

المستوى : الثالثة متوسط

المادة : جغرافيا

## بطاقة تقنية للميدان الأول

الأستاذ :

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التباين والتنوع الجغرافيين ، وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا إفريقيا وأوروبا .

الزمن

الكفاءة الختامية : يوظف الخرائط الرقمية للتعرف على المجال الجغرافي لأوقيانوسيا تنظيما واستغلالا

الحجم الساعي : 08 سا

الميدان الأول : المجال الجغرافي

**الوضعية المشكلية الانطلاقية الأم:** شاهدت شريطا وثائقي حول قارات العالم ، ولفت انتباهك قول المعلق أن قارة أوقيانوسيا تتميز بخصائص وموارد طبيعية هامة تسمح لها من تحقيق التنمية فأردت التعرف على خصائصها الطبيعية والصعوبات التي تعترض قطاع التنمية بها وكيف تأقلم الإنسان معها؟ ؟

**مركبة الكفاءة** الخصائص الطبيعية لأوقيانوسيا

**الوضعية المشكلية الجزئية 1 تخص:** ( عرض عليكم أستاذ الجغرافيا الخريطة الطبيعية للعالم فلاحظت اختلاف شكل قارة أوقيانوسيا وصغر حجمها عن باقي القارات فأردت التعرف أكثر عن خصائصها الطبيعية ؟

مرحلة الانطلاق

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

يحدد الموقع الفلكي  
والجغرافي بدقة

**1- الموقع الفلكي:** تنحصر قارة أوقيانوسيا بين دائرتي عرض 30 شمالا و 50 جنوبا وبين خطي طول 113 - 179 شرقا .

**2- الموقع الجغرافي والمساحة:** تقع قارة أوقيانوسيا في النصف الجنوبي الشرقي من المحيط الهادئ بمياه من كل الجهات و تقدر مساحتها بـ 8.5 مليون كم<sup>2</sup> وهي أصغر القارات مساحة .

الخريطة ص 12

بطاقة فنية للقارة

ص 13

حدد الموقع الفلكي  
والجغرافي لقارة أوقيانوسيا .  
وكم تقدر مساحتها ؟

مرحلة بناء التعلّمات

أهم المظاهر  
الطبيعية

الخريطة الطبيعية  
لأوقيانوسيا

الدائرة النسبية ص  
14

### 3- الخصائص الطبيعية لقارة أوقيانوسيا :

هي عبارة عن مجموعة من الجزر المتناثرة في المحيط الهادئ تتألف من :

أ - أستراليا : تشكل أكثر من 90.4 من مساحة أوقيانوسيا وثلاثي 3/2 سكانها

ب- نيوزيلاندا : أكثر من 2.3 % من مساحة القارة و 11 % من سكانها

### ج- المجموعات الجزرية الثلاث :

تتمثل في ميلانيزيا- ميكرونيزيا- بولينيزيا

### 4- المناخ :

يسود القارة عدة مناخات منها :

الاستوائي : شمال شرق أستراليا ، وجزر البولينيزيا

المحيطي : جزيرة نيوزيلاندا - سواحل غرب أستراليا

الجاف : وسط جزيرة أستراليا

### شرح مفاهيم

ميلانيزيا : أرض الجزر السوداء نسبة لسكانها ذو البشرة السوداء

ميكرونيزيا أرض الجزر الصغيرة

بولينيزيا : أرض الجزر الكثيرة

أرخبيل : مجموعة جزر متصلة ببعضها البعض

يتعرف على  
الخصائص  
الطبيعية للقارة  
والطابع الجزري

الإدماج الجزئي : على الخريطة الصماء ص 131 وقع عليها اهم المظاهر التضاريسية التالية

- جبال كوك و جبال ماكدونالد
- السهول الساحلية
- نهر دارلينغ
- صحراء فيكتوريا



**مركبة الكفاءة :** أساليب تأقلم الانسان مع وسطه الطبيعي في أوقيانوسيا .

**الوضعية المشكّلة الجزئية 2 تخص :** صعوبات تهيئة الإقليم في البيئة المحيطة .

أدى الاختلاف الطبيعي والجغرافي بين جزر القارة إلى تباين مواردها الاقتصادية مما نتج عنه عدة صعوبات . بين أهم موارد القار والصعوبات التي تعترضها في مجال التنمية ؟

الزمن

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

### 1 - تصنيف اهم الموارد الطبيعية بالقارة:

الموارد	الإقليم
- موارد طاقة الفحم والغاز الطبيعي	أستراليا
- موارد معدنية الحديد البوكسيت الذهب	
- موارد زراعية الحبوب المواشي (المارينوس) الصوف	
- موارد طاقة الغاز الطبيعي الفحم	نيوزيلاندا
- معدنية الحديد	
- زراعية مراعي الثروة الخشبية المواشي	
- صناعية الورق منتجات حيوانية	
- منتجات مدارية ( الموز جوز الهند اناناس )	المجموعات
- الصيد البحري والمرجان والسياحة	الجزرية الثلاث

### 2 - صعوبات تهيئة الاقليم في القارة :

- صغر حجم القارة وطابعها الجزري .
- ضيق المساحة الزراعية .
- سيطرة الدول المتطورة على ثروات الطبيعة للجزر الثلاث .
- الحرائق بجزيرة أستراليا وقساوة مناخها الصحراوي غربا

الخريطة ص 22

سندات ص 23/22

وثيقة 1 ص 30

سندات ص 28

النصوص

ص 18 + 26

إبراز الإمكانيات الطبيعية للقارة

صعوبات تهيئة الإقليم

## الإدماج الجزئي

وثيقة الموارد الزراعية لأستراليا ص 27 + الخريطة  
قارن بين إقليم شرق وغرب أستراليا من حيث الخصائص الاقتصادية

## شرح المصطلحات

**الإقليم:** منطقة جغرافية تتميز بخصائص طبيعية وبشرية تختلف عن الأقاليم المجاورة

**التهيئة الإقليمية:** عملية تنظيم للمظاهر الجغرافية والبشرية والاقتصادية على مستوى الإقليم .

**المارينوس:** نوع الأغنام التي يغطي جسمها الصوف الطويل الرقيق .

**البيئة المحيطة:** تمتد بين دائرتي عرض 40 و60° شمال وجنوب خط الاستواء، توجد هذه البيئة في كل من غرب بريطانيا وأمريكا وسواحل غرب أستراليا وجزيرة

نيوزيلاندا ،وتتميز -بغزارة الأمطار في فصل الشتاء و صيف رطب

**البوكسيت:** هو معدن يستخرج منه حوالي 60 % مادة الألمنيوم

**الموارد الطبيعية:** هي مجموعة الموارد التي يتم استخراجها أو استغلالها في مختلف النشاطات الاقتصادية بعد تحويلها وتصنف إلى موارد طاقة

ومعدنية ونباتية ومائية

مركبة الكفاءة تأقلم الإنسان مع الوسط المحيطي .

الوضعية المشكلية الجزئية 3 تخص : اقتراح الحلول لمشاكل التنمية في اوقيانوسيا .

من خلال معرفتك السابقة للموارد والمشاكل التي تعترض القارة حاول اقتراح الحلول لمعالجة مشاكل التنمية في كل إقليم ؟

هذا العمل من انجاز أساتذة ولاية المدية

مؤشر الكفاءة

المنتج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

### 1-الحلول المقترحة لمشاكل التنمية في اوقيانوسيا :

#### إقليم استراليا :

- تخصيص المنطقة الشرقية لتربية المواشي باعتبارها منطقة رطبة ومطيرة
- حفر الآبار في الجهة الغربية ذات المناخ الجاف
- زراعة محاصيل لتسمين الحيوانات

#### إقليم نيوزيلاندا :

- استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة وتربية المواشي
- استغلال الثروة الخشبية في صناعة الورق

#### إقليم الجزر الثلاث :

- تشجيع الصناعة التقليدية نظرا لضيق المساحات الزراعية
- تطوير السياحة
- الاعتماد على الصيد البحري

سند ص 27

خريطة + نصوص

خريطة ص 29

وثيقة ص 30

السند ص 26

## الإدماج الجزئي

إليك الجدول التالي يمثل إنتاج الصوف في العالم .

