

السنة الثالثة متوسط

ملخصات الفصل الثاني

تاريخ جغرافيا تربية مدنية



1 - التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة

1 / أوضاع الجزائر مطلع القرن 16 ميلادي:

كانت بلاد المغرب الأوسط (الجزائر) تعيش في ظل الدولة الزيانية التي حكمت ما بين 1236م إلى 1554 م ، وقد مرت بفترات ضعف بسبب الفتن الداخلية إضافة إلى صراعاها مع جيرانها . إستغل الإسبان هذا الضعف فقاموا باحتلال المدن الساحلية: المرسى الكبير وهران ، أرزيو ، بجاية إضافة إلى دوافع أخرى منها الانتقام من المسلمين الفارين من اضطهاد محاكم التفتيش و إقامة قواعد عسكرية ومراكز تجارية و إستغلال الخيرات



2/ الجزائر في مواجهة الغزو الأوروبي الصليبي:

أمام عجز الدولة الزيانية في التصدي للغزو الإسباني لسواحلها ، استنجد سكان الجزائر بالإخوة بربروس لطردهم الإسبان

3/بعث الدولة الجزائرية الحديثة :

بعد تمكن الإخوة بربروس من تحرير أغلب سواحل الجزائر المحتلة ، ألح أعيان سكان مدينة الجزائر على خير الدين بربروس البقاء ونصبوه حاكما عليهم ليبدأ ارتباط الجزائر بالدولة العثمانية عام 1518 م.



4 / مؤسسات وأجهزة الحكم والإدارة في الجزائر الحديثة :

* **التنظيم السياسي** : مر الحكم العثماني للجزائر ب 4 مراحل هي:

أ/ **مرحلة البيلربايات** : 1518 م 1588 م تميزت ببناء أسطول جزائري وصد حملة شارلكان الشهيرة 1541 م

ب/ **مرحلة الباشاوات** : 1588 م 1659 م عرفت تأزم العلاقات الجزائرية بسبب تأييد هذه الأخيرة للإسبان

ج / **مرحلة الآغاوات** : 1659 م 1671 م شهدت هذه المرحلة الحملة الفرنسية على القل وجيجل

د/ **مرحلة الدايات** : 1671 م 1830 م تمكنت الجزائر من تحرير المرسى الكبيرة 1791 م وفيها استقلت الجزائر عن الدولة العثمانية .



ومن أجهزة الدولة الهامة مجلس الوزراء

الذي يتألف من : خوجة الخيل - وكيل الحرج - الخزناجي - الأغا - القبطان ريس - الباش كاتب

1- التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة

* التنظيم الإداري :

تم تقسيم إيالة الجزائر إلى 04 مقاطعات هي :

أ- دار السلطان : يشمل العاصمة وضواحيها

ب- بايلك الشرق : عاصمته قسنطينة

ج- بايلك التيطري : عاصمته المدية

د- بايلك الغرب : عاصمته مازونة ثم معسكر ثم وهران

* التنظيم العسكري : يتكون الجيش من عناصر مختلفة (عرب , بربر , أتراك) وانقسم إلى :

- المشاة (الإنكشارية أو الأوجاق)

- الفرسان (الصبايحية يتكونون من الكراغلة)

- البحارة : نخبة من الشباب

- المدفعيون : المسؤولون على تحضير المدافع

* التنظيم الاقتصادي :

أ- الفلاحة : تميزت بالتنوع ووفرة الإنتاج خاصة الحبوب و الخضر

ب- الصناعة : صناعة حرفية كصناعة الجلود الرخام و بناء السفن

ج- التجارة : عملت الجزائر على تصدير المنتجات الفلاحية كالصوف و القمح و التمور

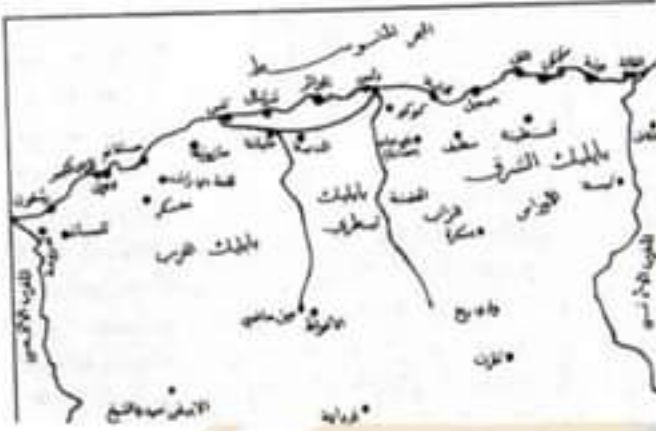
و تستورد العاج و الفول السوداني

* التنظيم الإجتماعي :

أ- سكان الريف : و يمارسون الزراعة و الرعي .

ب- سكان المدن : الحضر (الكراغلة و الأندلسيون)

ج- الفئة الأجنبية : اليهود و النصارى



نشاط تقويمي

السياق: في حوار مع زميلك حول ظروف بعث الدولة الجزائرية الحديثة لاحظت تضارب معلوماته فقررت كتابة فقرة

السندات:

السند 01: تقول أغلب المصادر ان الجزائر هي من طلبت مساعدة الدولة العثمانية للتخلص من التحرشات الإسبانية

السند 02: بعد تمكن الإخوة بربروس من طرد الإسبان ألح أعيان الجزائر على بقائهم و عينوا أحدهم حاكما على الجزائر

التعليمية: إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات أكتب فقرة توضح فيها لزميلك ظروف بعث الدولة الجزائرية الحديثة ؟
الفقرة

في ظل الاعتداءات الاسبانية المتكررة على سواحل الجزائر ، وأمام عجزها عن مواجهته طلبت مساعدة العثمانيين لتبدأ قصة إرتباط الجزائر بالدولة العثمانية . أصبحت الجزائر إيالة عثمانية بداية من سنة 1518 م ، وتفرغت لبناء مؤسساتها وإنشاء الأسطول البحري الذي كان له دور كبير في استرداد المدن الساحلية التي غزاها الاسبان ، و الدفاع عن سواحل الجزائر ضد الإعتداءات المتكررة وقد عرفت تنظيمات إدارية حيث قسمت إلى بيالك ، واعتمد سكانها على النشاط الزراعي إلى جانب بعض الصناعات كالصناعة الحربية والحرف كحرفة صناعة النحاس ، وانتشار التجارة عبر أسواقها بين مواطنيها الين شكلوا نسيجاً اجتماعياً متميزاً بالرغم من تعدد أجناسه وأطيافه

واستكملت الجزائر في القرن 17 م بناء مؤسساتها كدولة كاملة السيادة وتحققت لديها وحدتها الإقليمية والسياسية مما ساعدها على القيام بدورها الحضاري.



2- الأسطول و البحرية الجزائرية

1 / نشأة الأسطول الجزائري :

تعود نشأة الأسطول الجزائري إلى عدة عوامل أبرزها :

- الهجمات الأوربية على موانئ الجزائر
- السفن الأربعة عشر التي أحضرها الإخوة بربروس كانت نواة الأسطول الجزائري
- حكام الجزائر الأوائل كانوا رياس بحرية
- وفرة المواد الأولية (أخشاب، معادن)

2 / تشكيلة الأسطول الجزائري :

أ / الهياكل المادية : * صناعة السفن :

- سفن ضخمة : الغليوطة - الشباك - الفرقاطة
- مراكب صغيرة : بلاكر - كرفات

ب / الهياكل البشرية : * قيادة الاسطول :

- وكيل الحرج (الرئيس الاعلى)
- قائد المرسى (المسؤول في الميناء)
- الرياس (قائد السفن البحرية)

3 / دور البحرية الجزائرية :

أ - عسكريا و سياسيا :

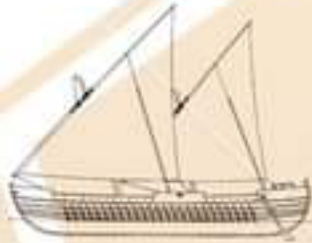
- تحرير السواحل السواحل المحتلة
- التصدي للهجمات الخارجية
- حماية السفن المتعاهدة مع الجزائر
- ضمان استقرار البلاد وحماية حدودها

ب - إقتصاديا :

- متابعة القراصنة و الظفر بغنائمهم
- حماية التجارة الدولية من القراصنة مقابل إتاوات.

