

## التدرج السنوي لتعلمات السنة الرابعة متوسط - لمادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية

الأسابيع	المقطع	موضوعات انطلاقه للاستئناس	فهم المنطوق وإنتاجه	فهم المكتوب		المشاريع	تربية إسلامية
				قواعد اللغة	قراءة ودراسة نص		
تقويم تشخيصي: راجع الدليل 20-19-18-17							
الأول	فصايا اجتماعية	بدأت تتفشى في محيطك الاجتماعي والمدرسي بعض الآفات التي أخذت تسيء إلى طبيعة العلاقات الاجتماعية والمدرسية، فأثر ذلك في نفسك وعزمت أن تقوم بعمل تحسيسية تجاه زملائك بضرورة الانتباه إلى خطورة هذه الآفات، إلا أنك تفتقر إلى المعلومات والطريقة التي تجعلك قادرا على إيصال رسالتك وإقناع زملائك. <b>المهمات:</b> 1- أصمم مخططا السرد / 2- أتدرب على نمطي الوصف والحوار كمنطين خادمين للسرد. / 3- أنتج نصا يغلب عليه السرد مع الوصف والحوار مشافهة وكتابة مع توظيف الموارد المدرجة.	ثري الحرب	سائل (الحقيقة والمجاز)	عطف النسق	التدريب على الأتماط: السرد- الوصفي- الحوار	سورة النبا -1-
الثاني				الضحية والمحتال (السجع)	البدل - عطف البيان	إنتاج نص قصصي يغلب عليه السرد	سورة النبا - 2-
الثالث				ذكرى وندم	العدد وأحواله (1)	تحرير نص سردي يخدمه الحوار والوصف عن قضية اجتماعية	الإيمان باليوم الآخر-1-
إدماج وتقويم ومعالجة							

الأول	الإعلام والمجتمع	تلاحظ في محيطك المدرسي انشغال زملائك بشبكات التواصل الاجتماعي كالفيسبوك والإنستغرام عن بقية وسائل الإعلام الأخرى مما يجعلهم بعيدين عما يدور في وطنهم وما يحيط به، وتريد أن تفتح معهم نقاشا لتحسيسهم بأهمية العناية بوسائل الإعلام المختلفة خصوصا المقروءة. <b>المهمات:</b> 1- أعدد بنية النمط التفسيري / 2- أصمم هيكله لنمط الحجاج كنمط خادم للتفسير- استخرج مؤشرات التفسير وروابط الحجاج / 3- أنتج نصا يغلب عليه الحجاج والتفسير مشافهة وكتابة مع توظيف الموارد المدرجة.	ثقافة الصورة	الصحافة والأمة (التشبيه التام)	العدد وأحواله (2)	خصائص النمط الحجاجي ومؤشراته	الإيمان باليوم الآخر-2-
الثاني				أسرى الشاشات (التشبيه البليغ)	العدد وأحواله (3)	تلخيص نص حجاجي	الحج وأحكامه -1-
الثالث				تلك الصحافة (الكتابة العروضية)	الاستثناء: إلا / غير / سوى / عدا / خلا / حاشا	تحرير مقال صحفي (حجاجي تفسيري)	الحج وأحكامه -2-
إدماج وتقويم ومعالجة							

الأول	التضامن الإنساني	انتخبت لتمثيل بلدك في ملتقى برلمانات أطفال العالم، وكان موضوع الملتقى: دور التعارف في تقارب الشعوب وطلب منك إلقاء كلمة باسم الجزائر، فتحسست للمهمة إلا أنك واجهت مشكلة الافتقار إلى المعلومات اللازمة، وكذا كيفية بناء خطابك حتى تجعل كلمتك مؤثرة وذات وزن عند استصدار البيان الختامي للملتقى. <b>المهمات:</b> 1- أتحمك في بنية التفسير / 2- أتدرب على بنى التفسير والوصف / 3- أنتج نصا يغلب عليه الوصف والتفسير مشافهة وكتابة.	الإنسانية ومشكلاتها	وكالة الأثر	التمييز الذات/ تمييز النسبة	التفسير مع التوجيه (تدريب)	من أدابي في أسرتي الاحترام والاستئذان
الثاني				في مواجهة الكوارث	الممنوع من الصرف - لعلة واحدة-	تحليل مدى تداخل الأنماط	فتح مكة
الثالث				من يجير فؤاد الصغير؟ (الرموز العروضية)	لمنوع من الصرف لعلتين	تحرير نص تفسيري توجيهي يدعو إلى التضامن الإنساني	مواقف وعبر من حياة أولى العزم -1-
إدماج وتقويم ومعالجة							

