



Bouazza Belkacem

Cahier
Journal
du professeur

PEM

BENZELMAT

Abdelkader



CLASSES: 1AM/2AM

Année scolaire:
2020/2021



FICHE DE RENSEIGNEMENT :

CEM / BOUAZZA BELKACEM _ SAIDA

NOM : BENZELMAT

PRÉNOM : ABDELKADER

DATE ET LIEU DE NAISSANCE : 18 JANVIER 1988 À BÉCHAR

SITUATION FAMILIALE : MARIÉ

DATE DE PREMIÈRE NOMINATION : 03 JANVIER 2011

DATE DE TITULARISATION : 22 FÉVRIER 2012

GRADE : PEM PRINCIPAL

CATÉGORIE : 13

ÉCHELON : 03 DATE D'EFFET : 21 FÉVRIER 2019

DERNIÈRE VISITE DE L'INSPECTEUR : 08 JANVIER 2019

NOTE : 13

2020 / 2021

	calasse	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
04/10/2020	1AM 2AM		<ul style="list-style-type: none"> - Prise de contact - Liste de fournitures scolaires. 	
Dimanche 08 novembre 2020	1AM		<p><u>Projet rattrapage</u> : Réaliser une affiche sur la protection de la protection de la nature.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité : production de l'oral - Support : J'aime la forêt P 89 (manuel scolaire 5e AP) - Objectifs : produire oralement un énoncé pour expliquer les dangers des déchets. 	
	2AM		<p><u>Projet rattrapage</u> : J'utilise les énergies renouvelables et j'évite le gaspillage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité : compréhension /production de l'oral - Support : Document audio - visuel :« Les énergies renouvelables. » (https://youtu.be/7HcS6pPogaQ). - Objectifs : construire du sens à partir d'un document écouté. Se positionner entant qu'auditeur. Produire oralement un énoncé pour expliquer les raisons pour lesquelles les énergies renouvelables devraient être favorisées. 	
Lundi 09 novembre 2020	1AM		<p><u>Projet rattrapage</u> : Réaliser une affiche sur la protection de la protection de la nature.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité : compréhension de l'écrit. - Support : Pourquoi les déchets sont-ils dangereux ? P 83 - Objectifs : Comprendre et retrouver des informations dans un texte explicatif. Identifier les dangers des déchets sur l'environnement. 	
	2AM		<p><u>Projet rattrapage</u> : J'utilise les énergies renouvelables et j'évite le gaspillage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité : compréhension de l'écrit. - Support : Pourquoi devrions- nous utiliser des énergies renouvelables ? » P 142 - Objectifs : identifier le thème. Retrouver la structure et les caractéristiques du texte prescriptif. Relever les outils de langue utilisés. 	

Merci 10 novembre 2020	1AM		<p><u>Projet rattrapage</u> : Réaliser une affiche sur la protection de la protection de la nature.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> : vocabulaire - <u>titre</u> : la suffixation (ation – ition) - <u>Objectifs</u> : identifier les suffixes : ition / ation <p>Former correctement des noms en utilisant les suffixes : ition / ation.</p>	
------------------------	-----	--	---	--

Merci 10 nov 2020	2AM		<p><u>Projet rattrapage</u> : J'utilise les énergies renouvelables et j'évite le gaspillage.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> : vocabulaire - <u>titre</u> : la consigne et l'interdiction - <u>Objectifs</u> : identifier la consigne et l'interdiction. <p><u>Employer</u> consigne et l'interdiction pour expliquer</p>	
Jeudi 11 novembre 2020	1AM		<p><u>Projet rattrapage</u> : Réaliser une affiche sur la protection de la protection de la nature.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> : grammaire - <u>titre</u> : l'expression de la cause : car / parce que - <u>Objectifs</u> : identifier l' expression de la cause. <p>Employer car et parce que pour exprimer une cause.</p>	
Du 14 au 19 nov 2020	2AM		<p><u>Projet rattrapage</u> : J'utilise les énergies renouvelables et j'évite le gaspillage.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> : grammaire / conjugaison - <u>titre</u> : le mode impératif - <u>Objectifs</u> : identifier le mode impératif et savoir le conjuguer <p>Employer l'impératif pour donner des consignes, conseils et des interdictions.</p>	
	1AM		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> : évaluation + remédiation - <u>Objectifs</u> : remédier aux lacunes des apprenants. 	
	2AM		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> : évaluation + remédiation - <u>Objectifs</u> : remédier aux lacunes des apprenants. 	

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
22/11/2020	1AM		<p><u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: négociation et planification - <u>Objectifs</u>: Négocier et planifier le projet n° 01 avec les apprenants. 	
MERCREDI 25 NOVEMBRE 2020	2AM		<p><u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: négociation et planification - <u>Objectifs</u>: Négocier et planifier le projet n° 01 avec les apprenants 	
	2AM		<p><u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 01</u>: entrer dans le monde merveilleux</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: compréhension / production de l'oral - <u>Support</u>: la vache et le chier (vidéo YouTube) - <u>Objectifs</u>: Construire du sens à partir d'un document audiovisuel. Développer le sens de l'écoute et répondre aux questions de compréhension. Prendre la parole et s'exprimer. 	
JEUDI 26 NOVEMBRE 2020	1AM		<p><u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p><u>Séquence 01</u>: attention aux microbes !</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: compréhension de l'oral - <u>Support</u>: lavages des mains. - <u>Objectifs</u>: Construire du sens à partir d'un document audiovisuel. Développer le sens de l'écoute et répondre aux questions de compréhension. Prendre la parole et s'exprimer. 	
	2AM		<p><u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 01</u>: entrer dans le monde merveilleux</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: compréhension de l'écrit - <u>Support</u>: Un bûcheron honnête. MS page 13 - <u>Objectifs</u>: identifier les éléments constants de la situation initiale. Retrouver la structure du texte narratif. 	
DIMANCHE 29 NOVEMBRE 2020	1AM		<p><u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p><u>Séquence 01</u>: attention aux microbes !</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: production orale - <u>Support</u>: illustration du manuel page 10 - <u>Objectifs</u>: Prendre la parole et s'exprimer. Produire oralement un énoncé pour expliquer l'importance du lavage des mains. 	
	2AM		<p><u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 01</u>: entrer dans le monde merveilleux</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: lecture entraînement - <u>Support</u>: Un bûcheron honnête. MS page 13 - <u>Objectifs</u>: Développer des stratégies de lecture chez l'apprenant. Maîtriser les mécanismes de lecture. 	

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
LUNDI 30 NOVEMBRE 2020	1AM		<p><u>Projet 01</u> : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p><u>Séquence 01</u> : attention aux microbes !</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> : compréhension de l'écrit - <u>Support</u> : des gestes simples pour une bonne hygiène corporelle. MS page 14 <p><u>Objectifs</u> : Comprendre un texte explicatif. Identifier sa structure. Repérer ses caractéristiques.</p>	
	2AM		<p><u>Projet 01</u> : dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 01</u> : entrer dans le monde merveilleux</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> : vocabulaire - <u>Titre</u> : les formules d'ouverture / la famille de mots. - <u>Support</u> : MS page 15/16 <p><u>Objectifs</u> : identifier et employer les formules d'ouverture dans un conte. Découvrir la notion « famille de mots » Enrichir le vocabulaire de l'apprenant par des mots de même famille.</p>	
MARDI 01 décembre 2020	1AM		<p><u>Projet 01</u> : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p><u>Séquence 01</u> : attention aux microbes !</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> : lecture entraînement - <u>Support</u> : Des gestes simples pour une bonne hygiène corporelle. MS page 14 <p><u>Objectifs</u> : Développer des stratégies de lecture chez l'apprenant. Maîtriser les mécanismes de lecture.</p>	
	2AM		<p><u>Projet 01</u> : dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 01</u> : entrer dans le monde merveilleux</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> : grammaire - <u>Titre</u> : Les compléments circonstanciels. - <u>Support</u> : MS page 17/18 <p><u>Objectifs</u> : identifier les compléments circonstanciels de lieu, de temps et de manière. Employer le CCL/CCT/CCM pour préciser le lieu, le temps la manière.</p>	

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
mercredi 02 décembre 2020	1AM		<p><u>Projet 01</u> : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p><u>Séquence 01</u> : attention aux microbes !</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> : vocabulaire - <u>Titre</u> : la définition / la nominalisation - <u>Objectifs</u> : identifier la définition et l'employer pour expliquer. Former correctement des noms à partir des verbes en ajoutant les suffixes : ition/ation/ement. 	
	2AM		<p><u>Projet 01</u> : dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 01</u> : entrer dans le monde merveilleux</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> : conjugaison - <u>Titre</u> : l'imparfait de l'indicatif - <u>Support</u> : MS page 19 - <u>Objectifs</u> : identifier l'imparfait de l'indicatif et savoir le conjuguer. 	
JEUDI 03 déc 2020	1AM		<p><u>Projet 01</u> : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p><u>Séquence 01</u> : attention aux microbes !</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> : Grammaire (2) - <u>Titre</u> : les substituts grammaticaux. - <u>Objectifs</u> : Identifier les différents substituts grammaticaux. - Employer les substituts grammaticaux pour éviter la répétition. 	
	2AM1	13 :45 14 :30	<p><u>Projet 01</u> : dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 01</u> : entrer dans le monde merveilleux</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> : orthographe - <u>Titre</u> : l'imparfait de l'indicatif des verbes en : cer, ger, yer, ier - <u>Support</u> : MS page 21 - <u>Objectifs</u> : conjuguer correctement les verbes en « cer », « ger », « yer », « ier » à l'imparfait de l'indicatif. 	
Lundi 07 décembre 2020	1AM4	08 :00 08 :45	<p><u>Projet 01</u> : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p><u>Séquence 01</u> : attention aux microbes !</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> : Conjugaison - <u>Titre</u> : le présent de l'indicatif. - <u>Objectifs</u> : Identifier les différents substituts grammaticaux. Employer les substituts grammaticaux pour éviter la répétition. 	
	1AM3 G2	08 :45 09 :30		
	1AM2	09 :30 10 :15		
	1AM3 G1	10 :25 11 :10		
	2AM1	13 :45 14 :30	<p><u>Projet 01</u> : dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 01</u> : entrer dans le monde merveilleux</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> : compréhension de l'écrit (2) - <u>Support</u> : Loundja et la poupée magique. - <u>Objectifs</u> : lire et comprendre un conte <p>Vérifier les notions vues durant les séances de points de langue. Retrouver la structure du conte.</p>	
	2AM2	15 :25 14 :05		

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
MERCREDI 09 décembre 2020	1AM3 G2	08 :00 08 :45	<p><u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p><u>Séquence 01</u>: attention aux microbes !</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: Orthographe - <u>Titre</u>: L'accord du sujet avec son verbe. - <u>Objectifs</u>: accorder correctement le verbe avec son sujet. 	
	1AM2	08 :45 09 :30		
	1AM4	09 :30 10 :15		
	1AM3 G1	10 :25 11 :10		
	2AM1	14 :30 15 :15	<p><u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 01</u>: entrer dans le monde merveilleux</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: préparation à l'écrit - <u>Support</u>: MS page 22 - <u>Objectifs</u>: se présenter à l'écrit. <p>Reconnaitre les éléments qui composent la situation initiale.</p>	
	2AM2	15 :25 16 :05		

Jeudi 10 décembre 2020	2AM1	09 :30 10 :15	<p><u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 01</u>: entrer dans le monde merveilleux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: production écrite - <u>Support</u>: MS page 23 - <u>Objectifs</u>: rédiger la situation initiale d'un conte. 	
	2AM2	10 :25 11 :10		
	1AM3 G1	13 :00 13 :45	<p><u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p><u>Séquence 01</u>: attention aux microbes !</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: compréhension de l'écrit (2) - <u>Support</u>: MS page 26 - <u>Objectifs</u>: lire et Comprendre un texte explicatif. <p>Identifier la situation de communication.</p> <p>Identifier et repérer des informations dans un texte explicatif.</p> <p>Retrouver une définition, dans le texte.</p>	
	1AM4	13 :45 14 :30		
	1AM2	14 :30 15 :15		
	1AM3 G2	15 :25 16 :05		

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
Dimanche 13 décembre 2020	2AM1	09 :30 10 : 15	<u>Projet 01</u> : dire et jouer un conte. <u>Séquence 01</u> : entrer dans le monde merveilleux.	
	2AM2	10 :25 11 : 10	- <u>Activité</u> : Compte rendu de la production écrite (1) - <u>Objectifs</u> : Correction collective et individuelle. Permet aux élèves de s'autoévaluer	
	1AM2	13 :00 13 : 45	<u>Projet 01</u> : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement. <u>Séquence 01</u> : attention aux microbes ! - <u>Activité</u> : compréhension de l'écrit. - <u>Support</u> : MS page 26 - <u>Objectifs</u> : présenter une activité pour se préparer à l'écrit.	
	1AM3 G1	13 :45 14 : 30		
	1AM4	14 :30 15 : 15		
	1AM3 G2	15 : 25 16 :05		

Lundi 14 décembre 2020	1AM4	08 :00 08 : 45	<u>Projet 01</u> : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 01</u> : attention aux microbes ! - <u>Activité</u> : production écrite - <u>Objectifs</u> : rédiger un texte explicatif pour expliquer l'importance de se laver correctement.	
	1AM3 G2	08 : 45 09 : 30		
	1AM4	09 : 30 10 : 15		
	1AM3 G1	10 : 25 11 : 10		

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
MERCREDI 16 DECEMBRE 2020	1AM3 G2	08:00 08:45	<p><u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p><u>Séquence 01</u>: attention aux microbes !</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: production écrite - <u>Objectifs</u>: rédiger un texte explicatif pour expliquer l'importance de se laver correctement. 	
	1AM2	08:45 09:30		
	1AM4	09:30 10:15		
	1AM3 G1	10:25 11:10		
	2AM2	13:00 13:45	<p><u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 01</u>: entrer dans le monde merveilleux</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u> Compte rendu de la production écrite (2) - <u>Objectifs</u>: Amélioration d'un modèle de production. Autocorrection + autoévaluation. 	
	2AM1	13:45 14:30		
	2AM1	14:30 15:15	<p><u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 02</u>: Tout à coup !</p> <p><u>Produire la suite des événement d'un conte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: compréhension de l'oral - <u>Support</u>: la fille du pêcheur - <u>Objectifs</u>: Construire du sens à partir d'un document audio. <ul style="list-style-type: none"> • Développer le sens de l'écoute et répondre aux questions de compréhension. • Découvrir la suite des événements d'un conte. 	
2AM2	15:25 16:10			

Jeudi 17 décembre 2020	2AM1	09:30 10:15	<p><u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 02</u>: Tout à coup !</p> <p><u>Produire la suite des événement d'un conte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: production orale - <u>Support</u>: MS page 28 - <u>Objectifs</u>: Construire du sens à partir d'un support visuel. <ul style="list-style-type: none"> ☑ Produire oralement la suite des événements d'un conte. 	
	2AM2	10:25 11:10		
	1AM3 G1	13:00 13:45	<p><u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p><u>Séquence 01</u>: attention aux microbes !</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: Compte rendu de la production écrite (1) - <u>Objectifs</u>: Correction collective des erreurs communes. Présenter des activités de remédiation. 	
	1AM4	13:45 14:30		
	1AM3 G2	14:30 15:15		
1AM2	15:25 16:50			

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
Dimanche 20 décembre 2020	2AM1	09 :30 10 : 15	<p>Projet 01 : dire et jouer un conte.</p> <p>Séquence 02 : Tout à coup !</p> <p>« Produire la suite des événement d'un conte. »</p>	
	2AM2	10 :25 11 : 10	<ul style="list-style-type: none"> - Activité : Compréhension de l'écrit. - Support : Un homme malhonnête. MS page 29 - Objectifs : : Identifier la structure du conte. <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la suite des événement d'un conte. - Lire et comprendre le texte. 	
	1AM2	13 :00 13 : 45	<p>Projet 01 : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p>Séquence 01 : attention aux microbes !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité Compte rendu de la production écrite (2) - Objectifs : Amélioration d'un modèle de production. Autocorrection + autoévaluation. 	
	1AM3 G1	13 :45 14 : 30		
	1AM4	14 :30 15 : 15		
1AM3 G2	15 : 25 16 :05			

Lundi 21 décembre 2020	1AM4	08 :00 08 : 45	<p>Projet 01 : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p>Séquence 02 : Bon appétit !</p> <p>« Expliquer l'importance de manger convenablement. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité : compréhension de l'oral. - Support : document audio-visuel « Le bon équilibre alimentaire »/ data show/ tableau - Objectifs : Développer l'esprit d'écoute chez l'apprenant. - Lui faire connaître l'importance de la nourriture équilibrée. - Repérer le champ lexical de la nourriture à partir d'un support audio. 	
	1AM3 G2	08 : 45 09 : 30		
	1AM4	09 : 30 10 : 15		
	1AM3 G1	10 : 25 11 : 10		

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
MERCREDI 23 décembre 2020	1AM3 G2	08:00 08:45	<p><u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p>Séquence 02: Bon appétit !</p> <p>« Expliquer l'importance de manger convenablement. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: Compréhension de l'écrit - <u>Titre</u>: Que devrions-nous manger et boire ? MS page 36 - <u>Objectifs</u>: comprendre un texte explicatif. / identifier sa structure. / repérer ses caractéristiques 	
	1AM2	08:45 09:30		
	1AM4	09:30 10:15		
	1AM3 G1	10:25 11:10		
	2AM2	13:00 13:45	<p><u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 02</u>: Tout à coup !</p> <p>« Produire la suite des événement d'un conte. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: lecture entraînement - <u>Support</u>: Un homme malhonnête. MS page 29 - <u>Objectifs</u>: Développer des stratégies de lecture chez l'apprenant. / Maîtriser les mécanismes de lecture. 	
	2AM1	13:45 14:30		
	2AM1	14:30 15:15	<p><u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 02</u>: Tout à coup !</p> <p>Produire la suite des événement d'un conte</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: vocabulaire - <u>Titre</u>: Les expressions qui indiquent la suite du conte. <ul style="list-style-type: none"> - Le vocabulaire du merveilleux. - <u>Objectifs</u>: Identifier et employer les expressions qui indiquent la suite du conte. <p>Se familiariser avec le vocabulaire du merveilleux.</p>	
2AM2	15:25 16:10			

Jeudi 24 décembre 2020	2AM1	09:30 10:15	<p><u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 02</u>: Tout à coup !</p> <p>« Produire la suite des événement d'un conte. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: grammaire - <u>Titre</u>: L'adjectif qualificatif et le complément du nom - <u>Objectifs</u>: Identifier et employer l'adjectif qualificatif et le complément du nom. 	
	2AM2	10:25 11:10		
	1AM3 G1	13:00 13:45	<p><u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p>Séquence 02: Bon appétit !</p> <p>« Expliquer l'importance de manger convenablement. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: lecture entraînement - <u>Support</u>: Que devrions-nous manger et boire ? MS page 36 - <u>Objectifs</u>: Développer des stratégies de lecture chez l'apprenant. / Maîtriser les mécanismes de lecture. 	
	1AM4	13:45 14:30		
	1AM2	14:30 15:15		
1AM3 G2	15:25 16:05			

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
Dimanche 27 décembre 2020	2AM1	09 :30 10 : 15	<p>Projet 01 : dire et jouer un conte.</p> <p>Séquence 02 : Tout à coup !</p> <p>« Produire la suite des événement d'un conte. »</p>	
	2AM2	10 :25 11 : 10	<ul style="list-style-type: none"> - Activité : Conjugaison. - Contenu : Le passé simple de l'indicatif - Objectifs : Reconnaître l'emploi et la formation du passé simple de l'indicatif. 	
	1AM2	13 :00 13 : 45	<p>Projet 01 : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p>	
	1AM3 G1	13 :45 14 : 30	<p>Séquence 02 : Bon appétit !</p> <p>« Expliquer l'importance de manger convenablement. »</p>	
	1AM4	14 :30 15 : 15	<ul style="list-style-type: none"> - Activité : vocabulaire - Contenu : Les substituts lexicaux - Objectifs : identifier les substituts lexicaux ; les employer pour éviter la répétition 	
	1AM3 G2	15 : 25 16 :05		

Lundi 21 décembre 2020	1AM4	08 :00 08 : 45	<p>Projet 01 : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p>Séquence 02 : Bon appétit !</p> <p>« Expliquer l'importance de manger convenablement. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité : grammaire - Contenu : l'expansion du Groupe Nominal - Objectifs : identifier l'adjectif qualificatif et le complément du nom ; comprendre leurs fonctionnalités. 	
	1AM3 G2	08 : 45 09 : 30		
	1AM4	09 : 30 10 : 15		
	1AM3 G1	10 : 25 11 : 10		

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques	
MERCREDI 30 décembre 2020	1AM3 G2	08:00 08:45	<p>Projet 01: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p>Séquence 02: Bon appétit !</p> <p>« Expliquer l'importance de manger convenablement. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité: conjugaison - Titre: le présent de l'indicatif des verbes du 2ème groupe - Objectifs: Identifier les verbes du 2ème groupe. <ul style="list-style-type: none"> - Savoir Conjuguer un verbe du 2ème groupe au présent de l'indicatif. 		
	1AM2	08:45 09:30			
	1AM4	09:30 10:15			
	1AM3 G1	10:25 11:10			
	2AM2	13:00 13:45			<p>Projet 01: dire et jouer un conte.</p> <p>Séquence 02: Tout à coup !</p> <p>« Produire la suite des événement d'un conte. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité: Orthographe. - Contenu: L'accord de l'adjectif qualificatif. - Objectifs: Accorder correctement l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il accompagne.
	2AM1	13:45 14:30			
2AM1	14:30 15:15	<p>Projet 01: dire et jouer un conte.</p> <p>Séquence 02: Tout à coup !</p> <p>Produire la suite des événement d'un conte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité: Compréhension de l'écrit (2) - Support : Raiponce. <p>Objectifs: lire et comprendre un conte. Vérifier les notions vues durant les séances de points de langue. Retrouver la structure du conte.</p>			
2AM2	15:25 16:10				

Jeudi 24 décembre 2020	2AM1	09:30 10:15	<p>Projet 01: dire et jouer un conte.</p> <p>Séquence 02: Tout à coup !</p> <p>« Produire la suite des événement d'un conte. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité: préparation à l'écrit. - Objectifs: se présenter à l'écrit. <p>Rédiger la suite des événements d'un conte à partir d'un support visuel.</p>	
	2AM2	10:25 11:10		
	1AM3 G1	13:00 13:45	<p>Projet 01: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p>Séquence 02: Bon appétit !</p> <p>« Expliquer l'importance de manger convenablement. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité: Orthographe. - Objectifs: Accorder correctement l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il accompagne. 	
	1AM4	13:45 14:30		
	1AM2	14:30 15:15		
1AM3 G2	15:25 16:05			

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
Dimanche 03 janvier 2021	2AM3 G2	09 :30 10 : 15	<p>Projet 01 : dire et jouer un conte.</p> <p>Séquence 02 : Tout à coup !</p> <p>« Produire la suite des événement d'un conte. »</p>	
	2AM3 G1	10 :25 11 : 10	<ul style="list-style-type: none"> - Activité : production écrite. - Support : l'aventure du petit prince. - Objectifs : : produire la suite d'un conte donné. 	
	1AM2	13 :00 13 : 45	<p>Projet 01 : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p>Séquence 02 : Bon appétit !</p> <p>« Expliquer l'importance de manger convenablement. »</p>	
	1AM3 G1	13 :45 14 : 30		
	1AM4	14 :30 15 : 15	<ul style="list-style-type: none"> - Activité : Compréhension de l'écrit (2) - Support : Manger sainement. <p>Objectifs : lire et comprendre un texte. Vérifier les ressources linguistiques étudiées durant la séquence. Retrouver la structure d'un texte explicatif.</p>	
	1AM3 G2	15 : 25 16 :05		

Lundi 04 janvier 2021	1AM4	08 :00 08 : 45	<p>Projet 01 : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p>Séquence 02 : Bon appétit !</p> <p>« Expliquer l'importance de manger convenablement. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité : préparation à l'écrit. - Support : Ms page 48 - Objectifs : - présenter une activité comme modèle pour se préparer à l'écrit ; Négocier la grille d'auto-évaluation 	
	1AM3 G2	08 : 45 09 : 30		
	1AM4	09 : 30 10 : 15		
	1AM3 G1	10 : 25 11 : 10		

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
MERCREDI 06 janvier 2021	1AM3 G2	08:00 08:45	<p><u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p><u>Séquence 02</u>: Bon appétit !</p> <p>« Expliquer l'importance de manger convenablement. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: production écrite. - <u>Objectifs</u>: rédiger un petit texte pour expliquer l'importance de manger convenablement. 	
	1AM2	08:45 09:30		
	1AM4	09:30 10:15		
	1AM3 G1	10:25 11:10		
	2AM3 G2	13:00 13:45	<p><u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 02</u>: Tout à coup !</p> <p>« Produire la suite des événement d'un conte. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: Compte rendu de la production écrite (1) - <u>Objectifs</u>: Correction collective des erreurs communes. Présenter des activités de remédiation. 	
	2AM3 G1	13:45 14:30		
	2AM3 G1	14:30 15:15	<p><u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 02</u>: Tout à coup !</p> <p><u>Produire la suite des événement d'un conte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: Compte rendu de la production écrite (2) - <u>Objectifs</u>: Amélioration d'un modèle de production. Autocorrection + autoévaluation. 	
2AM3 G2	15:25 16:10			

Jeudiod7 janvier 2021	2AM3 G2	09:30 10:15	<p><u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte.</p> <p><u>Séquence 02</u>: Tout à coup !</p> <p>« Produire la suite des événement d'un conte. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: activités de consolidation. - <u>Objectifs</u>: consolider les acquis de la séquence. 	
	2AM3 G1	10:25 11:10		
	1AM3 G1	13:00 13:45	<p><u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement</p> <p><u>Séquence 02</u>: Bon appétit !</p> <p>« Expliquer l'importance de manger convenablement. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité</u>: Compte rendu de la production écrite (1) - <u>Objectifs</u>: Correction collective des erreurs communes. Présenter des activités de remédiation. 	
	1AM4	13:45 14:30		
	1AM2	14:30 15:15		
	1AM3 G2	15:25 16:05		