منصّة تعليم كوم لدروس الدّعم عن بعد

للاشتراك في دروس الدعم بتقنية زوم:
0541097273 واتس أب، فايبر، تيليجرام

3AM

2022-2023

ملخص دروس الفصل الثالث علوم الطبيعة الجزء 2

التربة ثروة طبيعية هشّة

التربة

تعريف التربة

هي الطبقة السطحية الخارجية المفتتة من الأرض، تحتوي على خليط من المعادن و فتيتات الصخور الناتجة عن فعل التجوية

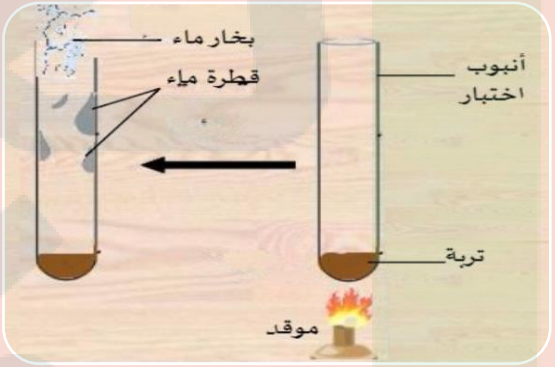
مكوّنات التربة

مواد معدنية
حبيبات رملية، فتات صخري، أملاح معدنية، ماء، هواء...

بقايا عضوية
لكائنات حية (أوراق ميتة، بقايا حيوانات، قطع خشب...)

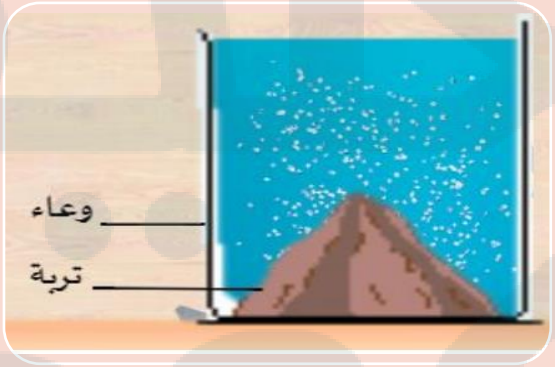
عناصر حيّة
حيوانات و نباتات

التجارب التى يجب معرفتها للكشف عن مكوّنات التربة



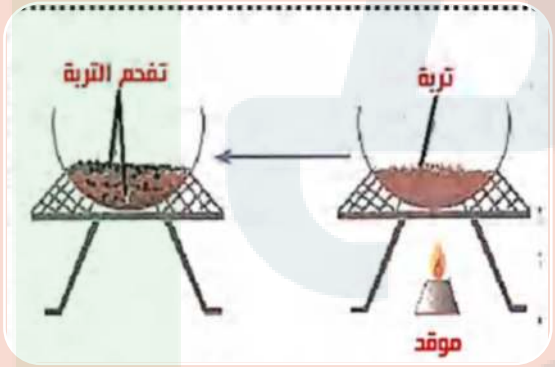
الملاحظة : صعود بخار الماء وتشكل قطرات مائية على حواف الأنبوب.

النتيجة : تحتوي التربة على الماء.



الملاحظة : تصاعد فقاعات هوائية في الماء

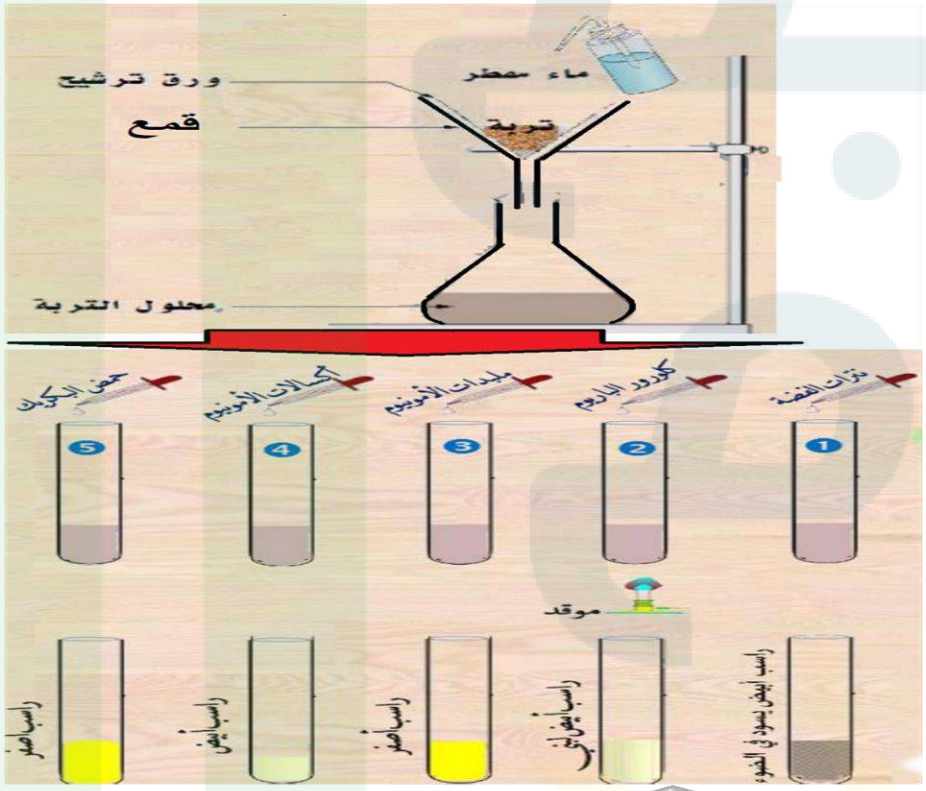
النتيجة : تحتوي التربة على الهواء.

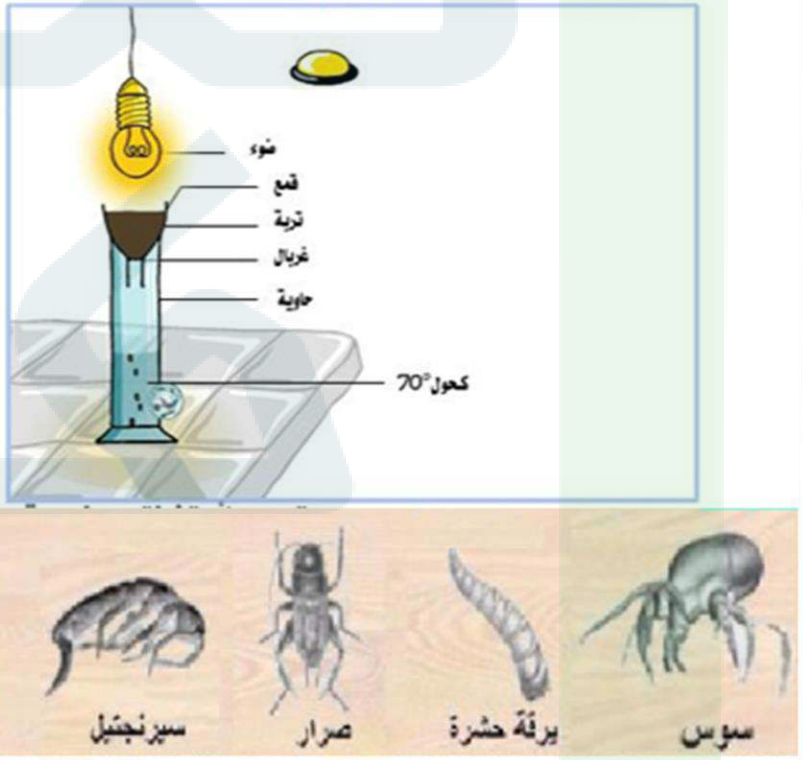


الملاحظة : تفحّم التربة و انبعاث غاز الفحم

النتيجة : تحتوي التربة على مواد عضوية.

التجارب التى يجب معرفتها للكشف عن مكوّنات التربة





الملاحظة : انتقال الكائنات الحية من القمع إلى الأنبوب.

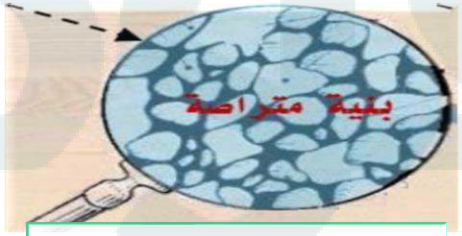
النتيجة : تحتوي التربة على الكائنات الحية.

