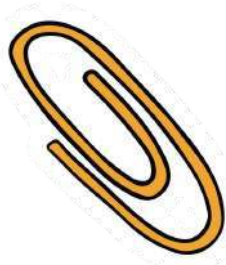


e a b e  
c d i c l  
f e g



# 2° AM

## Résumé

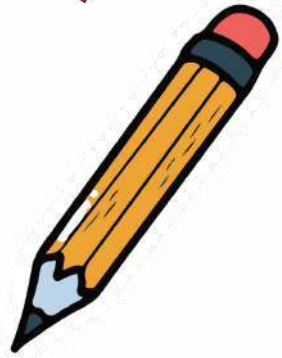
### des leçons

# Séquence n°03

PAR L'ENSEIGNANT: SOUALHIA ANTAR



is dz 



# Leçons du premier trimestre دروس الفصل الأول



## Projet 01 : Dire et jouer un conte

### Séquence 01

Rédiger le début d'un conte  
"Situation initiale"

**Vocabulaire**: Les formules d'ouverture.

**Grammaire**: Les compléments circonstanciels (CCT/CCL/CCM)

**Conjugaison**: L'imparfait de l'indicatif.

**Production écrite**: Ecrire des débuts de contes.



### Séquence 02

Rédiger la suite des événements.  
"Péripéties"

**Vocabulaire**: Le vocabulaire du merveilleux.

**Grammaire(01)**: Les expansions du nom (Le complément du nom et l'adjectif qualificatif)

**Grammaire(02)**: Les articulateurs chronologiques.

**Conjugaison**: Le passé simple (verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> gr).

**Production écrite**: Ecrire une suite d'actions en cohérence avec la situation initiale d'un conte



### Séquence 03

Rédiger la fin du conte.  
"Situation finale"

**Vocabulaire**: Les formules de clôture.

**Grammaire**: Les substituts lexicaux et grammaticaux.

**Conjugaison**: Le passé simple (verbes du 3<sup>ème</sup> gr + être et avoir).

**Production écrite**: Ecrire une fin heureuse en cohérence avec les moments précédents du conte.



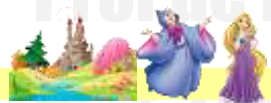


ما يجب على التلميذ في السنة الثانية متوسط معرفته عن القصة



# بنية القصة La structure du conte

Français 2°AM



بداية القصة

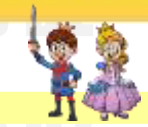


عنصر التوتر

والعقدة



الأحداث



عنصر حل

المشكل او المنقذ



نهاية القصة

**Formule d'ouverture**  
عبارة افتتاحية  
Le temps الزمان  
Le lieu المكان  
Le héros بطل القصة

Introduit par une expression (Soudain, tout à coup, ....)  
عنصر التوتر الذي يغير البداية

Déroulement des évènements (les actions)  
تسلسل الأحداث (المغامرات)  
Les personnages الشخصيات

**Le dénouement**  
أخر حدث في القصة و الذي يسبق النهاية

**Formule de clôture**  
عبارة ختامية  
Fin heureuse  
نهاية سعيدة





## Les mots fréquents dans le projet n° 01

## الكلمات الأكثر استعمالاً في المحور الأول



Noms	أسماء	Verbes	أفعال	Adjectifs	صفات
Conte = Histoire	قصة	Raconter	يحكي	Imaginaire	خيالي
Roi	ملك	Se diriger	يتجه	Méchante	بغيض
Reine	ملكة	Vivre	يعيش	Gentil	لطيف
Nains	أقزام	Habiter	يسكن	Courageux	شجاع
Princesse	أميرة	Etre	كان	Beau	جميل
Prince	أمير	Avoir	يملك	Belle = jolie	جميلة
Héro	بطل	Aimer	يحب	Magnifique	رائع
Fée	جنية	Décider	يقرر	Magique	سحري
Sorcière	ساحرة	Détester	يكره	Aimable	محبوب
Magicien	ساحر	Travailler	يعمل	Détesté	مكروه
Ogre	غول	Couper	يقطع	Intelligent	ذكي
Palais = Château	قصر	Venir	يأتي	Calme	هادئ
Cabane	كوخ	Revenir	يعود	Heureux	سعيد
Royaume	مملكة	Vouloir	يريد	Malheureux	تعيس
Forêt	غابة	Prendre	يأخذ	Bon	جيد
Géant	عملاق	Donner	يعطي	Mauvais	سيء
Bûcheron	حطاب	Pouvoir	يستطيع	Vieux	مسن
Pêcheur	صياد	Retrouver	يجد	Pauvre	فقير
Lac	بركة	Combattre	يحارب	Riche	غني
Rivière	نهر	Epouser= se marier	يتزوج	Jeune	شاب
Voleurs	سراق	Sauver	ينقذ	Petit	صغير
Bête = animal	حيوان	Aider	يساعد	Grand	كبير
Chemin	طريق	Défendre	يدافع	Gigantesque	عملاق
Vie	حياة	Aller	يذهب	Malade	مرضى
Blanche neige	بياض الثلج	Quitter	يغادر	Féroce	شرس
Cendrillon	ساندريللا	Faire	يقوم بـ	Sauvage	بري
Le petit chaperon rouge	ذات الرداء الأحمر	Se promener	يتجول	Long	طويل
Marâtre	زوجة الأب السيئة	Cueillir	يقطف	Loin	بعيد
Personnages	شخصيات	Préférer	يفضل	Laid	بشع
Evènements	أحداث	Rencontrer	يلتقي	Honnête	صادق
Trésor	كنز	Rendre	يجعل	Malhonnête	كاذب
Dragon	تنين	Devenir	أصبح	Généreux	كريم
Magie	سحر	Porter	يلبس	Avare	بخيل
Chasse	صيد	Mettre	يضع	Haut	عالي
Grotte	كهف	Vendre	يبيع	Bas	منخفض
Montagnes	جبال	Se transformer	يتحول	Fort	قوي
Récompense	مكافأة	Apporter	يحضر	Faible	ضعيف
Concours	مسابقة	Mourir=décéder	مات	Maigre	نحيف
Fin	نهاية	Chasser	يصطاد	Dangereux	خطير
Bonheur = Joie	سعادة وفرح	Attraper	يمسك	Curieux	فضولي
Tristesse	حزن	Entendre	يسمع	Sérieux	جدي
Amitié	صداقة	Voler	يسرق		
Solution	حل	Emprisonner	يحتجز		
		Courir	يجري		

Leçon 01 Vocabulaire

Les formules de clôture du conte

Je retiens

Le conte se termine généralement par une formule de clôture  
القصة تنتهي بعبارة ختامية



Exemple

**Finalement**, le prince retrouva le chemin du palais et rentra chez lui.

Formule de clôture





## Activité 01

Parmi les expressions suivantes, colorie celles qui introduisent la situation finale.

Il était une fois

À dater de ce jour

Un beau matin

Jadis

Depuis ce jour

À compter de ce moment.

Depuis lors

Alors

Soudain

Finalement

C'est ainsi que

## Activité 02

Complète les situations finales suivantes en introduisant la formule de clôture adéquate : **A partir de ce jour, C'est ainsi que ainsi, Enfin, A compter de ce jour, Depuis ce jour.**

- ....., le prince et la princesse vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfants.
- ....., le bûcheron et sa famille vécurent heureux à l'abri du besoin.
- ....., la petite fille retrouva son chemin et rentra vite à la maison.
- ....., le pêcheur et sa femme se retrouvèrent dans leur pauvre petite cabane.
- ....., tout le royaume vécut dans la paix et le bonheur.


 J'écris

Rédige la fin d'une histoire de ton choix en introduisant une formule de clôture.



Je me corrige



## Activité 01

Je colorie les formules de clôture.

Il était une fois

À dater de ce jour

Un beau matin

Jadis

Depuis ce jour

À compter de ce moment.

Depuis lors

Alors

Soudain

Finalement

C'est ainsi que

## Activité 02

Je complète.

- A compter de ce jour**, le prince et la princesse vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfants.
- Depuis ce jour**, le bûcheron et sa famille vécurent heureux à l'abri du besoin.
- Enfin**, la petite fille retrouva son chemin et rentra vite à la maison.
- C'est ainsi que**, le pêcheur et sa femme se retrouvèrent dans leur pauvre petite cabane.
- A partir de ce jour**, tout le royaume vécut dans la paix et le bonheur.

Antar!



Leçon 02

Grammaire

Les substituts lexicaux et grammaticaux

Je retiens

Dans un texte, pour éviter la répétition d'un nom ou d'un GN on peut utiliser :

لتجنب التكرار



Lexicaux

Synonyme

Belle = jolie

Un nom générique

La vache = l'animal, la bête.

Périphrase

Le lion = le roi de la jungle.

Les substituts

Grammaticaux

Pronoms personnels

Sujet : Il – elle – ils- elles  
COD : Le - la – les  
COI : Lui – leur

Pronoms possessifs

Le mien – le tien – le sien  
– la mienne - le nôtre -  
le vôtre – le leur – ...

Pronoms démonstratifs

Celui – celle - celles –  
ceux – celui-ci celle-ci –  
ceux-ci – celles-ci...



## Activité 01

Colorie d'une même couleur chaque groupe de synonymes.

Conte	Sorcier	Couteau
Bravoure	Récit	Chimère
Dragon	Détermination	Enchanteur
Magicien	Histoire	Arme
Lame	Poignard	Courage
Fermeté	mage	Monstre



## Activité 02

Lis le texte suivant, puis complète le tableau ci-dessous.

**Manon** descendit de son arbre : mais en sautant sur le sol, la jeune fille vit luire **un objet** dans l'herbe. C'était le couteau de **l'aventurier**. Elle regarda longuement la lame et pensa que le jeune homme reviendrait chercher son arme ... Comme à regret, elle le posa bien en vue sur une pierre. Elle se dit : « Le premier qui passera va sûrement le mettre dans sa poche. »

Elle revint sur ses pas, hésita un instant, puis elle reprit sa trouvaille. « Si mon sauveur revient, je le verrai et je le lui rendrai. »

Marcel PAGNOL, Manon des Sources

Nom	Substitut lexical	Substitut grammatical
Manon		
un objet		
l'aventurier		

## Activité 03

 Recopie les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par les **pronoms** qui conviennent.

- La sorcière emprisonna le prince. → **Elle l'**emprisonna.
- Les guerriers rencontrèrent les dragons. → .....
- Le sorcier parla à l'enfant. → .....
- Les fées sauvèrent la fillette. → .....
- Le roi fit confiance à ses soldats. → .....



Je me corrige


**Activité 01** Colorie d'une même chaque groupe de synonymes.

Conte	Sorcier	Couteau
Bravoure	Récit	Chimère
Dragon	Détermination	Enchanteur
Magicien	Histoire	Arme
Lame	Poignard	Courage
Fermeté	mage	Monstre

**Activité 02** Lis le texte suivant, puis complète le tableau ci-dessous.

**Manon** descendit de son arbre : mais en sautant sur le sol, **la jeune fille** vit luire **un objet** dans l'herbe. C'était **le couteau** de **l'aventurier**. **Elle** regarda longuement **la lame** et pensa que **le jeune homme** reviendrait chercher son **arme** ... Comme à regret, **elle le** posa bien en vue sur une pierre. **Elle** se dit : « Le premier qui passera va sûrement **le** mettre dans sa poche. »

**Elle** revint sur ses pas, hésita un instant, puis **elle** reprit sa trouvaille. « Si mon **sauveur** revient, je **le** verrai et je **le lui** rendrai. »

Marcel PAGNOL, Manon des Sources

Nom	Substitut lexical	Substitut grammatical
Manon	la jeune fille	Elle
un objet	le couteau - la lame - arme	le
l'aventurier	jeune homme - sauveur	lui

**Activité 03** Recopie les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par les **pronoms** qui conviennent.

- La sorcière emprisonna le prince. → **Elle l'**emprisonna.
- Les guerriers rencontrèrent les dragons. → **Ils les** rencontrèrent.
- Le sorcier parla à l'enfant. → **Il lui** parla.
- Les fées sauvèrent la fillette. → **Elles la** sauvèrent.
- Le roi fit confiance à ses soldats. → **Il leur** fit confiance.



# Prof de Français DZ

