



# 2° AM



## Résumé

### des leçons

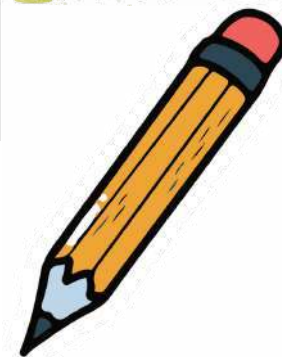
## Séquence n°04



PAR L'ENSEIGNANT: SOUALHIA ANTAR



çais DZ





## Les mots fréquents dans le projet n°02

## الكلمات الأكثر تكرارا في المحور الثاني

La Fable  
الحكاية

## Noms

## أسماء

Le berger	الراعي
Le laboureur	فلاح / مزارع
Le chasseur	الصيد
Le maître	السيد
La montagne	الجبل
La rivière	النهر
Le chêne	شجرة البلوط
Le roseau	القصب
L'œuf	البيضة
La vérité	الحقيقة
Le mensonge	الكذب
Le piège	الفخ
La force	القوة
La ruse	الحيلة والمكر
<b>Les animaux</b>	<b>الحيوانات</b>
Le corbeau	الغراب
Le renard	الثعلب
La cigale	الصرصور
La fourmi	النملة
Le rossignol	طائر العندليب
Le serin	الكناري
Le chardonneret	طائر الحسون
Le loup	الذئب
L'agneau	الحمل
Le lion	الأسد
La tortue	السلاحفاة
Le lièvre	الأرنب
Le rat	الجرذ
La grenouille	الضفدع
Le bœuf	الثور
L'oiseau	الطائر
Le poisson	السمكة
La poule	الدجاجة
Le chat	القط
Le chien	الكلب
La brebis	النعجة
Le cygne	البيجة
L'âne	الحمار
Le cheval	الحصان
Le coq	الديك
Le papillon	الفراشة
Le serpent	الأفعى
Le chevreau	الجدي
La chèvre	المعزة
Le hibou	البومة
Le pigeon	الحمام
La perdrix	الحجل
L'hyène	الضبع
La panthère	الفهد

## Verbes

## أفعال

Manger	يأكل
Boire	يشرب
Chanter	يغني
Courir	يركض
Voler	يطير
Siffler	يصفر
Se cacher	يختبئ
Dormir	ينام
Chasser	يصيد
Grimper	يتسلق
Marcher	يمشي
Aider	يساعد
Se battre	يقاتل
Parler	يتكلم
Réfléchir	يفكر
Décider	يقرر
Rire	يضحك
Avoir faim	يشعر بالجوع
Avoir soif	يشعر بالعطش
Se réveiller	يستيقظ
Défendre	يدافع
Se moquer	يسخر
Trouver	يجد
Apprendre	يتعلم
Prendre	يأخذ
Donner	يعطي
Rassembler	يجمع
Divertir	يسلي
Sauver	ينقذ
Surprendre	يفاجئ
Gagner	يفوز
Conseiller	ينصح
Mentir	يكذب
Tromper	يخدع
Remercier	يشكر
Dire	يقول
Répondre	يجيب
Demander	يسأل
Crier	يصرخ
Murmurer	يهمس
Affirmer	يؤكد
Protester	يحتج
Menacer	يهدد

## Adjectifs

## صفات

Malin	ماكر
Rusé	محتال و مخادع
Courageux	شجاع
Sage	حكيم
Rapide	سريع
Lente	بطيء
Intelligent	ذكي
Stupide	غبى
Avare	بخيل
Généreux	كريم
Honnête	صالح
Loyal	مخلص
Puissant	قوي
Doux	هادئ
Beau	جميل
Fier	متفاحر
Vaillant	جريء
Malheureux	بأس
Jaloux	غيور
Méchant	شرير
Drôle	مضحك
Sérieux	جاد
Timide	خجول
Paresseux	كسول
Prudent	حذر
Bienveillant	طيب
Naïf	ساذج
Arrogant	متعجرف
Orgueilleux	متكبر
Reconnaissant	ممتن
Persévérant	مثابر
Minuscule	صغير الحجم
Gigantesque	ضخم





Est un court  
**récit** écrit  
plutôt en **vers**  
qu'en **prose**

قصة قصيرة مكتوبة على شكل  
أبيات شعرية أو نص نثري



Ayant un **but**  
**didactique** (qui  
cherche à instruire  
les lecteurs)

لها هدف تعليمي



## La fable الحكاية

Elle comporte  
généralement une  
symbolique animale,  
des personnages fictifs,  
des dialogues vifs et des  
intrigues comiques.

شخصيات رمزية وخيالية / حوار  
/ مؤامرات بشكل هزلي



Elle comporte une  
**morale implicite** (qu'il  
faut savoir interpréter)  
ou **explicite** (qui se  
trouve directement  
dans le texte).

نستخلص منها عبرة

### Les fables les plus connues

Le Laboureur et ses enfants  
La Cigale et la Fourmi  
Le Lièvre et la Tortue  
Le Lion et le Rat  
Le Corbeau et le Renard  
Le Loup et l'Agneau  
Le Chêne et le Roseau



### Les fabulistes

- Jean de La Fontaine
- Ibn al-Muqaffa
- Esope



04

# Séquence

**Produire un  
dialogue à partir  
d'une fable**





Prof de Français DZ

f Prof de Français DZ  
v Prof de Français DZ

# Séquence 04



## Leçon 01 Vocabulaire

### Les verbes introducteurs de parole

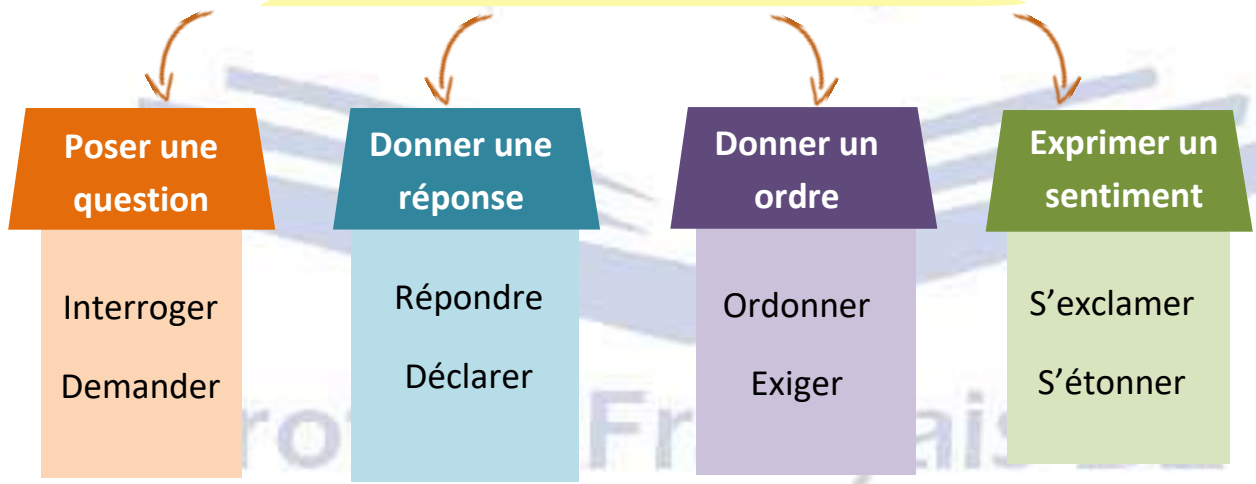


#### Je retiens



Dans un dialogue, on utilise des **verbes introducteurs de parole** pour savoir **qui parle**, **sur quel ton** et **de quelle manière**.

#### Les verbes introducteurs de parole



#### Important

Le verbe de parole peut être placé à trois endroits différents :

- Avant** les paroles et suivi de **deux points**.  
Ex : Le lion rugit : « **Tu oses me réveiller !** »
- Au milieu**, avec **inversion du sujet**.  
Ex : « **Laisse-moi partir**, **supplia** le rat, **je t'aiderai un jour !** »
- Après**, avec **inversion du sujet**.  
Ex : « **Merci de m'avoir sauvé** », **répondit** le rat.

#### Les signes de ponctuation du dialogue :

- Les **guillemets « »** → Encadrent les paroles.
- Le **tiret —** → Indique un changement de locuteur.
- Les **deux points :** → Introduisent une prise de parole.

Je m'entraîne



## Activité 01

**Souligne les verbes de parole** et **encadre les signes de ponctuation** du dialogue.

Un beau matin, le Renard chassait dans la forêt lorsqu'il tomba nez à nez avec la Panthère.

« Que fais-tu donc sur mon territoire? demanda-t-elle.

— C'est simple, répondit le Renard. Je suis venu ici pour que tu me manges.

La Panthère trouva la réponse fort drôle et déclara:

— Tu as de l'humour ! Aussi vais-je te donner une chance de t'en tirer. Tu auras la vie sauve si tu peux me dire deux vérités vraies.

— Rien de plus simple, dit le Renard. Voici la première: tu n'as pas très faim aujourd'hui, sinon tu m'aurais mangé sans attendre.

— Exact ! répondit-elle.

— Voici maintenant la seconde vérité vraie : nul ne me croira si je raconte que j'ai rencontré la Panthère et qu'elle ne m'a pas mangé.

— Cela aussi est exact, avoua la Panthère. Va ! et que je ne te reprenne plus dans les paragraphes. »

D'après Jean Muzi. « 19 fables de Renard ».

## Activité 02

Remplace le verbe « **dit** » dans le dialogue suivant par le verbe qui convient : **avoue – demande – conseille - répond.**

« Bonjour chère amie fourmi ! Peux-tu me donner un peu de nourriture ? J'ai faim et je n'ai rien trouvé à manger! **dit** la cigale doucement.

— Tu as chanté tout l'été, et maintenant tu as faim ? **dit** la fourmi en fronçant les sourcils.

— Oui, mais je ne savais pas qu'il fallait garder de la nourriture ! **dit** la cigale tristement.

— Eh bien, la prochaine fois, travaille un peu pendant l'été pour ne pas avoir faim l'hiver, **dit** la fourmi avec sérieux.»



## Activité 03

Complète le tableau avec les verbes introducteurs de parole suivants:

**Crier, répondre, ordonner, susurrer, commander, questionner, s'écrier, interroger, demander, rétorquer, murmurer, répliquer, chuchoter, exiger, hurler.**

Poser une question	Donner une réponse	Donner un ordre	Parler à voix basse	Parler à voix haute

 J'écris 

Rédige deux répliques de dialogue en employant deux **verbes de parole** qui conviennent.

Je me corrige

## Activité 01

Je souligne les **verbes de parole** et j'encadre les **signes de ponctuation** du dialogue.

Un beau matin, le Renard chassait dans la forêt lorsqu'il tomba nez à nez avec la Panthère.

« Que fais-tu donc sur mon territoire? demanda-t-elle.

— C'est simple, répondit le Renard. Je suis venu ici pour que tu me manges.

La Panthère trouva la réponse fort drôle et déclara:

— Tu as de l'humour ! Aussi vais-je te donner une chance de t'en tirer. Tu auras la vie sauve si tu peux me dire deux vérités vraies.

— Rien de plus simple, dit le Renard. Voici la première: tu n'as pas très faim aujourd'hui, sinon tu m'aurais mangé sans attendre.

— Exact ! répondit-elle.

— Voici maintenant la seconde vérité vraie : nul ne me croira si je raconte que j'ai rencontré la Panthère et qu'elle ne m'a pas mangé.

— Cela aussi est exact, avoua la Panthère. Va ! et que je ne te reprenne plus dans les parages. »

## Activité 02

Je remplace le verbe « **dit** » dans le dialogue par le verbe qui convient :

« Bonjour chère amie fourmi ! Peux-tu me donner un peu de nourriture ? J'ai faim et je n'ai rien trouvé à manger! **demande** la cigale doucement.

— Tu as chanté tout l'été, et maintenant tu as faim ? **répond** la fourmi en fronçant les sourcils.

— Oui, mais je ne savais pas qu'il fallait garder de la nourriture ! **avoue** la cigale tristement.

— Eh bien, la prochaine fois, travaille un peu pendant l'été pour ne pas avoir faim l'hiver, **conseille** la fourmi avec sérieux.»

## Activité 03

Je complète le tableau.

Poser une question	Donner une réponse	Donner un ordre	Parler à voix basse	Parler à voix haute
questionner interroger demander	répondre rétorquer répliquer	ordonner commander exiger	susurrer murmurer chuchoter	Crier s'écrier hurler



Prof de Français DZ

Prof de Français DZ  
Prof de Français DZ

Séquence 04



Leçon 02 Conjugaison

Les valeurs du présent de l'indicatif



Je retiens

Les valeurs du présent

Le présent d'énonciation

Au moment où l'on parle  
للتعبير عن حدث يقع الآن

Le présent de narration

Raconter une histoire pour la rendre plus vivante.  
لسرد قصة لإحياء أحداثها

Le présent de vérité générale

Parler d'une chose valable pour tout le monde (morale, ...)  
للتعبير عن حقيقة مطلقة

1<sup>er</sup> gr

e - es - e -  
ons - ez -  
ent

Chasser

Je chasse  
Tu chasses  
Il/Elle chasse  
Nous chassons  
Vous chassez  
Ils/Elles chassent

2<sup>ème</sup> gr

is - is - it -  
issons - issez -  
issent

Finir

Je finis  
Tu finis  
Il/Elle finit  
Nous finissons  
Vous finissez  
Ils/Elles finissent

Les terminaisons

3<sup>ème</sup> gr

s - s - t -  
ons - ez -  
ent

Croire

Je crois  
Tu crois  
Il/Elle croit  
Nous croyons  
Vous croyez  
Ils/Elles croient

s - s - d -  
ons - ez -  
ent

Prendre

Je prends  
Tu prends  
Il/Elle prend  
Nous prenons  
Vous prenez  
Ils/Elles prennent

x - x - t -  
ons - ez -  
ent

Vouloir

Je veux  
Tu veux  
Il/Elle veut  
Nous voulons  
Vous voulez  
Ils/Elles veulent

Être

Je suis  
Tu es  
Il/Elle est  
Nous sommes  
Vous êtes  
Ils/Elles sont

Avoir

Je ai  
Tu as  
Il/Elle a  
Nous avons  
Vous avez  
Ils/Elles ont





## Activité 01

Souligne les verbes conjugués au présent de l'indicatif puis écris la valeur de chacun d'eux.

- Le rat arrive, ronge les filets et libère le lion.
- En ce moment, je lis la fable " Le Corbeau et le Renard".
- Le travail finit toujours par payer.
- La terre tourne autour du soleil.
- Le Corbeau tient un fromage en son bec.

## Activité 02

Conjugué les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Le Rat (**être**) ..... reconnaissant envers le lion.
- On (**avoir**) ..... souvent besoin d'un plus petit que soi.
- Le Lièvre et la Tortue (**commencer**) ..... la course.
- Les animaux (**applaudir**) ..... la Tortue pour sa victoire.
- L'Agneau (**répondre**) ..... qu'il ne (**pouvoir**) ..... pas troubler l'eau.
- La Fourmi (**bâtir**) ..... sa maison pour se protéger du froid.
- Le Lion (**se mettre**) ..... à rire.
- Le corbeau (**ouvrir**) ..... son bec et (**laisser**) ..... tomber son fromage.



## Activité 03

Réécrit le paragraphe suivant en mettant les verbes au présent de narration.

« Un Lièvre **se moquait** d'une Tortue lente. La Tortue lui **proposa** une course. Le Lièvre **accepta** en riant. La course **commença**. Le Lièvre **partit** vite et **se reposa** en chemin. La Tortue **continua** lentement mais sans s'arrêter. Quand le Lièvre **se réveilla**, il **courut** aussi vite qu'il **put**, mais la Tortue avait déjà franchi la ligne d'arrivée. »

J'écris



Ecris un court dialogue entre deux animaux dans lequel tu utiliseras des verbes de parole conjugués au présent de l'indicatif.



Je me corrige

## Activité 01

Souligne les verbes conjugués au présent de l'indicatif puis écris la valeur de chacun d'eux.

- Le rat **arrive**, **ronge** les filets et **libère** le lion. **Présent de narration**
- En ce moment, je **lis** la fable " Le Corbeau et le Renard". **Présent d'énonciation**
- Le travail **finit** toujours par payer. (Proverbe) **Présent de vérité générale**
- La terre tourne autour du soleil. **Présent de vérité générale**
- Le Corbeau tient un fromage en son bec. **Présent de narration**

## Activité 02

Conjugué les verbes mis entre parenthèses au **présent de l'indicatif**.

- Le Rat (**être**) **est** reconnaissant envers le lion.
- On (**avoir**) **a** souvent besoin d'un plus petit que soi.
- Le Lièvre et la Tortue (**commencer**) **commencent** la course.
- Les animaux (**applaudir**) **applaudissent** la Tortue pour sa victoire.
- L'Agneau (**répondre**) **répond** qu'il ne (**pouvoir**) **peut** pas troubler l'eau.
- La Fourmi (**bâtir**) **bâtit** sa maison pour se protéger du froid.
- Le Lion (**se mettre**) **se met** à rire.
- Le corbeau (**ouvrir**) **ouvre** son bec et (**laisser**) **laisse** tomber son fromage.

## Activité 03

Réécris le paragraphe suivant en mettant les verbes au **présent de narration**.

« Un Lièvre **se moque** d'une Tortue lente. La Tortue lui **propose** une course. Le Lièvre **accepte** en riant. La course **commence**. Le Lièvre **part** vite et **se repose** en chemin. La Tortue **continue** lentement mais sans s'arrêter. Quand le Lièvre **se réveille**, il **court** aussi vite qu'il **peut**, mais la Tortue avait déjà franchi la ligne d'arrivée. »

Conjugaison



Prof de Français DZ

Prof de Français DZ

Prof de Français DZ

Séquence 04



Leçon 03 Orthographe



Antar

Les adverbes de manière

Je retiens

L'adverbe

Est un mot **invariable**

Répond à la question « **Comment** ? »

Formation des adverbes en «ment»

Adjectif au masculin	Adjectif au féminin	suffixe	Adverbe
Tranquille	Tranquille	<b>ment</b>	Tranquille <b>ment</b>
Heureux	Heure <b>use</b>	<b>ment</b>	Heureuse <b>ment</b>
Attentif	Attentive	<b>ment</b>	Attentive <b>ment</b>
Délicat	Délicate	<b>ment</b>	Délicate <b>ment</b>
Long	Longue	<b>ment</b>	Longue <b>ment</b>

Formation des adverbes en «amment» et «emment»

Adjectif qualificatif	Radical/base	Suffixe	Adverbe
Suffisant	Suffis	<b>amment</b>	Suffis <b>amment</b>
Courant	Cour	<b>amment</b>	Cour <b>amment</b>
Apparent	Appar	<b>emment</b>	Appar <b>emment</b>
Violent	Viol	<b>emment</b>	Viol <b>emment</b>

Exceptions

Poli → Poliment

Précis → Précisément

Bref → Brièvement

Assidu → Assidûment

Gentil → Gentiment

Lent → Lentement



## Activité 01

Souligne l'**adverbe de manière** dans les phrases suivantes et forme son **adjectif**.

- Elle alla rapidement pour arriver tôt.
- La silhouette disparut mystérieusement dans le brouillard.
- le Renard trompa le lion intelligemment.
- La Tortue commence à avancer lentement mais sûrement.
- La fourmi travaille assidûment pour accumuler des provisions.

## Activité 02

Forme des **adverbes de manière** à partir des **adjectifs** suivants.

- Brave → .....
- Soigneux → .....
- Précis → .....
- Fort → .....
- Bryant → .....
- Prudent → .....

## Activité 03

Trouve les **adverbes de manière** qui correspondent à chaque définition.

- D'une manière gentille → .....
- D'une manière claire → .....
- D'une manière courante → .....
- D'une manière fréquente → .....
- D'une manière brève → .....



J'écris



Ecris deux phrases personnelles dans lesquelles tu utiliseras des **adverbes de manière** de ton choix.



## Activité 01

Je souligne l'**adverbe de manière** dans les phrases suivantes et je forme son adjectif.

- Elle alla **rapidement** pour arriver tôt. **Rapide**
- La silhouette disparut **mystérieusement** dans le brouillard. **Mystérieux**
- Le Renard trompa le lion **intelligemment**. **Intelligent**
- La Tortue commence à avancer **lentement** mais sûrement. **Lent**
- La fourmi travaille **assidûment** pour accumuler des provisions. **Assidu**

## Activité 02

Forme des **adverbes de manière** à partir des **adjectifs** suivants.

- Brave → **bravement**
- Soigneux → **soigneusement**
- Précis → **précisément**
- Fort → **fortement**
- Bruyant → **bruyamment**
- Prudent → **prudemment**

## Activité 03

Trouve les **adverbes de manière** qui correspondent à chaque définition.

- D'une manière gentille → **gentiment**
- D'une manière claire → **clairement**
- D'une manière courante → **couramment**
- D'une manière fréquente → **fréquemment**
- D'une manière brève → **brièvement**

مرحبا بكم جميعا 🌟 ، جمعت لكم روابط مهمة جدا تجدون فيها كل ما تحتاجونه

في اللغة الفرنسية للطور المتوسط

**القناة المجانية عبر التليغرام**

[https://t.me/Antar\\_prof\\_de\\_fr\\_CEM](https://t.me/Antar_prof_de_fr_CEM)

**راوٲقنوات المسنجر المجانية**

**1AM**

<https://m.me/j/AbaTabmoy9jGyVzV/>

**2AM**

<https://m.me/j/AbZLN6GQld5-jQXK/>

**3AM**

<https://m.me/j/AbbRfsoaM-ZvFh7E/>

**4AM**

[https://m.me/j/AbZ0ILLk7mzK-7Y\\_/](https://m.me/j/AbZ0ILLk7mzK-7Y_/)

**رابط قناة اليوتيوب**

[https://www.youtube.com/@Prof\\_Antar\\_SOUALHIA](https://www.youtube.com/@Prof_Antar_SOUALHIA)

**رابط حسابي على الأنستغرام**

[https://www.instagram.com/prof\\_antar\\_soualhia/profilecard/?igsh=](https://www.instagram.com/prof_antar_soualhia/profilecard/?igsh=MXFtOTUyOTZ3bnMxbQ==)

[MXFtOTUyOTZ3bnMxbQ==](https://www.instagram.com/prof_antar_soualhia/profilecard/?igsh=MXFtOTUyOTZ3bnMxbQ==)

**حسابي على الفيس بوك**

<https://www.facebook.com/soualhia.antar>