

مذكرات السنة

الأولى متوسط

وفق برنامج جوان 2014

مكتبة عين وسارة الجلفة

## الفهرس

### ❖ المجال المفاهيمي الاول: استخدام الحاسوب.

#### ○ مفاهيم عامة

➤ مدخل الى المعلوماتية.

➤ مكونات الحاسوب.

#### ○ نظام التشغيل.

➤ مدخل الى نظام التشغيل.

➤ برنامج الالة الحاسبة.

➤ برنامج الرسام.

#### ○ تنظيم المعلومات في الحاسوب الآلي.

➤ المجلدات والملفات.

➤ وحدات قياس الذاكرة.

➤ وسائط التخزين.

### ❖ المجال المفاهيمي الثاني: معالج النصوص.

#### ○ تقديم معالج النصوص.

➤ تعريف معالج النصوص.

➤ لوحة المفاتيح.

#### ○ عمليات على الوثيقة.

➤ كتابة نص.

➤ انشاء وثيقة وتصحيحها.

#### ○ تنسيق الخط والفقرة.

➤ تنسيق النص.

➤ تنسيق الفقرة والتعدادات.

#### ○ إعداد وطباعة الوثيقة.

➤ إعداد الصفحة.

➤ الطباعة.

#### ○ مشروع إعداد وثيقة.

➤ انجاز وثيقة.


▣ التوزيع السنوي.

▣ واجبات منزلية.

الأستاذ: بوعكاز عيسى  
الموسم الدراسي:  
المدة: ساعة

المستوى: الأولى متوسط  
المادة: الإعلام الآلي  
المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب  
الوحدة المفاهيمية: مفاهيم أولية  
الموضوع: مدخل إلى المعلوماتية  
الكفاءات المستهدفة:

أن يميز المتعلم بين مختلف مصطلحات المعلوماتية.  
أن يتعرف على مفهوم الحاسوب.  
أن يستنتج المتعلم دور الحاسوب.  
أن يكتشف المتعلم المكونات الأساسية للحاسوب.  
أن يتعرف المتعلم على المكونات الخارجية للوحدة المركزية.

المفاهيم	المراحل	النشاطات والاستنتاجات
المفاهيم المعلوماتية العتاد البرمجيات الحاسوب	الإشكالية الفرضيات المصادقة	<p>ذهب يوسف إلى البلدية لاستخراج شهادة الميلاد، فأستخرجها الموظف في مدة قصيرة مستعملا جهاز لا يعرفه يوسف فأخبره أخوه الكبير أنهم يدرسون به في مادة المعلوماتية. - ما هي المعلوماتية وما هذا الجهاز الذي استخدمه؟ - ما هي مكوناته؟ إجابات التلاميذ:</p> <p><b>تعريف المعلوماتية:</b> هي علم يسمح بمعالجة المعلومات بطريقة آلية أي باستعمال جهاز الكمبيوتر واتباع برنامج مخزن مسبقا. تعتمد المعلوماتية على جزأين أساسيين ومتكاملين هما: <b>العتاد:</b> الحاسوب ومكوناته. <b>البرمجيات:</b> مجموعة البرامج التي تسمح بتشغيل الحاسوب. <b>تعريف الحاسوب:</b> هو جهاز يسمح باستقبال المعلومات وتخزينها ومعالجتها وإخراج النتائج المطلوبة.</p> 

### المصطلحات:

الفرنسية	العربية
<b>Informatique</b>	المعلوماتية
<b>Machines</b>	العتاد
<b>Programmes</b>	البرامج
<b>Ordinateur</b>	حاسوب

الأستاذ: بو عكاز عيسى  
الموسم الدراسي:  
المدة: 2 ساعة

المستوى: الأولى متوسط  
المادة: الاعلام الالي  
المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب  
الوحدة المفاهيمية: مفاهيم اوليه  
الموضوع: مكونات الحاسوب  
الكفاءات المستهدفة:

أن يكتشف المتعلم المكونات الأساسية و الثانوية للحاسوب.  
أن يتعرف المتعلم على المكونات الخارجية والداخلية للوحدة المركزية.

المفاهيم	المراحل	النشاطات والاستنتاجات
مكونات الحاسوب	الإشكالية الفرضيات المصادقة	ما هي المكونات الأساسية والمكونات الثانوية للحاسوب؟ اجابات التلاميذ في مجموعات س1 ماهي مكونات الحاسوب التي تعرفها؟ ج..... س2 من بين هذه المكونات ماهي الاساسية وماهي الثانوية؟ ج..... س3 ماهو دور كل مكون مذكور؟ ج..... الاستنتاج
المكونات الاساسية		*-المكونات الأساسية هي: 1-لوحة المفاتيح وهي وحدة تستعمل لإدخال المعطيات والمعلومات. 2-الشاشة وهي وحدة تستعمل لإخراج وإظهار المعلومات والمعطيات. 3-الوحدة المركزية وهي وحدة تستعمل لتخزين ومعالجة المعلومات وبدورها تتكون من: ➤ أ: اللوحة الأم Carte mère: وهي لوحة يتم تثبيتها داخل الوحدة المركزية وهي تربط أجزاء الكمبيوتر ببعضها وتنسق العمل فيما بينها. ➤ ب: القرص الصلب Disque dur: وهو الجزء الذي يتم تخزين فيه الملفات والبرامج والأفلام والألعاب وشكله من الخارج مثل المستطيل ولكنه يحتوي بداخله على اسطوانات صلبة مغنطة. ➤ ج: المعالج Processeur هذه الوحدة هي عقل الجهاز وأهم عنصر في تحديد سرعة الجهاز وهي صغيرة الحجم وتحتاج إلى التبريد بمروحة صغيرة. ➤ د: الذاكرة المركزية Mémoire centrale: تتكون من: • الذاكرة العشوائية (RAM): وظيفتها تخزين كل ما تعمله على الكمبيوتر بشكل مؤقت حتى تنتهي من العمل. • الذاكرة الميتة ROM: ذاكرة للقراءة فقط. ➤ ه: مزود الطاقة: وسمى أيضا " وحدة الإمداد بالطاقة " أو " محول الطاقة. * المكونات الثانوية: وهي كثيرة ويمكن للحاسوب أن يشتغل بدونها: ○ الفأرة Souris: لفأرة وظيفة واحدة محددة هي التنقل السريع عبر الشاشة للوصول إلى أمر، أو خيار معين. ○ قارئ الأقراص المضغوطة: وهو الجهاز المسنول عن تشغيل اسطوانات الليزر أو CD-ROM وهناك نوعان: أحدهما يقرأ ما بداخل الاسطوانات والنوع الثاني يقرأ ما بداخل الاسطوانات وينسخ ملفات عليها. ○ مكبر الصوت Haut-parleur: وهي السماعات التي تسمع بها أي أصوات تخرج من الكمبيوتر. ○ الطباعة: Imprimante ومهمتها طباعة المعطيات المخزنة بالكمبيوتر على الأوراق. ○ الماسح الضوئي Scanner: في هذا الجهاز تضع الصور والأوراق التي تريد أن تخزنها على