النتيجة: تحتوي التربة على أملاح معدنية (الكلورور، الكبريت، الفوسفات، الكالسيوم، البوتاسيوم)

أبرز العلاقة بين بنية التربة ومكوّناتها

احتفاظ التربة بالماء

بنية الرمل : قدرة الاحتفاظ 12%



بنية الغضار : قدرة الاحتفاظ 30%

بنية الدبال : قدرة الاحتفاظ 20%

التفسير : قدرة احتفاظ التربة بالماء يعود إلى بنيتها، فكلما كان حجم حبيباتها صغيرا كان عدد المسامات كبيرا و بالتالي تزيد قدرة الاحتفاظ بالماء.

النّتيجة : تختلف قدرة التربة على الاحتفاظ بالماء باختلاف بنتها,

علاقة بنية التربة بكثافة الغطاء النباتي: تؤثّر قدرة الاحتفاظ بالماء على وجود النباتات، حيث ترتبط هذه القدرة ببنية التربة، فالبنية المنفردة (الرمل) لا تحتفظ إلا قليلا بالماء، و البنية المتراصة (الغضار) و الاسفنجية(الدبال) تحتفظ بكمية أكبر من الماء وهذا ما يؤثّر على كثافة الغطاء النباتي

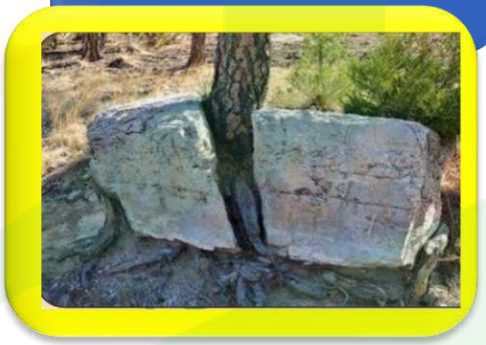
أبرز العلاقة بين بنية التربة ومكوّناتها الحية

تأثير الكائنات الحيّة على التربة = العلاقة بين التّربة والكائنات الحية

التأثير الميكانيكي

عمل الجذور:

- تثبيت التربة.
- إختراق تشققات صخرة الأم و المساهمة في تفكيكها.



عمل الحيوانات :

تعيش في التربة حيوانات (الديدان...) نشاطها يؤدّي إلى إنشاء أنفاق و نقل المواد (ماء وهواء...)

التأثير الكيميائي

التّأثير الكيميائي:

تحوّل المادّة العضوية إلى دبال عبر عدّة مراحل (تُدفن ثم تُقطّع ثمّ تُهظم من طرف كائننات التربة - الكانسات- ثمّ تُحلّل البقايا من طرف البكتيريا والفطريات -الرُّمِية- لتصبح دبالا ثم مواد معدنية

أبيّن الطّابع الهش للتّربة

علاقة النّبات بالتربة

- التربة دعامة النبات الأخضر
- التربة مصدر غذاء النبات المعدني (ماء+أملاح معدنية)

بفضل الأوبار الماصّة

الماء مصدره التساقط، المياه الجوفية، السقي

الأملاح المعدنية مصدرها تحليل و تمعدن المواد العضوية

علاقة الأنسان بالتربة

التربة هي دعامة النبات الأخضرو مصدر غذائه المعدنيّ(ماء+ أملاح معدنية)، و يُعْتَبر النبات الأخضر المنتج الأوليّ أمّا الإنسان باعتباره مستهلكاً من الدرجة الأولى أو الثانية يجعل حياته مرتبطة بالتربة.

إخلال الإنسان بعلاقته مع التربة

1- الاستعمال المفرط للأسمدة---> زيادة في الحموضة مما يؤدّي إلة موت الكائنات المحللة و نقص في خصوبة التربة

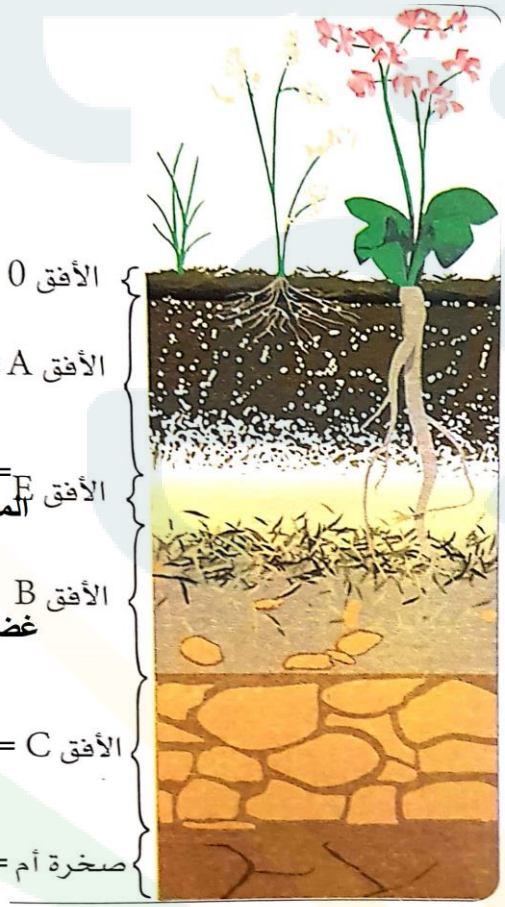
2- الإفراط في استعمال المبيدات---> تلوّث التربة و تسمّمها + تلوّث المياه ممّا يُشكّل خطرا على كل الكائنات الحيّة

3- الرعي الجائر+قطع الأشجار+ إشعال الحرائق--->تعرية التربة من الغطاء النّباتي، فتصبح عرضة لعوامل التعرية (ماء+رياح)

التربة ثروة هشة فهي تتعرض للاعتداء بأشكال مختلفة الاستعمال المفرط للأسمدة والمبيدات، الرعي المفرط، و البناء ية

تشكّل التّربة: منشأ التربة

ملمح نظري للتّربة



الأفق 0 = الأفق العضوي (الدّبال)

الأفق A = مادّة عضوية + مادّة معدنية

الأفق E = فقدان الغضار و الحديد أو المواد العضوي عن طريق الغسل

الأفق B = مكوناته حسب كل حالة : غضار، حديد، مواد عضوية...

الأفق C = أفق تفكّك الصّخرة الأك

صخرة أم = صخرة غير مفكّكة تقع في قاعدة الملمح

أنماط التربات

تربة زراعية

- السمك : عدّة أمتار
- متواجدة في المناطق المستوية
- قليلة التعرض للتّعرية
- الطبقات : سطحية، تحت سطحية، الصخرة الأم المفككة، الصخرة الأم

تربة غابية

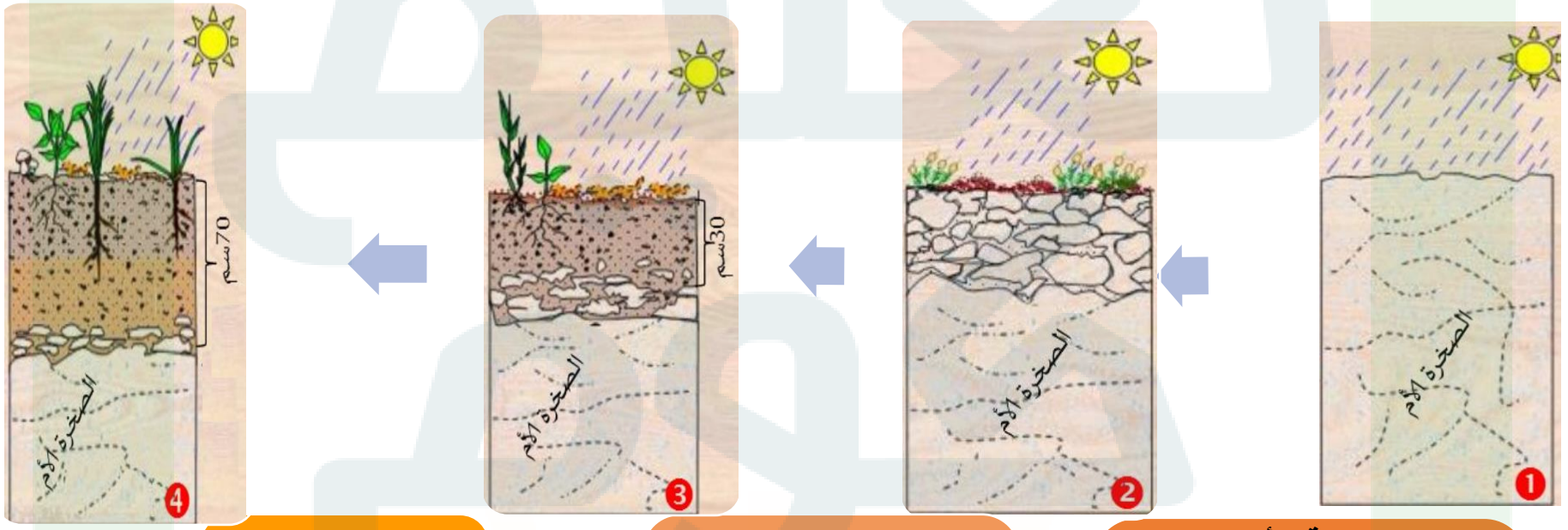
- السمك : أقل سمكا من السابقة
- غطاؤها النباتي يحميها من التّعرية و يزوّدها بالدّبال
- الطبقات: سطحية دبالية، الصخرة الأم المفككة، الصخرة الأم

