



التوزيع السنوي للتعلّيمات في مادتي اللّغة العربية والتربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة

الفصل	عنوان المقطع	فهم المنطوق وإنتاجه	فهم المكتوب (1) قراءة ودراسة النصّ	فهم المكتوب (2) الظواهر اللغوية	الإنتاج الكتابي	التربية الإسلامية
الفصل الأول	المقطع الأول: قضايا اجتماعية	ثريّ الحرب ص 08 (حصّتان) إسماع 1 + إسماع 2	ذكرى وندم ص 10 الحقيقة والمجاز	عطف التّسق: تعريفه، إعرابه	السّرد مع الحوار والوصف	سورة التّبأ (1) ص 10
			الصّحبة والمحتال ص 16 السّجع	البدل بأنواعه الثّلاثة عطف البيان	إنتاج نصّ قصصي يغلب عليه السّرد، الحوار والوصف	سورة التّبأ (2) ص 10
			سائل ص 22 الجناس	العدد وأحواله (1) المفرد - المركّب	من أركان الإيمان باليوم الآخر (1) ص 16	
	إدماج وتقويم ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد النّحوية والصّرفيّة والبلاغية المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة+] حلّ الوضعية المشكلة الأمّ للمقطع				من أركان الإيمان باليوم الآخر (2) ص 16	
الفصل الأول	المقطع الثّاني: الإعلام والمجتمع	ثقافة الصّورة ص 28 (حصّتان) إسماع 1 + إسماع 2	الصّحافة والأمة ص 30 التّشبيه: التّام - البليغ	العدد وأحواله (2) المعطوف - العقود	التّفسير مع الحجاج	الحج: أحكامه وحكمه (1) ص 20
			أسرى الشّاشة ص 36 الكتابة العروضية	الاستثناء ب: إلّا - غير - سوى - عدا - خلا - حاشا	كتابة نصّ تفسيري مع الحججاج	الحج: أحكامه وحكمه (2) ص 20
			تلك الصّحافة ص 42 الكتابة العروضية (أدرّب)	التّمييز بنوعيه تمييز: الدّات - التّسبة	آداب المسلم في أسرته ص 26	
	إدماج وتقويم ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد النّحوية والصّرفيّة والبلاغية المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة+] حلّ الوضعية المشكلة الأمّ للمقطع				فتح مكة ص 58	
الفصل الأول	المقطع الثّالث: التّضامن الإنساني	الإنسانية ومشكلاتها ص 48 (حصّتان) إسماع 1 + إسماع 2	وكالة الأونروا ص 50 المقال الصّحفي	المنوع من الصرف لعلة واحدة	التّفسير مع التوجيه	مواقف وعبر من حياة أولي العزم (1) ص 32
			في مواجهة الكوارث ص 56 الزوابط اللغوية	المنوع من الصّرف لعلتين (العلم + الصّفة)	كتابة نصّ تفسيري توجيهي	مواقف وعبر من حياة أولي العزم (2) ص 32
			من يُجير فؤاد الصّغير؟ ص 62 الرّموز العروضية	التّوكيد بنوعيه: اللفظي والمعنوي	من آداب المسلم في أسرته ص 27	
	إدماج وتقويم ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد النّحوية والصّرفيّة والبلاغية المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة+] حلّ الوضعية المشكلة الأمّ للمقطع				الإدماج الكلي	
	الإدماج الكلي للفصل الأول (تدريب) [حصّة]				الاختبار الأول	
الفصل الثّاني	المقطع الرّابع: شعوب العالم	مفاخر الأجناس ص 68 (حصّتان) إسماع 1 + إسماع 2	من معتقدات الهنود ص 70 الاستعارة المكنية	الجملة البسيطة والجملة المركبة	التّفسير مع الوصف	مقومات الدين الإسلامي (1) ص 39
			الشّعب الياباني ص 76 التّصريحية	الجملة الواقعة مفعولا به	كتابة نصّ تفسيري وصفي	مقومات الدين الإسلامي (2) ص 39
			أنا الإفريقي ص 82 أدرّب على الاستعارة	الجملة الواقعة نعتا	الإيمان بالقضاء والقدر ص 44	
	إدماج وتقويم ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد النّحوية والصّرفيّة والبلاغية المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة+] حلّ الوضعية المشكلة الأمّ للمقطع				العمرة: أحكامها وحكمها (1) ص 48	

الفصل الثاني

الفصل الثالث

المقطع الخامس: العلم والتقدم التكنولوجي

المقطع السادس: التلوث البيئي

المقطع السابع: الصناعات التقليدية

المقطع الثامن: الهجرة الداخلية والخارجية

الوقفة التقييمية	التفسير مع الحجاج والتوجيه	الجملة الواقعة حالا	الأترنت ص 90 الأسلوب الخبري	اللغة العربية وتحديات التقدم ص 88 (حصتان) إسماع 1 + إسماع 2
العمر: أحكامها وحكمها (2) ص 48	كتابة نصّ علمي التفسير- الحجاج والتوجيه	الجملة الفعلية الواقعة خبرا للمبتدأ	التقدم العلمي والأخلاق ص 96 الأسلوب الإنشائي	
صلة الرحم ص 53		الجملة الاسمية الواقعة خبرا للمبتدأ	فضل العلم ص 102 علامات الوقف	
حجة الوداع ص 59	إدماج وتقويم ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد النحوية والصرفية والبلاغية المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة]+ حل الوضعية المشكلة الأم للمقطع			
الإدماج الكلي	التفسير مع الوصف	الجملة الفعلية الواقعة مضافا إليه	هو في عقر دارنا ص 110 الطباق وأثره البلاغي	تلوث البيئة ص 108 (حصتان) إسماع 1 + إسماع 2
الاختبار الثاني	كتابة نصّ تفسيري يتخلله الوصف	الجملة الاسمية الواقعة مضافا إليه	التوازن البيئي ومكافحة التلوث ص 116 الكلمات المفتاحية	
			مظاهر تلوث البيئة ص 122 الكناية	
	إدماج وتقويم ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد النحوية والصرفية والبلاغية المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة]+ حل الوضعية المشكلة الأم للمقطع			
الإدماج الكلي للفصل الثاني (تدريب) [حصّة]				
عقوق الوالدين ص 69	الوصف مع التفسير والسرّد	الجملة الواقعة خبرا لكان وأخواتها	سجّاد أمي ص 130 الجناس	معرض غرداية ص 128 (حصتان) إسماع 1 + إسماع 2
حسن الجوار ص 73	كتابة نصّ وصفي يتخلله التفسير والسرّد	الجملة الواقعة خبرا لإنّ وأخواتها	آنية الفخار ص 136 السجع	
الوقفة التقييمية		الجملة الواقعة خبرا لأفعال الشروع والزجاء والمقاربية	قصة الفخار ص 142 أندرب على الصور البيانية	
وفاة النبي (ص) ص 63	إدماج وتقويم ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد النحوية والصرفية والبلاغية المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة]+ حل الوضعية المشكلة الأم للمقطع			
عبر و دروس من سيرة الخلفاء الراشدين (1) ص 78	الحوار مع التفسير	الجملة الواقعة جوابا للشرط: أركانها	مهجرون ولا عودة ص 150 الاقتراب	هجرة الكفاءات ص 148 (حصتان) إسماع 1 + إسماع 2
عبر و دروس من سيرة الخلفاء الراشدين (2) ص 78	كتابة حوار صحفي يغلب عليه التفسير	الجملة الواقعة جوابا للشرط الجازم	سلاما أيّتها الجزائر ص 156 الشعر العمودي	
الإدماج الكلي		الجملة الواقعة جوابا للشرط غير الجازم	شوق وحنين إلى الوطن ص 162 الشعر الحرّ	
الاختبار الثالث	إدماج وتقويم ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد النحوية والصرفية والبلاغية المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة]+ حل الوضعية المشكلة الأم للمقطع			
الإدماج الكلي للسنة الدراسية (تدريب) [حصّة]				

المشاريع الفصلية: الفصل الأول: إنجاز شريط فيديو يتضمّن خطابا و قصصا منجزة وحلقات نقاش للتحسيس بذوي الاحتياجات الخاصة بهدف

التضامن معهم. الفصل الثاني: إعداد خطاب مطوّل لإلقائه في مؤتمر دولي عن ضرورة استعمال التكنولوجيا في الانفتاح على مختلف شعوب العالم.

الفصل الثالث: إنجاز تحقيق سمعي بصري متبوع بنقاش حول الهجرة بمختلف أنواعها، ولاسيما هجرة الأدمغة والهجرة السرية وغير الشرعية.

مفتش المادة

مدير المؤسسة

أستاذ المادة