

1 - الخريطة التاريخية

1 / مفهوم الخريطة التاريخية: هي تمثيل الأحداث والوقائع التي قام بها الإنسان في مجاله الجغرافي في الماضي برموز ووفقا لمقياس محدد .



2 / قراءتها:

أ / تقديم الوثيقة:

طبيعتها: (تاريخية - طبيعية - بشرية)

موضوعها: يستنبط من عنوانها (العنوان : يعرف بموضوع الخريطة وتحديد إطارها الزمني)
مصدرها: تحديد المصدر مثل: الكتاب الذي أخذت منها

ب / تحليلها:

تحديد (الموقع الجغرافي والفلكي)

تحديد المستوى المجالي: وطنية - إقليمية - عالمية

الإطار: (لضبط الامتداد المكاني للظاهرة المدروسة) استخراج المعلومات من مفتاح الخريطة تفسير أو تحليل الظواهر المستخرجة

ج / الاستخلاص:

حوصلة عن الموضوع

3 / دور الخريطة التاريخية :

أ / الإيضاحي: توضيح الأحداث و الوثائق

ب / المنهجي: جمع المعلومات و ترتيبها

ج / النقدي: فحص الطرق و المعارف

4 / أهميتها :

- تحديد الظواهر التاريخية وتحديد إطارها الزمني والمكاني

- تحديد مكان الحدث وتفسير ظروفه

- الحفاظ على المعلومات التي لا تتوفرها المصادر المكتوبة

- توثيق الآثار والحفاظ على قيمتها التاريخية والحضارية.



2 - الدولة العثمانية (النشأة و التطور)



1 / نشأة الدولة العثمانية:

نشأت الدولة العثمانية سنة 1299 م على يد عثمان بن أرطغرل بآسيا الصغرى (مصطلح جغرافي يطلق على جزء من قارة آسيا محصور بين البحر الأبيض المتوسط والبحر الأسود أو تركيا حاليا) في شكل إمارة

2 / أنظمة الدولة العثمانية :

أ- نظام الحكم : ملكي وراثي وللسلطان السلطة المطلقة في أمور الدولة أول من حمل اللقب عثمان ابن أرطغرل

ب- النظام الإداري : كان الجهاز الإداري يتكون من السلطان وحاشيته وقد قسمت إلى إيالات (ولايات) يرأس كل منها حاكم يدعى الباشا

ج- النظام العسكري : أولت الدولة العثمانية عناية كبيرة بالجيش لغرض الفتوحات والدفاع عن بلاد المسلمين، وقد تشكل من ثلاث فرق هي :

- فرقة الانكشاريين : وهم عساكر تم تنشئتهم على الدين الإسلامي، والولاء للسلطان

- فرقة السباهيين : وهم فرسان يساعدون الدولة في توسعاتها وحروبها مقابل الامتيازات

- الجيش البحري : يتكون من الأسطول البحري ساهم في فتح القسطنطينية، والعديد من الدول والجزر والمدن

3 / التطور الحضاري : أصبحت الدولة العثمانية بتوسعتها وقوتها العسكرية ذو اقتصاد

متين وثقافة غنية وأصبحت إسطنبول مكانا يزدحم فيه الشعراء والعلماء والفنانون

ورجال الدين من أنحاء الإمبراطورية . حيث بلغت الحضارة العثمانية أرقى درجاتها كما

إهتموا بالجانب العمراني خاصة المساجد أعظمها أبو أيوب الأنصاري محمد الفاتح وقد ألحقت بالمساجد المدارس





3 - الدولة العثمانية (توسعاتها)

1 / فتوحات الدولة العثمانية :

أ- التوسع في بلاد الأناضول : إستولى عثمان بن أرطغل على المناطق المشرفة على بحر مرمرة والبحر الأسود ثم على منطقة بني شهر بعد ذلك واصل إبنه عملية التوسع فأحتل بورصة وإزمير

2 / ضم البلاد العربية وإعلان الخلافة : قام سليم الأول بضم بلاد الشام 1516 م وإستولى على حلب ثم دمشق فالقدس وفي سنة 1517 م إستولى على مصر وبعد ذلك أعلن شريف مكة ولاءه للعثمانيين وصارت الحجاز ولاية عثمانية ، وفي عهد السلطان سليمان القانوني تم ضم العراق 1534 م .

3 / الفتوحات في أوروبا :

- توسع العثمانيون في أوروبا

- فتح مدينة صوفيا ومقدونيا في عهد مراد الأول

- قام بايزيد بإخضاع كامل البلقان

- فتح القسطنطينية وصربيا في عهد محمد الفاتح

- فتح جزيرة رودس والمجر وبلغراد (سليمان القانوني)

ب- فتح اليونان والبلقان : في عهد مراد الأول هاجمت الجيوش العثمانية شبه جزيرة البلقان وتم فتح مقدونيا وصوفيا والقسم الشمالي من اليونان وصربيا

ج- فتح القسطنطينية : بحلول سنة 1453 م إتجهت أنظار العثمانيين إلى عاصمة البيزنطيين حيث جهز محمد الفاتح جيش عظيم وقام بعد محاولات عديدة لدخول القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية وتقدم نحوها وحاصرها عدة أسابيع حتى صبيحة الثلاثاء 29 ماي سنة 1453 م انهارت دفاعات البيزنطيين ، وسقطت المدينة في يد العثمانيين





4 - العلاقات الخارجية للدولة العثمانية

1 / العلاقات الخارجية للدولة العثمانية :

أ - مع الدول العربية : أقام الدولة العثمانية علاقات طيبة مع البلدان العربية منذ ظهورهم حتى نهاية القرن 15م عندما ضموا إليهم هذه البلدان وكان يتبادلون الرسائل والوفود والهدايا وقدم العثمانيون الصدقات للفقراء وتعاونوا مع البلدان العربية عسكريا كتعاون الأسطولين الجزائري والعثماني في معركة نافارين 1827م ضد تحالف الأساطيل الأوروبية

ب - مع الدول الأوروبية : مرت العلاقة بمرحلتين :

*** مرحلة قوة الدولة العثمانية (ق 15-18م) :**

ميزها العداء الشديد للعثمانيين والمواجهات العسكرية من قبل القوى الأوروبية ذلك لتصديها رفقة الأسطول الجزائري للقرصنة الممارسة في حوض البحر الأبيض المتوسط واضطهاد المسلمين في الأندلس وتعرض سواحل المغرب العربي للغزوين الاسباني والبرتغالي وفتح القسطنطينية، كما حصلت فرنسا على امتيازات في أقاليمها كصيد المرجان بالجزائر وشق قناة السويس

*** مرحلة ضعف الدولة العثمانية (ق 19-20م) :**

بعد مؤتمر برلين سارعت فرنسا وبريطانيا إلى تقسيم أملاك العثمانيين (استعمار الدول العربية) بسبب ضعف وتراجع قوة العثمانيين

ج - مع الولايات المتحدة الأمريكية :

امتازت العلاقات العثمانية مع الولايات المتحدة بالعداء والحروب حين أجبرت مثل الدول الأوروبية بدفع الإتاوات مقابل حماية أساطيلها في البحر الأبيض المتوسط وتضارب المصالح في أوروبا وهزمت الولايات المتحدة في شواطئ طرابلس على يد الأسطول البحري العثماني



نشاط تقويمي

أبرز نتائج فتح القسطنطينية :

- يعد عاملا مساعدا على دخول الإسلام إلى أوروبا
- القضاء على الإمبراطورية البيزنطية
- بداية تحول الدولة العثمانية إلى إمبراطورية عظمى
- اتخاذها عاصمة للعثمانيين وتغييرها إلى إسطنبول
- أصبحت ملجأ للعلماء والمفكرين



نشاط تقويمي

ما هي إيجابيات وسلبيات اعتماد العثمانيين على القوة العسكرية والبحرية ؟

أ - إيجابيات الاعتماد على الجيش :

- نشر الإسلام في أوروبا حتى مدينة فيينا النمساوية
- الوقوف في وجه الصليبيين
- التصدي لأطماع الصهاينة في إقامة دولتهم بالوطن العربي و الإسلامي
- حماية البلدان العربية من الاستعمار
- المساهمة في إثراء الخزينة العامة (الغنائم, الإتاوات)

ب - سلبيات الاعتماد على الجيش :

- إهمال الثقافة
- تسلط العسكريين وتدخلم في الحكم
- تخلف الدولة العثمانية وعدم مسايرتها النهضة والتطور الصناعي



نشاط تقويمي

الوضعية المشكّلة التقويمية: في حوار مع زملائك حول الدولة العثمانية، قلت أن الجيش العثماني هو من جعل من الدولة إمبراطورية عظيمة، حينها تساءل زملائك لماذا ركزت الدولة إهتمامها على الجانب العسكري وما دوره؟

السندات:

سند 1: إن موقع الدولة مع دول أخرى تطلب منها إعداد تجهيز قوة عسكرية لتأمين حدودها.
سند 2: حققت الدولة بفضل جيوشها إنتصارات وإنجازات أهمها فتح القسطنطينية ودول أخرى

التعليمة: إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبليّة أكتب فقرة تتناول إهتمام الدولة

العثمانية بالجانب العسكري واثره على العلاقات الخارجية

تميّزت الدولة العثمانية منذ بداياتها الأولى باهتمامها بالجانب العسكري لأهميته في التوسعات وبسط نفوذها.

سعت الدولة إلى تقوية الجيش لحاجتها له في التوسعات وقد قسم الجيش إلى جيش الإنكشاري وفرقة السباهين والأسطول البحري حققت من خلالها الدولة الكثير من الانتصارات والإنجازات، حتى أضحى الأسطول العثماني أقوى الأساطيل البحرية، حيث أن موقع الدولة العثمانية الذي يربط بين أوروبا وآسيا، و العلاقات العدائية بين الدولة العثمانية ودول أخرى بسبب توسعاتها، تطلب منها تجهيز قوة عسكرية قادرة على تأمين حدود هذه الدولة. والسعي للسيطرة على مناطق مهمة مثل القسطنطينية التي ظلّت لفترة مستعصية على المسلمين، حتى تمكّن محمد الفاتح من فك الحصار عنها، وفتحها بعد تجهيز أسطول بحري قوي وقد أولت الدولة إهتمام أكبر بالجانب العسكري، الذي من خلاله إستطاعت التوسع داخليا وخارجيا و تمكن من السيطرة على جزر في البحر المتوسط والبحر الأسود، كما سيطر على دول مهمة مثل بلغاريا وصربيا، وتمكن أيضاً من الوصول إلى إيطاليا.

بذلك أصبح الدولة العثمانية بفضل جيشها القوي إمبراطورية عظمى سعت دول أخرى إلى أخذ ودها



نشاط تقويمي

التعليمة 01: لاحظ الخريطة الواردة فيص 17 وقم بقراءتها بمنهجية.
الإجابة:

عنوان الخريطة: إفريقيا ما بين القرنين 15-17 م

نوع الخريطة: مركبة لأنها تعالج موضوعين مجال توسع الدولة العثمانية والطرق التجارية
التفسير: كانت إفريقيا مطمعا لأوروبيين وفي مقدمتهم إسبانيا والبرتغال، والذين قاموا باستغلال خيراتها المتعددة من ذهب وملح وعاج، وبعد استعمار بلدانها حولوا سكانها إلى عبيد، وخلال هذه الفترة القرنين 15-17 م كانت معظم البلدان العربية كالجزائر تابعة للدولة العثمانية، والاستنتاج الذي نتوصل إليه التنافس على امتلاك الأساطيل البحرية قصد السيطرة على المعابر والمنافذ كقناة السويس ومضيق جبل طارق.

التعليمة 02: أرسم خريطة توسعات الدولة العثمانية ؟



التعليمة 02: على سلم زمني وقع تواريخ الأحداث التالية :

فتح بلغراد (1521) - فتح القسطنطينية (1453) - نجدة الجزائر (1518) - تأسيس الدولة العثمانية (1299) - سقوط الخلافة (1924)

1924

1521

1518

1299

1453

سقوط الخلافة

فتح بلغراد

نجدة الجزائر

تأسيس الدولة

سقوط القسطنطينية

عثمانية

1 - الخصائص الطبيعية لقارة أوقيانوسيا

1 / الموقع و المساحة :

أ / الموقع الفلكي : تنحصر قارة أوقيانوسيا بين دائرتي عرض 30 شمالا و 50 درجة جنوبا وتمتد من خط طول 133 حتى 178 شرقا



ب / الموقع الجغرافي والمساحة : تقع قارة أوقيانوسيا في النصف الجنوبي الشرقي تحيط بها المياه من كل الجهات و تقدر مساحتها ب 8.5 مليون كم 2 وهي أصغر القارات مساحة

2 / الخصائص الطبيعية لقارة أوقيانوسيا: هي عبارة عن مجموعة من الجزر المتناثرة في المحيط الهادئ تتألف من :

أ - أستراليا : تشكل أكثر من 90.4 من مساحة أوقيانوسيا وثلثي 2/3 سكانها
ب - نيوزيلاندا : أكثر من 2,3 % من مساحة القارة و 11 % من سكانها

ج - المجموعات الجزرية الثلاث : تتمثل في ميلانيزيا- ميكرونيزيا- بولينيزيا
3 / المناخ : يسود القارة عدة مناخات أهمها :

- الاستوائي : شمال شرق أستراليا ، وجزر البولينيزيا
- المحيطي : نيوزيلاندا - سواحل غرب أستراليا
- الجاف : وسط جزيرة أستراليا

شرح المصطلحات

- ميلانيزيا : أرض الجزر السوداء نسبة لسكانها ذو البشرة السوداء
- ميكرونيزيا : أرض الجزر الصغيرة
- بولينيزيا : أرض الجزر الكثيرة
- أرخبيل : مجموعة جزر متصلة ببعضها البعض



2 - تهيئة الإقليم في البيئة المحيطة

1 / مفهوم تهيئة الإقليم: وضع خطة تنظيمية على المستوى الإقليمي تأخذ بعين الاعتبار الظروف

الطبيعية والموارد البشرية والاقتصادية

2 / صعوبات تهيئة الاقليم في القارة :

أ - المعوقات الطبيعية :

- صغر حجم القارة وطابعها الجزري

- كبر الصحراء

- وقوعها في قلب منطقة الأعاصير ومعاناتها من الفيضانات

- تعرضها للنشاط الزلزالي والبركاني

- ضيق المساحة الزراعية

- الحرائق بجزيرة أستراليا وقساوة مناخها الصحراوي غربا.

ب - المعوقات البشرية :

- انعدام الأمن الناتج عن الصراعات الداخلية العرقية

- انعدام البنية التحتية اللازمة للإنتاج كالمواصلات في بعض دولها بسبب تخلفها.

- سيطرة الدول المتطورة على ثروات الجزر الثلاث

3 / تصنيف أهم الموارد الطبيعية بالقارة :

أ / أستراليا :

- موارد طاقة الفحم والغاز الطبيعي

- موارد معدنية الحديد البوكسيت الذهب

- موارد زراعية الحبوب المواشي (المارينوس)

ب / نيوزيلاند :

- موارد طاقة الغاز الطبيعي الفحم - موارد معدنية

- زراعية مراعي الثروة الخشبية المواشي

- صناعة الورق منتجات حيوانية

ج / إقليم الجزر الثلاث :

- منتجات مدارية (الموز - جوز الهند - أناناس)

- الصيد البحري والمرجان والسياحة



3 - إقتراح حلول لمشاكل التنمية في أوقيانوسيا

1 / الحلول المقترحة لمشاكل التنمية في أوقيانوسيا :

أ- إقليم استراليا :

- تخصيص المنطقة الشرقية لتربية المواشي باعتبارها منطقة رطبة ومطيرة

- حفر الآبار في الجهة الغربية ذات المناخ الجاف

- زراعة محاصيل لتسمين الحيوانات

ب - إقليم نيوزيلاندا :

- إستخدام التكنولوجيا في الزراعة وتربية المواشي

- استغلال الثروة الخشبية في صناعة الورق

ج - إقليم الجزر الثلاث :

- تشجيع الصناعة التقليدية نظرا لضيق المساحات الزراعية

- تطوير السياحة

- الاعتماد على الصيد البحري .



شرح المصطلحات

- الاقليم : منطقة جغرافية تتميز بخصائص طبيعية وبشرية تختلف عن الأقاليم المجاورة

- المارينوس : نوع الأغنام التي يغطي جسمها الصوف الطويل الرقيق .

- البوكسيت : هو معدن يستخرج منه حوالي 60 % مادة الألمنيوم



درس الجغرافيا المقطع الأول

الثالثة
متوسط

إدماج جزئي

السياق: طلب زميلك أن تفسر له ما قرأه في إحدى المجلات العلمية عن التقدم الاقتصادي

لأستراليا في ظل صعوبات المجال الجغرافي لأوقيانوسيا

السند 01: تعد الزراعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في أستراليا خاصة القمح الكتاب المدرسي ص 31.

السند 02: أستراليا دولة مفتوحة على الاستثمارات الخارجية " المكتب الدولي للاستثمار والاحصاء "

السند 03: " تعد السياحة من أهم مقومات اقتصاد أستراليا نظرا لتوفر امكانيات ذلك " الكتاب المدرسي

التعليمة: أكتب فقرة من 10 أسطر اجب عن استفسار زميلك
الفقرة:

أستراليا إحدى دول قارة أوقيانوسيا المتقدمة اقتصاديا رغم تحدي صعوبات البيئة

المحيطية التي تميز القارة الأوقيانوسية ككل ، ففيما تمثلت مظاهر ذلك التقدم ؟

يعتمد اقتصاد أستراليا على الزراعة إذ تعد من أهم الأنشطة الاقتصادية خاصة القمح

لإعتمادها على الطرق الحديثة وشساعة الأراضي الفلاحية البالغة 59 بالمئة، كما تعتبر أستراليا

من الدول المفتوحة على الاستثمارات الخارجية، إضافة إلى ذلك يشهد النشاط التجاري وقطاع

المواصلات والنشاط السياحي ازدهارا بها نتيجة للجهود المبذولة مع توفر امكانيات ذلك،

ونأخذ قطاع السياحة كمثال باعتباره من أهم مقومات اقتصاد البلد فقد بلغ عدد السواح

الوافدين إليها سنة 2018 حوالي 6.5 مليون سائح بفضل اهتمام الدولة بهذا القطاع عن طريق

المحافظة على الحياة الطبيعية

تعتبر أستراليا أنموذجا للدول المتقدمة التي استطاعت إستغلال مواردها المتاحة استغلالا

أمثلا رغم الصعوبات

درس الجغرافيا المقطع الأول

الثالثة
متوسط

إدماج جزئي

التعليمية : عالج النشاط 1ص 16

الإجابة:

أ - المقارنة: - أوقيانوسيا هي أصغر قارة من حيث المساحة

- تكبر أوقيانوسيا مساحة الجزائر بأربع مرات

ب - العبارة الصحيحة هي : العبارة الثانية

ج - الموقع الجغرافي لكاليدونيا الجديدة : جنوب غرب المحيط الهادي.

- سبب إقامة هذا الجزائري فيها: يعد من أحفاد أحد الجزائريين الذين نفاهم المحتل الفرنسي إليها.

- المسافة الحقيقية بين الجزائر وكاليدونيا 7.2 م * 4000 كلم (المقياس) = 288000 كلم

الاستنتاج: بعد المسافة حال دون رجوع الجزائريين إلى وطنهم الجزائر



نشاط تقويمي



التعليمية : ضع كلمة صحيحة أمام العبارات الصحيحة وكلمة خاطئة أمام العبارات الخاطئة وصححها:

- تعد جزر فيجي وأستراليا ونيوزيلندا أهم الجزر في تربية الماشية (صحيحة)
- أكبر منجم للذهب يقع غرب غينيا الجديدة (خاطئة) التصحيح (أستراليا)
- صغر مساحة أوقيانوسيا يساعد على نمو حرفة الزراعة (خاطئة) التصحيح (الصيد البحري)
- رغم غنى جزر أوقيانوسيا بالموارد الطبيعية إلا أنها تعيش حياة بدائية (صحيحة)
- تعيق الأعاصير عملية التنمية لأوقيانوسيا (صحيحة)

إدماج جزئي

التعليمة 01: أنجز بطاقة فنية عن قارة أوقيانوسيا:

- المساحة: 9 ملايين كلم 2 تعد أصغر القارات

- عدد السكان: 40 مليون نسمة (أقل القارات سكاما وأقلها كثافة)

- عبارة عن أرخبيل (ذات طابع جزري) وأستراليا أكبر جزرها

- تعد أغني وأوسع مناطق الصيد في العالم

التعليمة 02: عدد أهم الموارد الطبيعية في أوقيانوسيا

1 المعادن والطاقة:

تتزر القارة بشكل عام وأستراليا بشكل خاص بالعديد من المعادن كالبوكسيت والفوسفات

والكروم والذهب والحديد والفحم والغاز الطبيعي.

2 الثروة الغابية والمراعي:

بسبب تساقط كميات وفيرة من الأمطار وارتفاع الحرارة ينتج عنها نمو الغابات المدارية الرطبة

التي تتميز بتنوع أصناف الأشجار، بالإضافة إلى الغابات المعتدلة المطيرة، والحشائش القصيرة

اللينة التي تعتبر من أغنى مناطق الرعي (تربية الماشية)

3 الصيد البحري:

تعد أوقيانوسيا من أغنى وأوسع مناطق الصيد في العالم لطول سواحلها البالغة 104 آلاف كلم

والتي ساعدت على نمو حرفة الصيد البحري

التعليمة 03:

استنتج عوامل تطور نشاط تربية المواشي

- وجود المراعي

- المناخ الملائم

- التطور الصناعي



دروس التربية المدنية المقطع الأول

الثالثة
متوسط

1- التراث

1 / **تعريف التراث** : هو ذلك الموروث الحضاري من عادات وتقاليد وآثار ونمط



حياة وعمران وبيئة ويصنف الى أنواع :

أ / **حسب قيمته الحضارية** :

1 / **تراث وطني** : تتكفل بحمايته الدولة

2 / **تراث عالمي** : هو التراث الذي تهتم به منظمة اليونسكو مثل: تاج محل

بالهند و المسجد الأقصى بفلسطين و أهرامات مصر ...

ب / **حسب طبيعته** :

1 / **تراث طبيعي** : كل المناظر الموجود بالطبيعة كالجبال والبحيرات والأنهار

الكهوف العجيبة و المغارات.

2 / **تراث ثقافي** : وهو نوعين :

* **تراث المادي** : مثل المعالم الأثرية والتاريخية والنقوش الرسومات الأواني

الفخارية اللباس التقليدي الأكلات الشعبية العمران المخطوطات

* **تراث المعنوي** : رقص شعبي أمثال وقصص شعبية غناء ومدائح...

2 / **علاقة الهوية بالتراث** :

- يعبر ويجسد الهوية الوطنية .

- الاستفادة من تراث الأجيال السابقة.

- يساهم في بناء الحضارة الانسانية

- يشجع على الابداع والانفتاح.



دروس التربية المدنية المقطع الأول

الثالثة
متوسط

2-المحميات الوطنية

1 / **تعريف المحميات** : هي مناطق طبيعية من الأرض أو مسطحات مائية ذات حدود معينة تتمتع بالحماية القانونية (وطنية وعالميا) للمحافظة عليها.

2 / **تصنيف المحميات الطبيعية في الجزائر** :

المحمية	موقعها
* قوراية	بجاية
* الشريعة	بين المدية والبليدة
* القالة	الطارف
* ثنية الحد	تيسمسيلت
* تازة	جيجل
* الهقار	تمنراست
* جرجرة	بين البويرة وتيزي وزو
* الطاسيلي	إليزي - جانت -
* بلازمة	باتنة

3 / **حمايتها** : تعمل الدولة جاهدة لحماية هذه المحميات من خلال :

- وضع أنظمة لإدارة هذه المحميات
- مراقبة الرعي الجائر و منعه
- وضع برنامج توعية و رحلات علمية لهذه المحميات
- تنظيم الصيد وفق القوانين الموضوعة
- الإستعانة بالخبرات الأجنبية في هذا المجال



دروس التربية المدنية المقطع الأول

الثالثة
متوسط

3 - حماية التراث

1 / أهمية التراث :

- تجسيد القيم الحضارية للمجتمع .
- تنشيط السياحة كمورد اقتصادي
- فهم الماضي والافتخار به .
- التواصل بين الأجيال



2 / الأخطار التي تهدد التراث :

- النهب والسرقة وتهريب الآثار .
- الظواهر الطبيعية كالزلازل والفيضانات .
- نشاط الانسان على حساب المناطق الأثرية والطبيعية .
- الإعتماد على المكننة والألات وإهمال الحرف اليدوية
- تأثير الوسائل التكنولوجية وقضائها على الصناعات التقليدية .
- الحروب والصراعات تؤدي الى تخريب المنشآت الأثرية والمحميات
- التلوث البيئي .



3 / حماية التراث :

- تشجيع الحرفيين وعلماء الآثار ببرامج تمويل خاصة .
- صيانة وترميم المعالم الأثرية .
- السهر على معاقبة المعتدين على التراث .
- إقامة معارض وطنية وعالمية وحملات توعية تبرز أهمية التراث والحفاظ عليه

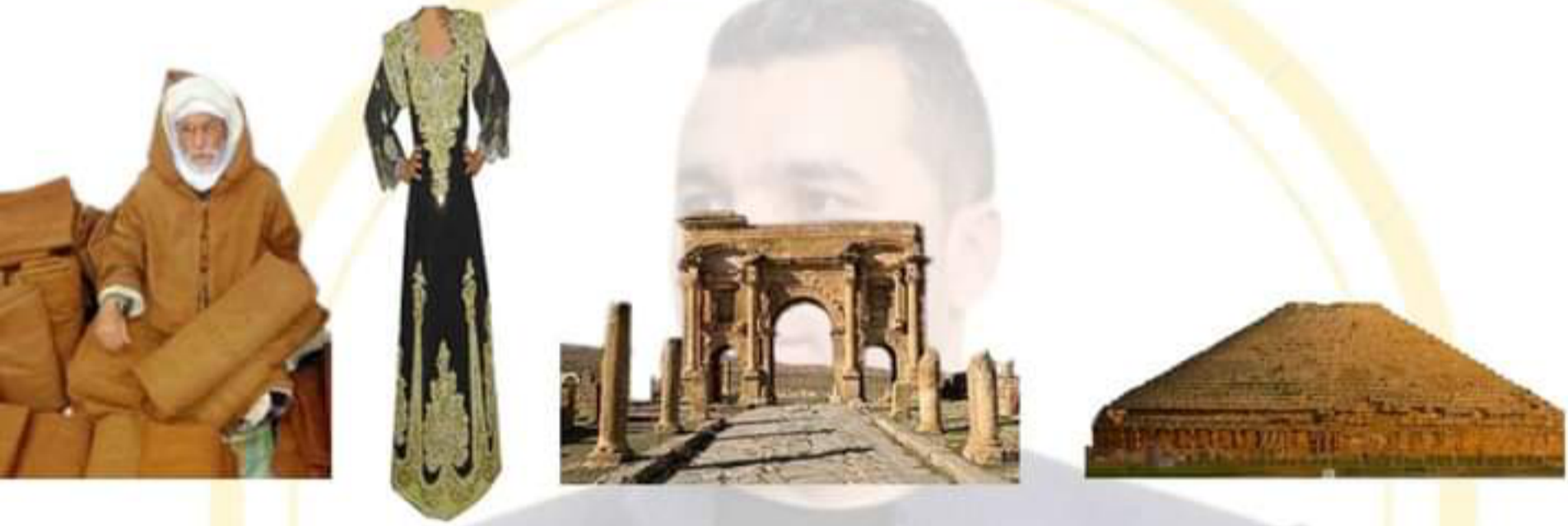


دروس التربية المدنية المقطع الأول

الثالثة
متوسط

نشاط تقويمي

إجمع مجموعة من الصور التي تدل على تراث أجداك



نشاط تقويمي



- 1- المدينة الوطنية للسان
- 2- المدينة الوطنية لتيه الحد
- 3- المدينة الوطنية الشريعة
- 4- المدينة الوطنية حر جرد
- 5- المدينة الوطنية لوربا
- 6- المدينة الوطنية تازة
- 7- المدينة الوطنية القبة
- 8- المدينة الوطنية تازة
- 9- المدينة الوطنية طاسيلي
- 10- المدينة الوطنية الأطار
- 11- المدينة الوطنية جبل عيسى



دروس التربية المدنية المقطع الأول

الثالثة
متوسط

3 - حماية التراث

التعليمية : أكمل الجدول بأمثلة عن التراث الوطني العالمي حسب طبيعته :

تراث لامادي	تراث مادي
<ul style="list-style-type: none">- أهاليل قورارة بأدرار- آلة إمزاد- العادات الصوفية- طقوس السببية بواحة جانت- المهارات الحرفية بزي الزفاف- التقليدي التلمساني	<ul style="list-style-type: none">- قلعة بني حماد بالمسيلة- كهوف الطاسيلي بتمنراست- أثر تيبازة بتيبازة- آثار تيمقاد بباتنة- حي القصبة بالعاصمة- المدافن الملكية بتيبازة- رسومات الطاسيلي- وادي ميزاب بغرداية- آثار جميلة بسطيف



نشاط تقويمي

التعليمية : حماية التراث والحفاظ عليه مسؤولية الجميع

اقترح خطة في شكل إجراءات لهذا الغرض ؟

- منع الصيد أو قتل الحيوانات
- عدم أو إزعاج الكائنات البرية والبحرية
- منع نقل المواد كالصدفات والصخور والتربة
- حظر إقامة المباني وشق الطرقات في المحميات
- الامتناع عن ممارسة الأنشطة الاقتصادية كالزراعة
- تجنب ترك فضلات الطعام بعد الأكل في المحميات
- نشر الحرف التقليدية القديمة
- تنظيم وإعداد مشاريع وورش عملٍ تسعى لتعليم التراث والحفاظ عليه من الاندثار.
- إعادة تأهيل التراث كترميم الآثار

