



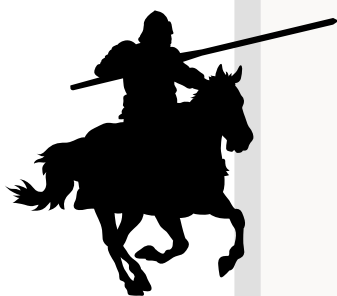
3° AM

Résumé

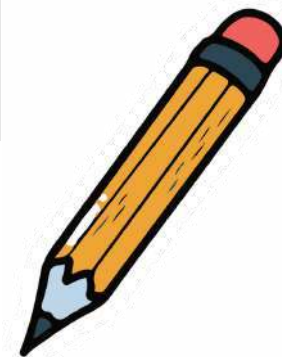
des leçons

Séquence n°04

PAR L'ENSEIGNANT: SOUALHIA ANTAR



çais DZ





Les mots fréquents dans la séquence n°04

الكلمات الأكثر تكرارا في المقطع الرابع

Le récit historique



Noms

L'histoire
La gloire
Les évènements
L'hommage
Le martyr
Le combattant/le soldat
L'armée
L'arme
La guerre
La bataille
La révolution
L'indépendance
La liberté
La libération
La colonisation
Le colonisateur
La colonie
Le héros / l'héroïne
La figure/la personnalité
Le symbole
L'ennemi
Le maquis
Le front
Les sacrifices
Le sang
La patrie
La force
La résistance
Les massacres
La torture
Le courage
La bravoure
L'insurrection
L'autorité
Le pouvoir
Le mouvement
Le patriotisme
Le chef / le commandant
Le mérite
Le champ d'honneur
Les manifestations
Les rangs
Le déclenchement
L'époque/la période
La guillotine
L'attaque
Le cessez-le-feu
La mémoire
La victoire

أسماء

التاريخ
المجد
الأحداث
التكريم
الشهيد
المحارب
الجيش
السلاح
الحرب
المعركة
الثورة
الاستقلال
الحرية
التحرير
الاستعمار
المستعمر
المستعمرة
البطل / البطلة
الشخصية
الرمز
العدو
الأحراش
الجبهة
التضحيات
الدم
الوطن
القوة
المقاومة
المجازر
التعذيب
الشجاعة
الإقدام والجسارة
التمرد
النفوذ
السلطة
الحركة
الوطنية
القائد
الاستحقاق
ميدان الشرف
المظاهرات
الصفوف
الاندلاع
الحقبة
المقصلة
الهجوم
وقف إطلاق النار
الذاكرة
النصر

Verbes

Défendre
Combattre
Lutter
Rejoindre
Résister
Obtenir
Mobiliser
Défier
Massacrer
Libérer
Mourir / Décéder
Naître
Mener
Coloniser
Tuer
Torturer
Organiser
Eclater
Se déclencher
Proclamer
Revendiquer
Fonder
Empêcher
Attaquer
Fêter
Commémorer
Envahir
Détruire
Mettre fin
S'unir
Réprimer
Arracher
Acquérir
Se venger
Tomber en martyr

أفعال

دافع
كافح
حارب
التحق
قاوم وصمد
تحصل
جند
تحدى
قام بمجزرة
حرر
مات / توفي
ولد
قاد
استعمر
قتل
عذب
نظم
فجر
اندلع
أعلن
طالب
أسس
منع
هاجم
احتفل
أحيا ذكرى
غزى
هدم
وضع حد لـ
اتحد
قمع
انتزع
اكتسب
ينتقم
استشهد

Adjectifs

National
Historique
Populaire
Courageux/Brave
Fidèle
Fier
Emblématique
Révolutionnaire
Libre
Indépendant
Atroce
Tragique
Glorieux
Héroïque
Épique
Fort
Colonial
Légendaire
Mémorable
Indomptable
Irrésistible
Victorieux
Militaire
Résistant
Assassin
Immortel
Injuste
Inspirant

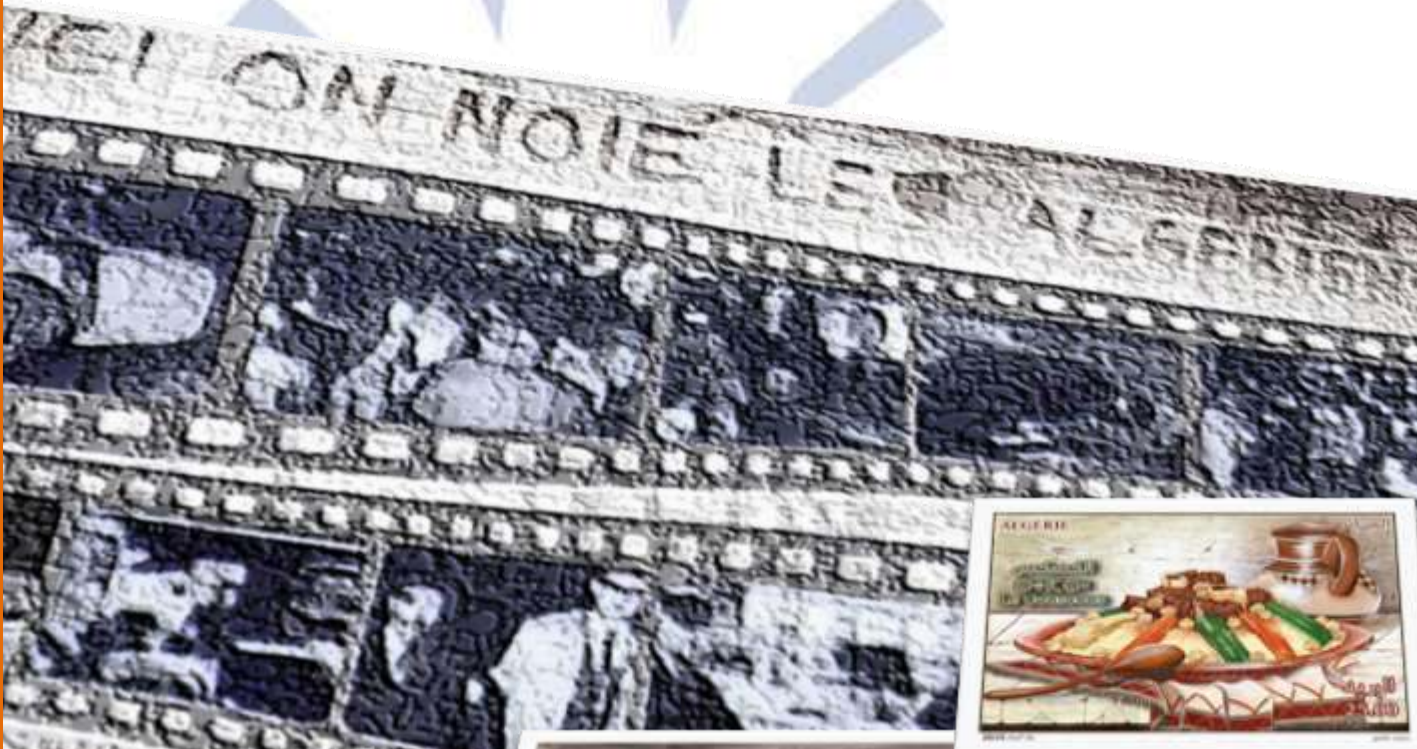
صفات

وطني
تاريخي
شعبي
شجاع
وفي
فخور
رمزي
ثوري
حر
مستقل
فضيع
مأساوي
مجيد
بطولي
ملحمي
قوي
استعماري
اسطوري
يبقى في الذاكرة
لا يقهر
لا يقاوم
انتصاري
عسكري
مقاوم
سفاح وقاتل
خالد
غير عادل
ملهم



Projet 02

Réaliser un prospectus de récits historiques, portant sur un moment de l'Histoire nationale et sur l'Histoire d'un patrimoine pour le faire connaître.



séquence 04

Rédiger un récit historique à partir d'une bande dessinée.



Qu'est-ce qu'un récit historique ?

Le récit historique: c'est un texte qui relate une **succession d'événements réels** en rapport avec l'**Histoire**. « Il est marqué par l'engagement d'un personnage ou d'un groupe de personnages ».

Quels sont les **différents moments** (étapes) du récit historique?

01

Situation initiale

Le 8 mai 1945, alors que la Seconde Guerre mondiale prenait fin et que le monde célébrait la victoire sur l'Allemagne nazie, en Algérie, une tragédie sanglante se déroulait.

Ce jour-là, dans la ville de Sétif, des milliers d'Algériens se rassemblèrent pour une manifestation pacifique. Ils brandissaient des drapeaux algériens et réclamaient l'indépendance, espérant que les idéaux de liberté et d'égalité, pour lesquels de nombreux Algériens avaient combattu pendant la guerre, seraient enfin respectés.

02

Déroulement des événements

Mais la réaction des autorités coloniales fut brutale. La police française ouvrit le feu sur la foule, tuant plusieurs manifestants, dont un jeune garçon qui portait un drapeau algérien. Cet événement déclencha une série de violences à travers la région. Les manifestants, choqués et en colère, s'en prirent aux symboles de l'administration coloniale, et certains affrontements éclatèrent avec des colons européens.

La répression qui suivit fut d'une violence inouïe. L'armée française, appuyée par des milices de colons, lança une vaste campagne de représailles dans les régions de Sétif, Guelma et Kherrata. Des villages entiers furent incendiés, des populations civiles massacrées sans distinction. Des milliers de personnes furent arrêtées, torturées ou exécutées sommairement. Les bombardements aériens et les mitraillages par la marine française amplifièrent l'horreur.

En quelques semaines, le bilan devint tragique : entre 20 000 et 45 000 Algériens furent tués, selon les estimations. Les autorités coloniales tentèrent de minimiser les faits, mais pour les Algériens, ces massacres marquèrent un tournant. Ils comprirent que leurs aspirations légitimes à la liberté ne seraient jamais respectées sans une lutte acharnée.

03

Situation finale

Ce jour funeste du 8 mai 1945 laissa une profonde blessure dans la mémoire collective algérienne et symbolisa la rupture définitive avec le pouvoir colonial. Il allait, des années plus tard, nourrir la détermination du peuple algérien dans sa lutte pour l'indépendance, obtenue en 1962 après une guerre longue et douloureuse.