ج - دينيا :

- حماية مسلمي الأندلس الفارين من الاضطهاد الإسباني



نشاط تقويمي



في نقاشك مع أحد الزملاء قلت له أن الأسطول البحري الجزائري دافع عن الأمة الإسلامية فطلب منك توضيحا ؟

الإجابة

لما أخذت التحرشات والاعتداءات الأوربية صبغة الحملات الصليبية على المسلمين، وتحالفت ضدهم ، وأجبرت مسلم يالأندلس على التنصير، تصدى الأسطول البحري الجزائري للقرصنة الأوربية، وأفشل العديد من الحملات العسكرية البحرية، وحمل لواء الدفاع عن المسلمين، ولقنهم دروسا مما دفعهم لإبرام معاهدات السلام ودفع الاتاوات



اعتمادا على صفحات الكتاب من 80 إلى 83 استخلص مظاهر قوة الأسطول البحري ؟

الإجابة

مظاهر قوة الأسطول البحري :

- تحرير المدن الساحلية
- مهاجمة سواحل إسبانيا ومساعدة مهاجري الأندلس
- التصدي للغارات التي استهدفت سواحل الجزائر
- استخدام المنهج العلمي في بناء السفن والأسطول البحري
- تدمير حصن البينيون سنة 1529

- فرض معاهدات السلم على الدول الأوربية واجبارها على دفع الاتاوات



3 - مكانة الجزائر الدولية و علاقاتها الخارجية

1 / مظاهر قوة الدولة الجزائرية وسيادتها : تتمثل في

- التنظيم السياسي للجزائر .
- استقلال الخزينة الجزائرية .
- صك النقود باسم الجزائر .
- إتخاذ الأختام الخاصة بالجزائر
- امتلاك الجزائر لأسطول قوي .

2 / علاقات الجزائر الخارجية :

أ - مع الخلافة العثمانية: تميزت العلاقات الجزائرية العثمانية بالموودة والتعاون المتبادل (العسكري، الاقتصادي) وتجلى في تحرير بعض إيالاتها وتقديم المساعدة للأسطول العثماني وتبادل السلع.

ب - مع الدول الأوروبية: في البداية كانت علاقات دبلوماسية وتجارية بين الجزائر إيطاليا وألمانيا والنمسا وهولندا والبرتغال وفرنسا. وبعد اختلال التوازن بين العالمين الإسلامي والمسيحي عقدت مؤتمرات لحد من الهيمنة الجزائرية على البحر الأبيض المتوسط أبرزها مؤتمر فيينا عام 1815 م الذي أجمع فيه المؤتمرين ضرورة القيام بعمل عسكري ضد الجزائر

ج - مع الولايات المتحدة الأمريكية: سعت هذه الأخيرة إلى عقد معاهدة سلم مع الجزائر وتم ذلك سنة 1795 م تلتزم فيها بدفع إتاوات سنوية وبعض المعدات الحربية، وتوترت بسبب تأخر دفع مستحقات المعاهدة وتطورت إلى حرب بينهما

3 / مظاهر تأزم علاقة الجزائر بالدولة العثمانية : خلال القرن 16 م إتخذت الجزائر عدة مواقف أزعجت الغرب المسيحي (حماية مسلمي الأندلس) ما دفعه إلى التكتل والتحالف للقضاء على الجزائر من خلال توجيه حملات عسكرية وعقد مؤتمرات دولية .



نشاط تقويمي

يقال أن معركة نافرين غيرت مجرى التاريخ

التعليمة:

اعتمادا على مكتسباتك القبلية، وصور من الكتاب المدرسي صفحة 67، بين حقيقة ذلك

الإجابة

معركة نافرين: معركة بحرية وقعت في 20 أكتوبر 1827 م في خليج نافرين جنوب غرب اليونان بين الأسطول العثماني والمصري والجزائري وأساطيل الحلفاء (بريطانيا، فرنسا، روسيا)، وهزم العثمانيون، وتم تدمير الأسطول الجزائري الذي توجه لمساندة الأسطول العثماني. وترتب عنها ضعف عسكري جزائري في البحر فاتحًا الباب أمام القرصنة الأوربية، وتغير موازين القوة لصالح الأوربيين، وهو ما شجع فرنسا على احتلال الجزائر في 1830 م.



1- التنوع و التباين الجغرافيين في إفريقيا

1 / الموقع الجغرافي و الفلكي :

أ - الموقع الجغرافي والمساحة: تتوسط إفريقيا قارات العالم يحدها شمالا البحر المتوسط وجنوبا التقاء المحيطين الهندي والأطلسي وشرقا المحيط الهندي والبحر الأحمر وغربا المحيط الأطلسي وتقدر مساحتها ب 30 م / كم²

ب - الموقع الفلكي: أما فلكيا فتتوسط بين خطي 60° شرقا و 18° غربا و بين 37° شمالا و 34° جنوبا



2 / الخصائص الطبيعية :

أ - التضاريس: تمتاز إفريقيا بتنوع التضاريسي المتمثل في :

* الجبال :

- جبال الأطلس بشمال القارة

- جبال كليمانجارو بها أعلى قمة في إفريقيا 5899 م

* الهضاب : من أهمها :

- هضبة إثيوبيا بشرق القارة

- هضبة لواندا جنوب القارة

- الهضاب العليا بشمال القارة

* السهول :

وهي نوعان :

- سهول ساحلية : على طول شريط سواحل البحار والمحيطات- سهول فيضية : على ضفاف الأنهار مثل سهول السودان .