الأول	شعوب العالم	بمناسبة اليوم العالمي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة نظمت جمعية تعنى بهؤلاء الأشخاص يوما إعلاميا تحسيسيا في مدرستكم لتحسيس الشباب بأهمية إدماج هذه الفئة من التلاميذ في النشاطات المدرسية. انتدبت لتناول كلمة الموضوع فكنتم بحاجة إلى تحضير خطاب وجمع معلومات عنه.	مفاخر الأجناس	من معتقدات الهنود	التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي	التفسير والوصف (تدريب)	مواقف وعبر من حياة أولى العزم -2
الثاني		المهمات: 1- أصمّم بنية النمط التفسيري/2- أكتشف نمطي الوصف والتوجيه كنمطين خادمين للتفسير/3- أنتج نصا يغلب عليه التفسير مع الوصف والتوجيه مشافهة وكتابة		الشعب الياباني (الاستعارة المكنية)	الجملة البسيطة والجملة المركبة	كتابة نص تفسيري وصفي (تحرير)	إدماج
الثالث				أنا الإفريقي (الاستعارة التصريحية)	الجملة الواقعة مفعولا به	تحرير نص تفسيري وصفي يتناول القيم الإنسانية	مقومات الدين الإسلامي(1)
إدماج وتقويم ومعالجة							

الأول	التكنولوجيا العلم والتقدم	سألك زميلك عن سبب الاحتفال باليوم الوطني للعلم، ولم يكن عندك جواب واضح لهذه المناسبة، فأفترحت عليه أن تقوم بإنجاز بحث عن هذه المناسبة الهامة، فوافقك الزاي وطلب منك إشراك بعض زملاء القسم حتى تعم الفائدة.	اللغة العربية وتحديات التقدم	الانترنت	الجملة الواقعة نعتا	التفسير مع الحجاج والتوجيه (تدريب)	مقومات الدين الإسلامي(2)
الثاني		المهمات: 1- أتحمك في بنية التفسير/2- أتدرب على بنى التفسير والحجاج والتوجيه/3 - أنتج نصا تفسيرا مع التوجيه والحجاج مشافهة وكتابة		التقدم العلمي والأخلاق (الأسلوب الخبري)	الجملة الواقعة حالا	استثمار نص من الكتاب لإنتاج فقرة عن مزايا الرقمنة	الإيمان بالقضاء والقدر
الثالث				فضل العلم (الأسلوب الإنشائي)	الجملة الواقعة خبرا (1)	تحرير نص علمي تفسيري مع الحجاج والتوجيه عن شبكات التواصل	من آدابي في أسرتي الرّفق- المودة والرحمة
إدماج وتقويم ومعالجة							

الأول	التلوث البيئي	قصدت رفقة عائلتك إحدى المنتزهات الطبيعية، فكانت فرحتك كبيرة بهذه النزهة، ولبقاء زمانك هناك، لكن سرعان ما تبددت هذه الفرحة بروية أكوام من النفايات ميثوثة هنا وهناك، داخل الفضاء الطبيعي، فحز ذلك كثيرا في نفسك، وقلت: ما العمل للقضاء على هذه الظاهرة؟ وما السبيل إلى ذلك؟	تلوث البيئة	هو في عقر دارنا (الطباق وأثره)	الجملة الواقعة خبرا (2)	النص التفسيري مع الوصف (تدريب)	العمرة (1)
الثاني		المهمات: 1- أتحمك في بنية التفسير / 2- أتدرب على بنية الوصف/ أستثمر أنماطا تخدم النمط الرئيسي/ 3- أنتج نصا تفسيرا وصفيا في موضوع التلوث البيئي (مشافهة وكتابة)		التوازن البيئي ومكافحة التلوث	الجملة الواقعة مضافا إليه (1)	استثمار نص من الكتاب لإنتاج فقرة عن البيئة	العمرة (2)
الثالث				مظاهر تلوث البيئة (الكناية)	الجملة الواقعة مضافا إليه (2)	تحرير نص تفسيري يتخلله الوصف عن البيئة	صلة الرحم
إدماج وتقويم ومعالجة							

