

# مخططات بناء كفاءة ختامية

## التاريخ

متوسط

3

# المقطع الأول

الوثائق التاريخية

8 ساعات

3 متوسط

للأستاذة العشي



## المقطع الأول: الوثائق التاريخية المستوى: الثالثة متوسط

### الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية و دورها في صد الهجمات الأوروبية على السواحل المغربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث .

### الكفاءة الختامية

يستقري نماجا من الخرائط التاريخية لاستخلاص معلومات تتعلق بتطور الخلافة العثمانية والدولة الجزائرية الحديثة.

### الحجم الساعي للمقطع

08 ساعات

### مركبات الكفاءة

- الأولى: استغلال المعطيات المناسبة لرسم الخريطة التاريخية
- الثانية: مراحل تطور الدولة العثمانية وتوسعاتها في أوروبا و المشرق
- الثالثة: تحليل العلاقات الخارجية للدولة العثمانية .

### الوضعية المشكلة الانطلاقية

وأنت تشاهد رفقة أبيك حصة وثائق حول الوثائق التاريخية تحت عنوان الخريطة التاريخية فشد انتباه أبيك ما لاحظته عن الدولة العثمانية منذ نشأتها و تطورها على مدى ستة قرون من الزمن و عبر القارات الثلاث . فتساءل عن محتويات الخريطة وكيفية قراءتها وتوظيفها ومن خلالها عبر عن استغرابه كيفية نشأة الدولة العثمانية وتوسعاتها.

السنة الدراسية 2020/2019

الأستاذة : العشي دنيا

المركبة الأولى

الخريطة التاريخية واستخلاص المعلومات منها

**الوضعية المشكلة الجزئية :** تصفحت كتاب التاريخ للسنة الثالثة متوسط فرأيت العديد من الصور والخرائط المختلفة، كما لاحظت اختلافا كبيرا بينها وبين الخرائط الجغرافية وهنا تساءلت عن نوع هذه الخرائط وكيفية استخدامها في معرفة التاريخ و للوصول الى الحقائق العلمية

مؤشرات الكفاءة	المنتج الانتقائي	السندات والتعليمات
يعرف الوثيقة التاريخية	<b>1/ تعريف الوثيقة التاريخية:</b> هي مجموع المعلومات التاريخية المكتوبة على ورق أو منقوشة على جسم صلب (معدن - حجر) . لا تاريخ بدون وثائق.	<b>السند 1:</b> ص 09 <b>التعليمية 1:</b> عرف الوثيقة التاريخية . <b>السند 2:</b> ص 10+12 <b>التعليمية 2:</b> اعتمادا على السند استخلص أهم الحقائق التي تثبت بأن الخريطة تمثل أرضية وثائقية.
يعرف الخريطة التاريخية.	<b>2/ الخريطة أرضية وثائقية:</b> - أصل كلمة خريطة في اللاتينية "مابا" وتعني قطعة قماش - هي تمثيل للأحداث والوقائع التاريخية التي قام بها الإنسان في مجاله الجغرافي خلال الزمن الماضي. - أصبحت في وقتنا كنز و تعد من الوثائق الأساسية الرسمية	<b>السند 5:</b> ص 12+13+14+15 <b>التعليمية 5:</b> اعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية استخلص أهمية الخريطة التاريخية
يستخلص المتعلم أهمية الخريطة التاريخية و أدوارها الثلاثة	<b>3/ أهمية الخريطة التاريخية:</b> يمكن تحديد أهمية الخريطة التاريخية من خلال الأدوار الثلاثة للوثيقة: أ/ الدور الإيضاحي: لإبراز الظاهرة التاريخية نعتمد على أساسيات الخريطة (أطار الخريطة-المفتاح -مقياس الرسم-العنوان مصحوبا بالايطار الزمني- سهم الاتجاه نحو الشمال ) ب/ الدور المنهجي : طريقة جمع المعلومات و ترتيبها و تصنيفها و تبويبها قصد تحديد الأحداث التاريخية في الزمان و المكان بالتالي تمثل الخريطة أداة بحث ودراسة. ج/ الدور النقدي : تساعد على فحص الطرق و المعارف ، تمثل مصدرا موثوقا ومرجعا للمعلومات ، نلجأ إليها في عملية التقويم عن طريق مقارنتها بوثائق أخرى خارجية مثل النصوص و الصور و العهود و الشهادات الحية .... *تصنف الخرائط التاريخية ضمن خرائط الجغرافيا البشرية ولها دور كبير في الحفاظ على تراث الأمة و تاريخها كما تستخدم في توثيق الآثار...	
	<b>1-سألك زميلك عن كيفية قراءة خريطة تاريخية.</b> <b>ماهي خطوات قراءة خريطة تاريخية ؟</b> <b>2/حل الأذماج/ص 17</b>	<b>إدماج جزئي</b>

المركبة الثانية

مراحل نشأة الدولة العثمانية و تطورها إلى إعلان الخلافة

الوضعية المشكلية الجزئية: شاهدت مسلسلا تاريخيا ، عن الدولة العثمانية من إمارة صغيرة تحولت إلى إمبراطورية مترامية الأطراف ، فشد انتباهك قوة السلاطين ، وكثرة توسعاتهم ، فدفعك فضولك إلى معرفة المزيد عن الدولة العثمانية التي حكمت العالم الإسلامي حوالي ستة قرون من الزمن .

مؤشرات الكفاءة	المنتج الانتقائي	السندات والتعليمات
التعرف على آل عثمان من الإمارة إلى السلطنة. يتمكن من تحديد مسار الفتوحات واهم أعمال سلاطينها. يتعرف على أبرز و أقوى سلاطين الدولة العثمانية يذكر نتائج فتح القسطنطينية	<p><b>1 // آل عثمان من الإمارة إلى السلطنة</b></p> <p><b>2 فتوحات الدولة العثمانية</b></p> <p><b>(أ) في آسيا الصغرى (الأناضول):</b> استولى عثمان بن ارطغرل على المناطق المشرفة على بحر مرمرة والبحر الأسود وابنه اورخان احتل بورصة وأزمير 1326 ومراد الأول ضم مدينة أنقرة واتخذ أدرنة عاصمة له.</p> <p><b>(ب) في أوروبا: فتح مراد الثاني</b> مقدونيا وصوفيا وشمال اليونان سنة 1385 وسيطر ببايزيد على صربيا 1389.</p> <p><b>(ج) فتح القسطنطينية:</b> كان على يد محمد الفاتح في 29 ماي 1453 م ومن نتاجه: انتشار الإسلام شرق أوروبا- التخلص من الخطر البيزنطي – هجرة العلماء إلى غرب أوروبا والمساهمة في نهضتها</p>	<p><b>السند 1:</b> سندات ص 20+21. شريط فيديو. <b>التعليمية 1:</b> اعتمادا على مكتسباتك القبلية و على السندات حدد نسب ونشأة الدولة العثمانية ظ حدد المجال الجغرافي للدولة العثمانية؟</p> <p><b>السندات:</b> سندات ك.م ص 24+25+26+27. شريط فيديو عن فتح القسطنطينية. <b>التعليمية 2:</b> اعتمادا على السندات بين تحول الإمارة العثمانية إلى دولة؟ بين مسار فتوحات الدولة العثمانية؟ بماذا تفسر بقاء القسطنطينية صامدة ؟ من هو فاتح القسطنطينية؟ متى تم فتحها ؟</p>
	<p><b>12 /</b> ارسم سلما زمنيا لمراحل نشأة الدولة العثمانية أو خريطة صماء يلون عليها المناطق المفتوحة مع توقيع الأسماء أو جمع صور للسلاطين الذين قاموا بالفتوحات ( عثمان ، محمد الفاتح....)</p>	<p>اذماج جزئي 1/ ص 29</p>

عثمان بن أرطغرل بن سليمان شاه مؤسس الدولة  
العثمانية: ولد 1258- تولى الحكم سنة 1288م

محمد الفاتح مدة حكمه (1451 م-  
1481م) سابع السلاطين العثمانيين

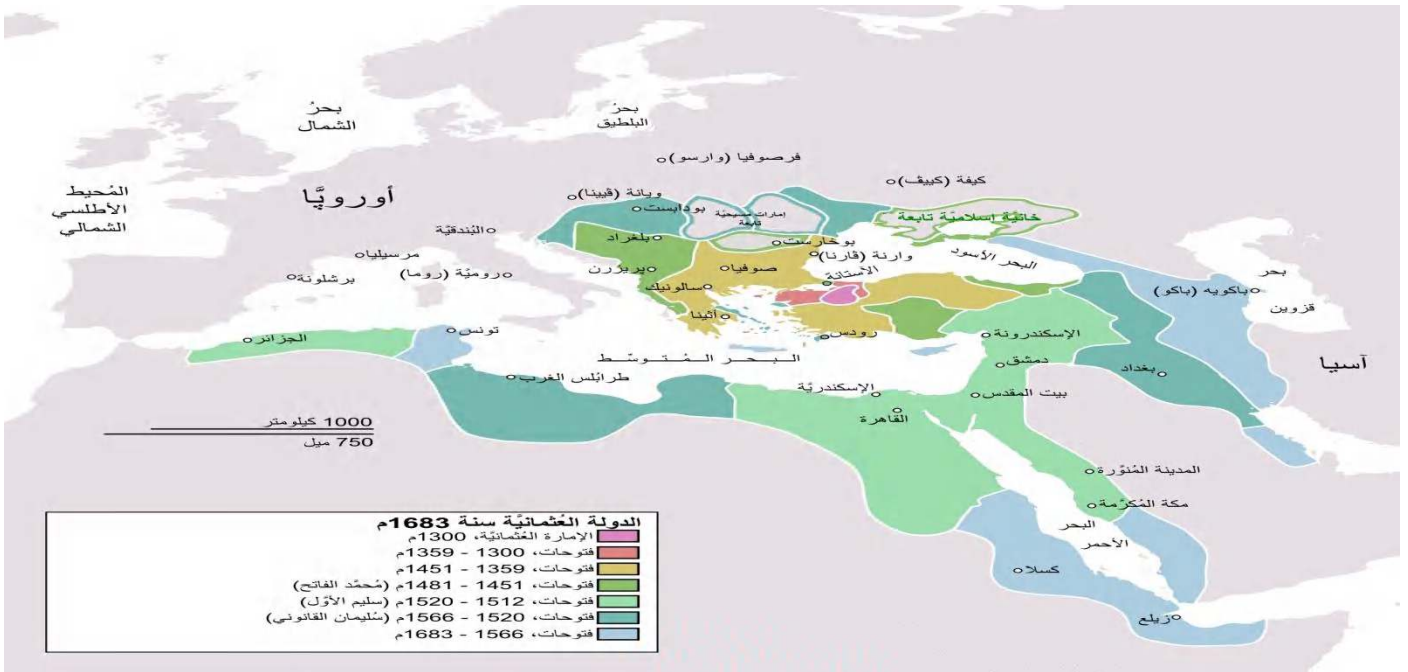


## المركبة الثالثة

## الخلافة العثمانية وتوسعاتها (بعد قيام الخلافة) وطبيعة علاقاتها الخارجية

**الوضعية المشكلية الجزئية :** بعد أن قدمت لكم الأستاذة المركبة الثانية "مراحل نشأة الدولة العثمانية"، طلبت منكم تحضير ما تبقى من معلومات على شكل أفواج فكان من نصيبك البحث عن تطور الدولة العثمانية التي تحولت من سلطنة إلى امبراطورية من حيث نظامها السياسي والعسكري ثم عن ضم البلاد العربية وإعلان الخلافة.

مؤشرات الكفاءة	المنتج الانتقائي	السندات والتعليمات												
يحدد نظام حكم الدولة العثمانية سياسيا وعسكريا.	<p><b>1/ من السلطنة إلى الإمبراطورية:</b>  <b>1/ نظام الحكم:</b> أعضاؤه يحاربون ويحكمون  <b>أ/ نوع الحكم :</b> سيطرة مباشرة ،تبعية عن طريق الضرائب و تبعية اقليمية في السيادة-  قسمت الدولة إلى ايلات حكمها الباشوات  <b>ب/ ضمت الدولة أصنافا كثيرة من الشعوب ، الأعراف ، اللغات و الأديان...</b>  <b>/ النظام العسكري: السلطان قائد عام للجيش ّ:</b> تكون الجيش من ثلاث فرق:  - الجيش الجديد :الانكشاري(جيش نظامي) -فرقة السباهية (الفرسان اقطاعيين)  - الأسطول(الجيش البحري).</p>	<p><b>السندات:</b> من 1-5 ص 31،30  <b>التعليمة 1:</b> من خلال السندات ومكتسباتك القبليّة حدد نظام حكم الدولة العثمانية سياسيا وعسكريا.</p>												
يتحدث عن كيفية ضم الدول العربية للدولة العثمانية.	<p><b>2/ ضم البلاد العربية وإعلان الخلافة:</b>  <b>أ/بلاد الشام:</b> سنة 1516 استولى السلطان سليم الأول على دمشق والقدس بعد معركة برج دابق قرب حلب بالتالي دخول الشام كلها.  <b>ب/ مصر:</b> 1517 استولى السلطان سليم الأول على مصر بعد هزيمة المماليك في معركة الريدانية جنوب القاهرة فأصبحت ايةالة عثمانية  <b>ج/ الحجاز:</b> ضمه العثمانيون بعد إعلان شريف مكة الولاء لهم وبذلك انتقلت الخلافة إلى الدولة العثمانية واصبح سليم الاول خليفة للمسلمين سنة 1517م.  <b>د/العراق:</b> ضم السلطان سليمان القانوني العراق 1534م ورتب شؤونها.  <b>الخلافة : رئاسة عامة على المسلمين في شؤون الدين والدنيا.</b></p>	<p><b>السندات:</b> سندات ص 33+32  <b>التعليمة 2:</b> يتحدث عن ضم الدول العربية للدولة العثمانية.</p>												
يتعرف على بقية توسعات الدولة العثمانية في أوروبا ، يحلل علاقاتها الخارجية	<p><b>3/ الفتوحات في أوروبا:</b> كانت للتوسعات العثمانية في أوروبا علاقة بالحروب الصليبية(امتداد للحروب الصليبية)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مكان وزمان الفتح</th> <th>في عهد السلاطين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هزيمة صرب البلقان 1371م/سقوط مدينة صوفيا 1385م/وفتح مقدونيا...</td> <td>مراد الأول</td> </tr> <tr> <td>اخضاع كامل البلقان</td> <td>بايزيد</td> </tr> <tr> <td>فتح القسطنطينية 857هـ/1453م -محاصرة بلغراد 1456م -اخضاع بلا الصرب 1458م</td> <td>السلطان محمد الثاني (الفتاح)</td> </tr> <tr> <td>سقوط بلغراد 1521م-فتح رودس 1523م-فتح المجر 1526م.....</td> <td>سليمان القانوني</td> </tr> <tr> <td>حصار فيينا الثاني، فكه عام 1623م</td> <td>محمد الرابع</td> </tr> </tbody> </table>	مكان وزمان الفتح	في عهد السلاطين	هزيمة صرب البلقان 1371م/سقوط مدينة صوفيا 1385م/وفتح مقدونيا...	مراد الأول	اخضاع كامل البلقان	بايزيد	فتح القسطنطينية 857هـ/1453م -محاصرة بلغراد 1456م -اخضاع بلا الصرب 1458م	السلطان محمد الثاني (الفتاح)	سقوط بلغراد 1521م-فتح رودس 1523م-فتح المجر 1526م.....	سليمان القانوني	حصار فيينا الثاني، فكه عام 1623م	محمد الرابع	<p><b>السند 3:</b> الجدول و الوثائق 2-3-4 ص 34  <b>التعليمة 3:</b>  اعتمادا على السندات استنتج بقية الفتوحات والتوسعات بأوروبا وطبيعة علاقاتها.</p>
مكان وزمان الفتح	في عهد السلاطين													
هزيمة صرب البلقان 1371م/سقوط مدينة صوفيا 1385م/وفتح مقدونيا...	مراد الأول													
اخضاع كامل البلقان	بايزيد													
فتح القسطنطينية 857هـ/1453م -محاصرة بلغراد 1456م -اخضاع بلا الصرب 1458م	السلطان محمد الثاني (الفتاح)													
سقوط بلغراد 1521م-فتح رودس 1523م-فتح المجر 1526م.....	سليمان القانوني													
حصار فيينا الثاني، فكه عام 1623م	محمد الرابع													
	<p><b>4/ الحضارة العثمانية:</b>  لم يصاحب التطور العسكري التطور الفكري والعلمي باستثناء الجانب الديني والعمراني خاصة المساجد والمدارس والمستشفيات والفنادق والحمامات بسبب كثرة الحروب و المعارك.</p>	<p><b>أدماج جزئي :</b>  يحدد على خريطة صماء امتداد الدولة العثمانية ص 33</p>												



## الدولة العثمانية في أقصى اتساعها سنة 1683

اذماج جزئي : قم بقراءة هذه الخريطة ؟ حدد نمطها؟ أنظر الى الجزائر كيف كان وضعها في هذه الفترة ؟

نوع الخريطة : خريطة مركبة تعالج عددا من المواضيع في آن واحد مثل اتساع حدود الدولة العثمانية و تحولها إلى امبراطورية و علاقاتها في الحرب و السلم ( الفتوحات )، كانت الجزائر تابعة للخلافة العثمانية

وضعية تعلم الإدماج الكلي

**النشاط الأول :** أنجز بحثا تتحدث فيه حول تركب اهتمام العثمانيين على الجانب العسكري و أثره على المدين القصير و البعيد في العلاقات العثمانية الخارجية

السندات الكتاب المدرسي ص31+ سندات خارجية

**النشاط الثاني :** القسطنطينية تاريخ و حضارة ،الكتاب المدرسي ص 38/39

**السياق:** قامت الدولة العثمانية في آسيا الصغرى على شكل إمارة صغيرة ثم سرعان ما تحولت إلى امبراطورية عظيمة دامت ستة قرون من الزمن .