ب - الأنهار :

من أهم أنهار قارة إفريقيا نهر النيل (أطول نهر في العالم) ونهر الكونغو ونهر النيجر



1 - التنوع و التباين الجغرافيين في إفريقيا

3 / المناخ في القارة :

تمتد قارة افريقيا بين المنطقتين الحارة والمعتدلة ومن أهم مناخاتها :
المناخ القاري ، المناخ الصحراوي ، المناخ المداري ، المناخ الاستوائي، المناخ المتوسطي
إلخ

4 / السكان في إفريقيا :

أ / أصول السكان: تعتبر إفريقيا موطن الإنسان القديم ينحدر سكانها من أجناس متباينة
إذ يمثل العنصر الإفريقي الزنجي الغالبية (75%) والعنصر الأمازيغي والعربي والعنصرين
الأوروبي والآسيوي تتحدث لغات عديدة منها العربية والسواحلية والهوسا والفرنسية
وتتعدد دياناتهم ومنها الإسلام والمسيحية.

ب / الظاهرة الديمغرافية: بلغ عدد سكان القارة مليار و 373 مليون نسمة سنة 2021، وهي
الثانية سكانا بعد آسيا ، و يتزايدون بمعدل ب 3% ويصنف معظم سكانها في فئة الأطفال
والشباب .

ج / توزيعهم: تبلغ الكثافة السكانية العامة 39.64 ن/كلم²، وتختلف الفعلية حسب توزيع
السكان المرتبط بالعوامل الطبيعية والاقتصادية فيتركزون على الشريط الساحلي
كسواحل شمال إفريقيا، وعلى ضفاف الأنهار أين تصل كثافتهم 139 ن/كلم² لوجود السهول
والمناخ المعتدل ووفرة المياه، ويقلون في المناطق الصحراوية والاستوائية، والغابات إذ
تتدنى كثافتهم إلى 18 ن/كلم² لحرارة المناخ

5 / الإمكانيات الطبيعية لقارة إفريقيا :

أ - الموارد الطاقوية و المعادن : أهمها الذهب ، الألماس ، الحديد ، النحاس ، البترول ،
الغاز الطبيعي ... إلخ

ب - المنتجات الاستوائية و المدارية : من أهمها الخشب ، القطن ، الكاكاو ، الموز ... إلخ

ج - الموارد المائية : تعدد الأنهار والبحيرات ساهم بقسط كبير في توسع الزراعة المروية.

نشاط تقويمي

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية، واعتبار الجزائر نموذجا لإفريقيا بين انعكاسات

النمو الديمغرافي في إفريقيا

الإجابة:

ترتب عن النمو الديمغرافي الكبير في إفريقيا نتائج عديدة منها:

- اختلال التوازن بين النموين السكاني والاقتصادي

- فشل السياسات التنموية

- انتشار الآفات الاجتماعية والأزمات مثل: البطالة، الأمية، الفقر، العنف، الأحياء

القصديرية .

- الهجرة الخارجية وفقدان الكفاءات العلمية

- انعدام الاستقرار السياسي في كثير من بلدانها وتحولها إلى بؤر توتر.

التعليمة:

تمتاز إفريقيا بالتباين والتنوع أذكر بعض مظاهرها؟

الإجابة:

- تعدد الديانات والمعتقدات

- تعدد الأجناس البشرية

- تنوع الأقاليم المناخية والنباتية

- تنوعوتباين اللغات واللهجات

- الاختلاف في لون البشرة

- تنوع الثروة الحيوانية

- تعدد البيئات الجغرافية (الغابية- الصحراوية-الساحلية - الجبلية)



نشاط تقويمي

التعليمة :

اعتمادا على سندات ص 70 اذكر العوامل المساعدة على التنمية في جنوب إفريقيا

الإجابة:

العوامل المساعدة على التنمية في جنوب إفريقيا:

- جلب الاستثمار الناجح داخليا وخارجيا

- الاستغلال الجيد للموارد

- الانفاق على البحث العلمي

- تنويع العلاقات التجارية

- الاستقرار والقضاء على الخلافات، وتطبيق الديمقراطية



مصطلحات هامة

السافانا: نوع من السهول وهي تمتاز بعشبها الأصفر المائل للبني أشجارها قليلة تنتشر فيها

مختلف الحيوانات

بحيرة فيكتوريا: ثاني أكبر بحيرة للمياه العذبة في العالم، ينبع منها نهر النيل تبلغ مساحتها

69452 كلم 2

كليمانجارو: أعلى قمة إفريقية تقع في تنزانيا

نهر النيل: أطول أنهار الكرة الأرضية بطول 6693 كلم الصحراء الكبرى: صحراء تحتل الجزء

الأكبر من شمال إفريقيا، وهي أكبر صحراء ساخنة في العالم.