Prof de Français DZ

Prof de Français DZ
Prof de Français DZ

Séquence 04

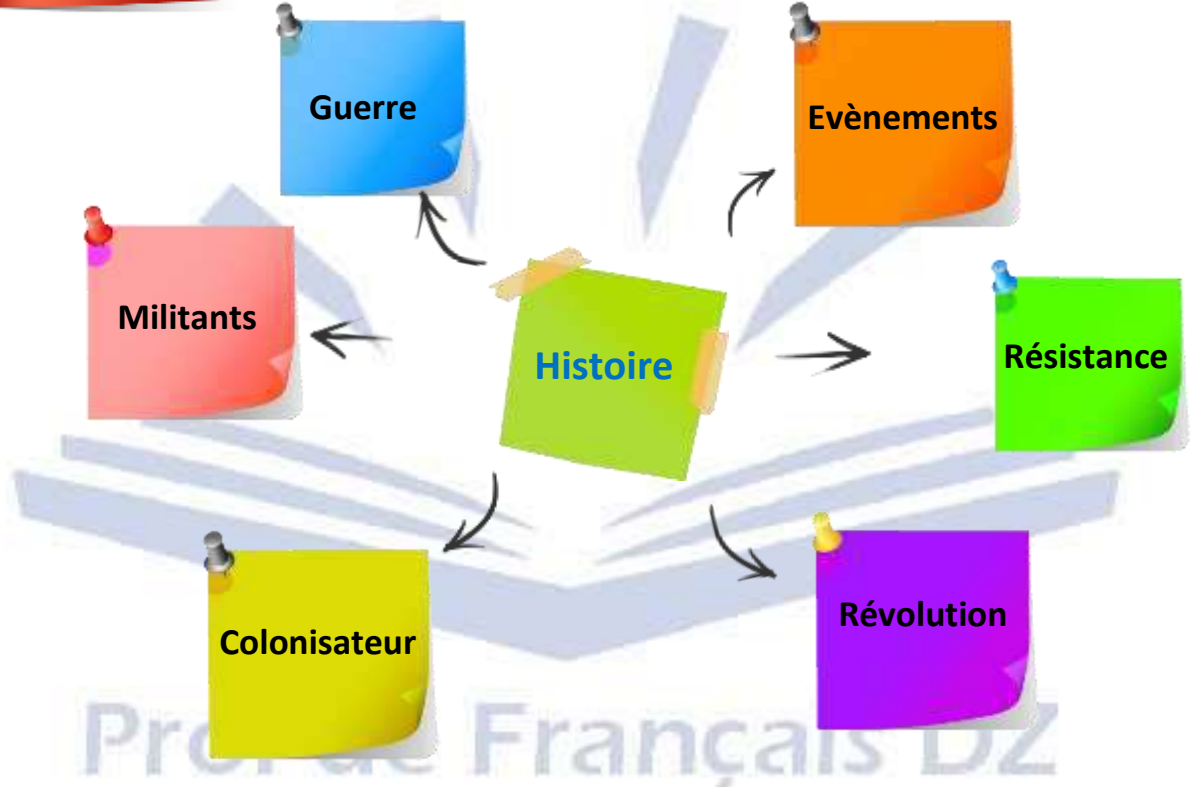


Leçon 01 Vocabulaire

- Le vocabulaire lié au thème
- Les mots de la même famille



Je retiens



Les mots de la même famille sont des mots qui sont construits à partir du même radical (du même mot de base).

- 01 Coloniser
- 02 Colonisateur
- 03 Colonisation





Je m'entraîne



Activité 01

Relève du texte suivant le **champ lexical de la guerre**.

La guerre d'indépendance algérienne, déclenchée en 1954, fut marquée par des batailles acharnées, des combats sanglants et une résistance héroïque de la population contre l'armée coloniale. Les militants du Front de Libération Nationale (FLN) ont mené de nombreuses opérations stratégiques, tandis que les forces françaises ont intensifié leur répression par des bombardements, des arrestations massives et des tortures. Après huit années de conflits, marquées par des pertes humaines importantes et des actes de bravoure, l'Algérie a finalement obtenu son indépendance en 1962, mettant fin à cette longue et douloureuse guerre.

Activité 02

Complète le texte suivant par : **résistance – colonisation – indigènes – maquis – insurrection – riposte**.

Après la de l'Algérie, les ont organisé la, beaucoup d'algérien ont pris le chemin des et d'autres ont combattu en groupes organisés au sein des villes. Des mouvements d' Ont secoué certaines régions comme à Sétif, Guelma et Kherrata. La des français fut sans merci et des populations entières furent massacrées

Activité 03

Un intrus s'est glissé dans chaque famille de mots. Retrouve-le.

- Indépendance – Cependant - Indépendant – Indépendantisme
- Colonisation - Colonialisme - Colonisateur - Coloniser - Globalisation
- Révolution - Évolution - Révolutionnaire - Révolutionner - Révolte
- Traditionnel - Nationalisme - Nationaliste – Nationalité
- Résistance - Résistant – Résister – Résolution
- Guerre - Guerrier – Guerroyer – Guérilla – Guérir.
- Liberté - Libérer – librairie - Libérateur – Libération
- Accord - Accorder – Accordéon – Record
- Militant - Militantisme – Millénaire- Militarisme



J'écris



Ecris deux phrases ou tu emploieras des mots de la même famille d'histoire et nation.





Prof de Français DZ

f Prof de Français DZ
 o Prof de Français DZ

Séquence 04



Leçon 02 Grammaire

Les connecteurs chronologiques



Prof de Français DZ
 Antar

Je retiens



Les connecteurs chronologiques

Marquent le déroulement d'un récit.

Servent à situer les actions dans le temps.

Répondent aux questions :

Quand ? Depuis quand ? Jusqu'à quand ?

Ils peuvent exprimer

La durée

Longtemps, depuis, durant, pendant ce temps, toute l'année, ...

La date et le moment

Hier, la veille, au mois d'août, bientôt, tôt, tard, ...

La succession (la chronologie)

D'abord, puis, ensuite, alors, après, enfin, finalement, ...

La fréquence

Jamais, toujours, parfois, souvent, à chaque fois, de temps en temps, quelquefois, ...

Dans une **phrase complexe** on emploie **quand, lorsque, dès que, avant que, après que,...**

Ex

Après que la Guerre d'Algérie a pris fin en 1962,

Proposition subordonnée de temps

l'Algérie a proclamé son indépendance.

Proposition principale





Activité 01

Souligne les **connecteurs chronologiques** dans l'énoncé suivant :

L'Algérie a connu une longue période de colonisation française, débutant au milieu du 19e siècle et se prolongeant jusqu'en 1962, date de l'indépendance. Après des décennies de lutte pour la liberté, l'Algérie a finalement acquis son indépendance en 1962, marquant le début d'une nouvelle ère. Pendant la guerre d'indépendance algérienne, qui a duré de 1954 à 1962, de nombreuses batailles décisives ont eu lieu.

Activité 02

Relève les **compléments circonstanciels de temps** et précise s'ils expriment un **moment daté, une durée ou une répétition**.

- L'indépendance de l'Algérie a été proclamée le 5 juillet 1962.
- La guerre de libération a duré huit ans.
- Les manifestants se sont rassemblés quotidiennement sur la place de la Casbah.
- Les accords d'Évian ont été signés en mars 1962.
- Le 1er novembre 1954 marque le début de la guerre de libération.

Activité 03

Souligne les **connecteurs chronologiques** dans les phrases suivantes :

- Les négociations pour l'indépendance ont duré plusieurs mois.
- Chaque année, l'Algérie célèbre sa fête nationale le 5 juillet.
- Les affrontements avec les forces coloniales se sont produits régulièrement.
- Les militants ont organisé des grèves en 1956.
- Les Algériens se sont battus vaillamment pour leur liberté.

Activité 04

Complète les phrases suivantes par le connecteur qui convient.

Dès que, pendant que, avant que, quand, lorsque

- le Front de Libération Nationale (FLN) a été fondé en 1954, la lutte pour l'indépendance algérienne a pris un tournant décisif.
- les accords d'Évian ont été signés en 1962, l'Algérie a enfin acquis son indépendance de la France.
- les premiers actes de résistance ont éclaté, les autorités coloniales françaises ont intensifié leur répression en Algérie.
- la guerre de libération ne débute, l'Algérie avait déjà connu des décennies de domination coloniale.
- les manifestations du 8 mai 1945 ont été réprimées violemment, cela a marqué un tournant dans le mouvement pour l'indépendance en Algérie.



Prof de Français DZ

f Prof de Français DZ

v Prof de Français DZ

Séquence 04



Leçon 03 Conjugaison



Antar

L'imparfait et le passé simple

Je retiens

Dans **un récit** au **passé**, on emploie :

01 Le passé simple

Pour les actions importantes, courtes et successives.

02 L'imparfait

Pour les actions secondaires et pour la description d'un lieu, d'un personnage...

