رفض قانون 04 فيفيري 1919 و طالب بالمساواة... **مصالي الحاج (1899-1974):** من أبرز رجال المقاومة السياسية بعد الحرب العالمية الأولى زعيم اتجاه **فرحات عباس (1898-1985):** صيدلي، زعيم دعاة الاندماج أسس حزب فدرالية النواب المسلمين الجزائريين 1927.

سلم الشجعان 1958.

تمشيط الجبال: البحث الدقيق من أجل إبادة الثوار.

المناطق المحرمة: هي المناطق التي دمرها الاستعمار (القرى) لمنع الشعب من العيش فيها لعزله عن الثورة.

المحتشدات: مراكز مسيجة محروسة أقامها الاستعمار بعد تدمير القرى لتجميع الجزائريين فيها مثل محتشد قصر الطير و الشلال

المعتقلات: سجون أقامها الاستعمار للمجاهدين.

حرب العصابات: تسمى بحرب الجبال تعتمد على مفاجأة العدو

سلم الشجعان: مشروع ديغول سنة 1958 حيث طالب الثوار بالاستسلام وتسليم أسلحتهم مقابل ضمان سلامتهم (حرب نفسية)

المنظمة الخاصة: منظمة عسكرية تأسست سنة 1947 بهدف الإعداد و التحضير للثورة ترأسها محمد بلوزداد ثم حسين أيت أحمد ثم أحمد بن بلة ، اكتشفها الاستعمار سنة **البيان:** تصريح يكتبه مجموعة أفراد (حزب أو منظمة) يبين مطالبهم مثل البيان الجزائري 1943 و بيان أول نوفمبر 1954.

تدويل القضية الجزائرية: إيصال صوت الثورة إلى العالم عن طريق وسائل الإعلام والمشاركة في المؤتمرات لكسب تأييد و مساندة مختلف بلدان العالم.



شخصيات وطنية

لجنة 06 تعريف عام لكل واحد منهم شخصية وطنية ثورية -مناضل في حزب الشعب وحركة انتصار الحريات الديمقراطية ومنظمة الخاصة -من مؤسسي اللجنة الثورية للوحدة والعمل 23 مارس 1954 ولجنة 06 مفجري الثورة



مصطفى بن بولعيد قائد المنطقة 01 الاوراس

ديدوش مراد-قائد المنطقة 02 الشمال القسنطيني

-كريم بقاسم -قائد المنطقة 03 القبائل

-العربي بن مهيدي -قائد المنطقة 04 العاصمة

رابح بيطاط -قائد المنطقة 05 وهران

محمد بوضياف --منسق بين الداخل والخارج ورئيس الجزائر 1992

خلفه زيغود يوسف مهندس هجومات الشمال القسنطيني بعد استشهاد ديدوش

الوفد الخارجي شخصية وطنية ثورية ناضل في حزب الشعب وحركة انتصار الحريات الديمقراطية ومن أعضاء الوفد الخارجي والطائرة التي تم قرصنتها في 22 أكتوبر 1956

-احمد بن بلة رئيس الجزائر 1962-1965

-دا الحسين أيت أحمد ثاني رئيس للمنظمة الخاصة بلوزداد مؤسس اول حزب معارض في الجزائر جبهة القوى الاشتراكية FFS



-محمد خيضر - عين وزيرا في الحكومة المؤقتة

احد زعماء الحركة الوطنية وزعيم التيار الادماجي ومؤسس عدة حزاب واول ورئيس للحكومة المؤقتة

مناضل في ح ا ح د وثاني رئيس للحكومة المؤقتة

مناضل في ح ا ح د وعضو 22 مساعد قائد الولاية 5 ومهندس مؤتمر الصومام اغتيل في المغرب 22 ديسمبر 1957

(1924-1952) بالعاصمة عضو في حزب الشعب مند 1943 ثم حركة الانتصار و من مؤسسي المنظمة الخاصة وقائدها الأول 1947 - 1948

(1889 - 1940):ب قسنطينة ، درس جامعة الزيتونة، وأسس سنة 1931 "جمعية علماء المسلمين" التي كان لها دور في الحفاظ على الهوية الجزائرية

(1889 - 1965) بسطيف ينتمي إلى اتجاه الإصلاح من مؤسسي وأعضاء جمعية المسلمين الجزائريين التي أصبح رئيسها بعد وفاة بن باديس 1940

فرحات عباس

بن يوسف بن خدة

عبان رمضان

محمد بلوزداد

عبد الحميد بن باديس

البشير الابراهيمي



شخصيات فرنسية

(1780-1847) رئيس وزراء فرنسا 1829.

1773-1864 قائد الحملة الفرنسية على الجزائر 1830

رجل دين فرنسي (1825 - 1892) لعب دورا كبيرا في حركة التبشير بالمسيحية في الجزائر و مؤسس جمعية الآباء البيض

والي عام على الجزائر(يهودي) وصاحب عدة مشاريع تدافع على الإدماج عين في عهد شارل ديغول بوزارة الإعلام (1890-1970) جنرال فرنسي أسند له ديغول في 1958/12/9 مهمة قيادة القوات الفرنسية في الجزائر واضعا تحت تصرفه إكائنات عسكرية كبيرة للقضاء على الثورة ، فوضع مخطط عسكري- مخطط شال- من خلال عمليات كبرى و أقام خط شال على الحدود الشرقية...

(1955-1957) وزير الدفاع الفرنسي سنة اتبع سياسة قمع ضد الثورة سمع على اسمه خط المكهرب في الحدود التونسية والمغربية لمنع ادخال السلاح

رجل سياسي وعسكري (جنرال) فرنسي قاوم الاحتلال الألماني خلال الحرب العالمية الثانية ، رئيس حكومة فرنسا حتى 1946، سنة 1958 أصبح رئيسا لفرنسا جاء للقضاء على الثورة و استعمل عدة أساليب لكنه فشل وأجبر على الاعتراف باستقلال الجزائر

بولنيك

ديبرمون

الكاردينال

لافيجري

جاك سوستيل

موريس شارل

أندرى موريس

شارل ديغول

Pr: Amour a/ghani

رسالة بوليناك الى ملوك وأمراء اوربا

(.. لقد قال الملك لا نجعل حدودا لأهدافنا التي نريد ان نحققها أن الاحتجاج وخاصة الفرنسي لابد أن يكون لصالح المسيحية
جمعاء .ان الحملة لت امر بالأعداد لها والتي اختار لها هدف وغاية وجهوده هي

-القضاء النهائي على القرصنة -الغاء النهائي لاستعباد المسيحيين -تأمين التضحيات التي ما فتات القوات المسيحية تقدمها
للحك الملك

هذا وان وفقنا الله أولا وثانيا جيشنا الملك والتحضيرات التي تحدث الان في الموانئ الفرنسية فان جلالة الملك خلص الى
وجوب تطوير جميع الوسائل الضرورية لتحقيق نجاح الحملة .وان حث في خضم هذه المواجهة التي ستجري ان الحكومة
الموجودة في الجزائر تم لها فان الملك في هذه الظروف الخطيرة سيعمل مع حلفائه من اجل تغيير النظام لصالح المسيحية
ووضع نظام يسمح بتحقيق الاهداف الثلاثة التي وضعها الملك)

-مقطع من نص رسالة بوليناك الموجهة الى ملوك وامراء اوربا في 12 مارس 1830

- كاميل روست غزو مدينة الجزائر .

مضمون معاهدة الاستسلام المبرمة بين الداي حسين والكونت ديبرمون .

1-تسليم القلاع وحصون العاصمة وابوابها والميناء صبيحة الخامس من جويلية .

2-يتعهد دي برمون بحفظ حياة الداي وكل ممتلكاته الشخصية .

3-يخير الداي بين السفر رفقة امواله او يبقى مع اسرته.

4-كل الجنود الاتراك يتمتعون بنفس الحقوق والحماية.

5-اقامة الشعائر المحمدية تكون حرة ولا يقع اي مساس بحقوق وحریات السكان من مختلف الطبقات لا بدينهم
ولا بممتلكاتهم اووتحرم مساوهم.

7-يقع تبادل هذه الوثيقة ممضاة يوم 5 جويلية قبل العاشرة صباحا وفي الحال يتسلم الجنود الفرنسيين القسبة
وقلاع المدينة الاخرى.

-امضاء المعاهدة في المعسكر بالأبيار- الجزائر-05-07-1830



هذه مناداة من سار عسكر امير الجيوش الفرنسية الى سكان الجزائر والاهالي القبائل

بسم الله المبدئ المعيد وبه نستعين

يا أيها ساداتي القضاة و الأشراف و العلماء وأكابر المشايخ والاختيارية، إقبلوا مني أكمل السلام وأشمل على اشراف قلبي بمزيد من
العز و الإكرام

أما بعد

اعلموا هداكم الله إلى الرشد و الصواب سعادة سلطان فرنسا مخدومي ، قد أنعم علي بتوليته أيادي منصب سار عسكر ويا أعز
أصدقائنا ومحبينا سكان الجزائر ومن ينتمي إليكم من شعب المغاربة أن الباشا حاكمكم من حيث أنه تجرأ على بهدلة بيرق فرنسا
المستحق كل اعتبار، وإقدام على إهانتة فقد سبب بجهله هذا كل ما هو عتيد أن يحل بكم من الكوارث و المضرات لكونه دعى عليكم
الحرب من قبلنا ...

أما أنتم يا شعب المغاربة، إعلموا أو تأكدوا يقينا أنني لست آتيا لأجل محاربتكم، فعليكم أن لا تزالوا آمنين ومطمنين في أماكنكم وكل
ما لكم من الصنائع و الحرف ثم إنني أحقق لكم أنه ليس فينا من يريد يضركم لا في مالكم ولا في أعيالكم ومما أضمن لكم أن
بلادكم وأراضيكم وبساتينكم وحوانيتكم وكل ما هو لكم صغيرا كان أو كبيرا يبقى على ما هو عليه بل يكون في أيديكم دائما،
فامنوا بصدقي كلامي، ثم إننا نضمن لكم أيضا ونعدكم وعدا مؤكدا غير متغير ولا متأول أن جوامعكم ومساجدكم لا تزال معهودة
معمورة على ما هي عليه الآن و أكثر، وأنه لا يتعرض لكم أحد في أمور دينكم وعبادتكم، فإن حضورنا عندكم ليس هو لأجل
محاربتكم وإنما قصدنا محاربة باشتكم الذي بدأ وأظهر علينا العداوة و البغضاء.

فيا أيها أحيابنا سكان المغربأسرعوا واغتنموا الفرصة و لا تعمى أبصاركم عما أشرفه الله عليكم من نور اليسر و الخلاص، و لا
تغفلوا عما فيه مصلحتكم، بل استيقضوا لكي تتركوا باشتكم هذا وتتبعونا...فيه صلاحكم..يا أيها أهل الاسلام إن كلامنا هذا صادر عن
الحب الكامل، وإنه مشتمل على الصلح و المودة... أن عساكرنا المنصورة تحيط بكم بأيسر مرام ودون تعب... فلا بد أنكم إن
تعرضتم لنا بالعداوة و الشر هلكتم عن آخر

هذا يا أيها السادة ما بدا لي أن أكلمكم به فهو نصيحة مني إليكم و السلام على من سمع وأطاع.



أسئلة في التاريخ وأجوبتها الميدان الثاني

- 1/ كيف واجه الشعب الجزائري السياسة الاستعمارية ؟
- المقاومة بكل أشكالها (ثورات/ انتفاضات/ احزاب/.....)
- التمسك بالشخصية الوطنية (دين / لغة/ تاريخ / عادات.....)
- الالتفاف حول ثورة نوفمبر
- 2/ ما هي وسائل المقاومة السياسية ؟ و ما هو الدور الذي لعبته الصحافة في المقاومة ؟
الأحزاب / الجمعيات / النوادي الثقافية / الصحف / المحاضرات /
* لعبت الصحافة دورا كبيرا في :
- توعية الشعب و تثقيفه - كشف جرائم الإستعمار - نشر الوعي السياسي
- 3/ عرف جمعية العلماء المسلمين واذكر جهودها في الحفاظ عن الشخصية الوطنية؟
هي جمعية ثقافية تربوية اصلاحية تأسست بنادي الترقى بالعاصمة في 05 ماي 1931 على يد المصلح الشيخ عبد الحميد بن باديس رفقة جماعة من المفكرين و المؤرخين . تمثل دورها في الحفاظ على الشخصية الوطنية من خلال: - محاربة دعاة الإدماج / محاربة التنصير / تعليم العربية / بناء المدارس / تنقية الإسلام من البدع / ارسال بعثات طلابية للمشرق .
- 4/ كيف كان رد فعل فرنسا و الحلفاء على مطالب البيان الجزائري؟
اعتبروه شأن داخلي فرنسي أما فرنسا فقد تجاهلت هذا البيان و واصلت سياستها الإدماجية (مشروع حق المواطنة الفرنسية مارس 1944)
- 5/ ماهو تأثير أحداث الثامن ماي على مسار الحركة الوطنية ؟
- كشف حقيقة الاستعمار / تخلي الكثير من النخبة عن فكرة الإدماج /
التأكد من عدم جدوى الكفاح السياسي / تأسيس المنظمة الخاصة / لفت الانتباه الدولي
- 6/ عرف المنظمة الخاصة . و ماهي شروط الانخراط بها ؟
هي الجناح العسكري السري لحركة الانتصار(حزب الشعب) تأسست خلال مؤتمر الحزب يوم 15/02/1947 برئاسة محمد بلوزداد هدف المنظمة الإعداد الفعلي للثورة المسلحة(التدريب /جمع السلاح...)
يشترط لانضمام إليها:
-الاقدمية في الحزب-الإيمان بالعمل المسلح- السلوك الحسن -الشجاعة والغيرة على الوطن - أداء القسم
- 8/ ماهو المآزق الذي شهدته الحركة الوطنية (الإتجاه الإستقلالي) سنة 1953 ؟
يتمثل في أزمة حركة الإنتصار التي أدت الى انقسام هذا الحزب الى (مصاليين و مركزيين.ثوريين) هذه الفئة الأخيرة الذين تحملوا مسؤولية تفجير الثورة بعد فشل الإصلاح والتوفيق بينهم من خلال انشائهم للجنة الثورية للوحدة والعمل
- 1/ لماذا تركز الثورة في البداية بمنطقة الأوراس والقبائل ؟
- جغرافية المنطقة وحدودها مع جميع المناطق و حتى مع تونس وليبيا / الحصانة الطبيعية -/ بعيدة عن الصراعات السياسية / تعهد بن بولعيد بتحمل الثورة من 6الى 8 أشهر.
اما القبائل فجغرافية المنطقة ايضا وكمية السلاح الموجود في المخابئ بعد تأسيسهم من للمنظمة الخاصة وهذا ما أكد كريمة بلقاسم خلال اجتماع الستة (القبائل على اتم الاستعداد لها

