

كتاب مذكراتي في التاريخ و الجغرافيا و التربية المدنية



# مذكراتي للسنة الثانية متوسط تاريخ



الأستاذ : فوزي إبلعدين

شرح المصطلحات

سندات

وضعيات إدماجية

مذكرات

## المخطط السنوي لسير التعلّات تاريخ السنة الثانية

سير التعلّات	المركبات	الميادين	اسابيع	
<b>تقويم تشخيصي</b>			<b>2</b>	
وضعية إنطلاق - تعريف الوثيقة التاريخية	<b>الخطوات المنهجية لدراسة الوثيقة التاريخية</b>	<b>الميدان الأول : الوثائق التاريخية (06 ساعات)</b>	<b>3</b>	
- خطوات دراسة الوثيقة التاريخية - دراسة صحيفة المدينة			<b>4</b>	
أوضاع شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام - الدولة الإسلامية في عهد الرسول ص	<b>5</b>			
دولة الرسول ( ص ) في المدينة	<b>6</b>			
- وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم - إجتماع السقيفة و ظهور الخلافة - الخلافة الراشدة	<b>7</b>			
- الدولة الأموية - الدولة العباسية - التطور الإداري للدولة الإسلامية	<b>8</b>			
<b>إدماج كلي</b>			<b>9</b>	
<b>تقويم الميدان</b>				<b>10</b>
وضعية إنطلاق - طبيعة السكان و بيئتهم	<b>مظاهر تحول شمال إفريقيا إلى المغرب الإسلامي</b>	<b>الميدان الثاني : التاريخ الوطني ( 14 ساعة )</b>	<b>11</b>	
- الفتح الإسلامي لبلاد المغرب			<b>12</b>	
- مظاهر تحول المغرب إلى الإسلام			<b>13</b>	
<b>تقويم فصلي</b>			<b>14</b>	
- الدولة الرستمية - الدولة الإدريسية	<b>الدول الإسلامية في الجزائر و المغرب الإسلامي</b>		<b>15</b>	
<b>إستراحة بيداغوجية</b>				<b>16</b>
- الدولة الأغلبية - الدولة الموحدية	<b>الدول الإسلامية في الجزائر و المغرب الإسلامي</b>		<b>17</b>	
- الدولة المرابطية - الدولة الموحدية	<b>الدول الإسلامية في الجزائر و المغرب الإسلامي</b>			<b>17</b>

اسابيع	الميادين	المركبات	سير التعلّيمات	
18		إنعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس	المغرب الإسلامي ما بعد الموحدين	
19		إنعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس	- الدولة الزييرية - الأندلس ما بعد الموحدين	
20		إنعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس	- سقوط الأندلس و الغزو الأوروبي - نتائج سقوط الأندلس	
21	الميدان الثالث : التاريخ العام ( 12 ساعة )	<b>إدماج كلي</b>		
22		إنتشار الإسلام في الشرق و الغرب	وضعية إنطلاق - إنتشار الإسلام العراق و مصر و الشام	
23		إنتشار الإسلام في الشرق و الغرب	في أوروبا - في إفريقيا	
24		مظاهر الحضارة الإسلامية	التطور العلمي - التطور العمراني	
25		<b>تقويم فصلي</b>		
26		مظاهر الحضارة الإسلامية	التطور الفني - التطور العسكري	
		<b>إستراحة بيداغوجية</b>		
27		تأثيرات الحضارة الإسلامية	في المشرق : التطور السياسي و العسكري	
28			الحياة الفكرية و العلمية - العمارة و الفنون	
29			في المغرب : التطور السياسي و العسكري	
30	الحياة الفكرية و العلمية - العمارة و الفنون			
31	<b>إدماج كلي</b>			
32	<b>تقويم فصلي</b>			

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مذكرات التاريخ السنة الثانية

## الميدان الأول

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعدين

مجموعتي الخاصة



+ Inviter

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العلوم الإجتماعية

السنة الثانية

مادة التاريخ

06 ساعات

الوثائق التاريخية

الميدان الأول

14 ساعة

التاريخ الوطني

الميدان الثاني

12 ساعة

التاريخ العام

الميدان الثالث

فوز المعلن

## مادة التاريخ

**الكفاءة الشاملة :** في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الفتوحات الإسلامية و مجالات التأثير الحضاري للإسلام في العالم بعد الكشف عن المبادئ التي قام عليها المجتمع الإسلامي الجديد .

### الميدان الأول : الوثائق التاريخية

**الكفاءة الختامية :** يدرس المتعلم الوثيقة التاريخية دراسة منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية ( وسائل , معاهدات , بيانات )

### مركبات الميدان الأول

الخطوات المنهجية لدراسة الوثيقة التاريخية

:

المركبة الأولى

ميادين تحول المجتمع الإسلامي

:

المركبة الثانية

التطور الحضاري للدولة الإسلامية

المركبة الثالثة

**الكفاءة الشاملة :** في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الفتوحات الإسلامية و مجالات التأثير الحضاري للإسلام في العالم بعد الكشف عن المبادئ التي قام عليها المجتمع الإسلامي الجديد

**الكفاءة الختامية :** يدرس المتعلم الوثيقة التاريخية من حيث طبيعتها و مصدرها و نوعها . ( صحيفة المدينة المنورة )

**الوضعية المشكلية الإنطلاقية الأم :** أثناء مشاهدتك معرضا للصور حول تاريخ الحضارة الإسلامية شد إنتباهك صور لوثائق تاريخية تعكس مدي التطور الذي شهدته هذه الحضارة لا سيما بعد الهجرة النبوية إلى المدينة المنورة أين شهدت الدولة تطورا في ميادين عدة حينها حثك أحد المنظمين على ضرورة دراسة وثيقة صحيفة المدينة والتعرف على أهم تحولات الدولة الإسلامية وتطوراتها السياسية والإدارية عبر التاريخ ؟

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 :إنطلاقا من السند 10 عرف الوثيقة التاريخية	<b>1/ تعريف الوثائق التاريخية :</b> هي مجموعة من المستندات المعاصرة للتاريخ، وهي المصدر الأصلي الذي يعتمد عليه الباحث في التاريخ	يعرف الوثيقة التاريخية

<p>يوضح خطوات دراسة الوثيقة التاريخية</p>	<p><b>2 / خطوات دراسة وثيقة تاريخية :</b> لدراسة الوثيقة التاريخية يجب إتباع خطوات منهجية أثناء تقديم و تحليل الوثيقة منها :</p> <p>- <b>تقديم الوثيقة التاريخية :</b> وذلك بالتدقيق في طبيعتها ومصدرها وسياقها</p> <p><b>( أ ) طبيعتها</b> وهي تختلف منها وثائق رسمية كالمعاهدات والقوانين وغير رسمية مثل الشهادات الحية والمقالات الصحافية</p> <p><b>( ب ) مصدرها :</b> وهو التعريف بالمستند كتابا كان أو مقتطف من أرشيف أو نشرة أو طبعة.. الخ</p> <p><b>( ج ) الإطار المكاني والزمني للوثيقة :</b> أين ومتى تدور أحداث النص</p> <p><b>( د ) الفكرة الرئيسية للنص :</b> تلخيص مضمون النص على شكل فكرة</p> <p><b>( ج ) التعريف بصاحب النص :</b> تعريف موجز عن صاحب النص</p> <p>- <b>تحليل الوثيقة :</b> هو تقسيم مكونات الوثيقة إلى عناصر بسيطة يتطلب ذلك مفردات نستعملها لتحليل الوثيقة التاريخية شرحا وتفسيرا.</p> <p>- <b>الخاتمة :</b> وهي عبارة عن تقييم نهائي للوثيقة من حيث صلاحيتها و تبيان مدى الإضافة التي يمكن أن تقدمه</p>	<p><b>التعليمة 2 :</b> إستنادا إلى النص الوارد ص 11 / 12 بين خطوات دراسة الوثيقة التاريخية</p>
---	---	--

**الوضعية المشكلية الجزئية :** أثناء دراسة للمشكلة الأم حول ميدان الوثائق التاريخية تبادر في ذهنك مجموعة من الأسئلة منها مالمقصود بالوثائق التاريخية وكيف تتم دراستها فأردت البحث عن ذلك وإخترت صحيفة المدينة كنموذج .

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	السندات و التعليمات
<p>يدرس صحيفة المدينة دراسة منهجية</p>	<p><b>3 / دراسة صحيفة المدينة :</b></p> <p><b>- تقديمها :</b> هي أول دستور مدني ,مقتطفة من كتاب السيرة النبوية لإبن هشام الجزء الأول. كتبها الرسول ( ص , ) بعد هجرته نحو المدينة في السنة الأولى الهجرية 623 م ويهدف هذا الدستور إلى تنظيم العلاقة بين جميع الطوائف والجماعات الموجودة في المدينة</p> <p><b>- تحليلها :</b> وقد تضمنت هذه الوثيقة بنود جاء فيها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إثبات حق كل طائفة</li> <li>- تحقيق مبدأ العدل والمساواة في الحقوق والواجبات</li> <li>- تحقيق الأمن والسلم بين مختلف فصائل المجتمع</li> <li>- تحديد إقليم الدولة ( إقليم المدينة )</li> <li>- تحديد مفهوم الأمة ( نبذ القبيلة وتكوين أمة واحدة )</li> </ul> <p><b>- الخاتمة :</b> وبإبرام هذا الدستور أصبحت المدينة المنورة دولة وفاق, قائدها الرسول ص. وأصبحت جميع حقوق الإنسان مكفولة</p>	<p><b>التعليمة 3 :</b> إعتمادا على الصفحتين 13 / 14</p> <p>أدرس صحيفة المدينة دراسة منهجية</p>

#### مرحلة استثمار المكتسبات ----- الإدماج الجزئي -----

طلب من فوجك إعداد بحث حول حياة الرسول ص و صحيفة المدينة

**التعليمة :** من خلال ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 6 أسطر تتحدث فيها عن حياة رسول الأمة وتبرز فيها أهمية صحيفة المدينة في تنظيم العلاقات بين مختلف الأطياف .

