

كتاب مذكراتي في التاريخ و الجغرافيا و التربية المدنية



مذكراتي للسنة الثانية متوسط

- جغرافيا -



الأستاذ : فوزي إبلعدين

شرح المصطلحات

سندات

وضعيات إدماجية

مذكرات

المخطط السنوي لسير التعلّيمات جغرافيا السنة الثانية

اسابيع	المبادين	المركبات	سير التعلّيمات
2		تقويم تشخيصي	
3	الميدان الأول : المجال الجغرافي (10 ساعات)	الخصائص الطبيعية لقارة آسيا	وضعية إنطلاق - الموقع الجغرافي و الفلكي لآسيا
4			المظاهر التضاريسية في آسيا
5			المناخ في قارة آسيا
			الأقاليم المناخية في آسيا
6		التباين و التنوع التضاريسي و المناخي في آسيا	التنوع التضاريسي و المناخي في آسيا
7			التباين التضاريسي و المناخي في آسيا و أثره على الإنسان
8			المناخ الموسمي
9		طبيعة المناخ الموسمي و التساقط في آسيا	نظام المطر في المناخ الموسمي
10			أثره في المجال الجغرافي
11			الفيضانات في آسيا
11		إدماج كلي	
12		تقويم فصلي	
13	الميدان الثاني : السكان و التنمية (12 ساعة)	السكان و الموارد الطبيعية في الصين و اليابان	وضعية إنطلاق - الموقع الجغرافي و الفلكي للصين و اليابان
14			المظاهر التضاريسية للصين و اليابان
15		السكان و الموارد الطبيعية في الصين و اليابان	المناخ و الأنهار في الصين و اليابان
16			السكان في الصين و اليابان
17			التوزيع و الكثافة السكانية للصين و اليابان
			الموارد الطبيعية في الصين و اليابان

فوزي إبلعدين

اسابيع	الميادين	المركبات	سير التعلمات
18		المعيقات وإستراتيجية التنمية في الصين و اليابان	معيقات التنمية في الصين و اليابان
19			إستراتيجية التنمية في الصين و اليابان
20		الأمن الغذائي و الهجرة في الصين و اليابان	الأمن الغذائي في الصين و اليابان
21			الهجرة في الصين و اليابان
22		إدماج كلي	
23	الميدان الثاني : السكان و البيئة (10 ساعة)	التهيئة الإقليمية في قارة أمريكا	وضعية إنطلاق - الموقع الجغرافي و الفلكي لأمريكا
24			مظاهر السطح في أمريكا المناخ و الجاري المائية في أمريكا
25			السكان في قارة أمريكا التهيئة الإقليمية في أمريكا
26			تقويم فصلي
27		البرازيل	الموقع الجغرافي و الفلكي للبرازيل مظاهر السطح في البرازيل
		إستراحة بيداغوجية	
28		البرازيل	المناخ و الجاري المائية السكان في قارة البرازيل
29			التهيئة الإقليمية وإستغلال الموارد البرازيل
30		تهيئة الإقليم في الأمازون	الموارد الطبيعية في إقليم الأمازون الحلول المقترحة لمشاكل إقليم أمازون
31	إدماج كلي		
32	تقويم فصلي		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مذكرات الجغرافيا السنة الثانية

الميدان الأول

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعدين

مجموعتي الخاصة

> الإجتماعات فوزي إبلعدين
GROUPE PUBLIC · 16 495 MEMBRES



+ Inviter

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العلوم الإجتماعية

السنة الثانية

مادة الجغرافيا

10 ساعات

المجال الجغرافي

الميدان الأول

12 ساعات

السكان و التنمية

الميدان الثاني

10 ساعات

السكان و البيئة

الميدان الثالث

فوزي إبلعدين

مادة الجغرافيا

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التباين والتنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من آسيا وأمريكا

الميدان الأول : المجال الجغرافي

الكفاءة الختامية: يستغل أدوات المادة لشرح أثر المناخ الموسمي في آسيا الاستوائية.

مركبات الميدان الأول

الخصائص الطبيعية لقارة آسيا

:

المركبة الأولى

التباين و التنوع التضاريسي و المناخي في آسيا

:

المركبة الثانية

طبيعة المناخ الموسمي و التساقط في آسيا

:

المركبة الثالثة

فوزي إبلعدين

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التباين والتنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من آسيا وأمريكا

الكفاءة الختامية : يستغل أدوات المادة لشرح أثر المناخ الموسمي في آسيا الاستوائية.

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : وأنت تشاهد التلفاز مع عائلتك لاحظت فيضانات تجتاح قارة آسيا في فصل الصيف حينها تساءل والدك عن هذا المكان فقلت إنها في قارة آسيا التي تتمتع بخصائص طبيعية زادت القارة أهمية بالإضافة إلى تنوع وتباين تضاريسي ومناخي وعن سبب هذه الفيضانات فقلت أنها من تأثير المناخ الموسمي ليزداد غموض عائلتك فقررت شرح ما قلت .

الوضعية المشكلة الجزئية : أثناء تصفحك لمجلة علمية شد انتباه زميلك عبارة جاء فيها : تنتوع وتباين مظاهر السطح والمناخ في قارة آسيا فطلب منك توضيح ذلك

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يحدد الموقع الجغرافي و الفلكي لقارة آسيا	<p>1 / الموقع الجغرافي والفلكي لقارة آسيا :</p> <p>أ (الجغرافي) : تقع قارة آسيا في النصف الشمالي من الكرة الأرضي يحدها من الشمال المحيط المتجمد الشمالي ومن الشرق المحيط الهادي ومن الجنوب المحيط الهندي , لا يفصلها عن قارة أوروبا سوى جبال الأورال وهي أكبر قارات العالم مساحتها 44 مليون كلم²</p> <p>ب (الفلكي) : تمتد ما بين دائرتي عرض 10 جنوبا و 81 شمالا, وبين خطي طول 25 شرقا و 170 غربا.</p>	<p>التعليمة 1 : إنطلاقا من السندات 1 , 2 , 3 ص 11/10 / 12 حدد الموقع الجغرافي و الفلكي لقارة آسيا</p>
يبين أهم المظاهر التضاريسية في قارة آسيا	<p>2 / المظاهر التضاريسية في قارة آسيا :</p> <p>أ - الجبال : تتركز السلاسل الجبلية وسط القارة لتمتد من تركيا إلى الصين على مسافة 8000 كلم أهمها جبال الهيمالايا التي بها أعلى قمة في العالم (إيفرست 8848 م) و جبال طوروس . جبال بنطس</p> <p>ب - الهضاب : بها هضاب داخلية ذات إرتفاع 4500 م كهضبة التبت إلى جانب هضبة الأناضول . أرمينيا. إيران . الدكن . هضبة ش ج ع</p> <p>ج - الصحاري والسهول : تقع الصحاري غرب القارة أهمها (الربع الخالي غوبي) كما تتميز القارة بأكبر السهول مساحة مثل (: سيبيريا. منشوريا.)</p> <p>د- الأنهار والبحيرات والبحار : تعرف أنهار عديدة أكبرها الغانج 2510 كم بالإضافة إلى البحيرات مثل (بايكال بروسيا) وبحار (كبحر قزوين آرال)</p>	<p>التعليمة 2 : إعتادا على السندات ص , 12, 13, 14, 15 أذكر أهم المظاهر التضاريسية في قارة آسيا</p>

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يعرف المناخ و أذكر أهم العوامل المؤثرة فيه	3 / المناخ في آسيا : (أ) مفهوم المناخ : هو الطابع الجوي السائد في منطقة محددة من سطح الأرض خلال العام (ب) العوامل المؤثرة في مناخ قارة آسيا : تؤثر في المناخ الآسيوي جملة من العوامل : - إتساع القارة وإمتدائها . - تأثير التيارات المحيطية في خفض ورفع درجة الحرارة . - إمتداد السلاسل الجبلية في القارة بشكل متصل .	التعليمة 3 : إنطلاقاً من السندات ص 16 , 17 عرف المناخ و أذكر أهم العوامل المؤثرة فيه
يعدد أهم الأقاليم المناخية في آسيا مع ذكر مميزات كل إقليم	4 / الأقاليم المناخية في القارة ومميزاتها : الإستوائي : يتميز بإرتفاع درجة الحرارة و غزارة الأمطار طوال السنة. الموسمي : يتميز بموسم مطير صيفا (بسب هبوب الرياح المطيرة .) المداري : صيف حار ممطر وشتاء بارد قليل الأمطار . الصحراوي : يتميز بإرتفاع درجات حرارته وأمطار نادرة . الصيني : حار صيفا ودافئ شتاء و ممطر طوال السنة . البحر أ المتوسط : يتميز بالحرارة والجفاف صيفا ودافئ ممطر شتاء . التايغا والتندرا : يتميز بشتاء طويل قارس البرودة .	التعليمة 4 : إعتقاد على السندات ص 18,19 , 20, 21 عدد أهم الأقاليم المناخية في آسيا مع ذكر مميزات كل إقليم

مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****

-إستعن بالكتاب المدرسي من ص 18 إلى 20 وحدد المجال الجغرافي للمناخات المذكور في الجدول

المناخ	مجاله الجغرافي
الاستوائي	جنوب شرق مثل إندونيسيا.
الصحراوي	الوسط مثل شبه الجزيرة العربية
الموسمي	الجنوب والجنوب الشرقي مثل الهند.
الصيني	شرق الصين
المتوسطي	السواحل الغربية مثل:الشام
القطبي	الشمال

سندات المركبة 01 : الموقع الجغرافي و الفلكي لقارة آسيا



آسيا أكبر قارة في الأرض وأكثرها سكانًا، ويقع معظمها في نصفي الكرة الشرقي والشمالي. وهي تغطي 8.7% من مساحة سطح الأرض الكلية (أو 30% من مساحة أراضيها، تحديداً 44,579 مليون كم مربع)، ومع ما يقرب من 4,462 مليار نسمة،^[1] وتحتضن 60% من سكان العالم الحاليين. وقد تضاعف سكان آسيا أربع مرات تقريباً خلال القرن 20.

