

الكفاءة الختامية 1 : أمام اختلالات وظيفية عند الإنسان، يقدم إرشادات وجبة بتجنيد موارده المتعلقة بالمقاربة الأولية للتنسيق الوظيفي للعضوية.
الكفاءة الختامية 2 : يتصرف بوعي للحفاظ على المحيط بتجنيد موارده حول المظاهر المميزة للحياة عند النبات الأخضر.

الكفاءة الشاملة : يحافظ على صحته وصحة غيره، و يتدخل إيجابيا لحماية محيطه.

الميدان	مركبات الكفاءة	المقطع	المقطع البيداغوجي	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الأسبوع	الشهر
الإنسان و الصحة	تصنيف الأغذية حسب المصدر والتركيب + الربط بين طبيعة الغذاء و دوره في العضوية + تبني القواعد السليمة للتغذية	التعلمي	مصدر وتركيب الاغذية + دور الاغذية في الجسم + الرواتب الغذائية والتوازن الغذائي	تقويم تشخيصي	عرض الوضعية الانطلاقية للميدان و المقطع 1	4	سبتمبر
				أكشف تجريبيا عن مصدر الأغذية (ح)	أقارن تركيب بعض الأغذية (ح)	1	أكتوبر
				أقارن تركيب بعض الأغذية (ح)	انجز حوصلة لمصد الأغذية وتركيبها (مخطط تلخيصي) (ذ) أستخرج العلاقة بين اعراض المرض و مميزات الغذاء المستهلك (ذ)	2	
				الخص دور الأغذية في العضوية (ذ)	أحدد العوامل التي تتحكم في تغير الحاجيات الغذائية للإنسان (ح)	3	
				نشاط ادماجي يتضمن التوازن الغذائي+ حل وضعية المقطع 1 (ذ)	الفرص المحروس الاول	4	
الإنسان و المحيط	تعريف النبات الأخضر كمنتج أولي	التغذية عند النبات الأخضر	أغذية النبات الأخضر	عرض الوضعية الانطلاقية للميدان و المقطع 1	أحلل نتائج تجريبية تبرز ضرورة غاز ثاني أكسيد الكربون (ح)	1	نوفمبر
				أستخرج العناصر الأساسية في محلول كغوب (ذ)	أستنتج عواقب التفريط أو الإفراط في العناصر المعدنية للنبات الأخضر (ذ)	2	
				أقترح برتوكولا تجريبيا أو احلل نتائج تجريبية ترز مقر امتصاص محلول معدني (ح)	اظهر امتصاص النبات لثاني اكسيد الكربون (تحليل نتائج تجريبية) (ح) أحدد مقر امتصاص ثاني أكسيد الكربون (تحليل نتائج تجريبية) (ح)	3	
				اختبار الفصل الأول	4		

ديسمبر	1	أحدد مفهوم عملية التركيب الضوئي وشروطها (بناء خلاصة) (ذ)	انجز تجربة أول أحلل نتائج تجريبية ابين فيها شروط عملية التركيب الضوئي(ح)	التركيب الضوئي + أهمية التحكم في شروط التركيب الضوئي + انتقال النسغ عبر أعضاء النبات الأخضر	التغذية عند النبات الأخضر	تعريف النبات الأخضر كمنتج أولي + الاعتناء بالنبات الأخضر كمنتج للمادة الأولية + وضع علاقة بين ظاهرة النتح و توزيع النسغ عبر أعضاء النبات الأخضر	الإنسان و المحيط
	2	أبين أهمية التحكم في شروط التركيب الضوئي و أبين سلوكات الإنسان اتجاه النبات (بحث) (ذ)	أبين تركيب مواد عضوية أخرى				
	3	أنجز تجربة أول أفسر نتائج تجريبية تبين دور النتح في انتقال نسغ(ح)	أحدد مسار النسغ الخام في النبات الأخضر(ح)				
	4	عطلة الشتاء					
جانفي	1						
	2	نشاط ادماجي+ حل وضعية المقطع1(ذ)	ياكتب فقرة الخص فيها مصير النسغ في النبات الاخضر(ذ)	انتقال النسغ عبر أعضاء النبات الأخضر + المبادلات الغازية التنفسية ومقرها + معنى التنفس + القواعد الصحية للتنفس	التحصيل على طاقة عند الإنسان	وضع علاقة بين ظاهرة النتح و توزيع النسغ عبر أعضاء النبات الأخضر + تمييز خصائص سطوح التبادل + تعريف التنفس كمصدر للطاقة + تطبيق قواعد التنفس الصحي	الإنسان و المحيط / الصحة
	3	احدد مقر المبادلات الغازية التنفسية واصف السنخ الرئوي(ح)	عرض الوضعية الانطلاقية للمقطع2 اقرن تركيب هواء الشهيق و هواء الزفير(ح)				
	4	نشاط ادماجي(أبرز فيه القواعد الصحية للتنفس) (ذ)	أبرز العلاقة بين التنفس و التغذية و النشاط+أبرز مصدر الطاقة في التنفس(ح)				
1	أظهر حدوث مبادلات غازية تنفسية عند النبات الأخضر (انجاز تجربة أو تحليل نتائج تجريبية) (ح)	حل وضعية المقطع2+ عرض الوضعية الانطلاقية الشاملة للمقطع2(ذ)	المبادلات الغازية التنفسية عند النبات الأخضر ومقرها + المبادلات الغازية التنفسية عند النبات الأخضر ومقرها + معنى التنفس عند النبات الاخضر + التخمير نمط آخر للحصول على الطاقة + تعريف الاطراح ودوره في ثبات توازن الوسط الداخلي	الأخضرو بعض ك. ح. الاطراح			
2	أبرز مقر المبادلات الغازية التنفسية عند النبات الاخضر(انجاز تجربة أو تحليل نتائج تجريبية) (ح)	الفرض المحروس الثاني					
3	أظهر عملية التخمر(ح) + اظهر الفرق بين التنفس والتخمير (ذ)	أبين العلاقة بين التنفس و الغذاء و زيادة النشاطات عند النبات الاخضر(تحليل نتائج تجريبية) (ح)					
4	عرض الوضعية الانطلاقية الشاملة للمقطع3(ذ) +أعرف الاطراح(ح)	نشاط ادماجي +حل وضعية المقطع 2(ذ)					

		اختبار الفصل الثاني				
مارس	1			تعريف الاطراح ودوره في ثبات توازن الوسط الداخلي + القواعد الصحية للاطراح عند الانسان	الاطراح عند الانسان	ربط الاطراح بثبات الوسط الداخلي + تطبيق القواعد الصحية للاطراح
	2	أصف الجهاز البولي (ح) *بنية الجلد	أصف الجهاز البولي (ح) *بنية الكلية			
	3	حل وضعية المقطع 3 + عرض الوضعية الانطلاقية الشاملة للمقطع 4 (ذ)	نشاط ادماجي (أبرز فيه القواعد الصحية للاطراح) (ذ)			
	4	عطلة الربيع				
أفريل	1			جهاز التكاثر الجنسي عند الانسان + الالقاح + بنية خلية تناسلية حيوانية + الدعامة التشريحية للتكاثر عند النباتات الزهرية	التكاثر الجنسي عند الانسان / النباتات الزهرية / بنية الخلية	تحديد مميزات التكاثر الجنسي عند الانسان + التعرف على الدعامة التشريحية للتكاثر عند النباتات الزهرية + تحديد مميزات التكاثر الجنسي عند النباتات الزهرية
	2	اصف الجهاز التناسلي الذكري و الانثوي ابرز دور المناسل (تابع) (ح)	اصف الجهاز التناسلي الذكري و الانثوي ابرز دور المناسل (ح)			
	3	أستخرج مكونات كل من النطفة والبويضة (ح)	ابرز مفهوم الالقاح و شروط حدوثه (ح)			
	4	أوضح تركيب الزهرة و ابين دور المناسل (ح)	نشاط ادماجي + حل وضعية المقطع 4 (ذ) عرض الوضعية الانطلاقية ش للمقطع 3			
ماي	1	احدد مميزات التكاثر الجنسي عند النباتات ذات الأزهار (ح)	الفرض المحروس الثالث	مميزات التكاثر الجنسي عند النباتات الزهرية + بنية خلية تناسلية نباتية + فحص مجهري لانسجة نباتية و حيوانية	النباتات الزهرية / بنية الخلية	تعريف الخلية كوحدة بنائية للكانات الحية + انتهاج الخطوات العلمية للفحص المجهري
	2	نشاط ادماجي + حل وضعية المقطع 3 عرض الوضعية الانطلاقية الشاملة للمقطع (ذ)	أوضح بنية خلية تناسلية نباتية الذكورية و الأنثوية (ح)			
	3	نشاط ادماجي + حل وضعية المقطع	أستخرج المكونات المشتركة للخلايا انطلقا من ملاحظة نسيج حيواني و اخر نباتي (ح)			
	4	اختبار الفصل الثالث				
جون						