تربة جبلية

- السمك: رقيقة جدّا
- الطّبقات: سطحية دبالية لبضع سنتمترات، الصخرة الأم المفككة، الصخرة الأم

خصائص التربة الزراعية : قدرتها على الاحتفاظ بالماء كبيرة، غنية بالمواد العضوية والمعدنية.

تشكّل التّربة: مراحل تشكّل التربة



المرحلة الأولى

(تجوية الصخرة الأم) :

تعرّض الصخرة الأم لعوامل مناخية عوامل الحت و التّجوية(مياه متجمدة، مياه حمضية، تغيّر درجة الحرارة) عوامل حيوية (جذور النّباتات) ينجم عنها تصدّع الصخرة الأم و تفكّكها

المرحلة الثانية

(تشكّل الدّبال):

تزوّد التربة بمواد عضوية الناتجة عن تحليل بقايا الكائنات الحية فيتشكّل الدّبال

المرحلة الثالثة

(تمايز الآفاق):

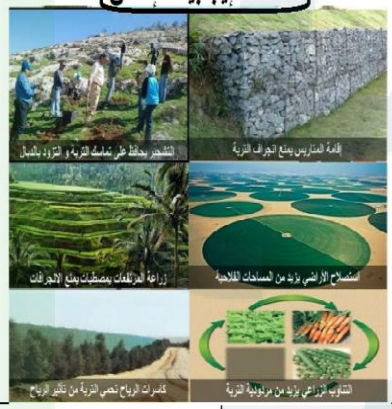
تُنقَل نواتج التفكيك بعوامل مختلفة كالرّياح و الماء حيث تترسّب مشكلة آفاق التربة

يتطلّب تشكل التربة مئات السنين

حماية التُّربة

التعليمات	الإجابة
1-استنتج عواقب التدخلات السلبية للإنسان على التربة ؟	1- الإفراط في الأسمدة يلوث التربة و الماء - قطع الأشجار و الرعي الجائريؤدي على تعرية التربة - البناء على الأراضي الفلاحية يقلص من مساحاتها -الآلات الضخمة تقلل من تهوية التربة و نفاذيتها مما يمنع انتاش البذور
2- فسر تأثير العوامل المناخية على التربة ؟	2- الجفاف يؤدي إلى التصحر و الرياح تعمل على تعرية التربة بينما المياه تؤدي لانجرافها .
3- اقترح حلول لحماية على المساحات الفلاحية ؟	3- البناء في المرتفعات و التشجير و توعية المجتمع مع سن قوانين لحماية التربة و تطبيقها

تدخلات إيجابية للإنسان



التعليمات	الإجابة
1. فسر تأثير التدخلات الإيجابية للإنسان على التربة ؟	1- السلوكات الإيجابية للإنسان تحمي التربة من الإنجراف و الرياح و التعرية و الزيادة في مساحاتها و رطوبتها بالسقي و رفع مردود إنتاج التربة الزراعية.
2. اشرح مخطط الدورة الزراعية ؟	2- الدورة الزراعية تعني تقسيم الأرض إلى قطع و نزرع كل قطعة بنوع من المزروعات و نترك قطعة بدون زراعة و نغير في كل سنة المزروعات بالتناوب .
3. ما الفائدة من الدورة الزراعية؟	3-الاقتصاد في الأسمدة باستغلال جميع الأملاح المعدنية – تحسين المنتوج الزراعي و تنويعه .
4. استنتج فوائد وضع القوانين و تطبيقها ؟	4- حماية الأراضي الفلاحية من التقلص و زيادة المنتوج للإكتفاء الذاتي غذائيا يحمي الجزائر (الأمن القومي الغذائي)

انتهي البرنامج كانت معكم الأستاذة س. حداد صاحبة قناة وصفحة تعليم كوم
للاشتراك في المنصة الرجاء التواصل معنا عبر الرقم:
0541097273 (واتس اب، فايبر، تيليجرام)