السند : 02

السند : 01

تقع جبال الهملايا في القارة الآسيوية؛ حيث تمتد هذه السلسلة الجبلية الطويلة إلى أكثر من دولة، وهي ستة دول: الهند، والصين، وأفغانستان، والباكستان، ونيبال، وبوتان، وكثيراً ما نسمع أنها تقع في منطقة التبت، وللعلم فإن التبت هي إحدى مناطق الصين، ولكن تخضع للحكم الذاتي، ومن الآثار الطبيعية التي تمدها السلسلة الجبلية العملاقية هي الأنهار الثلاثة التي تُعدّ سلسلة جبال الهملايا من أبرز روافدها وهي: نهر السند، ونهر الجانج، ونهر ينجتزي، وتشكّل هذه الأنهار مصدراً أساسياً للماء للمناطق الواقعة ضمن الهملايا.



السند : 04

السند : 03

الوضعية المشكلية الجزئية : قال أحد المعلمين في شريط وثائقي أن قارة آسيا تتميز عن باقي القارات بالتنوع والتباين التضاريسي والمناخي مما دفع بأخيك إلى التساؤل عن معنى قوله.

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإبتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يحدد التنوع التضاريسي و المناخي في آسيا	<p>1 / التنوع التضاريسي و المناخي في آسيا : تعرف القارة تباين في مظاهر سطحها ومناخها حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحوي القارة الآسوية معظم الأقاليم المناخية في العالم - يوجد في قارة آسيا أعلى هضبة في العالم (التبت) - تعرف القارة مساحات زراعية واسعة - بها أعظم السهول في العالم (سيبيريا في روسيا) - سلاسل جبلية ذات قمم مرتفعة كالهيمالايا التي بها أعلى قمة إيفرست 	<p>التعليمة 1 : إنطلاقا من السندات 1,2,3 ص 23 , 24 حدد التنوع التضاريسي و المناخي في آسيا</p>
يبين كيف يؤثر المناخ و التضاريس على حياة الإنسان الآسيوي	<p>2 / التباين التضاريسي و المناخي وأثره على الإنسان :</p> <p>(أ) التوزيع الغير عادل للسكان : حيث تعرف القارة مناطق بها تركيز سكاني وكثافة كبيرة, في حين بعض الجهات تكاد تكون غير مأهولة بالسكان خاصة في الصحاري والغابات.</p> <p>(ب) تكيف الإنسان الآسيوي مع بيئته : يحاول الإنسان الآسيوي التكيف مع بيئته, حيث تقوم الحياة في المناطق الصحراوية على الرعي و الترحال أما الفلاحة فهي تقتصر على الواحات. في حين يعتمد سكان المناطق الباردة على الصيد.</p>	<p>التعليمة 2 : إعتادا على السندات ص 25 بين كيف يؤثر المناخ و التضاريس على حياة الإنسان الآسيوي</p>

مرحلة إستثمار المكتسبات *** إدماج جزئي ***

التعليمة : أبرز تأثير سلاسل جبال الهيمالايا والتيارات المحيطية على المناخ في قارة آسيا

- تتسبب سلاسل جبال الهيمالايا في حرمان وسط آسيا من المؤثرات القطبية الشمالية الى جنوب القارة, وأيضا تعرقل وصول التيارات المحيطية الجنوبية الى وسط القارة . مما تسبب في إرتفاع درجات الحرارة في جنوب القارة وانخفاضها في وسط وشمال القارة .
- تؤثر التيارات المحيطية الباردة على مناخ سواحل شمال شرق آسيا , فقد تسبب تيارات باردة في حفظ درجات الحرارة في المياه الساحلية. بينما ارتفعت حرارة المياه الساحلية في شرق القارة بسبب تيار كوري شفو الدافئ

الوضعية المشكلية الجزئية : وأنت تشاهد التلفاز مع عائلتك رأيتم فيضانات مدمرة تجتاح الهند في الصيف حينها قلت أن الهند من الدول التي يسودها المناخ الموسمي الذي يتميز بغزارة الأمطار صيفا , بسبب نظام المطر فيه. فإزداد إستغرابهم فقررت توضيح الأمر لهم ...كيف يمكنك ذلك ؟

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يحدد المجال الجغرافي للمناخ الموسمي	<p>1 / المناخ الموسمي :</p> <p>(أ) مجاله الجغرافي : يسود شرق وجنوب شرق القارة الآسيوية خاصة الصين والهند واليابان, وجد هذا المناخ نتيجة هبوب الرياح الموسمية</p> <p>(ب) الرياح الموسمية : هي رياح قوية برية أو بحرية تهب على أطراف القارة تتميز بأمطارها الصيفية الغزيرة وجفاف مناطق هبوبها في الشتاء</p>	<p>التعليمية 1 : إنطلاقا من السندات 2,3 ص 29 حدد المجال الجغرافي للمناخ الموسمي</p>
يعرف عرف نظام المطر و أبرز خصائصه	<p>2 / نظام المطر في المناخ الموسمي :</p> <p>(أ) نظام المطر : هو التوزيع الشهري أو الفصلي لكمية الأمطار المتساقطة على كل إقليم</p> <p>(ب) خصائصه في المناخ الموسمي : تتسبب الرياح الموسمية في إرتفاع درجة الحرارة بداية أفريل, وتجلب الرياح الموسمية الرطبة أمطار غزيرة من ماي إلى أكتوبر, مما يؤدي إلى حدوث فيضانات</p>	<p>التعليمية 2 : إعتادا على السندات ص 30 عرف نظام المطر و أبرز خصائصه</p>
يبرز تأثير المناخ الموسمي على الكائنات الحية	<p>3 / أثره في المجال الجغرافي :</p> <p>(أ) النبات والحيوان : تختلف الحياة النباتية في الإقليم الموسمي حسب كمية الأمطار المتساقطة من غابات كثيفة دائمة الخضرة, في حين تعرف ثراء حيواني مثل الطيور بأنواعها والزواحف وأكلات اللحوم والعشب.</p> <p>(ب) النشاط البشري : يتميز الإقليم بإكتظاظ سكاني كبير يقطنه 60 % من سكان العالم , ويمارس ثلثي سكانه الزراعة خاصة زراعة الأرز التي تناسب المناخ الموسمي بالإضافة إلى زراعة الشاي وتربية الأبقار في الهند وتوليد الطاقة الكهرومائية</p>	<p>التعليمية 3 : إعتادا على السندات ص 31 إلى 34 أبرز تأثير المناخ الموسمي على الكائنات الحية</p>
يذكر أسباب الفيضانات	<p>4 / الفيضانات في آسيا :</p> <p>(أ) أسبابها :</p> <p>- إرتفاع منسوب المياه في الأنهار</p> <p>- ذوبان كميات كبيرة من الثلوج</p> <p>- الأمواج العاتية التي تجتاح السواحل وتعرف بتسونامي</p>	<p>التعليمية 4 : إعتادا على السندات ص 35 أذكر أسباب الفيضانات</p>

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يستنتج آثار الفيضانات	<p>ب) أثارها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تدمير المباني والطرق والمنشآت الحيوية - خسائر بشرية من قتل وتشريد - إتلاف المحاصيل الزراعية 	<p>التعليمة 5 : إنطلاقاً من السندات ص 36 إستنتج آثار الفيضانات</p>
يقترح حلولاً لمواجهة الفيضانات	<p>ج) مواجهة الإنسان للفيضانات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - إستخدام الأقمار الصناعية للتنبؤ بوقوع فيضانات - بناء السدود والخزانات المائية - بناء الحواجز البحرية 	<p>التعليمة 6 : إعتماداً على السندات ص 37 إقتراح حلولاً لمواجهة الفيضانات</p>

مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****

التعليمة : أجب عن النشاط رقم 02 ص 38

- المقارنة : نلاحظ إن عدد ضحايا الفيضانات سنة 1938 أكبر بألاف المرات عكس سنة 1991 ويعود ذلك , حين قررت الحكومة الصينية سنة 1938 هدم السدود وتحويل مجرى المياه , مما نتج عنه فياضانات مدمرة راح ضحيتها الألاف من الأشخاص , إلا أن الصين سنة 1991 كانت قد تداركت الموقف وقامت ببناء السدود والحواجز البحرية للتقليل من خطر الفيضانات وهذا ما أدى إلى تقليل عدد ضحايا الفيضانات في هذه المنطقة.