#### **الفقرة :**

ولد سيد البشرية محمد صل الله عليه وسلم يوم الإثنين 12 ربيع الأول عام 571 م والده عبد المطلب وأمه آمنة بنت وهب عاش يتيما وعرف بكرمه وأخلاقه ولقب بالصادق الأمين,لما هاجر الرسول- صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة بدأ في تطبيق بعض الإجراءات الأمنية والاجتماعية والسياسية ,كان من بينها إبرام معاهدة مع يهود المدينة أو يهود يثرب كما كانت تعرف قبل هجرته وهؤلاء هم بنو قينقاع وبنو قريظة وبنو النضير.ويعتبر المسلمون بهذه الوثيقة من أكثر الأدلة وضوحا على سماحة الإسلام في التعامل مع المخالفين له في الاعتقاد ,وذهب بعض الباحثين المحدثين من المسلمين إلى الاستدلال بها إلى تقرير أنها أول وثيقة حقوقية ,فيما اعتبرها آخرون منهم أنها عقد مواطنة متقدم على عصره



السند : 01



بعض الوثائق التي يحتويها المركز

السند : 03

السند : 02

بسم الله الرحمن الرحيم  
هذا كتاب من محمد النبي (رسول الله) بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن اتبعهم فلحق بهم وجاهد معهم.  
إنهم أمة واحدة من دون الناس.  
المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم وهم يفدون عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.  
وبنو عوف على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الأولى، وكل طائفة تفدى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.  
وبنو الحارس (من الخزرج) على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الأولى، وكل طائفة تفدى عانيها بالمعروف والقسط بين  
المؤمنين.

السند : 04

فوزي إبلعدين

**الوضعية المشكلّة الجزئية :** قدمت إحدى القنوات شريطاً حول الدور الذي لعبته صحيفة المدينة في إبراز معالم الدولة الإسلامية فقلت أن هذه الصحيفة جعلت المدينة بيئة ملائمة لتكوين دولة إسلامية يقودها الرسول ص فطلب منك أكثر توضيح

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقاً من السند ص 16 كيف كانت أوضاع شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام	<b>1 / أوضاع شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام :</b> كانت عبارة عن صحاري شاسعة تسكنها قبائل البدو الرحل و سكان الحضر حيث كانت الوثنية سائدة وللعرب فيها آلهة متعددة, وكانت تعرف مناوشات قبلية بين القبائل.	يبين أوضاع شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام
التعليمة 2 : إعتقاداً على السند ص 18 / 19 أذكر أسباب الهجرة النبوية	<b>2 / الدولة العربية الإسلامية في عهد الرسول ص :</b> <b>( أ ) دوافع الهجرة النبوية :</b> - الإضطهاد الديني الذي واجهه الرسول وأصحابه من قريش - الترحيب والمبايعة من طرف قبيلتي الأوس والخزرج بعد بيعة العقبة الأولى والثانية - الإذن بالهجرة بنزول الوحي على الرسول ص .	يذكر أسباب الهجرة النبوية
التعليمة 3 : إنطلاقاً من السند ص 20 / 21 أذكر نتائج الهجرة النبوية	<b>( ب ) نتائج الهجرة النبوية :</b> - بناء المسجد النبوي الشريف والمؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين - تحول المسلمون إلى مجتمع منظم وعلى أسس جديدة - تغير إسم يثرب إلى المدينة و ظهور التقويم الهجري نسبة إلى الهجرة النبوية	يذكر نتائج الهجرة النبوية
التعليمة 4 : إعتقاداً على الوثائق ص 22 / 23 إستنتج أسس الدولة الإسلامية	<b>3 / دولة الرسول ص في المدينة :</b> <b>( أ ) أسس الدولة الإسلامية في عهد الرسول :</b> - بناء المسجد النبوي الذي كان موضع للعبادة والتعلم وجمع المسلمين - المؤاخاة بين الأوس والخزرج وتحقيق الوحدة الدينية - وضع دستور المدينة لتنظيم العلاقة بين المسلمين وغير المسلمين	يستنتج أسس الدولة الإسلامية
التعليمة 5 : إنطلاقاً من السند 25 أذكر مصادر الحكم	<b>( ب ) مصادر الحكم :</b> إعتد الرسول على القرآن الكريم والشورى بالإضافة إلى نظام حكم يشارك فيه كبار الصحابة رضي الله عنهم	يذكر مصادر الحكم
التعليمة 6 : إنطلاقاً من السند ص 26 / 27 أبرز مظاهر الدولة الإسلامية	<b>( ج ) مظاهر الدولة الإسلامية :</b> <b>إجتماعي :</b> تحرير العبيد وتحريم الموبقات وإعطاء مكانة للمرأة <b>اقتصادي :</b> التشجيع على العمل والكسب الحلال وحق إمتلاك الثروة <b>عسكري :</b> قام الرسول ص بتكوين الجيش حيث قاد بنفسه 27 غزوة	يبرز مظاهر الدولة الإسلامية

**الوضعية المشكلية الجزئية :** تابعت رفقة عائلتك في فيلم الرسالة الشهير و بعد نهايته سألك والدك عن من تولى قيادة الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول فقلت له أنهم الخلفاء الراشدون و الأمويون و العباسيون فطلب منك مزيدا من التوضيحات .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
التعليمية 1 : إنطلاقا من السند 27 و أذكر آخر أعمال الرسول ص قبل وفاته	<b>1 / وفاة الرسول ( ص ) :</b> بعد حج الرسول صلى الله عليه وسلم في 10 للهجرة , ألقى خطبة الوداع و أشهد الناس أنه بلغ الرسالة و بعدها وافته المنية سنة 11 للهجرة .	يذكر آخر أعمال الرسول ص قبل وفاته
التعليمية 2 : إنطلاقا من السند 3 إشرح كيف تم إختيار أبو بكر في إجتماع السقيفة	<b>2 / إجتماع السقيفة وظهور نظام الخلافة :</b> إجتماع الأنصار بعد وفاة الرسول(ص) في سقيفة بني ساعدة لمبايعة رجل منهم بالخلافة ليتفقوا على مبايعة أبي بكر الصديق أول خليفة للرسول ص	كيفية إختيار أبو بكر في إجتماع السقيفة
التعليمية 3 : إنطلاقا من السند ص 31 أبرز أهم التطورات السياسية في عهد الخلافة الراشدة	<b>3 / الخلافة الراشدة 11 هـ - 40 هـ :</b> <b>( أ ) أبو بكر الصديق : 11- 13 هـ :</b> هو أول خليفة في كانت فترة حكمه عصيبة برز فيها المرتدون و المنتبؤون و مانعي الزكاة وفي فترة خلافته أعاد الوحدة للدولة الفنية <b>( ب ) عمر بن الخطاب : 13 – 24 هـ :</b> لقب بأمر المؤمنين ويعتبر عهده العصر الذهبي في لإسلام إمتاز بالعدل وواصل فتح الأمصار وأحدث تنظيمات إدارية هامة . <b>( ج ) عثمان بن عفان : 24 – 35 هـ :</b> في عهده استمر الفتح الإسلامي و جمع القرآن الكريم و أرسل نسخا للأمصار وأنشأ أول أسطول في الإسلام <b>( د ) علي بن أبي طالب : 35 – 40 هـ :</b> هو أول من لقب بالإمام و في عهده تعطل الفتح وظهرت الفرق الدينية ( الخوارج-الشيعة )	يبين أهم التطورات السياسية في عهد الخلافة الراشدة
التعليمية 4 : إعتمادا على السندين ص 32 / 33 أبرز أهم التغيرات التي حدثت في عهد الدولة الأموية	<b>4 / الدولة الأموية 41 هـ – 132 هـ :</b> إنتهى عصر الخلافة الراشدة بمقتل على كرم الله وجهه ومع وصول معاوية بن أبي سفيان إلى الحكم أصبح الخلافة وراثية وأعلن عن تأسيس دولة جديدة هي الدولة الأموية , التي تعاقب على حكمها 14 خليفة, وقد بلغت الفتوحات الإسلامية في عهدهم أوجها ومن أشهر ملوكها ( معاوية بن أبي سفيان, عبد الملك بن مروان , عمر بن عبد العزيز )	برز أهم التغيرات التي حدثت في عهد الدولة الأموية

