

انجاز سلسلة عمليات تتضمن خط كسر

قاعدة
في حالة حاصل قسمة المعين بخط كسر، نعتبر البسط أو المقام كعبارة بين قوسين بينهما عملية قسمة، ثم نجز الحساب

أمثلة: كتابة العبارتين A و B دون استعمال خط الكسر ثم انجاز الحساب
حيث: $A = \frac{40+8}{15-9}$ و $B = \frac{36}{4 \times 5} + 6$

$$B = \frac{36}{4 \times 5} + 6$$

$$B = 36 \div (4 \times 5) + 6$$

$$B = 36 \div 20 + 6$$

$$B = 1,8 + 6$$

$$B = 7,8$$

$$A = \frac{40+8}{15-9}$$

$$A = (40+8) \div (15-9)$$

$$A = 48 \div 6$$

$$A = 8$$

وصف سلسلة حسابات

قاعدة
أخر عملية تقوم بها في إجراء سلسلة عمليات هي التي تسمح لنا بوصف تلك السلسلة على أنها مجموع أو فرق أو جداء أو حاصل قسمة.

أمثلة:
 $C = 8 \times (5 - 3)$ آخر عملية تقوم بها حساب السلسلة هي الجداء
 $A = 3 + 6 \times 8$ آخر عملية تقوم بها حساب السلسلة هي الجمع
فالسلسلة عبارة عن مجموع العدد 3 و جداء العددين 6 و 8
فالسلسلة عبارة عن جداء العدد 8 و فرق العددين 5 و 3

توزيع الضرب على الجمع والطرح

خاصية
 a, b, k أعداد عشرية المساوتان الآتيتان صحيحتان دوماً

$$k \times (a + b) = k \times a + k \times b$$

ضرب عدد في مجموع يعني ضرب هذا العدد في حدي هذا المجموع

$$k \times (a - b) = k \times a - k \times b$$

ضرب عدد في فرق يعني ضرب هذا العدد في حدي هذا الفرق

أمثلة:
توزيع الضرب على الجمع: $A = 3 \times (5 + 7)$ جداء
 $A = 3 \times 5 + 3 \times 7$ مجموع
 $A = 36$
توزيع الضرب على الطرح: $B = 8 \times (6 - 2)$ جداء
 $B = 8 \times 6 - 8 \times 2$ فرق
 $B = 30$

1. قاعدة: عند الانتقال من جداء الى مجموع أو فرق نقول اننا قمنا بتوزيع الجداء
 $5 \times (6 + 2) = 5 \times 6 + 5 \times 2$

2. قاعدة: عند الانتقال من مجموع أو فرق الى جداء نقول اننا قمنا بتوزيع المجموع أو الفرق
 $7 \times 8 - 7 \times 5 = 7 \times (8 - 5)$

1 إجراء سلسلة عمليات لا تتضمن أقواس

إجراء سلسلة عمليات جمع وطرح فقط

قاعدة
في سلسلة عمليات جمع و طرح فقط دون أقواس، نجرى العمليات حسب ترتيب كتابتها (من اليسار الى اليمين)

مثال:
 $A = 35 + 12 - 4$
 $A = 35 + 12 - 4$
 $A = 47 - 4$
 $A = 43$

إجراء سلسلة عمليات ضرب و قسمة

قاعدة
في سلسلة عمليات ضرب و قسمة فقط دون أقواس، نجرى العمليات حسب ترتيب كتابتها (من اليسار الى اليمين)

مثال:
 $B = 36 \div 3 \times 5$
 $B = 36 \div 3 \times 5$
 $B = 12 \times 5$
 $B = 60$

سلسلة عمليات بما الجمع والطرح، الضرب والقسمة

قاعدة
في سلسلة عمليات دون أقواس، نجرى الضرب والقسمة قبل الجمع والطرح، نقول إن الأولوية للضرب والقسمة

مثال:
 $C = 2,5 + 3 \times 7 - 35 \div 5$
 $C = 2,5 + 3 \times 7 - 35 \div 5$
 $C = 2,5 + 21 - 7$
 $C = 23,5 - 7$
 $C = 16,5$

2 إجراء سلسلة عمليات تتضمن أقواسا

قاعدة
في سلسلة عمليات تتضمن أقواسا، نجز أولاً العمليات الموجودة بين قوسين، ثم نطبق إحدى القواعد السابقة حسب ما هو مناسب.

أمثلة:
 $D = (3+6) \times (15-5)$ | $E = (4,5 + 27) \div 9$
 $D = 9 \times 10$ | $E = 31,5 \div 9$
 $D = 90$ | $E = 3,5$

قاعدة
لإنجاز سلسلة عمليات تتضمن أقواسا متداخلة، نجرى العمليات بدءاً من الأقواس الداخلية.