- التفسير : إن إرتفاع عدد الضحايا في بنغلاديش يعود إلى عدم إعتماد الدولة إجراءات وقائية للتقليل من خطر الفيضانات بالإضافة إلى قطع الأشجار التي كانت تحجب مياه الأمطار

سندات المركبة 02 : الفيضانات في قارة آسيا



السند : 01

يوجد الكثير من الظواهر الطبيعية التي تحدث بحيث لا يكون للإنسان دخل فيها ومنها الزلازل، والبراكين، إضافةً للفيضانات والتي تعرف على أنها ظاهرة طبيعية تحدث نتيجة زيادة منسوب المياه في أي نهر أو بحر أو محيط بسبب زيادة كمية الأمطار، ليقوم الماء بمستوى ضفاف المسطح المائي فيطغى عليها، وهناك علاقة طردية بين سرعة جريان الماء المنبع إلى المجرى وزيادة الفيضان، ويقال أنّ القرن العشرين هو القرن الذي حدث فيه أكبر عدد فيضانات، ومن أهمها فيضان نهر اليانغتسي في الصين، ونهر الراين في ألمانيا

السند : 02



السند : 03

الوضعية المشكلة التقويمية : في مسابقة مدرسية طلب من فوجكم تحرير فقرة عن القارة الآسيوية، فقررتم تحضير مجموعة أسئلة والإجابة عنها تتمحور حول خصائص الطبيعية للقارة والتنوع والتباين التضاريسي والمناخي للقارة كما قررتم إدراج المناخ الموسمي بإعتباره من أهم مناخات القارة. كيف ستكون إجابتكم؟

سند 1 : تعد قارة آسيا الأكبر والأكثر سكانا على هذه الأرض، وتقع في النصف الشمالي من الكرة الأرضية
سند 2 : تعرف القارة تنوع في مظاهر سطحها. وبها جميع مناخات العالم. أبرزهم المناخ الموسمي ذو الأمطار الصيفية
التعليمية : إعتادا على الكتاب المدرسي والسندات ومكتسباتك القبلية حرر من بضعة أسطر تجيب فيها عن أسئلة فوجك
الفقرة :

تعد قارة آسيا الأكبر والأكثر سكاناً على هذه الأرض، حيث تقع في النصف الشمالي للكرة الأرضية، وتعرف بخصائص طبيعية وتنوع وتباين تضاريسي ومناخي مهد لهذه القارة أن تكون من أهم قارات العالم. وتعرف القارة الآسيوية بتنوع مظاهر سطحها ففيها أهم السلاسل الجبلية (الهمالايا) والتي بها أعلى قمة (إيفرست)، وتتوزع في القارة الآسيوية هضاب عديدة منها هضبة التبت التي تعد أكبر هضبة في العالم. بالإضافة إلى الصحاري والمساحات الشاسعة لسهول القارة والأنهار والبحيرات،

إن القارة الآسيوية شملت في مساحتها جميع مناخات العالم، ساهمت في بروزها عوامل عدة كإتساع القارة وإمتداد السلاسل الجبلية والتيارات المحيطية، وهذا ما أثر على تركيز السكان من منطقة دون الأخرى، ومن أهم مناخاتها الإستوائي والقاري والمداري والصيني والموسمي. وهذا الأخير ذو الأمطار الصيفية. يعتبر من أبرز مناخات القارة، نظرا لتميزه بنظام مطر أثر في موقعها الجغرافي، إيجابا من خلال الزراعة بأنواعها وخاصة الأرز وإكتظاظ سكاني هائل وسلبا من خلال فيضانات التي يحدثها مسببة خسائر مادية وبشرية. لذا تسعى الحكومات إلى بناء السدود والحواجز للتقليل من هذه الخسائر. وفي الأخير نستنتج أن إمتلاك قارة لخصائص متنوعة تضاريسا ومناخيا جعل منها قارة متميزة دون غيرها.

التعليمية 01: بين مظاهر التباين والتنوع الإقليمي و بين اثر المناخ الموسمي في المجال الجغرافي

- تباين أشكال التضاريس بين المناطق حيث تتواجد الصحاري وتنتشر السلاسل الجبلية الهمالايا في وسط القارة.
- تباين واختلاف المناخات بين البيئات إذ يسود الإقليم الموسمي الجنوب والجنوب الشرقي، والمداري في المناطق المدارية والمتوسطة الجاه المطلة على البحر الأبيض المتوسط، والقاري في المنطق الوسطى، والصحراوي شبه الجزيرة العربية والقطبي في المناطق الشمالية

*** ينتج عن المناخ الموسمي العديد من الآثار منها :**

- تنوع الغطاء النباتي(غابات كثيفة، غابات نفضية، حشائش السافانا ...)
- تنوع وثرء حيواني(الطيور، الزواحف، آكلات العشب)
- تنوع الأنشطة البشرية كزراعة الأرز

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مذكرات الجغرافيا السنة الثانية

الميدان الثاني

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعدين

مجموعتي الخاصة

>  فوزي إبلعدين  الإجتماعيات
GRUPE PUBLIC · 16 495 MEMBRES



+ Inviter

مادة الجغرافيا

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التباين والتنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من آسيا وأمريكا .

الميدان الثاني : السكان و التنمية

الكفاءة الختامية للميدان : يدرس العلاقة بين حجم السكان و الموارد الطبيعية في الصين واليابان كنموذجين لتحقيق الأمن الغذائي رغم المعوقات البشرية والطبيعية .

مركبات الميدان الثاني

السكان و الموارد الطبيعية في الصين و اليابان

:

المركبة الأولى

المعوقات و إستراتيجية التنمية في الصين و اليابان

:

المركبة الثانية

الأمن الغذائي و الهجرة في الصين و اليابان

:

المركبة الثالثة

فوزي إبلعدين

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التباين والتنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من آسيا وأمريكا .

الكفاءة الختامية للميدان : يدرس العلاقة بين حجم السكان و الموارد الطبيعية في الصين واليابان كنموذجين لتحقيق الأمن الغذائي رغم المعوقات البشرية والطبيعية .

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : بعد أن تعرفت على قارة آسيا وما تزخر به من مظاهر طبيعية شد إنتباهك دولتين من القارة, الصين واليابان حيث تساءلت عن الخصائص الطبيعية والواقع الديمغرافي لهما وماهي طبيعة الموارد للبلدين وما مدى استغلال تلك الامكانيات وأهم معوقات التنمية في البلدين ..

الوضعية المشكلة الجزئية : شاهدت شريطا وثائقيا عن الصين واليابان , ولقطة معلوماتك عن البلدين قررت البحث عن الموقع الجغرافي والفلكي و المظاهر التضاريسية للبلدين

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يحدد الموقع الجغرافي و الفلكي لقارة للصين و اليابان و أذكر أهميته	<p>1 / الموقع الجغرافي والفلكي للصين و اليابان :</p> <p>أ - الصين : تقع في الجزء الشمالي الشرقي للقارة وهي تمتد بين خطي طول 47 و 134 درجة شرقا وبين دائرتي عرض 18 و 54 درجة شمالا</p> <p>ب - اليابان : تقع في أقصى شرق آسيا وهي تنحصر بين المحيط الهادي شرقا و بحر اليابان غربا. تمتد بين خطي طول 130 و 149 شرقا وبين دائرتي عرض 20 و 45 شمالا .</p> <p>ج - أهميته : - امتداد و شساعة المساحة - اتساع الحدود البرية والبحرية - الإنفتاح على المسطحات المائية (البحار،المحيطات)</p>	<p>التعليمة 1 : إنطلاقا من السندات ص 42/43 حدد الموقع الجغرافي و الفلكي للصين و اليابان و أهميته</p>
يحدد أهم مظاهر السطح في الصين	<p>2 / المظاهر التضاريسية في الصين واليابان :</p> <p>أ - مظاهر السطح في الصين :</p> <p>- تكثر الجبال في الصين من بينها جبال (كون لون) - حوض سيتشوان الذي يعد من أهم مناطق الصين الزراعية - سهول واسعة في شمال وشرق الصين - الهضاب وأهمها هضبة التبت ذات المساحة الكبيرة و التي يبلغ علوها 4500 م</p>	<p>التعليمة 2 : اعتمادا على السندات ص 44 حدد أهم مظاهر السطح في الصين</p>

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات								
يحدد أهم مظاهر السطح في اليابان	<p>ب - مظاهر السطح في اليابان :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشغل الجبال 68 % من مساحة اليابان وأهمها جبل فوجي ياما - براكين عديدة ونشطة مثل بركان أونتاكي - اليابان عبارة عن أرخبيل (جزري) - تشغل السهول مساحة 16 % من المساحة الكلية, متمثلة في سهول ساحلية و فيضية وهي قليلة. 	<p>التعليمة 3 : إنطلاقاً من على السندات السندات ص 45 حدد أهم مظاهر السطح في اليابان</p>								
يذكر مميزات المناخ في الصين و اليابان و يذكر أشهر الأنهار	<p>3 / المناخ والأنهار في الصين واليابان :</p> <p>- المناخ في الصين واليابان : تتميز الصين واليابان بصفة عامة بطقس رطب معتدل ذي رياح موسمية .</p> <p>ب - الأنهار في الصين واليابان :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اليابان</th> <th>الصين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - شيناتو غاوا</td> <td>1 - اليانغتسي</td> </tr> <tr> <td>2 - إيشيكاري غاوا</td> <td>2 - الهوانغ هو</td> </tr> <tr> <td>3 - تما غاوا</td> <td>3 - نهر اللؤلؤ</td> </tr> </tbody> </table>	اليابان	الصين	1 - شيناتو غاوا	1 - اليانغتسي	2 - إيشيكاري غاوا	2 - الهوانغ هو	3 - تما غاوا	3 - نهر اللؤلؤ	<p>التعليمة 4 : إعتقاد على السندات ص 46 بما يتميز المناخ في الصين و اليابان و أذكر أشهر الأنهار</p>
اليابان	الصين									
1 - شيناتو غاوا	1 - اليانغتسي									
2 - إيشيكاري غاوا	2 - الهوانغ هو									
3 - تما غاوا	3 - نهر اللؤلؤ									

مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****

التعليمة : إعتقاداً على مكتسباتك القبلية والسندات الواردة في الكتاب أكمل بيانات الجدول .

اليابان	الصين	
377 ألف كلم ²	9.6 ملايين كلم ²	المساحة
شرق آسيا	شرق آسيا	الموقع الجغرافي
طبيعة جبلية	تنوع مظاهر السطح	طبيعة السطح
المناخ المعتدل	المناخ المعتدل	المناخ المسيطر

سندات المركبة 02 : المجموعات الكبرى على سطح الأرض



السند: 02



السند: 01



السند: 04



السند: 03

الجُزر اليابانيّة يعني مصطلح أرخبيل اليابان: كثرة الجُزر التي تمتدُّ على طول ساحل المحيط الهادئ؛ إذ يصل عددها إلى أكثر من 4,000 جزيرة، إلا أنّ عدد الجُزر الرئيسية فيها يبلغ أربعاً فقط، وهي جزيرة هونشو: وتعدّ أهم الجُزر الرئيسيّة ذات المساحة الكُبرى في اليابان، علماً بأنّ هذه الجزيرة تكثُر فيها البراكين النّشطة. جزيرة هوكايدو: تقع هوكايدو في أقصى الجزء الشماليّ من اليابان، وتحتلُّ المرتبة الثانية في المساحة على مستوى اليابان بعد جزيرة هونشو. جزيرة كيوشو: وهي ثالث كُبرى الجُزر من حيث المساحة، وتقع في الجزء الجنوبيّ الغربيّ من اليابان. جزيرة شيكوكو: تُعدُّ شيكوكو بالنسبة إلى الجُزر الرئيسية الأصغر من حيث المساحة، والأقلّ من حيث التعداد السكّاني كذلك .:

السند: 05

فوزي إبلعيدن

الوضعية المشكلية الجزئية : قال أحد المعلقين في شريط وثائقي أن قارة آسيا تتميز عن باقي القارات بالتنوع والتباين التضاريسي والمناخي مما دفع بأخيك إلى التساؤل عن معنى قوله.

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات																
يتعرف على النمو السكاني في الصين واليابان	<p>1 / السكان في الصين واليابان :</p> <p>أ - نمو السكان في الصين :</p> <p>- إرتفع عدد السكان خلال 40 سنة بزيادة 15 مليون نسمة مما إستدعى شروع الدولة في تحديد النسل سنة 1980 م</p> <p>ب - نمو السكان في اليابان :</p> <p>- تراجع عدد سكان اليابان حوالي مليون نسمة في ظرف 5 أعوام مما إستدعى شروع الدولة في تحفيز السكان على الزواج والإنجاب</p>	<p>التعليمة 1 : إنطلاقا من السندات ص 48 , 49 كيف كان نمو السكان في الصين واليابان وماهي الحلول التي إعتدتها الدولتين</p>																
يضع مقارنة بين التركيب العمري والتركيب الإقتصادي للصين واليابان	<p>2 / التركيب العمري والإقتصادي في الصين واليابان :</p> <p>أ - الصين : بلغ عدد سكانها لسنة 2015 حوالي 1مليار 400 مليون نسمة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>التركيب الإقتصادي</th> <th>التركيب العمري</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- الخدمات 36 %</td> <td>- 0 إلى 14 سنة يمثلون نسبة 17 %</td> </tr> <tr> <td>- الزراعة 34 %</td> <td>- 15 إلى 64 سنة يمثلون نسبة 73 %</td> </tr> <tr> <td>- الصناعة 30 %</td> <td>- 56 سنة فما فوق يمثلون نسبة 10 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب - اليابان : بلغ عدد سكانها لسنة 2015 حوالي 127 مليون نسمة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>التركيب الإقتصادي</th> <th>التركيب العمري</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- الخدمات 70 %</td> <td>- 0 إلى 14 سنة يمثلون نسبة 13 %</td> </tr> <tr> <td>- الزراعة 26 %</td> <td>- 15 إلى 64 سنة يمثلون نسبة 61 %</td> </tr> <tr> <td>- الصناعة 4 %</td> <td>- 56 سنة فما فوق يمثلون نسبة 26 %</td> </tr> </tbody> </table>	التركيب الإقتصادي	التركيب العمري	- الخدمات 36 %	- 0 إلى 14 سنة يمثلون نسبة 17 %	- الزراعة 34 %	- 15 إلى 64 سنة يمثلون نسبة 73 %	- الصناعة 30 %	- 56 سنة فما فوق يمثلون نسبة 10 %	التركيب الإقتصادي	التركيب العمري	- الخدمات 70 %	- 0 إلى 14 سنة يمثلون نسبة 13 %	- الزراعة 26 %	- 15 إلى 64 سنة يمثلون نسبة 61 %	- الصناعة 4 %	- 56 سنة فما فوق يمثلون نسبة 26 %	<p>لتعليمة 2 : إعتمادا على السندات ص 50 , 51 حدد عدد السكان في الصين واليابان ثم أنشئ جدول توضح فيه التركيب العمري والاقتصادي للدولتين</p>
التركيب الإقتصادي	التركيب العمري																	
- الخدمات 36 %	- 0 إلى 14 سنة يمثلون نسبة 17 %																	
- الزراعة 34 %	- 15 إلى 64 سنة يمثلون نسبة 73 %																	
- الصناعة 30 %	- 56 سنة فما فوق يمثلون نسبة 10 %																	
التركيب الإقتصادي	التركيب العمري																	
- الخدمات 70 %	- 0 إلى 14 سنة يمثلون نسبة 13 %																	
- الزراعة 26 %	- 15 إلى 64 سنة يمثلون نسبة 61 %																	
- الصناعة 4 %	- 56 سنة فما فوق يمثلون نسبة 26 %																	
يحدد تركيز السكان في الصين واليابان وكم تقدر الكثافة السكانية	<p>3 / التوزيع والكثافة السكانية في الصين واليابان :</p> <p>- الصين : يتوزع السكان بشكل غير منتظم ويتركز أغلبهم في الجهة الشرقية بكثافة تفوق 500 ن/كلم</p> <p>- اليابان : يتركز السكان على الساحل الجنوبي بكثافة تفوق ألف ن كلم</p> <p>4 / الموارد الطبيعية في الصين واليابان : تقدر الأراضي الزراعية في الصين ب 7,90 % من المساحة الكلية وهي قليلة في حين تقدر الأراضي الزراعية في اليابان ب 10 % وه قليلة مقارنة بعدد سكانها</p>	<p>التعليمة 3 : إعتمادا على السندات ص 52 , 53 حدد تركيز السكان في الصين واليابان وكم تقدر الكثافة السكانية</p>																

مؤشر الكفاءة	المنتج الإثنقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات				
يستخلص الموارد المعدنية و الطاقوية للصين واليابان	<p>أ - الموارد المعدنية :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الصين</th> <th>اليابان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- تتوفر على موارد معدنية أهمها : الحديد . البوسكيت القصدير , النحاس</td> <td>- عاني من قلة الموارد المعدنية حيث تعتمد على إستيراد حاجاتها كالفحم والنحاس والقصدير والزنك</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب - الموارد الطاقوية :</p> <p>الصين : تتوفر على موارد طاقوية هامة مثل البترول والكهرباء والفحم</p> <p>اليابان : تعتمد على الإستيراد خاصة الغاز الطبيعي و البترول</p>	الصين	اليابان	- تتوفر على موارد معدنية أهمها : الحديد . البوسكيت القصدير , النحاس	- عاني من قلة الموارد المعدنية حيث تعتمد على إستيراد حاجاتها كالفحم والنحاس والقصدير والزنك	<p>التعليمة 4 : إنطلاقا من السندات ص 58 , 59 إستخلص الموارد المعدنية و الطاقوية للصين واليابان</p>
	الصين	اليابان				
- تتوفر على موارد معدنية أهمها : الحديد . البوسكيت القصدير , النحاس	- عاني من قلة الموارد المعدنية حيث تعتمد على إستيراد حاجاتها كالفحم والنحاس والقصدير والزنك					

مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****

خلال متابعتك لشريط وثائقي يتناول السكان في الصين واليابان شد انتباهك الاختلاف الكبير بينهما في حجم السكان فطلب منك زملاؤك أن تبرز الواقع السكاني في البلدين .

التعليمة : إعتادا على مكتسباتك القبلية ، وما درست أكتب فقرة حول الواقع السكاني في الصين و اليابان .

الفقرة

تقع دولتي الصين واليابان في قارة آسيا و تتميز بكثرة السكان.

ويعد حجم السكان الكبير السمة البارزة فيهما إذ تعد الصين الدولة الأكثر سكانا عالميا ، والعدد السكاني في اليابان كبير مقارنة بمساحتها الصغيرة ، يمتاز المجتمع الصيني بفتوته مقارنة بالمجتمع الياباني ، لذلك طبقت الصين سياسة تحديد النسل وشجعت الأسر على تطبيقها بينما اتجهت اليابان إلى تشجيع النسل حفاظا على مجتمعها وتوفيرا لليد العاملة مستقبلا ويخضع توزيعهم لعوامل طبيعية واقتصادية مما أنتج توسع المدن وارتفاع كثافتها السكانية ولذلك اتجهت الصين إلى تشجيع سكان الأرياف على النشاط الزراعي واستخدام اليابان الوسائل الزراعية الحديثة واستيراد الحاجيات الغذائية من الخارج .