الرتبة	البلدان	الكمية/ ألف طن
1	استراليا	616 ألف طن
2	الصين	365 ألف طن
3	نيوزيلاندا	246 ألف طن
4	إيران	75 ألف طن
5	الأرجنتين	56 ألف طن

➤ مثل بالأعمدة البيانية إنتاج الصوف .

بين مكانة استراليا ونيوزيلاندا الاقتصادية ؟ .

من خلال ما درست حرر فقرة من 10 أسطر توضح فيها قارة اوقيانوسيا مستعرضا النقاط التالية

- الخصائص الطبيعية
  - أساليب تأقلم السكان مع البيئة المحيطة
  - الحلول المقترحة لتجاوز صعوبات ومشاكل التنمية .
- ملاحظة / يمكن للأستاذ أن يقدم سندات إضافية

السندات : من انتقاء الأستاذ .

مدى تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
تمكن كلي	تمكن أدنى	التمكن الجزئي	عدم التمكن		
05	03	02	00	- يلتزم بالمطلوب . - وضع خطة للإجابة .	الملاءمة الالتزام بالمطلوب
08	06	02	00	- يستثمر السندات في البناء . - يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	الإستعمال السليم لأدوات المادة
05	03	02	00	- الالتزام بمراحل الانجاز - تدرج في بناء المنتج - تسلسل الافكار و ترابطها	الإنسجام والتناسق
02	01.50	0.50	00	- تمايز المنتج - قيمة مضافة ( تفرد المنتج )	الإتقان والتمايز

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

- القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل .

- تشخيص وتصحيح منتج المتعلمين بشكل فردي

## بطاقة تقنية للميدان الثاني

الأستاذ :

المستوى : الثالثة متوسط

المادة : جغرافيا

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التباين والتنوع الجغرافيين ، وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و إفريقيا و أوربا .

الزمن

الكفاءة الختامية : يقارن بين إمكانيات التنمية ومعيقاتها في إفريقيا مستخلصا متناقضات التنمية في القارة .

الحجم الساعي : 09 سا

الميدان الأول : السكان والتنمية

الوضعية المشكلية الانطلاقية الأم : قرأت مقالا في مجلة أن إفريقيا أقل القارات تطورا رغم غناها ووفرة إمكانياتها ، فقررت البحث في الموضوع أكثر .  
؟

مركبة الكفاءة : يتعرف على التباين والتنوع الجغرافيين و إمكانيات القارة .

الوضعية المشكلية الجزئية 1 تخص : ( التنوع والتباين الجغرافيين في إفريقيا ) .

أحضر لكم أستاذ المادة خريطة العالم الطبيعية فشد انتباهك شساعة مساحة القارة وتنوعها الطبيعي فقررت البحث أكثر في الموضوع.

مرحلة الانطلاق

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

يحدد الموقع الجغرافي

**1- الموقع والمساحة:** تتوسط إفريقيا قارات العالم ، يحدها شمالا البحر المتوسط وجنوبا التقاء المحيطين الهندي والأطلسي وشرقا المحيط الهندي والبحر الأحمر وغربا المحيط الأطلسي وتقدر مساحتها بـ 30 م كم2 .

خريطة العالم الطبيعية

خريطة ص 84

البطاقة ص 85

عرض فيديو

حدد الموقع

لقارة إفريقيا .

