

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرئية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتوقع

الموضوع: الكرة الأرضية الشكل والأبعاد

الكفاءة القاعدية: التعرف على الأرض _ شكلا وأبعادا _

مؤشر الكفاءة	الوسائل	المفاهيم	المحتوى والمضامين	الإشكالية
يتعرف التلميذ على الأرض	مجسم الكرة الأرضية صورة ص 9	الفضاء المجموعة الشمسية	1- الأرض في الفضاء: توجد الأرض ضمن مجموعة من الكواكب تدعى المجموعة الشمسية (سميت بهذا الاسم لأنها تدور حول الشمس 2- شكل الأرض: إن شكل الأرض كروي أو بيضوي 3- أبعاد الأرض: - تبلغ مساحة الأرض 510 مليون كلم ²	أين نعيش؟ أين توجد الأرض؟ ما هو شكل الأرض؟ كم تبلغ مساحة الأرض؟
يتعرف التلميذ على شكل الأرض	مجسم رقم 1 صفحة 11	بيضوي	- يقدر قطر الأرض عرضيا: 40077 كلم	
- يتعرف التلميذ على أبعاد الأرض	مجسم رقم 2 صفحة 11	القطر	- يقدر قطر الأرض طوليا 12756 كلم	
			رسم مجسم الكرة الأرضية	تقويم

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتوقع

الموضوع: اليابسة - القارات

الكفاءة القاعدية: التعرف على قارات العالم - فهم ظاهرتي الزلزال و البراكين

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
مما يتشكل سطح الأرض ؟ فيما يتمثل اليابس ؟ كيف كانت اليابسة سابقا ؟	مقدمة: يتشكل سطح الأرض من: - اليابسة (قارات) - ماء 1- تشكل اليابسة: لقد مر تشكل القارات بالمراحل التالية: * قبل 200 مليون سنة كانت اليابسة كتلة واحدة * قبل 180 مليون سنة بداية انفصال اليابسة * منذ 65 مليون سنة تشكل القارات الجالية	كتلة	صورة صفحة 32	يتعرف التلميذ على المراحل الجيولوجية لليابسة
اذكر قارات العالم	2- القارات: هي مساحات من اليابسة و تتمثل في القارات التالية: * آسيا * إفريقيا * أوروبا * أمريكا * أوقيانوسيا * انتركيتكا	انتركيتكا	خريطة صفحة 33	يتعرف التلميذ على قارات العالم
عرف البراكين	3-البراكين: هي فتحات في القشرة الأرضية تسمح بخروج المواد الباطنية مشكلتا جبلا أو جزرا		صورة رقم 39	يتعرف التلميذ على ظاهرتي الزلازل والبراكين
عرف الزلازل	4- الزلازل: هي هزات سريعة و قصيرة تنتاب سطح الأرض	جزر		
تقويم	تمرين صفحة 41 من الكتاب المدرسي			

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحدائيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتموقع

الموضوع: المسطحات المائية (البحار و المحيطات)

الكفاءة القاعدية: التعرف على المسطحات المائية وأنواع البحار والمحيطات

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
<p>ما يتشكل سطح الأرض ؟</p> <p>فيما تتمثل المسطحات المائية ؟</p> <p>ماذا نعني بالمحيطات ؟</p> <p>اذكرها</p> <p>عرف البحار</p> <p>ماهي أنواع البحار ؟</p>	<p>1- المسطحات المائية: تشكل 71% من مساحة سطح الأرض وتتمثل في البحار والمحيطات</p> <p>ا/: المحيطات: هي مساحات مائية واسعة وعميقة وتتمثل في:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المحيط الهادي ● المحيط الأطلسي ● المحيط الهندي ● المحيط القطبي الشمالي ● <p>ب/: البحار: هي مساحات مائية اقل عمقا و إتساعا من المحيطات وهي 3 أنواع:</p> <p>*بحار خارجية: مثل بحر الشمال</p> <p>*بحار داخلية: مثل البحر الأبيض المتوسط</p> <p>*بحار مغلقة: مثل بحر قزوين</p> <p>البحر المتوسط:</p>	<p>عميقة</p> <p>الأطلسي</p> <p>القطب الشمالي</p>	<p>مجسم الكرة الأرضية</p> <p>خريطة العالم</p>	<p>يتعرف التلميذ على المسطحات المائية</p> <p>يتعرف التلميذ على محيطات العالم</p> <p>يتعرف التلميذ على البحار و أنواعها</p>
تقويم	رسم خريطة محيطات العالم			

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتوقع

الموضوع: قارة إفريقيا

الكفاءة القاعدية: التعرف على قارة إفريقيا موقعا ومميزات وعلى الجزائر والمغرب العربي

مؤشر الكفاءة	الوسائل	المفاهيم	المحتوى والمضامين	الإشكالية
يتعرف التلميذ على قارة إفريقيا	خريطة العالم	إفريقيا العالم القديم العالم الجديد	1/: قارة إفريقيا: قارة إفريقيا من القارات القديمة وهي تتوسط العالم وتقدر مساحتها بـ: 30 مليون كيلو متر مربع *تمتلك قارة إفريقيا ثروات طبيعية هائلة *إفريقيا تنتمي معظم دولها إلى بلدان العالم الثالث التي تعرضت كلها للاستعمار	أذكر أسماء قارات العالم؟ إلى أي قارة تنتمي؟
يتعرف التلميذ على الجزائر والمغرب العربي	خريطة المغرب العربي خريطة الجزائر		2/: الجزائر والمغرب العربي: يقع المغرب العربي شمال قارة إفريقيا ويشمل الدول التالية: *الجزائر *ليبيا *تونس *المغرب *موريتانيا - تتوسط الجزائر بلدان المغرب العربي وهي من بلدان العالم الثالث ويساهم النفط بقسط كبير من دخلها	أين تقع الجزائر؟
			رسم خريطة المغرب العربي	تقويم

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتوقع

الموضوع: الخريطة

الكفاءة القاعدية: التعرف على أساسيات الخريطة وكيفية قراءتها ورسمها .

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
تحديد موقع منطقة معينة	1/ تمثيل الأرض: يتم تمثيل الأرض بالصورة أو بالرسم اليدوي (الخريطة)	الجهات الأربعة	تصميم لمدينة	يحدد الجهات أربع
كيف يمكن تمثيل الأرض؟	2/ تعريف الخريطة: هي تمثيل لسطح الأرض أو جزء منه على سطح مستو	الإطار	الكرة الأرضية	يتعرف على الخريطة
ماذا نعني بالخريطة؟	3/ أساسيات الخريطة: هي مجموعة من الشروط يجب أن تتوفر في الخريطة كي تسهل قراءتها وهي: • الإطار • العنوان • المفتاح • المقياس	العنوان المفتاح المقياس الكسرى		يتعرف على شروط الخريطة يدرك أهمية مقياس الرسم
ما هي أساسيات الخريطة؟	4/ مقياس الخريطة: هو نقل البعد الحقيقي على الخريطة مثل: 1 سم ← 100 كلم 5/ قراءة الخريطة: - أحدد الشمال - أستعمل المقياس بدقة - أوظف المفتاح بدقة	المقياس الكتابي	خريطة	يتمكن من قراءة مقياس الرسم
ماذا نعني بمقياس الرسم؟	6/ أهمية الخريطة: للخريطة بأنواعها (الطبيعية، البشرية.....) أهمية كبيرة تتمثل في: * إبراز الظواهر المختلفة * استخلاص المعلومات من حيز محدود * استغلالها في شتى الميادين			يتعرف على أنواع الخرائط ويدرك أهمية الخريطة
تقويم	لديك الخريطة صفحة 28 استخدم المفتاح في شرح و توزيع المحاصيل الزراعية			

الوحدة: المعالم الجغرافية

الكفاءة المرحلية: اكتساب المعالم الجغرافية الأساسية باستخدام إحداثيات جغرافية وتوظيف مصطلحات مناسبة قصد التحديد والتوقع

الموضوع: ملف تطبيقي

الكفاءة القاعدية: التحكم في تقنية حساب الوقت.

مؤشر الكفاءة	الوسائل	المفاهيم	المحتوى والمضامين	الإشكالية
التحكم في تقنية حساب الوقت	مجسم الكرة الأرضية	غرينتش	<p>تطبيق رقم 1:</p> <p>إذا كانت الساعة الثانية عشر ظهرا في غرينتش فكم تكون الساعة في مدينة تقع على خط طول 30 شرقا وكم تكون الساعة في مدينة أخرى تقع على خط طول 30 غربا</p>	الإشكالية: تحديد الوقت
التعرف على بلدان المغرب العربي	خريطة العالم	حزمة ساعية	<p>تطبيق 2:</p> <p>إليك خارطة إفريقيا 1/ حدد الموقع الفلكي لقارة إفريقيا. 2/ من خلال النص صفحة 50 - بين أسباب المجاعة في إفريقيا - أذكر البلدان التي تعرضت للمجاعة</p>	
	خريطة المغرب العربي	المجاعة	<p>تطبيق رقم 3:</p> <p>إليك خريطة المغرب العربي (صفحة 54) - حدد موقع بلدان المغرب العربي. - كم تبلغ مساحة كل دولة؟ - رتب بلدان المغرب من حيث المساحة. - أذكر عاصمة كل بلد.</p>	

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض
الكفاءة المرحلية: تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين

الموضوع: المجموعات التضاريسية الكبرى (السلاسل الجبلية – الهضاب)

الكفاءة القاعدية: التعرف على المجموعات التضاريسية الكبرى قصد فهم الوسط الطبيعي

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
هل سطح الأرض متساو من حيث الارتفاع؟	1/ تعريف المجموعات الكبرى على سطح الأرض: تتمثل في المجموعات التضاريسية والنطاقات المناخية والتجمعات السكانية.	التضاريس	صور للجبال	يتعرف على المجموعات التضاريسية الكبرى
ماذا نسمي هذا؟	2/ المجموعات التضاريسية الكبرى: تتمثل في مجموعات التضاريس الموجودة على مستوى العالم و تتمثل في:	مناخ	خريطة العالم تضاريس	
ماذا نعني بالمجموعات التضاريسية؟	<ul style="list-style-type: none"> • الجبال • الهضاب • السهول • الأنهار 	التواء		
عرف الجبال.	أولاً: الجبال: هي إرتفاعات شاهقة و مسننة	أطلس	خريطة المغرب العربي تضاريس	يتعرف على السلاسل الجبلية الكبر
أين توجد أعلى قمة؟	أ / تشكل الجبال: تشكلت نتيجة الإلتواءات و البراكين ومن أشهر السلاسل الجبلية في العالم:			التعرف على جبال المغرب
ماذا نسمي جبال المغرب العربي؟	*سلسلة الهيمالايا بآسيا *سلسلة الأنديز بأمريكا *السلاسل الأطلسية بالمغرب العربي			
ماذا نعني بالهضاب؟	ب/: السلاسل الأطلسية بالمغرب العربي: تكونت في الزمن الجيولوجي الثالث بفعل الإلتواءات وهي تتشكل من سلسلة الأطلس التلي و سلسلة الأطلس الصحراوي			التعرف على الهضاب بالمغرب العربي
	ثانياً: الهضاب: هي إرتفاعات عظيمة الامتداد ومن أشهر الهضاب بالمغرب العربي:			
	*الهضاب العليا بالجزائر			
تقويم	رسم سلسلة الأطلس التلي صفحة 65			

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض
الكفاءة المرحلية: تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين
الموضوع: المجموعات التضاريسية الكبرى (-السهول -الأنهار)
الكفاءة القائمة: التعرف على المجموعات التضاريسية قصد فهم الوسط الطبيعي

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بين أنواع التضاريس؟ ماذا نسمي المساحات المستوية؟ أذكر أهم سهول الجزائر عرف النهر	1/: السهول: هي مساحات مستوية خصبة أ/: أهم السهول في الجزائر: *سهل متيجة: يقع بمنطقة العاصمة وما جاورها، أرضه خصبة. *سهل عنابة: يقع بشرق البلاد، تربته شديدة الخصوبة ويجري فيه واد السيوس.	خصبة واد سيوس	خريطة العالم طبيعيا خريطة الجزائر طبيعيا	يعرف السهول يبين أهم السهول في الجزائر
أذكر أهم أنهار العالم لاحظ الخريطة ثم بين أطول نهر في الجزائر؟	2/: الأنهار: النهر هو مجرى مائي دائم الجريان ومن أشهر الأنهار: ❖ نهر النيل ❖ نهر الأمازون ❖ نهر دجلة ❖ نهر الكونغو. أ/ الأنهار في الجزائر: يوجد في الجزائر: ❖ نهر الشلف: هو من أطول الأودية في الجزائر 700 كلم ويوجد بغرب البلاد ويصب في البحر مستغانم.	الأمازون	خريطة نهر الشلف صفحة 51	يدرك مفهوم النهر يعرف أهم الأنهار في العالم
تقويم	رسم واد الشلف و روافده غرب			

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض
الكفاءة المرحلية: تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين
الموضوع: النطاقات المناخية الكبرى
الكفاءة القائمة: التعرف على النطاقات المناخية الكبرى قصد فهم الوسط الطبيعي

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
هل تتشابه حالة الجو بكل الكرة الأرضية؟ بين المناطق الحرارية على سطح الأرض؟ بما ذا يتميز مناخ الصحراء في الجزائر؟ استنتج مميزات مناخ البحر الأبيض المتوسط	<p>1/ النطاقات المناخية: يوجد في الكرة الأرضية 3 نطاقات حرارية وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> * المنطقة الحارة * المنطقة المعتدلة * المنطقة الباردة <p>2/ النطاقات المناخية في الأرض:</p> <p>أ/ المنطقة الحارة: تتميز بارتفاع الحرارة و مناخاتها هي: *المناخ الاستوائي *المناخ المداري *المناخ الصحراوي</p> <p>❖ المناخ الصحراوي في الجزائر: يسود جنوب الجزائر ويتميز بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> * الحرارة و الجفاف طول السنة * نباتاته شوكية و نادرة * حيواناته مثل: الجمال, الغزال <p>ب/ المنطقة المعتدلة: تتميز باعتدال الحرارة و الأمطار ومن مناخاتها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المناخ المحيطي • مناخ البحر الأبيض المتوسط • المناخ القاري <p>❖ مناخ البحر الأبيض المتوسط في الجزائر: يسود شمال الجزائر و يتميز بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> * صيف حار وجاف * شتاء ممطر و دافئ <p>ج/ المنطقة الباردة: مناخها هو القطبي الذي يتميز بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> * بارد طول السنة * نباتاته قليلة مثل الطحالب * حيواناته مثل البطريق 	<p>النطاقات</p> <p>الاستوائي</p> <p>المداري</p> <p>المحيطي</p> <p>الطحالب</p>	<p>خريطة العالم مناخ</p> <p>خريطة الجزائر مناخ</p> <p>صور للصحراء</p> <p>صور للقطب الشمالي و حيواناته</p>	<p>يعرف النطاقات المناخية على سطح الأرض</p> <p>يعرف مناخات الجزائر</p> <p>يتعرف على المناخ القطبي و حيواناته</p>
تقويم	تمثيل بالرسم للمناطق الحرارية على سطح الأرض			

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض

الكفاءة المرحلية: تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين

الموضوع: مناطق التجمع السكاني في العالم

الكفاءة القائمة: التعرف على التجمعات السكانية في العالم قصد فهم العوامل المتحكمة في توزيعها وإدراك عوامل الزيادة الطبيعية

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
<p><u>الاكتظاظ</u></p> <p>هل يوجد البشر على سطح الأرض بنسب متساوية؟</p>	<p>1/: توزيع السكان في العالم: يختلف توزيع سكان العالم فهناك مناطق مكتظة وأخرى متوسطة وأخرى شبه خالية</p> <ul style="list-style-type: none"> المناطق المكتظة مثل جنوب شرق آسيا المناطق المتوسطة مثل قارة إفريقيا المناطق الشبه خالية مثل الصحراء و القطب الشمالي 	<p>جنوب شرق آسيا</p>	<p>خريطة العالم بشريا</p>	<p>التعرف على توزيع السكان بالعالم</p>
<p>بين لماذا يختلف توزيع السكان؟</p>	<p>2/: العوامل المتحكمة في توزيع السكان: هناك أسباب تجعل السكان يتركزون في مناطق دون الأخرى وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> عوامل طبيعية: وتمثل في: * المناخ * التربة * التضاريس عوامل إقتصادية: وتمثل في: * الأنشطة الإقتصادية (زراعة - صناعة - تجارة) 	<p>القطب الشمالي</p>	<p>جدول صفحة 57 من الكتاب المدرسي</p>	<p>إدراك العوامل المتحكمة في توزيع سكان العالم</p>
<p>تقويم</p>	<p>رسم خريطة توزيع سكان العالم</p>			

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض

الكفاءة المرحلية: تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين

عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين

الموضوع: نمو السكان في العالم

الكفاءة القائمة: التعرف على التجمعات السكانية و إبراز عوامل الزيادة السكانية مع فهم

الكثافة و الزيادة السكانية

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة												
<p><u>الإشكالية:</u> -الاكتظاظ في القسم</p> <p>قراءة الجدول ثم تفسيره</p> <p>ماهي أسباب النمو السكاني؟</p> <p>ماذا نعني بالكثافة السكانية؟</p>	<p>1/ تطور عدد السكان في العالم:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>السنوات</th> <th>1656</th> <th>1756</th> <th>1850</th> <th>1950</th> <th>2003</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد السكان بالمليون</td> <td>475</td> <td>696</td> <td>1086</td> <td>3150</td> <td>6000</td> </tr> </tbody> </table> <p>نلاحظ أن عدد السكان في العالم يزداد بسرعة كبيرة مما جعل البعض يصف هذا <u>بالانفجار السكاني</u></p> <p>2 / أسباب النمو السكاني في العالم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● كثرة الولادات وقلة الوفيات ● تحسن المستوى المعيشي ● تطور الخدمات الصحية ● عدم تنظيم النسل ● الزواج المبكر <p>3/الكثافة السكانية: هي عدد السكان في الكيلو متر المربع الواحد وتحسب ب: عدد السكان / المساحة</p> <p>4/الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين نسبة الولادات ونسبة الوفيات وتحسب ب: طرح نسبة الوفيات من نسبة الولادات</p>	السنوات	1656	1756	1850	1950	2003	عدد السكان بالمليون	475	696	1086	3150	6000	<p>النمو الديموغرافي</p> <p>الخدمات الصحية</p> <p>تنظيم النسل</p> <p>الزواج المبكر</p>	<p>نصوص + جداول من الكتاب المدرسي + صور</p>	<p>يتعرف على تطور عدد السكان في العالم</p> <p>يدرك أسباب النمو السكاني في العالم</p> <p>يعرف الكثافة السكانية</p> <p>يستنتج الزيادة الطبيعية</p>
	السنوات	1656	1756	1850	1950	2003										
	عدد السكان بالمليون	475	696	1086	3150	6000										
	تقويم	تطبيق ص 105														

الوحدة: المجموعات الكبرى على سطح الأرض
الكفاءة المرحلية: تحديد المجموعات الكبرى على سطح الأرض و ربط العلاقة بين عناصرها لاستخلاص التنوع والتباين

الموضوع: إجراء مقارنة بين خرائط المناخ وتوزيع السكان والسطح (حصة تطبيقية)
الكفاءة القائمة: اكتساب القدرة على قراءة الخرائط والتمييز بين أنواعها مع التمكن من توظيف رموز الخريطة

الإشكالية	المحتوى	المفاهيم	الوسائل	الكفاءة						
إشكالية التفريق بين مجموعة من الخرائط	<table border="1"> <tr> <td>خريطة المناخ</td> <td>خريطة توزيع السكان</td> </tr> <tr> <td>*طبيعية *تبيين الظواهر المناخية</td> <td>*بشرية *تبيين مراكز تواجد السكان</td> </tr> <tr> <td>*تبيين وجود 3مناخات في الجزائر</td> <td>*تبيين 3مناطق لتوزيع السكان</td> </tr> </table>	خريطة المناخ	خريطة توزيع السكان	*طبيعية *تبيين الظواهر المناخية	*بشرية *تبيين مراكز تواجد السكان	*تبيين وجود 3مناخات في الجزائر	*تبيين 3مناطق لتوزيع السكان	السطح المناخ	الكتاب المدرسي	التمييز بين خريطة السطح وخريطة المناخ
	خريطة المناخ	خريطة توزيع السكان								
	*طبيعية *تبيين الظواهر المناخية	*بشرية *تبيين مراكز تواجد السكان								
	*تبيين وجود 3مناخات في الجزائر	*تبيين 3مناطق لتوزيع السكان								
<p>الاستنتاج:</p> <p>نستنتج بأن المناخ يتحكم في توزيع السكان حيث يتركز السكان بالمناخ الجيد والعكس صحيح.</p>	التباين	خريطة الجزائر طبيعيا	خريطة المناخ وخريطة السكان							
<table border="1"> <tr> <td>خريطة السطح</td> <td>خريطة توزيع السكان</td> </tr> <tr> <td>*طبيعية *تبيين التضاريس</td> <td>*بشرية *تبيين توزيع السكان</td> </tr> <tr> <td>*تبيين وجود 4أنواع من التضاريس</td> <td>*تبيين وجود 3مراكز لتوزيع السكان</td> </tr> </table>	خريطة السطح	خريطة توزيع السكان	*طبيعية *تبيين التضاريس	*بشرية *تبيين توزيع السكان	*تبيين وجود 4أنواع من التضاريس	*تبيين وجود 3مراكز لتوزيع السكان	التضاريس	خريطة الجزائر مناخ	خريطة الجزائر سكان	
خريطة السطح	خريطة توزيع السكان									
*طبيعية *تبيين التضاريس	*بشرية *تبيين توزيع السكان									
*تبيين وجود 4أنواع من التضاريس	*تبيين وجود 3مراكز لتوزيع السكان									
<p>الاستنتاج:</p> <p>نستنتج أن السطح (التضاريس) يتحكم في توزيع السكان بكثرة حيث يتركز السكان في السهول عكس الجبال والصحراء.</p>										

الكفاءة المرئية: التمكن من مبادئ وأولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: نشاط الإنسان في السهول

الكفاءة القائمة: التعرف على نشاط الإنسان في السهول وإدراك أنواع الزراعة وخصائصها.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
ماهي الأنشطة الأكثر ملائمة بالسهول؟ حدد مفهوم الزراعة ماهي أنواع الزراعة؟ بين مميزات الزراعة الواسعة	<p>مقدمة: إن أكثر نشاط تصلح له السهول هو الزراعة وهذا لخصوبة أراضيها واستوائها</p> <p>1: تعريف الزراعة: هي نشاط يقوم به الإنسان على الأرض لإنتاج غلات نباتية وحيوانية</p> <p>2: أنواع الزراعة: هي نوعان:</p> <p>أ: الزراعة الواسعة: وهي التي تستعمل الوسائل الحديثة وتتم في الأراضي الواسعة</p> <p>❖ مميزاتها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمارس في الأراضي الواسعة - تستخدم الوسائل المتطورة - تعتمد على التخصص (نطاق القمح – نطاق الذرة) - تستخدم الأساليب العلمية المتطورة <p>مثل: الأسمدة - التهجين</p> <p>ب: الزراعة الكثيفة: هي زراعة تستخدم وسائل حديثة وتتم في أراضي ضيقة</p> <p>❖ مميزاتها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمارس في أراضي ضيقة - تستخدم وسائل جد متطورة - متداخلة أي زراعة عدة محاصيل في قطعة واحدة - استغلال الأرض مرتين أو أكثر في السنة 	<p>الخصوبة</p> <p>التخصص</p> <p>الأسمدة</p> <p>التهجين</p>	<p>صور ص 116</p> <p>صور ص 117</p>	<p>تحديد مفهوم الزراعة</p> <p>التعرف على أنواع الزراعة</p> <p>التعرف على مميزات الزراعة الواسعة والكثيفة</p>
تقويم	تطبيق ص 118			

الوحدة: الإنسان والبيئة

الكفاءة المرئية: التمكن من مبادئ وأولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: نشاط الإنسان في السواحل

الكفاءة القاعدية: التعرف على نشاط الإنسان في السواحل، مع التعرف على النقل والسياحة في الجزائر

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
هاهي أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان في السواحل	مقدمة: إن أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان في السواحل هي النقل والسياحة 1/: النقل: هو عملية حمل البضائع والأشخاص من مكان إلى آخر ا/: أنواع النقل: هو 3 أنواع ❖ نقل بري ❖ نقل بحري ❖ نقل جوي	الساحل البضائع	صورة ص 119	التعرف على الأنشطة التي يمارسها الإنسان في السواحل
عرف النقل	ب/: خصائص النقل البحري: ❖ هو أرخص أنواع النقل كلفة ❖ هو أكثر أمنا ❖ يستخدم في نقل البضائع الكبيرة	موانئ	صورة ص 121	إدراك مفهوم النقل وأنواعه وخصائصه
اذكر أنواع النقل	ج/: النقل البحري في الجزائر: تمتلك الجزائر سواحل طويلة 1200 كلم ومواني كثيرة كما تمتلك سفنا كثيرة، لذا تهتم الجزائر بالنقل البحري		نص ص 122	التعرف على السياحة وأهميتها
عرف السياحة	2/: السياحة: هي انتقال الأفراد من مكان لآخر قصد التنزه ا/: أهمية السياحة: ❖ تمكن من التعرف على الأماكن المختلفة ❖ توفر مناصب شغل ❖ تساهم في تطوير الاقتصاد ❖ توسع الأفق المعرفي	الأمّن لثار	صور ص 123	التعرف على السياحة في الجزائر
بين أهمية السياحة ؟	ب/: العوامل المشجعة على السياحة: ❖ توفر الأمن والاستقرار ❖ جمال المنطقة وكثرة آثارها ❖ وجود أسباب المتعة مثل: الفنادق ج/: السياحة في الجزائر: الجزائر من البلدان السياحية لما تتوفر عليه من: ❖ آثار مثل تيمقاد ❖ وجود هياكل سياحية مثل: الفنادق			

تقويم

اذكر بعض المركبات السياحية ببلادنا

الكفاءة المرحلية: التمكن من مبادئ أولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: نشاط الإنسان في الجبال

الكفاءة القائمة: التعرف على نشاط الإنسان في الجبال، مع التعرف على الزراعة المعاشية والصناعة التقليدية وخصائصهما.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
ماهي أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان في الجبال	<p>مقدمة: من أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان في الجبال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الزراعة المعاشية ❖ الصناعة التقليدية <p>1/: الزراعة المعاشية: هي زراعة تستخدم أدوات بسيطة</p> <p>/: خصائصها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تستخدم وسائل بسيطة ❖ إنتاجها قليل ❖ محاصيلها موجهة للاستهلاك العائلي ❖ تمارس معها تربية الحيوان ❖ لا تستثمر فيها أموالا ضخمة 	<p>معاشية</p> <p>الاستهلاك</p>	<p>صورة</p> <p>ص124</p>	<p>التعرف على نشاط الإنسان في الجبال</p>
ماذا نعني بالزراعة المعاشية	<p>2/: الصناعة التقليدية: هي صناعة تستخدم أدوات بسيطة ويكون إنتاجها قليل</p> <p>/: أنواعها: تشمل عدة أنواع منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ صناعة الزرابي ❖ صناعة الأواني الفخارية ❖ صناعة النحاس 	<p>راس مال</p> <p>التراث</p>	<p>صور</p> <p>ص125</p>	<p>التعرف على الزراعة المعاشية والصناعة التقليدية وخصائصهما</p>
ماهي مميزاتها ؟	<p>ب/: خصائصها: تستخدم أدوات بسيطة</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنتاجها قليل - لا تتطلب رأسمال كبير <p>ج/: فوائدها: تنشط الصناعة</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحافظ على التراث - تشغل يد عاملة كثيرة 			
عرف الصناعة التقليدية ؟	<p>د/: الصناعة التقليدية في الجزائر: هي منتشرة بكثرة وتتميز بتخصص كل منطقة بنوع منها مثل: - صناعة الزربية بغرداية - صناعة الأواني الفخارية في منطقة القبائل</p>			
أذكر بعضها				
ماهي فوائدها ؟				
أذكر بعض الصناعات التقليدية بالجزائر				
تقويم	تطبيق ص128 و129			

الوحدة: الإنسان والبيئة

الكفاءة المرئية: التمكن من مبادئ وأولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: نشاط الإنسان في الصحراء والمناطق الباردة

الكفاءة القاعدية: التعرف على نشاط الإنسان في الصحراء والمناطق الباردة

مؤشر الكفاءة	الوسائل	المفاهيم	المحتوى والمضامين	الإشكالية
يتعرف على نشاط الإنسان في الصحراء	صورة ص 130 نص ص 130	خصبة واد سوف	1/: نشاط الإنسان في الصحراء : ا/: الواحات: هي بقعة من الأرض وسط الصحراء تربتها خصبة وبها مياه ● مميزات الواحات: ● تتوفر فيها المياه ● أرضها خصبة ● هي مركز تجمع سكاني ● تمارس بها الزراعة ● الواحات في الجزائر: يوجد في الجزائر عدة واحات منها: ● واحة وادي سوف ● واحة غرداية	أذكر أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان في الصحراء
إدراك أهمية الواحات	صور ص 131	الصحراء الشرقية	● ب/: البترول: يوجد في الصحراء الشرقية بالجزائر وقد تم اكتشافه بالجزائر سنة 1956 ● فوائد البترول: ● يستخدم في توليد الطاقة الكهربائية ● تسيير المصانع ووسائل النقل ● يعد المصدر الأساسي للدخل الوطني	عرف الواحة
استنتاج أهمية البترول	صور ص 132	الطاقة الكهربائية	● 2/: نشاط الإنسان في المناطق الباردة: يسكن المناطق الباردة شعب الاسكيمو وهو يمارس الصيد	بين مميزات الواحات
التعرف على نشاط الإنسان في المناطق الباردة	صور ص 134 و 135	الاسكيمو	تطبيق ص 136	هاهي فوائد البترول هاهي الأنشطة التي يمارسها الإنسان في المناطق الباردة؟
				تقويم

الوحدة: الإنسان والبيئة

الكفاءة المرئية: التمكن من مبادئ أولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: نشاط الإنسان في المدن

الكفاءة القاعدية: التعرف على نشاط الإنسان في المدن، مع التعرف على التجارة في الجزائر

الإشكالية	المحتوى والمضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بين الأنشطة التي يمارسها الإنسان في المدن	<p>مقدمة: إن أهم الأنشطة في المدن هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الصناعة ❖ التجارة ❖ الخدمات 	المدينة	صور ص139	يدرك أهم أنشطة الإنسان في المدن
عرف الصناعة ؟ هاهي أنواعها ؟	<p>1/: الصناعة: هي عملية تحويل المواد الأولية إلى مواد قابلة للاستعمال</p> <p>/: أنواع الصناعة: هي نوعان:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ صناعة تقليدية: وهي التي تستخدم الوسائل البسيطة ❖ صناعة حديثة: وهي التي تستخدم الوسائل المتطورة ومن أنواعها: ❖ الصناعة الاستخراجية ❖ صناعة النسيج...إلخ 	المواد الأولية	صور ص141	
عرف التجارة بين أنواع التجارة	<p>2/: التجارة: هي عملية بيع وشراء السلع التي يمارسها التجار</p> <p>/: أنواع التجارة: هي نوعان</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تجارة داخلية: وتتم داخل التراب الوطني ❖ تجارة خارجية: تتم مع البلدان الأجنبية 	صناعة استخراجية	صور ص142	يتعرف على الصناعة وأنواعها
عرف الخدمات	<p>ب/: عوامل قيام التجارة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ اختلاف البيئات الجغرافية ❖ اختلاف درجة التقدم بين الشعوب <p>ج/: التجارة في الجزائر: تمارس التجارة في الجزائر بنوعيهما الداخلي والخارجي وفي سبيل ذلك قامت الجزائر بتنظيم الأسواق الداخلية، وتسهيل المبادلات مع الخارج</p> <p>3/: الخدمات: هي أنشطة يقدم فيها خدمات للمواطن مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الصحة – التعليم – الإدارة ❖ وهي قطاعات غير منتجة 	الأسواق	صور ص144 و145	يدرك أنواع التجارة وأنواعها مع استنتاج عوامل قيامها
				يتعرف على أنواع الخدمات

الوحدة: الإنسان والبيئة

الكفاءة المرئية: التمكن من مبادئ أولية حول التحليل الجغرافي، بدراسة نماذج من نشاط الإنسان في بيئات مختلفة

الموضوع: ملف تطبيقي (البيئة والتلوث)

الكفاءة القائمة: إدراك خطورة التلوث على البيئة مع استنتاج حلول للظاهرة.

مؤشر الكفاءة	الوسائل	المفاهيم	المحتوى والمضامين	الإشكالية
يعرف التلوث	الكتاب المدرسي	الوسط الطبيعي	<p>تمرين رقم 1 عرض نص صفحة 150</p> <ul style="list-style-type: none"> - اقترح عنوانا للنص - لماذا يعتبر التلوث خطرا مشتركا بين الناس؟ - حدد مفهوم التلوث 	التلوث عرف التلوث
يدرك أخطار التلوث	صور ونصوص من الكتاب المدرسي	اليونسكو	<p>تمرين رقم 2: إليك نص صفحة 151</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضع عنوانا مناسباً للنص - استخرج الأفكار الأساسية للنص 	بين أخطار التلوث
يستنتج حولا للتلوث		المواد الخام	<p>من خلال الصور صفحة 153</p> <ul style="list-style-type: none"> - بين كيف تسبب الإنسان في فساد البيئة <p>تمرين رقم 3 من خلال النص صفحة 155</p> <ul style="list-style-type: none"> - بين الأضرار الناجمة عن التلوث - اقترح حولا للقضاء على التلوث 	استنتج حولا للتلوث