الوضعية المشكلية الجزئية : وأنت تتابع مع أبيك شريطا وثائقيا،موضوعه التنمية في الصين واليابان شد انتباهكما ما تم عرضه في العبارة التالية (ثقل حجم السكان في الصين وندرة الموارد الطبيعية في اليابان،فرضت على البلدين إستراتيجية تنموية خاصة.) فطلب منك أبوك تفسيراً

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإبتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يذكر المعوقات الطبيعية و البشرية في الصين	<p>1 / معوقات التنمية في الصين واليابان :</p> <p>أ - الصين :</p> <p>- المعوقات الطبيعية : تعاني المنطقة الغربية للصين من الجفاف وصعوبة تضاريسها (جبال وهضاب) حيث أن ربع مساحة الصين مهدد بالتصحر</p> <p>- المعوقات البشرية : تتمثل في كثرة التعداد السكاني وازدحام المدن وهو ما شكل عائق على الإقتصاد الصيني وخلق مشاكل كالتلوث الأمراض</p>	<p>التعليمية 1 : إنطلاقاً من السندات ص 61, 63 أذكر المعوقات الطبيعية و البشرية في الصين</p>
يذكر المعوقات الطبيعية و البشرية في اليابان	<p>ب - اليابان :</p> <p>- المعوقات الطبيعية :</p> <p>- طابع جزري وهشاشة الأراضي مما يسبب الزلازل البراكين الأعاصير</p> <p>- الطابع الجبلي حيث تغطي 68 % من مساحة اليابان</p> <p>- قلة مساحات السهول التي تغطي 16 % من المساحة العامة</p> <p>- فقرها من المواد الأولية</p> <p>- المعوقات البشرية : تتمثل في تركيز السكان في مجمع المدن اليابانية بنسبة 84 % و تزايد عدد المسنين الذين تصل أعمارهم إلى أكثر 65 سنة</p>	<p>التعليمية 2 : إعتماًداً على السندات ص 62 , 64 أذكر المعوقات الطبيعية و البشرية في اليابان</p>
يبرز أهم إستراتيجيات التنمية التي إعتمدتها الصين	<p>2 / إستراتيجية التنمية في الصين واليابان</p> <p>أ - الصين :</p> <p>- فتح القطاع الخاص الذي دفع التنمية الإقتصادية والإجتماعية</p> <p>- التحول من الإقتصاد الإشتراكي إلى إقتصاد السوق</p> <p>- إنضمام الصين في الإقتصادي العالدي (العولمة)</p> <p>- إحداث التوازن في التنمية بين مختلف المناطق</p> <p>- تشجيع الشركات على الإستثمار في الخارج</p>	<p>التعليمية 3 : إعتماًداً على السندات ص 65 , 66 حدد أهم إستراتيجيات التنمية التي إعتمدتها الصين</p>
يحدد أهم إستراتيجيات التنمية التي إعتمدتها اليابان	<p>ب - اليابان :</p> <p>- الإعتقاد على العنصر البشري كركيزة للتنمية</p> <p>- الإهتمام بالجانب الصناعي والعلمي</p> <p>- الإهتمام برأس المال البشري و القضاء على النظام الإقطاعي</p> <p>- تشجيع الدولة للإستثمار الخارجي</p>	<p>التعليمية 4 : إعتماًداً على السندات ص 67 حدد أهم إستراتيجيات التنمية التي إعتمدتها اليابان</p>

سندات المركبة 02 : السكان و المعينات الطبيعية في الصين و اليابان

الصين : أو جمهورية الصين الشعبية هي أكبر دولة في العالم من حيث عدد السكان، وهي دولة آسيوية، تقع في الشرق من قارة آسيا. تتشارك الصين الحدود البرية مع الكثير من الدول، منها: الهند، وروسيا، وبورما، ومنغوليا، ونيبال، وكوريا الشمالية، كما تطلّ على بحر الصين الجنوبي، والذي يحدها من الجنوب الشرقي. تضمّ الصين 23 مقاطعة، و5 مناطق ذاتية الحكم، و4 بلديات، وتبلغ مساحتها الكلية 9,596,960 كم2، ويحكّمها الحزب الشيوعي



السند : 01

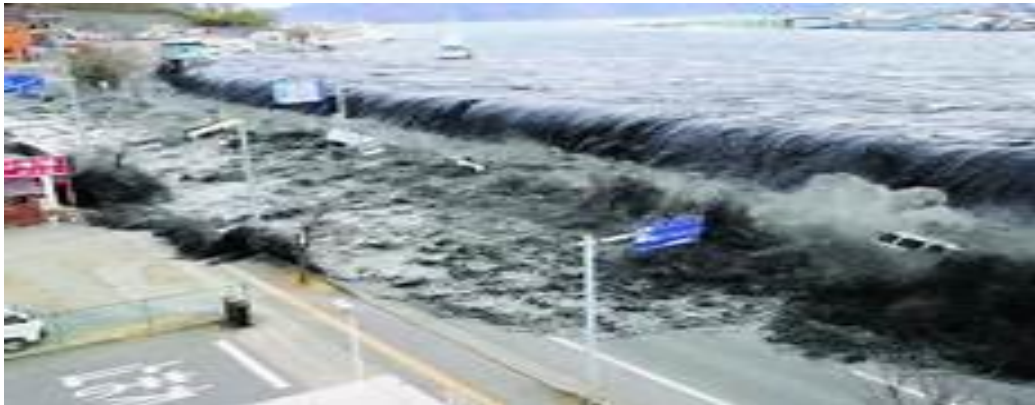
السند : 02



السند : 04



السند : 03



السند : 03

فوزي إبلعدين

الوضعية المشكلية الجزئية : وأنت تتصفح الأنترنت مع صديقك شاهدتم صور لسكان الصين واليابان فلاحظت إكتظاظ السكان بها فقال صديقك كيف تستطيع الدولتين توفير الغذاء لشعبها وهل تشهد الصين واليابان هجرات خارجية نحو دول أخرى ؟ فقررت شرح ما قاله صديقك .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
لتعليمية 1: اعتمادا على سند 74 عرف الأمن الغذائي	1 / مفهوم الأمن الغذائي : هو قدرة الدولة على توفير الغذاء لشعبها إنتاجا وإستيرادا .	يعرف الأمن الغذائي
التعليمية 2 : إنطلاقا من السندات ص 74 أبرز سياسة الصين لتحقيق الأمن الغذائي	2 / الأمن الغذائي في الصين واليابان : أ - الصين : إعتمدت الدولة على : - زراعة الأرز الهجين ذو المحصول المضاعف - الإعتقاد على المرأة في الإنتاج الزراعي - إستخدام الزراعة المائية في إنتاج المحاصيل - زراعة القمح حيث تعد الصين الأولى في إنتاجه	يبرز سياسة الصين لتحقيق الأمن الغذائي
التعليمية 3 : إنطلاقا من السندات ص 75 أبرز سياسة اليابان لتحقيق الأمن الغذائي	ب - اليابان : رغم قلة المساحات الزراعية إلا أن اليابان إعتمدت على: - الإستثمار الزراعي في الخارج - زراعة المدرجات (الأرز) - إستخدام التقنيات الحديثة في المجال الزراعي لتحقيق إنتاج أكبر - إستعمال المكننة (الآلة) بدلا من العمل اليدوي	يبرز سياسة اليابان لتحقيق الأمن الغذائي
التعليمية 4 : اعتمادا على السندات ص 76 , 77 ماهي الدوافع الكامنة وراء هجرة الصينيين واليابانيين إلى الخارج	3 / الهجرة في الصين واليابان : أ - الصين : يقدر عدد المهاجرين سنة 2012 ب 50 مليون ن ويشكل المهاجرين الصينيين مصدر ثروة للصين. ب - اليابان : يقدر عدد اليابانيين المهاجرين ب 2.6 مليون شخص هاجرو ما بين 1912 - 1868 بحثا عن حياة أفضل . وقد شجعت الحكومة الفلاحيين والعمال إلى الهجرة إلى الخارج, حيث قدر عدد المهاجرين في الو.م.أ حوالي 1.2 مليون.	يذكر الدوافع الكامنة وراء هجرة الصينيين واليابانيين إلى الخارج

حرر فقرة تتناول فيها دور العلم والتكنولوجيا في تحقيق الأمن الغذائي

- يتمثل دور العلم والتكنولوجيا في زيادة الإنتاج الغذائي على نحو مستدام . وضمان الإمداد بأغذية صحية مغذية . متاحة وبأسعار معقولة . بالإضافة إلى إنتاج الغذاء على أقل المساحات وباستعمال أقل للمياه و الطاقة وغيرها من المدخلات . كما تساعدنا على الإنتاج بأقل ضرر ممكن على البيئة

الوضعية المشكلة التقويمية : قال المعلق على التلفاز أن الجزائر يجب أن تقتدي بالصين واليابان كنموذجين لدولتين رغم المعوقات الطبيعية والبشرية إلا أنهما إنتهجا سياسات تنمية وحققا الإكتفاء الذاتي. فقررت البحث أكثر حول هذا؟.