<p>الكمبيوتر وهو يعمل عكس الطباعة فهو يضع صورة من أوراقك إلى وحدة التخزين بالكمبيوتر.</p> <p>○ <b>الكاميرا الرقمية:</b> وهذه تشبه الكاميرا العادية إلا أنها لا تحتاج إلى فيلم وتلتقط عدد كبير من الصور و يتم تخزين هذه الصور على الكمبيوتر.</p> <p>○ <b>مخزن الطاقة Onduleur</b> وهو أداة كهربائية تقوم بتخزين الطاقة الكهربائية وتعيثها بما يتناسب وتشغيل الأجهزة في الحاسوب بشكل جيد، ويحميها من أخطار عده بانتظام شدة الكهرباء، كما يبقي الحاسوب في حالة تشغيل عند انقطاع التيار الكهربائي.</p>		
--	--	--

### المصطلحات:

العربية	الفرنسية
لوحة المفاتيح	Clavier
شاشة	Ecran
الوحدة المركزية	Unité centrale
قارئ	Lecteur
الكاميرا الرقمية	Caméra numérique

### التقويم:


الأول 01 واجب منزلي

➤ قم بتقسيم مكونات الحاسوب الى أربعة أقسام:  
مكونات الإدخال - الإخراج - المعالجة - التخزين.

الأستاذ: بو عكاز عيسى  
الموسم الدراسي:  
المدة: ساعة

المستوى: الأولى متوسط  
المادة: الاعلام الالي  
المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب  
الوحدة المفاهيمية: نظام التشغيل  
الموضوع: مدخل إلى النظام التشغيل.  
الكفاءات المستهدفة:

أن يتعرف على كيفية تشغيل وإيقاف الحاسوب.  
أن يستنتج المتعلم دور الحاسوب.  
أن يكتشف المتعلم مكونات شاشة الويندوز.  
أن يتعرف المتعلم على الأيقونات و كيفية العمل عليها.

المفاهيم	المراحل	النشاطات والاستنتاجات
تشغيل الحاسوب	الإشكالية الفرضيات المصادقة	عند شرائك لحاسوب جديد كيف يمكنك تشغيل وإيقاف الحاسوب؟ إجابات التلاميذ: س1 ما معنى نظام التشغيل؟ ج..... س2 ما هو نظام التشغيل المعمول به حاليا بكثرة؟ ج..... <u>الاستنتاج:</u> <b>تشغيل الحاسوب:</b> كي يشتغل الحاسوب بشكل عادي يجب أن نتأكد أنه: ❖ موصولا بشبكة التغذية الكهربائية. ❖ يحتوي على برنامج التشغيل كبرنامج الويندوز Windows. ثم نضغط على زر بدء التشغيل في الوحدة المركزية ننتظر حتى يقوم الويندوز بتهيئة الحاسوب للعمل. <b>تعريف الويندوز Windows:</b> هو نظام تشغيل بياني، يسمح باستعمال الحاسوب وملحقاته ( الأقراص، الطابعة، الماسح ... الخ) كما أنه يسمح بتشغيل البرامج الأخرى. <b>ملاحظة: آخر إصدار هو نظام تشغيل Windows 10.</b> س3 ماذا تلاحظ على شاشة الحاسوب؟ 2. <b>مكونات شاشة الويندوز:</b> تتكون شاشة Windows من الأجزاء التالية: ☞ <b>سطح المكتب (Bureau)</b> هو المساحة التي تغطي الشاشة في بداية تشغيل الويندوز والتي نقوم بكل العمليات عليها، يظهر عليه: ▲ <b>الزر ابدأ Démarrer:</b> يكون في زاوية سطح المكتب السفلية. ▲ <b>شريط المهام Barre des tâches:</b> وهو الشريط المستطيل الذي يمتد أفقيا أسفل الشاشة، ويحتوي الشريط على يساره زر البدء Démarrer الذي يشكل إنطلاقة العمل على الحاسوب، ويمينا على الوقت الحالي واللغة المستعملة كما يوجد فيه أسماء الإطارات أو البرامج التي تعمل حاليا. ▲ <b>الأيقونات Icônes:</b> وهي رموز تكون موجودة على سطح المكتب وتكون عبارة عن مجلدات أو مختصرات لتشغيل برامج معينة، يمكن إجراء عمليات عليها. <u>عمليات على الأيقونات:</u> فتح أيقونة: يتم بالنقر المزدوج عليها بالزر الأيسر للفأرة، وينتج عن ذلك فتح نافذة. سحب أيقونة: تسحب بالضغط على الزر الأيسر للفأرة مع تحريكها دون رفعها ليد. النقر على الأيقونة بالزر الأيمن: تظهر قائمة تحتوي على كل العمليات التي يمكن إجراؤها على هذه الأيقونة. <u>إغلاق الحاسوب:</u> إغلاق برنامج Windows ثم إغلاق الحاسوب: لإغلاق برنامج Windows نتبع الخطوات التالية: نوجه مؤشر الفأرة على قائمة ابدأ Démarrer ثم ننقر الزر الأيسر للفأرة. 
الويندوز		
الأيقونات		

واجب منزلي الثاني 02

- 1- ما هي أنواع الأيقونات؟
- 2- عند الضغط على زر البدء Démarrer تظهر لنا قائمة. ما هي محتوياتها؟
- 3- عند الضغط على سهم الايقاف تظهر لنا علبة حوار فيها مجموعة من الأوامر أنكرها.

الأستاذ: بوعكاز عيسى  
الموسم الدراسي:  
المدة: ساعة

المستوى: الأولى متوسط  
المادة: الاعلام الالي  
المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب  
الوحدة المفاهيمية: نظام التشغيل  
الموضوع: برنامج الآلة الحاسبة.  
الكفاءات المستهدفة:

- \*يتعرف على طريقة الدخول الى برنامج الحاسبة.
- \*يتعرف على كيفية تشغيل البرنامج وايقافه.
- \*يتدرب على طريقة الدخول الى برنامج الحاسبة.
- \*يتدرب على طريقة استعمال برنامج الحاسبة.

المفاهيم	المراحل	النشاطات والاستنتاجات
تعريف البرنامج	الإشكالية الفرضيات المصادقة	عندما كتبت عملية حسابية وأردت الحصول على النتيجة وليس لديك آلة حسابية امك كيف يمكنك كتابة النتيجة بالحاسوب؟ اجابات التلاميذ س1 ماذا تعرف عن برنامج الحاسبة؟ ج.....
طريقة الدخول الى البرنامج		<b>تعريف برنامج الحاسبة: هو</b> برنامج يسمح لنا بإجراء عمليات حسابية والحصول على النتائج بواسطة الحاسوب. <b>مراحل الدخول الى البرنامج:</b> 1/ من شريط المهام نختار ابدأ Démarrer بالزر الأيسر مرة واحدة. 2/ من قائمة خيارات نختار كل البرامج Tous Les Programmes. 3/ ثم نختار البرامج الملحقة Accessoires. 4/ ثم نختار الحاسبة Calculatrice بالزر الأيسر مرة واحدة.
اجراء عمليات ببرنامج الحاسبة		<b>ملاحظات:</b> 1.. توجد العديد من الآلات الحاسبة ويمكن اختيار واحدة منها بالنقر على الأمر عرض (Affichage) من مربع حوار الحاسبة ثم اختيار إحداها. مثال: أحاسبة عادية standard. بحاسبة علمية Scientifique. 2.. عند الانتهاء أغلق البرنامج بالضغط على زر الإغلاق بالزر الأيسر مرة واحدة.

الأستاذ: بوعكاز عيسى  
الموسم الدراسي:  
المدة: ساعة

المستوى: الأولي متوسط  
المادة: الاعلام الالي  
المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب  
الوحدة المفاهيمية: نظام التشغيل  
الموضوع: برنامج الرسام  
الكفاءات المستهدفة:

\* يتعرف على طريقة الدخول الى برنامج الرسام.  
\* يتعرف على محتويات البرنامج .  
يتدرب على طريقة الدخول الى البرنامج.  
\* يتدرب على طريقة استعماله.

المفاهيم	المراحل	النشاطات والاستنتاجات
تعريف برنامج الرسام	الإشكالية	لكتابة بحث معين تطلب منك انجاز رسم معين كيف يمكنك انجاز هذا الرسم بالحاسوب؟
طريقة الدخول الى البرنامج	الفرضيات المصادقة	اجابات التلاميذ * * س1 ماذا تعرف عن برنامج الرسام؟ ج..... تعريف برنامج الرسام: برنامج الرسام هو برنامج يستعمل لإنجاز رسومات هندسية أو عادية بواسطة الحاسوب. مراحل الدخول إلى البرنامج: ➤ من شريط المهام بالأيسر ابدأ Démarrer مرة واحدة. ➤ نختار كل البرامج Tous Les Programmes. ➤ قائمة أخرى نختار البرامج الملحقة Accessoires. ➤ نختار الرسام Paint بالأيسر مرة واحدة. قراءة محتويات البرنامج: يحتوي الرسام على شريط الأدوات وشريط الألوان وورقة الرسم التي نرسم فيها. حفظ ملف الرسم المنجز في الحاسوب: ➤ نذهب إلى ملف Paint. ➤ ثم حفظ Enregistrer. ➤ يظهر مربع حوار نحدد مكان الحفظ واسم الملف ثم ننقر بالأيسر على حفظ Enregistrer. وبعدها نغلق البرنامج بزر الإغلاق أو ملف Paint ثم Quitter.
قراءة محتويات البرنامج		

4- يطلب من التلاميذ رسم اشكال هندسية وتلوينها  
مثل العلم الوطني أو بناء منزل

5- يطلب من التلاميذ رسم منظر طبيعي وتلوينه

الأستاذ: بوعكاز عيسى  
الموسم الدراسي:  
المدة: 2 ساعة

المستوى: الأولى متوسط  
المادة: الاعلام الالي  
المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب  
الوحدة المفاهيمية: تنظيم المعلومات في الحاسوب الآلي  
الموضوع: المجلدات والملفات.

### الكفاءات المستهدفة:

أن يميز المتعلم بين الملف و المجلد.  
أن يتعرف على مراحل إنشاء مجلد جديد على سطح المكتب.  
أن يتعرف على مراحل انشاء مجلد داخل مجلد.  
أن يتعرف على مراحل تغيير اسم مجلد.

المفاهيم	المراحل	النشاطات و الاستنتاجات
المجلد	الاشكالية الفرضيات	لديك عدة مواضيع اختبارات وأردت وضعها في حاسوبك كيف يمكن وضع هذه الملفات الكثيرة في حاسوبك بحيث لا تشغل مساحة كبيرة ؟ اجابات التلاميذ س1 ما لفرق بين المجلد والملف؟
الملف	المصادقة	ج..... المجلد هو ( Dossier ) كل ما نخزن فيه من معلومات الملف ( Fichier ) هو كل ما يكتب فيه او يكون فيه كتابة او صور ملاحظة يمكن وضع الملفات داخل المجلدات ولا يمكن العكس س2 كيف يمكنك انشاء مجلد جديد با سمك ؟ مراحل إنشاء مجلد جديد على سطح المكتب: نضع مشيرة الفأرة في مساحة فارغة من سطح المكتب ونضغط على زر الفأرة . الأيمن تظهر لنا قائمة بها مجموعة من الخيارات نختار جديد Nouveau ثم مجلد Dossier.
انشاء مجلد على سطح المكتب		وذلك بوضع مشيرة الفأرة والضغط على زر الفأرة الأيسر. يظهر لنا مجلد أصفر مكتوب تحتها مجلد جديد Nouveaux Dossier. نمسح ما هو مكتوب ثم نقوم بتسمية المجلد. مراحل تغيير اسم مجلد: نضع مشيرة الفأرة فوق المجلد الذي نريد تغيير اسمه اثم نضغط على زر الفأرة الأيمن فتظهر لنا قائمة بها مجموعة من الخيارات. نختار Renommer: يتحول اسم المجلد القديم إلى لون التحديد الأسود. نمسح ما هو مكتوب بالضغط على الزر Suppr من لوحة المفاتيح ثم نقوم بكتابة الاسم الجديد للمجلد.
تغيير اسم مجلد		س3 كيف يمكن انشاء مجلد داخل مجلد؟ إنشاء مجلد داخل مجلد
إنشاء مجلد داخل مجلد		1/نفتح المجلد 1 بوضع مشيرة الفأرة فوقه ثم انقر على زر الفأرة الأيسر مرتين. 2/ نضع مشيرة الفأرة في مساحة فارغة في داخل المجلد 1 . 3/ ثم نقوم بنفس المراحل التي اتبعناها لإنشاء مجلد على سطح المكتب. س3 كيف يمكن نسخ مجلد 1 داخل مجلد 2؟ مراحل نسخ مجلد 1 داخل مجلد 2
		1/ نضع مشيرة الفأرة فوق المجلد 1 الذي نريد نسخه ثم نضغط على زر الفأرة الأيمن فتظهر لنا قائمة بها مجموعة من الخيارات. 2/ نختار: نسخ Copier وذلك بالضغط على زر الفأرة الأيسر. 3/ نفتح المجلد 2 وفي مساحة فارغة منه نضغط على زر الفأرة الأيمن فتظهر لنا نفس القائمة. 4/ نختار: لصق Coller وقد يظهر مربع يدل على بداية و نهاية النسخ.

تطبيق: قم بإنشاء مجلد باسمك ثم أنشئ مجلد اخر اسمه رياضيات ثم ضعه داخل المجلد الأول.

واجب منزلي الثالث 03:

- كيف يمكنك حذف مجلد؟

الأستاذ: بوعكاز عيسى  
الموسم الدراسي:  
المدة: ساعة

المستوى: الأولي متوسط  
المادة: الاعلام الآلي  
المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب  
الوحدة المفاهيمية: تنظيم المعلومات في الحاسوب الآلي  
الموضوع: وحدات قياس الذاكرة.  
الكفاءات المستهدفة:  
\*أن يتعرف على وحدة قياس الذاكرة.  
\*أن يتعرف على مضاعفات البايت.

النشاطات والاستنتاجات	المراحل	المفاهيم
<p>وحدة قياس الذاكرة: وحدة قياس الذاكرة هي بايت (byte أكتي) <u>مضاعفات بايت:</u></p> <p>1 كيلو بايت (K byt) = 1024 byt 1 ميغا بايت (M byt) = 1024 k byt 1 جيجا بايت (G byt) = 1024 M byt 1 تيرا بايت (T byt) = 1024 G byt</p>		

الأستاذ: بو عكاز عيسى  
الموسم الدراسي:  
المدة: ساعة

المستوى: الأولى متوسط  
المادة: الاعلام الالي  
المجال المفاهيمي: استخدام الحاسوب  
الوحدة المفاهيمية: تنظيم المعلومات في الحاسوب الآلي  
الموضوع: وسائط التخزين.  
الكفاءات المستهدفة:

\*ان يتعرف على انواع وسائط التخزين المستعملة حاليا  
\*ان يتعرف على طريقة فتح وسائط التخزين.  
\*ان يتعرف على طريقة قراءة المعلومات من وسائط التخزين.

النشاطات والاستنتاجات	المراحل	المفاهيم
اشترت اقرص علمية لوضعها في حاسوبك ومطالعتها كيف يمكنك وضعها ثم فتحها وقراءة المحتويات؟ اجابات التلاميذ * * س1 ماهي انواع وسائط التخزين التي تعرفها وما هو شكلها؟ أنواع وسائط التخزين (الأقراص) وحجمها: 1. القرص الصلب disk dure وهو قرص يثبت في الوحدة المركزية ذو سعة كبيرة تصل إلى 1TB. 2. القرص المضغوط DVD-CD-Rom dvd (4.7GB) ..... cd (700MB). 3. قرص فلاش flash disque : 1GB ..... 16GB. 4. بطاقة الذاكرة 1GB carte mémoire ..... 8GB. س3 كيف يمكنك فتح وقراءة محتويات الاقراص؟ طريقة فتح وسائط التخزين (الاقراص): 1.. نقر بزر الفأرة الأيسر على أيقونة جهاز الكمبيوتر في سطح المكتب مرتين. 2.. نفتح نافذة جهاز الكمبيوتر مبينة مجموعة الأقراص كلها. نفتح أي قرص نرغب فيه بالنقر مرتين عليه بزر الفأرة الأيسر أو بوضع مشيرة الفأرة عليه والضغط على زر الفأرة الأيمن فتظهر قائمة خيارات، نختار فتح ouvrir.	الاشكالية الفرضيات المصادقة	انواع وسائط التخزين طريقة فتح وقراءة محتويات وسائط التخزين ( الاقراص)

الأستاذ: بو عكاز عيسى  
الموسم الدراسي  
المدّة: ساعة

المستوى: الأولى متوسط  
المادة: الإعلام الآلي  
المجال المفاهيمي: معالج النصوص  
الوحدة المفاهيمية: تقديم معالج النصوص  
الموضوع: تعريف معالج النصوص.  
الكفاءات المستهدفة:

- \*ان يتعرف على معالج النصوص.
- \*ان يتعرف على طريقة الدخول الى معالج النصوص.
- \*ان يتعرف ويميز بين محتويات شاشة معالج النصوص.