أسئلة في التاريخ وأجوبتها الميدان الثاني

- 10/ ماذا تعرف عن القرصنة الجوية التي قامت بها فرنسا ضد قادة الثورة ؟
فقامت بقرصنة جوية غير مسبوقة حيث اعترض الطيران العسكري الفرنسي الطائرة المغربية التي كانت تنقل قادة الثورة من مراكش الى تونس يوم 22/10/1956 و أرغمها على النزول حيث ألقى القبض على القادة الأربعة :بوضياف / بن بلة / ايت احمد / بيطاط/ رفقة الصحفي مصطفى الأشرف . (بقي القادة في الإعتقال حتى الإستقلال)
- 11/ كيف كان رد فعل فرنسا على الدول التي تدعم الثورة الجزائرية ؟
قامت فرنسا بالضغط السياسي على كل من يدعم الثورة الجزائرية بل و تعدى ذلك الى العدوان العسكري
فقد شاركت في العدوان الثلاثي على مصر 1956 كما قصفت قرية ساقية سيدي يوسف على الحدود التونسية الجزائرية 1958
- 12/ اذكر بعض النجاحات العسكرية و السياسية للثورة .
:- انتصارات في معارك عديدة/ إفشال معظم العمليات العسكرية الفرنسية
بعض النجاحات السياسية:- مؤتمر با ندونغ - دراسة القضية الجزائرية في الأمم المتحدة - تزايد الاعتراف الدولي بالحكومة المؤقتة - تزايد عدد الدول الداعمة للجزائر
- 13/ كيف كان موقف الثورة من مشروع قسنطينة ؟
- تكثيف العمليات العسكرية في الجزائر و فرنسا- توعية الشعب بحقيقة هذا المشروع - الإضرابات و المظاهرات - نشاط مكثف للحكومة المؤقتة.
- 14/ خلال المفاوضات حاولت فرنسا التمسك بالصحراء. ما سر ذلك ؟
سياسيا : همزة وصل لفرنسا مع مستعمراتها الإفريقية.
* عسكريا : حقل مثالي لإجراء التجارب النووية .
* اقتصاديا : الثروات الكثيرة من معادن و مصادر طاقة خاصة بعد اكتشاف البترول سنة 1956
- لقد استقبل الشعب الجزائري الثورة بتخوف ثم احتضنها ولب نداء الثوار ويكفيه فخرا انها ثورة شعبية بحيث دخلها بكل اطيافه متصديا للعدو الفرنسي ومحبطا لكل مخططات العدو الرامية للقضاء عليه وفصله عن الثورة خاصة بعد مؤتمر الصومام ويمكن ايجاز دوره في النقاط الآتية
-مساعدة المادية /التحاق بصفوف جيش التحرير كمسبلين وفدائيين وجنود
-المساعدات المالية دفع اشتراك شهريا لكل عائلة داخليا وخارجيا
-تكوين لجان الحي للتبليغ -الاعلام بقدوم العدو و ابواء المجاهدين وتوفير لهم الاكل واللباس
-ظهور التنظيمات المختلفة /الطلبة-النساء-الاتحاد التجاري والعمال /
-تلبية نداء الجبهة في مختلف المناسبات اضراب 8 ايام والمظاهرات الشعبية مثل مظاهرات 11/12/1960
-عدم استماع الى الاغراءات الفرنسية المختلفة والالتفاف حول الثوار والجبهة الا القلة المعروفين /الحركي /
****ومن ميزات الثورة التحريرية الكبرى القيادة الجماعية - الشعبية -الشمولية



الوضعية التعليمية 01 : الموقع الاستراتيجي للجزائر .

- **الموقع : فلكي :** 19 و 37 خط عرض شمالا و 9 شرقا و غربا

- **جغرافي :** تتوسط بلدان المغرب (ش غ إفريقيا) (الخريطة 01)

- **المساحة :** 2381741 كم الرتبة 11 عالميا و 2 إفريقيا .

- **الأهمية :** امتداد العروض الحارة إلى المعتدلة ويمر بها مدار السرطان وخط غرينتش .

- **الأهمية الإقليمية :** تتوسط المغرب العربي - تنتمي للدول المتوسطية - قريبة من أوروبا .

- **الأهمية القارية :** 8% من مساحة إفريقيا - بوابة إفريقيا من جهة الشمال -

- **الأهمية العالمية :** مكانة لموقعها - ملتقى الطرق التجارية - احتلت مكانة في العلاقات الدولية .

الوضعية التعليمية 02 : التنوع والتباين الإقليمي في الجزائر

إقليم الشمال : مساحته 381741 كم يتكون من أطلس تلي

من جبال ساحلية وداخلية أطلس صحراوي : قديم جنوب التلي

- **السهول :** 1/ ساحلية : [عنابة , بجاية , متيجة] 2/ داخلية : [تلمسان , معسكر]

- **الهضاب :** عليا شرقية , وهضاب غربية .

- **إقليم الجنوب :** مساحته : 2 مليون كم ينقسم الى :

1/ منخفض شمالي شرقي : به شطوط [ملغيغ]

2/ الصحراء الشمالية الغربية صخرية بها الحمادات

3/ الصحراء الجنوبية : تشمل نطاق المرتفعات جبال

[التاسيلي , الهقار] - نطاق السهول سهل تنزروفت

غرب الهقار به العروق [ايقدي , الشاش]

ملاحظة المصطلحات سوف تجدها في الاسفل (الحمادة - العرق - الرق -)



الوضعية التعليمية 03 : المناخ والمياه و الغطاء النباتي في الجزائر .

المناخ - العوامل المؤثرة في المناخ : الموقع الفلكي - منطقة الضغط الأزوري

- الموقع الجغرافي - هبوب الرياح الجافة - امتداد التضاريس.

الأقاليم : مناخ البحر المتوسط: يمتد من السواحل حتى الأطلس الصحراوي.

يتميز ب : فصل معتدل ورطب من أكتوبر إلى ماي - وفصل جاف حار بقية السنة - منطقة رطبة : التلية - شبه جافة : الداخلية حتى الجنوب .

- الإقليم الصحراوي : حار جاف بالصحراء .

خصائص المناخ : الحرارة : تنخفض شتاء بالسواحل وترتفع صيفا كلما اتجهنا جنوبا .

التساقط : تكثر الأمطار شرقا وتقل غربا وتتناقص كلما اتجهنا جنوبا

2/النبات: متدرج شمال جنوب تنقسم الجزائر إلى الأقاليم

- إقليم البحر المتوسط : النبات بالسلاسل الساحلية الشرقية ويقل بالمرتفعات . الداخلية [صنوبر , فلين , أرز , عرعار , بلوط]

- إقليم السهوب : انتقالي يقل به النبات لقلة الأمطار وفقرة التربة [الحلفاء , الشجيرات , الدرين]

- إقليم الصحراء : جاف نباتاته شوكية سريعة الظهور و الاختفاء

3/ الشبكة الهيدروغرافية: خريطة توزيع المياه في الجزائر توجد الاودية أهمها

في الشمال وتصب في البحر :- التالية : **أهم الأودية :** الشلف , سيق , الهبرة , السيوس , تتميز الاودية بالتذبذب وعدم الانتظام تزداد تدفقا شتاء وينخفض منسوب الأودية صيفا وتقل كلما اتجهنا جنوبا .

4-العلاقة بين المناخ و الغطاء النباتي والمياه في الجزائر: يؤثر المناخ على

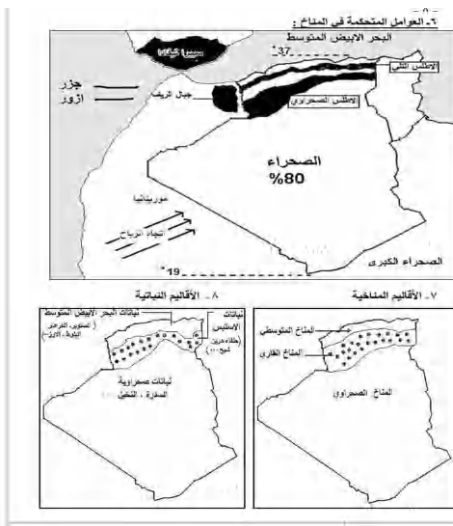
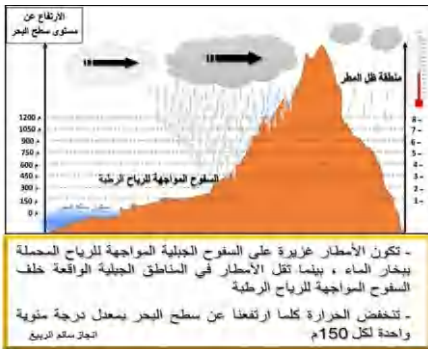
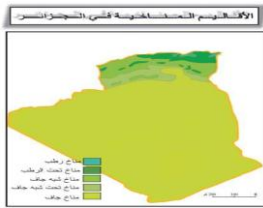
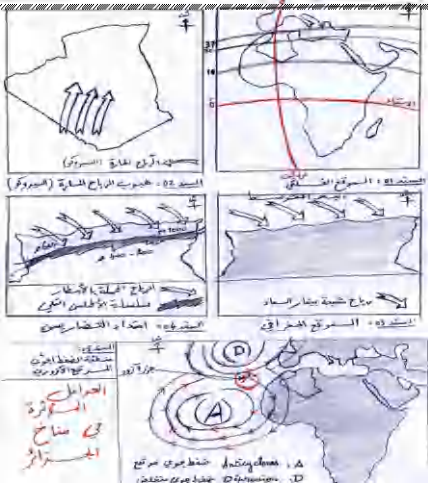
كثافة وتنوع الغطاء النباتي كما يؤثر على جريان وتدفق الاودية

- يتدرج الغطاء النباتي من الشمال إلى الجنوب تبعا لتدرج الأمطار.

- تتدرج خصوبة التربة وتقل كثافة الغطاء النباتي والاودية كلما اتجهنا جنوبا.

مثال الشمال غطاء نباتي كثيف لكثرة التساقط

وبتالي كثرة الاودية



الوضعية التعليمية: السكان في الجزائر

1- نمو السكان

التعمير: 3 مراحل /1 منذ 500 ألف سنة إنسان تغنيفين - ممالك بربرية - استعمار ثلاثي.

/2 الفتح الإسلامي - العثمانيين - /3 المعمرين .

- **تطور السكان:** 3 مراحل : التراجع : 1851-1872 بسبب الأوبئة , المجاعات , الإبادة , التجنيد .

النمو البطيء : 1872 - 1960 انخفاض بسبب التجنيد في الحربين العالميتين , الثورة

النمو السريع : 1960 - 2007 انفجار , تحسن معيشة , صحة , سلم .

- **الحركة السكانية:** تراجع 3,4 إلى 2 بالمئة النمو بسبب السياسة السكانية , النزوح , التعليم , تحسن المعيشة تاخر سن الزواج.

2- تركيب السكان وتوزيعهم . بلغ عدد السكان وفق اخر احصاء 2018 (42.2 مليون نسمة)

- **حسب فئات الأعمار:** أقل من 20 سنة 37.98 % بين 20 و 60 52.89 % أكثر من 60 سنة 9.13 %

- **حسب النشاط:** الفئة النشيطة 9656044 عامل 29.6 % من السكان منها (16 % زراعة) (24 % صناعة) (60 % خدمات) - يلاحظ تناقص في اليد الزراعية بسبب نمو الهياكل الخدمية والإدارية .

3- **توزيع السكان :** الكثافة 17.4 ن/ كم يمثل الساحل والتل 65 % والسهوب 26 % و الجنوب 9 %

- **عوامل توزيع السكان :** تربة أمطار , مناخ , مراكز اقتصادية واجتماعية (ظروف المساعدة للعيش ...) , عوامل تاريخية

ادماج جزئي

- تضاعف سكان المدن 3 مرات سكان الوسط 44 % والغرب 37 % والشرق 31 % و أكثرهم بالسواحل .

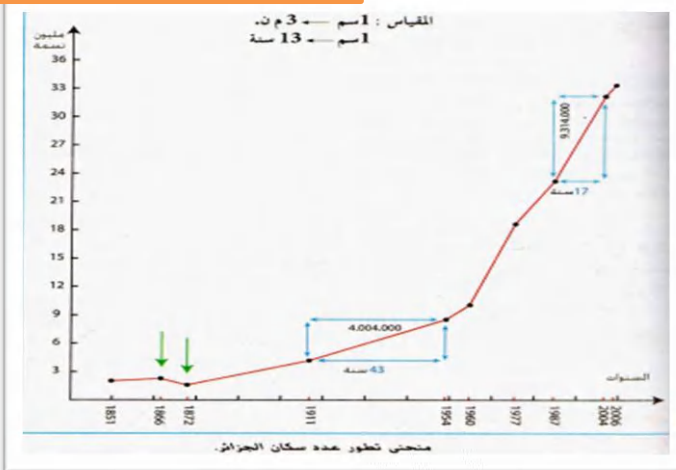
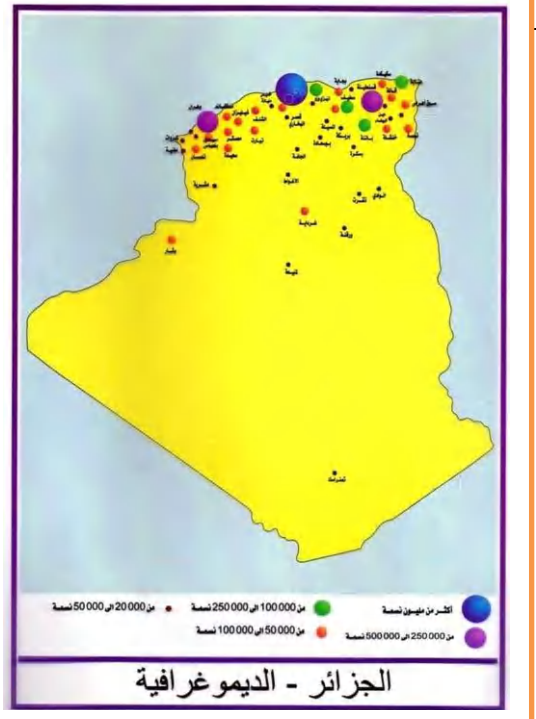
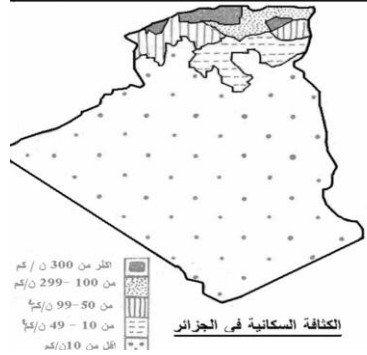
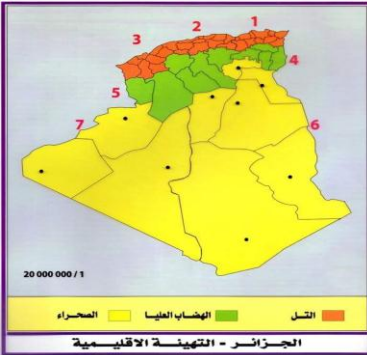
- **النزوح الريفي:** نزح السكان إلى المدن فأصبحت المدن التي تزيد عن 100 ألف نسمة 32 مدينة

- **مراحل النزوح ونتائجه:** 1954 - 1962 بسبب تدمير الأرياف / 1962 - 1970 لصعوبة العيش في الريف/ 1970 إلى اليوم اكتظت

المدن لجذب السكان وظهرت الأحياء القصديرية /تلوث و الضجيج

و التوسع العمراني على حساب الأراضي الزراعية و انتشار البطالة و الآفات الاجتماعية.

الحلول تطوير الريف*إنشاء مدن جديدة* تشجيع البناء الريفي (بالدعم).*تطوير شبكة الطرق



الوضع الطبيعي: الأنشطة الاقتصادية / الزراعة

1- الإمكانيات الطبيعية في الجزائر

الأراضي الزراعية : 3.4 % من المساحة - التربة : السهول الساحلية والأحواض خصبة وفقيرة بالجنوب
- **المياه :** تتلقى الجزائر 14 مليار م مكعب من الأمطار وتستقل المياه الجوفية .
- **الظروف المناخية :** تذبذب الأمطار وتكون الصقيع والتعرض للرياح الجافة الحارة .

2- التنظيمات الزراعية

1/ التسيير الداتي : 23 مارس 1963 - 2/ الثورة الزراعية : 8 نوفمبر 1971
3/ الاستصلاح الزراعي: 13 أوت 1983 - 4/ المستثمرات الفلاحية 1987/12/8 .
- **المخزون المائي :** 30 مجرى , 110 سدا منها 50 كبيرة . - الغابات : 243 ألف م مكعب 30 % من الاستهلاك المحلي - تمويل القطاع : بنك الفلاحة , قروض , امتيازات , تخفيض ضرائب , تحديث الحاضرة .
- **مخطط التنمية :** أهدافه : 1 تحديث الوحدات , استصلاح, الدعم, تنمية المناطق الريفية .

3- المنتجات الزراعية والحيوانية

- متنوع خاضع للتقلبات المناخية , يشمل الحبوب 3.04 م هـ بالسهول الساحلية والداخلية , الخضار : معاشية بالتل - الأشجار المثمرة : 6.7 % من مساحة الزراعة تشمل : الزيتون : 164 ألف هـ - الكروم : تقلصت مساحتها تنتشر بالتل - الحمضيات : بالساحل 8 % من المساحة إنتاجها بلغ 5.6 م ق - النخيل : بالصحراء الشمالية 4.9 م ق - المحاصيل الصناعية : طماطم, تبغ , بنجر بالسهول الساحلية والأحواض الداخلية .
- **الثروة الحيوانية :** أغنام, أبقار, ماعز, جمال, خيول - الصيد البحري : 36 ميناء الإنتاج في تناقص .
- **الأمن الغذائي :** تستورد 50 % من الحبوب و 60 % من الحليب و 90 % من الزيوت و 95 % من السكر وسجل الميزان عجزا بقيمة 2.8 مليار دولار مما يتطلب بذل المزيد من الجهود لحيوية القطاع الزراعي .

السنة 2016 * 2018	السنة 1
2381741	المساحة كلم 2
42,2	السكان م / ن 2018
17.7 ن	الكثافة ن / كلم 2
2.09 %	الزيادة الطبيعية 2018
61,8 %	نسبة السكان بين 15 * 59 سنة الفئة النشطة
8,9 %	نسبة الأكثر من 60 سنة
77.6	أمل الحياة - سنة -
4825	الدخل الفردي - دولار - 2018
71 %	نسبة سكان المدن
0.69	مؤشر التنمية البشرية
11.1 %	البطالة
157,942	الناتج الداخلي الخام - 2016 - مليار دولار
114,138	احتياطي العملة الصعبة - 2016 - مليار دولار
29.311	قيمة الصادرات - 2016 - مليار دولار
49.437	قيمة الواردات - 2016 - مليار دولار
3.849	الدين الخارجي - 2016 - مليار دولار
13.5 %	توزيع اليد العاملة : * الزراعة 8 % * الصناعة 13.5 %
61 %	* الاشغال العمومية 17.5 % * الخدمات 61 %

المصدر : الديوان الوطن للإحصائيات



الصناعة

1-الامكانيات الصناعية*البترول : يتركز في حاسي مسعود و عين أمناس ، ينتج منه 77 م طن الغاز الطبيعي: يتركز في حاسي الرمل و عين أمناس ، ينتج منه 151مليار م3 . يصدر منه74%.

تتقل المحروقات إلى الشمال بواسطة أنابيب للتحويل والتصدير (إيطاليا وإلى إسبانيا).

***الفحم :** متواجد في بشار (غير مستغل). *الكهرباء: 90 % منها حرارية (باستعمال البترول والغاز) و 10% مائية

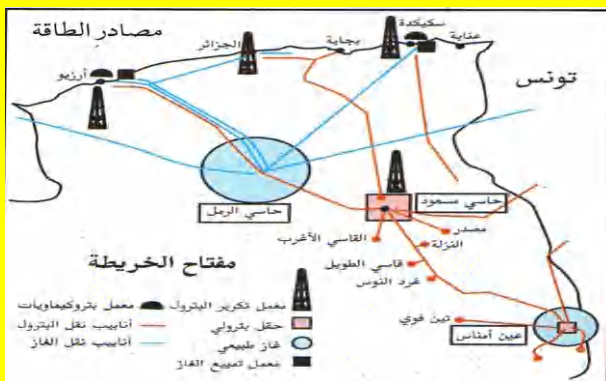
2-المعادن: متنوعة ، تتركز في الشمال خاصة المنطقة الشرقية و الجنوب وتوجد ازيد من 54 مادة في الجزائر مثل الحديد والزنك والنحاس والالمنيوم والفوسفات بالإضافة الى مواد ثمينة كالذهب والفضة والاماس في الصحراء

3-الموارد المتجددة: هي الثروات التي لا تنتهي بفعل الاستغلال مثل -الطاقة الشمسية (الزراعة-الانارة)-الطاقة الهوائية و الطاقة النووية للجزائر مفاعلين نوويين.

4- **أهمية الصناعة:** *تحويل المواد*توفير الاحتياجات* توفير مناصب العمل.*رفع الدخل الوطني.*التحرر الاقتصادي.

5- أهم الصناعات: أ- الصناعة الثقيلة. مثل -الحديد والصلب في الجزائر وعنابة ووهران /الميكانيكية (الجرارات-المعدات الفلاحية /تكرير البترول وتمبيع الغاز (الخريطة) وكذا البتروكيماوية منها (الاسمدة-المبيدات والبلاستيك)

ب-صناعات خفيفة(النسيجية-الالكترونية والغذائية) واخرى تقليدية (الخزف-الحلي)



3- النقل والتجارة

كثافة شبكة المواصلات وحسن أدائها مؤشر للتطور الاقتصادي ،وتكمن أهميتها في:

- نقل المواد الأولية من مناطق الاستخراج إلى مراكز التصنيع
- تسويق المنتجات /فك العزلة عن المناطق النائية/ مناصب الشغل.
- تحقيق تكامل بين القطاعات الاقتصادية

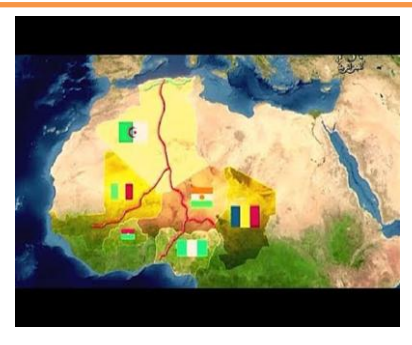
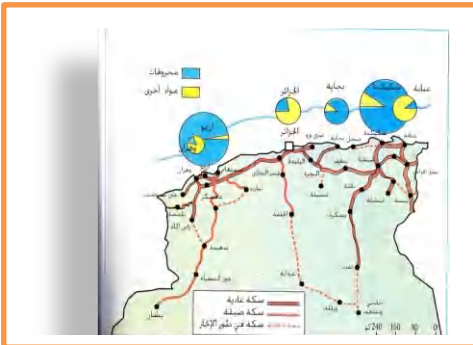


أنواع النقل : **أ-بري:** الطرق البرية: طولها 104 ألف كلم، 25% طرق وطنية، تزداد كثافة في الشمال نتيجة لتركز الأنشطة الاقتصادية فيها وكثافة سكانها . **السكك الحديدية:** طولها 4200 كم، تمثل 17% من حركة النقل البري **مميزتها** تكون ائمة -تكاليفها رخيصة تختص بنقل الاشخاص والبضائع .

ب-جوي: يتكون 71 طائرة و 36 مطار منه دوليا، وأخرى محلية.

ج-بحري: 74 سفينة، (5 ناقلات بترول و 9 للغاز)، تستعمل 12 ميناءً، بعضها لتصدير المحروقات والأخرى عامة

****تم تدعيم شبكة المواصلات بمشاريع منجزة اوأخرى قيد الانجاز:** مثل الطريق السيار شرق - غرب (1300 كلم).
و السكة الحديدية للهضاب العليا وكذا انشاء طرق سريعة



ثانيا: التجارة الخارجية : هي عملية التصدير والاستيراد ،وهي رنة الاقتصاد لأنها:

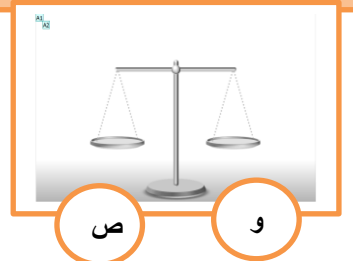
تضمن تصريف المنتجات / تزويد السوق المحلي بمختلف التجهيزات و مواد الاستهلاك /توفير مناصب العمل.

الصادرات :- المحروقات - الخضر والفواكه -تجهيزات صناعية و فلاحية

الواردات: مواد غذائية -التجهيزات الصناعية -مواد استهلاكية مواد نصف مصنعة -المحروقات

--تتعامل الجزائر خاصة مع دول الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة والصين.

الميزان التجاري: هو الفرق بين قيمة الصادرات و قيمة الواردات ويكون اما- فائض-عاجز- متوازن.