2 - التنمية في إفريقيا بين الوفرة و المعوقات

1 / إمكانات القارة ومؤهلات التنمية :

أ - المؤهلات الطبيعية :

- مساحات واسعة من الأراضي الصالحة للزراعة في العالم.
- تتوفر القارة على ثروة خشبية هائلة بفضل الغابات الاستوائية.
- في القارة إمكانات ضخمة من الثروة المائية أنهار، بحيرات
- الثروات الباطنية المتعددة: تتنوع الثروة الباطنية من معادن مثل: الحديد والذهب والنحاس ومصادر طاقة مثل البترول غاز

ب- المؤهلات البشرية :

- نسبة الشباب المرتفعة البالغة % 70
- إنتاج زراعي متنوع: بحكم تنوع المناخ والبيئات
- المنظمات القارية التي كانت أولوياتها الوحدة السياسية والقضاء على الاستعمار، وتنمية القارة، أبرزها :

الاتحاد الإفريقي: نشأ سنة 2001 م مستهدفا الوحدة والتضامن الإفريقي، والتنمية الاجتماعية والاقتصادية، والسلم ولأمن والاستقرار.

النيباد : وهي الشراكة الجديدة لتنمية إفريقيا بادرت بها مجموعة من الدول سنة 2001 م منها الجزائر لأجل تخفيف الفقر، وسد الفجوة في مجال التعليم، ووقف هجرة الأدمغة، والرعاية الصحية

2 / المعوقات :

- الجفاف والتصحر والجراد

- نسبة التبادل التجاري بين الدول الإفريقية الضئيلة.

- تهريب رؤوس الأموال ومشكلة المديونية- النزاعات المسلحة التي تهدد استقرار القارة وأمنها السياسي والغذائي.

- هجرة الكفاءات الإفريقية نحو الخارج (مهندسين ، علماء ، أطباء)

- الصيد العشوائي الذي يطال الكفيلة ووحيد القرن والغزلان ويقضي على الثروة الحيوانية وهدر الثروات كالأخشاب.

نشاط تقويمي

التعليمة:

- تمثل السياحة في جنوب إفريقيا مصدرا مهما من مصادر الدخل القومي
- كيف نشطت قطاع السياحة؟
 - ماذا ينقص الجزائر في هذا المجال؟

الإجابة

استفادت جنوب إفريقيا من موقعها المطل على المحيطين الأطلسي والهندي، وتمتعها بمناظر طبيعية خلابة، وطقسها المعتدل ووفرته على الحضائر الوطنية والصحراء والسافانا

- تعد الجزائر أكبر بلد إفريقي مساحة وتطل على البحر الأبيض المتوسط وتتمتع بمناظر طبيعية خلابة من جبال وخلجان وغابات وصحراء شاسعة وتنوع المناخ المعتدل والحار غير أنها لم تحسن الاستثمار في قطاع السياحة لتجعله أحد مصادر الدخل الوطني وتسهيل توافد السياح عليها.



4 - التنمية في جنوب إفريقيا



1 / الموقع وأهميته :

الموقع الجغرافي : تقع دولة جنوب إفريقيا في أقصى جنوب القارة الإفريقية ، تحدها مجموعة من الدول هي: ناميبيا، بوتسوانا، زيمبابوي، موزمبيق، وسوازيلندا، وتقدر مساحتها مقدرة ب 1.221.037 كلم 2

2 / الخصائص الطبيعية : (التضاريس ، المياه ، المناخ) جنوب إفريقيا عبارة عن هضبة داخلية شاسعة تحيط بها الجبال وسهول ساحلية ضيقة ، وتتواجد صحراء كلهاري في جزئها الشمالي الغربي تشمل الشبكة الهيدروغرافية مجموعة من الأنهار يعد نهر أور انج أطولها يمتاز مناخها بالاعتدال بشكل عام، وتنوع خصائصها حيث يسود المناخ المتوسطي و الصحراوي والمناخ المداري



3 / الخصائص البشرية :

(أصول السكان ، نموهم ، تركيبهم ، توزيعهم) : يتكون سكان جنوب إفريقيا من عناصر متعددة تتمثل في الأفارقة السود الأصليين يمثلون الأغلبية المستوطنين الأوربيين البيض ، والهنود.

