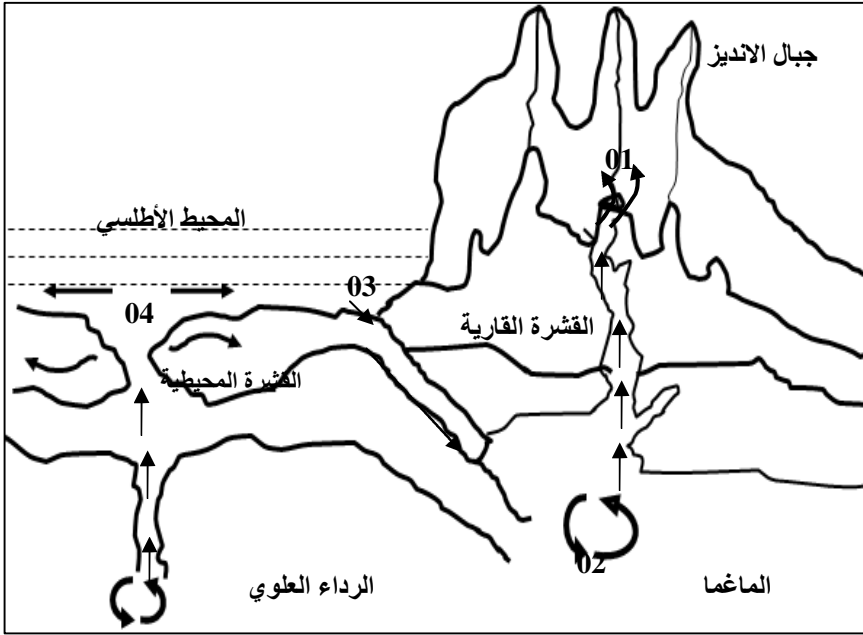


الوضعیات المستهلقة

المجان الاول

الدينامكية الداخلية للكرة الارضية

الوضعية المستهدفة قام مجموعة من علماء الجيولوجيا بانجاز مقطع في الكرة الأرضية يبين بعض الحركات التي

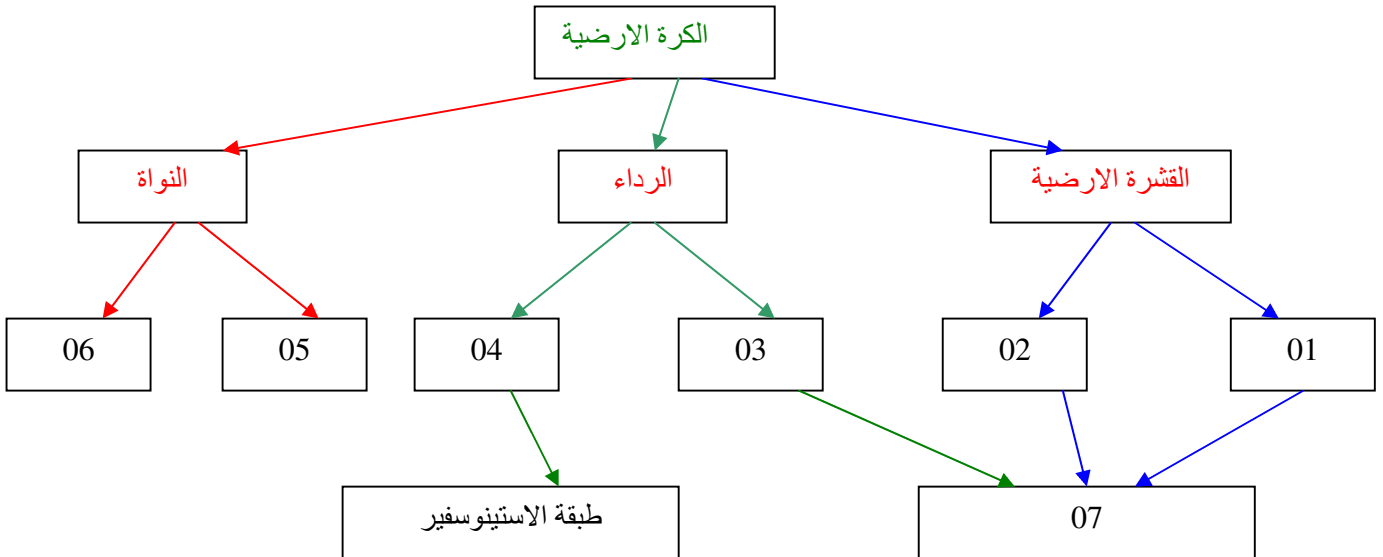


تحدث على مستواها

- 1- ضع البيانات مكان الأرقام
 - 2- اشرح الظاهرة الممثلة بالبيان رقم 03 ماذا ينتج عن هذه الظاهرة
 - 3- الظاهرة الممثلة بالبيان رقم 04 هامة في تكتونية الصفائح
- المطلوب : حدد هذه الأهمية مع الشرح