سند 1 : تعرف الصين واليابان مظاهر تضاريسية متنوعة (طبيعة قاسية) وتعداد سكاني كبير.

سند 2 : رغم المعوقات الطبيعية والبشرية إستفادت الصين واليابان و إنتهجت سياسات تنمية لتحقيق الأمن الغذائي .

التعليمة : حرر فقرة إعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية توضح فيها كيف إستطاعت الصين واليابان تحقيق الأمن الغذائي رغم

المعوقات الطبيعية والبشرية للبلدين

الفقرة :

الصين واليابان من أهم دول آسيا يعرفان معوقات طبيعية وبشرية لكن هل هذا سيشكل تحدي لتحقيق أمنهما الغذائي ؟ تقع الصين واليابان شرق القارة الآسيوية وهما من أهم دول العالم حاليا , ويعرف كلاهما تباينات تضاريسية ومناخية متنوعة من جبال وهضاب وسهول أضافتا للدولتين طابع التميز , إلا أن البلدين يشهدان معوقات طبيعية كانتشار الجبال بالإضافة إلى معوقات بشرية تتمثل في التوزيع الغير عادل للسكان وإكتظاظهم ما خلق مشاكل عديدة أهمها توفير الغذاء في ظل هذه العوائق, في حين تعرف اليابان فقر في الموارد الطبيعية على غير الصين التي تعرف غني في هذه الموارد ,وبذلك أصبح السكان والطبيعة القاسية عائق أساسي ضد التنمية في البلدين ,ففي ظل هذه المعوقات انتهج البلدان استراتيجية تنمية راعت الظروف الطبيعية ومشكل السكان تمثلت أساسا في الاستثمار في العنصر البشري والإستفادة منه وبفضله تم تحقيق الموازنة بين المعوقات التي يشهدها البلدان وذلك من خلال ادخال التقنيات الحديثة على الزراعة بالإضافة إلى تهيئة السهول والإستثمار الزراعي خارج البلدين.

إن الصين واليابان بفضل هذه السياسات التنموية أصبحتا من أقوى دول العالم إقتصاديا وهما نموذجان يجب الإقتداء بهما

الوضعية المشكلة التقويمية : خلال زيارتك لجناحي الصين واليابان بالمعرض الدولي في الجزائر لفت انتباه والدك قوة اقتصاد البلدين رغم كثرة المعوقات فطلب منك أن تفسر له ذلك .

التعليمة : حرر فقرة إعتمادا على السندات ومكتسباتك تبين فيها معوقات التنمية ومظاهر القوة الاقتصادية في البلدين ومدى تمكنهما من تحقيق الإكتفاء الذاتي

الفقرة :

تقع الصين واليابان في القارة الآسيوية، وتعانيان من معوقات كثيرة تحول دون تحقيقهما تطورا اقتصاديا. - تعاني اليابان من هشاشة السطح وتعرضها للزلازل والبراكين وشيخوخة المجتمع وندرة المواد الأولية، أما الصين أقلها حجم السكان الكبير وتركزه في الجهة الشرقية والجنوبية الشرقية مما فرضت عليهم اعتماد استراتيجية تنمية خاصة ، فقامت الدولتان بالإصلاح والتوجه نحو اقتصاد السوق والتفتح على العالم والاستثمار الخارجي واستعمال الأساليب العلمية والتكنولوجية في القطاع الزراعي وتشجيع الصناعات وأضحت في مصاف الدول الكبرى اقتصاديا وتجاوزت هاجس الأمن الغذائي. - وتعد تجربتهما مثالا يحتذى به من طرف الدول الساعية للتطور مثل الجزائر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مذكرات الجغرافيا السنة الثانية

الميدان الثالث

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعدين

مجموعتي الخاصة

الإجتماعيات فوزي إبلعدين >
GROUPE PUBLIC · 16 495 MEMBRES



+ Inviter

مادة الجغرافيا

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التباين والتنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من آسيا وأمريكا .

الميدان الثالث : السكان و البيئة

الكفاءة الختامية للميدان : يربط العلاقة بين سوء استغلال الإقليم والتدهور البيئي في أمريكا الجنوبية.

مركبات الميدان الثالث

التهيئة الإقليمية في قارة أمريكا

:

المركبة الأولى

البرازيل

:

المركبة الثانية

تهيئة الإقليم في الأمازون

:

المركبة الثالثة

فوزي إبلعدين

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التباين والتنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من آسيا وأمريكا .

الكفاءة الختامية للميدان : يربط العلاقة بين سوء استغلال الإقليم والتدهور البيئي في أمريكا الجنوبية.

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : شد انتباهك عبارة في كتاب الجغرافيا : بقدر ما تتمتع به القارة الأمريكية من تنوع وتباين في الموارد الطبيعية والبشرية إلا أن الاستغلال المفرط والسيئ لها أدى إلى تداعيات خطيرة على البيئة محليا وعالميا فأردت التعرف على موارد القارة وطرق استغلالها ونتائجها .

الوضعية المشكلة الجزئية : شاهدت شريطا وثائقيا عن قارة أمريكا و لفت إنتباهك قول المنشط أن قارة أمريكا تعرف تباين و عدم توازن بين أقاليمها فقررت البحث حول هذا الموضوع

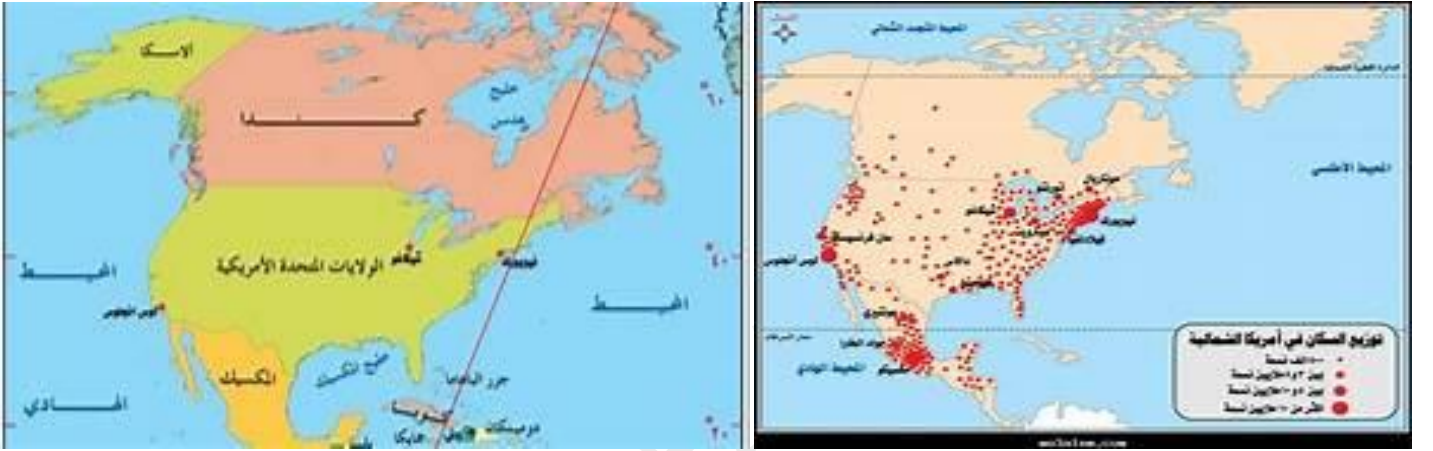
مؤشر الكفاءة	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يحدد الموقع الجغرافي و الفلكي لأمريكا و يذكر مساحتها	<p>1 / الموقع الجغرافي والفلكي لأمريكا :</p> <p>أ - الجغرافي : تقع قارة أمريكا في النصف الغربي من العالم و هي محصورة بين المحيط الأطلسي شرقا و و المحيط الهادي غربا .</p> <p>ب - الفلكي : تمتد بين خطي طول 35 و 170 غربا وبين دائرتي عرض 85 شمالا و 56 جنوبا .</p> <p>ج - المساحة : تبلغ مساحة قارة أمريكا 42 مليون كلم²</p>	<p>التعليمة 1 : إنطلاقا من السندات ص 83/82 حدد الموقع الجغرافي و الفلكي لأمريكا و كم تبلغ مساحتها</p>
يحدد أهم مظاهر السطح في أمريكا الشمالية و الجنوبية	<p>2 / مظاهر السطح في أمريكا :</p> <p>أ - أمريكا الشمالية : يقصد بها الجزء الشمالي للقارة تضم سهول ساحلية مطلة على المحيط الأطلسي شرقا و الجبال أبرزها الروكي و الأبلش بالإضافة إلى الهضاب أشهرها هضبة كولورادو</p> <p>ب - أمريكا الشمالية : يقصد بها الجزء الجنوبي للقارة توجد بها أكبر سلسلة جبلية في العالم و (الأنديز 7000 كلم) بالإضافة إلى الهضاب كهضبة البرازيل و السهول الفيضية (حوض الأمازون)</p>	<p>التعليمة 2 : اعتمادا على السندات ص 86 , 87 حدد أهم مظاهر السطح في أمريكا الشمالية و الجنوبية</p>
يستنتج أهم مناخات في القارة و يبرز خصائص المجاري المائية	<p>3 / المناخ و المجاري المائية في أمريكا :</p> <p>أ - المناخ : تتعدد الأقاليم في قارة أمريكا منها (القاري , القطبي , المحيطي الإستوائي , المحيطي , الصحراوي)</p> <p>ب - المجاري المائية : أهمها نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية و نهر الميسيسيبي في أمريكا الشمالية و كذلك نهر البارانا .</p>	<p>التعليمة 3 : إنطلاقا من على السندات ص 88 إستنتج أهم مناخات القارة و أبرز خصائص المجاري المائية</p>