- يقدر عدد سكان جنوب إفريقيا 55.9 مليون نسمة (2016) ، وتقدر الزيادة الطبيعية 6,1 %
و أغلبية السكان تدين بالديانة المسيحية مجتمع جنوب إفريقيا فتي كبقية دول القارة حيث تستحوذ نسبة الشباب على غالبية سكانها و يتركز أغلبيتهم بالشرق والشريط الساحلي ، وتعد المنطقة الغربية شبه خالية لوجود صحراء كلهاري، ويعيش معظمهم. بالمدن أمثال: جوهانسبورغ ، كيب تاون ، بريتوريا

4 / العوامل المساعدة على التنمية في جنوب إفريقيا :

- جلب الاستثمار الناجح داخليا وخارجيا
- الاستغلال الجيد للموارد
- الانفاق على البحث العلمي
- تنويع العلاقات التجارية
- الاستقرار والقضاء على الخلافات، وتطبيق الديمقراطية



نشاط تقويمي



جرى حوار بين أفراد عائلتك يري أحدهما أن قارة أوروبا فقيرة من الموارد الطبيعية إلا أنها أكثر القارات تطورا عكس قارة إفريقيا الغنية بالموارد الطبيعية لكنها تعاني من تخلف فقررت التدخل لتوضيح الأمر

التعليمة: إعتمادا على مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من ثمانية أسطر تبين فيها المشاكل التي تعيق القارة من التقدم رغم ما تتوفر عليه من إمكانيات كبيرة طبيعية وبشرية.



الفقرة: القارة الإفريقية إحدى قارات العالم التي تعاني التخلف ليس لقلة مواردها وإنما للمعيقات التي تحول دون استغلالها.

فهي تزخر بإمكانات كبيرة كالأراضي الزراعية الواسعة، والتنوع المناخي والبيئي، ووفرة الثروة المائية، وتعدد الثروات الباطنية من معادن وطاقات ورغم إمكانياتها الطبيعية والبشرية تعيش دولها على هامش الاقتصاد العالمي لأنها عانت من الاستعمار الأوربي، وتعاني اليوم من ظواهر طبيعية كالجفاف والتصحر والجراد يهدد الإنتاج الزراعي ويتسبب في المجاعة وضعف مؤسسات الحكم، والصراعات على السلطة التي تنتج الحروب الأهلية وهجرة الكفاءات العلمية نحو الخارج، ولغرض النهوض بالاقتصاد تستدين القارة وتتراكم عليها المديونية، ولسوء التخطيط والاستغلال العشوائي تهدر الثروات المحلية. وإيمان منها بضرورة إيجاد الحلول أنشأت منظمات كمنظمة الوحدة الإفريقية، والاتحاد الإفريقي، والنيباد والتكتلات الإقليمية مثل الاتحاد المغاربي بغية توحيد تصور فعال للخروج من التخلف وتوحيد كلمتها واستغلال إمكانياتها المتعددة



1- الهوية الشخصية و الجنسية و المواطنة

أولاً: الهوية الشخصية

1 / تعريفها: يقصد بالهوية الشخصية الانتماء العائلي للفرد كاللقب، الاسم،

تاريخ ومكان الميلاد، محل الإقامة... إلخ

2 / وثائق الهوية الشخصية :

- شهادة الميلاد.

- جواز السفر

- شهادة الجنسية.

- شهادة الإقامة

- بطاقة التعريف الوطنية.

- عقد الزواج والدفتر العائلي.

ثانياً: الهوية الوطنية.

1 / تعريفها: هي صفة المواطن التي تدل على انتمائه للوطن، وتتمارس من خلال

تأدية الواجبات والتمتع بالحقوق

2 / وثائق إثبات المواطنة :

هي الوثائق الأساسية التي تثبت المواطنة

- شهادة الجنسية.

- بطاقة التعريف الوطنية.

- بطاقة الخدمة الوطنية.

- جواز السفر

- بطاقة الناخب



درس التربية المدنية المقطع الثاني

الثالثة
متوسط

1- الهوية الشخصية و الجنسية و المواطنة



3 / مكونات الهوية الوطنية :

- الإسلام
- اللغة العربية
- الأمازيغية

ثالثا: الجنسية.

