



إحداثيتا نقطة + إحداثيتا متجهة



للمزيد زوروا موقع قلمي

I _ إحداثيتا نقطة :

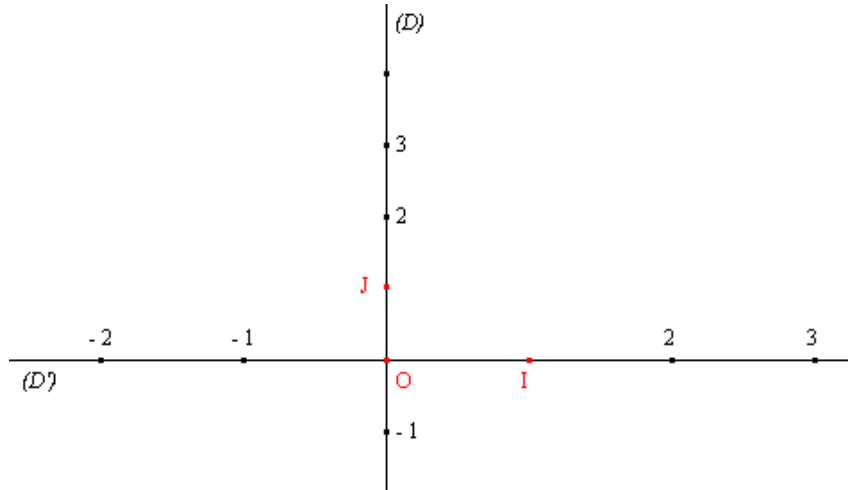
(1) - المعلم في المستوى:

* / مثال :

O و I و J ثلاث نقط من المستوى بحيث : $(OI) \perp (OJ)$

نعتبر (D) و (D') مستقيمان متعامدان في O و مدرجان بحيث :

(D) وحدة تدريجه هي OI و (D') وحدة تدريجه هي OJ .



نقول أن المستوى منسوب إلى معلم متعامد $(O; I; J)$.

++ النقطة O تسمى : أصل المعلم $(O; I; J)$.

++ المستقيم (OI) يسمى : محور الأفصيل .

++ المستقيم (OJ) يسمى : محور الأراتيب .

إذا كان $OI = OJ = 1$ نسمي $(O; I; J)$: معلم متعامد ممنظم .

(2) - إحداثيتا نقطة :

* / تعريف :

$(O; I; J)$ معلم متعامد للمستوى

كل نقطة M في المستوى مرتبطة بزوج $(x_M; y_M)$ يسمى زوج إحداثيتي النقطة M .

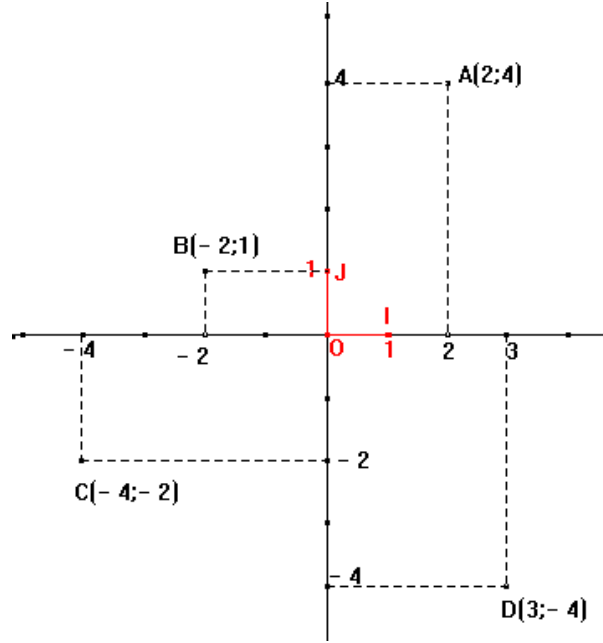
x_M يسمى : أفصول M و y_M يسمى أرتوب M / و نكتب : $M(x_M; y_M)$

* / مثال :

للمزيد زوروا موقع قلمى

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O;I;J)$.

لنمثل النقاط الآتية : $A(2;3)$ و $B(-2;1)$ و $C(-4;-2)$ و $D(3;-4)$



* / ملاحظات هامة :

-- إذا كان $(O;I;J)$ معلما للمستوى فإن : $O(0;0)$ و $I(1;0)$ و $J(0;1)$.

-- إذا كانت M تنتمي إلى (OI) فإن : $M(x_M;0)$.

-- إذا كانت M تنتمي إلى (OJ) فإن : $M(0;y_M)$.

(3) – إحداثيتنا منتصف قطعة :

* / تعريف :

$(O;I;J)$ معلم متعامد للمستوى

إذا كانت M منتصف قطعة [AB] فإن : $x_M = \frac{x_A + x_B}{2}$ و $y_M = \frac{y_A + y_B}{2}$

* / مثال :

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O;I;J)$.

لنحدد إحداثيتي النقطة E منتصف القطعة [AB] بحيث : $A(2;3)$ و $B(-2;1)$.

لدينا :

$$y_E = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{3+1}{2} = \frac{4}{2} = 2 \quad \text{و} \quad x_E = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{2+(-2)}{2} = \frac{0}{2} = 0$$

إذن : $E(0;2)$

(1) - تعريف :

$$\begin{aligned}
 & (O; I; J) \text{ معلم متعامد للمستوى} \\
 & \text{إذا كانت } A(x_A; y_A) \text{ و } B(x_B; y_B) \text{ نقطتين فإن :} \\
 & \text{إحدائيتي المتجهة } \overrightarrow{AB} \text{ هما : } x_B - x_A \text{ و } y_B - y_A \\
 & \text{ونكتب : } \overrightarrow{AB}(x_B - x_A; y_B - y_A)
 \end{aligned}$$

* / مثال :

$A(-2; 3)$ و $B(1; -5)$ نقطتان من المستوى المنسوب إلى معلم متعامد $(O; I; J)$.

لنحسب إحدائيتي المتجهة $\overrightarrow{AB}$.

$$\left. \begin{aligned}
 x_B - x_A &= 1 - (-2) = 1 + 2 = 3 \\
 y_B - y_A &= -5 - 3 = -8
 \end{aligned} \right\} \text{ لدينا : و }$$

إذن : $\overrightarrow{AB}(3; -8)$.

(2) - تساوي متجهتين :

* / قاعدة :

$$\begin{aligned}
 & (O; I; J) \text{ معلم متعامد للمستوى} \\
 & \overrightarrow{AB} \text{ و } \overrightarrow{CD} \text{ متجهتان غير منعدمتين} \\
 & \left. \begin{aligned}
 x_B - x_A &= x_D - x_C \\
 y_B - y_A &= y_D - y_C
 \end{aligned} \right\} \text{ يعني أن : } \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}
 \end{aligned}$$

* / مثال :

$A(3; 3)$ و $B(1; -4)$ و $C(-2; -2)$ نقط من المستوى المنسوب إلى معلم متعامد $(O; I; J)$.

لنحدد إحدائيتي النقطة D لكي يكون ABCD متوازي الأضلاع.

ABCD متوازي الأضلاع يعني أن : $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$

$$\left. \begin{aligned}
 x_B - x_A &= x_C - x_D \\
 y_B - y_A &= y_C - y_D
 \end{aligned} \right\} \text{ أي : و }$$

للمزيد زوروا موقع قلمي

$$\left. \begin{array}{l} x_D = -2 - 1 + 3 \\ y_D = -2 + 4 + 3 \end{array} \right\} \text{أي : و} \quad \left. \begin{array}{l} 1 - 3 = -2 - x_D \\ -4 - 3 = -2 - y_D \end{array} \right\} \text{و منه فإن : و}$$

$$\left. \begin{array}{l} x_D = 0 \\ y_D = 5 \end{array} \right\} \text{و}$$

و بالتالي فإن : $D(0;5)$.

III _ إحدائنا مجموع متجهتين :

* / قاعدة :

$$\begin{array}{l} (O;I;J) \text{ معلم متعامد للمستوى} \\ \overrightarrow{AB}(a;b) \text{ و } \overrightarrow{CD}(c;d) \text{ متجهتان غير منعدمتين} \\ \text{إحدائنا المتجهة } \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD} \text{ هما : } a+c \text{ و } b+d \\ \text{ونكتب : } \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD}(a+c; b+d) \end{array}$$

* / مثال :

$(O;I;J)$ معلم متعامد للمستوى.

نعتبر المتجهتين : $\vec{u}(-2;3)$ و $\vec{v}(2;-4)$.

لنحدد زوج إحدائتي المتجهة $\vec{u} + \vec{v}$.

لدينا : $\vec{u} + \vec{v}(-2+2; 3-4)$

أي : $\vec{u} + \vec{v}(0;-1)$

IV _ إحدائنا متجهة في عدد حقيقي :

* / قاعدة :

$$\begin{array}{l} (O;I;J) \text{ معلم متعامد للمستوى} \\ \overrightarrow{AB}(a;b) \text{ و } k \text{ عدد حقيقي غير منعدم} \\ \text{إحدائنا المتجهة } k \cdot \overrightarrow{AB} \text{ هما : } k \cdot a \text{ و } k \cdot b \\ \text{ونكتب : } k \cdot \overrightarrow{AB}(k \cdot a; k \cdot b) \end{array}$$

* / مثال :

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد $(O;I;J)$ نعتبر المتجهة $\vec{u}(5;-3)$.

سيكون لدينا : $\frac{1}{2}\vec{u}\left(\frac{5}{2}; \frac{-3}{2}\right)$

* / قاعدة :

في معلم متعامد ممنظم
إذا كانت $A(x_A; y_A)$ و $B(x_B; y_B)$ فإن :

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

* / مثال :

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد $(O; I; J)$ نعتبر النقطتين $A(-1; 3)$ و $B(3; 2)$.

سيكون لدينا :

$$\begin{aligned} AB &= \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} \\ &= \sqrt{(3 + 1)^2 + (2 - 3)^2} \\ &= \sqrt{4^2 + (-1)^2} \\ &= \sqrt{16 + 1} \\ &= \sqrt{17} \end{aligned}$$