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	السندات و التعليمات
يبرز أهم التغييرات التي حدثت في عهد الدولة العباسية	<b>5 / الدولة العباسية 132 هـ - 656 هـ :</b> بقي نظام الحكم كما كان في العهد الأموي ( ملكي وراثي مطلق ) و كانت عاصمتهم في البداية الأنبار ثم تحولت إلى بغداد ومن أشهر ملوكها : الخليفة أبو العباس (السفاح) - الخليفة أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - الخليفة المتوكل و في سنة 1258 م 656 هـ سقطت في يد المغول بقيادة هولاكو و بذلك تم القضاء على الخلافة العباسية .	التعليمية 5 : إعتامادا على السندين ص 32 / 33 أبرز أهم التغييرات التي حدثت في عهد الدولة العباسية
أذكر أهم التطورات التي طرأت على الدولة الإسلامية في المجال الإداري	<b>6 / التطور الإداري للدولة الإسلامية :</b> <b>أ - النظام المالي :</b> أنشأ المسلمون بيتا للمال ومواردها منها الزكاة و الجزية و الفيء و الغنيمة و العشور و الخراج. <b>ب - النظام القضائي :</b> عين الخلفاء القضاة وكان القضاء منفضل عن الوالي وأحدث الأمويين قضاء المظالم وأحدث العباسيين منصب قاضي القضاة <b>ج - الحسبة :</b> هي مراقبة الأسعار وضبط الغش أحدثت في عهد عمر بن الخطاب بقيت متوراثه إزدادت أهميتها في العهد الأموي والعباسي <b>د - الشرطة :</b> أحدثها عمر بن الخطاب و زادت أهميتها في العهدين الأموي و العباسي	التعليمية 6 : إعتامادا على ما ورد في ص 34 و الجدول ص 35 ماهي أهم التطورات التي طرأت على الدولة الإسلامية في المجال الإداري

### مرحلة إستثمار المكتسبات \*\*\* إدماج جزئي \*\*\*

بمناسبة إحتفالكم بذكرى المولد النبوي الشريف طلب منك إعداد بحث حول الدولة الإسلامية و مميزاتها **التعليمية:** إعتامادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة تبيين فيها أهم المبادئ التي قامت عليها الحضارة الإسلامية وأهم مميزاتها و الجوانب التي قامت عليها والتي كانت سببا في تطورها الحضاري .

### الفقرة

الحضارة الإسلامية, حضارة إنسانية عالمية, من خصائصها وأبرز عوامل قيامها ونهضتها أنها كانت إنسانية بما قامت عليه من مبادئ العدل والمساواة بين البشر, فلا فضل فيها لعربي على أعجمي, ولا لغني على فقير, وتميزت أيضاً أنها حضارة عالمية جاءت لتوصل رسالتها إلى الناس كافة, وقد ظهر ذلك من خلال ما شُيد من المكتبات والجامعات التي كان أبرز أهدافها نشر رسالة الإسلام, فهي حضارة أخلاقية, وقد ركزت على الجانب الأخلاقي في جميع مظاهر الحياة, فالأسواق على سبيل المثال والتي تشكل محور العملية التجارية فيها يتم مراقبتها من قبل هيئة تسمى (الحسبة) التي من مهامها مراقبة الأسواق ومحاسبة التجار على الغش, بالإضافة إلى القضاء والشرطة والحيش, كما قامت على عدم الفصل بين الدين والدولة, فالحضارة الإسلامية تؤمن بالدين الإسلامي كدين شامل ومنهج أخلاقي كامل لم يغفل جانباً من جوانب الحياة إلا وتطرق إليه ووضع لو المنهج الصحيح الذي يضمن للناس السعادة في الدنيا والآخرة.

## سندات المركبة 02 : الخلافة الراشدة والأمويين و العباسيين

**الخلافة الراشدية**، أو **دولة الخلفاء الراشدين**، هي أولى دول الخلافة الإسلامية التي قامت عقب وفاة الرسول محمد يوم الاثنين 12 ربيع الأول سنة 11 هـ، الموافق فيه 7 يونيو سنة 632 م، وهي دولة الخلافة الوحيدة التي لم يكن الحكم فيها وراثياً بل قائم على الشورى، عكس دول الخلافة التالية التي كان الحكم فيها قائماً على التوريث.

توالى على حكم الدولة وهم: أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب، يُضاف إليهم الإمام الحسن بن علي بن أبي طالب



السند : 01

السند : 02

**الخلافة الأموية** أو **دولة بني أمية** : 132 - 41 هـ - 662 - 750 م) هي أكبر دولة وثاني خلافة في تاريخ الإسلام، وواحدة من أكبر الدول الحاكمة في التاريخ. كان بنو أمية أولى الأسر المسلمة الحاكمة، إذ حكموا من سنة 41 هـ (662 م) إلى 132 هـ (750 م)، وكانت عاصمة الدولة في مدينة دمشق. بلغت الدولة الأموية ذروة اتساعها في عهد الخليفة العاشر هشام بن عبد الملك،



السند : 03

السند : 04

**الخلافة العباسية** أو **العباسيون** هو الاسم الذي يُطلق على ثالث خلافة إسلامية في التاريخ، وثاني السلالات الحاكمة الإسلامية. استطاع العباسيون أن يزحوا بني أمية من دربهم ويستفردوا بالخلافة، وقد قضاوا على تلك السلالة الحاكمة وطاردوا أبناءها حتى قضاوا على أغلبهم ولم ينج منهم إلا من لجأ إلى الأندلس، ، فاستولى على شبه الجزيرة الأيبيرية، وبقيت في عقبه لسنة 1029 م.



السند : 05

السند : 06

**الوضعية المشكلية التكوينية :** قرأت في أحد الكتب أن الحضارة الإسلامية كان لها فضل في تقدم وتطور العالم بعدما كان متخلفاً لمئات السنين , خاصة وثيقة صحيفة المدينة والهجرة النبوية إلى المدينة المنورة أين شهدت الدولة تحولات و تطورات في ميادين عدة, أين قررت القيام بتحرير بحث تتناول فيه أهم ما قرأت .

**التعليمة:** إعتامدا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة تتناول فيه ما قررت القيام به في بحثك .

### الفقرة :

كان المجتمع قبل بعثة الرسول الكريم يعيش في التخلف والجهل وإزاء ذلك كان لزاماً عليه صلوات الله وسلامه عليه أن يضع من الأسس , أو يُوجد من المقومات ما يقضي به على حال هذا المجتمع الفاسد وتجلي ذلك من خلال صحيفة المدينة التي كتبها الرسول صل الله عليه وسلم بعد الهجرة النبوية من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة والتي تعتبر منعطفاً حاسماً في مسار التاريخ الإسلامي, حيث أرست قواعد نظمت بها العلاقات بين مختلف الأطياف, وأصبحت حقوق الإنسان وقيمه وكرامته محفوظة , وأسست تحولات عميقة وجذرية, سواء على المستوى السياسي أو الاجتماعي أو الاقتصادي . تلتها تطورات حضارية بعد وفاة رسول الله , هذه التطورات بلغت في العهد ( الراشدي والأموي والعباسي , )مست الجانب السياسي من أنظمة حكم مستقلة ووزارات وكذا الجانب الإداري من أنظمة مالية وقضائية وجيش . إن ما عرفت الدولة الإسلامية من تحولات وتطورات في ميادين عدة كان إنعكاساً لروح هذه الوثيقة بخطوطها العامة وشرح وتطبيق لتنتشئ منها أمة قوية.

### النشاط 02

**التعليمة 01 :** مستعينا بمكتسباتك القبلية , و مضمون وثيقة صلح الحديبية ص 28 حدد ما يلي :

- طبيعة الوثيقة و مناسبتها .
- زمن الوثيقة و مكانها .
- أهداف الوثيقة و نتائجها .

### الإجابة :

أ ) طبيعتها و مناسبتها : هي وثيقة صلح تاريخية أبرمت بين بين المسلمين و قريش بعد إعتراضها طريق المسلمين المتوجهين نحو مكة

ب) زمن الوثيقة و مكانها : تمت المعاهدة في السنة 6 للهجرة بالحديبية

ج) أهداف الوثيقة و نتائجها : تمت الوثيقة من أجل تجميد حالة الصراع بين المسلمين و كفار قريش , و معايشة فترة من الهدوء و الإستقرار و كانت من نتائجها :

- الإعتراف بوجود الدولة الإسلامية
- تفرغ الرسول صلى الله عليه وسلم بمراسلة الملوك و الرؤساء و عرض الرسالة عليهم
- مهد الصلح لفتح مكة في السنة 8 للهجرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مذكرات التاريخ السنة الثانية

## الميدان الثاني

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعدين

مجموعتي الخاصة

الإجتماعيات فوزي إبلعدين  
GROUPE PUBLIC · 16 495 MEMBRES



+ Inviter

## مادة التاريخ

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الفتوحات الإسلامية و مجالات التأثير الحضاري للإسلام في العالم بعد الكشف عن المبادئ التي قام عليها المجتمع الإسلامي الجديد .

### الميدان الثاني : التاريخ الوطني

**الكفاءة الختامية:** يستغل التوثيق المناسب للوقوف على المحطات الكبرى من تاريخ الجزائر منذ الفتح الإسلامي إلى مواجهة الغزو الاسباني والبرتغالي للمدن الساحلية.