الوضع التطلعية الثالثة : مشاكل وحلول التنمية في الجزائر

الحلول	مشاكل التنمية
لا تخلو اي دولة من المشاكل والحل الاول يبدا بالتعليم 1- اعادة الاعتبار للعنصر البشري والاستثمار في الإنسان ب * معالجة مشكل البطالة * تحسين المستوى المعيشي * تشجيع التعليم والتكنولوجيا ومراكز البحث العلمي * القضاء على البيروقراطية والجهوية والرشوة * واصلاح كافات القطاعات بتطبيق القانون والدستور على الجميع دون استثناء 2- تكوين الشباب وحمل مشعل التنمية وتوفير المناخ الملائم لاستقرار والاستفادة منهم وفتح باب الاستثمار للأجانب والاستفادة من خبراتهم مع حسن استغلال العقلائي والامثل للموارد بالتوجه للطاقة البديلة / الشمسية وكل هذا بالعودة الى الزراعة وتشجيع قطاع الصناعة انتعاش التجارة وتحقيق الاكتفاء الذاتي والقضاء على التبعية الاقتصادية والثقافية للغرب ومنه منافسة الامم وكسب مكانة بينها ----- تكثيف وتوحيد الجهود والحوار بين جميع الفاعلين من حكومة /شعب/ اعلام والرغبة في تغيير الواقع لرقى الى مصاف الدول الكبرى نظرا لإمكانات الجزائر على كافة الاصعدة لأنها امانة في اعناقنا ووصية شهدائنا الابرار ----	1- تفاقم حدة البطالة وظهور هجرة الادمغة /خاصة الحراقة / 2- تدهور المداخل والقدرة الشرائية للمواطن . 3- الجفاف وتأثيره على القطاع الزراعي . 4- غياب التخطيط العمراني ---بنايات الفوضوية والتلوث 5- اهمال وضعف القطاع الزراعي والصناعي . 6- اعتماد الجزائر الشبه الكلي على المحروقات . 7- غياب لغة الحوار والتناقص بين كافة الاطراف لرسم خطة تنموية محكمة شاملة بين جميع القطاعات باستغلال الامثل للطاقات البشرية والطبيعية المتاحة 8- نقص المسؤولية لدى المواطن /السلوكيات المختلفة /



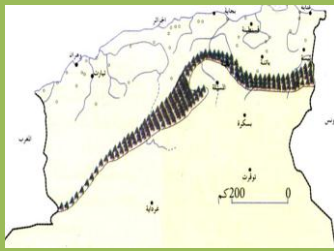
Pr : Amour a/ghand

الميدان الثالث: السكان والبيئة

الوضعية 01:	الوضعية 02:	الوضعية 03:
المخاطر الكبرى في الجزائر	الوقاية من الأخطار	محاكاة معالجة لخطر افتراضي الزلازل

التصحّر: زحف الرمال نحو المناطق شبه الجافة وتحويلها إلى مناطق جافة صحراوية

الأسباب	النتائج	الحلول
- الجفاف المتواصل لفترة زمنية طويلة - لرعي المركز في منطقة معينة والذي يقضي على النبات - الحرث الممارس في الهضاب العليا لزراعة الحبوب - الرياح التي تعمل على نقل الرمال والتعرية	1- تدهور الحياة النباتية 2- تقلص المساحات الزراعية-التأثير على الإنتاج الزراعي	* التشجير مثل السد الأخضر * تثبيت الكثبان الرملية - تغطيتها بالمشتقات النفطية * تجنب حرث الأراضي السهبية



الانجراف: ظاهرة بيوجغرافية تتمثل في تدمير وإتلاف التربة انتقال التربة من المنحدرات

إلى المناطق المنخفضة أو البحر وتنتشر في الأطلس التل

الأسباب	آثارها	الحلول
- الأمطار الغزيرة التي تسبب السيول - إتلاف الغابات بالحرائق -الرعي المفرط - حرث المناطق المنحدرة	- تدني خصوبة التربة -فقدان كمية كبيرة من مياه الأمطار - ردم قنوات الري والصرف وخزانات المياه	* التشجير المكثف وصيانة الغابات *تنظيم الرعي * إقامة المدرجات على المنحدرات



الزلازل: هي هزات تحدث في أجزاء من القشرة الأرضية

الأسباب	آثارها	الحلول
وقوع شمال الجزائر ضمن المناطق الزلزالية النشطة (زلزال الشلف عام 1980 و زلزال بومرداس 2003)	- خسائر بشرية - تحطم المباني (جزئي كلي) - تضرر النشاط الاقتصادي - الآثار النفسية لدى الأطفال كالصدمات والهلع	* إقامة بنايات مضادة للزلازل * التكفل بضحايا الزلازل * التضامن مع المصابين * تجنب إقامة المشاريع في مناطق الزلازل العنيفة .

الفيضانات: هي طغيان الماء على اليابسة مثل: باب الواد عام 2001 وجانت عام 2005 وإيزي عام 2006

الأسباب	النتائج	الحلول
1- التساقط الكثيف للأمطار 2-	- الخسائر البشرية (القتلى، الجرحى، المفقودين، المعوقين) 2-الخسائر	حصر المناطق المهددة بالفيضانات * تجنب البناء في المناطق المعرضة للفيضانات * حماية ممرات

والبراكين 3- قيام الإنسان بقطع الأشجار 4- سد شبكات تصريف المياه	العمرائية 3- الخسائر الاقتصادية	المياه بشكل مستمر وتنظيفها * التشجير * التوعية .
---	---------------------------------	--

الجراد : حشرات ضارة منها وتعتبر الجزائر من الدول المهددة به .

الاسباب	النتائج	الحلول
وقوع الجرائر في مناطق تكاثره (الجافة وشبه الجافة) وخاصة المهاجر الآتي من الساحل الأفريقي	- التهام الأطنان من النباتات وإلحاق الدمار بالمزروعات والبساتين	رش المبيدات بالمرشات والطائرات *القضاء على بيضه والحشرات حديثة الفقس *التعاون مع الدول المجاورة ووضع برامج مشتركة

حرائق الغابات: ظاهرة تتمثل في اشتعال النار بالغابات تلقائيا أو بفعل فاعل .

الاسباب	النتائج	الحلول
- الإهمال كرمي أعقاب الكبريت والسجائر وترك وسائل محرقة قرب الحشائش 2- توسيع الأراضي الزراعية - الحرق لظروف أمني4- ارتفاع درجات الحرارة أحوادث الصواعق	تراجع مساحة الغطاء النباتي 2- الخسائر الاقتصادية (عائدات الثروة الغابية، تأثر السياحة) 3-ارتفاع درجات الحرارة 4- تلوث البيئة 5- تعرض التربة للانجراف والتعرية	- المراقبة المستمرة للغابات -القيام بحملات التوعية -شق الدروب وسط الغابات من أجل التدخل السريع لإطفاء النيران -تحديث وسائل التدخل كالطائرات

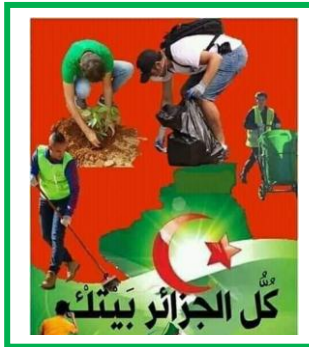
التلوث: هو ادخال الملوثات إلى البيئة الطبيعية واحداث خلل بها.

الاسباب	النتائج	الحلول
- التصنيع(انبعاث الغازات) - حرائق النفايات -نشاط الإنسان (استعمال وسائل النقل-الحفر-استعمال المبيدات الحشرية ..) ربط مياه الصرف الصحي بالأودية- رمي النفايات الصناعية -رمي الفضلات في الشوارع والأحياء بفعل مخلفات المنازل.	-انتشار الأمراض ا-انخفاض الإنتاجية الزراعية (المردود) -الاحتباس الحراري - القضاء على النباتات - تشوه المناظر الطبيعية-الإضرار بالكائنات الحية -تلوث مياه الشرب	- تدوير النفايات -استعمال الطاقات البديلة -التوعية - سن قوانين رادعة للملوثين

محاكاة لوقوع زلزال أثناء الكوارث الطبيعية الكل مجند ومعني انطلاقا من السلطات الى المجتمع المدني وهذه بعض النصائح للتقليل من ضحايا الزلزال وتفاقم الوضع .

قبل حدوثه	اثناء حدوثه	بعد حدوثه
تجنب البناء في الأماكن التي تكون عرضة للانزلاق الأرضية أو لتساقط الصخور من قمم الجبال أثناء حدوث الزلازل. - تصميم المنازل لتكون مقاومة للزلازل - تدريب على إجراءات التعامل مع الظاهرة - تحضير مخططات وطنية لمجابهة الكوارث	التصرف بهدوء كالاختباء تحت المكتب أو الطاولة أو بالقرب من الأعمدة الخرسانية - الابتعاد عن النوافذ الزجاجية تجنباً لتناثرها - تجنب استعمال المصاعد خشية انقطاع التيار الكهربائي - اغلاق مصدر الغاز الطبيعي والتيار الكهربائي لضمان عدم تسربه أو حدوث اشتعال - إيقاف السيارة في حالة وجودك بداخلها بعيداً عن المباني - تجنب المرور على الجسور و أسفل الأنفاق.	التأكد من سلامة تمديدات الكهرباء والغاز قبل الدخول للمكان (بيت، مدرسة، معمل) وعدم تشغيلها يضمن لك السلامة - تجنب دخول المباني المتصدعة







سنة 4 متوسط

مصطلحات عامة في الجغرافيا

الموقع الفلكي: هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول و دوائر العرض.

الموقع الجغرافي: هو تحديد القارة و الجهة (شمال - جنوب - شرق - غرب).

الإقليم: رقعة جغرافية لها نفس الخصائص الطبيعية (مناخ ، نبات- تربة) و البشرية (الكثافة) ...

العرق: سهل من الكثبان الرملية مثل العرق الشرقي الكبير و العرق الغربي الكبير.

الرق: سهل يغطيه الحصى و رمال خشنة مثل رق تنزروفت .

الحمادة: هضبة صخرية جيرية في الصحراء مثل هضبة تادمايت.

الواحات: مناطق غنية بالمياه و ذات تربة خصبة تمارس فيها زراعة الخضر و أشجار النخيل مثل واحة بسكرة ، تقرت ، الأغواط..

الشطوط (السبخات): مناطق منخفضة عن سطح البحر تتجمع فيه مياه مالحة و راكدة مثل شط ملغيع (بسكرة) و شط الحضنة (المسيلة)

شط ملغيع: منخفض يقع شمال شرق الصحراء ينخفض بـ 35 م عن مستوى سطح البحر يتميز بمياهه الجوفية القريبة إلى السطح (أخفض مكان في الجزائر)

السهول الساحلية: سهول محاذية للبحر. ضيقة وخصبة مثل سهل متيجة- وهران و عنابة .

السهول الداخلية: سهول واسعة و أقل خصوبة من السهول الساحلية مثل سهل معسكر - سهل تلمسان

الأحواض: هي الأرض أي المنطقة التي يجري بها النهر أو الواد مثل حوض الصومام ، حوض النيل.

الهضاب: أراضي مستوية ومرتفعة (ارتفاعها بين 500 الى 900م).

المدى الحراري: هو الفرق بين أدنى أعلى درجة حرارية في اليوم أو شهر أو السنة .

المتوسط الحراري: هو معدل درجة الحرارة في اليوم أو شهر أو السنة .

الشبكة الهيدروغرافية: هو التوزيع الجغرافي للمياه في دولة ما كالأودية و البحيرات و الشطوط و المياه الجوفية.

مميزات الأودية الجزائرية: قصيرة - غير منتظمة (متذبذبة) تجف صيفا و تفيض شتاء - لا تصلح للملاحة

الأودية الشمالية: واد الشلف - تافنة (تلمسان) - الصومام- (بجاية) الكبير (قسنطينة - جيجل) و سيبوس (عنابة).

الفقارة: نظام للري في الواحات و هي حفر آبار ارتوازية ثم يتم توزيع المياه عبر قنوات لسقي المزروعات .

الاستبس: حشائش قصيرة متباعدة مقاومة للجفاف مثل الشيوخ و الحلفاء و الديس و السدررة تنمو في الهضاب العليا.

التربة: هي الطبقة السطحية التي تغطي القشرة الأرضية.

الكثافة السكانية: عدد الأشخاص في الكم² الواحد (الكثافة = عدد السكان ÷ المساحة)

الزيادة الطبيعية: الفرق بين نسبة المواليد و الوفيات خلال سنة .

المدن المليونية: مدن يتجاوز عدد سكانها مليون نسمة مثل الجزائر العاصمة.

برميل البترول: وحدة قياس كمية البترول / برميل بترول = 159 لتر من البترول.

التأميم: هو استرجاع الدولة لثرواتها المستغلة من طرف الشركات الأجنبية مثل تأميم المناجم 1966 و المحروقات 1971 و الأراضي 1963.

الزراعة المعاشية: زراعة موجهة للاستهلاك المحلي العائلي كزراعة الحبوب و الخضر.

الزراعة المحمية: هي الزراعة في البيوت البلاستيكية من أجل حماية المزروعات من المؤثرات المناخية السلبية كالصقيع .

الأمن الغذائي: هو ضمان الغذاء للسكان بصفة دائمة إما إنتاجا أو استيرادا.

طريق الوحدة الإفريقية: طريق بري يمتد من الجزائر العاصمة إلى الحدود الجنوبية بدأت أشغال إنجازها في السبعينات.

الطريق السيار: طريق بري مزدوج و سريع يمتد من الشرق إلى الغرب على طول 1300 يمس 25 ولاية.(مشروع القرن)

الميزان التجاري: هو الفرق بين قيمة الصادرات و قيمة الواردات خلال السنة.

التبعية: هي الاعتماد على الغير (اعتماد دولة متخلفة على دولة متقدمة) كالتبعية الغذائية (استيراد الغذاء) التبعية النقدية .

الاستثمار: هو استخدام الأموال في مشاريع من أجل التنمية و تحقيق أرباح مثل بناء مصانع ، سدود ، (الطريق السيار).

الشراكة: تعاون بين شركتين من دولتين من أجل رفع الإنتاج في مجال و قطاع معين.

هو قيام شركة أجنبية بفتح فرع لها في الجزائر من أجل توسيع نشاطها و رفع إنتاجها و زيادة أرباحها مثل شركة دانون

الخصوصية: هي تحويل ملكية وسائل الإنتاج (شركات) من ملكية الدولة إلى الخواص- (أرباب العمل) عن طريق البيع..

البورصة: مكان تجري فيه العمليات المالية بين الشركات مثل شراء وبيع الأسهم و تحديد أسعار المواد الأولية.

الدخل الفردي: هو نصيب كل فرد من الدخل الوطني.

حساب الدخل الفردي = الدخل الوطني ÷ عدد السكان

الدخل الفردي الخام = هو حاصل قسمة مجموع الدخل الوطني على عدد السكان خلال السنة.

القدرة الشرائية: هي قدرة الفرد على توفير حاجيات.

السوق الموازية: هي السوق السوداء.

العولمة: هي جعل كل شيء عالمي .

المديونية: هي مبالغ مالية اقترضتها دولة ما من مؤسسات مالية عالمية مثل صندوق النقد الدولي.

الزحف العمراني: هو توسع المباني والمنشآت على حساب الأراضي الزراعية (مشاريع صناعية و سكنية و شق طرق...)

الجفاف: هو ندرة الأمطار و انحباس كلي للتساقط خلال فترة معينة و في منطقة ما.

المياه الجوفية: هي المياه الباطنية.

أكبر سدود الجزائر: سد بني هارون (ميلة) سد جرف التربة (بشار) سد قرقار (غليزان) سد غريب (عين دقل)

التوحد: هو ترسب التربة في أعماق و قيعان السدود.

الفيضانات: هو ارتفاع منسوب مياه المجاري مما يجعلها تغمر اليابس نتيجة الأمطار الغزيرة و ضيق المجاري أو انسدادها .

الانجراف: هو تعرية طبقة من التربة و تحركها من إلى المنخفضات بسبب السيول الجارفة و الانحدار الش



النزوح الريفي: حركة انتقال السكان من الريف إلى المدينة بحثا عن ظروف أفضل.

أنواع المدن حسب الأقاليم: ساحلية (شمالية): الجزائر - وهران - عنابة - بجاية - سكيكدة ...

داخلية (الهضاب العليا): قسنطينة - سطيف - تبسة - معسكر - المدية - باتنة - تلمسان...

صحراوية (جنوبية): تلمسان - بشار - أدرار - جانت - غرداية - بسكرة - ورقلة - حاسي مسعود...

أنواع المدن حسب الوظيفة:

مدن تجارية: الجزائر العاصمة - وهران - عنابة - بجاية - سكيكدة - جيجل ...

مدن سياحية: قسنطينة - وهران - سطيف (جميلة) - الجزائر - عنابة - (تيمقاد) بجاية - جيجل - تلمسان - غرداية...

مدن صناعية: الجزائر العاصمة - قسنطينة - وهران - عنابة - سكيكدة - حاسي مسعود ...

مدن ثقافية: قسنطينة - وهران - الجزائر العاصمة ...

التنمية: هي عملية تطوير الاقتصاد من حيث الوسائل والأساليب **التنمية المستدامة:** هي تلبية حاجات السكان دون المساس بمستقبل الأجيال.

الصناعة: هي تحويل المواد الأولية إلى مواد مصنعة مثل تحويل القطن إلى أقمشة و الحلفاء إلى ورق و الخشب إلى أثاث **التعدين:** هو عملية تحويل المعادن.

الصناعة المصنعة: صناعة ثقيلة كالحديد و الصلب و الميكانيكية تساعد على ظهور صناعات أخرى خفيفة كالنسيج ...

المحروقات: مواد تولد الطاقة عند حرقها كالبتروول و الغاز و الفحم .

الموارد المتجددة: ثروات غير قابلة للنفاذ (غير زائلة) تتجدد طبيعيا كالمياه و الطاقة الشمسية و الهوائية.

الاحتياطي: هو كمية المواد الأولية المخزونة في باطن الأرض الغير مستغلة مثل احتياطي غار جبيلات للحديد في تندوف

التصحّر: هو تحول الأراضي إلى صحراء بسبب زحف الرمال .

مصادات الرياح: هي غرس أشجار و إقامة جدران و حواجز على أطراف الحقول لصد الرياح.

السد الأخضر: حزام من الأشجار يمتد من الحدود الغربية إلى الحدود الشرقية على طول 1500 كلم مساحته 3 م هكتار.

الزلازل: هزات سريعة تحدث في القشرة الأرضية تؤدي إلى هلاك البشر و تدمير المباني مثل زلزال الأضنام 1980 وبومرداس 2003.

التسونامي: هو مد بحري بفعل زلزال أي أمواج ناتجة عن زلزال / كلمة يابانية تعني موجة الميناء .

البيئة: هي المحيط أي كل ما يحيط بالإنسان من مكونات كالهواء و الماء و التربة و النبات و الحيوان.

الاحتباس الحراري: هو ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض بسبب الغازات المنبعثة من المصانع.

التلوث: هو إضافة عنصر غير موجود في النظام البيئي أو أنه يزيد أو يقلل وجود أحد عناصره بشكل يؤدي إلى خلل في التوازن البيئي

النفايات: هي بقايا ومخلفات وفضلات تخلق عنها الإنسان (منزلية - صناعية - استشفائية...



رسالة متنوعة

1/تناقص الأمطار كلما اتجهنا جنوبا ؟

امتداد سلسلتين الأطلس التلي و الصحراوي من الشرق إلى الغرب كحاجز يمنع وصول الأمطار إلى الجنوب
- البعد عن البحر - تناقص المرتفعات و النبات كلما اتجهنا جنوبا.

2/ارتفاع درجة الحرارة كلما اتجهنا جنوبا ؟

الموقع الفلكي (القرب و البعد عن خط الاستواء) فالشمال يقع في العروض المعتدلة و الجنوب يقع في العروض الحارة - القرب والبعد عن البحر (الجنوب بعيد عن البحر و كلما ابتعدنا عن البحر ترتفع درجة الحرارة) - كلما اتجهنا جنوبا تقل المرتفعات و يضعف الغطاء النباتي (كلما قلت المرتفعات و الغطاء النباتي ترتفع درجة الحرارة).

3/العلاقة بين المناخ و المجاري المائية؟

المناخ يؤثر على المجاري المائية ، المناخ في الشمال ممطر مما يجعل منسوب مياه الأودية مرتفع و جريانها سريع و كلما اتجهنا جنوبا تقل الأمطار و يقل معها منسوب مياه الأودية و سرعة جريانها.

11/خصائص الزراعة الجزائرية:

- تمارس في مساحات ضيقة.- زراعة مطرية تجعل الإنتاج متذبذب بسبب تذبذب الأمطار.
- سيادة القطاع التقليدي و محدودية القطاع الحديث.-متنوعة تجمع بين محاصيل معيشية و نقدية.

12/أهمية تربية المواشي:

- توفير الغذاء كالحليب و اللحوم الحمراء و البيضاء.
- دعم الصناعة بمواد أولية كالجلود و الصوف.
- خلق مناصب عمل فهي مصدر رزق العديد من الفلاحين خاصة البدو الرحل.
- الاستفادة من فضلاتها كأسمدة طبيعية لتخصيب التربة.

13/أهمية الغابات و الغطاء النباتي بالنسبة للاقتصاد ؟

- الغابات هي المصدر الأساسي لإنتاج الخشب لاستعماله في البناء و كوقود أي الحطب.- صناعة الأثاث و القوارب و السفن
- يستعمل الحلفاء في صناعة أجود أنواع الورق و الحبال و



4/العلاقة بين المناخ و الغطاء النباتي؟

المناخ مرآة النبات ، المناخ الممطر يجعل الغطاء النباتي كثيفا مثل إقليم التل (الشمال) و العكس صحيح المناخ الجاف يجعل الغطاء النباتي نادرا.

الغطاء النباتي يؤثر على المناخ فهو يجذب الأمطار و يطفئ الجو .

5/العلاقة بين المناخ و التربة ؟

المناخ يؤثر على التربة ، المناخ الممطر يجعل التربة خصبة غنية بالأملاح المعدنية مثل إقليم التل (الشمال) و العكس صحيح المناخ الجاف يجعل التربة فقيرة لا تصلح للزراعة.

6/أنواع المدن حسب الأقاليم؟

مدن ساحلية (شمالية): الجزائر العاصمة - وهران - عنابة - بجاية - سكيكدة - جيجل - مستغانم ...

مدن داخلية (الهضاب العليا) : قسنطينة - سطيف - تبسة - معسكر - المدية - باتنة - تلمسان - سعيدة - البليدة

مدن صحراوية (جنوبية): تمنراست - بشار - أدرار - جانت - غرداية - بسكرة - ورقلة - حاسي مسعود ...

7/أنواع المدن حسب الوظائف؟

مدن تجارية: الجزائر العاصمة - وهران - عنابة - بجاية - سكيكدة - جيجل ...

مدن سياحية: قسنطينة - وهران - سطيف (جميلة) - الجزائر العاصمة - عنابة - باتنة (تيمقاد) - بجاية - جيجل - تمنراست - غرداية ...

مدن صناعية: الجزائر العاصمة - قسنطينة - وهران - عنابة - سكيكدة - حاسي مسعود ...

مدن ثقافية: قسنطينة - وهران - الجزائر العاصمة ...

8/السدود الجزائرية الكبرى؟

سد بني هارون (ميلة) سد قرقار (غليزان) سد جرف التربة (بشار) سد غريب (عين دغلي) سد تيشي حاف (بجاية) سد برومي (البليدة) سد قدارة (قدارة)

9/مشاكل القطاع الزراعي في الجزائر؟

طبيعية: الجفاف (تذبذب الأمطار) - ضيق المساحة الزراعية (3%) - التصحر - الانجراف - تقدم عمر الأشجار

بشرية: قلة اليد العاملة المؤهلة - التوسع العمراني على حساب الأراضي الزراعية - هروب اليد العاملة إلى قطاعات أخرى - البيروقراطية و سوء التسيير - نقص مياه الري - نقص غرف التبريد ...

مالية: ضعف الاستثمار في الميدان الفلاحي

10/الفرق بين الاكتفاء الذاتي و الأمن الغذائي؟

الاكتفاء الذاتي: هو اعتماد الدولة على نفسها لسد حاجاتها بصفة دائمة عن طريق الإنتاج المحلي.

الأمن الغذائي: هو قدرة الدولة على ضمان الغذاء للسكان بصفة دائمة إنتاجا أو استيرادا.

السجاد و القفف و الأحزمة....

- حشائش الاستبس تستعمل كأعشاب طبية للعلاج كالشيخ .
- الأعشاب و حشائش الاستبس و النباتات الشوكية في الصحراء غذاء الماعز و الإبل (الحيوانات العاشبة)
- يصنع من نبات الفلين السدادات و لوازم الأحذية ، كما يستعمل كمادة عازلة للصوت و الحرارة.

14/أهمية الغابات و الغطاء النباتي بالنسبة للبيئة ؟

- التوازن البيئي و المناخ البيولوجي لأنه يطفئ الجو و يجذب الأمطار.
- يحمي يحافظ على الحيوانات البرية.
- يقاوم الجفاف و يمنع توغل ووصول رياح السيروكو الحارة إلى شمال البلاد.
- يحمي التربة من الانجراف و التعرية و التصحر.
- ينظم الدورة المائية (التبخر ثم التساقط ...)

15/أهمية الصناعة التقليدية ؟

- 1- تساعد على تشغيل واستقرار سكان الأرياف . 2- تنشيط السياحة . 3- تحافظ على تراث المجتمع.

16/أين تتركز الصناعة التقليدية ؟

الأرياف - الجبال - القرى - الهضاب العليا - المدن الصحراوية و المدن العتيقة(القديمة) كقسنطينة-القصبة و غرداية- تمنراست

17/المراكز الصناعية في البلاد؟

الجزائر العاصمة - وهران- قسنطينة - سكيكدة - عنابة - تيارت- بجاية.

18/مزايا طريق الوحدة الإفريقية ؟

- توحيد إفريقيا سياسيا و اقتصاديا و جعل الجزائر بوابتها .
- توسيع التبادل التجاري مع عدة دول مالي ، النيجر ، تشاد ، نيجيريا.
- تنمية جنوب الجزائر و توفير الشغل و تطوير السياحة.

19/أهمية الطريق السيار شرق - غرب ؟

يوفر مناصب الشغل - فك الخناق على المدن الكبرى- تنمية القطاع الصناعي و الفلاحي - تطوير السياحة.

20/مقومات الصناعة : هي شروط و أسس الصناعة كالطاقة و

المعادن- مواد أولية حيوانية- نباتية و زراعية- رؤوس الأموال- اليد العاملة البسيطة و المؤهلة- الهياكل الصناعية- المواصلات - الأسواق التجارية الداخلية و الخارجية.