كم تقدر مساحتها ؟

مرحلة بناء التعلّمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
أذكر أهم المظاهر التضاريسية لقارة إفريقيا	خريطة إفريقيا الطبيعية خريطة ص 87	<b>2- الخصائص الطبيعية :</b> <b>أ - التضاريس :</b> تمتاز إفريقيا بتنوع التضاريسي المتمثل في : <b>1/ الجبال :</b> ➤ جبال الأطلس بشمال القارة ➤ جبال كليمانجارو بها أعلى قمة في إفريقيا 5899م <b>2/ الهضاب :</b> من أهمها : ➤ هضبة إثيوبيا بشرق القارة ➤ هضبة لواندا جنوب القارة ➤ الهضاب العليا بشمال القارة <b>3/ السهول :</b> وهي نوعان <b>سهول ساحلية :</b> على طول شريط سواحل البحار والمحيطات <b>سهول فيضية :</b> على ضفاف الأنهار مثل سهول السودان . <b>4/ الأنهار :</b> من أهم أنهار قارة إفريقيا نهر النيل ( أطول نهر في العالم ) ونهر الكونغو ونهر النيجر. <b>ب- المناخ في القارة :</b> تمتد قارة إفريقيا بين المنطقتين الحارة والمعتدلة ومن أهم مناخاتها : المناخ القاري ، المناخ الصحراوي ، المناخ المداري ، المناخ الاستوائي، المناخ المتوسطي الخ...	يتعرف على المظاهر التضاريسية لقارة إفريقيا مع تحديد مناطقها بدقة	
حدد أهم الأقاليم المناخية لقارة إفريقيا .	خريطة ص 88		يتعرف على أهم مناخات قارة إفريقيا	

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
<p>كم يقدر عدد سكان إفريقيا وكيف يتوزعون ؟</p> <p>حدد إمكانيات إفريقيا الطبيعية .</p>	<p>خريطة ص 87</p> <p>ص 94</p> <p>جدول ص 96</p>	<p><b>السكان في إفريقيا :</b></p> <p>بلغ عدد السكان في إفريقيا 1.2 مليار نسمة ( إحصائيات 2016 م) وقدرت الكثافة السكانية بـ 40 ن/كم<sup>2</sup> إلا أن توزيعهم متباين فيتركز معظمهم في المناطق الساحلية وعلى ضفاف الأنهار ويقل في المناطق الداخلية ونادر بالصحارى والغابات الاستوائية .</p> <p><b>الإمكانيات الطبيعية لقارة إفريقيا :</b> تمتلك إفريقيا موارد طبيعية متنوعة من أهمها : <b>الموارد الطاقوية و المعادن :</b> من أهمها الذهب ، الألماس ، الحديد ، النحاس ، البترول ، الغاز الطبيعي ... الخ</p> <p><b>المنتجات الاستوائية و المدارية :</b> من أهمها الخشب ، القطن ، الكاكاو ، الموز ... الخ</p> <p><b>الموارد المائية :</b> تعدد الأنهار والبحيرات ساهم بقسط كبير في توسع الزراعة المروية</p>		
		<p><b>الإدماج الجزئي :</b> أنقل الخريطة الصماء ص 136 ووقع عليها ما يلي :</p> <p>➤ الموقع الجغرافي</p> <p>➤ المظاهر التضاريسية التالية : ( مع ضرورة استخدام المفتاح بالألوان)</p> <p>جبال الأطلس و كليمانجارو ، ، هضبة لواندا ، دلتا النيل ، نهر النيل .</p>		

**مركبة الكفاءة :** العلاقة بين السكان ومعيقات التنمية في القارة .

**الوضعية المشكلية الجزئية 2 تخص :** التنمية في إفريقيا بين الوفرة والمعيقات .

تعرفتم في الوضعية السابقة على مدى غنى قارة إفريقيا بالموارد الطبيعية ، فسألك زميلك عن أسباب تخلفها ؟

الزمن

مؤشر الكفاءة

المنتج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

### 1 - معيقات التنمية في قارة إفريقيا:

المجالات	المشاكل والمعيقات
تاريخية سياسية	
اقتصادية	
طبيعية	
اجتماعية	

الوثيقة 2 ص 86

خريطة ص 87

صور ص 88

خريطة وصور ص 89

صور ص 91

سند 1 والصور ص

92-93

صور ص 95

مخطط ص 97

في الجدول الموالي استخلص  
مشاكل ومعيقات التنمية في  
قارة إفريقيا

يستخلص و  
يصنف مشاكل  
ومعيقات التنمية في  
قارة آسيا

الزمن

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

مرحلة بناء التعلم

علل العبارات الآتية:

الإدماج الجزئي

مرحلة التقويم

شرح المصطلحات

التنمية :

الإمكانيات :

**مركبة الكفاءة :** الحلول المناسبة لمشاكل التنمية في إفريقيا .

**الوضعية المشكّلة الجزئية 3 تخص :** اقتراح حلول لمشاكل التنمية في إفريقيا .

شاهدت شريط وثائقي جاء فيه أن دولة جنوب إفريقيا تنتمي إلى العالم المتقدم رغم انتمائها جغرافيا لقارة إفريقيا فأردت معرفة الحلول التي انتهجتها دولة جنوب إفريقيا ؟

الزمن

مؤشر الكفاءة

المنتج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

يقترح الحلول المناسبة لتجاوز معيقات التنمية في إفريقيا

تحرير فقرة تتضمّن : مقدّمة : العرض : الخاتمة : .

العلامة				المؤشرات	المعايير
تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن		
				1. يلتزم بالمطلوب 2. يضع خطة للإجابة	الملائمة مع الوضعية
				- استثمار السندات في بناء الإجابة . - استعمال مفاهيم و أدوات المادّة .	الاستعمال الصحيح لمفاهيم المادة
				- الالتزام بمراحل الإنجاز . - التدرّج في بناء المنتج . - تسلسل الأفكار و ترابطها .	الانسجام
				- تمايز المنتج . - تفرد المنتج من حيث الرأي .	الإتقان

سندات ص 100  
وثيقة 5 وصورة ص 101  
ص 122  
ص 125

اعتمادا على السندات والمعارف القبليّة أكتب فقرة تتحدث فيها عن الحلول المقترحة لتجاوز مشاكل التنمية في قارة إفريقيا

الزمن

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

مرحلة بناء التعلم

--	--	--	--

1

## إدماج جزئي

بحكم الانتماء الجغرافي لقارة إفريقيا هل يمكن للجزائر أن تحقق التنمية مثل الدول المتقدمة؟

مرحلة التقويم

## شرح المصطلحات

العالم المتقدم

العالم المتخلف

**نشاط 1 :**

إليك جدول يمثل تطور عدد السكان في إفريقيا

السنوات	1844	1930	1960	1995	2000	2016
عدد السكان	120	190	310	681	814	1200

- مثل الجدول بمنحنى بياني .
- ماذا تلاحظ ؟
- استنتج أهم المراحل التي مر بها نمو السكان في إفريقيا .

**نشاط 2 :**

أبجز بحثا حول ظاهرة الهجرة في إفريقيا و اللاحقين مركزا على الأسباب مقترحا حلولا لذلك .

السندات : من انتقاء الأستاذ .

مدى تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
تمكن كلي	تمكن أدنى	التمكن الجزئي	عدم التمكن		
05	03	02	00	- يلتزم بالمطلوب . - وضع خطة للإجابة .	الملاءمة الالتزام بالمطلوب
08	06	02	00	- يستثمر السندات في البناء . - يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	الإستعمال السليم لأدوات المادة
05	03	02	00	- الالتزام بمراحل الانجاز - تدرج في بناء المنتج - تسلسل الافكار و ترابطها	الإنسجام والتناسق
02	01.50	0.50	00	- تمايز المنتج - قيمة مضافة ( تفرد المنتج )	الإتقان والتمايز

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

- القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل .

- تشخيص وتصحيح منتج المتعلمين بشكل فردي

المستوى : الثالثة متوسط

المادة : الجغرافيا

## بطاقة تقنية للميدان الثالث

الأستاذ :

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على: إبراز التباين والتنوع الجغرافيين و علاقة ذلك بسكان كل اوقيانوسيا افريقيا وأوروبا

الزمن

الحجم الساعي : 10 سا

الميدان الثالث : السكان والبيئة.

