

التمرين 01

(1) - أعط الكتابة العشرية لكل من الأعداد الآتية:

$$A = \frac{648}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$B = 4 + (9 \times 1000) + (7 \times 10) + (3 \times 0,01) = \dots\dots\dots$$

$$C = 7 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100} + \frac{6}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$D = \text{واحد وستون وتسعة أجزاء من ألف} = \dots\dots\dots$$

(2) - انقل وأتمم:

$$3450 \times \dots\dots\dots = 3,45 \quad ; \quad 12,36 \div \dots\dots\dots = 12360 \quad ; \quad 907,84 \times \dots\dots\dots = 90784$$

$$0,14 \div \dots\dots\dots = 1400 \quad ; \quad \dots\dots\dots \div 0,01 = 75,3 \quad ; \quad \dots\dots\dots \div 1000 = 26$$

(3) أكمل بالعدد المناسب لكتابة العدد العشري على شكل كسر:

$$39.82 = \frac{\dots\dots\dots}{10} = \frac{39820}{\dots\dots\dots} = \frac{3982}{\dots\dots\dots}$$

(4) احسب مايلي :

$$\frac{7}{10} \times \frac{5}{10} = \dots\dots\dots / \quad \frac{45}{10} - \frac{128}{100} = \dots\dots\dots / \quad \frac{11}{10} + \frac{18}{10} = \dots\dots\dots$$

التمرين 02

(1) أعط الكتابة العشرية (أي بالفاصلة) للأعداد التالية :

$$24 + \frac{9}{100} = \dots\dots\dots ; \quad 8 + \frac{3}{10} + \frac{1}{1000} = \dots\dots\dots ; \quad 2 + \frac{4}{10} = \dots\dots\dots ; \quad \frac{32}{100} = \dots\dots\dots$$

(2) اكتب المفكوك النموذجي للعددين التاليين:

$$1792 = (1 \times \dots\dots) + (7 \times \dots\dots) + (9 \times \dots\dots) + 2$$

$$62.705 = (6 \times \dots\dots) + 2 + (\dots\dots \times \frac{1}{10}) + (\dots\dots \times \frac{1}{1000})$$

(3) أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

$$0.92 \times 1000 = \dots\dots\dots \quad 3.7 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 371 \div 1000 = \dots\dots\dots \quad 540 \div 10 = \dots\dots\dots$$

التمرين 03

أ) إليك العدد التالي: 689,501

- عين رقم المئات ثم عين رقم الجزء من ألف

- انقل ثم أكمل:

689,501 = (6 × 100) +

ب) انقل ثم أكمل الجدول التالي:

الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية (العددية)	الكتابة اللغوية (الحرفية)
		أربعة عشر وخمسة و ثلاثون جزء من مائة
	723.006	

التمرين 04 :

رسم أستاذ الرياضة على الارض هذا النصف مستقيم لقياس القفز الطويل لتلاميذ السنة الاولى متوسط

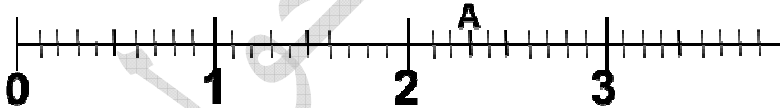
قفز تلميذ إلى النقطة A

1- اكتب فاصلة النقطة

قفز تلميذ ثاني الى نقطة B(1,9) وآخر للنقطة C(2,7)

2- عين النقطتين C و B على نصف المستقيم المدرج .

3- رتب تصاعديا فواصل النقط A و B و C



..... < <

4- عين هذه الكسور على نصف المستقيم المدرج .

$$M = 32 \div 10 \quad , \quad p = \text{ثلاثة أعشار} \quad , \quad h = \frac{2}{10} \times 8 \quad , \quad j = \frac{7}{10}$$

5- احصر هذا الحاصل $32 \div 10$ بين عددين طبيعيين متتالين

..... < $32 \div 10$ <

التمرين: 05

- حدد فيما إذا كان كل مما يأتي صحيحاً أو خاطئاً ، مع تصحيح الخطأ :

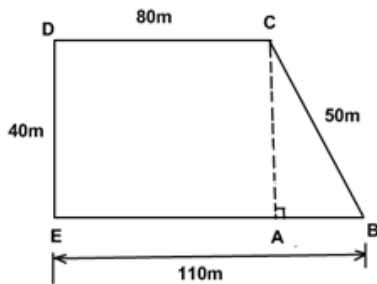
- 1/ نصف المستقيم محدود من الجهتين:
- 2/ المستقيمان العموديان على نفس المستقيم متوازيان
- 3/ يمكن رسم وتر طوله 7cm في دائرة قطرها 6cm
- 4/ الدائرة التي نصف قطرها 3,5cm طول قطرها هو 7cm

التمرين : 06

- ارسم قطعة مستقيم [AB] حيث: $AB = 6 \text{ cm}$ و O منتصف [AB]

- 1- احسب الطول OB =
- 2- أنشئ الدائرة (C) التي قطرها [AB].
- 2- ما هو مركز الدائرة (C) ، علل
- 3- احسب محيطها.
- 4- أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة [AB] والذي يقطع الدائرة (C) في نقطتين E و F
- استنتج نوع الرباعي AFBE . مع التبرير
- 5- أنشئ المستقيم (D) الذي يشمل النقطة A ويعامد (AB).
- ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (Δ) و(D)

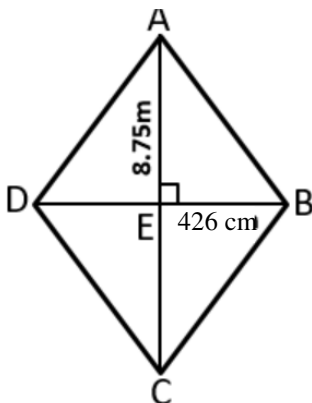
التمرين: 07



- 1 - أحسب محيط الشكل المقابل الذي يمثل حقلاً زراعياً.
- 2 - يريد صاحب هذا الحقل أن يحيطه بسياج
سعر المتر الواحد منه 200DA ، أحسب تكلفة هذا السياج.
- 3 - أحسب الطول AB .
- 4 - أحسب مساحة هذا الحقل بالمتر المربع

التمرين : 08

أ- إليك المعين التالي :

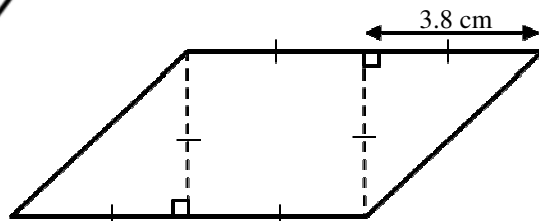


1/ أحسب بـ cm^2 مساحة المثلث AEB

2/ إستنتج مساحة المعين ABCD

- إذا علمت أن $DC = 9.72 \text{ m}$

3/ أوجد محيط المعين ABCD بـ m ثم hm



ب- احسب مساحة الشكل المقابل

التمرين الرابع: 09

- 1- أنشئ على ورقة دائرة (C) مركزها O ونصف قطرها $2,5\text{ cm}$.
- 2- ارسم في هذه الدائرة القطران $[AB]$ و $[MN]$ متعامدان.
- 3- عين النقطة E تنتمي إلى الدائرة (C).
- 4- ارسم $[EL]$ وترا للدائرة (C) بحيث $(EL) // (AB)$.
- 5- ما هي وضعية المستقيمان (MN) و (EL) .
- 6- ما نوع المثلث AOM ؟ برر.

التمرين الثاني: 10

- الرسم على الورق المرصوف.

- 1/ أرسم مستطيل ABCD طوله 8 وحدات طول و مساحته 40 وحدة مساحة
- 2/ أرسم مستطيل KLMN عرضه 4 وحدات طول و مساحته 40 وحدة مساحة.

- 3/ هل المستطيلان لهما نفس المحيط؟ مع التعليل

RSTV مربع طول ضلعه 6cm

(1) أحسب مساحة المربع RSTV بـ cm^2 ثم بـ m^2 .

(2) أحسب محيط هذا المربع.

- ما نوع المثلث RST؟ ثم استنتج مساحته مبررا جوابك

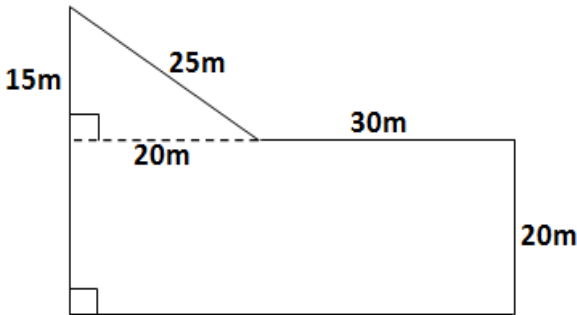
التمرين: 11

- إليك الشكل المقابل والمكوّن من جزأين.

جزء مستطيل الشكل، والجزء الآخر عبارة عن مثلث قائم.

1- احسب مساحة الشكل بوحدة المتر مربع.

2- احسب محيط الشكل بوحدة المتر.



الوضعية:

- تستهلك سيارة رونو سيمبول 0,7 L من الوقود كل 10 KM داخل المدينة و 5,6 L في كل 100 KM في الطريق السريع
- كم تستهلك السيارة خلال 1 KM داخل المدينة، وفي الطريق السريع (دون الاعتماد على العملية الحسابية)
 - يسكن سمير بالعاصمة ويملك سيارة من نفس النوع، وفي عطلة نهاية الأسبوع أراد أن يزور عمه الذي يقطن بمدينة سطيف والتي تبعد عن العاصمة ب 300 KM، فقام بملء كمية من الوقود مقابل 1080 DA إذا علمت أن سعر اللتر الواحد من الوقود هو 45 DA
 - احسب كمية الوقود التي أضافها سمير للخزان.
 - سار سمير مسافة 20 KM داخل العاصمة ثم سافر إلى مدينة سطيف عبر الطريق السريع.
 - أحسب الكمية الإجمالية للوقود المستهلكة انطلاقا من محطة الوقود وصولا إلى مدينة سطيف.