



علوم الطبيعة والحياة

مستوى السنة الثالثة متوسط

الشهر	أسبوع	المقطع التعليمي	الموارد المعرفية	النشاطات المستهدفة
سبتمبر	3		استقبال التلاميذ؛ تعارف و تقويم تشخيصي	
	4		تشخيص المكتسبات	- حصة تعارف + شرح طريقة العمل بالأفواج + - عرض الوضعية الانطلاقية الشاملة ومناقشتها وطرح التساؤل حول ميدان: الإنسان والمحيط.
أكتوبر	1	I الديناميكية	1 الزلازل؛ ظاهرة طبيعية	1 - تحديد خصائص الزلازل النشاط: - يذكر خصائص الزلازل
	2		2 - تحديد المناطق الزلزالية في شمال إفريقيا النشاط: - يقارن بين كل من خريطة توزع الزلازل وخريطة توزع الجبال في شمال إفريقيا	
	3		2 أسباب الزلازل	1 - الربط بين حدوث الزلازل وتشكل الجبال النشاط: - - يعاين حزاما زلزاليا على خريطة 2 - تفسير التشوهات التي تظهر في مناطق التضاريس النشاط: - يختبر فرضية تتعلق بمصدر الزلازل
	4		3 نشاطات الظهرات	1 - يربط بين تشكل الظهرات وتباعد القارات نشاط: - يستخرج الشواهد الدالة على زحزحة القارات 2 - إبراز العلاقة بين زحزحة القارات والظهرات النشاط: - يحلل وثائق (صور...) للتعرف على نشاطات الظهرات
نوفمبر	1	الكرة الأرضية		3 - تفسير زحزحة القارات بنشاطات الظهرات النشاط: - يذكر أنماط الصفائح التكتونية - يفسر حركة الصفائح بتيارات الحمل الحراري
	2		4 - الغوص والظواهر الجيولوجية المرتبطة	1 - بناء مفهوم الغوص النشاط: - يحلل وثائق تظهر آلية حركة تقارب الصفائح التكتونية - الفرض المحروس الأول
	3			2 - تعريف البركنة الانفجارية وتشكل الجبال النشاط: يفسر بعض الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالغوص
	4		5 - التكتونية العامة والبنية الداخلية	1 - بناء نموذج تفسيري لبنية الكرة الأرضية النشاط: يحلل منحنيات تغير سرعة انتشار الموجات الزلزالية داخل الأرض لبناء نموذج تفسيري يشرح بنية الكرة الأرضية. 2 - بناء نموذج تفسيري لبنية الكرة الأرضية النشاط: - يترجم الرسم المنجز إلى نص علمي
	1		اختبارات الفصل الأول 4 ديسمبر - 9 ديسمبر 2022	