الأول	الصناعات التقليدية	راسلك صديق مغترب في أوروبا يريد قبل زيارته لوطنه الأم أن تقدم له صورة واضحة عن المنتجات الحرفية التقليدية للجزائر فوعدهته بتلبية طلبه، إلا أن افتقارك للمعلومات المطلوبة حول الموضوع جعلك تبحث عن حلول.	معرض غرداية	سجاد أمي (الجناس التام/ الجناس الناقص)	الجملة الواقعة خبرا لكان أو إحدى أخواتها	الوصف مع التفسير والسرود (تدريب)	حجة الوداع
الثاني		المهمات: 1- أعدد بنية نمط الوصف. 2- أتدرب على مخطط السرد. أستثمر تنوع الأنماط في النص. 3- أنتج نصا يغلب عليه التفسير مع الوصف والسرود (مشافهة وكتابة) مع توظيف الموارد المدرجة.		أنية الفخار (السجع)	الجملة الواقعة خبرا لأن أو إحدى أخواتها	استثمار نص من الكتاب لإنتاج نص يحاكي الكاتب	وفاة النبي -صلى الله عليه وسلم
الثالث				قصّة الفخار	الجملة الواقعة خبرا لأفعال المقاربة والشروع والرجاء	تحرير نص تفسيري يتخلله الوصف والسرود عن الصناعة التقليدية	عقوق الوالدين -1
إدماج وتقويم ومعالجة							

عقوق الوالدين -2-	الأتماط المناسبة لتحرير خطبة (تدريب)	الجملة الواقعة جوابا للشرط	مهجرون ولا عودة	هجرة الكفاءات	كثر الكلام عن الهجرة السرية "الحرقة" وظال النقاش حولها في وسائل الإعلام وخطب المساجد، وانقسم الناس بين مؤيد لها ومعارض، وقصد إثارة نقاش موضوعي حول الظاهرة، وبثه عبر وسائل الاتصال المختلفة مع أعضاء فوجك على إنجاز تحقيق سمعي بصري. <b>المهمات:</b> 1- أصمم بنية التفسير/ 2- أتدرب على نمطي الوصف والسررد كنمطين خادمين للتفسير/ استثمر تنوع الأتماط/ 3 - أنتج نصا يغلب عليه التفسير مع الوصف والسررد (مشافهة وكتابة)	الهجرة الداخلية والخارجية	الأول
حسن الجوار		الجملة الواقعة جوابا لشرط جازم	سلاما أيتها الجزائر البيضاء				الثاني
دروس من سيرة الخلفاء الراشدين		الجملة الواقعة جوابا لشرط غير جازم	شوق وحنين إلى الوطن	الثالث			
إدماج وتقييم ومعالجة							