### مركبات الميدان الثاني

مظاهر تحول شمال إفريقيا إلى المغرب الإسلامي

:

المركبة الأولى

الدول الإسلامية في الجزائر و المغرب الإسلامي

:

المركبة الثانية

انعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس

:

المركبة الثالثة

فوزي إبلعيدن

**الكفاءة الختامية :** يستغل التوثيق المناسب للوقوف على المحطات الكبرى من تاريخ الجزائر منذ الفتح الإسلامي إلى مواجهة الغزو الإسباني والبرتغالي للمدن الساحلية.

**الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم :** لفت انتباه صديقك وهو يطالع مقالا تاريخيا العبارة التالية : استغرق تحول بلاد المغرب إلى منطقة إسلامية قرابة سبعين سنة أعقبها بعد فترة قصيرة ظهور دول تطالب بالاستقلال تحت راية الإسلام. سألك كيف تم فتح بلاد المغرب؟ وما دواعي تأسيس هذه الدول؟ وما هو دور المغرب في نشر الحضارة الإسلامية؟

**الوضعية المشكلة الجزئية :** استوقفك أخوك عند قراءته لكتاب الفتوحات الإسلامية العبارة التالية : يرجع طول مدة فتح بلاد المغرب إلى مقاومة سكان المنطقة للفتاحين فطلب منك أن تقدم له شرحا كافيا حول هذا الفتح مبرزاً في الأخير مظاهر هذا التحول بعد الفتح الإسلامي للمنطقة .

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	السندات و التعليمات
يحدد الموقع الجغرافي مع المغرب لبلاد نكر دولها	<p><b>1 / طبيعة السكان وبيئتهم :</b></p> <p><b>أ - الموقع الجغرافي لبلاد المغرب :</b> هي المنطقة الواقعة غرب مصر المتمثلة في شمال غرب قارة إفريقيا هي ( الجزائر. المغرب. تونس. ليبيا. موريتانيا).</p> <p><b>ب - العنصر البشري :</b> يعتبر الأمازيغ أقدم أمة في بلاد المغرب يعرفون بالبربر، والعنصر الثاني يتمثل في الأفارقة . و قبيل الفتح الإسلامي كانت بلاد المغرب خاضعة للبيزنطيين و رغم قوتهم أقام عليهم البربر ثورات.</p>	<p>التعليمية 1 : إنطلاقاً من السند 1 ص 41 حدد الموقع الجغرافي لبلاد المغرب مع ذكر دولها</p>
يستنتج العوامل التي أدت إلى إستغراق عملية الفتح مدة طويلة	<p><b>2 / الفتح الإسلامي لبلاد المغرب :</b></p> <p><b>أ ) بداية الفتح :</b> إنطلقت الفتوحات لبلاد المغرب سنة 28 هـ بإذن من الخليفة عثمان بن عفان لفتح بلاد المغرب و قد إستغرق فتحه مدة طويلة قاربت 70 سنة و يرجع ذلك إلى :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طبيعة بلاد المغرب الجبلية و عدم درايتهم بخصائص المنطقة</li> <li>- إضطراب الوضع السياسي للخلافة الإسلامية في المشرق</li> <li>- مقاومة السكان الأصليين للفتاحين والوجود البيزنطي كقوة في المنطقة</li> </ul> <p><b>ب ) مراحل الفتح الإسلامي :</b> مرت الفتوحات الإسلامية لبلاد المغرب بمرحلتين مهمتين هما :</p> <p><b>* مرحلة الاستطلاع : ( 28 هـ - 50 هـ )</b> هي حملة إستطلاعية متكررة قام بها المسلمون مثل حملة عبد الله بن أبي سرح , لمعرفة المنطقة وسكانه .</p> <p><b>* مرحلة الفتح الحقيقي : ( 50 هـ - 86 هـ )</b> بدأها عقبة بن نافع بتأسيس مدينة القيروان سنة 50 هـ لتنتهي بعزل حسان بن النعمان سنة 86 هـ</p>	<p>التعليمية 2 : إنطلاقاً من السندات 45 / 46 ماهي العوامل التي أدت إلى إستغراق عملية الفتح مدة طويلة</p> <p>التعليمية 3 : استناداً إلى نص والصور والسلم الزمني الواردة في الصفحتين 46 ، 47 تتبع محطات الفتح الإسلامي لبلاد المغرب</p>

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
التعليمة 4 : إنطلاقاً من السند 4 ص 48 إستنتج مظاهر تحول بلاد المغرب إلى منطقة إسلامية	<p><b>3 / مظاهر تحول بلاد المغرب إلى المغرب الإسلامي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضم أراضي جديدة للدولة الإسلامية وإمتلاء خزائن الدولة</li> <li>- إنتشار اللغة العربية والثقافة الإسلامية</li> <li>- تقسيم الوكلاة الإسلامية إلى ولايات كبيرة لتسهيل تسييرها ومتابعتها</li> <li>- إنشاء المدن والرباطات مثل القيروان تيهرت سجلماسة فاس</li> </ul>	يستنتج مظاهر تحول بلاد المغرب إلى منطقة إسلامية
<b>مرحلة إستثمار المكتسبات ----- الإدماج الجزئي -----</b>		

في زيارة لك لولاية بسكرة صادفت دائرة تسمى سيدي عقبة واتضح لك الأمر أن اسمها مستوحى من القائد عقبة بن نافع

### التعليمة : عرف بشخصية عقبة بن نافع .

عقبة بن نافع الفهري من أبرز قادة الفتح الإسلامي الذين فتحوا بلاد المغرب لقب بفتح افريقية برز اسمه مبكراً في ساحة الأحداث في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، حيث اشترك رفقة أبيه نافع في الجيش الذي توجه لفتح مصر بقيادة عمرو بن العاص، ولما توسم فيه خيراً وشأناً في حركة الفتح، أسندت إليه مهمة قيادة دورية استطلاعية لدراسة إمكانية فتح الشمال الأفريقي، وتأمين الحدود الغربية والجنوبية لمصر و ولاءه عمرو بن العاص برقة بعد فتحها. ورغم تعاقب الولاة على مصر، فقد أقروا جميعهم أحقية عقبة بن نافع في منصبه كقائد لحامية برقة، وظل في منصبه، موجه اهتمامه على الجهاد ونشر الإسلام بين قبائل البربر ورد غزوات الروم، وفي العهد الأموي كلف بحملات جديدة إلى الشمال الأفريقي لمواصلة الفتح الإسلامي واستطاع وجنوده أن يقضوا على الحاميات الرومية المختلفة في منطقة الشمال الأفريقي وبنى مدينة القيروان عام 50هـ، وجامعه واستشهد في معركة تهودة عام 63هـ.



السند : 02



السند : 01

**الوضعية المشكلّة الجزئية :** أثناء زيارتك للمكتبة مع زميلك رأيتم كتاب عنوانه دول المغرب الإسلامي فسألك ما المقصود من العنوان فقلت لو بعد أن أصبح المغرب ولاية إسلامية ظهرت هناك دول مستقلة منها الرستمية والإدريسية والأغلبية ودول موحدة منها المرابطية كالموحدية . فطلب منك توضيح لهذه الدول ومظاهر حضارتها وسقوطها ؟

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	السندات و التعليمات
يذكر نسب الدولة الرستمية - يحدد إطارها الزماني والمكاني - يبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها	<p><b>1 / دول بلاد المغرب المستقلة :</b></p> <p><b>( أ ) الدولة الرستمية :</b></p> <p>أول دولة إسلامية جزائرية مستقلة تأسست على يد عبد الرحمن بن رستم سنة 160 هـ 776 م عاصمتها تيهرت.</p> <p><b>أهم المظاهر الحضارية للدولة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نظام الحكم إماميا شوريا في العائلة الإدريسية</li> <li>- بناء المدن والقصور والمساجد إزدهرت الزراعة والتجارة</li> <li>- كثرة المراعي وتربية الأبقار والأغنام</li> <li>- إزدهار الحياة الثقافية بسبب تشجيع الأئمة للعلم والمعرفة</li> </ul> <p><b>سقوطها : سقطت على يد الفاطميين سنة 296 هـ 909 م</b></p>	<p><b>التعليمة 1 :</b> إنطلاقا من السندات ص 52 / 53 أذكر نسب الدولة الرستمية - حدد إطارها الزماني والمكاني - أبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها</p>
يذكر نسب الدولة الإدريسية - يحدد إطارها الزماني والمكاني - يبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها	<p><b>( ب ) الدولة الإدريسية :</b></p> <p>أول دولة شيعية علوية مستقلة بالمغرب . تأسست على يد إدريس بن يحيى سنة 172 هـ 788 م إتخذ مدينة و ليلي عاصمة أولى للدولة بعدما تحولت إلى فاس سنة 192 هـ 808 م.</p> <p><b>- المظاهر الحضارية للدولة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نظام الحكم وراثي في العائلة الإدريسية</li> <li>- إنتعاش الزراعة كحرفة الرعي إزدهار التجارة</li> <li>- تأسيس المدن أعظمها العاصم فاس و سبتة</li> </ul> <p><b>سقوطها : سقطت على يد الفاطميين سنة 311 هـ 923 م</b></p>	<p><b>التعليمة 2 :</b> إنطلاقا من السندات ص 54 / 55 أذكر نسب الدولة الإدريسية - حدد إطارها الزماني والمكاني - أبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها</p>
يذكر نسب الدولة الأغلبية - يحدد إطارها الزماني والمكاني - يبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها	<p><b>( ج ) الدولة الأغلبية : 184 هـ - 296 هـ / 800 م - 909 م :</b></p> <p>ظهرت في المغرب الأدنى (إفريقية) 184 هـ - 800 م على يد إبراهيم بن الأغلب و إتخذت القيروان عاصمة للدولة .</p> <p><b>- المظاهر الحضارية للدولة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نظام الحكم كان وراثيا في عائلة بنى الأغلب</li> <li>- تشييد المساجد مثل جامع الزيتونة إنتشار العلم</li> <li>- إزدهار النشاط التجاري حيث تعتبر القيروان من أم المدن التجارية</li> </ul> <p><b>سقوطها : سقطت على يد الفاطميين سنة 296 هـ 909 م</b></p>	<p><b>التعليمة 3 :</b> إنطلاقا من السندات ص 56 / 57 أذكر نسب الدولة الأغلبية - حدد إطارها الزماني والمكاني - أبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها</p>