21/مشاكل الصناعة الجزائرية: - قلة الإمكانيات المالية أي نقص

رؤوس الأموال- تضخم المؤسسات لأنها تجمع بين الإنتاج و التسويق- نقص اليد العاملة المؤهلة- ضعف التحكم في التكنولوجيا الحديثة- تضخم العمالة (بطالة مقنعة)

22/ دور المحروقات في تنمية الاقتصاد الوطني : - تساهم في

الدخل الوطني بتوفير العملة الصعبة- تحسين معيشة الجزائريين بتوفير الشغل- تنمية الصحراء بظهور مدن صناعية جديدة مثل حاسي مسعود- تزويد وسائل النقل بالوقود - تساعد علة ظهور عدة صناعات كالصناعة البتروكيمياوي





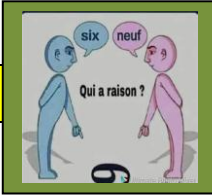
الوضعية التعليمية : الصلح والوساطة الاجتماعية

تعريف الصلح: هو سلوك إنساني حضاري لإنهاء الخلاف والنزاع بطريقة ودية (إجراء جوازي)
الوساطة الاجتماعية: هو احتكام المتخاصمين لطرف محايد بعينه القاضي لتسوية النزاع قبل اللجوء للمحاكمة (إجراء لزمي)

ملاحظة: من عادات الأجداد التي يجب المحافظة عليها إقامتهم للصلح عن طريق عقلاء المنطقة (كبار القوم والقبيلة)

شروط الصلح: خصومة - متخاصمين - امضاء تعهد وعقد (م 1003 من قانون الإجراءات المدنية والإدارية) - مدتها 03 أشهر قبله للتجديد مرة واحدة

قبول الوسيط (الحياد الإنصاف النزاهة التخصص) - مصادقة القاضي على محضر الصلح
أهميته: تطويق وعدم تفاقم النزاع - مساعدة المحاكم (تخفيف) - تفرغ للقضايا أكبر - توطيد العلاقات - نشر ثقافة التصالح بين أفراد المجتمع



الوضعية التعليمية : السلطة القضائية

تعريف القضاء: يقصد بالقضاء مجموع المحاكم وما تصدره من أحكام قضائية.

(2) **تعريف السلطة القضائية:** هي هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة.

3- **هيكل قضاء الجزائر:**

- (أ) **المحاكم:** هي الجهة القضائية الابتدائية التي ترفع إليها أغلب القضايا لأول مرة توجد في معظم الدوائر الإدارية.
 (ب) **المجالس القضائية:** تتخصص بالنظر في الاستئناف التي ترفع إليها من المحاكم توجد على مستوى الولاية
 (ج) **المحكمة العليا:** تختص بتقويم عمل المحاكم والمجالس القضائية، مقرها العاصمة.
 (4) **دور السلطة القضائية:** * النظر والفصل في القضايا - إصدار الأحكام - تطبيق القوانين واحترامها
 * حماية المجتمع وضمان الحقوق والحريات الأساسية - القضاء على الظلم وضمان الانضباط المدني * تحقيق العدل والمساواة

إجراءات التقاضي:

- إيداع مكتوب من المدعي أو وكيله مؤرخة وموقعة منه لدى مكتب الضبط
- أو حضور المدعي أمام المحكمة وحينها يتولى كاتب الضبط أو أحد أعوان مكتب الضبط تحرير محضر بناء على تصريح المدعي الذي يوقع عليه
- تقيد الدعاوى المرفوعة إلى المحكمة حالا في سجل خاص تبعا لترتيب ورودها مع البيانات (الأسماء، تاريخ الجلسة) **المادة 12 من قانون الإجراءات المدنية**



الوضعية التعليمية : تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة

مفهوم المحاكمة: هو إجراء قانوني يهدف للفصل في براءة المتهم أو ادانته

معاييرها: العلنية (الشفافية) بعضها سري لنوعية القضايا وحماية الشهود /حضور المتخاصمين ورجال القضاء

الأدلة مثل الشهادات والتقارير وأشرطة فيديو /إصدار الحكم بعد انتهائها ويتلى في جلسة علنية

إجراءات سير جلسة محاكمة: 1- استجواب المتهم (يعرض القاضي ملخص الجريمة بعد التأكد من هويته)

2- سماع شهادة الضحية 3- سماع شهادة الشهود 4- تصريح خبراء العلميين (أكفاء)

5- إعطاء كلمة أخيرة للمتهم وحاميه 6- سماع مرافقة النيابة العامة (إصدار الحكم)

جلسة صلح: 1- إيداع دعوى قضائية (عريضة) 2- استدعاء القاضي لطرفي النزاع والشهود (شهادتهم)

3- عقد جلسة سرية بين المتخاصمين بحضور القاضي

"الجلسة عبارة عن نقاش هادئ/أسئلة لفهم الموضوع ومعرفة الظلم من المظلوم/يحاول تقريب وجهات النظر (تنازلات) يذكر

القاضي والوسيط سلبيات الشجار وعواقبه الوخيمة يقدم نصائح بعد نجاحها"

4- تلاوة النص المتفق عليه (التسامح والتصافح) 5- يطلب منهم الإمضاء 6- يطلب من المدعى سحب دعوته القضائية ويأمر

برفع الجلسة .



الوضعية التعليمية: حقوق الانسان والمنظمات الانسانية

1- حقوق الانسان: الميثاق العالمي لحقوق الانسان

- تعريف : وثيقة قانونية لحماية حقوق الأفراد اعلن عنها في 10/12/1948 يتألف من 30 مادة
- مضمونه : ديباجة , المبادئ الأساسية , الحقوق المدنية والسياسية , الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .
- السياسية : الحق في : الحياة , الأمن , المساواة , الجنسية , الكرامة , التدين , الرأي , التجمع , الوظائف .
- اقتصادية واجتماعية وثقافية : العمل , الأجر , الراحة , الحماية , التأمين , التعليم , الفكر .

3- اتفاقية حقوق الطفل: هي عبارة عن معاهدة وميثاق دولي تم المصادقة عليها من طرف هيئة الامم المتحدة في 20 نوفمبر

- 1989 صادقت الجزائر 1990 تتكون من 54 مادة 04 محاور اساسية وهي * عدم التمييز او التمييز
- * المصلحة العليا للطفل * الحق في النماء والبقاء * مشاركة الطفل في كل المجالات واحترام رايه

- 4 حقوق المرأة: هي معاهدة دولية اقترتها هيئة الامم المتحدة سنة 1979 تسمى بالحقوق الدولية للنساء
- تم التصديق عليها 03 / 09 / 1981 مادة - صادقت الجزائر على الاتفاقية 1996 مع تحفظ لعدة مواد التي تخالف الدين الاسلامي لان المرأة كرمت في الاسلام أحسن من ذلك

ادماج جزئي : - خروقات حقوق الانسان.

- انتهاك الحقوق : النفي , الاعتقال , التعذيب , القتل , الاستبداد , الاستعمار , الأمية , البطالة , الفقر , الأوبئة
- حماية الحقوق : عقد الاتفاقيات والمعاهدات -- تأسيس منظمات وجمعيات وطنية ودولية لحماية حقوق الإنسان . التزام الدول في دساتيرها وقوانينها باحترام حقوق الإنسان

2- المنظمات الانسانية الهلال الأحمر الجزائري

تعريفه هو جمعية اغاثة تطوعية انسانية مستقلة تقدم المساعدة عند الكوارث الى جانب السلطات العمومية 1956

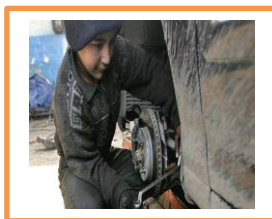
- مبادئه** الانسانية اغاثة الانسان دون تمييز بين القوميات او الاجناس او الاديان
- التزام الحياد في جميع النزاعات - الاستقلالية احترام قوانين البلدان في ان واحد مستقلة
- التطوعية عملها بدون مقابل **الوحدة** جمعية واحدة في البلد **العالمية** تتمتع بنفس الحقوق وتلتزم بالتعاون فيما بينها
- دوره.

علاقته مع اتحاد العالمي للهلال والصليب الدوليين علاقة وطيدة مع اللجنة الدولية للصليب 1863 والاتحاد الدولي للهلال والصليب الاحمر 1919 الدوليين وذلك بموجب المبادئ الاساسية للحركة الانسانية

المنظمة الدولية للاجئين:

تعريفها: هي منظمة عالمية تابعة لهيئة الامم المتحدة مقرها في جنيف سويسرا هدفها حماية اللاجئين تأسست في 1950 لها فروع في 128 دولة مكاتب مثل مكتب تندوف في الجزائر

- لدى المفوضية الآن موظفاً أزيد من 11 ألف موظف وتنشط في 128 دولة-وتستهدف الاشخاص (عديمي الجنسية -طالبوا اللجوء السياسي اما لحروب او مشاكل و ساعدت المفوضية ازيد من 50 مليون لاجئ وفق احصائيات 2016



الوضعية التعليمية: دور المجتمع في تكريس الحقوق

Pr: Amour a/ghani

1- على مستوى النقابات

- **تعريفها:** تنظيم يكونه عمال المهنة الواحدة ,

دورها: دفاع , عن حقوق العمال المادية (الاجور - الامن - التامين) والمعنوية (تسوية النزاع - التفاوض الاضراب بعد فشل الحوار)
كيفية وشروط تأسيسها: ايداع مكتوب لدى السلطات المختصة بعد عقد جمعية عامة تأسيسية التي تضبط قانونها الاساسي وتنتخب الهيئات القيادية (الجنسية - التمتع بالحقوق - سن الرشد - النشاط وفق الاهداف المسطرة)
اهمية - توفير الشروط المناسبة للعمل داخل المؤسسة *التدخل بانشغالات العمال ليتفرغوا لأعمالهم بالحوار رفع الإنتاج وبالتالي نجاح المؤسسة

2- على مستوى الاحزاب

- **تعريف الحزب :** جماعة منظمة تشترك في نفس المبادئ تسعى للوصول إلى السلطة .
شروط التأسيس : ايداع الملف , احترام الدستور والقوانين , وضع القانون الاساسي , عقد مؤتمر تأسيسي
اهدافه : الوصول للسلطة , تعبئة أعضائه . الترشح للانتخابات , تجسيد الديمقراطية ,
دوره : في السلطة تحقيق مصالح الجماهير . في المعارضة : الرقابة والمحاسبة
اهميته : تكوين رأي عام مؤثر وتوعية المواطنين . - تحديد المشاكل القائمة و اقتراح الحلول لها . اختيار المرشحين

3- على مستوى قطاع التربية الوطنية

- **النظام الداخلي للمؤسسة التربوية** مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف الى التسيير الحسن للمؤسسة
ميثاق اخلاقيات المهنة وثيقة صادرة عن وزارة التربية الوطنية في 29 نوفمبر 2015 توضح فيها مجموعة المبادئ التي تحدد حقوق وواجبات جميع اعضاء الاسرة التربوية
واجبات اعضاء الجماعة التربوية
التلاميذ الالتزام بالحضور - الاحترام - والانضباط داخل المؤسسة وذلك بالتقيد بالآداب العامة وعدم الحاق اي ضرر بزملائه او التجهيزات مع مراعاة قواعد الصحة والنظافة
المربين احترام القوانين واتقان بالعمل والحياد مع جميع التلاميذ والسهر على تنفيذ البرامج والمنهاج المقرر بإخلاص وتفاني
الاداريين التحلي بسلوك مهذب / اتقان العمل والتعاون بين جميع الاطراف قصد انجاح العملية التربوية
اولياء التلاميذ ملزمين بمتابعة ابنائهم في الدراسة
احترام الأساتذة وكل الاسرة التربوية



مسيرة عمالية احتجاجية



رؤساء أهم الأحزاب السياسية الفاعلة في الجزائر



إدريس عيسات



DES TRAVAILLEURS AVANT LE SYNDICALISME



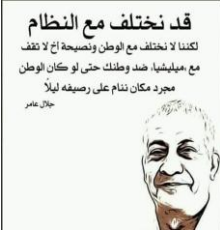
الوضعية التعليمية: السلوك القويم في أداء الواجب.

*****قطع الطريق** مطالبة ببناء مستشفى سلوك غير قويم لان الطريق ملكية عمومية لكل الشعب الجزائري وليس ملك للبلدية او الولاية فقط لما يحصل من مفساد وتعطيل للمصالح العباد والبلاد , وعلينا اتباع السبل القانونية لحل المشكلة
*****تهديد بعض الشباب بالانتحار للمطالبة بمنصب عمل غير قويم** لان الله نهانا عن ذلك وليست ملكك بل عليك الصبر وطلب الرزق والدعاء فقط لان الله وعد بالاستجابة

*****ركوب الشباب قوارب الموت** اعتراضا على عدم حصول على حقوقهم في بلدهم غير قويم
 الهجرة مشروعة لكن العلة في عدم جوزاها هو تعريض النفس للمخاطر والتهلكة وهو ليس بالأمر المحمود لما له عواقب على الشخص نفسه /الهلاك /او السجن والتعذيب مع ترك الوالدين في حيرة اما بالوثائق وبالطرق المشروعة فنحن معها مع العودة الى البلد فيما بعد لخدمته

*****مطالبة بعض الشعوب بتغيير الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية عن طريق العنف /الربيع العربي/ غير قويم** لان العلاقة بين الحاكم والمحكوم علاقة تشاركية وطرق التغيير كثيرة انطلاقا من تغيير الافراد واصلاح الاسر وكل شيء يأتي تبعا لهذا التغيير ونحن مع التغيير السلمي البناء لان العنف مصدر خراب ونزاع يحول البلد الى ملجأ للإرهاب والفوضى وهذا ليس من مصلحة الشعب نفسه لأنه هو الخاسر الاكبر اما الحكام فسوف يغادرون البلد بلا رجعة ونحن مع التغيير ونرفض استحمار العقول نعم لإنهاء الوصاية الفرنسية على البلد ونعم لاستكمال تحرير الانسان بعدما حررنا الارض 1962, والمجد والخلود لشهدائنا لأبرار عاشت الجزائر حرة مستقلة
 قال تعالى ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم الرعد الآية 11

Pr: Amour a/ghani



لوضع التعليمية 01: الدستور الجزائري.

