

Projet 1 : Dire et jouer un conte.

Séquence1 : Entrer dans le monde du merveilleux.

Un conte : une histoire imaginaire /irréel.

Le type de texte : narratif

L'auteur : raconte une histoire.

La situation initiale : est le début de conte



Les formules d'ouverture d'un conte.

Le conte commence généralement par une formule d'ouverture

Exemple :

Il était une fois, dans une forêt un pauvre bûcheron coupait du bois qu'il vendait au marché.

Autres formules : autrefois, il y a bien longtemps, jadis.....

Le schéma de la situation initiale

Formule d'ouverture + personnages + lieu

Il était
une fois



Les mots de la même famille

Les mots de la même famille sont formés à partir d'une partie **commune** : le radical.

Tous les mots sont liés par un sens commun.

Exemples :

Couragee – courageux – encouragement

Mage – magicien – magie – magicienne



Les compléments circonstanciels

CCT/CCL/CCM

Le complément circonstanciel : **complète** le sens de la phrase, il peut renseigner sur **le lieu, le temps, la manière**.

On peut généralement le **supprimer** ou le **déplacer**.

Le CCL : il précise l'endroit où se déroule l'action il répond à la question où ?

Exemple : Blanche Neige vivait dans un joli château.

Le CCT : il indique le moment ou l'action se déroule, il répond à la question quand ?

Exemple : nous partirons ce soir.

Le CCM : il renseigne sur la manière dont se déroule l'action, il répond à la question comment ?

Exemples :

Les enfants jouent sagement.

Le poisson d'or lui parla d'une voix humaine.



L'imparfait de l'indicatif

L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé.

A l'imparfait de l'indicatif, tous les verbes ont les mêmes terminaisons.

Les terminaisons de l'imparfait :

1^{er} g : **ais- ais- ait- ions- iez- aient**

2^{ème} g : **issais- issais- issait- issions- issiez- issaient.**

Parler

Je parlais

Tu parlais

Il/elle parlait

Nous parlions

Vous parliez

Ils/elles parlaient

Agir

J'agissais

Tu agissais

Il/elle agissait

Nous agissions

Vous agissiez

Ils/elles agissaient



Les verbes particuliers en « cer » / « ger » / « yer » et « ier » à l'imparfait de l'indicatif

Un verbe en « ger » (manger) garde le e muet aux 1er, 2e, 3e personnes du singulier et à la 3e personne du pluriel.

Je mangeais, tu mangeais, il, elle mangeait, nous mangions, vous mangiez, ils, elles mangeaient.



Un verbe en « **cer** » (**foncer**) prend une **cédille** devant le a aux **1er, 2e, 3e personnes du singulier** et à la **3e personne du pluriel** pour **conserver** le son (**sss**)

Je fon**ç**ais, tu fon**ç**ais, il, elle fon**ç**ait, nous foncions, vous fonciez, ils, elles fon**ç**aient.

yer (envoyer)

J'envoyais, tu envoyais, il, elle envoyait, nous envoyions, vous envoyiez, ils, elles envoyaient.

er (**plier**)

Je pliais, tu pliais, il, elle pliait, nous plions, vous pliez, ils, elles pliaient

Séquence 2 : tout à coup (la suite de l'histoire)

La suite de l'histoire est introduite généralement par :

Un jour, soudain, tout à coup, un soir.....

La suite de l'histoire = l'élément perturbateur = le déroulement des évènements

Le vocabulaire du merveilleux

Le conte est une histoire merveilleuse. On trouve généralement :

Des personnages extraordinaires : prince, sorcière, magicien, fée....

Des animaux qui parlent : géant, l'ogre.....

Des objets magiques : la lampe magique, la bague magique.....

Des lieux magnifiques : le château, le palais, la forêt,.....



L'adjectif qualificatif et le complément de nom

L'adjectif qualificatif : est un nom qui sert à **préciser** le nom, il se place **avant** ou **après le nom** qu'il qualifie.
الصفة هي اسم يستخدم لتحديد الاسم، يتم وضعه قبل أو بعد الاسم

Exemples :

Une vieille cognée

Un pauvre bûcheron



Le complément du nom

Le complément du nom se place toujours **après** le nom qu'il complète.

Il est précédés des prépositions : **de, des, de la, de l', à, au, aux, en, sans.....**
يتم وضع مكمل الاسم دائمًا بعد الاسم الذي يكمله

Exemples :

Le bucheron du village.

Une photo en couleur.



Le passé simple de l'indicatif

Le passé simple de l'indicatif est un **temps du passé**.

Tous les verbes du premier groupe ont la même terminaison.

1^{er} g : **ai- as- a- âmes- â tes- èrent**

2^{ème} g: **is- is- it- îmes- îtes- irent**

Demander

Je demandai

Tu demandas

il/elle demanda

Nous demandâmes

Vous demandâtes

Ils/elles demandèrent



choisir

Je choisais

Tu choisais

Il/elle choisait

Nous choisîmes

Vous choisîtes

Ils/elles choisirent



L'accord de l'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre « **masculin/féminin** » et en nombre « **singulier/pluriel** » avec le nom qu'il qualifie

Exemples :

Blanc-----blanche.

Beau-----belle.

Grande-----grandes.

Riche-----riches.



Séquence 03 : C'est ainsi que.....(la situation finale)

Le conte se termine généralement par une formule de clôture.

Depuis lors- depuis ce jour- c'est ainsi que- enfin- alors.....

Exemple :

Depuis ce jour, la jeune femme vécut heureuse avec son enfant.

Les substituts lexicaux et grammaticaux

Pour éviter la répétition d'un nom ou un groupe nominal, on utilise des substituts.

Les substituts lexicaux : sont des mots proches par le sens.

Exemples :

Cendrillon = la petite fille.

Le roi = le sultan.

Le géant = le monstre.



Les substituts grammaticaux : sont représentés par les :

Pronoms personnels : il- elle- ils- elles- le- la- les- l'- lui- leur.

Pronoms possessifs : le mien- le tien- le sien- le nôtre- le vôtre- le leur

Pronoms démonstratifs : celui- celui-ci- celle- celle-ci.

Exemples :

Le chasseur-----il

Le chasseur et son fils-----ils



La femme-----elle

Les femmes -----elles



Les verbes du 3^{ème} groupe +être et avoir au passé simple

Etre

Je **fus**

Tu **fus**

Il/elle **fut**

Nous **fûmes**

Vous **fûtes**

Ils/elles **furent**



avoir

j'**eus**

Tu **eus**

Il/elle **eut**

Nous **eûmes**

Vous **eûtes**

Ils/elles **eurent**

vivre

Je **vécus**

Tu **vécus**

Il/elle **vécut**

Nous **vécûmes**

Vous **vécûtes**

Ils/elles **vécurent**



venir

Je **vins**

Tu **vins**

Il/elle **vint**

Nous **vînmes**

Vous **vîntes**

Ils/elles **vinrent**

Les homophones grammaticaux

Observons :

Le roi retrouva ses enfants.

C'est Aladin qui cherche la lampe.

Ses, c'est----- sont des homophones grammaticaux.



Les homophones grammaticaux :

- Ils se prononcent de la même façon.
- Ils s'écrivent différemment.
- Ils n'ont pas la même nature grammaticale.

Quelques homophones grammaticaux :

Ces/ce-----adjectif démonstratif. -----ces livres/ce garçon

Son /sa/ses----- adjectif possessif. -----son cartable/sa robe

Se-----pronom réfléchi -----se + verbe (se brosser)

à -----préposition----- il arrive à midi

a ----- verbe avoir au présent-----il a deux frères