عناصر دروس الظاهرة اللغوية (4م)	عناصر دروس الظاهرة اللغوية (4م)	عناصر دروس الظاهرة اللغوية (4م)	
الجملة الواقعة جوابا للشرط - تعريف الجملة الشرطية - أركانها - أدوات الشرط (الجازمة وغير الجازمة)	19	الجملة النسيطة والجملة المركبة - تعريف الجملة النسيطة / أنواعها وعناصرها وإعرابها - تعريف الجملة المركبة/أنواعها( الفعلية والاسمية)	10
الجملة الواقعة جوابا للشرط - إعراب الجملة الواقعة جوابا للشرط	20	الجملة الواقعة مفعولا به: - الجملة الواقعة مفعولا به: تعريفها / أنواعها - الجملة الواقعة مفعولا به ثانيا.	11
موضوعات البلاغة ومبادئ العروض			
1- الحقيقة والمجاز: 2- التشبيه التام 3- التشبيه البليغ 4- الاستعارة 5- الكناية 6- الطباق وأثره 7- المقابلة 8- التمجيع 9- الجناس ( التام والناقص) 10- الكتابة العروضية 11- الرموز العروضية 12- الأسلوب الخبري 13- الأسلوب الإنشائي		العدد وأحواله:(المفرد والمركب) - تعريف العدد المفرد والمركب - أحكام الأعداد المفردة: - العددان الثمان والثمان - أحكام الأعداد (3-10) - أحكام العددان(11و12)(المطابقة والإعراب) - أحكام الأعداد المركبة (من 13-19) (المطابقة والإعراب)	12
		الجملة الواقعة حالا: - تعريف الحال- صاحب الحال - الجملة الواقعة حالا: التعريف/ أنواعها	13
		الجملة الواقعة خبرا للمبتدأ: - الجملة الفعلية الواقعة خبرا للمبتدأ: - الجملة الاسمية الواقعة خبرا للمبتدأ:	14
		الجملة الواقعة مضافا إليه: - الجملة الفعلية الواقعة مضافا إليه: - الجملة الاسمية الواقعة مضافا إليه:	15
يتناول الأستاذ هذه الموارد البلاغية باعتبارها موارد وظيفية ذات علاقة ببناء الكفاءة وبأتماط النصوص المستهدفة وليست كموارد معرفية صرفة.		الجملة الواقعة خبرا لكان وأخواتها - الجملة الفعلية الواقعة خبرا لكان أو إحدى أخواتها - الجملة الاسمية الواقعة خبرا لكان أو إحدى أخواتها	16
		الجملة الواقعة خبرا لكان وأخواتها - الجملة الفعلية الواقعة خبرا لأن أو إحدى أخواتها - الجملة الاسمية الواقعة خبرا لأن أو إحدى أخواتها	17
ملاحظة - ربط موضوعات النحو بما يناسبها من الأتماط مثل: ( الجملة الواقعة نعنا /حالا تناسب نمط الوصف) ( الجملة الواقعة خبرا للنواسخ تناسب السررد) ( التوكيد يناسب الحجاج)		الجملة الواقعة خبرا لأفعال المضاربية والشروع والحاء - الجملة الواقعة خبرا لأفعال المقاربة - الجملة الواقعة خبرا لأفعال الشروع - الجملة الواقعة خبرا لأفعال الرجاء	18
		العدد وأحواله:(2- ألفاظ العقود/ الأعداد المعطوفة) - أحكام ألفاظ العقود من (20-30-40-90) كتابتها وإعرابها أحكام العدد من (21- 99) كتابتها وإعرابها	01
		العدد وأحواله:(2- ألفاظ العقود/ الأعداد المعطوفة) - أحكام ألفاظ العقود من (20-30-40-90) كتابتها وإعرابها أحكام العدد من (21- 99) كتابتها وإعرابها	02
		العدد وأحواله:(المفرد والمركب) - تعريف العدد المفرد والمركب - أحكام الأعداد المفردة: - العددان الثمان والثمان - أحكام الأعداد (3-10) - أحكام العددان(11و12)(المطابقة والإعراب) - أحكام الأعداد المركبة (من 13-19) (المطابقة والإعراب)	03
		العدد وأحواله:(2- ألفاظ العقود/ الأعداد المعطوفة) - أحكام ألفاظ العقود من (20-30-40-90) كتابتها وإعرابها أحكام العدد من (21- 99) كتابتها وإعرابها	04
		الاستثناء: - تعريفه/ أركانه/ حالات إعراب المستثنى بالآ / حالات إعراب المستثنى بغير وسوى	05
		التعمير - تعريف التمييز - نوعاه: - تمييز الذات ( الكيل- الوزن- المساحة- العدد) - تمييز التسمية	06
		المنوع من الصرف (تعلة) - تعريف المنوع من الصرف / إعرابه - المنوع من الصرف لعل واحد ( الاسم المختوم بهمزة التأنيث الممدودة أو المقصورة / صيغة منتهى الجموع)	07
		المنوع من الصرف (لعتن) - مواضع منع الاسم العلم من الصرف - مواضع منع المتعة من الصرف	08
		التوكيد اللفظي والمعنوي: تعريف التوكيد - أقسام التوكيد: ( توكيد لفظي - توكيد معنوي) - إعرابه	09