1/تعريف الدستور: هو القانون الأعلى في البلاد، يتكون من مجموعة القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى.

الحياة الدستورية في الجزائر: عرفت الجزائر بعد الاستقلال الدساتير التالية:

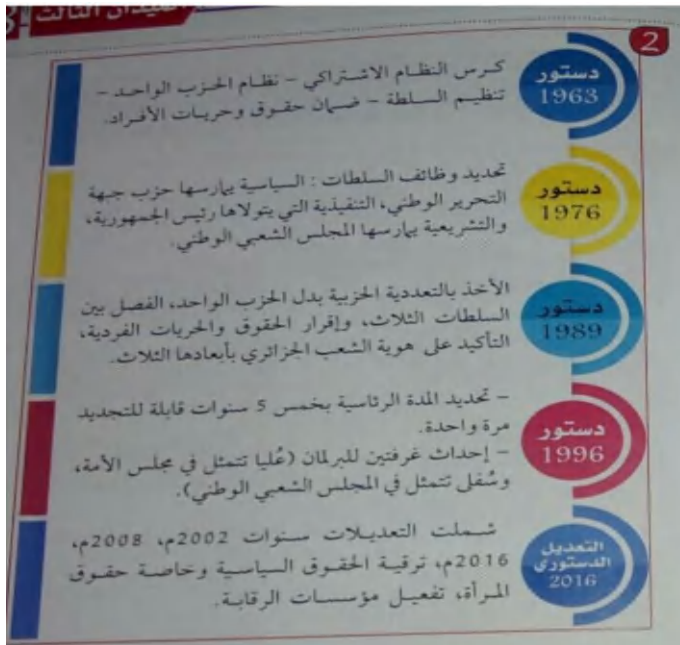
- دستور 1963 (أول دستور) - دستور 1976 - دستور 1989 (أرسى نظام التعددية الحزبية) - دستور 1996 و المعدل 2002-2008 (المعمول به حاليا)

* استجابة لمتطلبات الشعب والمستجدات تطرأ على بعض الدساتير تعديلات، وذلك بإضافة بعض المواد أو حذفها أو إجراء تغيير في محتواها

دستور 1996 وآخر تعديل 2016م: يحتوي دستور 2016 م على ديباجة وأربعة أبواب مقسمة إلى 11 فصلا تتضمن 218 مادة قانونية على النحو التالي:

* **الديباجة:** وهي عبارة مدخل أو مقدمة تاريخية عن الجزائر

الباب	عنوانه	فصوله
01	-المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري	الجزائر الشعب، الدولة، الحقوق والحريات، الواجبات.
02	-تنظيم السلطات	السلطة التنفيذية -التشريعية - القضائية
03	-الرقابة والمؤسسات الاستشارية	الرقابة ومراقبة الانتخابات والمؤسسات الاستشارية
04	التعديل الدستوري والأحكام الانتقالية	عنصرين (التعديل الدستوري، أحكام انتقالي)



أهمية الدستور:

- يبين طبيعة نظام الحكم السائد في البلاد-
ينظم سلطات الدولة ويحدد صلاحياتها

-يمثل القاعدة القانونية للتشريع- يضمن
الحريات وحقوق المواطنين، ويحدد
واجباتهم

واجبات المواطن نحو الدستور: على
المواطن واجبات نحو الدستور هي:

الخضوع لما جاء فيه — معرفة الدستور
واحترامه والعمل بها - حمايته



الوضعية التعليمية 02 : علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية.

أولاً: مفهوم السلطة

هي ممارسة الحكم من طرف هيئات رسمية منتخبة و معينة بهدف ضمان السير الحسن لمؤسسات الدولة واستقرارها

مؤسسات الجمهورية		يتولاها	صلاحياته التي حددها له الدستور
السياسية	رئاسة الجمهورية	رئيس الجمهورية	- قيادة السلطة التنفيذية - السلطة التنظيمية - التعيين في الوظائف المدنية و العسكرية - - الحفاظ على أمن الدولة - رئاسة مجلس الوزراء
	الحكومة	الوزير الأول	- يعينه رئيس الجمهورية - يختار أعضاء حكومته يعيّنهم رئيس الجمهورية - يسهر على تنفيذ القوانين و التنظيمات - يسهر على حسن سير الإدارة العمومية - رئاسة مجلس الحكومة
	البرلمان (هيئة تشريعية)	-المجلس الشعبي الوطني 462ع -مجلس الأمة 144ع	-منتخب لمدة 5 سنوات -3/1 يعيّنهم رئيس الجمهورية -3/2 منتخبون من المجالس المحلية -التعبير عن اهتمامات الشعب -تشرع القوانين في المجالات التي يخولها الدستور . -مراقبة عمل الحكومة -التصويت على ميزانية الدولة -مساعدة الحكومة حول قضايا الساعة
الإدارية	المحاكم	القضاة	- يعيّنهم رئيس الجمهورية - ضمان حماية الحقوق و الحريات - إصدار الأحكام - السهر على تطبيق القوانين و احترامها
	الإدارة العامة الوزارات الولاية الدائرة البلدية الشرطة... الخ	- الوزير - والي - رئيس الدائرة - رئيس البلدية	- تقديم خدمات مختلفة للمواطنين - تقديم الخدمات الصحية و الاجتماعية - توفير مناصب للشغل - التربية ،التعليم التكوين المهني .. - محاربة الآفات الاجتماعية
	المؤسسات الرقابية	1-المجالس المنتخبة المختلفة 2-المجلس الدستوري 3-مجلس المحاسبة	1-مختبون -معين ومنتخب (انظر في المصطلحات) 1- ممارسة الرقابة الشعبية 2-السهر على مدى تطابق القانون مع الدستور 3-مراقبة معاملات المالية في الدولة و مدى تطابقها مع القانون (الشفافية ---)
	المؤسسات الاستشارية	1-مجلس الاسلامي الاعلى 2- مجلس الاعلى للأمن	1-معين 1-إبداء الحكم الشرعي فيما يعرض عليه 2-تقديم الآراء لرئيس الجمهورية في قضايا الأمن

2- علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية :

مؤسسات الجمهورية تخضع في سيرها للدستور باعتباره القانون الأعلى للبلاد فهو:

-ينظم سلطات الدولة ويحدد صلاحياتها.

-يبين طبيعة نظام الحكم في الدولة.

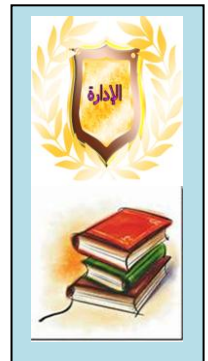
-يراقب ممارسة السلطات العمومية.

-يمثل القاعدة القانونية للتشريع



رؤساء الجزائر من 1962-2019

			
أحمد بن بلة	أحمد بن بلة	أحمد بن بلة	أحمد بن بلة
ولد في 25 ديسمبر 1916 بستان توفي يوم 11 أبريل 2012.	ولد يوم 19 ديسمبر 1925 بستان توفي يوم 10 أبريل 2000	ولد في 23 أوت 1932 بستان توفي يوم 27 ديسمبر 1978	ولد في 14 أبريل 1929 بستان توفي في 6 أكتوبر 2012
انتخب رئيسا في 15 سبتمبر 1963 إلى غاية تنحيته في 19 جوان 1965	انتخب رئيسا في 7 فبراير 1979 إلى أن قدم استقالته في 11 يناير 1992	انتخب رئيسا في 19 جوان 1965 إلى غاية وفاته يوم 27 ديسمبر 1978	انتخب رئيسا في 7 فبراير 1979 إلى أن قدم استقالته في 11 يناير 1992
			
محمد بوضياف	ليمين زروال	علي كافي	عبد العزيز بوتفليقة
ولد يوم 23 جوان 1919 بالمدية استشهد غمرا في 19 جوان 1992	ولد يوم 03 جويلية 1941 بستان لا زال حتى قبل الحياة خلفه	ولد سنة 1928 بستان وتوفي يوم 16 أبريل 2013	ولد يوم 2 مارس 1937 بستان لا زال حتى قبل الحياة خلفه
رئيسا للثورة في 14 جانفي 1992 إلى غاية اغتياله في 29 جوان 1992	رئيسا للثورة في 02 جويلية 1992 إلى غاية 30 جانفي 1994	رئيسا للثورة في 02 جويلية 1992 إلى غاية 30 جانفي 1994	انتخب رئيسا في 15 أبريل 1999 إلى يومنا هذا



Pr: Amour a/ghani

الوضعية التعليمية 03 : احترام القانون أساس العدل والأمن.

1-تعريف القانون: هو مجموعة من الأسس والقواعد التي تحكم الدولة والمجتمع وتعمل على تنظيمه . مثل الدستور والنظام الداخلي للمؤسسة التربوية وقانون الأسرة -النقابات -الانتخابات وأيضا القانون المالي والاداري.

2-مصادر القانون:

- التشريع: السلطة التشريعية (البرلمان) (المناقشة والمصادقة) وكذا القرارات التنظيمية الصادرة عن السلطة التنفيذية.
- الشريعة الإسلامية: تعتمد الدولة على مجموعة من القوانين اقترتها الشريعة الإسلامية كقانون الأسرة والمواريث
- الأعراف: مجموعة من السلوكيات يعتقد الناس بضرورة الالتزام بها .

3-طرق احترام القانون:

- بالتصرف بإيجابية للتعبير عن احترام القانون، وتقديره-تعليم الأطفال ثقافة احترام القانون
- عدم التشكيك في قانون الدولة - أداء المهام وفق النصوص القانونية المؤطرة
- الالتزام به وعدم مخالفة بنوده

4-أهميته في تحقيق الأمن و العدل من خلال :

- ضمان الحقوق و الحريات الفردية و الجماعية.
- يحمي مبدأ حرية اختيار الشعب
- يكفل الحماية القانونية و يضمن استقلالية القضاء .
- السير الحسن للمؤسسات - إيجاد الحلول المختلفة للمشاكل بالرجوع اليه

أدماج جزئي قدم وضعيات (حالات) تحترم فيها القانون

أمثلة عن احترام القانون:- عدم التدخين في الأماكن العامة- تجنب القاء المخلفات في الطريق العام -الالتزام بقواعد المرور كالالتزام بالسرعة المحددة في الطرقات -الاخلاص في العمل.



أدماج كلي : ورد في المادة74من الدستور

(لا يعذر بجهل القانون)-بحيث على كل شخص أن يحترم الدستور وقوانين الجمهورية .

*انطلاقا من مكتسباتك القبلية بين في فقرة وجيزة بين مدلول هذه المادة القانونية.



مصطلحات التربية المدنية السنة الرابعة متوسط

18/الحزب: تنظيم سياسي يضم جماعة من الأفراد لهم نفس الأفكار والتوجهات السياسية يعملون من أجل الوصول إلى السلطة بأساليب ديمقراطية سلمية.

19/النقابة: تنظيم يكونه عمال المهنة الواحدة أو قطاع واحد للدفاع عن مصالحهم المشتركة

20/مؤتمر تأسيسي: اجتماع لعدد من الأشخاص لتأسيس حزب سياسي أو نقابة بمقتضى قانون

21/الديباجة: عبارة عن مدخل أو مقدمة لشيء ما

22/التعديل الدستوري: هي عملية اضافة مواد جديدة اي تغيير جزئي لمحتوى الدستور

23/السلطة: هي ممارسة الحكم تمثلها السلطات الثلاث

24/السلطة التنفيذية: تعريفها: هي السلطة القائمة على تنفيذ البرامج والقوانين، وتنشيط السياسة العامة للبلاد ويتولاها: رئيس الجمهورية والوزير الأول

25/المرسوم الرئاسي: هو المرسوم التنفيذي المكتوب الذي يصدره حاكم البلد والتفذي يصدره رئيس الحكومة

26/مجلس الوزراء: اجتماع للوزراء(الحكومة) برئاسة رئيس الجمهورية.

27/مجلس الحكومة: اجتماع الوزراء برئاسة الوزير الأول.

28/رئيس الجمهورية: منتخب من طرف الشعب

29/رئيس الدولة: معين (محمد بوضياف - علي كافي)

30/الاقتراع السري الغير مباشر: تصويت بطريقة سرية عن طريق الممثلين في المجالس البلدية والولائية

31/السلطة التنظيمية: سن قواعد قانونية عامة بموجب مرسوم رئاسي لا تختلف عن القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية

32/سلطة التعيين: التعيين في الوظائف المدنية والعسكرية (الوزير الأول، الوزراء، الولاة، ثلث أعضاء مجلس الأمة، السفراء، ..)

نص المادة 1/164 من دستور 1996 كما يلي: {{ يتكون

المجلس الدستوري من تسعة أعضاء ثلاثة أعضاء من بينهم رئيس المجلس يعينهم رئيس الجمهورية واثنان ينتخبهما المجلس الشعبي الوطني واثنان ينتخبهما مجلس الأمة، وعضو تنتخبه المحكمة العليا وعضو واحد ينتخبه مجلس الدولة. }}

1/القضاء: هو مجموع المحاكم في البلاد تقوم بإصدار أحكام لفض الخصومات (هو النظر والفصل في المنازعات).

2-السلطة القضائية: هيئة مختصة في النظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها يتولاها القضاء.

3-المنازعات: الخصومات.

4/الخصومة: نزاع بين طرفين يرفع أمام محكمة.

5/الحكم: الفصل في نزاع ما

6/الطعن: رفض الحكم

7/الاستئناف: إعادة النظر في حكم قضائي، يقوم به المجلس القضائي.

8/المخالفة: تصرف يقوم به شخص مناف للقانون يستحق العقاب لعدم استعمال حزام الأمن عند السياقة

9/الجنحة: فعل يعود بالضرر على المجتمع كالسرقة (و هو بين المخالفة والجناية)

10/الجناية: جريمة يعاقب عليها القانون بالإعدام أو السجن كالقتل.

11/درجات التقاضي: المحاكم الابتدائية (درجة الأولى) أحكامها قابلة للاستئناف 2- المجالس القضائية (درجة ثانية) أحكامها نهائية

12/توحيد الاجتهاد القضائي: توحيد الحلول القضائية

13/العرانض: العريضة رسالة موجهة إلى السلطة لإبداء رأي أو لرفع مظلمة أو تحقيق رغبة.

14/المطعون بالنقض: هو رفع طلب إلى المحكمة العليا لمراجعة القرار النهائي صادر عن المجلس القضائي.

15/الاعلان العالمي لحقوق الانسان: وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحررياتهم، أقرته الأمم المتحدة يوم 10 ديسمبر 1948، يتكون من 30 ماد

16/منظمة العفو الدولية: منظمة غير حكومية تأسست سنة 1961 بلندن للدفاع عن سجناء الرأي.

يشمل **مجلس المحاسبة** في الوقت الحالي على عدد إجمالي من المستخدمين يقدر ب 457 مستخدما منهم 207 قضاة موزعين بين المقر والغرف الإقليمية و 258 مستخدما يمارسون النشاطات التقنية والإدارية

الرقابة بمختلف أنواعها (السياسية والقضائية وما يتفرع عنهما) وجدت لهدف أساسي هو منع صدور قوانين تكون مخالفة للدستور وبذلك فهي تمنع تجاوز الدستور.

المجلس الإسلامي الأعلى من 15 عضواً منهم الرئيس، يعينهم رئيس الجمهورية من بين الكفاءات الوطنية العليا في مختلف العلوم.

ضم اجتماع **المجلس الأعلى للأمن**، عند انعقاده، كلا من رئيس الجمهورية والوزير الأول، ووزير الدفاع ورئيس أركان الجيش ومسؤولي المخابرات وقيادات الشرطة، بالإضافة إلى وزراء الداخلية والعدل والخارجية.



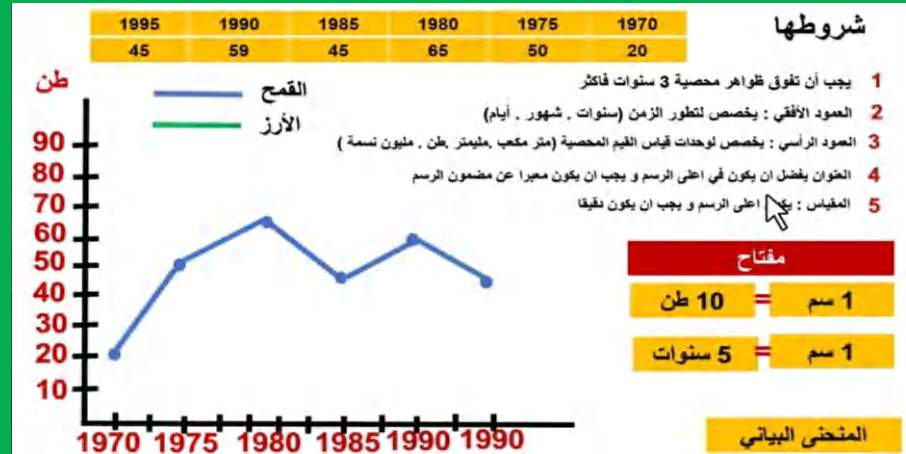
أركان الانجاز1- بعد انجاز المبيان نبين فيه (-الاطار-المقياس-المفتاح-العنوان-مصدر)

ملاحظة ان معطيات الجدول ونوعية المعطيات تلعب دورا اساسيا في تحديد شكل ونوع المبيان الذي سوف أرسمه .

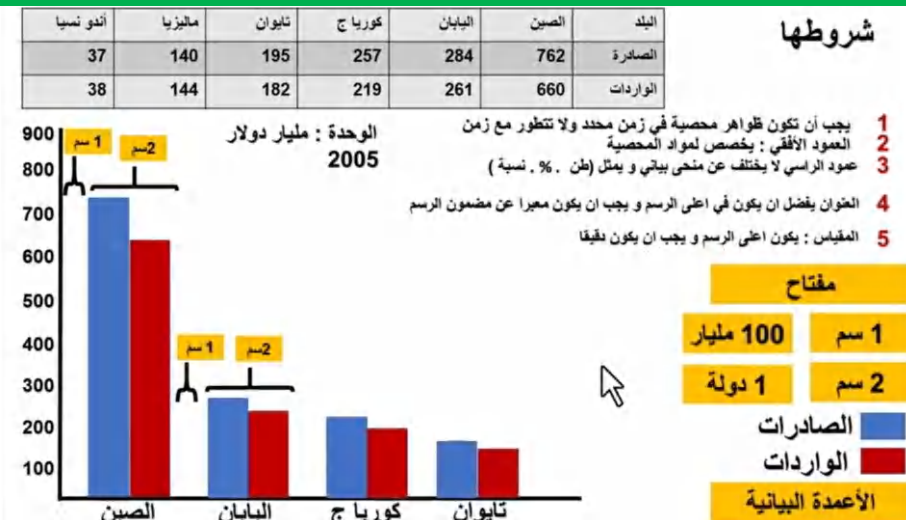
المنحنى البياني هو شكل من اشكال المبيانات التي نبين فيها مجموعة من الاحصائيات لظاهرة متغيرة تفوق 03سنوات

ملاحظة يمكن ايصال بين نقطتي تقاطع بالمسطرة او باليد مباشرة

-اما الاعمدة البيانية فهو ايضا نوعا من المبيانات التي تبين ظاهرة ثابتة .



بعد انجاز المبيانات المختلفة نكمل الاجابة على الاسئلة المطروحة على نوع السؤال سواء بالتحليل -المقارنة - التعليقالخ



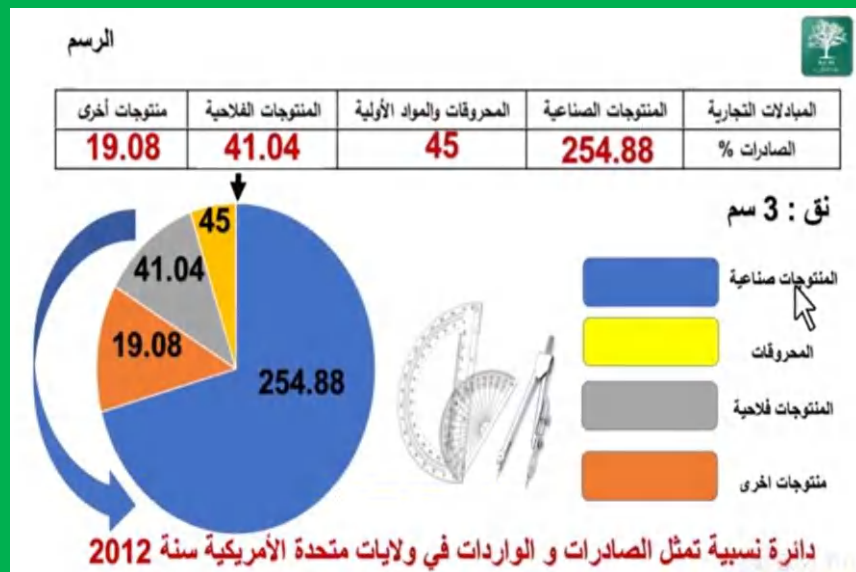
1-تحويل المعطيات الى نسب مئوية واذا اعطيت النسب المئوية مباشرة نحولها الى درجة مئوية قانون

- النسبة المئوية * 3.6

-بعد رسم الدائرة نصف قطرها 3سم

(المعطاء طبعا في التمرين)

-ثم نقوم بتمثيل أعلى درجة مئوية لكن نكتب فيها النسبة المئوية الاولى وليس الدرجات التي تحصلنا عليها بعد التحويل ثم نكمل بقية النسب مع ابراز شروط الاخرى للمبيان .



توجيهات عامة :

- * التركيز في القسم و المراجعة المنزلية .
- * تنويع مصادر المراجعة (دروس رسمية / كتاب مدرسي / مراجع خارجية.....)
- * الاهتمام بجميع المواد مهما كانت قدرات التلميذ .
- * التعود على الإعتماد على النفس.
- * عدم ترك المراجعة لأيام الأخيرة .
- * اسأل نفسك دائما ماهي المعلومة المهمة والمطلوب فهمها او حفظها
- * ابحث عن زميل متحمس واستفدوا من بعضكما البعض.
- * استعمال طريقة الخرائط الذهنية .

عند الإمتحان :

- * الهدوء و التركيز و ذكر الله.
- * قراءة الأسئلة أكثر من مرة .
- * استعمال المسودات بطريقة منظمة .
- * تدوين الأجوبة المتأكد من صحتها لكسب الوقت .
- * الإجابة على ما هو مطلوب فقط (التقيد بالمطلوب).
- * استعمال مصطلحات المادة أمر ضروري جدا.
- * عدم هدر وقت كبير في أسئلة ذات تنقيط قليل فمثلا رغم أهمية الوضعية الإدماجية في التاريخ إلا أن هذا لا يغير أنها من 4 نقاط في حين الجزء الأول من 9 نقاط.
- (تناسب الوقت مع أهمية السؤال و تنقيطه)
- * تنظيم الورقة و سلامة الخط و تجنب الشطب.

عند إنجاز الوضعيات الإدماجية (التقويمية) :

- * قراءة السندات جيدا .
- * تحديد المطلوب الذي يجب وضعه في العرض (التعليمة)
- * وضع مخطط الإجابة (مقدمة/ عرض / خاتمة)
- * التقيد بعدد الأسطر قدر المستطاع .
- * يمكن التركيز على العرض أولا ثم إختيار المقدمة و الخاتمة المناسبتين .
- * التركيز على الإستعمال الصحيح للسندات .
- * توظيف المصطلحات المناسبة.
- * تجنب الإطناب الممل أو الإيجاز المخل.
- * سلامة الخط و تجنب الشطب.



خاتمة

نشر الكاتب البرازيلي الشهير "باولو كويلو" قصة قصيرة يقول فيها:

"كان الأب يحاول أن يقرأ الجريدة، ولكن ابنه الصغير لم يكف عن مضايقته؛ وحين تعب الأب من ابنه قام بقطع ورقة في الصحيفة كانت تحوي على خريطة العالم ومزقها إلى قطع صغيرة وقدمها لابنه وطلب منه إعادة تجميع الخريطة.. ثم عاد لقراءة صحيفته.. ظانا أن الطفل سيبقى مشغولا بقية اليوم.. إلا أنه لم تمر خمسة عشر دقيقة حتى عاد الابن إليه وقد أعاد ترتيب الخريطة! فتساءل الأب مذهولا: "هل كانت أمك تعلمك الجغرافيا؟! رد الطفل قائلا: "لا، لكن كانت هناك صورة لإنسان على الوجه الآخر من الورقة، وعندما أعدت بناء الإنسان، أعدت بناء العالم..." كانت عبارة عفوية؛ ولكنها كانت جميلة وذات معنى عميق "عندما أعدت بناء الإنسان، أعدت بناء العالم"،

وفي الأخير يمكن القول أن العنصر البشري أساس تقدم أو تخلف أي بلد من البلدان وتعتبر فئة الشباب مخزون الطاقة لأي أمة من الأمم لذا وجب على الحكومة فتح المجال لكل الطاقات البشرية والاستثمار فيها ومنح الشباب مشعل القيادة بخلق جو ملائم ومناخ مناسب للعمل وهذا بالجلوس في طاولة تجمع كل غيور على وطننا الحبيب من أجل وضع خطة ممنهجة على كافة الأصعدة تقوم بالأساس على التعليم والتكنولوجيا والرجوع الى الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي والذي سوف يساهم في تطوير الصناعة باستثمار الاموال فيها و انتعاش التجارة وارتفاع الدخل الوطني ومنه رفع القدرة الشرائية للمواطن والقضاء على اغلب المشاكل الاجتماعية وتحقيق التقدم والتطور المنشود للبلاد والعباد وكل هذا لا يأتي اعود واقول وأكرر الا برغبة سياسية توافقها ارادة اجتماعية وتكاثف الجميع لتغيير ذهنيات الافراد لرقى بالجزائر الى مصاف الكبار واللاحق بالركب الحضاري ولاستكمال رسالة ووصية شهدائنا الابرار- المجد والخلود لشهدائنا الأبرار عاشت الجزائر حرة مستقلة .



الفهرس

01.....الاهداء

التاريخ

- 1- ملخصات 15-2
- 2-تواريخ -مصطلحات 17-16
- 3-أسئلة عامة..... 18
- 4-وثائق 20-19

الجغرافيا

- 1-ملخصات..... 32-23
- 2-مصطلحات..... 34-33
- 3-أسئلة 35

التربية المدنية

- 1-ملخصات..... 43-36
- 2-مصطلحات 44

منهجية انجاز المبيانات وفق الاحصائيات المختلفة ص 45

- توجيهات عامة 46
- خاتمة..... 47
- الفهرس 48

جل من لا يخطأ ما كان من صواب فمن الله وما كان من خطأ فمنا والشيطان.

أتمنى لكم التوفيق و النجاح
في مساركم العلمي و المهني
و حياة سعيدة للجميع.

-أمة تقرأ أمة لا تجوع ولا تستعبد.

-غير نفسك يتغير واقعك.