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	السندات و التعليمات
<p>يذكر نسب الدولة الفاطمية - يحدد إطارها الزماني والمكاني - يبرز مظاهر حضارتها المختلفة</p>	<p><b>2 / دول المغرب الموحدة :</b>  <b>أ ( الدولة الفاطمية :</b>  تأسست الدولة الفاطمية في القرن 3 هـ على يد أبي عبد الله الشيعي في المغربين الأدنى والأوسط ، وامتد نفوذها إلى المغرب الأقصى  <b>- مظاهر حضارتها :</b>  - أقام الفاطميون نظام حكم ملكي وراثي ، ولقبوا بحكامهم بالخلفاء ومنهم عبيد الله المهدي ، والمعز لدين الله  - إهتم الفاطميون بالعلوم مما سمح ببروز العديد من العلماء  - بنى الفاطميون المدن مثل المهدية والقاهرة بمصر ، والجوامع كالأزهر  <b>سقوطها : سقطت على يد صلاح الدين الأيوبي سنة 567 هـ - 1171 م</b></p>	<p><b>التعليمة 4 :</b> إنطلاقا من السندات ص 58 / 59 أذكر نسب الدولة الفاطمية - حدد إطارها الزماني والمكاني  - أبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها</p>
<p>يذكر نسب الدولة المرابطية - يحدد إطارها الزماني والمكاني - يبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها</p>	<p><b>ب ( الدولة المرابطية :</b>  ظهرت في المغرب الأقصى سنة 452 هـ 1060 م مؤسسها يوسف بن تاشفين عاصمتها مراكش قد شملت أجزاء كبيرة من المغرب الإسلامي  <b>- مظاهر الحضارة للدولة المرابطية:</b>  - نظا حكم ملكي وراثي في عائلة ابن تاشفين  - بناء المدن والمساجد مثل فاس مراكش و إنتعشت التجارة و الزراعة  <b>سقوطها : سقطت على يد الموحيدين سنة 541 هـ 1146 م</b></p>	<p><b>التعليمة 5 :</b> إنطلاقا من السندات ص 64 / 65 اذكر نسب الدولة المرابطية - حدد إطارها الزماني والمكاني  - أبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها</p>
<p>يذكر نسب الدولة الموحدية - يحدد إطارها الزماني والمكاني - يبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها</p>	<p><b>ج ( الدولة الموحدية :</b>  أسسها عبد المؤمن بن علي الكومي سنة 541 هـ 1146 م و قد عرف عنه النبوغ والعبقرية لذا دعاه شيخه محمد ابن تومرت إلى العمل معه على إقامة دولة الموحيدين.  <b>- مظاهر الحضارة الموحدية :</b>  - نظام الحكم ملكي وراثي في عائلة عبد المؤمن  - إهتموا بالزراعة وازدهرت الحركة التجارية  - ازدهار الحركة العلمية والثقافية  <b>سقوطه : سقطت أمام الإسبان في معركة حصن العقاب سنة في 668 هـ 1269 م .</b></p>	<p><b>التعليمة 6 :</b> إنطلاقا من السندات ص 66 / 67 أذكر نسب الدولة الموحدية - حدد إطارها الزماني والمكاني  - أبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها</p>

## سندات المركبة 01 : دول المغرب المستقلة و الموحدة



السند : 02



السند : 01

اختلفت المصادر التاريخية حول تحديد نسب الفاطميين، فمعظم المصادر الشيعة تؤكد صحة ما قال به مؤسس هذه السلالة، الإمام عبّيد الله المهدي بالله، وهو أنّ الفاطميين يرجعون بنسبهم إلى مُحَمَّد بن إسماعيل بن جعفر الصادق، فهم بهذا علويّون، ومن سلالة الرسول مُحَمَّد عبر ابنته فاطمة الزهراء ورابع الخلفاء الراشدين الإمام عليّ بن أبي طالب .

السند : 04



السند : 03

لدولة المرابطية هي دولة إسلامية ظهرت خلال القرن الخامس والسادس الهجري في منطقة المغرب الإسلامي . انبثقت من حركة دعوية إصلاحية إسلامية اعتمدت في بدايتها على العصبية الصنهاجية بعد التحام عدد من قبائلها الكبيرة. تحول هذا الالتحام إلى سند شعبي لم يلبث بدوره أن تحول إلى سند عسكري أفضى في النهاية إلى نشوء قوة إقليمية اقتصادية لسيطرة تلك القبائل على عدد من الطرق التجارية

السند : 06



السند : 05

**الوضعية المشكلّة الجزئية :** شد انتباه أليك عبارة في كتاب تاريخي : تراجع دولة الموحدين بعد انهزامها أمام النصارى في معركة حصن العقاب عام 1212 م وفقدت سيطرتها على أقاليمها في الأندلس وبلاد المغرب . فطلب منك توضيحات .

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	السندات و التعليمات
يذكر أذكر أهم الأحداث التي وقعت بعد سقوط الدولة الموحدية	<p><b>1 / المغرب الإسلامي ما بعد الموحدين :</b> بدأ تدهور الدولة الموحدية بعد معركة حصن العقاب سنة 609 هـ - 1212 م حيث تعتبر الهزيمة الكبرى للمسلمين , التي أدت إلى ظهور 3 دويلات هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحفصية (1228 / 1573) عاصمتها تونس</li> <li>- الزيانية (1236 / 1554) عاصمتها تلمسان</li> <li>- المرينية (1269 / 1550) عاصمتها فاس</li> </ul>	<p><b>التعليمة 1 :</b> إنطلاقاً من السندات ص 72 / 73 اذكر أهم الأحداث التي وقعت بعد سقوط الدولة الموحدية</p>
يذكر نسب الدولة الزيانية - يحدد إطارها الزماني والمكاني - يبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها	<p><b>2 / الدولة الزيانية :</b> مؤسسها أبو يحيى يغمراسن بن زيان عمّت أكثر من 300 سنة حكمها 30 ملكاً جلهم علماء عاصمتها تلمسان وأشهر حكامها مؤسسها أبو حمو موسى الزياني</p> <p><b>مظاهر الحضارة للدولة الزيانية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إنتعاش النشاط التجاري مع دول الجوار</li> <li>- الإهتمام بالفن العمراني من قصور ومنازل</li> <li>- إنتعاش الحركة الثقافية ( الفنون )</li> </ul> <p><b>سقوطها :</b> سقطت سنة 962 هـ - 1554 م</p>	<p><b>التعليمة 2 :</b> إنطلاقاً من السندات ص 74 / 75 أذكر نسب الدولة الزيانية - حدد إطارها الزماني والمكاني - أبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها</p>
يبين إنعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على بلاد الأندلس	<p><b>3 / الأندلس ما بعد الموحدين :</b> بعد وفاة الخليفة محمد الناصر ضعفت قوى الموحدين وأصبحت الأندلس دون غطاء عسكري ما فتح المجال لممالك إسبانيا للإستلاء عليها فسقطت مدف الأندلس الواحدة تلو الأخرى ولم يبقى سوى دولة بني الأحمر .</p> <p><b>- دولة بني الأحمر :</b> مؤسسها محمد بن يوسف بن أحمد بن نصر بن الأحمر دامت 250 سنة حكمها 21 ملكاً هي آخر معاقل الإسلام في الأندلس.</p> <p><b>- غرناطة :</b> عاصمة مملكة بني الأحمر , و شهدت الحضارة العربية في عهدها إشراقاً كبيراً وكانت مخبأً لبقايا مقاتلي الأندلس الهربين من أيدي النصارى و هاجر إليها عدد كبير من المعلمين و الصناع .</p>	<p><b>التعليمة 3 :</b> إنطلاقاً من السندات ص 78 / 79 أبرز إنعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على بلاد الأندلس</p>

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
<p><b>التعليمة 4 :</b> إنطلاقا من السندات ص 72 / 73 اذكر أهم الأحداث التي وقعت بعد سقوط الدولة الموحدية</p>	<p><b>4 / سقوط الأندلس وغزو أوروبا سواحل المغرب الإسلامي :</b></p> <p><b>- سقوط غرناطة :</b> دعت إيزابيلا ملكة قشتالة للقضاء نهائيا على مملكة بنى الأحمر و طرد المسلمين جميعا من الأندلس و كان لزواج هذه الملكة من فرديناند ملك أراغونا إتحاد المملكتين مما قوى عزم النصارى على تحقيق أهدافهم . فشددوا الحصار على غرناطة حتى تم توقيع معاهدة الإستسلام و سقطت في أيديهم في 2 جانفي 1492</p>	<p>يذكر أهم الأحداث التي وقعت بعد سقوط الدولة الموحدية</p>
<p><b>التعليمة 5 :</b> إنطلاقا من السندات ص 80 / 81 أذكر نتائج سقوط الأندلس</p>	<p><b>5 / نتائج سقوط الأندلس :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التنكيل بالمسلمين والاستيلاء على أملاكهم</li> <li>- حمل المسلمين على ترك الإسلام واجبارهم على التنصير بإقامة محاكم التفتيش لهم لمراقبة التزامهم بالمسيحية</li> <li>- ملاحقة المسلمين الفارين من الأندلس نحو سواحل بلاد المغرب</li> <li>- مساهمة مهاجري الأندلس في ازدهار الحياة الاجتماعية والاقتصادية والعمرانية ببلاد المغرب.</li> <li>- غزو أوربا(اسبانيا،البرتغال) لسواحل المغرب</li> <li>- الاستنجد بالعثمانيين لتحرير المدن الساحلية المحتلة وصد الاحتلال الاسباني والبرتغالي</li> </ul>	<p>يذكر نتائج سقوط الأندلس</p>

#### مرحلة استثمار المكتسبات ----- الإدماج الجزئي -----

**طلب منك والدك أن تشرح له مصير المسلمين في الأندلس بعد توقيع معاهدة الإستسلام وعجز المغاربة على الوقوف ضد الغزو الصليبي**

**التعليمة :** أنجز فقرة تتكلم فيها عن مصير الأندلسيين بعد السقوط وما سبب عجز المغاربة عن مواجهة الغزو المسيحي

#### الفقرة

عرفت منطقة المغرب الإسلامي تحرشات أوروبية بعد سقوط الأندلس حيث تعرض مسلمو الأندلس لأذى شديد فقد تم تخييرهم بين التنصر أو الخروج من البلد وترك الأموال أو القتل مما دفعهم إلى الفرار إلى المدن الساحلية لبلاد المغرب وقد كانت لهم رغبة في أخذ الثأر فكونو فرق فدائية راحو يهاجمون بها الشواطئ الإسبانية حيث ردت إسبانيا بشن غارات على شواطئ بلدان المغرب التي كانت تحت حكم المرينيين والزيانيين والحفصيين وكان الخلاف يمزق صفوف المسلمين داخل الدولة حول من يرث الدولة و لما سقطت الدولة الموحدية عم الضعف لم يستطع المسلمون توحيد صفوفهم لمواجهة خصومهم و لم يقف في وجه الأعداء سوى طوائف من الشعب الذم سرعان ما خارت قواهم ضد المد الصليبي إن انقسام المغرب الإسلامي إلى دويلات وتصارعها أضعف قدرتهم على مواجهة الغزو الأوربي.

## سندات المركبة 02 : تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس



السند : 02



السند : 01

غرناطة) بالإسبانية (Granada : هي مدينة و عاصمة مقاطعة غرناطة في منطقة أندلوسيا جنوب إسبانيا. تقع بمحاذاة جبال سييرا نيفادا، عند نقطة التقاء نهري هُدْرَه وسَنْجَل، وعلى ارتفاع 738 متراً فوق سطح البحر. يبلغ عدد سكانها حوالي 240.099 نسمة، يعمل معظمهم في قطاع الزراعة والسياحة.

السند : 04



السند : 03

**الوضعية المشكلّة التقويمية :** طلب منكم في مسابقة مدرسية تحرير فقرة تتضمن بداية الفتح الإسلامي لبلاد المغرب والصعوبات التي واجهت الفاتحين خلال مراحل فتحها مع تحديد الدور الذي لعبته القيروان إلى غاية ضعف الخلافة العباسية وظهور دول إسلامية مختلطة الفقرة بأسباب تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس ؟

**سند 1 :** الفتح الإسلامي لبلاد المغرب من الأحداث الخالدة التي غيرت مجرى التاريخ (الكتب المدرسي)

**سند 2 :** تأسست مدينة القيروان على يد عقبة و كان لها شأن ديني وعسكري

**سند 3 :** ضعف الخلافة العباسية كان نتيجة حتمية لظهور دول مستقلة و أخرى موحدة

**التعليمة :** إعتادا على ما درست و السندات حرر من فقرة لا تقل عن 12 سطر تتناول فيها ما قررت القيام به في بحثك

### الفقرة

يعتبر الفتح الإسلامي للمغرب من الأحداث الكبرى والخالدة في تاريخ الإسلام لذا ترتب عليه من نتائج

حاسمة غيرت مجرى التاريخ

إمتدت الفتوحات الإسلامية لتشمل بلاد المغرب إلا أن فتح بلاد المغرب إستغرق 70 سنة نظرا لصعوبة المنطقة ومقاومة السكاك للفاتحين وقد مرت مراحل الفتح بمرحلتين مهمتين مرحلة الإستكشاف والإستطلاع ومرحلة الفتح الحقيقي خلالها تم تأسيس مدينة القيروان على يد عقبة بن نافع التي أصبحت ذا شأن ديني عسكري ساهمت في تقوية وبسط النفوذ الإسلامي بالمنطقة ,كنتيجة لضعف الخلافة العباسية بالمشرق و تأثر سكان بلاد المغرب بالتيارات السياسية والدينية نتج عن ذلك ظهور دويلات إسلامية مستقلة منها ( الرستمية. الإدريسية. الأغلبية ) و موحدة منها ( المرابطية. الموحدية .) كان لها مظاهر حضارية مزدهرة في مختلف المجالات, ومع سقوط دولة الموحدين في معركة حصن العقاب وظهور دويلات كالحفصية والزبانية والمرينية المتصارعة فيما بينها, بدأت بوادر سقوط الأندلس الذم أخلاها من الحكم الإسلامي نتيجة التشتت و إنعدام الوحدة لتسقط غرناطة مع توقيع معاهدة إستسلام .

ترك الفاتحون السلمون أثارا في بلاد المغرب الإسلامي لاتزال معالمها قائمة إلى يومنا هذا

فوزي إبلعدين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مذكرات التاريخ السنة الثانية

## الميدان الثالث

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعدين

مجموعتي الخاصة

>   فوزي إبلعدين  
GRUPE PUBLIC · 16 495 MEMBRES



+ Inviter

## مادة التاريخ

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الفتوحات الإسلامية و مجالات التأثير الحضاري للإسلام في العالم بعد الكشف عن المبادئ التي قام عليها المجتمع الإسلامي الجديد .

### الميدان الثالث : التاريخ العام

**الكفاءة الختامية :** يعتمد على خرائط الفتوحات الإسلامية و التوثيق المناسب لإبراز التأثيرات الحضارية الإسلامية في أوروبا و العالم .

#### مركبات الميدان الثالث

إنتشار الإسلام في الشرق و الغرب

:

المركبة الأولى

مظاهر الحضارة الإسلامية

:

المركبة الثانية

تأثيرات الحضارة الإسلامية

:

المركبة الثالثة

فوزى إبلعيدن

**الكفاءة الختامية :** يعتمد على خرائط الفتوحات الإسلامية و التوثيق المناسب لإبراز التأثيرات الحضارية الإسلامية في أوروبا و العالم .

**الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم :** وأنت تشاهد معرضا لصور الحضارة الإسلامية بدار الثقافة لولاية سطيف شد انتباهك أنها شملت معظم قارات العالم مما دفعك إلى معرفة مناطق انتشارها و تأثيرها فيها فأردت البحث أكثر في الموضوع..

**الوضعية المشكلة الجزئية :** تابعت على قناة الجزيرة شريطا وثائقي حول الفتوحات الإسلامية، لفت انتباهك انتشاره الواسع شرقا و غربا فأردت البحث أكثر في الموضوع .

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	السندات و التعليمات
يذكر متى تم فتح العراق و مصر و الشام , و من هم أشهر الفاتحين	<b>إنتشار الإسلام في الشرق و الغرب :</b> <b>1 / في العراق و مصر و بلاد الشام :</b> تم فتح هذه المناطق في عهد الخلفاء الراشدين ما بين 11 هـ - 33 هـ على يد قادة عظماء أمثال أسامة بن زيد , خالد بن الوليد, عمرو بن العاص, أبو عبيدة بن الجراح	<b>التعليمة 1 :</b> إنطلاقا من السند 1 ص 91 متى تم فتح العراق و مصر و الشام , و من هم أشهر الفاتحين
يذكر كيف دخل الإسلام إلى أوروبا	<b>2 / في أوروبا :</b> دخل الإسلام إلى أوروبا عبر إسبانيا حيث تم فتح الأندلس سنة 92 هـ / 711 م ثم جنوب غاليا 102 هـ / 720 م وصولا إلى صقلية في 212 هـ / 827 م و في العهد العثماني إستولى الأتراك على آسيا الصغرى و فتحوا القسطنطينية سنة 1453 م حتى وصلوا إلى مدينة فيينا .	<b>التعليمة 2 :</b> من خلال السندات ص 93 / 92 أذكر كيف دخل الإسلام إلى أوروبا
يذكر كيف دخل الإسلام إلى إفريقيا	<b>3 / في إفريقيا :</b> إنتشر الإسلام في إفريقيا عن طريق تشجيع تجارة القوافل الصحراوية التي كانت تمارسها الدول المستقلة من بينها الدولة الرستمية في تيهرت التي كانت لها صلات قوية مع ممالك غرب إفريقيا حيث أسلمت غانا و السنغال .	<b>التعليمة 3 :</b> من خلال السندات ص 94 / 95 أذكر كيف دخل الإسلام إلى إفريقيا

**الفتوحات الإسلامية :** هي حركة خاضها المسلمون بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ضد الفرس كالبيزنطيين من أجل نشر الإسلام.

**بلاد الشام :** تمثل جزء من المشرق هي تضم كل من سوريا - فلسطين - لبنان - الأردن

**الوضعية المشكلية الجزئية :** عرضت قناة الجزيرة الوثائقية حصة تليفزيونية حول أهم المنجزات الحضارية الإسلامية في مختلف الميادين، فقررت البحث أكثر في الموضوع.

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	السندات و التعليمات
يذكر العلوم التي برع فيها المسلمون	<p><b>1 / التطور العلمي :</b> قسم المسلمون العلوم إلى نقلية و عقلية :</p> <p><b>أ ) العلوم النقلية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علم القرآن : القراءت , التفسير , أسباب النزول .</li> <li>- علم الحديث : تدوين الأحاديث النبوية و أشهرهم البخاري و مسلم</li> <li>- علم الفقه : يستند على أربعة أركان ( القرآن , السنة , الإجماع , الإجتهد ) أشهر الفقهاء مالك , الشافعي , ابن حنبل , أبو حنيفة</li> <li>- علم اللغة : تتمثل في الأدب و النحو و البلاغة و علم العروض .</li> </ul> <p><b>ب ) العلوم العقلية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الطب : أنشأ المسلمون المستشفيات و أشهر الأطباء ابن سينا .</li> <li>- الكيمياء و الصيدلة : من أشهر الصيادلة جابر بن حيان , ابن البيطار</li> <li>- علم الفلك : أثبت المسلمون كروية الأرض وبرز علماء مثل البيروني</li> <li>- الرياضيات : إخترعوا الأرقام العربية و أشهرهم الخوارزمي .</li> <li>- التاريخ و الجغرافيا : دون المسلمون تاريخ الأمم و إشتهر في التاريخ ( ابن الأثير , ابن خلدون ) و في الجغرافيا ( ابن بطوطة , ابن حوقل )</li> </ul>	<p><b>التعليمية 1 :</b> إنطلاقا من السندات ص 98 / 99</p> <p>أذكر العلوم التي برع فيها المسلمون</p>
يستنتج مظاهر التطور في المجال العمراني	<p><b>2 / التطور العمراني :</b> تقسم العمارة الإسلامية إلى :</p> <p><b>أ ) العمارة المدنية :</b> أسسوا المدن أهمها ( البصرة , القيروان , الكوفة )</p> <p><b>ب ) العمارة الدينية :</b> تجسدت في المساجد كالمسجد النبوي و الأقصى</p> <p><b>ج ) العمارة الحربية و العسكرية :</b> و تتمثل في القلاع و الحصون أشهرها القيروان , سوسة , الكوفة و قلعة بني حماد في الجزائر .</p>	<p><b>التعليمية 2 :</b> من خلال السندات ص 100</p> <p>يستنتج مظاهر التطور في المجال العمراني</p>
ستنتج مظاهر التطور الفني	<p><b>3 / التطور الفني :</b> إهتم المسلمون بالموسيقى و الزخرفة و النحت و من أشهر الموسيقين إسحاق الموصلي و الأصفهاني .</p>	<p><b>التعليمية 3 :</b> من خلال السند ص 101</p> <p>يستنتج مظاهر التطور الفني</p>
يستنتج عوامل التطور الإقتصادي	<p><b>4 / التطور الإقتصادي :</b> قام المسلمون بتجفيف المستنقعات و بناء السدود و شق القنوات و إستفادوا من خبرة سكان البلاد المفتوحة لوفرة المواد الأولية نشط القطاع الزراعي و الصناعي و التجاري</p>	<p><b>التعليمية 4 :</b> من خلال السند ص 102</p> <p>يستنتج عوامل التطور الإقتصادي</p>

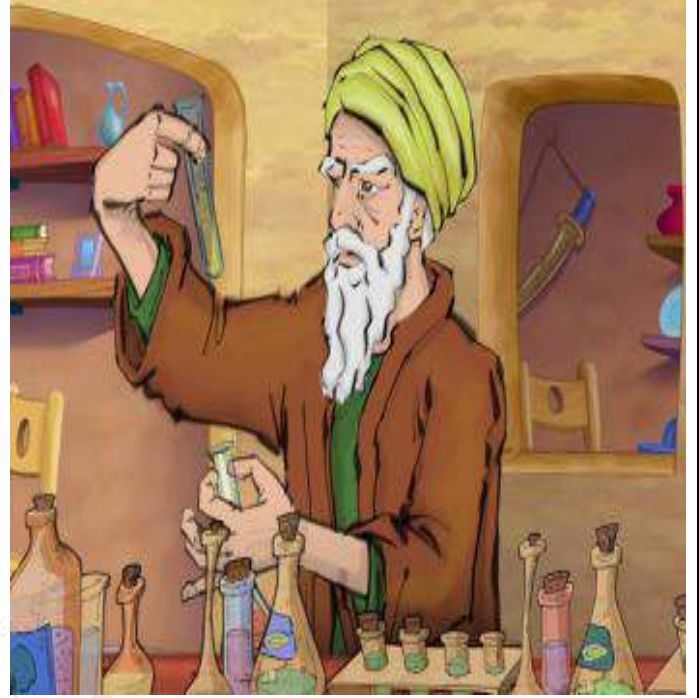
**الوضعية المشكلّة الجزئية :** شد انتباه زميلك عبارة وجدها في أحد الكتب : ( لقد شيد المسلمون حضارة راقية انتقلت ألوان ثقافتها وعلومها عند فتح صقلية والأندلس وعبر منافذ أخرى وقد أثر الأوربيون الانتفاع بعلومها ) . فطلب منك توضيحاً.

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
التعليمية 1 : إنطلاقاً من السندات ص 106 / 107 أبرز مظاهر التطور السياسي والعسكري	<b>1 / في المشرق الإسلامي :</b> <b>أ ) التطور السياسي والعسكري :</b> بعد سقوط بغداد عام 656 هـ 1258 م على يد المغول لقد استعانت الدولة العباسية بالعديد من الشعوب التي حكمت باسمها ومنهم السلاجقة والأيوبيين والمماليك حيث : - هزم السلاجقة البيزنطيين في معركة ملاز كرد سنة 464 هـ 1071 م بقيادة ألب أرسلان كما هزم الأيوبيون الصليبيين في معركة حطين سنة 583 هـ 1187 م بقيادة صلاح الدين الأيوبي وأوقف المماليك الغزو المغولي في معركة عين جالوت سنة 659 هـ 1260 م بقيادة قطز	برز مظاهر التطور السياسي والعسكري
التعليمية 2 : من خلال السندات ص 108 / 109 وضح العلاقة بين الجانب الفكري والعلمي	<b>ب ) الحياة الفكرية والعلمية :</b> أوجد المسلمون حضارة راقية بعد دراستهم لمنجزات الإغريق وقيامهم بترجمة كتب كثيرة في الرياضيات والفلك والطب والفلسفة اليونانية إلى اللغة العربية في بيت الحكمة ببغداد وتطويرها استفاد الأوربيون من علومها في شتى الميادين	يوضح العلاقة بين الجانب الفكري والعلمي
التعليمية 3 : من خلال السند ص 110 أبرز تأثير الحضارة الإسلامية في جانب العمارة والفنون	<b>ج ) العمارة والفنون :</b> إهتم السلاجقة والأيوبيون والمماليك بالفنون مما جعلها تشهد انتشاراً ومنها النقش والزخرفة والتصوير، كما اعتنوا بالعمارة فقد شيّدوا القلاع كقلعة صلاح الدين بالقاهرة والأبراج والطرق وإمتازت العمارة الإسلامية بالمآذن والأقواس والأعمدة.	يبرز تأثير الحضارة الإسلامية فالعمارة والفنون
التعليمية 4 : من خلال السندات ص 109 أبرز مظاهر التطور السياسي والعسكري في المغرب	<b>2 / في المغرب الإسلامي :</b> <b>أ ) التطور السياسي والعسكري :</b> عرفت بلاد المغرب الإسلامي عهد الانفصال والاستقلال عن الخلافة العباسية بعد ظهور الدول المستقلة الرستمية، الإدريسية، الأغلبية .	يبرز مظاهر التطور السياسي والعسكري في المغرب
التعليمية 5 : من خلال السندات ص 115 وضح تأثير الغرب بالعلوم والفنون	<b>ب ) الحياة الفكرية والعلمية :</b> برز العديد من المفكرين مثل ابن رشد و ابن طفيل و ابن خلدون الذين ترجمت كتبهم للغات الأوروبية و قد أنشأ المسلمون الجوامع ( جامع القيروان )	وضح تأثير الغرب بالعلوم والفنون
التعليمية 6 : من خلال السندات ص 116 إستنتج الدور الحضاري للمساجد	<b>ج ) العمارة والفنون :</b> تعد جوامع ومساجد قرطبة بالأندلس والزيتونة بتونس والقرويين بالمغرب وسيدي بومدين بتلمسان وجهة للطلاب تدرس فيها العلوم الدينية واللغوية	يستنتج الدور الحضاري للمساجد

## سندات المركبة 01 : مظاهر الحضارة الإسلامية



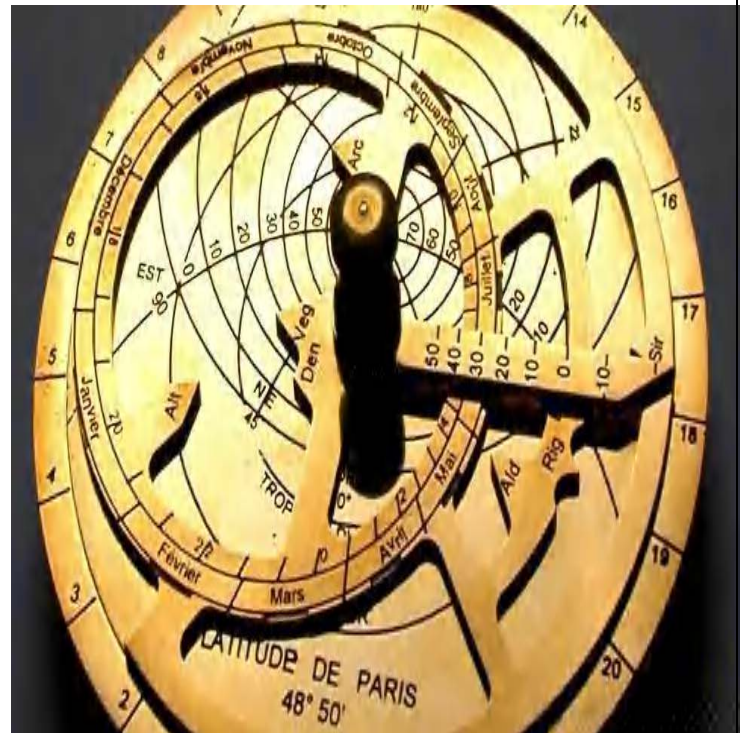
السند : 02



السند : 01

الأسطرلاب الجمع: أسطرلابات ويقال له أيضًا :  
الأصطرلاب هو آلة فلكية قديمة وأطلق عليه العرب ذات  
الصفائح. وهو نموذج ثنائي البعد للقبة السماوية، وهو  
يظهر كيف تبدو السماء في مكان محدد عند وقت محدد.  
وقد رسمت السماء على وجه الأسطرلاب بحيث يسهل  
إيجاد المواضع السماوية عليه. بعض الأسطرلابات  
صغيرة الحجم وسهلة الحمل، وبعضها ضخم يصل قطر  
بعضها إلى عدة أمتار

السند : 04



السند : 03

**التعليمية :** من خلال الوثائق من 1 إلى 6 الواردة في الصفحتين 118 و 119 بين مظاهر تأثير الحضارة الإسلامية في المجتمع الأوربي.

حفظت الحضارة الإسلامية لحضارات العالم الحديث ما وصلت إليه حضارة اليونانيين وأضافت إليها ابتكارات في مختلف العلوم والفنون. وساهمت في امداد حضارة العالم الحديث بالمؤلفات و أثارت الحضارة الإسلامية فضول الأوربيين الذين إهتموا بالعلوم الفلسفية لعبد الرحمن الثاني أو الداخل الفضل في تحويل اسبانيا إلى واحدة من أكثر بلدان العالم حضارة وأضحت قرطبة تنافس دمشق وبغداد ملتقى للعلماء والفنانين إن المستوى الرفيع الذي أحرزته الثقافة الإسلامية في اسبانيا راق النصارى وجعل بعضهم يستعربون احتوت مكتبة قرطبة نصف مليون كتابا جذبت طلاب من مختلف أنحاء العالم

**التعليمية :** اعتمادا على مكتسباتك القبلية أبرز منافذ تأثير الحضارة الإسلامية في الشعوب الأخرى

-دراسة الطلاب الأوربيين في الجامعات الاسلامية

-الاحتكاك في الحروب كالحروب الصليبية والمعارك مع المغول

-التجارة مع العالم الاسلامي

-انتشار الإسلام في بعض مناطق أوربا

-الرحالة المسلمون الذين طافوا بالبلدان

-حركة الترجمة التي استهدفت المؤلفات الاسلامية

**التعليمية :** اعتمادا على مكتسباتك القبلية أذكر العوامل التي ساعدت المسلمين في إقامة الحضارة الإسلامية وتطويرها

- إهتمام الحكام الخلفاء ، الولاة.

- موقع العالم الاسلامي المطل على البحار والمحيطات وتحكمه في المنافذ البحرية

- كبر مساحة الدولة الإسلامية وتعدد بيئاتها

- تعدد شعوب الدولة الإسلامية والاستفادة من خبراتهم في الحرف والصناعات

- دعوة الإسلام للتعلم والعمل واثقانه

- الظروف المحيطة بالدولة جعلها تقيم الحصون والقلاع وتنشئ الأسطول

## شرح مصطلحات التاريخ السنة الثانية

- **الحسبة** : هي مراقبة الأسعار وضبط الغش أحدثت في عهد عمر بن الخطاب بقيت متورثة .
- **المرتدون** : هم الذين إرتدوا وخرجوا من الدين الإسلامي بعد وفاة الرسول ص وحاربهم أبو بكر الصديق في ما يسمى بحروب الردة
- **الموبقات** : هي المحرمات التي أمرنا الله بعدم القيام بها لأنها تنافي تعاليم ديننا الحنيف
- **المتنبؤون** : هم الذين إدعوا النبوة بعد وفاة الرسول ص أشهرهم مسيلمة الكذاب وحاربهم أبو بكر الصديق
- **الشورى** : الشورى هي أخذ آراء الآخرين حول مسألة معينة للوصول إلى الرأي الصائب أو الأقرب إلى الصواب وتحقيق رضا المعظم،
- **المهاجرون و الأنصار** : المهاجرون والأنصار هم أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وتلاميذه ، وهم أفضل هذه الأمة ، بل أفضل البشر عموماً بعد الأنبياء والرسل. فالمهاجرون فهم الذي أسلموا قبل فتح مكة وهاجروا إلى الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة واستوطنوها . وأما الأنصار فهم أهل المدينة النبوية الذي استقبلوا الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه المهاجرين ، وأووهم في المدينة وقاسموهم أموالهم ولم يبخلوا عليهم بشيء .
- **شبه الجزيرة العربية** : تاريخياً يطلق عليها جزيرة العرب كما تعرف بشبه القارة العربية إلا أن هذه التسمية غير منتشرة في الأوساط العربية كما في غيرها هي منطقة جغرافية تقع في جنوب غرب آسيا عند تلاقي آسيا مع أفريقيا
- **القيروان** : مدينة القيروان هي إحدى المدن التونسية التي تقع على بعد 160 كم من العاصمة تونس، وتعتبر ذات مكانة وأهمية كبيرة بسبب دورها البارز في الفتوح الإسلامية، حيث انتقلت منها حملات الفتح الإسلامية
- **مدينة ولبلي** : تُدعى أيضاً مدينة فولوبيليس، وهي واحدة من أفضل الآثار الرومانية المغربية، والتي تأسست قبل العصر المسيحي؛ حيث كانت جزءاً من الأراضي الموريتانية، وكانت المركز الإداري لمملكة موريتانيا في ذلك الوقت،
- **معركة حصن العقاب** : هي معركة وقعت في 16 يوليو 1212 م، الموافق لـ 609 هـ، شكلت نقطة تحول في تاريخ شبه جزيرة أيبيريا. تجمعت قوات الملك ألفونسو الثامن ملك قشتالة ومنافسوه ضد قوات الموحدين حكام الجزء الجنوبي من شبه الجزيرة الأيبيرية ومناطق واسعة من شمال وغرب أفريقيا. قاد قوات الموحدين السلطان محمد الناصر .
- **محاكم التفتيش** : ديوان أو محكمة كاثوليكية نشطت خاصة في القرنين الخامس عشر والسادس عشر، مهمتها اكتشاف مخالفي الكنيسة ومعاقبتهم.
- **الفتوحات الإسلامية** : هي حركة خاضها المسلمون بعد وفاة الرسول ص ضد الفرس كالبيزنطيين من اجل نشر الإسلام.
- **بلاد الشام** : تمثل جزء من المشرق هي تضم كل من سوريا - فلسطين - لبنان - الأردن