الوضعية الادماجية رقم 01

قام احمد بانجاز مقطع طولي في حبة برتقال فلاحظ ان هذه البرتقالة تتكون من عدة طبقات تشبه الى حد كبير الطبقات المشكلة للكرة الأرضية وبلاستعانة بمعلوماته حول البنية الداخلية للكرة الأرضية قام برسم المخطط الآتي :



الاسئلة:

- 1- ضع البيانات مكان الأرقام ؟
 - 2- لماذا تعد طبقة الاستينوسفير مقر حدوث الحركات الداخلية للكرة الأرضية ؟
 - 3- تؤدي الحركات الداخلية للكرة الأرضية الى حدوث الظواهر التكتونية على سطح هذا الكوكب
- المطلوب : اذكر مختلف هذه الظواهر

الوضعية الادماجية رقم 02

نظمت الاكاديمية الجديدة رحلت سياحية للطلبة المتفوقين في شهادة التعليم المتوسط الى منطقة حمام بوحنيغية الواقع بولاية معسكر وبينما التلاميذ في الطابق العلوي للفندق احسوا بحدوث هزة ارضية

الاسئلة:

- 1- ماهي السلوكات الواجب القيام بها اثناء حدوث الهزة الارضية ؟
- 2- ماهي السلوكات الواجب القيام بها بعد حدوث الهزة الارضية ؟
- 3- اذكر اجرائين قائين واجب القيام بهما لنشر ثقافة مقاومة الزلازل في الوسط المدرسي؟

الوضعية المستهدفة

المجال الثاني

الدينامكية الخارجية للكرة الأرضية

لمعرفة مدى تأثير العوامل المناخية على تنوع وتشكل المناظر الطبيعية في العالم الحي قام مجموعة من التلاميذ في المخبر باجراء التجارب الاتية :

الملاحظة	مراحل التجربة	رقم التجربة
عدم ترسب مسحوق الكلس	وضع كمية من مسحوق الكلس مقدرة بـ 02 غ داخل انبوب اختباري ثم نضيف له كمية 100 ملل من الماء المشبع بغاز الكربون ونتركه لمدة 03 ايام	01
ترسب مسحوق الكلس	وضع كمية من مسحوق الكلس مقدرة بـ 02 غ داخل انبوب اختباري ثم نضيف له كمية 100 ملل من الماء الاوكسجيني 5 مشبع بغاز الاوكسجين-ونتركه لمدة 03 ايام	02
ترسب مسحوق الكلس	وضع كمية من مسحوق الكلس مقدرة بـ 02 غ داخل انبوب اختباري ثم نضيف له كمية 100 ملل من الماء المقطر ونتركه لمدة 03 ايام	03

الاسئلة :

1- فسر النتائج التجريبية لكل تجربة ؟

2- ما تستنتج ؟

3- كيف يتم الكشف عن ناتج التجربة الاولى ؟

4- حدد الخواص الكيميائية لصخر الكلس ؟

5- ان ظاهرة الترسب التي حدثت في التجربة 02 و 03 هامة في تكوين المناظر الطبيعية

المطلوب : اشرح بواسطة رسم تخطيطي تبرز من خلاله مختلف العوامل المتدخلة في حدوث الترسب الرمال في منطقة الجنوب

الوضعية ادماجية رقم 04

لغرض ابراز العوامل المتدخلة في تحديد شكل المناظر الطبيعية عبر الازمنة الجيولوجية تاريخ منظر طبيعي قام التلاميذ باحضار مجموعة من الوسائل البسيطة لكنها تحمل في طياتها معلومات قيمة حول العوامل المتدخلة في تشكل هذه المناظر