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يبرز مراحل تعمير القارة و مناطق تركز السكان بكثرة	4 / السكان في قارة أمريكا : أ - مراحل التعمير : يعتبر الهنود الحمر السكان الأصليين لقارة أمريكا و بعد إكتشاف القارة وفد إليها الأوروبيون و جلبوا معهم العبيد من إفريقيا ب - توزيع السكان : يتركز أغلب السكان على السواحل الشرقية و من أهم المدن المليونية في أمريكا الشمالية لوس أنجلوس و مونتريال و في أمريكا الجنوبية نجد مدينة ساوباولو , بيونس أيرس .	التعليمية 4 : إنطلاقا من على السندات ص 45 أبرز مراحل تعميم القارة و مناطق تركز السكان بكثرة
يعرف التهيئة الإقليمية و يبرز أسس الوم أ في تهيئة إقليمها	5 / التهيئة الإقليمية في أمريكا الشمالية : أ - مفهوم التهيئة الإقليمية : هو تخطيط تنجزه الدولة لتنظيم مجالها الإقليمي و تحقيق تكافؤ الفرص بين أقاليمها . ب - التهيئة الإقليمية في الوم أ : إنتهجت الولايات المتحدة الأمريكية أسس لتهيئة أقاليمها و ذلك من خلال : - إنجاز شبكة مدن منظمة و مهيكلة - إستغلال الموارد الطبيعية و تنويع نشاطاتها الإقتصادية - إنجاز شبكة طرق و مواصلات لتسهيل حركة السكان	التعليمية 4 : إعتما على السندات ص 95,96 عرف التهيئة الإقليمية و أبرز أسس الوم أ في تهيئة إقليمها
مرحلة استثمار المكتسبات *** إدماج جزئي ***		
التعليمية : ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب داخل الجدول نهر المسيسيبي - مونتريال - البيرو - ريوديجانيرو - كندا - جبال الروكي - جبال الأنديز - نهر الأمازون - هضبة البرازيل - جبال الأبلش .		
	أمريكا الشمالية	أمريكا الجنوبية
	- المسيسيبي - كندا - الروكي - مونتريال - جبال الأبلش	- الأمازون - البيرو - الأنديز - ريوديجانيرو - هضبة البرازيل

سندات المركبة 01 : التهيئة الإقليمية في قارة أمريكا

قارة أمريكا تقع في النصف الغربي من الكرة الأرضية، تشمل أمريكا الشمالية، والجنوبية، وبعض الجزر والمناطق المحيطة بها، أطلق عليها مصطلح "العالم الجديد"، حيث تم اكتشافها حديثاً. تحتل قارة أمريكا 8.3% من مساحة اليابسة على سطح الكرة الأرضية، ويسكنها 13.5% من سكان العالم، الديانة المسيحية هي الديانة السائدة في قارة أمريكا.

السند : 01



السند : 03

السند : 02



السند : 05



السند : 04

الوضعية المشكلية الجزئية : قرأ والد في الجريدة عنوان (البرازيل بين ثراء الطبيعة و فقر الإنسان) فطلب منك مساعدته لشرح و تبسيط هذه العبارة لتسهيل فهمها .

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يحدد الموقع الجغرافي و الفلكي للبرازيل و يذكر مساحتها	1 / الموقع الجغرافي والفلكي للبرازيل : أ - الجغرافي : هي أكبر دولة في أمريكا الجنوبية تقع في القسم الشرقي لأمريكا الجنوبية تقدر مساحتها 8,5 مليون كلم ² . ب - الفلكي : تمتد بين خطي طول 35 و 74 غربا وبين دائرتي عرض 05 شمالا و 33 جنوبا .	التعليمية 1 : إنطلاقا من السندات ص 101 حدد الموقع الجغرافي و الفلكي للبرازيل و كم تبلغ مساحتها
يحدد أهم مظاهر السطح في البرازيل	2 / مظاهر السطح في أمريكا : يتشكل سطح البرازيل من سهول واسعة كحوض الأمازون الذي يغطي ثلث مساحة البلاد بالإضافة إلى الهضاب كهضبة البرازيل	التعليمية 2 : اعتمادا على السند ص 101 حدد أهم مظاهر السطح في البرازيل
يستنتج أهم مناخات في البرازيل و يبرز خصائص المجاري المائية	3 / المناخ و المجاري المائية في البرازيل : يسود البرازيل المناخ (الإستوائي و المداري و الجاف) و تجري بها أنهار عديدة أشهرها نهر الأمازون و نهر البارانا الذي يعتبر 2 أكبر منتج للطاقة الكهرومائية في العالم .	التعليمية 3 : إنطلاقا من على السند ص 102 أبرز أهم مناخات البرازيل و بين خصائص المجاري المائية
يبرز مراحل تعمير البرازيل و مناطق تركيز السكان بكثرة	4 / السكان في البرازيل : أ - مراحل التعمير و نمو السكان : يتكون سكان البرازيل من الهنود الحمر و المولدون و البيض و قد شهد نموهم تطورا كبيرا حتى بلغ أكثر من 200 مليون نسمة سنة 2015 م ب - توزيع السكان : يتركز أغلب سكان البرازيل في السواحل الشرقية و الجنوبية الشرقية المطللة على المحيط الأطلسي بنسبة تفوق 100 ن/كلم ² و أشهر مناطق التركيز السكاني هي ري و دي جانيرو	التعليمية 4 : إنطلاقا من على السندات ص 103 إلى 105 أبرز مراحل تعمير البرازيل و مناطق تركيز السكان بكثرة
يذكر مميزات الإقليم الجنوبي الشرقي للبرازيل	5 / التهيئة الإقليمية و إستغلال الموارد الطبيعية في البرازيل : أ - الأقاليم الكبرى في البرازيل : * الإقليم الجنوب الشرقي : يشكل 5/1 من مساحة البرازيل يسكنه أكثر من 50% من مجموع سكان البرازيل يساهم ب 70 % من الإنتاج الصناعي البرازيلي .	التعليمية 5 : اعتمادا على السندات ص 108,109 أذكر مميزات الإقليم الجنوبي الشرقي للبرازيل

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمية 6 : السند ص 109 أذكر مميزات الإقليم الشمالي للبرازيل	* الإقليم الشمالي : يضم إقليمين هما إقليم الوسط الغربي للبرازيل و إقليم الأمازون الذي يشغل نسبة 64 % من مساحة البرازيل و لايسكنه سوى 13 % من السكان وهو غني بالمواد المعدنية و النباتية	يذكر مميزات الإقليم الشمالي للبرازيل
التعليمية 7 : إنطلاقا من السندات ص 110 أبرز أثر التهيئة الإقليمية في البرازيل	6 - أثر التهيئة الإقليمية في البرازيل : رغم أن إقتصاد البرازيل من أكبر إقتصاديات العالم إلا أنها تعاني من : - إنتشار الفقر و البطالة و الأمية - إنزلاق التربة بسبب قطع الأشجار - تفشي ظاهرة الإجرام - ظهور الفوارق الإجتماعية	يستخلص أثر التهيئة الإقليمية في البرازيل

مرحلة استثمار المكتسبات *** إدماج جزئي ***

طلب منك زميلك أن تشرح له عبارة (البرازيل بلد غنى الطبيعة و الإنسان فقير) فقررت مساعدته

التعليمية : إعتادا على مكتسباتك القبلية ، وما درست أكتب فقرة تجيب فيه على إنشغالات زميلك .

الفقرة

يذكر مميزات الإقليم الشمالي للبرازيل البرازيل دولة من بين الدول السائرة في طريق النمو بالرغم من كبر مساحتها و ثرواتها الطبيعية الكبيرة فالثروة توجد بها جنبا إلى جنبا مع الفقر حيث أن نسبة كبيرة من السكان مازالت تعيش و تسكن في أحياء و بيوت قصديرية كما توجد فروقات شاسعة في الدخل الفردي للأشخاص , حيث نجد طبقة غنية تتمركز في يدها الثروة بينما توجد طبقات كادحة تعيش في فقر و حرمان و يسود البرازيل تنظيم إجتماعي ذو طابع إقطاعي فالفلاح يعمل في أراضي الغير كأجير بسعر منخفض بينما أصحابها يعيشون في ترف و بذخ , بالإضافة إلى أن أصحاب الأراضي لهم تأثير كبير على النشاط السياسي في البلاد



البرازيل الاسم الرسمي جُمهُورِيَّة البرازيل الاتِّحادِيَّة هي أكبر دولة في كل من أمريكا الجنوبية و أمريكا اللاتينية . وثالث أكبر بلد في الأمريكتين وخامس أكبر دولة في العالم، سواء من حيث المساحة الجغرافية أو عدد السكان وهي أكبر البلدان الناطقة بالبرتغالية في العالم، والوحيدة في الأمريكتين.

الوضعية المشكلة الجزئية : خلال مشاهدتك لشريط وثائقي رفقة زملائك حول غابة الأمازون لفت انتباه أحد زملائك الاستغلال المفرط للغابة وتلوث مياه نهر الأمازون فطلب منك توضيحا حول دوافع استغلال غابة الأمازون ومظاهره.