1 / تعريفها: هي الانتساب المعنوي للشخص إلى الوطن الذي يعيش فيه، مما يجعله مواطنا يتمتع بحقوقه ويؤدي واجباته.

2 / أنواع الجنسية :

- أ - جنسية أصلية: يولد الفرد بها أي جنسية والديه.
- ب - جنسية مكتسبة: يتحصل عليها الفرد بفضل طلب التجنس
- 3 / أهمية الجنسية :

- اكتساب الشخص صفة الانتماء للوطن
- التمتع بالحقوق كاملة كالحق في التعليم
- حق الحصول على وثائق الهوية الشخصية
- الالتزام بأداء كل الواجبات كحماية وصيانة استقلال البلاد

4 / العلاقة بين المواطنة و الجنسية:

هي علاقة تكامل حيث لا يمكن أن نصف شخصا ما بأنه مواطن في دولة ما دون أن تكون له جنسية هذا البلد

دروس التربية المدنية المقطع الثاني

الثالثة
متوسط

نشاط تقويمي

التعليمة :

ماهي حالات إسقاط الجنسية الجزائرية ؟

الإجابة:

- إستعمال وسائل الغش في الحصول على الجنسية
- عدم توفر الشروط القانونية في الطالب
- ظهور أحد الوالدين المجهولين سابقا
- التنازل عن الجنسية الجزائرية بقصد اكتساب جنسية أجنبية
- إرتكاب ما يتنافى وصفة المواطن كالتجسس ضد الجزائر لحساب دولة أجنبية
- إرتكاب جريمة ماسة بمصالح الجزائر الحيوية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة العدل
مجلس قضاء وهران
محاكمة وهران

شهادة قضائية محكمة وهران
بعد الإطلاع على الوثائق التالية:

رقم الترتيب: 07 / 05124

(01) عقد ميلاد المدني الأمر رقم 1988 مكرر بتاريخ 16-09-2007
(02) عقد ميلاد الأب رقم 05 بتاريخ 27-08-2007
(03) عقد ميلاد الجد رقم 585 بتاريخ 27-08-2007
(04)
(05)

بأن السمسرة: رمضان مورا
المولود بتاريخ 04-03-1963 بـ وهران لأبيه محمد
المولود بتاريخ 1934 بـ تلمسان لجده عبد
المولود بتاريخ 09-08-1901 بـ تلمسان.

السكن بـ وهران.
المولود في ب
من جنسية جزائرية طبقا للمادة 06 من الأسماء 01/05
مؤرخ في 27/02/2005 المحلل والشتم للأسماء 86/70
مؤرخ في 15 ديسمبر 1970 الشتمين قانون الجنسية
حرر بـ وهران في: 17-09-2007
القاضي

طابع عدلي بـ وهران
طبقا للمادة 213 من
قانون الشتمين بـ وهران

شهادة ميلاد للمواطن RAMDANI Mourad

دروس التربية المدنية المقطع الثاني

الثالثة
متوسط

2- المسؤولية تجاه الوطن و المجتمع

1 / تعريف المسؤولية:

هي القيام بالواجبات حيث كان الإنسان في موقعه بأداء مهمة أو عمل أو وظيفة أو بدور للمشاركة في تحقيق الأهداف الاجتماعية، من خلال تعاملاته الفردية والشخصية .

2 / مستويات المسؤولية في المجتمع :

(أ) الأسرة : يقوم الآباء بتربية أبنائهم و رعايتهم ، وبالمقابل يقوم الأبناء بطاعتها والإحسان .

(ب) الشارع : وذلك بإحترام القوانين والامتثال إليها ، والمساهمة في نظافة البيئة، وحسن اختيار ممثليهم و المحافظة على الممتلكات

(ج) المدرسة : يقوم الأساتذة بتعليم التلاميذ وغرس القيم النبيلة في نفوس التلاميذ، ويقوم التلاميذ بالإجتهاد و المحافظة على الوسائل

(د) مكان العمل : ينجز أعماله بإخلاص ويحافظ على الوسائل المسخرة له ، فيقوم كل فرد بخدمة غيره في مجال تخصصه

3 / أهمية تحمل المسؤولية :

- توفر السلع والخدمات

- نشر النظام والانضباط

- تحقيق الأهداف الاجتماعية كالأستقرار والأمن وخدمة المواطن

- صلاح المجتمع و ضمان حقوق المواطنين

- الحد من انتشار الآفات الاجتماعية المختلفة

-المحافظة على القيم الاجتماعية كالتعاون والتضامن



درس التربية المدنية المقطع الثاني

الثالثة
متوسط

نشاط تقويمي



التعليمة: ماهي نتائج عدم تحمل المسؤولية ؟

الإجابة:

- إهمال شؤون الناس فقدان السلع والخدمات.
- انتشار مظاهر الفساد والتخلف كالتلوث والرشوة
- انتشار الفوضى والإخلال بالمنظومة الاجتماعية
- ظهور الأحقاد والضعينة في المجتمع.