الشهر	أسبوع	المقطع التعليمي	الموارد المعرفية	النشاطات المستهدفة
ديسمبر	2	I الديناميكية الداخلية	6 - التكتونية في حوض البحر المتوسط	1 يشرح الظواهر التكتونية لمنطقة حوض البحر المتوسط النشاط: - يحلل وثائق (فيديوهات او صور) لتوزع الزلازل على طول سلسلة الأطلس.
	3			1 يشرح الظواهر التكتونية لمنطقة حوض البحر المتوسط النشاط: - يحدد أسباب البراكين الانفجارية في ايطاليا وتشكل السلاسل الجبلية حول البحر الأبيض المتوسط.
	4	عطلة الشتاء من 22 ديسمبر إلى 8 جانفي 2023		
	1			
جانفي	2	للكرة الأرضية	7- الإجراءات التنبئية والوقائية المرتبطة بالظواهر الجيولوجية	1- التقيد بالإجراءات الوقائية النشاط: ينجز بحثا حول الاحتمالات الواجب اتخاذها لتفاد الخسائر البشرية والمادية عند حدوث نشاط تكتوني او يقترح وضعيات تظهر سلوكات غير وقائية للتوصل الى الإجراءات الممكن اتخاذها - حصة ادماج كلي للمقطع I + حل وضعيات مشكلة تقويمية
	3			
	4	II الديناميكية الخارجية للكرة الأرضية	1 البنيات الجيولوجية الكبرى وخصائصها	1- تمييز المركبات الكبرى للمناظر الطبيعية النشاط: - يصنف مركبات المناظر الطبيعية المحلية 2- يفسر أصل الاختلافات الملاحظة بين المناظر الطبيعي النشاط: - يفسر اختلاف مكاشف الصخور
	1			
فيفري	2	3- العوامل المناخية وتطور المنظر الطبيعي	2- شكل المنظر الطبيعي و خصائص الصخور.	1- يتعرف على أنواع الصخور في الجزائر النشاط: يحرصا هما أنواع الصخور المشكلة للمناظر الطبيعية 2- يربط بين خواص الصخور وتشكل المنظر الطبيعي - يحدد خاصيتين فيزيو- كيميائيتين للصخور
	3			
	4	4- تطور شكل منظر طبيعي.	1- التعرف على آليات التأثير الفيزيوكيميائي للعوامل المناخية على الصخور النشاط: - يشرح كيفية تأثير العوامل المناخية على الصخور - الفرض المحروس الثاني 2- التعرف على ملامح تغير تضاريس المنظر الطبيعية النشاط: - يرسم مخططا لتطور شكل سهب	1- يبين سبب تواجد المناظر الطبيعية على شكلها الحالي النشاط: يبرز تدخلات الإنسان وعواقبها على تطور منظر طبيعي - يوضح في فقرة كيف تطور منظر طبيعي و اتخذ شكله الحالي.
	1			
مارس	2	III استغلال الموارد الطبيعية الباطنية	1- الثروات الباطنية في الجزائر ومميزاتها	1- التعرف على أهم الموارد الطبيعية الباطنية في الجزائر النشاط: - يصنف الموارد الطبيعية الباطنية في الجزائر
	3			2- إستغلال الموارد الطبيعية في الجزائر النشاط: - يذكر خواص البترول - يصف مراحل تشكل البترول النشاط: - يحدد موضع تواجد الماء وينجز نموذجاً لجيب مائي.
	4	عطلة الربيع من 23 مارس إلى 9 أفريل 2023		
	1			

أفريل	2	III استغلال الموارد الطبيعية الباطنية	3. إستغلال الموارد الطبيعية في الجزائر	1 - التعرف على كيفية استغلال الموارد الباطنية النشاط: - يتعرف على مراحل استغلال البترول - يذكر كيفية استغلال الماء 2- إبراز ضرورة الاستعمال العقلاني للموارد الباطنية النشاط: - يناقش وضعيات حول سوء استغلال الموارد الطبيعية الباطنية للتوصل الى اقتراح حلول تسمح باستغلالها عقلا - حصة ادماج كلي للمقطع 2 + حل وضعيات مشكلة تقويمية
	3			
ماي	4	IV التربة	1. التربة: وسط حي هش.	1 - التعرف على التربة كوسط حي النشاط: - يتعرف على مكونات التربة الزراعية - يفسر كثافة الغطاء النباتي بتوفر الماء - الفرض المحروس الثالث
	1	ثروة طبيعية	1. التربة: وسط حي هش.	1 - تحديد العلاقات بين بنية التربة ومكوناتها الحية النشاط: - يربط بين بنية التربة وقدرتها على الاحتفاظ بالماء - يتعمق على دور الكائنات الحية في التربة 2 - إبراز الطابع الهش للتربة النشاط: - يبين علاقة التربة بالنبات وبالإنسان
	2	هشة	2. تشكل التربة	1 - تحديد منشأ التربة النشاط: - يحلل وثائق (صور- فيديو) لتحديد أفاق التربة 2 - تمييز مراحل تشكل التربة النشاط: - يصف مراحل نشأة التربة
	3		3. حماية التربة	1 - التوعية من أخطار تراجع مساحة الأراضي الزراعية النشاط: - يبرز وجود نصوص قانونية تهتم بالمحافظة على الأراضي الزراعية - حصة ادماج كلي للمقطع الأول + حل وضعيات مشكلة تقويمية
	4	اختبارات الفصل الثالث 21 ماي 2023		

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذ