

كتاب مذكراتي في التاريخ و الجغرافيا و التربية المدنية



مذكراتي للسنة الثانية متوسط

- تربية مدنية -



الأستاذ : فوزي إبلعدين

شرح المصطلحات

سندات

وضعيات إدماجية

مذكرات

المخطط السنوي لسير التعلّات تربية مدنية السنة الثانية

اسابيع	المبادين	المركبات	سير التعلّات
2		تقويم تشخيصي	
3	الميدان الأول : الحياة الجماعية (11 ساعة)	الحوار	- وضعية إنطلاق - تعريف الحوار
4			- شروط الحوار - أهمية الحوار
5			- أهدافه الحوار - مستويات الحوار
7		آليات تنظيم الحوار في المحيط الإجتماعي	التنظيمات الإجتماعية والثقافية والرياضية
8			القانون الأساسي و الداخلي للجمعية شروط تأسيس الجمعيات
9			مراحل تأسيس الجمعية آليات سيرها
10			كيفية الإنخراط في الجمعية
11		الإنخراط في الجمعيات	إلتزامات المنخرط داخل الجمعية
12			أهمية الإنخراط في الجمعيات
13			تقويم فصلي
14		إدماج كلي	
	إستراحة بيداغوجية		
15	الميدان الثاني : الحياة المدنية (11 ساعات)	وسائل الإعلام و أهميتها في توعية المواطن	وضعية إنطلاق - مفهوم الإعلام
16			أنواع وسائل الإعلام
17			شبكات التواصل الإجتماعي
18		أهمية الإعلام	
19		سلبيات سوء إستعمال الإعلام	
18		حرية التعبير و إحترام الرأي المخالف	مفهوم حرية التعبير
19			أهمية حرية التعبير
20	ضوابط حرية التعبير إحترام الرأي المخالف		
			سلوكات تدل على إحترام رأي الآخر نتائج عدم إحترام الرأي المخالف

اسابيع	الميادين	المركبات	سير التعلمات	
21		حرية التعبير و إحترام الحياة الخاصة	مفهوم الحياة الخاصة حرمة الحياة الخاصة و حرية التعبير	
22			نتائج عدم إحترام الحياة الخاصة نتائج إحترام الحياة الخاصة	
23	إدماج كلي			
24	الميدان الثالث : الحياة الديمقراطية (10 ساعة)	المجالس المنتخبة	وضعية إنطلاق - المجالس المنتخبة	
25			تقويم فصلي	
26		المجالس المنتخبة	أنواع المجالس المنتخبة	
27		المجالس المنتخبة	شروط الترشح للمجالس المنتخبة أهمية المجالس المنتخبة	
28		مهام و صلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة	المجلس الشعبي الوطني المجلس الشعبي الولائي المجلس الشعبي البلدي	
29		مسؤولية المواطن في إختيار أعضاء المجالس المنتخبة	تعريف الإنتخاب كيفية إجراء الإنتخابات	
30			مسؤولية المواطن في إختيار أعضاء المجالس المنتخبة نتائج حسن إختيار أعضاء المجالس المنتخبة	
31		إدماج كلي		
32		تقويم فصلي		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مذكرات التربية المدنية السنة الثانية

الميدان الأول

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعدين

مجموعتي الخاصة

> الإجتاماعات فوزي إبلعدين >
GROUPE PUBLIC · 16 495 MEMBRES



+ Inviter

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العلوم الإجتماعية

السنة الثانية

مادة التربية المدنية

11 ساعة

الحياة الجماعية

الميدان الأول

11 ساعة

الحياة المدنية

الميدان الثاني

10 ساعات

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

الميدان الثالث

فوزي إبلعدين

مادة التربية المدنية

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الإجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

الميدان الأول : الحياة الجماعية

الكفاءة الختامية للميدان : يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية

مركبات الميدان الأول

الحوار

:

المركبة الأولى

آليات تنظيم الحوار في المحيط الإجتماعي

:

المركبة الثانية

الإنخراط في الجمعيات

:

المركبة الثالثة

فوزي إبلعيدن

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الإجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية .

الكفاءة الختامية للميدان : يمارس الحوار البناء بإعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : أثناء تصفحك لجريدة وطنية شد انتباه زميلك العبارة التالية:الجمعيات من مكونات المجتمع المدني ومن خلالها يتم تعلم الحوار البناء كأسلوب حضاري لحل المشكلات فطلب منك أن تظهر له أهمية الحوار وأدابه ، ودور الجمعيات في تطويره ترقية للمجتمع والمواطن..

الوضعية المشكلة الجزئية : في حوار تلفزيوني قال أحدهم أن الناس يلجأون للحوار لحل مشاكلهم وهم مجبرون على الإلتزام بأدابه, حينها طلبت أختك شرحا لذلك .؟

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يعرف الحوار	1 / مفهوم الحوار : هو عملية تبادل الحديث بين الأفراد والمجتمعات من أجل التفاهم وتبادل المعرفة. وهو عملية ضرورية لإستمرار الحياة	التعليلة 1 : إنطلاقا من السند 11 عرف الحوار
يستنتج أهداف الحوار و أهميته	2 / أهميته و أهدافه : - حل المشاكل والتخفيف من حدة المشاكل - فرصة للتواصل والتعبير الحر عن الآراء - تبادل المعلومات والوصول لأفكار جديدة - تجنب العنف وإكتشاف الأخطاء	التعليلة 2 : إنطلاقا من السندات 13 إستنتج أهداف الحوار و أهميته
يذكر شروط الحوار	3 / شروطه : - تحديد موضوع للحوار - إحترام الرأي الآخر - إستعمال لغة مهذبة - عدم التجريح والإبتعاد عن التميز	التعليلة 3 : إعتمادا على السند 2 ص 14,15 أذكر شروط الحوار
عدد مستويات الحوار	4 / مستوياته : ويتم في مستويات عدة نذكر منها : المدرسة. القسم الأسرة. الإعلام , وكذا على المستوى الوطني والعالمية	التعليلة 4 : إعتمادا على السندات ص 15 عدد مستويات الحوار

