



# 1st Term :

**Lesson 01:** Expressing abilities and inabilities (Can /Can't )

**Lesson 02 :** Describing interests (like/love/interested)

**Lesson 03 :** Describing personality

**Lesson 04 :** Present simple

**Lesson 05 :** Suffix/Prefix

**Lesson 06 :** Frequency adverbs

**Lesson 07 :** Strong and weak form (Can/Can't)

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

 Little genius class

## Lesson 01: Expressing abilities and inabilities (Can / Can't )

### الإستطاعة (Can) Abilities

نستعمل (أستطيع = Can) للتعبير عن القدرة .  
مثال: **I can learn three languages**  
أستطيع تعلم ثلاث لغات.

### عدم الإستطاعة (Can't) Inabilities

نستعمل (لا أستطيع = Can't) للتعبير عن عدم القدرة .  
مثال: **I can't speak French**

لا أستطيع تكلم اللغة الفرنسية. من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

f Little genius class

#### ملاحظة :

• الفعل بعد (Can) دائما يكون (Stem) يعني مصدر غير مصرف يبقى كما هو

• عند ربط الجملة الأولى (الإستطاعة \ Can) مع جملة (عدم الإستطاعة \ can't) نربط بين الجملتين ب (but \ لكن)

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

f Little genius class

**I can speak English but i can't speak Frech**

أستطيع التكلم باللغة الانجليزية ولكن لا أستطيع التكلم باللغة الفرنسية.

من إعداد الأستاذة : بن جدورشا

f Little genius class

## Lesson 02 : Describing interests (like/love/interested)

### Interests

### الإهتمامات

- للسؤال عن الإهتمامات نقول :  
What are you interested in ? ما الشئ الذي تهتم به ؟  
What are your interests ? ما هي اهتماماتك ؟  
What do you like most ? ما الذي تحب أكثر (الاهتمامات) ؟

للإجابة عن هذه الأسئلة :

I am interested + in + v ( stem / لا يصرف ) + ing + .....

**مثال :** I am interested in playing chess

أنا مهتمة بلعب الشطرنج.

**ملاحظة :** تستطيع إستبدال (interested) بكلمات أخرى لها

نفس المعنى كالتالي , إضافة الى القاعدة :

I am fond of + V + ing

I am keen on + V + ing

I am fan of + V + ing

I love / I like + ..... (باقي الجملة)

للإجابة عن السؤال بالنفي (Negative form) نقول : لا أهتم

**القاعدة :**

S + (am, is, are) + not + interested in + stem + ing + .....

الفاعل يكون أحد الضمائر I , She , he , you

من إعداد الأستاذة : بن جدورشا

f Little genius class

الفاعل يكون أحد الضمانر I , She , he , you

Rule :

S + (don't / doesn't) + like/love/hate + stem + ing +.....

I, you, they تكون مع ضمانر don't  
she , he , it تكون مع ضمانر doesn't

من إعداد الأستاذة : بن جدورشا

f Little genius class

مثال :

I am not interested in speaking French.

I don't like reading books.

• السؤال الذي يبدأ ب (Do/Does) الإجابة تكون ب :

مكان الضمير هو نفسه الضمير المطروح في السؤال

نكتب do أو does حسب السؤال المطروح

مكان الضمير Yes, Do  
Does

مكان الضمير No, Do  
Does

من إعداد الأستاذة : بن جدورشا

f Little genius class

## Lesson 03 : Describing personality

### Personality الشخصية

الشخصية هي عبارة عن الصفات التي تميز شخص ما سواء كان (صادق ،

نشيط، مرح ...)

من إعداد الأستاذة : بن جدور شا

 Little genius class

لترح سؤال حول الشخصية نقول :

What type/Kind of person are you ? أي نوع من الأشخاص أنت ؟

Can you tell me about your personality ? هل تستطيع أن تحدثني عن

شخصيتك ؟

How would you describe yourself ? كيف تصف نفسك ؟

للإجابة عن هاته الأسئلة نستعمل الصفات (adj) لوصف الشخصية

### الصفات الإيجابية Positive Adj

Patient = صبور

Kind = لطيف

Respectful = محترم

Helpful = مساعد

Smat = ذكي

friendly = ودود

### الصفات السلبية Negative Adj

Nervous = عصبى

Angry = عصبى

Impatient = غير صبور/عجول

Awful = مخيف /مريع

Aggressive = عنيف


Messy = غير مرتب

## Lesson 04 : Present simple

### الفعل كان في المضارع البسيط Present simple (To be)

I	am
She/He/It	is
They/ We /You	are

في النفي يصبح التصريف كالتالي :

I	am <b>not</b>	نصيف فقط <b>not</b> أي
She/He / It	is <b>not</b>	من إعداد الأستاذة : بن جدورشا
They / you / we	are <b>not</b>	 Little genius class

ل طرح سؤال للفعل (To be) في Present simple **نعكس بين الفعل و الضمير**, يعني :

**Am** I .....

**Is** she/he/it .....

**Are** they/you/we .....

الإجابة :