السندات الكتاب المدرسي: سلم زمني ص 20-خريطة ص 21 وثيقة 2 ص 24 3ص 27 جدول ص 34

**التعليمية:** اعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية ،اكتب فقرة تتحدث فيها عن:

- 1/ مراحل تطور الدولة العثمانية و توسعاتها في المشرق و أوروبا و أثر ذلك على العالم الإسلامي و الأوروبي
- 2/ في رأيك لماذا يعتبر فتح القسطنطينية حدثا هاما في التاريخ؟

### الفقرة

\*قامت الإمارة العثمانية تحت سلطة الدولة السلجوقية في آسيا الصغرى كحماة لثغورها ضد البيزنطيين ثم استقلوا عنها.

\* تنتسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها عثمان بن ارطغرل الذي أعلن انفصاله عن السلاجقة وقام هو وابنه اورخان ومراد الأول بضم منطقة الأناضول وفتح مراد الأول أنقرة ثم اتجه إلى أوروبا.

كما ضم السلاطين(سليم الأول) بلاد الشام 1516 ،مصر 1517 الحجاز والعراق ومقدونيا والبلقان وحاصروا فيينا 1529 (سليمان القانوني)وأحرزوا انتصارات كبيرة بفضل الجيش الانكشاري القوي بحيث انتشر نفوذها في قارات العالم الثلاث ماعدا المغرب الأقصى ولعبت دورا كبيرا في الدفاع عن أرض الاسلام من الخطر المسيحي.

ولعل أهم فتح قام به العثمانيون هو فتح القسطنطينية في 29 ماي 1453 على يد السلطان و القائد محمد الفاتح الذي توكل على الله وعلى توجيهات شيخه اق شمس الدين والتي اصبحت عاصمة تحمل اسم اسطنبول أو اسلام بول.

يعتبر هذا الفتح حدثا هاما في التاريخ لنتائج العظيمة :انتشار الإسلام شرق أوروبا، التخلص من الخطر البيزنطي،استخدام سلاح المدفعية وهجرة العلماء إلى غرب أوروبا والمساهمة في نهضتها...

\* هذه الدولة التي حكمت طويلا حوالي ستة قرون، حملت راية الإسلام قوضت شوكة الأعداء وأعدت الاعتبار للخلافة الإسلامية مما جعلها عرضة للتحالف المسيحي وجرها الى جنوب اليونان ( معركة نافارين 1827) ومحاصرته لها بالتالي انهيارها وتقسيم ممتلكاتها و تسميتها بالرجل المريض.

**شرح مصطلحات المقطع الأول**

\* **الإطار الزمني**: المجال الزمني للحدث ، يكون بالسنوات ، القرون ....

\* **الإطار المكاني**: المجال الجغرافي للحادثة.

\* **محمد الفاتح: mehmed** ،سابع سلاطين الدولة ،من سلالة آل طغرل،يلقب بجانب الفاتح ،ابو الخيرات ،أهم أعماله فتح القسطنطينية عام 1453 م .

\* **عثمان بن آرطغرل**:أبو الملوك، السلطان الغازي،فخر الدين قره عثمان خان الأول بن آرطغرل بن سليمان،شاه القاوي،التركماني ،و يعرف كذلك عثمان بك " osman bey .

\* **القسطنطينية**: قديما تعرف بقرية الصيادين ،وتسمى بيزنطة ،في عام 335م جعلها الإمبراطور ،قسطنطين عاصمة الإمبراطورية الرومانية الشرقية،بها مقر الكنيسة الارثوذكسية الشرقية بعد فتحها سميت اسطمبول مدينة الاسلام.

\* **الأناضول**: منطقة جغرافية،وتاريخية قريبة ،من شرق أوروبا،وهي شبه جزيرة جبلية غرب آسيا على البحر المتوسط ويعرف أيضا بآسيا الصغرى ،يحيط بها بحر ايجة ،ومرمرة ،والأسود مساحتها 500.000كم.

\* **البلقان**: منطقة تاريخية وجغرافيا ،تقع في الجزء الجنوبي لقارة أوروبا ،عرفت بهذا الاسم نسبة لجبال البلقان ،وتضم عدة دول ،الهرسك،البوسنة،كوسوفو ،صربيا ،كرواتيا ،الجبل الأسود،مقدونيا ، والجزء الأوروبي من تركيا واليونان .

\* **المماليك**: هي دولة قامت بمصر امتدت إلى الشام والحجاز في العصر العباسي3.

جمع مملوك ومعناه الذي اشترى بالمال وأصبح ملكا لشاريه وتم ترتيبهم بمراحل من حسن الاختيار إلى التعليم والتدريب على فنون الحرب والنظم العسكرية وكل حسب مواهبه ومنهم البرجية لمساكنهم بأبراج القلعة ومنهم البحرية الذين يشكلون فرق الأسطول البحري. وهم من أتراك وروم وشراكسة من بلاد القوقاز وفارس وآسيا الصغرى.

\* **البيرق**: الراية أو العلم.

\* **البردة**: كساء يلتحف به لبسها محمد صلى الله عليه وسلم ثم الخلفاء العباسيين.

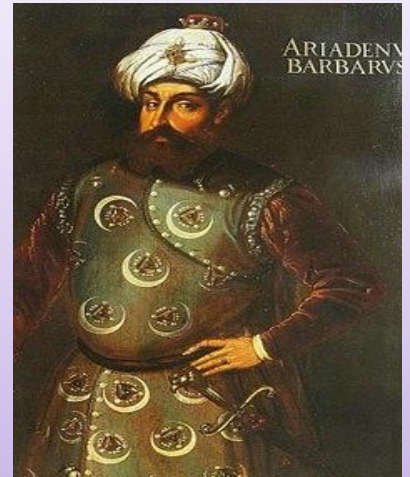
\* **الشيخ اق شمس الدين**: هو الشيخ الذي علم محمد الفاتح وعندما اصبح حاكما اتخذه مستشاره الخاص يأخذ بنصائحه ويوم فتح القسطنطينية اخذه معه للمشورة وقبل الفتح صلى هو وجنوده في ساحة واسعة وتوجهوا الى الله بالبكاء والدعاء فنصرهم الله في الفتح.

آسيا الصغرى :مصطلح تاريخي و جغرافي يطلق على جزء من قارة آسيا محصور بين البحر الأبيض المتوسط و البحر الأسود



المقطع الثاني : التاريخ الوطني 3 متوسط

## من انجاز الأستادة العشي (بن صافي)



## المقطع الثاني: التاريخ الوطني المستوى: 3 متوسط الأستاذة العشي

### الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية و دورها في صد الهجمات الأوروبية على السواحل المغاربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث

### الكفاءة الختامية

يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة و إبراز مظاهر قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط و علاقاتها الخارجية

### الحجم الساعي للميدان

12 ساعة

### مركبات الكفاءة

- مركب الكفاءة الأولى: بناء مؤسسات الدولة الجزائرية الحديثة
- مركب الكفاءة الثانية: مكانة الجزائر الدولية في الفترة محل الدراسة .
- مركب الكفاءة الثالثة: علاقات الجزائر الخارجية في العهد العثماني

### الوضعية المشكلية الانطلاقية

استكملت الجزائر خلال القرن 17م بناءها المؤسساتي كدولة كاملة السيادة كما كانت حاضرة بقوة في البحر المتوسط طيلة ثلاث قرون بفضل قوة أسطولها البحري مما دفع بالدول الأوروبية إلى الإسراع في إقامة علاقات تجارية وديبلوماسية، لكن هذا التفوق العسكري جعلها مستهدفة لتكون بذلك سببا في تغيير مجرى تاريخ شمال إفريقيا.

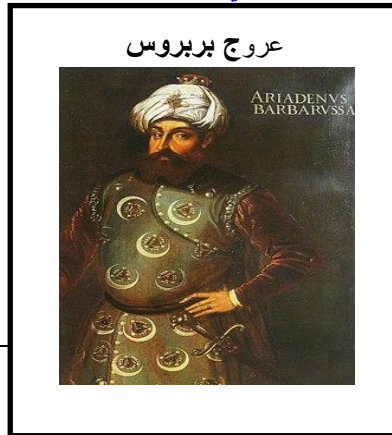
- 1/ التساؤلات: عن الظروف التي نشأت فيها الدولة الجزائرية الحديثة و مؤسساتها ؟
- 2/ فيما تمثل الدور الذي لعبه أسطولها البحري الذي أكسب البلاد هبة و مكانة دوليتين؟
- 3/ التساؤل عن الشواهد الموثقة لمواقف الجزائر المشرفة في علاقاتها الخارجية ؟

## المركبة الأولى (3سا)

## الدولة الجزائرية الحديثة من القرن 16م إلى الإحتلال الفرنسي

**الوضعية المشكلة الجزئية 1** قرأت في كتاب التاريخ عبارة "استكملت الجزائر في العصر الحديث بناءها كشعب ودولة و تحققت لها وحدتها الإقليمية والسياسية بفضل الإخوة بربروس خاصة خير الدين" فلم نستوعب ذلك

مؤشرات الكفاءة	المنتوج الانتقائي	السندات والتعليمات
يتعرف على أوضاع الجزائر في مطلع القرن 16 م يستخلص ظروف استنجد الجزائريين بالعثمانيين	<b>1/الجزائر مطلع القرن 16م:</b> سقوط غرناطة 1492م بالتالي تعرضت سواحل الجزائر إلى التحرش الاسباني 1492م واحتلت عدة مدن ساحلية (وهران، مستغانم، تنس شرشال،العاصمة،بجاية أرزيو...حتى تونس وطرابلس) للسيطرة على البحر المتوسط ونشر الدين المسيحي. -الفتن الداخلية والتناحر وتبعت الدول المغربية <b>2/ الجزائر في مواجهة الغزو الأوروبي:</b> - اضطهاد محاكم التفتيش للعرب -تعرض سواحل الجزائر للغزو الاسباني إستنجد الجزائريين بالإخوة بربروس ( عروج وخير الدين)	<b>السندات:</b> 1+2+الخريطة ص 44 <b>التعليمية 1:</b> استعن بالسندات لتتعرف على أوضاع الجزائر مطلع القرن 16م ؟ <b>السندات</b> 2+الصور ص 46. <b>التعليمية 2:</b> اعتمادا على السندات استخلص ظروف استنجد الجزائريين
يدرك دور العثمانيين في بعث الدولة الجزائرية الحديثة.	<b>3/ بعث الدولة الجزائرية الحديثة:</b> واجه الإخوة بربروس الإسبان والخونة (استشهاد إسحاق وعروج) * بعث الدولة الجزائرية سنة 1516م * وطد خير الدين بربروس أركان الدولة الجزائرية وأعاد تنظيم الدولة سياسيا وعسكريا واكتسبت هبة دولية في البحر المتوسط.	<b>السند 3:</b> ص 48. - <b>ص 49+65</b> <b>التعليمية 3:</b> من خلال (1) بين ثمن بعث الدولة الجزائرية ؟ تمثل الوثيقة 4 علاقة تطور الخرائط بركوب البحر، وضح ذلك؟
يذكر أجهزة الحكم الجزائر في العهد العثماني	<b>4/ مؤسسات و أجهزة الحكم و الإدارة في الجزائر الحديثة:</b> <b>أ/أجهزة الحكم:</b> يمثل التنظيم السياسي أهم مظاهر السيادة للدولة قد تجسد في المؤسسات كما يلي: * <b>مجلس الوزراء:</b> يرأسه الباشا في الجزائر العاصمة يتكون من خوجة الخيل،وكيل الحرج،الخرناجي،الأغا،القبطان ريس،الباش كاتب	<b>السند 4:</b> الوثيقة 1 ص 50 <b>التعليمية 4:</b> استعن بالوثيقة 1 أذكر أجهزة



الحكم في العهد  
العثماني؟

### ب- مراحل الحكم العثماني بالجزائر:

مرحلة البيلربيات	مرحلة الباشوات	مرحلة الاغاوات	مرحلة الدايات
1518- 1588	1588- 1659	1659- 1671	1671- 1830
بناء الاسطول البحري - حملة شارلكان الشهيرة 1541م (فشلت)	تدهور العلاقات الجزائرية الفرنسية بسبب تأييدها لإسبانيا في عدوانها على الجزائر	-الحملة الفرنسية على القل 1663 وجبجل 1664 سحقها السكان	تحرير وهران 1792من الإحتلال الاسباني

السند 5: الوثيقة 4  
ص 50. تعليمية 5:  
استنادا بالوثيقة 4  
بين  
مراحل الحكم  
العثماني

استعن

بالخريطة ص

51+وثيقة 5،

حدد الأقاليم ، فسر

تقسيم الجزائر إلى

أقاليم؟

### ج-التنظيم الإداري: قسمت الجزائر أثناء الحكم العثماني إلى 04 بايلكات

(مقاطعات) يحكمها بايات من أجل تسهيل الإدارة و ضبط أمورها هي:

\* إقليم مدينة الجزائر: دار السلطان مقر الدايات (الجزائر العاصمة وضواحيها).

\* بايلك الشرق: يديره باي مركزه مدينة قسنطينة .

\* بايلك الغرب : يديره باي ،مركزه مدينة مازونة،معسكر، ثم وهران.

\* بايلك التيطري: يقع جنوب دار السلطان مركزه مدينة المدية .



التقسيم الإداري للجزائر في العهد العثماني

يبين مراحل الحكم  
العثماني  
بالجزائر.

يبين التنظيم

الإداري

للجزائر في

العهد العثماني

السند 6: الوثيقة 1-

ص 52

3+صور ص 54

استعن بالسندات

المقدمة:

حدد تركيبة الجيش؟

دور البحرية الجزائرية؟

حدد العوامل التي

جعلت من الجزائر قوة

بحرية ؟

من خلال الوثائق 1-2-

3-4-5-6سندات

خارجية

تعرف على التنظيمات

الاقتصادية

والاجتماعية في

الجزائر خلال العهد

العثماني؟.

د/التنظيم العسكري في الجزائر الحديثة: تكون الجيش الجزائري من:

\*المشاة (الإنكشارية أو الأوجاق) .

\*الفرسان ( الصبايحية) يتكونون من الكراغلة .

\* البحارة والمدفعيون (يقومون بتحضير المدافع و الرمي بها)

ه/التنظيم الاقتصادي والاجتماعي:

\*كانت الجزائر بلدا فلاحيا بالدرجة الأولى (قمح، شعيرجلود،شموع....) تربية

المواشي(أبقار ،أغنام....)

إلى جانب الإهتمام بالصناعة الحرفية (الأحذية ،بناء السفن ،الحدادة....)

كانت التجارة مزدهرة تتمثل في تصدير المنتجات الفلاحية (القمح...)مقابل إستيراد مواد

صناعية و أقمشة....

\* تكون المجتمع من سكان الأرياف والمدن تشكلت البنية الإجتماعية من الأتراك (طبقة

حاكمة)، الجزائريين(أغلبية السكان) اليهود والكراغلة

كما تمتعت المرأة بمكانة إجتماعية هامة ولها حرية التصرف في مالها.

1/ينجز المتعلم سلما زمنيا ويحدد عليه مراحل الحكم العثماني؟

2/ يرسم خريطة الجزائر ويحدد عليها التقسيمات الإدارية خلال الوجود

العثماني

إدماج جزئي

يحدد تركيبة  
الجيش الجزائري  
في العهد  
العثماني.

يتعرف على

التنظيمات

الاقتصادية

والاجتماعية

ومكانة المرأة

بالجزائر خلال

العهد العثماني.

## السندات

المشاة (الإنكشارية أو الأوجاق) .



البحارة والمد فعيون



الفرسان (الصبايحية)

المركبة الثانية(3سا)

الأسطول والبحرية الجزائرية في حوض البحر المتوسط

**الوضعية المشكلية الجزئية2:** دار نقاش بين تلميذين حول دور الأسطول البحري الجزائري ومكانته فالأول أرجعها لوفرة لخشب في الجزائر ومهارة الأندلسيين في صناعة السفن أما الثاني فيرجعها لحماية التجارة الدولية من القرصنة وحماية مهاجري الأندلس فاحتكما اليك .

مؤشرات الكفاءة	المنتج الانتقائي ( الأثر الكتابي )	السندات والتعليمات						
يستنتج عوامل نشأة الأسطول الجزائري	<p><b>1/ نشأة الأسطول الجزائري:</b>  نواة بناء الأسطول الجزائري تعود لسفن الإخوة بربروس، ووفرة الخشب -الخبرة البحرية. (الإخوان عروج وخير الدين بحاران من الدرجة الأولى) تحصين (الموانئ.....)  <b>2/ صناعة السفن:</b>  *تنوعت السفن :سفن مستديرة،(سفن شراعية حربية)،سفن للغارات البحرية(الكرفات والشالوب....)  *اشتهر الأسطول بعدة سفن ومراكب حربية (ديك الحصن،هول البحر....)  <b>3/ نظام الأسطول وفئة رياس البحر:</b>  لكل سفينة من الأسطول البحري طاقم بشري تحت قيادة كل من</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وكيل الحرج</th> <th>قائد المرسى</th> <th>الرياس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هو وكيل البحرية الرئيس الأعلى لجميع المراكب/أمير البحر</td> <td>- المسؤول عن الميناء - وشرطته المخازن..</td> <td>-قادة السفن البحرية (رياس حميدو.....)</td> </tr> </tbody> </table>	وكيل الحرج	قائد المرسى	الرياس	هو وكيل البحرية الرئيس الأعلى لجميع المراكب/أمير البحر	- المسؤول عن الميناء - وشرطته المخازن..	-قادة السفن البحرية (رياس حميدو.....)	<p><b>السند1:</b> شريط فيديو حول البحرية الجزائرية+النصين 1و2+ الصورة ص58  <b>التعليمية1:</b> استعن بالسندات واستنتج عوامل نشأة الأسطول البحري الجزائري.  <b>السند2:</b> النصوص والوثائق ص60 + صور ص61- جهاز العرض</p> <p><b>السند3:</b> الجدول ص1 + 62  السند على جهاز العرض صور  <b>التعليمية3:</b> اعتمادا على السندات حدد نظام الأسطول.</p> <p><b>السند4:</b> الوثيقة 1 ص64 +الجدول 5 ص 65 +1و2ص66+وثيقة 3ص64  <b>التعليمية4:</b> استعن بالسندات المقدمة</p> <p>يستنتج دور الأسطول الجزائري ويصنفه في جدول</p>
وكيل الحرج	قائد المرسى	الرياس						
هو وكيل البحرية الرئيس الأعلى لجميع المراكب/أمير البحر	- المسؤول عن الميناء - وشرطته المخازن..	-قادة السفن البحرية (رياس حميدو.....)						
يحدد نظام الأسطول. يتعرف على رياس البحر	<p><b>4/ البحرية الجزائرية قوة ونظام</b>  - نجدة ومساعدة مسلمي الأندلس بعد سقوط غرناطة  - الدفاع عن الجزائر وحماية شواطئها  -مساندة الدولة العثمانية في حروبها ضد أوروبا(معركة ليبانت 1571 ومعركة نافرين 1827م) - إثراء الخزينة بالغانم والإتاوات  - تأمين وحماية التجارة الدولية من القرصنة في البحر المتوسط ....</p>	<p>يستنتج دور الأسطول الجزائري ويصنفه في جدول</p>						
	<p><b>1/ابحث موضوع معركة نافرين ، هل غيرت فعلا مجرى التاريخ؟</b>  <b>2/ على خريطة صماء للجزائر حدد الحركة البحرية شمال غرب افريقيا خلال القرن 16م.</b>  <b>3/ابحث في شخصية الريس حميدو والريس صالح؟</b></p>	<p><b>إدماج جزئي</b></p>						

## المركبة الثالثة (3)

## مكانة الجزائر الدولية وعلاقتها الخارجية

**الموضعية المشكلة الجزئية3:** قرأ صديقك عبارة في كتاب التاريخ لم يستوعبها "إن قوة الأسطول البحري أكسب الجزائر مكانة دولية وجسدت علاقاتها الخارجية تجسيدا قويا لسيادتها " فطلب منك توضيحا لذلك.

مؤشرات الكفاءة	المنتوج الانتقائي	السندات والتعليمات
يبيّن مظاهر قوة الجزائر و سيادتها	<p><b>1/ مظاهر قوة الدولة الجزائرية و سيادتها:</b></p> <p>- قوة أسطولها البحري ودوره العالمي</p> <p>- موقعها الإستراتيجي</p> <p>- توقيع الجزائر النصوص والمعاهدات الدولية باسم الجمهورية الجزائرية</p> <p>- إقامة علاقات دبلوماسية مع الدول الأوروبية</p> <p>- فرض احترام استقلالها وسيادتها الكاملة و تحرير وهران نهائيا 1792م.....</p> <p><b>2/ علاقات الجزائر الخارجية:</b></p> <p><b>أ/ بالدولة العثمانية :</b></p> <p>الروحي والتبعية الإسمية للدولة العثمانية ،التحالف معها</p> <p>-تدعيم الأسطول العثماني(عتاد- جنود-ضباط)</p> <p>-منح الاستقلال للجزائر في تسيير شؤونها، والتعاون المتبادل ...</p> <p><b>ب/ بدول المغرب (تونس وليبيا):</b></p> <p>علاقات تعاون وتبادل تجاري</p> <p><b>ج: بالدول الأوروبية:</b> علاقات سياسية وتجارية</p> <p>دفع الدول الأوروبية للهدايا والضرائب والإتاوات لتأمين سفنها التجارية في البحر المتوسط وحمايتها من القرصنة.</p> <p>-الهجمات الأوروبية المتكررة على السواحل الجزائرية .</p> <p>-حصول فرنسا على امتياز صيد المرجان في القالة مقابل ضرائب.</p> <p><b>ج: بالولايات المتحدة الأمريكية:</b></p> <p>- علاقة تعاون مع الجزائر لحماية تجارتها في البحر المتوسط</p> <p>- إبرام معاهدة سلام بين الدولتين 5 سبتمبر سنة 1795م.</p> <p><b>*مؤتمر فيينا 9 جوان 1815م</b></p> <p>إن الدول الأوروبية تكالبت على الجزائر وعقدت مؤتمري فيينا 9 جوان 1815م و اكس لا شابيل 1818 لإلغاء الرق وإنهاء ما أسموه بالقرصنة الجزائرية، إضافة الى شن حملات عسكرية آخرها معركة نافارين 1827م.</p>	<p><b>السند1:</b> من خلال الوثائق 1-2-3 ص 68 استنتج دلالة قوة الجزائر بداية العصر الحديث؟</p> <p>الوثائق 3-5 نوضح معنى السيادة؟</p> <p><b>السند2:</b> استعن بالوثيقتين 2+4 وسلم زمني ص 70+سند 3 ص 72. استنتج علاقة الجزائر بالدولة العثمانية.</p> <p><b>السند3:</b> الوثيقة 1 و 2-3-4 صور 72-73 ص 74 .</p> <p><b>السندات 74-78-79</b> من خلال الوثائق والسندات: استنتج: علاقات الجزائر بالدول الأوروبية؟ الولايات المتحدة الأمريكية؟ ما الذي تدعو له الوثيقة 2 وكما علاقتها بالوثيقتين 3-4 ص 79؟</p>
يوضح علاقة الجزائر بالدولة العثمانية.		
يبيّن علاقة الجزائر مع الدول الأوروبية		
يوضح علاقة الجزائر ب الولايات المتحدة الأمريكية		
	تحليل الوثيقة 3 ص 75	<b>إدماج جزئي</b>

وضعية تعلم الإدماج الكلي (1سا)

عرض صور ونصوص تاريخية تبرز بناء مؤسسات الدولة الجزائرية وسيادتها على البحر المتوسط

صور 2-3 ص 50 صور للأسطول الجزائري، نص ص 64 نص ص 66

وقع خلاف بين صديقك يرى الأول أن الأسطول البحري الجزائري مثل هيبية وسيادة الجزائر بينما يرى الثاني أنه لم يكن سوى بعض القطع البحرية التي كانت ملكا لبعض القراصنة فاحتكما إليك

السندات

**السند 1:** "...إنها البحرية التي يجمع المؤرخون الأوروبيون والأمريكيون على أنها كانت منظمة أحسن تنظيم زيادة على شجاعة أهلها. وكانت الجزائر تستعمل تفوقها البحري بدافع الوعي بمسؤوليتها الدولية عن الأمن والسلم في البحر .... وكانت تصارع الدول الكبرى و تفرض عليها معاهدات السلم و ضرائب باهضة..." **ك / م ص 81**

**السند 2:** "تمكن البحارة الجزائريون في الفترة الممتدة من 1528م-1584م من شن 33 غارة بحرية على السواحل الإسبانية، فأنقذوا أثناءها كثيرا من الأندلسيين المهددين بالتنصير أو الموت ومن أشهر هذه الغارات غارة حسين رابيس وصالح رابيس سنة 1529 بأمر من خير الدين ...."