الوضعية المشكلية الجزئية : طلب صد يقك أن تشرح له عبارة " التنظيمات الإجتماعية والثقافية والرياضية هي المكان الأمثل لممارسة الحوار , "فقررت أن تشرح المقصود من هذه التنظيمات وأنواعها وتبرز له في الأخير أهدافها ؟

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات	
يعرف مختلف التنظيمات	1 / تعريف التنظيمات الإجتماعية والثقافية والرياضية : هو تجمع أفراد طبيعيين أو معنويين لمدة محددة أو غير محددة, من أجل غرض معين.	التعليمة 1 : إنطلاقا من 17 عرف هذه التنظيمات	
يستخلص أنواع التنظيمات	2 / أنواعها :	التعليمة 2 : إنطلاقا من السندات ص 17 و 18 إستخلص أنواع التنظيمات	
	أنواع التنظيمات		إسم الجمعية
	تنظيم ثقافي		جمعية المحافظة على التراث
	تنظيم علمي		جمعية الدكندات والمعلومات الجزائرية
	تنظيم إجتماعي		جمعية كافل اليتيم
	تنظيم رياضي		الجمعية الرياضية للمكفوفين
تنظيم إغاثي	الهلال الأحمر الجزائري		
يبين أهداف التنظيمات	3 / أهدافها :	التعليمة 3 : إعتادا على السندات ص 18 أذكر أهدا التنظيمات (الجمعيات)	
	<ul style="list-style-type: none"> - تربية الطفل والشباب تربية سليمة وفق قيم ومبادئ المجتمع - تحقيق التعاون والعمل الجماعي وتحقيق التطور والازدهار - تقديم المساعدة والقدرة على تحمل المسؤولية - نشر الوعي الفردي والجماعي - تلقين الشباب وصقل مواهبهم وتطويرها 		

مرحلة إستثمار المكتسبات *** إدماج جزئي ***

التعليمة: من خلال مكتسباتك القبلية أكمل بيانات الجدول

الجمعية	نوعها	بعض أنشطتها
جمعية الحي	إجتماعية	- التكفل بانشغالات سكان الحي و توعية سكان - تنشيط المشاركة الحي الجماهيرية
جمعية المسجد	دينية	- المساهمة في ترميم المسجد - المحافظة على المكتبة المسجدية وتنميتها - إحياء المناسبات الدينية
جمعية أولياء التلاميذ	ثقافية	- تنظيم الرحلات - ترميم المدرسة - مساعدة التلاميذ المعوزين والأيتام والمحتاجين - تشجيع وتكريم التلاميذ النجباء

الوضعية المشكلية الجزئية : وأنت تتصفح إحدى الجرائد الوطنية استوقفك العبارة التالية: لو سعى كل مواطن إلى الاهتمام بمحيطه الاجتماعي من خلال لجوئه إلى الحوار مع الشركاء الاجتماعيين للتمكن من حل المشكلات وبطريقة منظمة فتساءلت عن الطريقة التي يمكن بواسطتها تحقيق ذلك .

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يبين المقصود بالقانون الأساسي و الداخلي	1 / القانون الأساسي والداخلي للتنظيمات الإجتماعية (الجمعيات) : أ - القانون الأساسي : هي وثيقة تتضمن هدف الجمعية وتسميتها ومقرها ونمط التنظيم كما تتضمن حقوق وواجبات الأعضاء وشروط الإنخراط فيها ونمط سيرها. ب - القانون الداخلي : هي وثيقة مكملة للقانون الأساسي و يتضمن المهام الموكلة لمسؤولي الجمعية كما يوضح اللجان الدائمة وتقارير خاصة بميزانية الجمعية	التعليمية 1 : إنطلاقا من السند 4 , 5 ص 19 ما المقصود بالقانون الأساسي و الداخلي
يذكر شروط تأسيس الجمعيات	2 / شروط تأسيس (الجمعيات) : - بلوغ سن الرشد 18 فما فوق , وحامل للجنسية جزائرية - التمتع بالحقوق الدينية والسياسية, وغير محكوم عليه بجناية أو جنحة	التعليمية 2 : إعتمادا على السندات ص 20 أذكر شروط تأسيس الجمعيات
تتبع مراحل تأسيس الجمعيات	3 / مراحل تأسيس جمعية : - مصادقة الجمعية العامة على القانون الأساسي للجمعية - التصريح لدى السلطة المختصة (وزارة الداخلية. ولاية بلدية) - دراسة ملف التصريح من قبل الإدارة المختصة لأجل مدته شهرين	التعليمية 3 : إعتمادا على السندات ص 20 تتبع مراحل تأسيس الجمعيات
يذكر موارد تمويل الجمعيات	4 / الموارد المالية للجمعية : تتعدد المصادر التي تعتمد عليها الجمعية في تمويل أنشطتها منها : إشتراكات الاعضاء والهبات والوصايا والإعانات المختلفة وكذا عائدات نشاطاتها	التعليمية 4 : إعتمادا على السندات ص 22 أذكر موارد تمويل الجمعيات

مرحلة استثمار المكتسبات *** إدماج جزئي ***

علل مايلي -1 : تأسس الجمعيات من أجل تحقيق الربح المادي للأعضاء ؟

- 2 : إن إتخاذ القرارات داخل الجمعية يكون فردي لا جماعي

1 / الغرض من تأسيس الجمعيات (جمعية خيرية مثل) , من أجل مد يد العون وفعل حاجين ونشر الخير بينهم للخير للناس , فمن أم مساعيها مساعدة الد. وليس من أجل الربح المادي.