Yes, **مكان الفعل / مكان الضمير** (is/are/am)

No , .....**not**

## Lesson 05 : Suffix/Prefix

### Prefix السوابق

السوابق نستعملها في أول الكلمة للحصول على عكس الكلمة أو الصفة  
(Dis/Un/ir /in/im/il)

قاعدة (ir) (pref) : إذا وجدنا صفة تبدأ بحرف (r) نضيف مباشرة ir

respectful  $\neq$  irresponsible

قاعدة (il) (pref) : إذا وجدنا صفة تبدأ بحرف (l) نضيف مباشرة il

legal  $\neq$  illegal

قاعدة (il) (pref) : إذا وجدنا صفة تبدأ بحرف (m أو p) نضيف

مباشرة im

patient  $\neq$  impatient

mature  $\neq$  immature

باقي (pref) تحفظ مع كلماتهم الخاصة

أمثلة :

Connect  $\neq$  Disconnect

acceptable  $\neq$  unacceptable

lucky  $\neq$  unlucky

من إعداد الأستاذة : بن جدورشا

 Little genius class

## اللواحق Suffixes

هي حروف تصنف للكلمة قصد تحويلها إلى صفة وهي : **full / Less**

نستخدم **full** لإضافة المعنى **الإيجابي** للكلمة :

أمثلة :

**impactful, helpful, wonderful, joyful, successful, grateful,  
peaceful, colorful**

مؤثرة، مفيدة، رائعة، بهيجة، ناجحة، ممتنة، مسالمة، ملونة

نستخدم **less** لإضافة المعنى **السلبي** للكلمة :

أمثلة :

**Careless, Endless, selfless , Flawless , Helpless, Priceless**

مهمل، لا نهاية له، نكران الذات، لا تشوبه شائبة، عاجز، لا يقدر بثمن،

من إعداد الأستاذة : بن جدورشا

 Little genius class

## Lesson 06 : Frequency adverbs (Never/Always/ Sometime)

### ظروف التكرار Frequency adverbs

نستخدم ظروف التكرار للتحدث عن نشاطات يومية أو روتين معين ، وهي : (Never/Always/ Sometime)

**منعدمة Never 00%**

إذا كانت نسبة التكرار لنشاط معين منعدمة 00% نستعمل **Never**

**I never study math**

أنا لا أدرس الرياضيات أبدا

**دائما Always 100%**

إذا كانت نسبة نشاط معين منعدمة 100% نستعمل **Always**

**I always pray Alfadjer**

أصلي الفجر دائما

نشاط متكرر 100% كل يوم

**أحيانا Sometimes 50%**

إذا كانت نسبة التكرار لنشاط معين 50% نستعمل **Sometime**

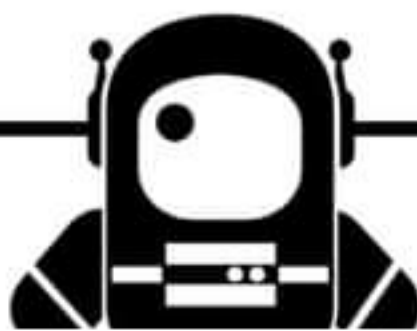
**I sometime play chess**

أحيانا ألعب الشطرنج

نشاط متكرر 50% يوما ما

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

 Little genius class



لشرح تساؤل عن نشاط أو روتين متكرر نستعمل كم مرة ؟ How often

مثال : How often do you perform ablution ?

كم من مرة تتوضأ ؟

الإجابة : بإستعمال أحد ظروف التكرار

I always perform ablution

أنا دائماً أتوضأ

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

f Little genius class

ملاحظة :

عند استعمال ظروف التكرار (Never/Always/ Sometime) في الجملة

دائماً يتغير تصريف الفعل + ترتيب ظرف التكرار.

الفعل بعد ظرف التكرار يُصرف في present simple إضافة (s) للفعل مع

ضمائر (she/he/it)

إذا كان الفعل to be في الجملة يصرف إلى (am/is/are) حسب الضمير

الموجود في الفاعل Subject , ودائماً تأتي (am/are/is) قبل ظرف التكرار

(Never/Always/ Sometime) في جملة

مثال :

He always reads his books

دائماً يقرأ كتبه

Ahmed is always kind مع (am/are/is) :

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

f Little genius class

## Lesson 07 : Pronunciation (Strong and weak form of (Can/Can't))

### Strong form of (Can/Can't) الصيغة القوية

ننطق (Can/Can't) بصيغة قوية عند الإجابة عن السؤال بنعم أو لا (yes/no) في نهاية الجملة.

Yes, I can

/kaen/

No, I can't أو cannot

/ka:nt/

### Weak form of (Can) الصيغة الضعيفة

ننطق (Can) بصيغة ضعيفة عندما تكون في بداية السؤال أو في وسط الجملة.

Can you speak French ?

Aya is smart, She can study math very well.

**ملاحظة:** can't دائما تأتي بصيغة القوية ليس لها صيغة ضعيفة

weak form

strong form

من إعداد الأستاذة : بن جدورشا

 Little genius class