التعليمة: أذكر بعض الإجراءات التي طبقتها المستعمر الفرنسي

لطمس هوية الشعب الجزائري ؟

الإجابة:

- اتباع سياسة التبشير للقضاء على دين الإسلام
- منع استعمال اللغة العربية، واعتبارها لغة أجنبية
- طمس الثقافة العربية والإسلامية، بالمقابل نشر الثقافة واللغة الفرنسية
- ضرب الوحدة الوطنية باستدراج كل طرف لمعاداة الطرف الآخر (عرب وأمازيغ)



~~ض~~

دروس التربية المدنية المقطع الثاني

الثالثة
متوسط

3 - المسؤولية اتجاه المساحات الخضراء

1 / تعريف المساحات الخضراء : الحيز أو الفضاء الجغرافي الموجود في إقليم جغرافي يسيطر فيه العنصر الطبيعي النباتي.



2 / أصناف المساحات الخضراء :

أ) الغابات : مساحة شاسعة تتضمن غطاء نباتيا فيه الأشجار و الأعشاب
ب) الحدائق: هي مساحة من الأرض مزروعة بصورة طبيعية أو من صنع البشر بمختلف أنواع النباتات كالأشجار والزهور.

ج) المتنزهات: عبارة عن مساحات واسعة من الأراضي مساحتها، تحتوي على غابات ومرامع ومجاري مائية وشواطئ ومستنقعات وجبال
د) المساحات الفلاحية: هي الحقول والمناطق الزراعية المسقية

3 / فوائد المساحات الخضراء :

- إمتصاص الغبار و التقليل من التلوث
- إمتصاص ثاني أكسيد الكربون ، وإفراز الأوكسجين
- تساعد على ممارسة النشاط الرياضي
- الحد من التصحر والتعرية والانجراف.
- تجميل المدن تنشيط السياحة
- زيادة الرطوبة بعملية النتح (طرح بخار الماء)

4 / المخاطر التي تهدد المساحات الخضراء :

- تعرض الغابات للحرائق وقطع الأشجار
- الجفاف وتذبذب تساقط الأمطار.
- قطع الأشجار للتجارة بالخشب،

- التلوث الناتج عن عمليات التصنيع وإقامة المشاريع التغير المناخي



درس التربية المدنية المقطع الثاني

الثالثة
متوسط

3- المسؤولية اتجاه المساحات الخضراء



5 / طرق المحافظة على المساحات الخضراء :

- القيام بعمليات تنظيف و غرس الأشجار لتقليل التلوث البيئي
- تكوين الجمعيات المهتمة بالحفاظ على البيئة والانخراط فيها
- استعمال التدوير كإعادة استخدام العلب البلاستيكية
- إنشاء المحميات الطبيعية



نشاط تقويمي

التعليمة :

من مسؤوليات المواطن الإهتمام بالمحيط بين كيف يتم ذلك ؟

الإجابة:

تتم عملية الإهتمام بالمحيط عن طريق المساهمة في عمليات التشجير والتنظيف وتجنب رمي الأوساخ عشوائيا و حرق الغابات والرعي الجائر والاستغلال العقلاني للثروة الخشبية ورمي الأوساخ في السلال المخصصة لها



دروس التربية المدنية المقطع الثاني

الثالثة
متوسط

نشاط تقويمي

التعليمة: املا بطاقة التعريف الخاصة بك - النشاط الثاني - ص 46
الإجابة:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
بطاقة التعريف الوطنية



سلطة الإصدار :

تاريخ الإصدار: اختر تاريخا

تاريخ الانتهاء: أضف 10 سنوات لتاريخ الإصدار

رقم التعريف الوطني: (18 رقما) بيانات مفصلة للحالة المدنية

اللقب :

الاسم :

تاريخ الميلاد :

الجنس : ذكر / أنثى

فصيلة الدم RH :

مكان الميلاد :

التعليمة: في نقاش مع زملائك حول المساحات الخضراء في الجزائر
أردت إقناعهم بوجودها وتنوعها , أذكر بعضها .
الإجابة:



- حديقة التجارب الحامة بالعاصمة: تعد متحفا علميا
للطبيعة لما تحتويه من النبات والأشجار التي يفوق عمرها مئة سنة.