2 / إن كل القرارات داخل الجمعيات تؤخذ بصورة جماعية لا فردية عن طريق الحوار البناء والتشاور فيما بينهم , لأنها أنشأت من أجل المصلحة العامة وليس الخاصة

الوضعية المشكّلة الجزئية : أراد زميلك الإنخراط في جمعية بلدتهم وطلب منك أن توضح له كيفية الإنخراط و مسؤولية المنخرط في الجمعية كما طلب منك توضح فوائد وأهمية الإنضمام للجمعيات بالنسبة للفرد والمجتمعات. كيف ستساعده؟

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعلّية 1 : إنطلاقا من السند ص 24 كيف يتم الإنخراط في الجمعيات	1 / كيفية الإنخراط في الجمعية : يتم الإنخراط في الجمعية عن طريق طلب كتابي يوقعه صاحب الطلب ويقبله مكتب الجمعية. وتثبت صفة العضو بمنحه بطاقة إنخراط	كيفية الإنخراط في الجمعيات
التعلّية 2 : إعتامادا على السندات ص 24 أذكر واجبات المنخرط داخل الجمعية	2 / إلتزامات المنخرط داخل الجمعية : - التحلي بسلوك ينسجم مع أهداف الجمعية - أداء واجب الإنخراط السنوي - المساهمة ماديا أو معنويا مع الجمعية - المساهمة في أنشطة الجمعية وإنجاز المهام الموكلة اليه.	يذكر واجبات المنخرط داخل الجمعية
التعلّية 3 : إعتامادا على السندات ص 25 أبرز فوائد الإنخراط	3 / فوائد الإنخراط : - إكتساب الحس المدني - التعرف على عادات وتقاليد مختلف مناطق الوطن - إكتساب خبرات والتعرف بأشخاص لهم نفس الإهتمام	يبرز فوائد الإنخراط
التعلّية 4 : إعتامادا على السندات ص 25 أذكر أهمية الإنخراط في الجمعيات	4 / أهمية الإنخراط : - تحقيق مبدأ التكافل الإجتماعي - إكتساب أصدقاء جدد والقضاء على أوقات الفراغ - إكتساب الأجر والثواب من الله عز وجل - زيادة وتقوية الإلتناء الوطني	يذكر أهمية الإنخراط في الجمعيات

مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****

- حل النشاط 2 ص 26 : تصور حوار جرى بين مواطن و رئيس الجمعية , أكمل نص الحوار .

المواطن	رئيس الجمعية
ماهي طبيعة جمعيتكم	طابعها اجتماعي خيري
ماهي الأعمال التي قامت بها جمعيتكم	توزيع قفة رمضان، إحصاء الأفراد للاستفادة من الدعم ، انجاز شبكة الصرف الصحي ، تزويد المواطنين بالمياه الشروب
هل تتقاضون أجرا على نشاطكم؟	نقوم بعمل تطوعي
يشتكى بعض المواطنين من الإقصاء فما قولكم؟	التكفل بجميع الانشغالات أمر صعب لذلك منهم التفهم والمساعدة.

سندات المركبة 02 : الحوار و التنظيمات الإجتماعية

الحوار في الإسلام



السند : 02



السند : 01



السند : 04

تتمثل أهداف الجمعيات الخيرية بالنقاط الآتية :
 محاولة التقليل من نسبة الفقر المدقع والتشرد. محاولة الحد من الاختلاف بين الطبقات الاجتماعية، عن طريق تقوية العلاقات الاجتماعية بين الطبقات الغنية والفقيرة من خلال نظام الزيارات، ومن خلال وضع خطط الادخار لتحسين حالة الفقراء بشكل تدريجي. محاولة القضاء على ظاهرة التسول عن طريق مساعدة الفقراء بطريقة منهجية. منع العطاء العشوائي. توفير الإغاثة والمساعدة الفورية للمحتاجين. محاولة منع فرض الضرائب ذات العبء الثقيل على الطبقة الفقيرة.

السند : 03



السند : 05

الوضعية المشكلة التقويمية : لاحظ سكان حييكم بأنه خلال فصل الصيف يكثر إنتشار الحشرات والروائح الكريهة بسبب تراكم النفايات وقلة النظافة فإستدعوك للتشاور لإيجاد حل لهذه المشكلة وتعميمه على أحياء مدينتكم كيف سيكون حوارك معهم ؟!

التعليلة : إعتادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة حول كيف سيكون حوارك مع سكان الحي مع تقديم الحلول التي تراها مناسبة وكيفية نشرها وتعميمها على باقي أحياء المدينة.

الفقرة :

تعتبر نظافة البيئة من أهم الأشياء التي يجب الاهتمام بها , لأن البيئة تؤثر في الإنسان وصحته وحياته بكافة جوانبها - إن مشروع تنظيف الحي من أكثر المشروعات الناجحة التي يجب تطبيقها في كافة الأحياء , لأنها ستفيد الجميع لذا يجب على كل السكان الإلتزام بلغة الحوار وآدابه وذلك من أجل الوصول إلى نتائج إيجابية تخدم المصلحة العامة . و تشكيل جمعيات للمساهمة في حماية البيئة و السكان من خطر إنتشار الأوساخ التي تسبب أمراض خطيرة . لذا وجب على شخص إدراك عواقب تلوث البيئة والحد منها بشتى الطرق , ولا يمكن التخلص من التلوث والتدهور البيئي وعلاج المشاكل البيئية إلا في حال نشر الوعي بأهمية البيئة وكيفية الحفاظ عليها بأن يتعرف كل فرد على أهمية البيئة وضرورة بقائها سالمة لاستمرار الحياة على كوكب الأرض , وضرورة الابتعاد عن السلوكيات التي تسيء إلى البيئة وتدمرها .

إن العمل الجمعي يربي الفرد على المواطنة وعلى القيم الأخلاقية وينمي روح التضامن والتكافل بين المجتمعات

السؤال 01 : عدد أنواع الحوار

السؤال 02 : لماذا يعتبر الحوار ضرورة إنسانية

الإجابة

1 / أنواع الحوار : حوار سياسي - حوار ديني - حوار ثقافي - حوار إجتماعي - حوار تربوي .

2 / يعتبر الحوار ضرورة إنسانية : الحوار عبارة عن مطلب إنساني , بحيث يتم استخدام أساليب الحوار البناء لإشباع حاجة الإنسان للإندماج والتواصل مع محيطه يجب ان يكون هذا الحوار بعيدا عن التعصب لإظهار الحق بالحجة والبرهان . و يقوم الأشخاص على التحاور عادةً بهدف الوصول الى حقيقة ما أو معرفة أمر ما ,بالإضافة الى ان الحوار يمكن ان يستخدم في حالات النصح أو التربية لأن الحوار وسيلة التفاهم والاتفاق بين الناس . كما أن الحوار يعكس الواقع الحضاري والثقافي للأمم والشعوب , حيث تعلق مرتبته وقيمه وفقاً للقيمة الإنسانية لهذه الحضارة وتلك .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مذكرات التربية المدنية السنة الثانية

الميدان الثاني

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعدين

مجموعتي الخاصة

> الإجتتماعيات فوزي إبلعدين

GRUPE PUBLIC · 16 495 MEMBRES



+ Inviter

مادة التربية المدنية

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الإجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية .

الميدان الثاني : الحياة المدنية

الكفاءة الختامية للميدان : يعبر عن تمسكه بحرية التعبير وإحترامه لحرية الآخرين إنطلاقا من حقه في الإعلام

مركبات الميدان الثاني

وسائل الإعلام و أهميتها في توعية المواطن

:

المركبة الأولى

حرية التعبير و إحترام الرأي المخالف

:

المركبة الثانية

حرية التعبير و إحترام الحياة الخاصة

:

المركبة الثالثة

فوزي إبلعدين

الكفاءة الختامية للميدان : يعبر عن تمسكه بحرية التعبير وإحترامه لحرية الآخرين إنطلاقاً من حقه في الإعلام

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : في حوار داخل قطار لفت انتباه زميلك مقولة أحدهم أن للإنسان القدرة على الاتصال والتواصل مع الآخرين بعدة طرق ووسائل، والتي تعد من الضروريات فسألك عن وسائل الإعلام وأهميتها ودورها في حماية حرية التعبير والرأي واحترام الرأي المخالف والحياة الخاصة..

الوضعية المشكلة الجزئية : في حوار تلفزيوني قال أحدهم أن وسائل الإعلام تساهم إبراز قضايا المجتمع للمواطن وتمكنه من القدرة على فهمها والتكيف والتفاعل معها. فطلب منك والد أن تبرز له دور مختلف وسائل الإعلام في توعية المواطن .

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يقدم مفهوم الإعلام	1 / مفهوم الإعلام : هو نشر أو بث لوقائع أحداث أو رسائل أو آراء أو أفكار أو معارف عبر وسائل مكتوبة ومسموعة أو متلفزة أو إلكترونية مباشرة للجمهور	التعليمة 1 : إنطلاقاً من السند 1 ص 33 قدم مفهوم الإعلام
يذكر أنواع وسائل الإعلام	2 / أنواع وسائل الإعلام : أ - وسائل الإعلام المطبوعة : يستخدم فيها الورق كأداة للتعليم مثل الصحف والمجلات ب - وسائل الإعلام الغير مطبوعة : وتكون هذه الوسائل سمعية وسمعية بصرية أو إلكترونية مثل المذياع أو الراديو .التلفاز .الأنترنت	التعليمة 2 : إنطلاقاً من السندات ص 33 , 34 أذكر أنواع وسائل الإعلام
يوضح مفهوم الواجبات و يذكر أمثلة عنها	3 / أنواع الإعلام : ينقسم إلى : أ / إعلام داخلي : موجه للجمهور داخل حدود الدولة لتثبيت أو تعديل مواقف عديدة أو إعطاء صورة صحيحة لمبادئ الدولة ب / إعلام خارجي : موجه للجمهور خارج حدود الدولة بغرض تحقيق أهداف معينة .	التعليمة 3 : من خلال السند 1 ص 35 مالفرق بين الإعلام الداخلي و الخارجي
يعرف شبكات التواصل الإجتماعي و يذكر أنواعها	4 / شبكات التواصل الإجتماعي : أ - مفهومها : هي مجموعة من التطبيقات تتيح التواصل والتفاعل بين الناس ومشاركة أنشطتهم وإهتماماتهم عبر وسائل مختلفة. ب - أنواعها : الفيسبوك . جوجل . يوتيوب . أنستغرام.. الخ	التعليمة 4: من خلال سندات ص 35 , 36 عرف شبكات التواصل الإجتماعي و أذكر أنواعها

السندات و التعليمات	المنتج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمية 5 : من خلال السندات ص 37 أبرز أهمية الإعلام	<p>5 / أهمية الإعلام :</p> <p>أ - ثقافيا :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التوعية والثقيف والترفيه عن النفس - سرعة معرفة الأخبار والأحداث وزيادة المعلومات - إشهار المنتجات للمستهلكين وعرض المواهب والإشهارات <p>ب - إجتماعيا :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقوية العلبقات وسهولة التواصل مع الأشخاص البعيدين - التعبير عن الأفكار ومتابعة أخبار العالم - صقل المواهب والإندماج مع الآخرين 	يبرز أهمية الإعلام
التعليمية 6 : اعتمادا على السندات ص 38 إستنتج سلبيات سوء إستعمال الإعلام	<p>6 / سلبيات سوء إستعمال الإعلام :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حدوث مشاكل إجتماعية وإضطرابات نفسية - وجود مواد غير مناسبة للأطفال - حدوث مشاكل صحية للجسم - الإبتعاد عن الواقع والإندماج في المواقع 	يستنتج سلبيات سوء إستعمال الإعلام
التعليمية 7 : اعتمادا على السندات ص 38 أبرز مخاطر وسائل التواصل الإجتماعي	<p>7 / مخاطر إستعمال شبكات التواصل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تسبب العزلة و تؤدي إلى الانحراف والإجرام - التخلي عن الواجبات وخاصة المدرسية - إنتشار الفساد والكذب 	يبرز مخاطر وسائل التواصل الإجتماعي

مرحلة إستثمار المكتسبات * الإدماج الجزئي *****

التعليمية : عرف موقع تواسلي تفضله مقدا تعليلا لإختيارك

الفقرة

اليوتيوب : موقع ويب يسمح لمستخدميه برفع التسجيلات المرئية مجانا ومشاهدتها عبر البث الحي بدل التنزيل ومشاركتها والتعليق عليها وغير ذلك وقد أسس في 14 / 2 / 2005 م و يستخدم تقنية برنامج أدوب فلاش لعرض المقاطع المتحركة . ومحتوى الموقع يتنوع بين مقاطع الأفلام، والتلفاز، والموسيقى، وكذلك الفيديو المنتج من قبل الهواة، وغيرها . وقد اخترته لأنه يساعدني على التعليم ، ومشاهدة القنوات الناقلة لمختلف البرامج ، والوثائقيات المختلفة والترفيه كالضحك وغيرها .

سندات المركبة 01 : وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي



السند : 02

ويعرّف الإعلام أنّه العمليّة التي يتمّ فيها نشر الأخبار والحقائق والآراء والأفكار بين الناس بمختلف الوسائل المتاحة، لأجل الإقناع ونشر التوعية، والحصول على التأييد كما يُعرّف الألماني أوتوجروت - المُختص في الإعلام الإعلام بأنّه: (التعبير الموضوعي لعقليّة الجماهير، ولروحها، وميولها، واتجاهاتها في نفس الوقت)

السند : 01

يقصد بوسائل التواصل الاجتماعي بأنها عبارة عن تطبيقات تكنولوجية حديثة تعتمد على الويب من أجل التواصل والتفاعل بين البشر عن طريق الرسائل الصوتية المسموعة، والرسائل المكتوبة، والرسائل المرئية، وتعمل هذه الوسائل على بناء وتفعيل المجتمعات الحيّة في بقاع العالم، إذ يقوم البشر بمشاركة اهتماماتهم وأنشطتهم بواسطة هذه تطبيقات.

السند : 04



السند : 03



السند : 06



السند : 05

الوضعية المشكّلة الجزئية : خلال تصفحك لمجلة شد إنتباه زميلك العنوان التالي " حرية التعبير تتيح لكل شخص فهم محيطه من خلال تبادل المعلومات والأفكار بإحترام وتقبل الرأي الآخر " فطلب منك زميلك أن تبرز لو أهمية إحترام الرأي المخالف.. كيف ستجيبه؟

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يعرف حرية التعبير	1 / مفهوم حرية التعبير : هي قدرة الشخص على التعبير عن آرائه وأفكاره ويشمل هذا الحق حرية إعتناق الآراء دون أي تدخل، وتلقيها وإذاعتها بأية وسيلة.	التعليمية 1 : إعتامادا على السند 1 ص 40 عرف حرية التعبير
يبرز أهمية حرية التعبير	2 / أهمية حرية التعبير : - هي جزء لا يتجزأ من كرامة الإنسان - تعتبر مصدر للحصول على المعلومات - تبادل الأفكار. وإحترام وجهات النظر الخاصة بكل شخص - أساس مهم من أساسيات الحوار بين الأشخاص	التعليمية 2 : إنطلاقا من السندات ص 41 أبرز أهمية حرية التعبير
يعدّ ظوابط حرية التعبير	3 / ضوابط حرية التعبير : - عدم إفشاء خصوصيات الناس والمساس بسمعتهم والإساءة إليهم - عدم المساس بحقوق الإنسان - عدم التحريض على العنف - عدم الإعتداء على المصلحة العامة - عدم المساس بالأمن القوم	التعليمية 3 : إعتامادا على السندات ص 42 عدد ضوابط حرية التعبير
يبين موقفه من الرأي المخالف	4 / إحترام الرأي المخالف : وذلك بقبول حق الآخرين في أن يفكرو ويعبرو عن آرائهم بكل حرية. لأن عند عدم إحترام الرأي المخالف تنشأ العداوة والبغضاء بين الأفراد	التعليمية 4 : إعتامادا على السندات ص 43 كيف يكون موقفك من الرأي المخالف
يذكر بعض السلوكات الدالة على إحترام الرأي الآخر	5 / سلوكات دالة على إحترام الرأي المخالف : - إحترام الفرد لأي فكرة مخالفة لفكرته الأساسية - الإعتراف بحقوق الأفراد وعدم الدساس بحريتهم وحقوقهم - الإحتجاج عند مشادة إنتهاك لحقوق الإنسان	التعليمية 5 : من خلال السندات ص 44 أذكر بعض السلوكات الدالة على إحترام الرأي الآخر
يبين نتائج عدم إحترام الرأي الكخالف	6 / نتائج عدم إحترام الرأي المخالف : -عدم تقبل الآخرين لرأيك ونشوب الخلفيات -إنعدام الثقة وزوال الإحترام	التعليمية 6 : إعتامادا على السندات ص 46 ماهي نتائج عدم إحترام الرأي الكخالف

الوضعية المشكلة الجزئية : أثناء تنقلك في حافلة شاهدت شجار بين شخصين أحدهما شغل موسيقى في هاتفه بينما طلب منه لآخر تخفيض صوت الموسيقى فرد عليه بأنه حر في تصرفاته وأكد الثاني أنا انتهاك للحياة الخاصة، فقررت التدخل

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يعرف الحياة الخاصة	1 / مفهوم الحياة الخاصة : هي حرية الإنسان في إختيار أسلوب حياته الشخصية , دون تدخل الآخرين في حياته العاطفية والصحية و العائلية ومعتقداته الدينية.	التعليمة 1 : إنطلاقا من السندات ص 46 عرف الحياة الخاصة
يبرز كيف يتم إحترام الحياة الخاصة	2 / حرمة الحياة الخاصة للأشخاص وحرية التعبير : - حرمة المحادثات الشخصية وعدم إفشاءها - حرمة المراسلت البريدية و حمايتها - إنتقاء ألفاظ حسنة أثناء التعبير عن الرأي - عدم الإضرار بالآخرين وتحقيق الإستقرار	التعليمة 2 : إنطلاقا من السندات ص 47 أبرز عناصر حرمة الحياة الخاصة
يعدد نتائج عدم إحترام الحياة الخاصة	3 / نتائج عدم إحترام الحياة الخاصة : - المعاقبة بالسجن و دفع غرامة مالية - تعرض الحياة الخاصة للإنتهاك - ضياع القيمة الروحية والأخلاقية - التعرض للإحتقار من الآخرين	التعليمة 3 : من خلال السندات ص 48,49 عدد نتائج عدم إحترام الحياة الخاصة
يستخلص نتائج إحترام الحياة الخاصة	4 / نتائج إحترام الحياة الخاصة : - إكتساب إحترام و تقدير الآخرين و حماية حياته الخاصة - تماسك العلاقات الإجتماعية و تجنب العقوبات القانونية - حقيقية صداقات و إنشاء و أخلاقية روحية قيم إكتساب -	التعليمة 4 : من خلال السندات ص 50 إستخلص نتائج إحترام الحياة الخاصة

مرحلة إستثمار المكتسبات *** الإدماج الجزئي ***

التعليمة : أجب عن النشاط الأول ص 51

- تعد مواقع التواصل الإجتماعي من أهم مواقع التي يستعملها الأفراد من أجل التعبير بحرية عما يجول في خاطرهم . إلا أن هذه الحرية لا تبدو مطلقة, بل لها ضوابط يجب على الشخص عدم تجاوزها , وأن لا تؤدي للإضرار بالآخرين بأية صورة من الأذى المادي أو المعنوي حيث يجب على الفرد أثناء ممارسته لحرية التعبير في هذه المواقع إحترام حرمة الحياة الخاصة تقبل الرأي المخالف و عدم نشر صور و أحاديث خاصة و التشهير بها بغير إذن صاحبها أو إشعال الكراهية و التحريض على العنف و تعريض حياة الأشخاص للخطر. إن ممارسة حرية التعبير و إحترام الحياة الخاصة و قبول الرأي المخالف يخلق مجتمعا متماسك يحقق النماء و الإستقرار و يكسب الفرد قيم روحية و أخلاق عالية.

سندات المركبة 02 : إحترام الرأي المخالف و الحياة الخاصة



السند : 02



السند : 01



السند : 04



السند : 03

حرية التعبير تعرف حرية الرأي بأنها القدرة على التعبير عن الأفكار المختلفة إما من خلال القول أو العمل أو الكتابة، وذلك دون وجود أي نوع من القيود أو الرقابة عليها، بشرط واحد، وهو أن لا تعارض هذه الأفكار مع القوانين والأعراف الموجودة في المنطقة، ويشار إلى أن حدود هذه الحرية تختلف من بلد لآخر، وذلك حسب الدين، والتقاليد، والظروف المعيشية، ومستوى التعليم، والثقافة وغيرها، ونتيجةً لهذه الاختلافات سيصبح هناك اختلاف في الآراء، وقد تؤدي إلى العديد من المشاكل في حالة عدم تقبلها ومناقشتها بعقلٍ متفتح.

السند : 05

الوضعية المشكّلة الجزئية 1 : تابعت رفقة أبيك حصة تلفزيونية حوارية كان موضوعها حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها بالحياة الخاصة للأفراد فإحتدم صراع بين المتحاورين فمنهم من يدعي أن حرية الإعلام والتعبير غير مقيدة بينما يرى الطرف الآخر ضرورة وجود ضوابط لها , فطلب أبوك أن تبين موقفك من الطرفين

التعليمية : إعتادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة من 10 أسطر توضح فيها لوالدك أي الرأيين تؤيد مبررا موقفك ؟

الفقرة

يعتبر الإعلام ووسائله من المحطات المهمة لممارسة حرية التعبير مع ضرورة وجوب إحترام الحياة الخاصة. أصبح من السهل على الإنسان التعبير عن أفكاره ومبادئه ومعتقداته الخاصة ونشرها عبر وسائل الإعلام المسموعة والمرئية والمقروءة وعبر الإتصالات المتطورة والحديثة , وتشمل حرية التعبير عناصر عديدة كحرية الصحافة و الإعلام ولكن هذه الحرية ليست مفرطة ومطلقة بل لها ضوابط وقيود تمنع صاحبها إلحاق الضرر بحياة الآخرين وأمنهم وحررياتهم وخصوصياتهم الشخصية وذلك من أجل ضمان حقوق أو سمعة الآخرين, حيث أن تجاوز هذه القيود والضوابط تعرض صاحبها لعقوبات قانونية قد تؤدي به إلى السجن كما تتعرض حياته الشخصية للإنتهاك وفقدان القيم الروحية والأخلاقية , إن ممارسة حرية التعبير عبر أي وسيلة وإحترام الحياة الشخصية للآخرين يخلق مجتمع متماسك يسوده الأمن والسلام. - في الأخير يمكن القول أن وسائل الإعلام لها دور مزدوج تفيدنا في ممارسة حرية التعبير وتنتهكها في نفس الوقت

الوضعية المشكّلة الجزئية 2 : في مناقشة مع زملائك كان موضوعها حرية الاعلام والتعبير وعلاقتها بالحياة الخاصة للأفراد احتدم النقاش بينكم فمنهم من يدعي أن حرية الاعلام والتعبير غير مقيدة بينما يرى الطرف الآخر العكس .

السندات : 1 - أنت حر مالم تضر حكمة

2 - الأصل في حرية الصحافة هو نشر الأخبار بحسن نية والمصلحة العامة والموضوعية وتحري الدقة

التعليمية : إعتادا على مكتسباتك القبلية والسندات ذات الصلة بين أي الرأيين تؤيد وبرر موقفك.

التعليمية : إعتادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة من 10 أسطر تبين أي الرأيين تؤيد وبرر موقفك.

الفقرة

اتفق العالم على اعتبار حرية التعبير من الحقوق المشروعة للإنسان يمارسها قولاً أو يجسدها عبر الكتابة في الصحف أو بالرسم التعبيري أو بالتمثيل. ويراعى في التعبير احترام القانون وعدم الاضرار بالآخرين بتجنب الخوض في أعراض الناس والإساءة إلى سمعتهم وانتقاء الألفاظ غير الجارحة والمسينة ولامساس بالقيم وتعاليم الدين واحترام خصوصية الأفراد بالامتناع عن نشر صورهم وافشاء أسرارهم ، وعدم ضرب استقرار أمن البلاد واستحضار الأدلة والبراهين وابداء التسامح تجاه الآخرين والاعتراف بحقهم في النقاش والاختلاف في الرأي نبتغي منها خدمة الوطن والتعاون على إيجاد الحلول للمشاكل وتبادل لأفكار.

وفي ظل الاحترام المتبادل نحفظ للوطن النماء والاستقرار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مذكرات تربية ملهنة السنة الثانية

الميدان الثالث

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعدين

مجموعتي الخاصة

الإجتماعيات فوزي إبلعدين >

GRUPE PUBLIC · 16 495 MEMBRES



+ Inviter

مادة التربية المدنية

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الإجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

الميدان الثالث : الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

الكفاءة الختامية للميدان : التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين.

مركبات الميدان الثالث

التعريف بالمجالس المنتخبة

:

المركبة الأولى

مهام و صلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة

:

المركبة الثانية

مسؤولية المواطن في إختيار أعضاء المجالس المنتخبة

:

المركبة الثالثة

فوزي إبلعدين

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الإجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية .

الكفاءة الختامية : التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون مواطنين.

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : في حوار عائلي حول الهدف من المشاركة في أداء الواجب الانتخابي سألتك أخوك عن أنواع الانتخابات والفائدة منها مستفسرا عن صلاحيات و مهام المنتخبين ودور المواطنين في اختياراتهم وانعكاسات ذلك فأردت أن توضح له وتجيبه على أسئلته..

الوضعية المشكلة الجزئية : في درشة عائلية حول مسؤولية الفرد في الانتخابات المحلية، صرح أخوك أن لكل فرد الحرية في الانتخاب أو المقاطعة، بينما رأى والدك أن ذلك يعتبر واجبا لاختيار من يسيّر شؤونك، والشعب حر في اختيار ممثليه وله سلطة الرقابة على عملهم ، فاحتكما إليك لتوضيح الأمر

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يعرف الجالس المنتخبة	1 / مفهوم المجالس المنتخبة : هي مؤسسات ديمقراطية منتخبة من طرف الشعب لتسيير شؤونه	التعليمية 1: من خلال السند 11 عرف الجالس المنتخبة
يعرف البرلمان	2 / أنواع المجالس المنتخبة : أ (البرلمان) : هي هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي يتكون من غرفتين هما المجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمة	التعليمية 2 : إعتمادا على السند 2 ص 5 عرف البرلمان و مما يتكون
يقدم تعريفا للمجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمة	* المجلس الشعبي الوطني : هو الغرفة الأولى في البرلمان ينتخب أعضائه لمدة 5 سنوات عن طريق الإقتراع العام المباشر السري * مجلس الأمة : هو الغرفة الثانية في البرلمان ينتخب أعضائه لمدة 6 سنوات تحدد تشكيلته بالنصف كل 3 سنوات ينتخب ثلثا (3/2) أعضائه من المجالس المنتخبة (البلدية , الولائية) فيما يعين رئيس الجمهورية الثلث المتبقي .	التعليمية 3 : إعتمادا على السندات ص 60 , 61 عرف المجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمة
يعرف المجلس الشعبي الولائي	ب (المجلس الشعبي الولائي) : جهاز مداولات منتخب من طرف سكان الولاية لمدة 5 سنوات يضم ما بين 35 – 55 عضو حسب عدد السكان	التعليمية 4: من خلال السند 64 عرف م ش الولائي
يعرف المجلس الشعبي البلدي	ج (المجلس الشعبي البلدي) : هو هيئة منتخبة من طرف سكان البلدية لمدة 5 سنوات يضم ما بين 7 – 26 عضو حسب عدد سكان البلدية	التعليمية 5: من خلال السند 67 عرف م ش البلدي

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمية 6 : إنطلاقا من السندات ص 66 أذكر شروط الترشح للمجالس الشعبية	4 / شروط الترشح للمجالس الشعبية المنتخبة : - بلوغ سن 23 سنة للمجالس الشعبية البلدي والولاية و 25 سنة للمجلس الشعبي الوطني - الجنسية الجزائرية - أن لا يكون محكوما عليه في الجنايات والجنح (أعمال إجرامية) - اثبات أداء الخدمة الوطنية أو الاعفاء منها - أن لا يكون محكوما عليه بحكم نهائي بسبب تهديد النظام العام	يذكر شروط الترشح للمجالس الشعبية
التعليمية 7 : إنطلاقا من السندات ص 67 إستخلص أهمية المجالس المنتخبة	5 / أهمية المجالس المنتخبة : - حلقة وصل بين الدولة و المجتمعات - إتاحة الفرصة للمواطنين في إدارة شؤونهم بأنفسهم - تجسيد الديمقراطية في الواقع	يستنتج أهمية المجالس المنتخبة
مرحلة إستثمار المكتسبات *** إدماج جزئي ***		
التعليمية: أبرز الفرق بين المجالس المنتخبة بمأ الجدول التالي : السلطة التشريعية – هيئة مداولة - ما بين 35-55 – المستوى الولائي - المستوى البلدي - هيئة انتخابها سكان البلدية – 462 عضو – المستوى الوطني - ما بين 7- 26		
المجلس الشعبي الوطني	المجلس الشعبي الولائي	المجلس الشعبي البلدي
- المستوى الوطني - السلطة التشريعية - 462 عضو	- المستوى الولائي - هيئة المداولة - ما بين 35-55	- المستوى البلدي - هيئة انتخابها سكان البلدية - ما بين 7- 26



المجلس الشعبي الولائي



المجلس الشعبي الوطني

الوضعية المشكلّة الجزئية: أثناء الحملة الانتخابية مررت رفقة أبيك أمام تجمع، واستمعت لبرنامج أحد المترشحين الذي جاء فيه دور المنتخب وما يقع عليه من مسؤوليات فقررت شرح مهام المنتخب وأعضاء المجالس المنتخبة لزملائك.

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يحدد مهام المجلس الشعبي الوطني	<p>1 / المجلس الشعبي الوطني :</p> <ul style="list-style-type: none"> - إعداد القوانين و التصويت عليها - مناقشة المشاريع أو إقتراح القوانين - مراقبة عمل الحكومة و المصادقة على قانون المالية - مناقشة ميزانية الدولة والتصويت عليها 	<p>التعليمة 1 : إنطلاقا من السندات 70 إلى 73 حدد مهام المجلس الشعبي الوطني</p>
يحدد مهام المجلس الشعبي الولائي	<p>2 / المجلس الشعبي الولائي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشجيع التنمية الريفية - إنجاز مؤسسات التعليم المتوسط و الثانوي و المهني - حماية الغابات و القيام بالتشجير - الإهتمام بنشاطات الشباب و و النشاطات الإجتماعية - تجهيز السكن و الإهتمام بالفلاحة - تهيئة الطرقات و الوقاية من الأوبئة 	<p>التعليمة 2 : إنطلاقا من السندات 75 إلى 80 أبرز مهام المجلس الشعبي الولائي</p>
يحدد مهام المجلس الشعبي الولائي	<p>3 / المجلس الشعبي البلدي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - السهر على النظام العام و أمن الممتلكات و الأشخاص - حماية التراث و الأراضي الفلاحية - النظافة العمومية و إصلاح الطرقات - إحياء المناسبات الوطنية و الدينية - تجهيز السكن و الإهتمام بالفلاحة 	<p>التعليمة 3 : إنطلاقا من السندات 75 إلى 80 حدد مهام المجلس الشعبي الولائي</p>

مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****

التعليمة: اليك الصلاحيات والاختصاصات التالية صنفها في الجدول التالي : مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها- احياء المناسبات الوطنية والدينية - ترقية إقليم الولاية - اصلاح طرقات البلدية - تنظيم الانتخابات - المساهمة في ترقية التشغيل بالتشاور مع البلديات

المجلس الشعبي البلدي	المجلس الشعبي الولائي	المجلس الشعبي الوطني
احياء المناسبات الوطنية والدينية اصلاح طرقات البلدية - تنظيم الانتخابات	ترقية إقليم الولاية - المساهمة في ترقية التشغيل بالتشاور مع البلديات	مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها

الوضعية المشكلية الجزئية: في حوار تلفزيوني حول الانتخابات في الجزائر استوقفك مقولة أحد السياسيين (إن نجاح الانتخابات مرهون بحسن اختيار المواطنين لممثليهم في مختلف المجالس المنتخبة) فطلب منك أخوك توضيح ذلك

مؤشر الكفاءة	المنتوج الإبتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يعرف الإبتخاب	1 / تعريف الإبتخاب : هي عملية إختيار رسمي لشخص أو عدة أشخاص لتولي السؤولية في منصب معين	التعليمة 1: من خلال سند ص 88 عرف الإبتخاب
يذكر كيفية إجراء الإبتخابات	2 / كيفية إجراء الإبتخابات : - قيام الأحزاب بالحملات الإبتخابية - تسجيل المواطنين البالغين 18 في القوائم الإبتخابية - توجه الناخبين إلى مكاتب التصويت مصحوبين ببطاقة الناخب - يقوم الناخب بإختيار مترشحه في المعزل - يثبت الناخب تصويته بوضع بصمة السبابة اليسرى على قائمة التوقيع - إجراء عملية الفرز في مكتب التصويت	التعليمة 2 :إعتمادا على السندات ص 88 89 90 أذكر كيفية إجراء الإبتخابات
يبين كيف يكون المواطن مسؤول في إبتخابه	3 / مسؤولية المواطن في إختيار أعضاء المجالس المنتخبة : يجب على الناخب تحكيم ضميره أثناء إختيار مترشحيه و إبتخاب أشخاص قادرين على تحمل السؤولية و الدفاع عن مصلحة المواطنين	التعليمة 3: من خلال سند 95 كيف يكون المواطن مسؤول في إبتخابه
يستخلص نتائج حسن إختيار أعضاء المجالس المنتخبة	4 / نتائج حسن إختيار أعضاء المجالس المنتخبة : - تحقيق مطالب و إنشغالات المواطنين - تهيئة الطرقات و صيانتها - المساهمة في تهيئة المساحات للنشاطات المختلفة - تهيئة الهياكل و التجهيزات	التعليمة 4:إعتمادا على السندات ص 96,97 إستخلص نتائج حسن إختيار أعضاء المجالس المنتخبة

مرحلة إستثمار المكتسبات *** إدماج جزئي ***

التعليمة: حرر فقرة تتناول فيها نتائج سوء إختيار أعضاء المجالس المنتخبة

الإبتخاب واجب وطني لكن سوء إختيار الأعضاء يعود سلبا على المواطن إن عدم إبتخاب المواطنين أو إختيارهم لأعضاء غير أكفاء يؤدي إلى إسناد المهمة إلى غير أهلها و ينعدم الطابع الديمقراطي و هذا ما ينتج عنه تدني الخدمات , و عدم تهيئة الطرقات و إنتشار النفايات على الطرقات و أمام البيوت بسبب تخاذل المسؤولين الذين تم إبتخابهم و هذا ما ينعكس سلبا على صحة المواطن و جمال منطقتة .

لذا وجب على المواطن تحمل السؤولية و إختيار الأعضاء القادرين على تحقيق مطالبه

سندات المركبة 03 : الإنتخاب



السند : 02



السند : 01



السند : 04



السند : 03

الانتخابات هي إجراء دستوري لاختيار الفرد، أو مجموعة من الأفراد لشغل منصب معين، وتعرف أيضاً بأنها مجموعة من المبادئ القانونية التي تتكون من نظام تشريعي الهدف منه تنظيم عملية الانتخاب حتى ينتج عنها تطبيق قانون جديد، أو تعديل قانون قائم، أو فوز أحد المرشحين للانتخابات، أو غيرها من الأحداث الدستورية المرتبطة بالانتخابات ارتباطاً مباشراً.

السند : 05

الوضعية المشكّلة التقويمية : وقع حادث بحكم بسبب انعدام الإنارة العمومية فاجتمع أهل الحي وتشاوروا في طريقة تلبّغ مطالبهم المتعددة لعرضها على الجهة المعنية وتم اختيارك لتتكلم باسمهم .

التعليمية : اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات ذات الصلة اكتب فقرة تتضمن لائحة لانشغالات سكان الحي قصد تقديمها لأحد المنتخبين المحليين

الفقرة :

سيدي رئيس المجلس الشعبي البلدي

نحن سكان حيوبعد التحية والسلام، وإيماننا منا أنكم ممثلو الشعب الذي اختاركم على قناعة لتمثيله والسماع لانشغالاته، وثقته في نزاهتكم وحسن تصرفكم، وحرصا على الديمقراطية نتقدم إليكم بمجموعة من الانشغالات تخص حينا، فهو يعاني من انتشار الأوساخ وقلة السلل المخصصة لجمع القمامة، وكذا انعدام الإنارة العمومية مما يعرض حياة ساكنيه للخطر ناهيك عن حالة الطرقات السيئة، ووصول أبنائنا المتمدرسين متأخرين عن موعد الدخول بسبب قلة الحافلات المخصصة للنقل المدرسي.

ونناشد فيك روح المسؤولية لتتظروا في مطالبنا الشرعية التي كفلها لنا الدستور كمواطنين في بلد العزة والكرامة.

فوزي إبلعيدن