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمية 1 : إنطلاقا من السندات ص 113 ماهي دوافع تهيئة إقليم الأمازون	1 / دوافع و مظاهر تهيئة إقليم الأمازون : سعت البرازيل إلى تهيئة إقليمها من أجل : - إعادة التوازن للإقتصاد البرازيلي - القضاء على البطالة - إعادة التوازن في التنمية بين أقاليمها - جلب إستثمارات خارجية	يذكر دوافع تهيئة إقليم الأمازون
التعليمية 2 : إعتمادا على السندات ص 114 عدد ثروات إقليم الأمازون	2 / الموارد الطبيعية في إقليم الأمازون : يوجد في هذا الإقليم ثروة معدنية كبيرة مثل الذهب و الألماس و الأحجار الكريمة بالإضافة إلى الثروة الحيوانية و النباتية من أخشاب و زراعة الصوجا	يعدد ثروات إقليم الأمازون
التعليمية 3 : إعتمادا على السندات ص 116 , 117 إستنتاج مظاهر الإستغلال المفرط لموارد إقليم الأمازون	3 / الإستغلال المفرط للموارد في إقليم الأمازون : أدى الإستغلال المفرط لموارد إقليم الأمازون إلى : - حدوث كوارث بيئية - إنقراض بعض الأنواع الحيوانية و النباتية - ظاهرة الإحتباس الحراري - إنتشار التصحر و الجفاف	يستنتج مظاهر الإستغلال المفرط لموارد إقليم الأمازون
التعليمية 4 : إعتمادا على السندات ص 118 , 119 إستخلص إنعكاسات الإستغلال المفرط لإقليم الأمازون على البرازيل و العالم	4 / الحلول المقترحة لمشاكل إقليم الأمازون : قامت البرازيل بتطبيق مجموعة من الإجراءات لحماية إقليم الأمازون أبرزها : - إنشاء مناطق محمية - العمل بنظام المراقبة - وضع إعلانات من أجل حماية الغابات - التفكير في إستعمال موارد بديلة و جديدة	يستخلص إنعكاسات الإستغلال المفرط لإقليم الأمازون على البرازيل و العالم

سندات المركبة 03 : غابة الأمازون

حوض الأمازون يضم أكبر غابة استوائية مطيرة في العالم؛ إذ تشمل أجزاء من تسع دول، وهي البرازيل، وبوليفيا، والبيرو، والإكوادور، وكولومبيا، وفنزويلا، وغيانا، وسورينام، وغيانا الفرنسية (جزء من فرنسا)، وتتكوّن هذه الغابات من أعداد هائلة من الأشجار، والأنهار، والحيوانات البرية التي لا توجد في مكان آخر في العالم، ونظم إيكولوجية مختلفة تتنوع ما بين السافانا الطبيعية والمستنقعات.

السند : 01



السند : 02



السند : 03

الوضعية المشكلية التقويمية : أثناء تصفحك رفقة زميلك لمجلة علمية شد انتباهكما مقالا حول البرازيل جاء فيه لغرض تلبية حاجيات التنمية الاقتصادية في البرازيل تم استغلال الموارد الطبيعية لغابة الأمازون بشكل مفرط أثر عليها..

السندات :

* اقبلت البرازيل على التهيئة الإقليمية لأجل استغلال خيراتها واحداث التوازن بين لأقاليمها
* تعتبر غابة الأمازون من أهم الغابات في العالم التي تعاني من التدمير والذي بينته صور القمار الصناعية وهو ما يدفع العالم إلى ضرورة التدخل لحمايتها
التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات اكتب فقرة تبرز فيها دوافع استغلال غابة الأمازون ومظاهره وانعكاساتها واستخلص الحلول الملائمة لحماية هذه البيئة .

الفقرة :

إكتشفت القارة الأمريكية على يد البحار كريستوف كولومبس سنة 1492م وأتاح للعالم معرفة ماتزخر به بلدانها من خيرات وموارد طبيعية متنوعة. وتعد البرازيل إحدى دول هذه القارة الواقعة غرب العالم بمساحتها الواسعة يضم مجتمعها خليطا من الأجناس إذ تتعايش به العديد من الأعراق يتركزون في الإقليم الجنوبي الشرقي بشكل خاص ، ويعرف الإقليم الشمالي وبالأخص المنطقة الغربية قلة السكان ووفرة الثروات والموارد الطبيعية الزراعية والمعدنية كالخشب والمطاط والحديد ، ولغرض تلبية حاجيات التنمية الاقتصادية المتزايدة وطلبات السكان واحداث توازن بين الأقاليم اتجهت سياسة الحكومة هذا البلد إلى استغلال الثروات فقطعت الأشجار وشقت الطرق وأقامت المشاريع الكبرى مثل السكنات والمطارات والمصانع على يد الشركات الأجنبية وانعكس ذلك على الغابة التي تمد العالم بالأوكسجين وتمتص ثاني أكسيد الكربون وتعيش فيها أنواعا من الحيوانات والطيور والنباتات وعرضتها الكثير منها إلى الانقراض وتلوثت المياه وماتت الثروة السمكية. ولكون غابة الأمازون ملكا للبشرية جمعاء اتجهت الجهود إلى توقيف هذا التدمير بمطاردة المنقبين عن الذهب وانشاء المحميات

الوضعية المشكلية التقويمية : كنت تتواصل مع أحد أصدقائك وتجاوزتما حول غابة الأمازون وحين إكتشفت جهلها لأهمية غابة الأمازون قررت إبراز هذه الأهمية وتحسيسها بضرورة الحفاظ عليها

التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات اكتب فقرة تبرز فيها أهمية غابة الأمازون وضرورة الحفاظ عليها .

الفقرة :

تعتبر غابة الأمازون والتي يقع ما يقارب 60 % منها في البرازيل إحدى المناطق الطبيعية الأكثر أهمية على سطح الأرض، فبمساحة تبلغ ما يقارب 5,5 مليون كلم² مغطاة بالغابات المطيرة، وبما يقارب 390 مليار شجرة تنقية الهواء من التي من 16 ألف نوعا مختلفا، وتعد رئة الأرض حيث تساهم في تنقية الهواء من ثاني أكسيد الكربون الضار، كما تقوم هذه الأشجار بتحويل ثاني أكسيد الكربون إلى الأوكسجين خلال عملية البناء الضوئي، ولكن الإنسان أضر بها، وتعد الكثير من الأعشاب والأشجار الموجودة في غابة الأمازون أدوية للعديد من الأمراض المختلفة حول العالم، واكتشف العلماء آثارها العلاجية ، وتتوفر على العديد من النباتات والحيوانات النادرة مثل : أفعى الأناكوندا الضخمة ولذلك يجب الحفاظ عليها .

شرح مصطلحات الجغرافيا السنة الثانية

الهمالايا : سلسلة جبلية تقع في آسيا، وتفصل سهول شبه القارة الهندية عن هضبة التبت. تحوي على العديد من القمم الأعلى في الأرض، وأعلىها قمة جبل إفرست (8,848) متراً.

إفرست : أعلى جبل على وجه الأرض، حيث يرتفع إلى حوالي 9 كم عن سطح البحر.

هضبة التبت : هضبة تشينغهاي- التبت هي هضبة تقع في آسيا الوسطى بالتبت معدل الارتفاع الذي يفوق 4000 فوق مستوى سطح البحر هي الأعلى من نوعها في العالم. يصفها الإنسان، عادة، بأنها اقرب بقعة على الأرض من الشمس.

المناخ الموسمي : يمتد هذا الاقليم بين دائرتي عرض (8- 18) شمال دائرة الاستواء وجنوبها ، وجد هذا المناخ حيث تتداخل الكتل اليابسة والمسطحات المائية تداخلاً كبيراً، ويتميز بموسم مطير، خلال فصل الصيف، مرتبط بهبوب الرياح الموسمية الصيفية، الناجمة عن اختلافات الهواء الحرارية على اليابسة وفوق المسطحات المائية المجاورة لها.

التسونامي : أو سونامي أو السَّامَة هو مجموعة من الأمواج العاتية تنشأ من تحرك مساحة كبيرة من المياه مثل المحيط وينشأ التسونامي أيضا من الزلازل والتحركات العظيمة سواء على سطح المياه أو تحتها

أرخبيل : هو عبارة عن مجموعة من الجزر

الأمن الغذائي : هو قدرة الدولة على توفير الغذاء لشعبها إنتاجاً وإستيراداً .

صناعة الخدمات : هو أحد مجالات الصناعة الذي يشكل جزءاً من الاقتصاد. يهتم بإنتاج الخدمات بدلاً من السلع الملموسة.

تحديد النسل : هو إتفاق الزوج و الزوجة على إنجاب طفل واحد على الأكثر

البوكسيت : هو الخام الطبيعي الذي يصنع منه معظم معدن الألومنيوم. وسمي الخام بوكسيت حيث اكتشف أول مرة بتلك المنطقة من فرنسا عام 1821. وتستخدم بعض أنواعه في تصنيع الصنفرة التي تستخدم في الشدح والتلميع للمعادن والأخشاب .

الإستثمار: هو عبارة عن رأس المال المُستخدم في إنتاج أو توفير الخدمات أو السلع ويُعرّف الإستثمار بأنه

الأصول التي يشتريها الأفراد والمنشآت من أجل الحصول على دخل في الوقت الحالي أو المستقبلي..

المكننة : هو مصطلح مستحدث يطلق على كل شيء يعمل ذاتياً بدون تدخل بشري