الكفاءة الختامية : يربط العلاقة بين التطور الصناعي ومشاكل البيئة في أوروبا ،مقترحا حولا لمشكل التلوث في البحر الأبيض المتوسط  
**الوضعية المشكلية الانطلاقية الأم :** وأنت في حوار عبر موقع التواصل الاجتماعي مع صديقك المقيم في أوروبا ،أبديت انبهارك بالتطور الصناعي الحاصل هناك فوافقك الرأي لكنه أضاف أن هذا التطور أثر سلبا على البيئة خاصة في البحر الأبيض المتوسط فقررت التعمق أكثر

مرحلة الانطلاق

**مركبة الكفاءة : التعرف على ميادين التطور الصناعي في أوروبا .**

**الوضعية المشكلية الجزئية 1 تخص : ميادين الصناعة في أوروبا .**

زرت مع زميلك معرضا للسيارات الأوروبية في الجزائر فانبهرت بجودة المنتج الأوروبي وتميزه ،فقال لك بأن الصناعة الأوروبية ليست مقتصرة على السيارات فقط بل في جميع الميادين ،فأردت البحث أكثر .

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

أن يتعرف على موقع قارة أوروبا .

**. بطاقة تقنية لقارة أوروبا:**  
**الموقع الفلكي والجغرافي:**  
**أ-فلكيا:** يمتد بين دائرتي عرض 34° و 80° شمالا ،وبين خطي طول 10° غربا و 60° شرقا .

خريطة أوروبا سياسيا  
بطاقة تعريف بقارة أوروبا (35).

1 . حدد موقع قارة أوروبا ؟

مرحلة بناء التعليمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
<p>وحدد عوامل تطورها في أوروبا .</p> <p>3/ عدد ميادين الصناعة في أوروبا ؟</p>	<p>فيديو خارجي .</p> <p>الكتاب المدرسي ص 46 صور ص 37 ، ص 70 ص 71 السند 4 ص 73 سندات خارجية .</p>	<p><b>ب- جغرافيا :</b> يحدّها شمالا المحيط المتجمد الشمالي ،وجنوبا البحر الأبيض المتوسط وشرقاً قارة آسيا وغربا المحيط الأطلسي . <b>المساحة :</b> 10.5 مليون كلم. <b>عدد السكان :</b> 708 مليون نسمة . حسب آخر احصائيات <b>أمد الحياة :</b> 70 سنة .</p> <p><b>2/ عوامل التطور الصناعي:</b> <b>التاريخية :</b> الثورة الصناعية والحركة الإستعمارية . <b>السياسية :</b> الاستقرار والتكتلات الاقتصادية مثل ( الإتحاد الأوروبي). الطبيعية : وفرة الموارد الأولية ،الموارد المائية البشرية : التكنولوجيا واليد العاملة المؤهلة ....</p> <p><b>3/ ميادين الصناعة في أوروبا :</b> <b>أ- الصناعة الثقيلة :</b> مثل الحديد والصلب ،الصناعة الميكانيكية ( السفن السيارات الطائرات الصواريخ ) . الصناعة الحربية : مثل الأسلحة والعتاد الحربي . <b>ب - الصناعة الخفيفة :</b> الصناعة الإلكترونية ( الكمبيوتر الهواتف النقالة ) الصناعة الكيماوية : ( أدوية ، أسمدة ) الصناعة الغذائية : ( الأجبان ،تعليب ) الصناعة النسيجية والجلدية : الألبسة</p>	<p>أن يتمكن من تعريف الصناعة</p> <p>أن يعدد عوامل التطور الصناعي .</p> <p>أن يحدد ميادين الصناعة في أوروبا</p>	

## إدماج جزئي :

**النشاط 1:** علل ماييلي : \* ساهمت الكشوفات الجغرافية والحركة الإستعمارية في التطور الصناعي في أوروبا.

- غزو المنتجات الأوروبية الأسواق العالمية .
- التكتل الإقتصادي عامل من عوامل التقدم الصناعي .

**النشاط 2:** اربط كل منتج بالدولة المصنعة له المنتجات : سيارة بيجو ، الألبان،العجائن الغذائية

الدول المصنعة : إيطاليا ، فرنسا ، هولندا

مركبة الكفاءة : التعرف على مشاكل التوسع المفرط للصناعة في أوروبا ( ألمانيا نموذجاً).

الوضعية المشكلية الجزئية 2 تخص : التوسع المفرط للصناعة في أوروبا.

أثناء قراءتك لنص في كتاب الجغرافيا ، شدتك العبارة التالية " رغم أن ألمانيا قوة صناعية منافسة إلا أنها تعاني من عدة مشاكل " فأردت البحث عنها.

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
2. صنف في الجدول التالي مشاكل الصناعة في أوروبا والمشاكل الناتجة عن النشاط المفرط في أوروبا .	1ص64 صور ص 69/68 3ص68 1ص72 ص77	<b>1/ مشاكل الصناعة في أوروبا</b> قلة المواد الأولية - توسع النشاط الصناعي على حساب النشاط الزراعي - المنافسة الإقليمية والدولية - انتشار الأمراض مثل الربو - ارتفاع نسبة المغتربين في أوروبا - حلول الآلة محل الانسان - تركز السكان في المناطق الصناعية - شيخوخة المجتمع أدت الى قلة اليد العاملة. - التدهور البيئي -	أن يتعرف على موقع دولة ألمانيا يصنف المشاكل الى مشاكل الصناعة في ألمانيا والمشاكل الناتجة عنها.
		مشاكل الصناعة في أوروبا	
		نتائج التوسع الصناعي المفرط في أوروبا	
		-	-
		-	-

**إدماج جزئي :**

وقع على الخريطة الصماء أهم المناطق الصناعية في أوروبا.

مركبة الكفاءة : تجاوز مخاطر التدهور البيئي في أوروبا .

الوضعية المشكلية الجزئية 3 تخص : الحلول الممكنة لمواجهة التدهور البيئي في أوروبا

عرض عليكم الأستاذ شريط فيديو حول التدهور البيئي الناتج عن النشاط الصناعي في أوروبا فتنافست أنت وزميلك في البحث

من أجل

مؤشر الكفاءة

المنتج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

يعرض حلولا  
لمشاكل التدهور  
البيئي في أوروبا  
.

مقدمة:  
العرض : الحلول  
- تشريع قوانين خاصة بتقييد الإنتاج الصناعي .  
- تفعيل دور هيئات حماية البيئة .  
- استعمال مصافي المصانع.  
- إقامة المناطق الصناعية بعيدا عن المدن .  
- معالجة نفايات المصانع وعدم تصريفها في البحار خاصة البحر  
الأبيض المتوسط

سند وصور ص 68  
الصورة ص 74  
سندات خارجية

في فقرة من 12 سطرا  
أكتب ما توصلت إليه  
من حلول حول التدهور  
البيئي في أوروبا .

**إدماج جزئي :**

يشهد البحر الأبيض المتوسط في الآونة الأخيرة تدهورا بيئيا نتيجة التوسع الصناعي المفرط .  
التعليمة : حدد أسباب ونتائج هذا التلوث مقترحا حلولا لذلك .

**وضعية الإدماج الكلي :**

قرأت في مجلة العبارة التالية: " شهدت ألمانيا توسعا صناعيا نتج عنه عدة مشاكل إلا أنها تجاوزتها ."  
السندات : سندات خارجية. الكتاب المدرسي  
**التعليمة:** انطلقا مما درست ومن السندات أكتب فقرة من 12 سطرا تشرح فيها العبارة.

**حل الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم**

## الوضعية المشكلية التعلمية التقييمية

مدى تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
تمكن كلي	تمكن أدنى	التمكن الجزئي	عدم التمكن		
05	03	02	00	- يلتزم بالمطلوب . - وضع خطة للإجابة .	الملاءمة الالتزام بالمطلوب
08	06	02	00	- يستثمر السندات في البناء . - يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	الإستعمال السليم لأدوات المادة
05	03	02	00	- الالتزام بمراحل الانجاز - تدرج في بناء المنتج - تسلسل الافكار و ترابطها	الإنسجام والتناسق
02	01.50	0.50	00	- تمايز المنتج - قيمة مضافة ( تفرد المنتج )	الإتقان والتمايز

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :