

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التربية الوطنية

### الترج السنوي لمادة الجغرافيا - السنة الثالثة متوسط -

أستاذ المادة: باحوش نبيل - أستاذ التعليم المتوسط -

#### الميدان الأول: المجال الجغرافي

- 1- الخصائص الطبيعية لأوقيانوسيا
  - 2- صعوبة تهيئة الاقليم في البيئة المحيطة
  - 3- اقتراح حلول لمشاكل التنمية في أوقيانوسيا
- ❖ وضعية إدماج المركبات

#### الميدان الثاني: السكان والتنمية

- 1- التنوع و التباين الجغرافيين في افريقيا
  - 2- التنمية في قارة افريقيا
  - 3- اقراح حلول لمشاكل التنمية في افريقيا
- ❖ وضعية إدماج المركبات

#### الميدان الثالث: السكان و البيئة

- 1- ميادين الصناعة في اوربا
  - 2- مشاكل الصناعة في اوربا
  - 3- الحلول الممكنة لمواجهة التدهور البيئي في اوربا
  - 4- مشاكل التطور المفرط للصناعة في البحر الأبيض المتوسط
- ❖ وضعية إدماج المركبات

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة يكون المتعلم قادرًا على التعبير عن  
ابرار التباين و التنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من  
أوقيانوسيا و افريقيا و اوربا

المستوى: الثالثة متوسط

بطاقة فنية رقم: 01

أ.باحوش نبيل

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن إبراز التباين و التنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و افريقيا و اوربا

**الكفاءة الختامية:** يتمكن المتعلم من استخدام الخرائط الرقمية للتعرف على المجال الجغرافي لأوقيانوسيا تنظيماً و إستغلالاً

### الوضعية المشكلة الانطلاقية

سمعت في إحدى الحوارات على شاشة التلفاز أن فرنسا المحتلة قامت بنفي العديد من الجزائريين إلى كاليدونيا الجديدة، وعرفت أن هذه الأخيرة تقع في قارة أوقيانوسيا، فأردت البحث عن هذه القارة من حيث الموقع الجغرافي و خصائصها الطبيعية والبشرية و الاقتصادية (30 د)

**المادة:**

**جغرافيا**

**الميدان الأول:**

**المجال الجغرافي**

**المدة الزمنية: 10 سا**

**المركبة الأولى:**

**الخصائص الطبيعية لأوقيانوسيا**

**03 سا**

**مركب الكفاءة الأولى:** تحديد المجال الجغرافي و الخصائص الطبيعية لأوقيانوسيا

**الوضعية المشكلة التعليمية الجزئية:** تمثل قارة أوقيانوسيا إحدى قارات العالم فأين تقع هذه القارة وماهي خصائصها الطبيعية.

السندات والتعليمات	الأثر الكتابي "المنتوج الإنتقائي"	المدة	مؤشر الكفاءة
--------------------	-----------------------------------	-------	--------------

## أولاً: قارة أوقيانوسيا طبيعياً

**01/ الموقع الجغرافي لأوقيانوسيا:** تقع القارة جنوب اسيا وهي اصغر قارات العالم مساحة فهي لا تزيد عن 09 مليون كلم<sup>2</sup> وهي عبارة ن مجموعة من جزلا متناثرة أبرزها أستراليا و نيوزلندا إضافة الى ثلاث مجموعات جزرية هي:..

**ميلانيزيا:** وتضم غينيا الجديدة، كاليدونيا الجديدة.....إلخ

**بولينيزيا:** وتضم جزر مثل: جزر تاهيتي، وجزر هاواي.

**ميكروينزيا:** من جزرها: جزر مارشال وجزر ماريانا

**02/ الموقع الفلكي:** تتحصر أوقيانوسيا بين دائرتي عرض 28° شمالاً و 54° جنوباً وبين خطي طول 110° و 170° شرقاً.

**03/ تضاريس القارة:** تتباين تضاريس أوقيانوسيا من مجموعة الى اخرى وضمن الجزيرة الواحدة ويمكن تمييز ثلاثة مظاهر تضارسية هي:

**أ- الجزر البركانية:** عددها 200 جزيرة وتقدر مساحتها بـ 200 ألف كلم<sup>2</sup> أشهرها: جزر فيجي، جزر سليمان، جزر هاواي

**ب- الجزر المرجانية:** وتشمل غالبية جزر ميكرونيزيا تكونت من بقايا هياكل وأجسام الكائنات  
**ج- الجزر القارية:** وتشمل غالبية مساحة القارة مثل: أستراليا، نيوزلندا، كاليدونيا الجديدة.....إلخ. وهي ذات سطح متضرس غابات كثيفة وجبال مرتفعة

**04/ الشبكة الهيدروغرافية:** تزخر أوقيانوسيا بشبكة أنهار ووديان كثيفة ودائمة الجريان، ومن أهم الأنهار فيها نجد: **نهر هوراي بأستراليا، نهر فليندرز، نهر وايتاكو في زيلندا الجديدة**

**05/ المناخ والغطاء النباتي في القارة:**

**أ- العوامل المؤثرة في المناخ:**

- تأثير الرياح البحرية السطحية ومنها التيار الاستوائي الشمال كوروشيفو.

- وقوع أغلب جزر القارة في منطقة الضغط المنخفض طوال العام

**ب- الأقاليم المناخية:** يسود القارة مجموعة متباينة من الأقاليم المناخية ومنها: المناخ الإستوائي، المناخ المتوسطي، المناخ الصحراوي، المداري، المحيطي

**ج- الثروة النباتية:** نجد تنوع كبير في نباتات القارة حيث يتواجد فيها أشجار النخيل والفلين وحشائش السفانا والاستبس

**السندات:** صور و خرائط ، نصوص وجداول من ص 10 إلى ص 16 من الكتاب المدرسي

**التعليمات:**

01/ بناءاً على

مكتسباتك القبلية والسندات قدم

عرضاً تبرز فيه الموقع الجغرافي و الفلكي للقارة

ثم حدد تضاريس القارة مبرزاً أهم

التشكيلات المتباينة فيه

من خلال السندات أبرز واقع الشبكة الهيدروغرافية في القارة

من خلال السندات ومكتسباتك القبلية

اكتب فقرة تبرز فيها الاقاليم

المناخية في القارة محددًا العوامل

المؤثرة فيها وكذا التباين النباتي

والحيواني فيها

التعرف على موقع القارة ومساحتها وأبرز الجزر المشكلة لها

-التعرف على موقع أوقيانوسيا فلكياً وأهمية هذا الموقع

-يتمكن من اظهار الملامح التضاريسية العامة لسطح القارة

-التعرف على أهم انهار القارة ومواردها المائية

-يستنتج المتعلم من خلال الموقع الجغرافي والفلكي للقارة المناخ السائد في القارة والعوامل المؤثرة فيه بالإضافة الى التعرف على

<p>تشكيلات النباتية والحيوانية</p> <p>-التعرف على أصل سكان أوقيانوسيا والاجناس المتواجدة فيها</p> <p>يمكن المتعلم من معرفة التطور السكاني في القارة</p> <p>وكيف يتوزعون في كامل أرجاء أوقيانوسيا</p>	<p><b>د - الثروة الحيوانية:</b> يعيش في القارة عدة كائنات حيوانية كالجمال، الكنغر والتماسيح وسمك القرش، الأغنام والأبقار</p> <p><b>ثانيا: قارة أوقيانوسيا بشريا</b></p> <p><b>01/ أصول السكان والتعمير:</b> أصل سكان أوقيانوسيا من جنوب شرق اسيا، وصلوا الى القارة منذ ازمة بعيدة جدا عبر مناطق الاتصال القاري، وهم عبارة عن خليط من الاجناس مثل: الاستراليون الاصليون، الاقزام الاسيويون، الميلانيزيون، البولينزيون، الميكرونيزيون بالإضافة الى الوافدين الجدد كالاوربيون، اليابانيون، الصينيون، الفيليبين</p> <p><b>02/ نمو السكان في القارة:</b> يتميز السكان في القارة بالنمو البطيء، فقد بلغ سكان القارة سنة 2016 بحوالي 42 مليون نسمة. وهي أصغر القارات سكاناً حيث يمثل سكانها 01% من مجموع سكان العالم تم اكتشاف القارة من طرف جيمس كوك خلال القرن 17 م</p> <p><b>03/ توزيع السكان وكثافتهم:</b> يتوزع سكان القارة على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 95% يتركزون في السواحل الشرقية والجنوبية حيث المناخ المعتدل</li> <li>- بينما باقي السكان فهم يتوزعون بشكل متباعد في أرجاء القارة</li> <li>- تعتبر أستراليا الأولى في القارة من حيث السكان بـ 24 مليون نسمة ثم نيوزيلندا بـ 4,5 مليون ثم بابوغينيا بـ 700 ألف نسمة</li> <li>- تبلغ الكثافة السكانية في القارة بـ 4,70 نسمة في كلم<sup>2</sup></li> </ul>	<p>بناء على مكتسباتك القبلية والسندات المذكورة بين الاصول التاريخية لسكان أوقيانوسيا والاجناس المتواجدة فيها</p> <p>حدد مميزات النمو السكاني في القارة</p> <p>من خلال سندات ص19 استنتج خريطة توزيع سكان قارة أوقيانوسيا</p>
<p>- مرحلة استثمار المعلومات-</p> <p>التمكن من إدماج الموارد المعرفية التي تناولها ضمن الخصائص الطبيعية للقارة</p>	<p><b>نشاط إدماجي (إدماج جزئي)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حل نشاط رقم 01 الى 16</li> <li>- تفويج القسم الى 03 مجموعات</li> <li>- عمل فوجي للنشاط</li> <li>- الاستماع للإجابات</li> <li>- كتابة الاجابة الانتقائية</li> </ul>	<p>أجب على النشاط ص 16 بناء على مكتسباتك القبلية</p>

أباحوش نبيل

بطاقة فنية رقم: 02

المستوى: الثالثة متوسط

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن إبراز التباين و التنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و افريقيا و اوربا

**الكفاءة الختامية:** يتمكن المتعلم من استخدام الخرائط الرقمية للتعرف على المجال الجغرافي لأوقيانوسيا تنظيماً و إستغلالاً

**المادة:** جغرافيا

**الميدان الأول:** المجال الجغرافي

المدة الزمنية: 10 سا

صعوبات تهيئة الإقليم في البيئة المحيطة

المركبة الثانية:

02 سا

صعوبات تهيئة الإقليم في البيئة المحيطة

صعوبات تهيئة الإقليم في البيئة المحيطة

**مركب الكفاءة الثانية:** التعرف على اساليب تأقلم الانسان في وسطه الطبيعي في أوقيانوسيا

**الوضعية المشكلية التعلمية الجزئية:** ان الموقع الطبيعي لقارة أوقيانوسيا وكثرة جزرها جعلها تواجه صعوبات كثيرة في استغلال مواردها الطبيعية والبشرية المتنوعة. فيا ترى ماهي حجم الامكانيات الطبيعية والبشرية في هذه القارة

مؤشر الكفاءة

المدة

الأثر الكتابي "المنتوج الإنتقائي"

السندات  
والتعليمات

## أولاً: الموارد الطبيعية فى أوقيانوسيا

رغم صغر مساحة أوقيانوسيا وطابعها الجزري فإنها تتوفر على موارد متعددة ومتنوعة هي:

**01/ الموارد المعدنية والطاقوية:** توجد في القارة العديد من المعادن منها: الحديد، الذهب، البوكسيت، الفوسفات، الكروم، النيكل، النحاس.... وكذلك تتوفر على بعض النفط والغاز في الجنوب الشرقي للقارة

**02/ الثروة الغابية والمرعى:** تعتبر القارة غنية بالغابات الاستوائية والمدارية، وهي تعتبر مصدر الخشب في القارة، وتعود هذه الثروة الغابية الى طبيعة المناخ السائد الذي يتميز بكثرة التساقط.

- أما من حيث تربية المواشي، فتعتبر القارة غنية جدا بهذه الثروة، حيث تعد جزر هاواي وفيجي وأستراليا ونيوزلندا من أهم الجزر في تربية المواشي وانتاج الألبان والصوف واللحوم

**03/ الصيد البحري فى القارة:** تعتبر قارة أوقيانوسيا من أغنى وأوسع مناطق الصيد في العالم، وهذا راجع لطول السواحل وطابعها الجزري الغني بموانئ الصيد. وكذلك اهتمام دول القارة بتطوير صيد الأسماك

## ثانياً: الموارد البشرية فى القارة

- تتميز أوقيانوسيا بطاقة بشرية قليلة جدا حيث لا تزيد عن 42 مليون نسمة

- تختلف نسبة التطور في القارة من بلد الى آخر

- تعتبر الصين أكبر الدول استثماراً في القارة

- مازالت بعض الزراعات في القارة تعتمد على الوسائل البدائية

## ثالثاً: صعوبات تهيئة المحيط فى البيئة المحيطة

### 01/ الصعوبات الطبيعية:

- صعوبة تضاريس المنطقة وشكلها الجزري

- صعوبة التأقلم مع البيئة الجبلية

- انتشار الحرائق التي تتلف مساحات غابية واسعة

- انتشار الكوارث الطبيعية كالزلازل والفيضانات في القارة

- تراجع في الثروة الحيوانية بسبب حرائق الغابات

### 02/ الصعوبات البشرية:

- الاستغلال المفرط للثروات الطبيعية

- ارتفاع نسبة الشيخوخة لدى دول القارة

- سيطرة الدول الكبرى على ثروات القارة

- هجرة السكان نحو اوربا وامريكا، وانعدام الأمن في بعض المناطق

- تلوث الأنهار والوديان والشواطئ بسبب التطور الصناعي

- تلوث التربة والهواء بسبب الاستخدام المفرط للمبيدات والمخصبات

## السندات: صور و

خرائط ، دوائر

نسبية، أعمدة

بيانية، نصوص

وثائقية من ص 20

إلى ص 28 من

الكتاب المدرسي

## التعليمات:

بناء على مكتسباتك

القبلية والسندات

أجب عمائلي:

01/ استظهر

الموارد الطبيعية

التي تتوفر عليها

أوقيانوسيا

02/ حدد طبيعة

الموارد البشرية

التي تتوفر عليها

أوقيانوسيا

03/ أبرز أهم

الصعوبات التي

تعاني منها قارة

أوقيانوسيا

04/ استخلص أهم

الصعوبات البشرية

الموجودة في البيئة

المحيطة

التمكن من  
معرفة  
الموارد  
المعدنية  
والطاقوية  
وواقع الثروة  
الغابية في  
القارة

التعرف على  
واقع الصيد  
البحري في  
القارة

معرفة  
الموارد  
البشرية  
وحجمها في  
القارة

استخلاص  
الصعوبات  
الطبيعية  
والبشرية التي  
تعاني منها  
البيئة  
المحيطة

		<p>الكيميائية - انتشار الأحياء القصدية، وضعف البنية التحتية لدى بعض المناطق بالقارة - تدهور المستوى المعيشي للسكان في بعض مناطق القارة</p>	
		<p>نشاط إدماجي (إدماج جزئي) - انجز الخريطة ص 20</p>	

أ.باحوش نبيل

بطاقة فنية رقم: 03

المستوى: الثالثة متوسط

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن إبراز التباين و التنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و افريقيا و اوربا

**الكفاءة الختامية:** يتمكن المتعلم من استخدام الخرائط الرقمية للتعرف على المجال الجغرافي لأوقيانوسيا تنظيماً و إستغلالاً

جغرافيا

المادة:

المدة الزمنية: 10 سا

المجال الجغرافي

الميدان الأول:

"أستراليا نموذج"

مركب الكفاءة الثالثة: تأقلم الانسان مع وسطه المحيطي محل الدراسة

**الوضعية المشكلية التعليمية الجزئية:** عندما اطلع والدك عبي كراس الجغرافيا وقرأ ما تناولته في الدرس الثاني، حيث تعرف على المشاكل المتنوعة التي تعاني منها البيئة المحيطية، فاستفسرك عن الحلول الالامة لمواجهة هذه المشاكل، وطلب منك توضيحا عن واقع التنمية في دولة أستراليا، وكيف استطاعت التغلب على هذه المشاكل

المصطلحات	مؤشر الكفاءة	المدة	الأثر الكتابي "المنتوج الإبتقائي"	السندات والتعليمات
واقع السكان	-التعرف على سكان أستراليا والكثافة فيها		<b>أولاً: واقع السكان في أستراليا</b> <b>01/ سكان أستراليا:</b> تعتبر دولة أستراليا من الدول قليلة السكان بالرغم من شساعة مساحتها حيث تبلغ الكثافة السكانية فيها 3,14 ن/كلم <sup>2</sup> يتركز أغلبهم في المناطق الجنوبية، بينما القسم الأكبر منها غير مأهول	<b>السندات:</b> صور وخرائط، دوائر نسبية، أعمدة بيانية، نصوص وثائقية منحنيات بيانية من ص 29 إلى ص 41 من الكتاب المدرسي
الكثافة السكانية	-التعرف على تطور ونمو سكان أستراليا وكيفية توزيعهم		<b>02/ تطور السكان:</b> تعاني أستراليا من ضعف النمو الديموغرافي، حيث بلغ عدد سكانها سنة 1951 م بـ 900,000 نسمة وبعد نصف قرن (سنة 2001م) بلغ 19 مليون نسمة فقط، ليصل سنة 2016 الى حوالي 24 مليون نسمة	<b>التعليمات:</b> بناء على مكتسباتك القبلية وانطلاقاً من السندات حرر مقالا تجيب فيه عمالي:
النمو الديموغرافي	على توزيع متباين		<b>03/ توزيع السكان وتركيبته العمرية:</b> يتركز أغلب سكان أستراليا في المنطقة الجنوبية من البلاد حيث تصل الكثافة فيها على أكثر من 100 ن/كلم <sup>2</sup> ، بينما تكاد تنعدم في باقي أرجاء البلاد	01/ حدد واقع السكان في دولة أستراليا من حيث تطورهم وتوزيعهم وتركيبتهم العمرية
توزيع متباين	على المساحة الكلية للبلاد		<b>04/ التمدن والهجرة:</b> يعتبر المجتمع الأسترالي مجتمعا متمدنا وهو يعتبر الأكثر تمدناً بين دول القارة، حيث تبلغ نسبة التمدن فيه 89%	02/ أبرز الحلول التي اعتمدها دولة أستراليا للتغلب على أهم المشاكل التنموية التي تعاني منها البيئة المحيطية
التركيب العمري	-التمكن من معرفة واقع التمدن والهجرة في أستراليا		- كما تعتبر أستراليا مقصدا للمهجرين بحكم موقعها الممتاز خاصة من الصين، الولايات المتحدة الأمريكية، جنوب أفريقيا وبريطانيا	
الهجرة			<b>ثانياً: الحلول المعتمدة للتغلب على مشاكل التنمية</b>	
التمدن				

### 01/ في ميدان الفلاحة والصيد البحري:

- ❖ اهتم الاستراليون بزراعة القمح كثيرا بالاعتماد على المكننة المتطورة، وهي تعد من الدول المصدرة للقمح في العالم
- ❖ تتوفر استراليا على مناطق معتبرة للصيد البحري بحكم موقعها الجزري، وتقع كلها في الجنوب الشرقي للبلاد، وهي ثالث رقعة صيد في العالم
- ❖ بسبب الجفاف وقلة التساقط وتوفر المراعي فقد اهتم الاستراليون كثيرا بتربية المواشي والابقار حيث أصبحوا من أهم الدول المصدرة للحوم في العالم وتحتل المرتبة الثالثة في تصدير الصوف

### 02/ في ميدان الصناعة:

- ❖ تزخر دولة استراليا بمختلف الموارد الطبيعية مثل: الحديد، الذهب، النحاس، قصدير، الغاز، الفحم والبتترول... كما تحتل المرتبة الأولى عالميا في بعض الموارد الطبيعية كالبوكسيت (01غ)، الزنك (02غ)، النيكل (04غ)
- ❖ تتواجد في استراليا العديد من الصناعات الثقيلة كصناعة المحركات والآلات وصناعة السفن بالإضافة الى صناعات خفيفة كالصناعة الالكترونية وتعليب اللحوم، صناعة السكر، صناعة الألبان والجبن، المنتجات الصوفية... الخ

### 03/ في ميدان الموارد البشرية والاستثمار:

- ❖ أغلب الاستراليون لهم تعليم جامعي (59%) و39% منهم حاصلين على تعليم ثانوي، وبعد الفرد الاسترالي مورداً هاماً في المعادلة التنموية
- ❖ تعتبر استراليا من بين الدول التي تشجع الاستثمارات الداخلية والخارجية، وهي من بين الدول التي تعرف تدفقا للشركات الأجنبية خاصة الولايات المتحدة الأمريكية، بريطانيا، بلجيكا.....

### 04/ في ميدان التجارة الخارجية والمواصلات والسياحة::

- ❖ تتعامل استراليا تجاريا مع الصين، اليابان، الوم.أ....، وهي عضو في منظمة التجارة العالمية
- ❖ لها ميزان تجاري قوي يكون في اغلب حالاته رابحاً، حيث تصدر المواد الفلاحية، البترول ومنتجات معدنية، وتستورد المنتجات الصناعية
- ❖ يوجد في استراليا شبكة مواصلات متنوعة وكثيفة حيث

03/ حدد واقع الفلاحة والصناعة والاستثمار والسياحة والتجارة الخارجية والمواصلات في دولة أستراليا مبرزاً أهم المؤشرات التنموية في كل قطاع من هذه القطاعات

يمكن المتعلم من استخلاص أهم الحلول التنموية التي أقامتها دولة استراليا للتغلب على المشاكل التي تعاني منها في الميدان الفلاحي و الصناعي وميدان الاستثمار والموارد البشرية والمعادن التجارية و كذا ميدان السياحة

التنمية الميدان الفلاحي المكننة الصيد البحري أراضي رعوية الموارد الطبيعية مصادر الطاقة المعادن صناعة ثقيلة الموارد البشرية الاستثمار الشركات الأجنبية منظمة التجارة الدولية الميزان

<p>التجاري</p> <p>البنية التحتية</p>		<p>تتوفر على طرق برية و461 مطار أكبرها مطار سيدني و865 ميناء بحري أكبرها موانئ سيدني وما يقارب 40 ألف كلم طول شبكة السكة الحديدية</p> <p>❖ تعد السياحة من أهم مقومات اقتصاد استراليا وتمثل 2,5% من الدخل الاقتصادي الاسترالي، يبلغ عدد زوارها سنويًا حوال 6,50 مليون سائح، وهذا راجع لتواجد المناظر الخلابة وكثرة سواحلها، وتنوعها البيولوجي</p> <p><b>نشاط إدماجي (إدماج جزئي)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نشاط 01 ونشاط 02 ص 35</li> <li>- نشاط 01 ونشاط 02 ص 42</li> <li>- حل الوضعية الإدماجية ص 42</li> </ul>	
--------------------------------------	--	---	--

أ.باحوش نبيل

بطاقة فنية رقم: 04

المستوى: الثالثة متوسط

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن ابراز التباين و التنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و افريقيا و اوربا

**الكفاءة الختامية:** يتمكن المتعلم من استخدام الخرائط الرقمية للتعرف على المجال الجغرافي لأوقيانوسيا تنظيمًا و إستغلالًا

**المادة:** جغرافيا

**الميدان الأول:** المجال الجغرافي

**وضعية تعلم الإدماج الكلي للمركبات**

**مركب الكفاءة:** التأكد من قدرة المتعلم من على إدماج التعلمات المجزأة

المتعلم	الاستاذ
<b>حل الوضعية المشكلة الانطلاقية</b>	
<p><b>المنتوج المحتمل من المتعلمين:</b></p> <p><b>الملائمة مع الوضعية:</b> كتابة فقرة من 12 سطرًا تتحدث عن الخصائص الطبيعية والبشرية و الاقتصادية في قارة أوقيانوسيا، وأهم الصعوبات التي تواجه التنمية في القارة</p> <p><b>استخدام ادوات المادة:</b> تحديد موقع أوقيانوسيا، تضاريسها متنوعة (جزر مرجانية، بركانية، قارية)، تنوع مناخها، تنوع التشكيلات البشرية، وفرة الموارد الطبيعية، صعوبات طبيعية (جزر، الكوارث الطبيعية...)، صعوبات بشرية (الشيخوخة، الهجرة نحو أمريكا...)</p> <p><b>الاتساق والانسجام:</b> وجود مقدمة وخاتمة، وتسلسل منطقي</p> <p><b>الاتقان و التمايز:</b> سلامة اللغة، مقروئية الخط، نظافة المحتوى</p>	<p><b>التعليمية:</b></p> <p>اعتمادا على مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 12 سطرًا تتحدث عن الخصائص الطبيعية والبشرية و الاقتصادية في قارة أوقيانوسيا، وأهم الصعوبات التي تواجه التنمية في القارة</p>
<p>- <b>الموقع الفلكي:</b> هو موقع الدولة أو منطقة ما بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض</p> <p>- <b>الاشكال التضاريسية:</b> وهي اشكال سطح الارض من مرتفعات ومنخفضات وسهول وادوية</p> <p>- <b>اقليم مناخي:</b> هو حيز مكاني تتشابه فيه مظاهر الحياة النباتية والحيوانية وكمية التساقط والحرارة</p> <p>- <b>كوروشيفوا:</b> وهي الرياح البحرية التي تجتاح سطح قارة أوقيانوسيا</p> <p>- <b>تهيئة الاقليم:</b> هي عملية تنظيم واستغلال الموارد الطبيعية والبشرية على مستوى حيز جغرافي محدد بوضع خطة ممنهجة لذلك</p> <p>- <b>التمدن:</b> وهو تفوق نسبة سكان المدن على سكان الريف</p> <p>- <b>التنمية:</b> هي القدرة على استغلال الموارد المتاحة لتحقيق التقدم والرقي</p> <p>- <b>الاستثمارات:</b> هو استخدام رؤوس الاموال داخل دولة معينة لانتاج سلع وخدمات</p> <p>- <b>البيئة المحيطية:</b> هي تمتد بين 40° و 60° شمالا وجنوبا</p>	<p><b>نشاط 02:</b></p> <p>خلال دراستك لهذا الميدان من أوقيانوسيا، تعرضت لعدة مصطلحات جغرافية هي: الموقع الفلكي، أشكال تضاريسية، اقليم مناخي، كوروشيفوا، تهيئة الاقليم، التمدن، الاستثمارات، البيئة المحيطية. فعزمت على البحث عن مفاهيمها</p> <p><b>التعليمية:</b> بناءً على مكتسباتك القبلية عرّف هذه المصطلحات المذكورة</p>

أباحوش نبيل

بطاقة فنية رقم: 01 (2)

المستوى: الثالثة متوسط

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن ابراز التباين و التنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و افريقيا و اوربا

**الكفاءة الختامية:** يقارن بين امكانيات التنمية ومعيقاتها في افريقيا مستخلصا متناقضات التنمية في القارة

### الوضعية المشكلة الإنطلاقية

بمناسبة انعقاد اجتماع الاتحاد الافريقي بنت القناة الوطنية شريطاً وثائقياً عن قارة افريقيا، وتطرق معدُّ الشريط الى الواقع البشري السائد في القارة، وضخامة الموارد الطبيعية التي تحتويها باطن افريقيا، وبالرغم من ذلك فان كل دول افريقيا تقبع في التخلف وشعوبها من افقر شعوب الارض.

لفت انتباهك هذا الامر وعزمت البحث عن الواقع البشري والاقتصادي لافريقيا واهم المشاكل التنموية التي تعاني منها، محاولا اعطاء حلول لها

(30 د)

### جغرافيا

**المادة:**

**المدة الزمنية: 09 سا**

**السكان والتنمية**

**الميدان الثاني:**

**03 سا**

**التباين والتنوع الجغرافيين في افريقيا**

**المركبة الأولى:**

**مركب الكفاءة الأولى:** يتعرف على التباين والتنوع الجغرافيين وإمكانيات القارة

**الوضعية المشكلة التعليمية الجزئية:** طلب منك استاذ الجغرافيا ان تحضر ورقة بحثية حول موقع افريقيا وتضاريسها مبرراً الواقع البشري فيها من اجل عرضها على زملائك قصد التعرف على القارة التي تنتمي اليها.

مؤشر الكفاءة	المدة	الأثر الكتابي "المنتوج الإنتقائي"	السندات والتعليمات
التعرف على الموقع الجغرافي والفلكي لقارة افريقيا مستنتجا أهميته		<p><b>أولاً: الخصائص الطبيعية لأفريقيا</b></p> <p><b>01/ الموقع وأهميته:</b> تقع افريقيا في القسم الجنوبي للكورة الارضية، يحدها شمالا البحر الابيض المتوسط، جنوبا المحيط الهندي، شرقا قناة السويس والبحر الاحمر والمحيط الهادي، أما غربا فيحدها المحيط الاطلسي. وهي تتوسط القارة بين خطي طول 60° شرقا و 18° غربا، وبين دائرتي عرض 37° شمالا و 34° جنوبا. تبلغ مساحتها 30.30 مليون كلم<sup>2</sup></p> <p>● <b>أهمية موقع افريقيا:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- تشرف على ممرات مائية هامة مثل: مضيق جبل طارق</li><li>- تقع معظمها في العروض الحارة، ويمر عليها مداري السرطان والجدي</li><li>- تباين في توزيع الحرارة والتساقط والنبات</li></ul> <p><b>02/ تضاريس القارة:</b> افريقيا عبارة عن هضبة كبيرة تتواجد فيها مجموعة من التضاريس هي:</p> <p><b>أ- الجبال:</b> ونجد سلسلتي الاطلس التلي والصحراوي في الشمال، كما نجد جبال اخرى متقطعة مثل: جبال كينيا اين تتواجد اعلى قمة في افريقيا وهي قمة <b>كليمانجارو</b> بارتفاع 5936 م (دولة تنزانيا)</p>	<p><b>السندات:</b> صور و خرائط ، نصوص من ص 46 إلى ص 55 من الكتاب المدرسي</p> <p><b>التعليمات:</b></p> <p>01/ بناءا على مكتسباتك القبلية والسندات أكتب موضوعا تبرز فيه:</p> <p>- موقع افريقيا وأهميته</p>

<p>-التعرف على الاشكال التضاريسية الكبرى في القارة</p>	<p><b>ب- الهضاب:</b> وتوجد في افريقيا عدة هضاب منها: هضبة الصحراء الافريقية الكبرى، هضبة اثيوبيا، الهضاب العليا بالجزائر</p> <p><b>ج- السهول:</b> ونجد السهول الساحلية المطلة على المسطحات المائية المحيطة بها، وكذا الفيضية على ضفاف نهر النيل</p> <p><b>03/ الشبكة الهيدروغرافية:</b> تتركز أغلب الانهار والبحيرات في القسم الجنوبي للقارة حيث نجد:</p>	<p>-حدد تضاريس قارة افريقيا</p>
<p>-معرفة واقع الشبكة الهيدروغرافية</p>	<p>- نهر الكونغو والسنغال و النيجر التي تصب في المحيط الاطلسي</p> <p>- نهر النيل الذي يصب في البحر المتوسط وهو اطول نهر في العالم بطول: 6693 كلم</p> <p>- كما توجد بحيرات مثل: بحيرة تشاد وبحيرة فكتوريا ثاني اكبر بحيرة في العالم</p>	<p>-ابرز واقع الشبكة المائية في القارة</p>
<p>-معرفة مناخات القارة واهم نباتاتها</p>	<p><b>04/ المناخ والنبات الطبيعي:</b> من المناخات السائدة في افريقيا نجد:</p> <p>المناخ المداري والاستوائي والمناخ الصحراوي الحار والمناخ المتوسطي والقاري</p> <p>بينما من حيث النبات فنجد: الغابات (السافانا) والغابات المدارية الاستوائية، وكذا اشجار مختلفة، وحشائش واشواك، وهي متباينة من مكان لآخر</p>	<p>-حدد اهم المناخات السائدة في افريقيا وانواع غطاءها النباتي</p>
<p>-التمكن من معرفة أصل سكان افريقيا ولغاتهم ودياناتهم</p>	<p><b>ثانيا: الخصائص البشرية لافريقيا</b></p> <p><b>01/ اصل السكان في القارة:</b> تعتبر افريقيا موطناً للانسان منذ القدم، وهي اليوم تتواجد بها عدة اجناس مختلفة مثل:</p> <p>- العنصر العربي والامازيغي في الشمال</p> <p>- العنصر الافريقي الذي يمثل 75% من سكان القارة ويتواجد في اواسط وجنوب القارة</p> <p>- العنصر الاوربي والاسيوي في اقصى الجنوب</p>	<p>-بين اصل سكان القارة ومميزاتهم اللغوية والدينية</p>
<p>-استنتاج واقع الزيادة السكانية في افريقيا واسبابها</p>	<p>يتحدث الافارقة اكثر من 800 لغة من ابرزها: العربية، الفرنسية، الانجليزية...بالاضافة الى مئات اللهجات المحلية</p> <p>كما تتعدد دياناتهم فنجد: المسيحية، الاسلام، اليهودية بالاضافة الى ديانات وضعية موروثية</p> <p><b>02/ نمو السكان:</b> بلغ سكان افريقيا سنة 2015 مليار و171 مليون نسمة، يتزايد سكان افريقيا بصورة سريعة خاصة مع مطلع النصف الثاني من القرن 20م. ويقدر معدل المواليد بـ3% وهو اعلى معدل بالعالم وتعود الاسباب هذه الزيادة الى:</p>	<p>-استنتاج واقع النمو السكاني</p>
<p>-التحسن في الجانب الصحي لدي بعض دول القارة</p> <p>-نهاية الاستعمار الاوربي</p> <p>-تشجيع حكومات الدول على الانجاب لتعويض ما خسرتة في مرحلة الاستعمار</p>	<p>-التحسن في الجانب الصحي لدي بعض دول القارة</p> <p>-نهاية الاستعمار الاوربي</p> <p>-تشجيع حكومات الدول على الانجاب لتعويض ما خسرتة في مرحلة الاستعمار</p>	<p>-استنتاج واقع النمو السكاني</p>

وتبلغ الكثافة السكانية في القارة بـ 27 ن/كلم<sup>2</sup> وهي متباينة من منطقة لآخرى

### **03/ مشاكل السكان في القارة:**

-التعرف على  
اهم مشاكل  
السكان في  
افريقيا

- انتشار الامية في صفوف السكان
- النمو الديموغرافي الكبير والذي لم يصاحبه نمو اقتصادي
- انتشار الاوبئة والامراض
- ظهور وتفشي الهجرة الخارجية نحو اوربا
- كثرة الحروب الاهلية وما يترتب عنها من خسائر بشرية ومشاكل اقتصادية
- تفشي المجاعات في بعض دول القارة (الصومال، اثيوبيا، اريتيريا)

-استخلص اهم  
المشاكل التي يعاني  
منها سكان افريقيا

نشاط إدماجي (إدماج جزئي)

- انجز الانشطة 1 و 2 و 3 ص 56

المستوى: الثالثة متوسط

بطاقة فنية رقم: 02 (2)

أ.باحوش نبيل

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن إبراز التباين و التنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و افريقيا و اوربا

**الكفاءة الختامية:** يقارن بين امكانيات التنمية ومعيقاتها في افريقيا مستخلصا متناقضات التنمية في القارة

**المادة:** جغرافيا

**المدة الزمنية:** 09 سا

**الميدان الثاني:** السكان والتنمية

02 سا

**المركبة الثانية:** التنمية في قارة افريقيا

**مركب الكفاءة الثانية:** يربط العلاقة بين السكان والتنمية في القارة بعد التعرف على الامكانيات ومؤهلات التنمية

**الوضعية المشكلية التعليمية الجزئية:** بمناسبة عقد مؤسستك ملتقى حول افريقيا، طلب منك استاذك اعداد ورقة عن الامكانيات الطبيعية والاقتصادية التي تتوفر عليها القارة.

مؤشر الكفاءة	المدة	الأثر الكتابي "المنتج الإنتقائي"	السندات والتعليمات
-التعرف على الامكانيات الطبيعية التي تتوفر عليها افريقيا		<p><b>أولاً: امكانيات القارة ومؤهلات التنمية</b></p> <p><b>01/ المؤهلات الطبيعية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- اتساع مساحة الاراضي الصالحة للزراعة حيث تمثل 30% من الاراضي الصالحة للزراعة في العالم</li><li>- وفرة القارة على ثروة خشبية هائلة بفضل وفرة الغابات والمراعي والثروة الحيوانية حيث يستحوذ على 40% من رعاة العالم</li><li>- توفر القارة على امكانيات ضخمة من الثروة المائية حيث تمثل 23% من امكانيات العالم</li><li>- امتلاك القارة على سواحل كبيرة ساعدها في تنشيط عملية الصيد البحري وتنوع ثروتها السمكية</li><li>- تنوع الثروة الباطنية في القارة من مصادر للطاقة كالبترول والغاز والمعادن مثل: الحديد والنحاس، الذهب واليورانيوم</li></ul> <p><b>02/ المؤهلات البشرية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ارتفاع نسبة الشباب حيث يمثل 70% من مجموع سكان القارة</li><li>- تنوع الانتاج الزراعي لتنوع المناخ وتوفر المياه</li><li>- وجود استثمارات كبيرة في القارة (فرنسية، صينية....)</li><li>- تأسيس القارة لعدة منظمات مهيكلة بهدف تقوية نفوذها والبحث عن</li></ul>	<p><b>السندات:</b> وثائق وصور وخرائط، دوائر نسبية وأعمدة بيانية من ص 57 إلى ص 65 من الكتاب المدرسي</p> <p><b>التعليمات:</b></p> <p>بناء على مكتسباتك القبيلية و السندات اكتب فقرة تحدد فيها المؤهلات التنموية في افريقيا ثم استخلص أهم المعيقات التي تواجه التنمية في افريقيا</p>

افريقيا

سبل لمشاكلها منها: منظمة النيباد (الشركة الجديدة لتنمية افريقيا)  
سنة 2001م، منظمة الاتحاد الافريقي 2001م

### ثانيا: معوقات التنمية فى القارة:

تعانى القارة من عدة معوقات طبيعية وبشرية

#### 01/ المعوقات الطبيعية:

- غلبة الطابع الصحراوي على معظم مساحة القارة
- تعرض القارة للجفاف والتصحر والجراد
- عدم ملائمة المناخ الصحراوي للنشاط البشري

#### 02/ المعوقات البشرية:

- ضعف التعاون والتبادل التجاري بين دول القارة
- تهريب رؤوس الاموال الى خارج القارة
- ارتفاع نسبة المديونية لدى بعض دول افريقيا
- وجود نزاعات مسلحة عديدة فى القارة مما يهدد استقرارها السياسي
- هجرة الكفاءات الافريقية نحو الخارج
- الصيد العشوائي الذي يهدد الثروة الحيوانية

### نشاط إدماجي (إدماج جزئي)

- نشاط 1 ص 63
- نشاط 1 و 2 ص 66

-يستخلص  
اهم المعوقات  
الطبيعية  
والبشرية التي  
تواجه القارة  
في مجال  
التنمية

المستوى: الثالثة متوسط

بطاقة فنية رقم: 03 (2)

أباحوش نبيل

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن إبراز التباين و التنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و افريقيا و اوربا

**الكفاءة الختامية:** يقارن بين امكانيات التنمية ومعيقاتها في افريقيا مستخلصا متناقضات التنمية في القارة

**المادة:**

**جغرافيا**

**الميدان الثاني:**

**السكان والتنمية**

**المدة الزمنية: 09 سا**

**المركبة الثالثة:**

**اقتراح حلول لمشاكل التنمية في افريقيا**

**02 سا**

**مركب الكفاءة الثالثة:** يأخذ دولة جنوب افريقيا كنموذج ليقتراح حلولاً لمشاكل التنمية في افريقيا

**الوضعية المشكلية التعليمية الجزئية:** اثناء زيارة رئيس جمهورية جنوب افريقيا الجزائر، عرضت القناة التلفزيونية الوطنية ربورتاجا عن اقتصاد هذه الدولة. وما اثارك هو تمكنها من بناء اقتصاد قوي عكس باقي الدول الافريقية، فعزمت البحث عن سر هذا التطور في هذه الدولة

مؤشر الكفاءة	المدة	الأثر الكتابي "المنتوج الإنتقائي"	السندات والتعليمات
--------------	-------	-----------------------------------	--------------------

**السندات:** صور و  
وثائق و خرائط ،  
جداول وأعمدة  
بيانية من ص 67  
إلى ص 73 من  
الكتاب المدرسي

### **التعليمات:**

اعتمادا على  
مكتسباتك القبلية و  
السندات موضوعا  
تبرز فيه:

-موقع جنوب  
افريقيا وخصائصها  
الطبيعية

### **أولا: الموقع والخصائص الطبيعية لجمهورية جنوب افريقيا**

**01/ الموقع و المساحة:** تقع جمهورية جنوب افريقيا في اقصى جنوب  
القارة، يحدها شمالاً زمبابوي وبتسوانا وناميبيا، جنوبا وشرقا المحيط  
الهندي والموزمبيق، وغربا ناميبيا والمحيط الاطلسي  
تبلغ مساحتها 1.221.037 كلم<sup>2</sup>

أما فلكيا فتنحصر بين خطي طول 17° و 32,5° شرقا وبين دائرتي  
عرض 22° و 34° جنوبا

### **02/ التضاريس والمناخ في الدولة:**

- تعتبر جنوب افريقيا عبارة عن هضبة داخلية شاسعة، تحيط بها  
الجبال كجبال دراكنسبرغ وسهول ساحلية ضيقة وتتواجد صحراء  
كصحراء كلهاري في القسم الشمالي
- يسود جمهورية جنوب افريقيا المناخ المتوسطي في اجزاء من  
الجنوب، والمناخ الصحراوي في الجزء الشمالي الغربي والمناخ  
المداري في السواحل الشرقية للبلاد
- يتأثر المناخ في جنوب افريقيا بالتيارات البحرية واتجاهات الرياح  
القادمة من المحيط الهندي
- تتوفر جنوب افريقيا على شبكة هيدروغرافية معتبرة تتمثل في  
مجموعة من الانهار أهمها: نهر أورانج ونهر لمبوبو ونهر فال،  
بالإضافة الى عدد من الانهار الصغيرة غير منتظمة التدفق

### **ثانيا: الخصائص البشرية لجنوب افريقيا:**

#### **01/ اصل السكان ونموهم:**

- يتكون سكان جنوب افريقيا من عناصر متعددة تتمثل في الأفارقة  
السود الاصليون (من سلالة البانتو) وهم يمثلون الاغلبية 77%  
والمستوطنون الاوربيون البيض، بالاضافة الى الهنود الاسياويين  
يمثلون 08%
- قَدّر عدد سكان جنوب افريقيا سنة 2016م بـ 55,6 مليون نسمة،  
أغليبتهم يدينون بالمسيحية

#### **02/ توزيع السكان وتركيبهم:**

- يعتبر مجتمع جنوب افريقيا مجتمعا فتيا حيث تغلب فيه نسبة الشباب  
حيث تمثل 70% من السكان
- يتحكم في توزيع السكان في الدولة مجموعة من الظروف الطبيعية  
والاقتصادية، حيث يتركز أغليبتهم في الشرق وعلى الشريط الساحلي  
وتقل كلما اتجهنا للداخل، وتكون شبه منعدمة في المنطقة الغربية
- يعتبر مجتمع جنوب افريقيا مجتمعا مدنيا بنسبة 59,3% من السكان،

-أبرز الخصائص  
البشرية لسكان  
جنوب افريقيا من  
حيث الاصل  
والتوزيع والتركيب  
العام لها

-يحدد الموقع  
الجغرافي  
والفلكي  
ومساحة  
جنوب افريقيا

-يبرز  
تضاريس  
الدولة  
والمناخات  
السائدة فيها  
وأهم الانهار

-يبرز أصل  
سكان جنوب  
افريقيا

-ويستخرج  
تركيبتهم  
وتوزيعهم  
على مساحة  
جنوب افريقيا

وتبلغ الكثافة السكانية في الدولة بـ 45,78 نسمة/كلم<sup>2</sup>

### ثالثاً: التنمية في جنوب أفريقيا:

**01/ مفهوم التنمية:** هي عملية تطور شامل او جزئي مستمر وتتخذ أشكالاً مختلفة تهدف الى الرقي بالوضع السكاني الى الرفاه والاستقرار بما يتوافق مع امكانياته المتاحة

### 02/ العوامل المساعدة على التنمية في جنوب افريقيا:

- الاستغلال الجيد للموارد المتاحة
- جلب الاستثمارات الخارجية وتشجيع الاستثمار الداخلي
- الاتفاق على البحث العلمي
- تنويع العلاقات التجارية مع الدول
- الاستقرار السياسي في الدولة والقضاء على الخلافات وتطبيق الديمقراطية

### 03/ مظاهر التنمية:

**أ- الزراعة:** حققت جنوب افريقيا الاكتفاء الذاتي في المجال الزراعي والحيواني وسجلت فائضا ملحوظا يتميز الانتاج الزراعي والفلاحي بالتنوع الكبير حيث نجد: الأبقار والأغنام والدواجن.....ونجد القمح والذرة والشاي والقصب السكري.... الخ

**ب- الصناعة:** تعتمد الصناعة في جنوب افريقيا على وجود المواد الخام وتوفر الاسواق واليد العاملة ومصادر المياه، فهي تعد المنتج الرئيسي للذهب والماس في العالم والعديد من المعادن الاخرى وهذا الامر شجع الاستثمارات الاجنبية خاصة في مجال الصناعات الثقيلة كالصناعة الميكانيكية وصناعة السيارات

### ج- التجارة:

- تتمثل صادرات جنوب افريقيا في الذهب والماس والمعادن والصوف والذرة والسكر والفواكه
- أما وارداتها فتتمثل في الالات ومعدات النقل والمواد الكيماوية والبضائع المصنعة والنفط
- تتعامل الدولة مع دول الاتحاد الاوربي ودول اسيا ودول افريقيا ودول الشرق الاوسط والولايات المتحدة الامريكية وبعض دول امريكا اللاتينية
- وميزانها التجاري يعرف أرباحاً في أغلب سنواته

**د- المواصلات:** تملك جنوب افريقيا شبكة مواصلات متنوعة تتمثل في الطرق المعبدة بطول **364131** كلم، والسكك الحديدية بطول **20192** كلم ومجموعة كبيرة من المطارات 566 مطار، أكبرها **جوهانسبرغ**

**هـ- السياحة:** تمثل السياحة في جنوب افريقيا مصدراً مهماً من مصادر الدخل القومي، حيث تتمتع البلاد بمناظر طبيعية خلابة اضافة الى

-حدد مفهوما  
للتنمية وأوضح  
العوامل المساعدة  
على التنمية في  
جنوب افريقيا

-استخلص مظاهر  
التنمية في  
جمهورية جنوب  
افريقيا في المجال  
الزراعي  
والصناعي

والمجال التجاري

ومجال السياحة  
والمواصلات

-يحدد مفهوم  
التنمية

-يوضح  
العوامل  
المساعدة على  
التنمية في  
جنوب افريقيا

-يستخلص  
مظاهر التنمية  
في الميدان  
الزراعي وفي  
الميدان  
الصناعي

والميدان  
التجاري

وميدان  
المواصلات  
والنقل

والميدان

السياحي	<p>مناخها المعتدل وموقعها الرائع الذي يطل على سواحل شاسعة، وهذا الأمر ساهم في توافد السياح اليها فقد زاد العدد من <b>9,5 مليون</b> سائح سنويا، وبلغت إيرادات السياحة <b>6,7 مليار دولار</b></p>	
	<p><b>نشاط إدماجي (إدماج جزئي)</b></p> <p>- نشاط 1 و 2 ص 74</p>	

أباحوش نبيل

بطاقة فنية رقم: 04 (2)

المستوى: الثالثة متوسط

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن ابراز التباين و التنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و افريقيا و اوربا

**الكفاءة الختامية:** يقارن بين امكانيات التنمية ومعيقاتها في افريقيا مستخلصا متناقضات التنمية في القارة

**جغرافيا**

**المادة:**

المدة الزمنية: 09 سا

**السكان والتنمية**

**الميدان الثاني:**

**وضعية تعلم الإدماج الكلي للمركبات**

**مركب الكفاءة:** التأكد من قدرة المتعلم من على إدماج التعلّيمات المجزأة

المتعلم	الاستاذ
<b>حل الوضعية المشكلة الانطلاقية</b>	
<p><b>المنتوج المحتمل من المتعلمين:</b></p> <p><b>الملائمة مع الوضعية:</b> كتابة فقرة من 12 سطراً تبرز فيها الواقع البشري والاقتصادي لافريقيا واهم المشاكل التنموية التي تعاني منها، مقترحا حوالاً لها</p> <p><b>استخدام ادوات المادة:</b> خليط من الاجناس، زيادة كبيرة في السكان، غناء القارة بالموارد الطبيعية (أراضي زراعية، ورعوية، ثروة مائية، سواحل، معادن ومصادر الطاقة)، معوقات التنمية (ضعف التعاون، نزاعات داخلية، هجرة الكفاءات...)، حلول (الاستغلال الامثل للموارد، الاهتمام بالاستثمارات، القضاء على النزاعات وتطبيق الديمقراطية)</p> <p><b>الاتساق والانسجام:</b> وجود مقدمة وخاتمة، وتسلسل منطقي</p> <p><b>الاتقان و التمايز:</b> سلامة اللغة، مقروئية الخط، نظافة المحتوى</p>	<p>- كتابة نص الوضعية المشكلة الانطلاقية</p> <p><b>التعليمة:</b></p> <p>اعتمادا على مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 12 سطراً تبرز فيها الواقع البشري والاقتصادي لافريقيا واهم المشاكل التنموية التي تعاني منها، مقترحا حوالاً لها</p>
	<p><b>نشاط 02:</b></p> <p>اليك الجدول التالي: (3 ص 63 من كتاب الجغرافيا)</p> <p><b>المطلوب:</b></p> <p>1/ حول معطيات الجدول الى اعمدة بيانية</p> <p>المقياس: 1 سم ← منطقة واحدة</p> <p>1 سم ← 05%</p> <p>2/ علق على المخطط بإبراز أهم الملاحظات المسجلة ثم قدم استنتاجاً لها</p>

أ.باحوش نبيل

بطاقة فنية رقم: 01 (3)

المستوى: الثالثة متوسط

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن ابراز التباين و التنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و افريقيا و اوربا

**الكفاءة الختامية:** يربط العلاقة بين التطور الصناعي ومشاكل البيئة في أوربا، مقترحا حلولاً لمشاكل التلوث في البحر الابيض المتوسط

**الوضعية المشكلة الانطلاقية**

شاهدت شريطاً وثائقياً حول التصنيع في اوربا، ومالفت انتباهك قول معّد الشريط أن التطور الصناعي الذي تشهده اوربا أفرز تحديات كبرى بخصوص حماية البيئة من التلوث الناتج عن المصانع، مما استوجب على دول القارة البحث عن حلول مناسبة لهذه الظاهرة. فأردت البحث في الموضوع

(30 د)

**المادة:**

**جغرافيا**

**الميدان الثالث:**

**السكان والبيئة**

**المركبة الأولى:**

**ميادين الصناعة في اوربا**

**03 سا**

**مركب الكفاءة الأولى:** يتعرف المتعلم على ميادين التطور الصناعي في قارة اوربا

**الوضعية المشكلية التعليمية الجزئية:** وانت تشاهد في مجموعة من الصور عن التصنيع في اوربا، استفسرك أخوك عن سر قوة اوربا صناعيا، وطلب منك ان توضح له المقدرات الطبيعية والبشرية في هذه القارة

مؤشر الكفاءة	المدة	الأثر الكتابي "المنتوج الإنتقائي"	السندات والتعليمات
التعرف على الموقع الجغرافي والفلكي لقارة اوربا مستنتجا أهميته		<p><b>أولا: اوربا طبيعيا</b></p> <p><b>01/ موقع اوربا وأهميته:</b> تقع قارة اوربا في القسم الشمالي الاوسط للعالم، يحدها شمالاً المحيط المتجمد الشمالي، وجنوبا البحر الابيض المتوسط وشرقاً قارة اسيا، وغربا المحيط الاطلسي تبلغ مساحتها <b>10,5 مليون كلم<sup>2</sup></b></p> <p>أما فلنيا فتتوسط بين خطي طول <math>66^{\circ}</math> شرقا و <math>25^{\circ}</math> غربا وبين دائرتي عرض <math>36^{\circ}</math> و <math>71^{\circ}</math> شمالاً</p> <p>وهي بذلك تقع في العروض الشمالية المعتدلة الباردة كما أنها تتوسط العالم القديم</p> <p><b>02/ تضاريس القارة:</b> تظهر تضاريس القارة الاوربية في المظاهر التالية:</p> <p><b>أ- الجبال الشمالية الغربية:</b> وهي جبال قديمة التكوين تتواجد في الشمال الغربي للقارة، تمر بفرنسا وايرلندا وشمال بريطانيا والنرويج والسويد وفنلندا وصولاً الى روسيا</p> <p><b>ب- المرتفعات الوسطى والهضاب:</b> يتراوح علوها بين 300 و1800متر، وتشمل الهضبة الوسطى في اسبانيا والبرتغال، والمرتفعات الوسطى لفرنسا، والهضاب المنخفضة في ألمانيا</p> <p><b>ج- سلسلة جبال الألب:</b> وهي جبال حديثة التكوين تمتد من اسبانيا الى بحر قزوين وتوجد بها اعلى قمة في القارة البروز بعلو 5642متر</p> <p><b>د - السهل الاوربي العظيم:</b> ويضم اكبر الاراضي الخصبة في القارة ويمتد من روسيا الى فرنسا</p> <p><b>03/ الشبكة الهيدروغرافية:</b> تتوفر اوربا على مجموعة هائلة من الانهار والبحيرات منها: نهر فولغا بطول 3692كلم، نهر الدانوب</p>	<p><b>السندات:</b> صور وخرائط، نصوص من ص 46 إلى ص 55 من الكتاب المدرسي</p> <p><b>التعليمات:</b></p> <p>01/ بناء على السندات ومكتسباتك القبلية أكتب موضوعا تبرز فيه:</p> <p>- موقع اوربا وأهميته</p> <p>- حدد تضاريس قارة اوربا</p> <p>- ابرز واقع الشبكة المائية في القارة</p>
التعرف على الاشكال التضاريسية الكبرى في القارة			
يستنتج واقع الشبكة			

## الهيدروغرافية

-يتعرف على مناخات القارة واهم نباتاتها

-يلخص نمو سكان اوربا وكيفية توزيعهم

-يستخلص اهم مشاكل السكان في اوربا

2860كلم، نهر الأورال 2428 كلم. أما البحيرات فنجد بحيرة لادوقا بروسيا، وأوليفا بروسيا، وبحيرة فانزن بالسويد

**04/ المناخ والنبات في القارة:** يتنوع مناخ قارة اوربا بسبب عدة عوامل أهمها طول السواحل وموقعها الفلكي وكثرة المسطحات المائية حولها، وعليه نجد المناخ المتوسطي، والقاري، والمحيطي، والقطبي.

أما غطائها النباتي فيشمل على الغابات وحشائش الإستبس وأشجار الفواكه، وحشائش التندرا، وأشجار الفلين والصنوبر.....

## ثانيا: أوربا بشريا

**01/ نمو السكان:** بلغ عدد سكان اوربا سنة 2016 حوالي **738 مليون** و **850 الف** نسمة، تزايدوا بشكل كبير مع بداية 1850م بسبب:

-تحسن الظروف الاجتماعية بفضل الثورة الصناعية  
-رغبة الاوربيين في الانجاب

ولكن مع مطلع القرن 20م انخفضت الزيادة السكانية بسبب الخسائر في الحربين العالميتين الاولى والثانية وهجرة السكان الى العالم الجديد، وانخفاض الزيادة السكانية

**02/ تركيب السكان:** يمتاز المجتمع الاوربي بغلبة نسبة الشيوخ ولهذا فهو مجتمع يعاني من مشكل الشيخوخة، كما يمتاز هذا المجتمع الاوربي بتقارب النسبة بين عدد الذكور والإناث

**03/ توزيع السكان:** يتركز أغلب سكان القارة في السواحل الغربية والجنوبية وبالقرب من الأنهار الداخلية والوسطى ويعود هذا الى:

- توفر المناطق الصناعية  
- توفر المناخ الملائم والمعتدل  
- ظهور الثورة الصناعية بهذه المناطق

كما يعتبر المجتمع الاوربي مجتمعا مدنياً بنسبة 87% حيث يعيش أغلب السكان في المدن الكبرى مثل: برلين، لندن، باريس، ميونيخ..... الخ

## **04/ مشاكل السكان في اوربا:**

- تضخم المدن وظهور عدة مشاكل فيها  
- النمو الديمغرافي المنخفض  
- ظاهرة الهجرة غير الشرعية حيث تستقبل القارة أعدادا هائلة من المهاجرين خاصة الأفارقة

## ثالثا: ميادين الثورة الصناعية في اوربا

-حدد اهم المناخات السائدة في اوربا وانواع غطاءها النباتي

-حدد واقع السكان في قارة اوربا من حيث نموهم و تركيبتهم وتوزيعهم

-استخلص اهم المشاكل التي يعاني منها سكان اوربا

-حدد مفهوم الثورة الصناعية

**01/ قيام الثورة الصناعية:** الثورة الصناعية هي عبارة عن مجموعة من التحولات والتطورات التي حصلت في اوربا خلال نهاية القرن 18م وبداية القرن 19م، شمل الميدان الصناعي ثم مس كل مناحي الحياة، تحولت وسائل الانتاج من بسيطة الى اجهزة ضخمة، بدأت في انجلترا ثم توسعت

**02/ عوامل قيام الثورة الصناعية في بريطانيا:**

- الاستقرار السياسي الداخلي الذي عاشته بريطانيا خلال تلك الفترة
- ظهور عدة اختراعات ومخترعين
- وفرة اليد العاملة ورؤوس الاموال
- وفرة المواد الأولية وخاصة الفحم
- ملائمة المناخ البريطاني لنشاط الانسان

-أوضح عوامل قيام الثورة الصناعية في بريطانيا

**03/ نتائج الثورة الصناعية:**

الإيجابيات	السلبيات
- زيادة كمية الانتاج وتحسين نوعيته - تطور المستوى المعيشي للسكان - التطور الصحي والعلمي والتكنولوجي - تطور التجارة داخليا وخارجيا - ظهور النقابات العمالية	- ظهور النزوح ومشاكل المدن - تفشي البطالة بسبب الالة التي حلت محل الانسان - زيادة الحاجة للأسواق فظهرت الحركة الاستعمارية - التلوث البيئي - ظهور الطبقة في المجتمعات الاوربية

**04/ مظاهر الثورة الصناعية:** شملت الثورة الصناعية كل مجالات الحياة الاجتماعية والاقتصادية وظهرت عدة صناعات، وقد تجلت مظاهر هذه الثورة في:

- تطور صناعة وسائل النقل من قطارات وطائرات وسيارات
- انشاء الموانئ المتطورة والضخمة
- تطور وسائل الاتصال بظهور الهاتف والفاكس
- ظهور الحواسيب وأجهزة الرقمنة
- استبدال وسائل الانتاج البسيطة بأجهزة صناعية ضخمة ومعقدة

-استنتج نتائج ومظاهر الثورة الصناعية

**نشاط إدماجي (إدماج جزئي)**

- انجز الانشطة 1 و 2 ص 87
- انجز الانشطة 1 و 2 و 3 و 4 ص 91

-يحدد مفهوما للثورة الصناعية

-يوضح عوامل قيام الثورة الصناعية في بريطانيا

-يستنتج نتائج ومظاهر الثورة الصناعية

أ.باحوش نبيل

بطاقة فنية رقم: 02 (3)

المستوى: الثالثة متوسط

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن ابراز التباين و التنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و افريقيا و اوربا

**الكفاءة الختامية:** يربط العلاقة بين التطور الصناعي ومشاكل البيئة في أوروبا، مقترحا حلولاً لمشاكل التلوث في البحر الأبيض المتوسط

**المادة:** جغرافيا

**الميدان الثالث:** السكان والبيئة

03 سا

**المركبة الثانية:** مشاكل الصناعة في أوروبا

**مركب الكفاءة الثانية:** التوسع المفرط للصناعة في أوروبا

**الوضعية المشكلية التعليمية الجزئية:** أكدّ لكم استاذ الجغرافيا أن التطور الصناعي له ايجابيات كثيرة في المقابل عليه سلبيات وخيمة يتسبب فيها، فأردت البحث عن بعض مشاكل الصناعة التي تعاني منها أوروبا وافرازات هذا التطور الصناعي

مؤشر الكفاءة	المدة	الأثر الكتابي "المنتوج الإنتقائي"	السندات والتعليمات														
تحديد ايجابيات وسلبيات التصنيع في أوروبا		<p><b>01 / ايجابيات وسلبيات التصنيع في أوروبا:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>السلبيات</th> <th>الايجابيات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- انتشار البطالة بسبب تعويض الالة مكان الانسان</td> <td>- تطور حياة المجتمعات</td> </tr> <tr> <td>- ظهور الطبقة في المجتمع الاوربي</td> <td>- تحسن المستوى المعيشي</td> </tr> <tr> <td>- النزوح الريفي نحو المدن الصناعية</td> <td>- تطور علمي وتكنولوجي</td> </tr> <tr> <td>- انتشار الثقافة الاوربية على حساب الثقافات المحلية الاخرى</td> <td>- التقريب بين الدول والمجتمعات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- التطور الصحي وزيادة عدد السكان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- تطور التجارة</td> </tr> </tbody> </table>	السلبيات	الايجابيات	- انتشار البطالة بسبب تعويض الالة مكان الانسان	- تطور حياة المجتمعات	- ظهور الطبقة في المجتمع الاوربي	- تحسن المستوى المعيشي	- النزوح الريفي نحو المدن الصناعية	- تطور علمي وتكنولوجي	- انتشار الثقافة الاوربية على حساب الثقافات المحلية الاخرى	- التقريب بين الدول والمجتمعات		- التطور الصحي وزيادة عدد السكان		- تطور التجارة	<p><b>السندات:</b> جداول، خرائط، منحنيات، أعمدة بيانية، دوائر نسبية، صور ونصوص من صفحة 95 الى صفحة 106</p> <p><b>التعليمات:</b> بناء على السندات ومكتسباتك القبلية اكتب موضوعا تجيب فيه على:</p> <p>- ماهي ايجابيات وسلبيات التصنيع في أوروبا</p>
		السلبيات	الايجابيات														
- انتشار البطالة بسبب تعويض الالة مكان الانسان	- تطور حياة المجتمعات																
- ظهور الطبقة في المجتمع الاوربي	- تحسن المستوى المعيشي																
- النزوح الريفي نحو المدن الصناعية	- تطور علمي وتكنولوجي																
- انتشار الثقافة الاوربية على حساب الثقافات المحلية الاخرى	- التقريب بين الدول والمجتمعات																
	- التطور الصحي وزيادة عدد السكان																
	- تطور التجارة																
التعرف على الاتحاد الاوربي من		<p><b>02 / الاتحاد الاوربي:</b></p> <p><b>أ- تعريفه:</b> هو كتل اقتصادي سياسي يضم 27 دولة اوربية تأسس سنة 1957 م</p> <p><b>ب- مراحل تأسيسها:</b> تأسس الاتحاد الاوربي سنة 1957 م وكان يضم ستة دول وتواصل انضمام العديد من دول أوروبا ليصل سنة 1995 م بـ 15 دولة، ثم تزايد عددهم ليصل سنة 2013 م بـ 28 دولة، ثم قررت المملكة المتحدة الانسحاب منه سنة 2016 م ليتقصر العدد الى 27 دولة</p> <p><b>ج - دوافع تشكله:</b></p> <p>- تأسيس المواطنة الاوربية</p>	<p>حدد مفهوما للاتحاد الاوربي وابرز مراحل</p>														

<p>حيث مراحل تأسيسه و دوافع نشأته وأهدافه</p>	<p>- ضمان التطور الاوربي في كل المجالات - تقوية دولة اوربا عالمياً وتوحيد كلمتها خارجياً - مواجهة المنافسة الاقتصادية الخارجية خاصة من طرف الولايات المتحدة الامريكية واليابان</p> <p><b>د - أهداف الاتحاد:</b></p> <p>- تجاوز الخلافات بين الدول الاعضاء - حرية تنقل الاشخاص والسلع - الغاء الحواجز الجمركية بين الدول الاعضاء - تحسين الظروف المعيشية لسكان القارة</p> <hr/> <p><b>نشاط إدماجي (إدماج جزئي)</b></p> <p>في طريق عودتك الى البيت، تساءلت عن اهم العوامل التي أدت الى نجاح التكتل الاوربي واسباب فشل قيام اتحاد مغاربي</p> <p><b>التعليمة:</b> اعتماداً على مكتسباتك القبلية ابحث عن أهم عوامل نجاح الاتحاد الاوربي</p> <p><b>الحل:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الديمقراطية</li> <li>- الارادة السياسية القوية</li> <li>- مراعاة مصالح الدول الاعضاء</li> <li>- التعاون والتكامل المنهجي والواقعي</li> <li>- الشراكة الحقيقية</li> </ul>	<p>تأسيسه ثم استخلص دوافع نشأته واهداف هذا الاتحاد</p>
---	--	--

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن ابراز التباين و التنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و افريقيا و اوربا

**الكفاءة الختامية:** يربط العلاقة بين التطور الصناعي ومشاكل البيئة في أوربا، مقترحا حلولاً لمشاكل التلوث في البحر الأبيض المتوسط

**المادة:** جغرافيا

**الميدان الثالث:** السكان والبيئة

**المركبة الثالثة:** حلول لمواجهة التدهور البيئي في اوربا

**مركب الكفاءة الثالثة:** تجاوز مخاطر التدهور البيئي في اوربا

**الوضعية المشكلية التعليمية الجزئية:** خلال تصفحك لمجلة متخصصة في البيئة، لفت انتباهك النموذج الالمانى في حل المشاكل البيئية، فعزمت ان تعرف اكثر في الموضوع

مؤشر الكفاءة	المدة	الأثر الكتابي "المنتوج الإنتقائي"	السندات والتعليمات
-التعرف على المانيا من حيث الموقع والمساحة والمناخات السائدة فيها		<p><b>01/ بطاقة تعريف المانيا:</b> تقع المانيا وسط اوربا يحدها شمالاً بحر البلطيق والدانمارك وبحر الشمال وجنوباً النمسا وسويسرا، شرقاً بولونيا والتشيك وغرباً هولندا وبلجيكا ولوكسمبرغ وفرنسا. مساحتها 357021 كم<sup>2</sup> وعدد سكانها 82,50 مليون نسمة</p> <p>أما فلكيا فتقع بين دائرتي عرض 47° و 55° شمالاً وخطي طول 6° و 15° شرقاً</p> <p>تحتوي المانيا على عدة انهار منها: الدانوب، الراين، ونهر الأودر، أما من حيث مناخها فيسودها المناخ القطبي، مناخ البحر المتوسط، المناخ الجبلي، قاري والمناخ المحيطي</p> <p><b>02/ الصناعة الالمانية:</b> تعد المانيا من الدول الرائدة في المجال الصناعي وتعود عوامل قوة صناعتها الى:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- احترام العمل وتقديسه</li><li>- ربط الدراسات النظرية بالتطبيقية</li><li>- تكوين العمال على الابتكار والتعاون في العمل</li><li>- وفرة الانهار والبنية التحتية ورؤوس الأموال</li><li>- وفرة الاستثمارات الداخلية والخارجية</li></ul> <p>• <b>ومن أهم الصناعات في ألمانيا نذكر:</b></p> <p>الصناعة الكيماوية، صناعة السيارات، الصناعة الالكترونية، صناعة الطائرات، الصناعة النووية، الصناعة التكنولوجية والاتصالات</p>	<p><b>السندات:</b> صور و خرائط ، نصوص منحنيات ودوائر بيانية من ص 107 إلى ص 119 من الكتاب المدرسي</p> <p><b>التعليمات:</b></p> <p>بناء على السندات ومكتسباتك القبلية اكتب موضوعا تجيب فيه على:</p> <p>-قدم بطاقة تعريفية لالمانيا مبرزاً فيها موقعها ومساحتها والمناخات السائدة فيها</p> <p>-حدد الواقع الصناعي لألمانيا</p>

### 03 / الأقاليم الصناعية في ألمانيا:

- أ- **أقليم الراين:** وهي منطقة ذات كثافة سكانية عالية وتبرز أهميته في:
- يساهم بـ 40% من صادرات الاتحاد الأوروبي
  - تتواجد فيه شركات صناعية كبرى
  - تعتبر أكبر منطقة استقطاب لرؤوس الأموال
  - إنتاج صناعي متنوع
- ب- **أقليم الروهر:** تشتهر بارتفاع الكثافة السكانية وتواجد مناجم الفحم والحديد، وهي تعد القلب النابض للاقتصاد الألماني، وتتواجد به محطات توليد الطاقة وشبكة كبيرة للطرق السريعة والسكك والقنوات

### 04 / النموذج الألماني في حل المشاكل البيئية:

- الاتحاد نحو الطاقات المتجددة (مائية، هوائية، شمسية) خاصة بعد الكوارث النووية المتكررة (حادثة فوكوشيما)
- القيام بالردم التقني للنفايات
- معالجة التلوث المائي عن طريق التطهير
- وضع مصافي لمعالجة التلوث الهوائي
- القيام بعمليات التشجير الواسع
- تخصيص سبل لجمع النفايات
- القيام بعمليات تدوير النفايات

### نشاط إدماجي (إدماج جزئي)

بناء على ما سبق: اكتب فقرة تقيّم فيها تجربة ألمانيا في الحفاظ على البيئة

-التعرف على  
الأقاليم  
الصناعية في  
ألمانيا

-ما هي الأقاليم  
الصناعية في ألمانيا

-استنتاج  
النموذج  
الألماني في  
حل المشاكل  
البيئية

-استنتاج النموذج  
الألماني في حل  
المشاكل البيئية

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن ابراز التباين و التنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و افريقيا و اوربا

**الكفاءة الختامية:** يربط العلاقة بين التطور الصناعي ومشاكل البيئة في أوربا، مقترحا حلولاً لمشاكل التلوث في البحر الابيض المتوسط

**المادة:** جغرافيا

**الميدان الثالث:** السكان والبيئة

**وضعية تعلم الإدماج الكلي للمركبات**

**مركب الكفاءة:** التأكد من قدرة المتعلم من على إدماج التعلّيمات المجزأة

المتعلم	الاستاذ
<p><b>المنتج المحتمل من المتعلمين:</b></p> <p><b>الملائمة مع الوضعية:</b> كتابة فقرة من 15 سطرا تحدد فيه اسباب هذا التلوث ومظاهره مبرزاً بعض الحلول لمواجهته</p> <p><b>استخدام ادوات المادة:</b> توسط البحر المتوسط للعالم، تركز النشاط الاقتصادي فيه، الاكثار من استعمال المبيدات، النشاط السياحي على سواحل، نفوق الاسماك، التسربات البترولية، الصناعات على سواحل البحر، الامراض، المحافظة على الغابات الحفاظ على نقاوة الهواء، استغلال الاراضي بطريقة عقلانية.</p> <p><b>الاتساق والانسجام:</b> وجود مقدمة وخاتمة، وتسلسل منطقي</p> <p><b>الاتقان و التمايز:</b> سلامة اللغة، مقروئية الخط، وجود اضافات ابداعية</p>	<p>شاهدت روبرتاجا حول المشاكل البيئية العظيمة التي يواجهها البحر الابيض المتوسط، والتلوث الخطير الذي أصبحت مظهره جلية وواضحة، لفت هذا الامر انتباهك فعزمت البحث فيه</p> <p><b>التعليمية:</b> بناء على مكتسباتك القبلية والسندات من ص 121 الى ص 125، اكتب نصاً من 15 سطرا تحدد فيه اسباب هذا التلوث ومظاهره مبرزاً بعض الحلول لمواجهته</p>
	<p><b>نشاط 02:</b></p> <p>انجز نشاط رقم 1 و 2 ص 126</p>