**السند 3:** "على أن هذا الأسطول الذي يستحق الإعجاب ... كان يدافع عن السلم والأمن الدوليين ، ويحطم شوكة القرصنة الأوروبية وكان له أيضا دور في مساندة الدولة العثمانية التي تكالبت عليها أوروبا كلها "

الكتاب المدرسي ص 64

إعتمادا على السندات المقدمة ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 12 سطر تبرز رأيك في الموضوع

التعليمية

عدم تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن	يلتزم بالمطلوب وضع خطة للإجابة	الملاءمة الإلتزام بالمطلوب
05	03	02	00	يستثمر السندات في البناء يستعمل المفاهيم و الأدوات الخاصة بالمادة	الإستعمال السليم لأدوات المادة
05	03	02	00	الإلتزام بمراحل الإنجاز تسلسل الأفكار و ترابطها	الإنسجام والتناسق
02	01.50	00.50	00	تمايز المنتج قيمة مضافة (تفرد المنتج)	الإتقان والتمايز

وضعية تقويم الكفاءة (1سا)

وضعية تتمحور حول دور البحرية الجزائرية وعلاقات الجزائر الدولية

التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و على السندات 1-2-3-4-5-6ص80-81: أكتب فقرة من 12 سطرا تتحدث عن :

1 /مراحل الحكم العثماني بالجزائر التي مرت بها دولة الجزائر الحديثة ؟

2/ الدور الحقيقي للبحرية الجزائرية هل كان جهادا أم قرصنة كما تتدعي الدول الأوروبية؟

3/ما أثر ذلك على العلاقات الدولية ؟

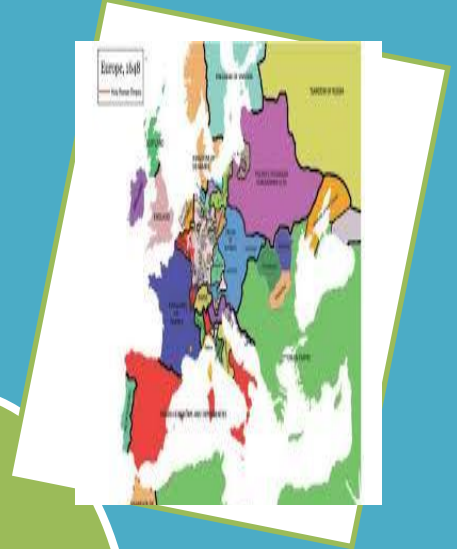
عدم تمكن المتعلم نمن المؤشرات				المؤشرات	المعايير
تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن	يلتزم بالمطلوب وضع خطة للإجابة	الملاءمة الإلتزام بالمطلوب
05	03	02	00		
08	06	02	00	يستثمر السندات في البناء يستعمل المفاهيم و الأدوات الخاصة بالمادة	الإستعمال السليم لأدوات المادة
05	03	02	00	الإلتزام بمراحل الإنجاز تسلسل الأفكار و ترابطها	الإنسجام والتناسق
02	01.50	00.50	00	تمايز المنتج قيمة مضافة (تفرد المنتج)	الإتقان والتمايز

شرح مصطلحات المقطع الثاني

المصطلحات	شرحها
الاتاوات	الضرائب
الغنائم	ما يحصل عليه من الجهاد البحري ضد القرصنة الاوروبيين
سك العملة	صناعتها النقود باسم الدولة
معركة ليبانت	معركة بحرية جنوب اليونان في 7 أكتوبر 1571 بين العثمانيين وتحالف اوروبا ( اسبانيا – ايطاليا) بسبب جزيرة قبرص
معركة نافارين	وقعت في 20 أكتوبر 1827 في خليج نافارين بين الاسطول العثماني مدعما بالاسطول المصري والاسطول الجزائري واساطيل الحلفاء ( فرنسا، بريطانيا، روسيا) تحطم معظم وحدات الاسطول الجزائري.
مؤتمر فينا	عقده سفراء الدول الاوروبية سنة 1815 بهدف الغاء الرق والقرصنة
مؤتمر اكس لاشابيل	انعقد سنة 1818 في اخن اكس لاشابيل بالمانيا بهدف حفظ السلام ، المتوسط واتفقت الدول المشاركة على توجيه عمل عسكري مشترك ضدالجزائر بهدف تحطيم الاسطول الجزائري.
التحرش	الغزو، الإعتداء
سقوط غرناطة	انهزام المسلمين في الأندلس أمام تحالف مسيحي في 02 جانفي 1492.
الحروب الصليبية	هي حروب دينية طويلة أثارها الكنيسة الكاثوليكية ضد المسلمين ما بين القرنين 11م و13م.
محاكم التفتيش	كانت تحكم على المسلمين بالأندلس بعد تعذيبهم بالإحراق والإغراق والنفي... أسسها الملوك الكاثوليك في 1478م بموافقة البابا تم الغاؤها نهائيا سنة 1834م
بربروس	هم الأشقاء عروج، الياس، إسحاق و خير الدين أصحاب اللحي الحمراء.
الايالة	الولاية
الباييك	المقاطعة او الإقليم
الكراخلة	أو غلو تعني "ابن" ،استعمل المصطلح للإشارة إلى أبناء الزواج المختلط أب تركي أم جزائرية مثل أحمد باي
القرصنة:	" تطلق على عمليات الاعتداء التي تقع على السفن والبواخر في أعالي البحار Corso كلمة ايطالية " وأصبح يطلق على الغزو البحري
الاسطول	عبارة عن مجموعة من السفن التي تكون في تشكيل واحد للقيام بغرض حربي أو مدني.
الامتيازات:	هي نوع من التسهيلات والترخيصات منحتها الدولة العثمانية للدول الأوروبية سرعان ما تحولت إلى حقوق مكتسبة وكانت طريقا سهلا لتنفيذ الاحتلال.
الجهاد البحري	هي عمليات بحرية حربية قام بها المسلمون ضد سواحل أو سفن الدول الأوروبية خلال القرن 16م
الرياس	قب يمنح للمقاتلين اللذين ينجحون في اختبار فنون الملاحة ليقاتل العدو في البحر بعد توليته قيادة السفينة
الإتكشارية	جيش يتم تكوينهم عسكريا وتنشنتهم على الدين الإسلامي و الولاء للوطن

## المقطع الثالث

## التاريخ العام



3

متوسط



## الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية و دورها في صد الهجمات الأوروبية على السواحل المغربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث

## الكفاءة الختامية

يستقرئ التوثيق التاريخي المناسب للتعرف على مظاهر النهضة الأوروبية الحديثة مع ربط العلاقة بين الفتوحات العثمانية في أوروبا والحملات الصليبية.

## الحجم الساعي للمقطع

08 ساعات

## مركبات الكفاءة

- مركب الكفاءة الأولى: عوامل قيام النهضة الأوروبية الحديثة.
- مركب الكفاءة الثانية: النهضة الأوروبية الحديثة وعلاقتها بتأثير الحضارة الإسلامية.
- مركب الكفاءة الثالثة: اختلال التوازن بين الشرق الإسلامي والغرب المسيحي.

## الوضعية المشكلة الانطلاقية :

قرأت أحد كتب التاريخ عن النهضة في أوروبا فعرفت أنها غيرت مجرى التاريخ وأنها واكبت العصر الحديث الذي بشر باكتشاف علم جديد يكتسب فيه الإنسان المعرفة بالتأمل و الاعتماد على التجربة كما أن للحروب الصليبية دور في هذا التحول حيث وجد الأوروبيون في حضارة المسلمين مجالا واسعا لتحسين حياتهم وتطوير دولهم . مما دفعك للتساؤل عن دوافع قيام النهضة الأوروبية ، وعوامل قيامها ، ونتائجها على أوروبا و على العالم والإسلامي .

## المركبة الأولى

## النهضة الأوروبية (الوحدة 1)

**الوضعية المشكلة الجزئية:** في نقاش بين زملائك حول موضوع النهضة الأوروبية اتفقوا فيما بينهم حول تاريخ و مكان ظهورها لكن اختلفوا حول مفهومها و عوامل قيامها فطلبوا منك توضيحها.