1. قاعدة: يمكن استبدال القوسين الخارجيين (بما كفتين) لتفادي الالتباس بين مستويي الأقواس

أجز سلسلة الحسابات الآتية: $F = 4 \times (12 \times (5 - 3) + 6)$

استبدال القوسين الخارجيين (بما كفتين):
 $F = 4 \times [12 \times (5 - 3) + 6]$

حساب ما بين القوسين الداخليين:
 $F = 4 \times [12 \times (5 - 3) + 6]$

استبدال القوسين الداخليين (بما كفتين):
 $F = 4 \times [12 \times 2 + 6]$

$F = 4 \times (24 + 6)$

$F = 4 \times 30$

$F = 120$



توزيع الضرب على الجمع والطرح

05. أنقل ثم أتمم الفراغات بما يناسب:

$$6 \times (5 - 3) = 6 \times \dots - 6 \times \dots$$

$$10 \times (6 + 2) = 10 \times \dots + 10 \times \dots$$

$$(5 - 3) \times 8 = \dots \times \dots - \dots \times \dots$$

$$2,5 \times 12 + 2,5 \times 20 = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$4x + 3x = (4 + \dots)x = \dots x$$

$$7x - 2x = (7 - \dots)x = \dots x$$

احسب بطريقتين مختلفتين ما يلي:

$$L = 4 \times (3 + 7)$$

$$M = 9 \times (5 - 2)$$

$$N = 2 \times (5 + 3) - 15$$

وضعيات

01

يوجد عاملان، يتقاضى الأول مبلغ 200 دج للساعة و الثاني مبلغ 150 دج في الساعة، استغرق عمل الأول 4 ساعات و الثاني 3 ساعات. عبر عن المبلغ الإجمالي الذي تحصل عليه العاملان بسلسلة عمليات ثم احسبه؟

02

يتكون قطار من 17 عربة، 7 عربات حمولة كل منها 15.25 طنا، و 6 عربات حمولة كل منها 12.5 طنا، والعربات الباقية حمولتها 28.75 طنا. اكتب سلسلة العمليات التي يعطي ناتجها حمولة القطار، واحسبها.

03

بمناسبة الدخول المدرسي اشترى محمد بعض الأدوات المدرسية: -محفظة بئمن 1500 دج و 5 كراريس بئمن 50,5 دج للكراس الواحد -كتاب رياضيات بئمن 260 دج و ثلاث أقلام بئمن 25 دج للقلم الواحد. اكتب سلسلة العمليات التي تتمكنك من حساب المبلغ الكلي لهذه المشتريات

04

قامت حنين بشراء 7 كتب متماثلة، حيث كل كتاب يحتوي على 53 صفحة، إذا علمت أن حنين أهدت ثلاث كتب لصدقيتها. احسب بطريقتين مختلفتين عدد صفحات الكتب المتبقية لدى حنين.

اجراء سلسلة عمليات لا تتضمن أقواس

01. احسب السلاسل الآتية مع كتابة المراحل:

$$A = 8 + 42 - 10$$

$$D = 45 + 15 \times 2$$

$$B = 59 - 18 + 4 + 2$$

$$E = 4 \times 7 + 10$$

$$C = 12,5 + 3 + 4,6 - 8$$

$$F = 30 \div 5 + 2 \times 5$$

احسب بتبعن العبارات التالية:

$$A = 10 - 2 \times 5$$

$$E = 12 \times 3 \div 6 - 5$$

$$B = 63 \div 9 - 5$$

$$F = 12 \times 2 - 65 \div 5$$

$$C = 80 - 36 \div 8$$

$$G = 3 + 5 \times 2 + 7 - 12 \div 6$$

$$D = 2 + 7 - 12 \div 6$$

اجراء سلسلة عمليات تتضمن أقواسا

02. احسب كل عبارة مع كتابة مراحل الحساب:

$$A = 20 \div (4 \times 10 - 20)$$

$$E = 7 + 2 \times (14 + 10)$$

$$B = 10 \times (10 + 4 \div 2)$$

$$F = 45 \div (20 \div 4) - 6$$

$$C = (3 \times 10 - 6) \times 3$$

$$G = (14 + 7) \div 3 + 8$$

$$D = 4,2 \times (20 - 6 \times 3)$$

$$H = 30 - 5 \times (10 + 2) \div 3$$

03. احسب بتبعن العبارات التالية مبرزا مراحل الحساب

$$A = [(3,5 + 2,4) \times 0,6 - 0,25]$$

$$B = [6,5 \times 4 - 2 \times (0,75 + 3,25)] + 5 - 3$$

$$C = [8 - (6 \div 2)] + [(9 - 4) \times (7 + 4)]$$

$$D = 125 - [96 - (88 \div 2 + 7,5 \times 4 - 66 \div 6)]$$

$$R = \frac{7,2 + 2,3 \times 1,5}{3 + 2}$$

$$S = \frac{5 + 2 \times 15}{38 - 6 \times 4} + 14 \times 2$$

04. ضع الأقواس لكي تحصل على النتائج المعطاة:

$$5 \times 3 + 8 = 55$$

$$9 + 4 \times 7 = 37$$

$$12 - 5 \times 8 = 56$$

$$3 \times 4 + 2 \times 7 = 26$$