Les terminaisons du passé simple

1^{er} gr

ai- as - a -
âmes - âtes -
èrent

Préparer

Je	préparai
Tu	préparas
Il/Elle	prépara
Nous	préparâmes
Vous	préparâtes
Ils/Elles	préparèrent

2^{ème} gr

is - is - it -
îmes - îtes -
irent

Finir

Je	finis
Tu	finis
Il/Elle	finit
Nous	finîmes
Vous	finîtes
Ils/Elles	finirent

3^{ème} gr

is - is - it -
îmes - îtes -
irent

Sortir

Je	sortis
Tu	sortis
Il/Elle	sortit
Nous	sortîmes
Vous	sortîtes
Ils/Elles	sortirent

us - us - ut -
ûmes - ûtes -
urent

Croire

Je	crus
Tu	crus
Il/Elle	crut
Nous	crûmes
Vous	crûtes
Ils/Elles	crurent

ins - ins - int -
înmes - întes -
inrent

Tenir

Je	tins
Tu	tins
Il/Elle	tint
Nous	tînmes
Vous	tîntes
Ils/Elles	tinrent

Être Fus - fus - fut - fûmes - fûtes - furent

Avoir Eus - eus - eut - eûmes - eûtes - eurent


Activité 01

Souligne d'un trait les verbes conjugués à l'imparfait et de deux traits les verbes conjugués au passé simple.

Au cœur du XIXe siècle, l'Algérie était sous le joug de la colonisation française depuis plusieurs décennies. Les tensions entre la population autochtone et les colons français étaient palpables. Les Algériens vivaient dans l'oppression et le mécontentement croissait chaque jour.

Un jour, en 1954, tout bascula. Un groupe de nationalistes algériens se rassembla secrètement pour planifier une rébellion contre l'occupant français. Le 1er novembre de cette année-là, le Front de Libération Nationale (FLN) lança une série d'attaques audacieuses contre les postes militaires français dans tout le pays. Les combats étaient intenses, et les Algériens luttèrent avec courage pour leur liberté.

Activité 02

Mets les verbes entre parenthèses au temps qui convient (imparfait ou passé simple)

Au XIXe siècle, l'Algérie (**subir**) _____ une colonisation française oppressive. Les Algériens (**résister**) _____ courageusement, mais en 1954, le Front de Libération Nationale « FLN » (**lancer**) _____ une révolte. Le 1er novembre, les premières attaques (**marquer**) _____ le début de la guerre d'indépendance. Après huit ans de lutte acharnée, l'Algérie (**recouvrer**) _____ enfin sa liberté en 1962.

Activité 03

Mets les verbes entre parenthèses au temps qui convient (imparfait ou passé simple)

- En 1830, la France (**envahir**) _____ l'Algérie, marquant le début d'une colonisation longue et douloureuse.
- Pendant cette période, les Algériens (**subir**) _____ des injustices et des répressions multiples.
- En 1954, le Front de Libération Nationale (FLN) (**déclencher**) _____ la guerre d'indépendance.
- Les combats (**être**) _____ très violents, et la population (**se battre**) _____ avec détermination.
- Après plusieurs années de lutte, les négociations (**commencer**) _____ en 1961.
- Finalement, le 5 juillet 1962, l'Algérie (**devenir**) _____ indépendante.

J'écris


Construis un court texte de trois à quatre phrases, en mettant les verbes à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif.



مرحبا بكم جميعا 🌟 ، جمعت لكم روابط مهمة جدا تجدون فيها كل ما تحتاجونه

في اللغة الفرنسية للطور المتوسط

القناة المجانية عبر التليغرام

https://t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

راوٲقنات المسنجر المجانية

1AM

<https://m.me/j/AbaTabmoy9jGyVzV/>

2AM

<https://m.me/j/AbZLN6GQld5-jQXK/>

3AM

<https://m.me/j/AbbRfsoaM-ZvFh7E/>

4AM

https://m.me/j/AbZ0ILLk7mzK-7Y_/

رابط قناة اليوتيوب

https://www.youtube.com/@Prof_Antar_SOUALHIA

رابط حسابي على الأنستغرام

[https://www.instagram.com/prof_antar_soualhia/profilecard/?igsh=](https://www.instagram.com/prof_antar_soualhia/profilecard/?igsh=MXFtOTUyOTZ3bnMxbQ==)

[MXFtOTUyOTZ3bnMxbQ==](https://www.instagram.com/prof_antar_soualhia/profilecard/?igsh=MXFtOTUyOTZ3bnMxbQ==)

حسابي على الفيس بوك

<https://www.facebook.com/soualhia.antar>