مؤشرات الكفاءة	المنتوج الانتقائي	السندات والتعليمات
يقدم المتعلم مفهوما للنهضة الأوروبية	<b>1/ مفهوم النهضة الأوروبية:</b> * هي حركة ثقافية تعني احياء التراث القديم ، البعث الجديد أو الولادة الجديدة. * كانت بدايتها في ايطاليا مطلع القرن الرابع عشر ثم انتشرت إلى بقية أرجاء أوروبا .	<b>السند 1:</b> الكتاب المدرسي ص 127+ وتيقة 2 ص 100. <b>التعليمة 1:</b> اعتمادا على مكتسباتك القبليّة قدم تعريفا للنهضة.
يستخلص المتعلم عوامل قيام النهضة الأوروبية ومدى تأثير الحضارة الإسلامية.	<b>2/ عوامل قيام النهضة الأوروبية:</b> <b>أ- الحضارة الإسلامية (صقلية):</b> * لرفع مستوى الثقافة بين الشعوب الأوروبية تم نقل كنوز الثقافة الإسلامية إلى لغاتهم فظهرت مدرسة المترجمين والمكتبات ومدارس للطب ... <b>ب- الحروب الصليبية:</b> (المغرب والاندلس ، ايطاليا...) نتيجة احتكاك الصليبيين بالمسلمين والتأثر بحضارتهم تراجع النظام الاقطاعي وتحرر الفلاحون والعمال من سيطرة رجال الدين وازدياد الوعي السياسي بما نقلوه من مظاهر الحضارة الإسلامية. <b>ج- فتح القسطنطينية سنة 1453م:</b> * هجرة علمائها و مفكرها المسيحيين إلى المدن الأوروبية بالتالي ساهم في النهضة العلمية وتحرير الفكر الأوروبي من التخلف والجمود. <b>د/ اختراع الطباعة:</b> انتشار المعرفة خاصة بعد دخول الورق واختراع الطباعة. <b>ه/ الكشوفات الجغرافية:</b> * اكتشاف طرق تجارية جديدة عبر المحيطات وأمريكا بفضل وفرة الوسائل المرشدة كالاسطرلاب والبوصلة وانتشار الفضول العلمي و الإستكشاف الرحلات البحرية نحو (أفريقيا ، آسيا و العالم الجديد ) الذي نتج عنه التنافس الإستعماري .	<b>السندات</b> <b>1-2-3-ص 88</b> <b>1+ صوروتيقة 2</b> <b>ص 90-3 ص 91-</b> <b>صور 92+ صور+</b> <b>خريطة ص 94-</b> <b>95+ صور 95-96</b> <b>التعليمة:</b> اعتمادا على السندات المقدمة وعلري مكتسباتك القبليّة استخلص عوامل قيام النهضة الأوروبية
		ادماج جزئي

## المركبة الأولى (ح2): الوضعية 2:

## مظاهر النهضة الأوروبية ونتائجها

**الوضعية المشكّلة الجزئية:** قرأ اخوك عبارة في مجلة تاريخية : كان للحضارة الاسلامية أثر كبير على أوروبا إذ ساهمت في تطويرها وما توصل إليه الغربو أوروبا يعود خصوصا لتأثير مختلف العلوم والفنون العربية الأوروبية فطلب منك أن تساعده في فهم العبارة .

مؤشرات الكفاءة	المنتوج الانتقائي	السندات والتعليمات
 <p>يبرز مظاهر النهضة الأوروبية ويستخلص تأثير الحضرة الإسلامية و بوادر النهضة</p>	<p><b>1/ مظاهر النهضة الأوروبية :</b></p> <p><b>المظاهر</b></p> <p>-احياء التراث اليوناني والروماني : (ملحمة الكوميديا الإلهية لدانتي)          - حركة الإصلاح الديني لمارتن لوثر          -تطور مبادئ الترجمة وتحديث التعليم،          كتابة القصائد ...</p>	<p><b>السندات:</b>          الوثائق ص98-99          السندات 1-2-3-          ص100-+103          الوثائق 6الصور          107.106          السند 5.2.1 ص108/          +          وتائق وصور صفحة</p>
	<p><b>الجوانب</b></p> <p><b>الحركة الفكرية والإنسانية</b></p> <p>-اختراع طريقة الطباعة سنة 1450 م الألماني يوحنا غوتنبرغ ... سهل انتشار الثقافة          -انتشار اللغات المحلية و تطور الترجمة – نشر التراث القديم والدراسات الجديدة(أول كتاب طبع الإنجيل)</p>	<p><b>109</b>  <b>التعليمية 1:</b>          اعتمادا على مكتسباتك القبلية وعلى السندات في جدول صنف جوانب النهضة الأوروبية وأهم مظاهرها؟          استخلص تأثير الحضارة الإسلامية</p>
	<p><b>الحركة العلمية</b></p> <p>-ازدهار النهضة لفنية:رسم زخرفة ،موسيقى... (لوحة الموناليزا ليوناردو ديفنشي)          -تشبيد الكنائس وزخرفتها          -الاهتمام بعلم الفلك والأدب و الفلسفة و الفيزياء – الرياضيات .... أبرزهم: جاليليو ويليام شكسبير- نيوتن....</p>	
	<p>النشاط 1 الأول -2 ص 111          النشاط الثاني / اكتب فقرة من بضعة أسطر تبرز من خلالها العلاقة بين الحضارة الإسلامية و بوادر النهضة الأوروبية(سندات الوثيقتين 3+4 ص 101+مكتسباتك القبلية).</p>	<p><b>إدماج جزئي</b></p>

المركبة الثانية  
مساهمة الحضارة الإسلامية في قيام النهضة  
الأوروبية

الوضعية المشكلة الجزئية 3

مؤشر الكفاءة	الأثر الكتابي	السندات

**المركبة الثالثة: انعكاسات إختلال التوازن بين الشرق الإسلامي والغرب المسيحي**

**الوضعية المشكّلة الجزئية:** في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تشهد نهضة وتطورا في جميع الميادين خاصة بعد الثورة الصناعية شهد العالم الإسلامي تدهورا وركودا ثقافيا واقتصاديا بعد أن كان يتزعم العالم ويسطر على البحر المتوسط. فطلب منكم أستاذ التاريخ البحث أكثر في الموضوع.

مؤشرات الكفاءة	المنتوج الانتقائي	السندات والتعليمات
يستخلص اسباب اختلال التوازن بين الشرق والغرب يبيد المتعلم رأيه	<p><b>1/ أسباب اختلال التوازن بين الشرق والغرب</b></p> <p>- وقوع معارك برية وبحرية بين الجيش العثماني (الفتوحات الإسلامية) والدول الأوروبية.</p> <p>- الحقد الصليبي و اتحاد الدول الأوروبية (اسبانيا -النمسا - ايطاليا)</p> <p>-الإمميزات في البلدان الإسلامية التي تحولت لنقمة (مراكز صيد المرجان في القالة وعنابة...)</p> <p>- ظهور التنافس الأوروبي على ممتلكات الدولة العثمانية (الرجل المريض) ...</p> <p><b>2/ الثورات الأوروبية ونتائجها:</b></p> <p><b>أ - الثورة الانجليزية 1688م (الثورة المجيدة)</b></p> <p>- صراع بين الملك و البرلمان ثورة برلمانية سلمية نتج عنها:</p> <p>- أكدت دعائم الحكم الملكي الدستوري..</p> <p>- الملك يملك ولا يحكم ومنح الشعب حقوقا كثيرة</p> <p>- أثبتت سلطات الدولة الثلاث (التنفيذية - التشريعية والقضائية)...</p> <p><b>ب - الثورة الفرنسية 14/07/1789م: -ب-</b></p> <p><b>ثورة ضد النظام الملكي المطلق واصلاح الفساد شعارها -ت- حرية، إخاء، مساواة.</b></p> <p><b>- نتائجها:</b></p> <p>- القضاء على الملكية والنظام الإقطاعي وقيام الجمهورية</p> <p>- الفصل بين السلطات الثلاثة - الشعب مصدر كل السلطة</p> <p>- تدمير سجن الباستيل 14/07/1789....</p> <p><b>ج - الثورة الصناعية:</b></p> <p>- سلسلة من التغيرات حدثت في أوروبا منتصف القرن 18 -ث-</p> <p>وطوال القرن 19 ببريطانيا ثم باقي أوروبا نتج عنها تغييرات كبيرة في البناء الإقتصادي</p>	<p><b>السندات:</b> صور عن تقدم وازدهار العالم الإسلامي وسندات ص 112 و 113</p> <p><b>التعليمات:</b> اعتمادا على السندات بماذا تفسر اختلال التوازن بين الشرق والغرب؟</p> <p><b>سندات الوثائق 1 و 3 ص 114 ، الوثيقة 4 +المخطط ص 115</b></p> <p><b>التعليمات:</b> اعتمادا على السندات استنتج مميزات الثورة الانجليزية ونتائجها؟</p> <p><b>سند 1 و 2 ص 116 وسندات ص 117</b></p> <p><b>التعليمات:</b> اعتمادا على السندات <b>التعليمات</b></p> <p>استنتج أسباب الثورة الفرنسية ونتائجها؟</p>

### نتائجها:

- زيادة الحاجة إلى الثروات الطبيعية و الأسواق بالتالي ظهور الحركة الإستعمارية التي استهدفت إفريقيا و آسيا.

### د/ الحركة الإستعمارية:

هي ظاهرة سياسية تشمل كل الممارسات التي تقوم بها دولة ضد دولة بهدف احتلال أراضيها واستعباد شعبها بدأت الحركة الإستعمارية على القارة الإفريقية التي تزعمها الإسبان والبرتغال خلال القرنين 15-16م

يعرف الثورة الصناعية في أوروبا  
يعدد نتائجها  
يشرح علاقة النهضة الأوروبية بالحركة الاستعمارية  
ويبين دوافعها.



السند 1ص 118

التعليمية اعتمادا على الوثيقة ومكتسباتك القبلية

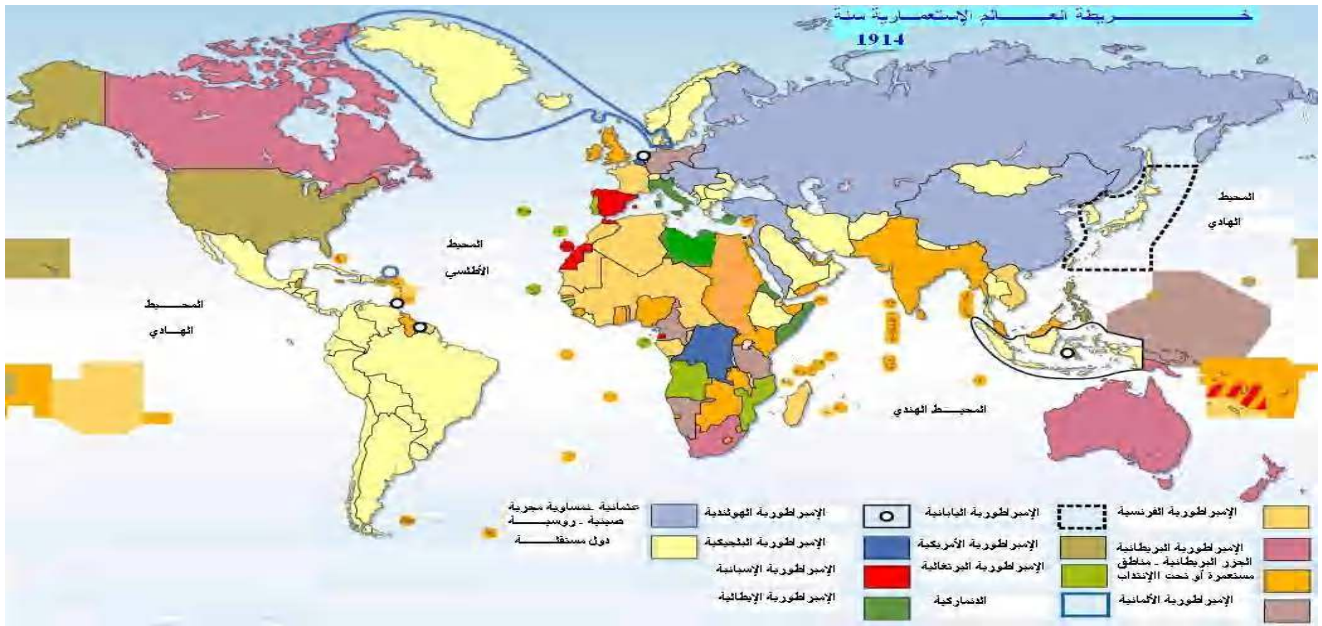
عرف الثورة الصناعية؟  
سند: جدول 1 و 2 ص 118

سندات 3-4-5 ص 119  
التعليمية: اعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية :

أبرز العلاقة بين النهضة الأوروبية و الحركة الإستعمارية ؟

النشاط 1 ص 119  
3 ص 121

**إدماج جزئي**



وضعية تعلم الإدماج الكلي

وأنت تطالع كتاب التاريخ إثنوي لفت انتباهك سندات تتناول الحضارة الإسلامية و أوروبا في نهاية العصور الوسطى وما شهدته من تطورات علمية واقتصادية والذي أدى إلى اختلال موازين القوى بين الشرق الاسلامي والغرب المسيحي

التعليمة:

اعتمادا على ما درست اكتب فقرة من 10 أسطر تتحدث عن

- عوامل قيام النهضة الأوروبية ؟

- ما مدى تأثير الحضارة الإسلامية وبوادر النهضة في أوروبا ؟

- في رأيك ما العلاقة بين فتوحات للدولة العثمانية والحملات الصليبية ؟

## شبكة تقويم

عدم تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن	التقيد بالتعليمة وضع خطة للإجابة -تدعيم المنتج بالموضحات المناسبة	الملاءمة الإلتزام بالمطلوب
04	3	1	00	توظيف السندات في البناء التحليل و الاستخلاص يستعمل مفاهيم و المصطلحات الخاصة بالمادة	الإستعمال السليم لأدوات المادة
07	05	02	00	الإلتزام بمراحل الإنجاز: مقدمة- عرض - خاتمة تسلسل الأفكار و تكاملها - الترتيب	الإنسجام والتناسق
04	02	02	00	تمايز المنتج - مقرونية الخط - نظافة الورقة قيمة مضافة (تفرد المنتج)	الإتقان والتمايز

## الحل

\*شهدت قارة أوروبا في مطلع القرن 14 تغيرات مست كل جوانب الحياة أخرجتها من العصور المظلمة إلى العصور المشرقة.

\* لقد تضافرت عدة عوامل لقيام النهضة الأوروبية منها الاستفادة من كنوز الحضارة الإسلامية، احتكاك الصليبيين بالمسلمين أثناء الحروب الصليبية وما اقتبسوه،الكشوفات الجغرافية، سقوط القسطنطينية سنة 1453م وهجرة العلماء إلى غرب أوروبا وترجمتهم لمختلف العلوم والثقافة خاصة بعد اكتشاف يوحنا للطباعة ... لقد شمل هذا التقدم مختلف لجوانب الحياة منها الجانب الفكري والإنساني بالتالي تطور العلوم والآداب والترجمة وإحياء التراث اليوناني وحركة الإصلاح الديني لمارتن لوثر.... وكل هذا بفضل تأثير الأوربيين بحضارة المسلمين المزدهرة والتي ساهمت في نهضة أوروبا وتطورها نتج عن هذا التطور للنهضة قيام الثورة الصناعية بالتالي الحركة الاستعمارية بسبب بحثها عن أسواق خارجية لتصريف منتوجاتها وحاجتها للمواد الأولية. .... كما استغلت الدول الأوروبية الامتيازات التي حصلت عليها لتحقيق أهدافها الاستعمارية خاصة في إفريقيا (الجزائر...) وآسيا وتقسيم ممتلكات الدولة العثمانية ( الرجل المريض).

\*في الأخير يمكن القول أنه كان بإمكان الدولة الإسلامية الحفاظ على كيانها وقوتها وزعامتها لو اهتمت بالعلم وشجعت العلماء وسايرت التطورات خاصة بعد الثورة الصناعية آنذاك وما سمحت للأعداء بالتدخل في شؤونها...

شرح مصطلحات المقطع الثالث

<u>المصطلحات</u>	<u>شرحها</u>
الكشوفات الجغرافية	هي رحلات قام بها الأوروبيون بزعامة البرتغال واسبانيا لاكتشاف العالم الجديد واستغلال الموارد.
الإقطاع	نظام سياسي وإقتصادي واجتماعي أساسه ملكية الأراضي يتكون من الإقطاعي و الفرسان والفلاحين و الأقتان .
الحروب الصليبية:	هي حروب طويلة قادها الأوروبيون في أواخر القرن الحادي عشر حتى نهاية القرن الثالث عشر ضد المسلمين. سميت كذلك لأن الجنود كانوا يضعون صليباً على صدورهم .
الإسطرلاب	أداة تمكن بواسطة النجوم من تحديد المواقع أثناء الليل
الطباعة	تعتبر من أهم الاختراعات التي ظهرت في عصر النهضة على يد يوهان غوتنبرغ عام 1450م بألمانيا.
الحركة الفكرية	* دراسة التراث الإنساني الأوروبي القديم أي الدراسات الإغريقية و اللاتينية.
الحركة الإنسانية	* أظهرت مجموعة من رجال الفكر والعلم نادت بتمجيد العقل البشري وتحريره من سيطرة الكنيسة.
الإصلاح الديني	هي حركة إصلاحية برزت في القرن 16م أصلحت الكنيسة الكاثوليكية بدأت في ألمانيا.
اختلال التوازن بين الشرق والغرب	بفضل النهضة الأوروبية والثورة الصناعية تطورت أوروبا علمياً اقتصادياً وعسكرياً بينما تراجع العالم الإسلامي الذي كان سيد العالم مما جعله عرضة للحركة الاستعمارية الأوروبية.
الحركة الاستعمارية	هي ظاهرة سياسية وعسكرية تسلطية استغلالية ظهرت بعد نجاح الثورة الصناعية في القرن 19م تمثلت في تنافس الدول الأوروبية الكبرى على تقسيم العالم (أفريقيا آسيا ..).
الثورة الفرنسية	هي حركة تغيير جذري للأوضاع تحت شعار (حرية ،إخاء ،مساواة) ونادت بسقوط الملكية و بقيام جمهورية .
الثورة الانجليزية	هي ثورة برلمانية حدثت 1688م نتيجة احتدام الصراع بين الملك(أسرة آل ستيوار) والبرلمان هي ثورة دستورية.
اللغة اللاتينية	لغة العلم و الكتابة في العهد الروماني في العصور الوسطى ،تفرعت عنها لغات قومية كالأيطالية.