الوسائل : مكيف هواء . صخرة . موقد حراري . كمية من الرمل . كتل صخرية . كتل من الجليد . حصى . حوض زجاجي . قطعة خشبية بشكل مستطيل

لمساعدة هؤلاء التلاميذ نقوم بطرح الاسئلة الاتية :

1- رتب هذه الوسائل موضعا بذلك مكونات النظر الطبيعي وعوامل الوسط

2- ما تمثل كل من : مكيف الهواء . موقد الحراري والكتل الجليد . القطعة الخشبية بالنسبة لمكونات المنظر الطبيعي

3- حدد دور كل من الوسائل الاتية : * وقد الحراري والكتل الجليد

* مكيف الهواء

* القطعة الخشبية

* الحوض الزجاجي

4- حدد المفهوم الحقيقي لعملية الترسيب

الوضعية الادماجية رقم 05

لوحظ في الاعوام الاخيرة سقوط كميات معتبرة من الامطار الحمضية -امطار غنية بغاز الكربون - التي لها دور سلبي في نقص محصول القمح ودور ايجابي تغير مناظر الصخور الكلسية المشكلة لجبال الونشريس بولاية تسمسيت انطلاقا من هذا التمهيد اجب عن الاسئلة الموالية :

- 1- حدد مكونات المنظر الطبيعي المذكورة في هذا التمهيد
- 2- حدد الدور الايجابي الذي تلعبه هذه الامطار في تغير مناظر الصخور الكلسية
- 3- ما سبب نقص محصول القمح
- 4- اذكر تدخلين ايجابين للانسان من اجل تقليل نسبة غاز الفحم في الجو ؟

المجال الثالث

الموارد الطبيعية في الجزائر

الوضعية ادماجية 06

لاحظ احمد عند وضع قطعة من الجليد على موقد حراري تحولها من الحالة الطلبة الى الحالة السائلة وعند زيادة درجة الحرارة لاحظ اختفاء الماء الـ\اي كان في الوعاء بشكل بغار الماء وبعد ذلك احس احمد بصقوط قطرات مائية على يده فستنتج ان الماء يتخذ مسار دائري في الطبيعة وقام بانجاز المخطط الاتي :

الاسئلة :

- 1- ضع البيانات مكان الارقام
- 2- بماذا ترتبط حجم كمية الماء الموجود في الجيب المائي ؟
- 3- لماذا تلقب هذه الدورة بدورة الحياة ؟

الوضعية الادماجية رقم 07

جلس احمد تلميذ يدرس بالسنة الثالثة متوسط واباه غير المتعلم امام التلفاز وبعد مدة زمنية جاءت منشطة حصة البيئة والانسان واخذة تتكلم عن اخطار ظاهرة الاحتباس الحراري على البيئة وصحة الانسان الناتجة عن الاستغلال المفرط

للبتروال فجرى حوار بين احمد وابيه كالآتي :

الاب : ماذا نقصد بظاهرة الاحتباس الحراري ؟

احمد :

الاب : ما اسباب حدوث هذه الظاهرة ؟

احمد:

الاب : ماهي العواقب الاخرى الناتجة عن استغلال المفرط للبتروال ؟

احمد :

الاب : هل هنالك بديل لهذه الطاقة ؟

احمد :

الاب : في ماذا تستخدم هذه الطاقة المتجددة وغير ملوثة للبيئة ؟

احمد :

الاضوعات المستفادة

المجال الرابع

التربة واجهة هشة بين البيولوجيا والجيولوجيا

الوضعية ادماجية 08

رمى احمد قارورة تحتوي على حمض كلور الماء على تربة زراعية فلاحظ حدوث فوران على سطح هذه التربة وعند اخذ كمية منها لاحظ وجود مجموعة من الديدان لكنها ميتة فطرح الاسئلة الموالية :

- 1- لماذا حدث هذا الفوران ؟
- 2- نحن نعلم ان الكلس سوف يتحول الى فحمت الكالسيوم فكيف يتم الكشف عن وجود هذا التحول ؟
- 3- لماذا تتواجد هذه الديدان في التربة ؟
- 4- ماهي الطرق المتبعة لحماية التربة والكائنات التي تعيش فيها ؟

مع تمنياتي لكم بالتوفيق



ملاحظة : نرجوا من زملائنا الاساتذة ان لا يبخلوا علينا بآرائهم وانتقاداتهم لاننا في بداية الطريق في مجال التعليم