المفاهيم	المراحل	النشاطات و الاستنتاجات
تعريف معالج النصوص	الإشكالية	اردت كتابة نص او بحث كامل بالتسطير والتلوين كيف يمكنك ذلك؟ اجابات التلاميذ.
طريقة الدخول الى معالج النصوص	الفرضيات المصادقة	س1 ما ذا تعرف عن معالج النصوص WORD؟ <b>تعريف معالج النصوص:</b> معالج النصوص هو برنامج يستعمل للكتابة باللغة العربية أو اللاتينية والتسطير والتلوين كما يساعد على إدراج الرسومات. <b>مراحل الدخول إلى معالج النصوص WORD:</b> 1/ نقر على ابدأ Démarrer. 2/ نقر على التعليمية كل البرامج tous les programmes. 3/ ثم نختار إدارية ميكروسوفت Microsoft office. 4/ ثم نختار معالج النصوص Word. <b>محتوي شاشة معالج النصوص:</b> <b>شريط العناوين:</b> يوضع فيه اسم الملف وفيه أيضا أيقونات الاغلاق والتكبير والتصغير للنافذة ويحتوي على شريط أدوات الإقلاع السريع الذي يضم الأوامر التي تستخدم بكثرة أثناء العمل. <b>علامة التبويب:</b> عند النقر عليها يمكن الوصول الى الأوامر الخاصة بها. من بينها: affichage، révisión، mise en page، insertion. <b>الأوامر:</b> هي عبارة عن مجموعة من الأوامر المتعلقة ببعضها تستخدم لتنفيذ مهام محددة

الأستاذ: بوعكاز عيسى  
الموسم الدراسي  
المدة: ساعة

المستوى: الأولى متوسط  
المادة: الاعلام الالي  
المجالالمفاهيمي: معالج النصوص  
الوحدةالمفاهيمية: تقديم معالج النصوص  
الموضوع: استعمال لوحة المفاتيح.

### الكفاءات المستهدفة:

- \*ان يتعرف على دور لوحة المفاتيح.
- \*ان يميز بين أدوار أزرار لوحة المفاتيح.
- \*ان يتعرف على كيفية الانتقال من الكتابة العربية إلا اللاتينية و العكس.

المفاهيم	المراحل	النشاطات و الاستنتاجات
	الاشكالية الفرضيات المصادقة	<p>بعد تركيب حاسوبك وتشغيله أردت الكتابة بلوحة المفاتيح ولكنك وجدت صعوبة كيف نستعمل لوحة المفاتيح للكتابة؟ إجابات التلاميذ * * س1 ماهي لوحة المفاتيح وما دورها؟ ج..... لوحة المفاتيح هي من العناصر الاساسية في الحاسوب تستعمل لكتابة المعلومات والادخال س2 ماهي اهم الازرار الموجودة في لوحة المفاتيح؟</p> <p>للرجوع الى السطر ننقر على الزر </p> <p>للتنقل بين الكلمات نستعمل مؤشر الفأرة أو الاسهم الموجودة في لوحة المفاتيح.</p> <p>لإضافة صفحة ثانية نذهب الى اخر الصفحة الاولى ثم ننقر على </p> <p>للتنقل بين اللغات ننقر على الزرين  + </p> <p><b>العربية:</b> لكتابة الحروف الموجودة في الجهة اليمنى العلوية لأزرار لوحة المفاتيح نضغط على الزر  مع الحرف المراد كتابته في نفس الوقت.</p> <p><b>اللاتينية:</b> لتغيير الكتابة من الحروف الكبيرة إلى الحروف الصغيرة أو العكس نضغط على الزر  حتى يتوهج المصباح أو ينطفئ.</p>





## واجب منزلي الرابع 04:

1- ما هي أنواع الأزرار الموجودة على لوحة المفاتيح ؟

2- اذكر دورها ؟

الأستاذ: بوعكاز عيسى  
الموسم الدراسي:  
المدة: ساعة

المستوى: الأولى متوسط  
المادة: الاعلام الالي  
المجالالمفاهيمي: معالج النصوص  
الوحدة المفاهيمية: عمليات على الوثيقة.  
الموضوع: كتابة نص.

المفاهيم	المراحل	النشاطات والاستنتاجات
	1	كتابة نص باللغة العربية على معالج النصوص يجب أن نتأكد من :  تحويل الكتابة إلى العربية  توجيه الكتابة من اليمين الى اليسار بواسطة  تنظيم الكتابة في الجهة اليمنى بواسطة  تحديد حجم الخط بواسطة  تحديد حجم الورقة بواسطة  اختيار نمط الكتابة بواسطة

الأستاذ: بو عكاز عيسى  
الموسم الدراسي:  
المدة: 2 ساعة

المستوى: الأولى متوسط  
المادة: الاعلام الالي  
المجال المفاهيمي: معالج النصوص  
الوحدة المفاهيمية: عمليات على الوثيقة.

### الموضوع: إنشاء وثيقة وتصحيحها.

#### الكفاءات المستهدفة:

- \*يتعرف على طريقة حفظ وثيقة .
- \*يتعرف على طريقة غلق وفتح وثيقة.
- \*يتعرف على طريقة تصحيح الاخطاء الاملائية.

المفاهيم	المراحل	النشاطات والاستنتاجات
حفظ وثيقة	الإشكالية الفرضيات المصادقة	بعد كتابتك لنص باللغة العربية وجدت مشكلة في حفظ النص في الحاسوب وكذلك بعض الأخطاء الإملائية كيف يمكنك حل المشكلين وانت امام الحاسوب؟ س1 كيف يمكن حفظ وثيقة بطريقتين؟ ج..... <b>حفظ وثيقة:</b> يتم حفظ الوثيقة بطريقتين:
إغلاق البرنامج		1/ تتم مباشرة على الأداة  ثم اختيار مكان الحفظ في القرص الصلب أو أي مكان آخر. 2/ بالنقر على علامة التبويب Fichier مرة واحدة. ❖ تظهر قائمة من الخيارات نختار حفظ Enregistrer. ❖ ثم يظهر مربع حوار نحدد من خلاله مكان الحفظ ثم كتابة الاسم. ❖ ثم ننقر على حفظ س2 كيف يمكن اعلاق وثيق بعد نهاية العملية بطريقتين؟ ج..... <b>إغلاق البرنامج:</b>
فتح الوثيقة		1 . مباشرة بالضغط على الأداة  . 2. من شريط الأدوات ننقر على علامة التبويب Fichier ثم نختار اغلاق quitter / fermer . س3 كيف يمكنك فتح وثيقة جديدة ؟ ج..... <b>فتح الوثيقة:</b> من علامة التبويب Fichier نختار الأمر فتح Ouvrir س4 كيف يمكنك تصحيح الأخطاء الإملائية ؟ ج.....
		<b>بناء كتابة نص ما في مستند WORD</b> قد يخطأ الكاتب خطأ فيقوم برنامج Word بوضع خطأ حمر مموج تحت الكلمة إذا كان الخطأ املائي ويضع خطأ خضر مموج تحت الكلمة إذا كان الخطأ نحويا. لتدقيق النص من ناحية الخطأ الاملائي نضع المشيرة فوق الخط بواسطة الزر الايسر للفارة ثم نضغط بالزر الايمن تظهر لنا قائمة تحتوي على مجموعة من الكلمات فنختار احداها أو ننقر على تجاهل ignorer.  لتدقيق النص من ناحية الخطأ النحوي نتبع المراحل السابقة تظهر لنا قائمة تبين لنا نوع الخطأ فنقوم بتصحيحه.

الأستاذ: بو عكاز عيسى  
الموسم الدراسي:  
المدة: ساعة

المستوى: الأولى متوسط  
المادة: الاعلام الالي  
المجال المفاهيمي: معالج النصوص  
الوحدة المفاهيمية: تنسيق الخط والفقرة.  
الموضوع: تنسيق النص.

### الكفاءات المستهدفة:

- \*يتعرف على التنسيق.
- \*يتعرف على طريقة الدخول الى التنسيق.
- \*يتعرف على طريقة تنسيق الخط.




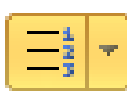
المفاهيم	المراحل	النشاطات والاستنتاجات
<b>تعريف</b> <b>التنسيق</b>	الاشكالية	أردت كتابة نص معين ولكنك وجدت مشكلة في كتابة العنوان في الوسط والكتابة على اليمين وعلى اليسار كما وجدت مشكلة في كتابة نص بخط كوفي او أندلسي ويكون غليظ مع التلوين فكيف يمكنك الكتابة بهذه الشروط؟
<b>طرائق</b> <b>الدخول إلى</b> <b>التنسيق</b>	الفرضيات	اجابات التلاميذ س1 ماذا نقصد بتنسيق الخط او عملية التنسيق؟
	المصادقة	ج..... <b>التنسيق</b> هو عملية معالجة الكتابة من حيث تغيير نوع الخط والكتابة بخط غليظ او مائل مع التسطير والتلوين س2 كيف يمكن الدخول الى التنسيق؟ ج..... <b>لتنسيق الخط نقوم بالعمليات التالية:</b>
		<ul style="list-style-type: none"><li>✍ نحدد الكلمة أو الجملة المراد تنسيقها.</li><li>✍ نذهب الى التبويبة <b>accueil</b> ثم نذهب الى المجموعة <b>police</b> اين نجد الادوات التالية:<ul style="list-style-type: none"><li><b>G</b> يجعل الخط غليظ.</li><li><b>I</b> لجعل الخط مائل.</li><li><b>S</b> لجعل سطر تحت الكلمة.</li><li><b>A</b> لتلوين الخط.</li><li><b>A^ A^</b> أو <b>18</b> اختيار الحجم المطلوب.</li><li><b>Aa</b> التحويل من الحروف الكبيرة الى الحروف الصغيرة والعكس.</li><li><b>abe</b> لجعل سطر في وسط الكلمة.</li><li><b>ab</b> لحذف التنسيقات السابقة.</li></ul></li></ul>

الأستاذ: بوعكاز عيسى  
الموسم الدراسي:  
المدة: ساعة

المستوى: الأولى متوسط  
المادة: الاعلام الالي  
المجال المفاهيمي: معالج النصوص  
الوحدة المفاهيمية: تنسيق الخط والفقرة.  
الموضوع: تنسيق الفقرة والتعدادات.

### الكفاءات المستهدفة:

- \*يتعرف على طريقة تنسيق الفقرات.
- \*يتعرف على التعداد النقطي.
- \*يتعرف على التعداد الرقمي.
- \*أن يميز بين التعداد النقطي والرقمي.




النشاطات والاستنتاجات	المراحل	المفاهيم
<p>كتبت فقرة ولكنك وجدت مشكلة في توسيط العنوان والكتابة بخط كبير وكذلك مشكلة في تباعد الاسطر وبعد الانتهاء من الفقرة قمت بتقسيمها الى عدة عناصر فرعية ومن اجل ترقيم هذه العناصر ووضع اشكال معينة وجدت مشكلة.</p> <p>كيف يمكنك حل هذه المشاكل بواسطة الحاسوب عند كتابة هذه الفقرة؟</p> <p>كيف يمكنه وضع ارقام او اشكال مختلفة امام العناصر؟</p> <p>س1 ما هو المقصود بتنسيق الفقرة؟</p> <p>ج.....</p> <p>1/ تعريف تنسيق الفقرة: هو تنظيم الفقرات من حيث المحاذاة وتباعد الاسطر والمسافة البادئة وأوامر هذه العملية نجدها في مجموعة الفقرة paragraphe.</p> <p>المحاذاة: وهي كتابة الفقرات إما في الوسط أو اليمين أو اليسار.</p> <p>لتنسيق محاذاة الفقرة نقوم بتحديد ما ثم ننقر بزر الفأرة الأيسر على هذه الأوامر.</p>  <p>تباعد الأسطر: وهو المسافة التي نتركها بين سطر وسطر عموديا.</p>  <p>لتباعد الأسطر نستعمل الأمر</p> <p>المسافة البادئة: نستعمل الأدوات التالية: يسار   يمين.</p> <p>تعريف التعداد النقطي والرقمي:</p> <p>هو وضع ارقام او اشكال معينة في النصوص ووضع اطار الصفحات وكتابة النصوص على شكل اعمدة.</p> <p>❖ التعداد النقطي والرقمي: هو وضع أرقام أو أشكال معينة في النصوص.</p>  <p>○ لوضع التعداد النقطي نستعمل الأمر</p>  <p>لوضع التعداد الرقمي نستعمل الأمر</p>	<p>الاشكالية</p> <p>الفرضيات</p> <p>المصادقة</p>	<p>تعريف تنسيق الفقرات</p> <p>طريقة الاستعمال</p> <p>تعريف التعداد النقطي والرقمي</p> <p>استعمال التعداد الرقمي و النقطي</p>

الأستاذ: بو عكاز عيسى  
الموسم الدراسي:  
المدة: ساعة

المستوى: الأولى متوسط  
المادة: الإعلام الآلي  
المجال المفاهيمي: معالج النصوص  
الوحدة المفاهيمية: إعداد وطباعة الوثيقة.  
الموضوع: إعداد الصفحة.

### الكفاءات المستهدفة:

- \*يتعرف على طريقة إعداد الصفحة.
- \*يتعرف على طريقة إعداد الهوامش.
- \*يتعرف على كيفية اختيار حجم الورقة وتحديد اتجاه الكتابة.

النشاطات والاستنتاجات	المراحل	المفاهيم
<p>أردت كتابة صفحة بحيث تكون الهوامش الأربعة محدودة المسافة وأبعاد الورقة لها قيمة معينة والكتابة في صفحة عمودية. كيف يمكنك الكتابة بهذه الشروط ؟</p> <p><b>اجابات التلاميذ</b> <b>إعداد الصفحة</b>: هو إعداد الورقة من حيث الهامش والحجم واتجاه الورقة وأوامر هذه العملية نجدها في علامة التبويب <b>mise en page</b>.</p> <p> <b>Marges</b></p> <p>&lt; لإعداد الهامش نختار الأمر ثم تظهر مجموعة من الخيارات نختار الخيار الذي نريد.</p> <p> <b>Taille</b></p> <p>&lt; لتحديد حجم الورقة نختار الأمر ثم تظهر مجموعة من الخيارات نختار الخيار الذي نريد.</p> <p> <b>Orientation</b></p> <p>&lt; لتحديد اتجاه الورقة نختار الأمر ثم تظهر مجموعة من الخيارات نختار الخيار الذي نريد.</p>	<p>الاشكالية</p> <p>الفرضيات</p> <p>المصادقة</p>	<p>إعداد الصفحة</p>

الأستاذ: بو عكاز عيسى  
الموسم الدراسي:  
المدة: ساعة

المستوى: الأولى متوسط  
المادة: الاعلام الالي  
المجال المفاهيمي: معالج النصوص  
الوحدة المفاهيمية: إعداد وطباعة الوثيقة.  
الموضوع: الطباعة.

### الكفاءات المستهدفة:

- يتعرف على المعاينة قبل الطباعة.
- \*يتعرف على طريقة طبع عدة النسخ.
- \*يتعرف على طريقة طبع كل الصفحات.
- \*يتعرف على طريقة طبع جزء من الصفحات من كل الصفحات.
- \*يتعرف على طريقة طبع صفحة واحدة من عدة صفحات.
- \*يتعرف على طريقة تحديد اسم الطابعة.

النشاطات والاستنتاجات	المراحل	المفاهيم
طلب الأستاذ من التلاميذ كتابة بحث ثم طباعة الورقة ولكنهم كتبوا البحث ولم يستطيعوا طبع البحث. كيف يمكنهم مراقبة الورقة وإعمال الطابعة المناسبة ثم طبع الورقة؟ <b>إجابات التلاميذ</b>	الإشكالية الفرضيات	طباعة الوثيقة
لطباعة الوثيقة نذهب إلى علامة التبويب ملف Fichier تظهر قائمة خيارات فنختار Imprimer يظهر مربعنا اليميني لمعاينة الصفحة أو الصفحات أما الايسر فهو مخصص للتحكم إذ يجب علينا قبل الطباعة: ☞ نختار عدد النسخ copier ☞ تحديد اسم الطابعة. ☞ رقم الورقة أو الأوراق التي نريد طباعتها. ☞ طباعة الورقة في جهة واحدة أو جهتين. <b>ملاحظة: يمكن الطباعة مباشرة بواسطة الاداة</b>	المصادقة	اسم الطابعة

## التوزيع السنوي لمادة المعلوماتية

**المستوى: أولى متوسط**  
السنة الدراسية: 2017 - 2018

مديرية التربية لولاية الجلفة  
متوسطة: بن عكشة-عين وسارة  
الأستاذ: بو عكاز عيسى.

المعارف المستهدفة	الكفاءة القاعدية	الوحدات المفاهيمية	الأسبوع	المجال
<b>تشخيص – مجانية وتوجيه</b>			09/08-09/04	01
تعريف المعلوماتية تعريف الحاسوب مكونات الحاسوب	يميز بين مختلف مصطلحات المعلوماتية (العتاد والبرامج)	مفاهيم عامة	09/15-09/11	02
			09-22-09/18	03
			09/29-09/25	04
			10/06-10/02	05
-تعريف نظام التشغيل. - واجهة نظام التشغيل.	يتعرف على نظام التشغيل	نظام التشغيل Windows	10/13-10/09	06
			10/20-10/16	07
			10/27-10/23	08
<b>عطلة الخريف</b>			11/04-10/30	09
-تشغيل برامج ملحقة: الآلة الحاسوبية، الرسام، الدفتر. مفهوم الملفات والمجلدات	يمكن من استعمال بعض البرامج المثبتة في الجهاز.	نظام التشغيل Windows	11/11-11/06	10
			11/18-11/13	11
-عمليات على الملفات والمجلدات. - مختلف طرق العرض.	يمكن من تنظيم الأعمال في الحاسوب	تنظيم المعلومات في الحاسوب	11/25-11/20	12
			<b>تقويم تحصيلي</b>	
-عمليات على الملفات والمجلدات. - مختلف طرق العرض.	يمكن من تنظيم الأعمال في الحاسوب	تنظيم المعلومات في الحاسوب	12/08-12/04	14
			12/15-12/11	15
			12/22-12/18	16
<b>عطلة الشتاء</b>			12/29-12/25	17
-وحدة قياس الذاكرة ومضاعفاتها. وسائط التخزين.	يمكن من تنظيم الأعمال في الحاسوب	تنظيم المعلومات في الحاسوب	01/05-01/01	18
			01/12-01/08	19
- تعريف معالج النصوص. -تقديم عناصر الواجهة.	يتعرف على عناصر الواجهة.	تقديم معالج النصوص	01/19-01/15	20
			01/26-01/22	21
شاء، حفظ إغلاق، فتح الوثيقة. أبئة نص -استعمال المدقق الإملائي. بحث عن كلمة وتعويضها.	يمكن من إنشاء وثيقة وتصحيحها	عمليات على الوثيقة	02/02-01/29	22
			02/09-02/05	23
			02/16-02/12	24
			02/23-02/19	25
<b>تقويم تحصيلي</b>			03/02-02/26	26
-تنسيق الخط (الحجم، الخط النمط). -تحديد جزم من نص لتغيير التنسيق.	يتعرف على أنواع الخطوط و كيفية استعمالها. يتعرف على مفهوم الفقرة وتنسيقها.	تنسيق الخط و الفقرة	03/09-03/05	27
			03/16-03/12	28
<b>عطلة الربيع</b>			03/23-03/19	29
-تنسيق الفقرة (المحاذاة، تباعد الأسطر، المسافة البادئة) - التعداد النقطي و الرقمي -كتابة النص على شكل أعمدة	يتعرف على أنواع الخطوط و كيفية استعمالها. يتعرف على مفهوم الفقرة وتنسيقها.	تنسيق الخط و الفقرة	04/06-04/02	31
			04/13-04/09	32
-إعداد الصفحة(هوامش، حجم الورق، اتجاه الصفحة)المعاينة قبل الطباعة، الطباعة	يتمكن من إعداد وطباعة وثيقة	إعداد و طباعة الوثيقة	04/20-04/16	33
			04/27-04/23	34
إنجاز وثيقة	يجند و يدمج الموارد والمكتسبات	مشروع إعداد وثيقة	05/04-04/30	35
			05/11-05/07	36
<b>تقويم تحصيلي</b>			05/18-05/14	37

توقيع وختم السيد المفتش

توقيع وختم السيد المدير

الأستاذ:

## حلول الواجبات المنزلية: حل الواجب الأول

يمكن تقسيم مكونات الحاسوب إلى أربعة أقسام وهي:  
**1/ وحدات الإدخال:** وهي وحدات إدخال المعلومات:

- لوحة المفاتيح
- الماسح الضوئي
- ميكروفون
- قارئ الاقراص المضغوطة
- الفأرة
- الكاميرا الرقمية

**2/ وحدات الإخراج:** وهي وحدات إخراج المعلومات:

الشاشة

بالطابعة

مكبر الصوت

**3/ وحدة المعالجة:** تتم معالجة المعلومات في وحدة المعالجة المركزية.

**4/ وحدات التخزين:** وهي مكونات نخرن فيه المعلومات

- القرص الصلب.
- الذاكرة العشوائية: ويتم فيها تخزين المعلومات بشكل مؤقت.
- الاقراص المضغوطة CD / DVD.
- القرص فلاش.
- بطاقة الذاكرة.

عين وسارة الجلفة

- أنواع الأيقونات: يمكن حصر أنواع الأيقونات فيما يلي:

1- أيقونة نظام: مثل أيقونة جهاز الكمبيوتر (ordinateur): تحتوي على جميع مشغلات الأقراص، بالإضافة لبعض برامج نظام الويندوز.

2- أيقونة سلة المحذوفات (Corbeille): وهي مكان تخزين الملفات المحذوفة.

3- أيقونة ملف أو برنامج: مثل الورد Word والمجدول Excel.

4- أيقونة الاختصار: يسهل الوصول إلى الملف و تميز عن الملفات الأخرى بوجود سهم صغير في أسفلها.

2 - الزر أبدأ: عند الضغط على زر البدء Démarrer تظهر لنا قائمة بها:

• Rechercher بحث: للبحث عن ملف أو مجلد يحدد اسمه أو جزء منه.

• Tous les Programmes جميع البرامج : تحتوي على جميع البرامج الرئيسية التي يمكن تشغيلها.

• Arrêter لإغلاق برنامج. Windows

• Aide .et Support التعليمات و الدعم :قائمة مساعدة.

• Documents المستندات: تحتوي على جميع الملفات و الوثائق التي فتحت.

• Ordinateur مكان لتخزين و تنظيم الملفات.

3- عند الضغط على سهم الإيقاف تظهر لنا علبة حوار نختار أحد الأوامر التالية:

Redémarrer لإعادة تشغيل الحاسب.

Mettre en veille وضع السبات.

Mettre en veille prolongée.

Verrouiller.

Fermer la session غلق الجلسة.

Changer d'utilisateur استبدال المستعمل.

### حل الواجب الثالث

**مراحل حذف مجلد:** نضع مشيرة الفأرة فوق المجلد الذي نريد حذفه ثم نضغط على زر الفأرة الأيمن فتظهر لنا قائمة بها مجموعة من الخيارات. نختار Suppr فتتم عملية الحذف.

### حل الواجب الرابع

أنواع الأزرار الموجودة على لوحة المفاتيح هي:

الأرقام    الاتجاهات    الرجوع    الإدخال    الحروف    الفراغ

#### 1-أزرار الحروف تستعمل لكتابة الحروف باللغة العربية واللاتينية

\*أزرار الحروف باللغة العربية من (ا) الى (ي)

\*أزرار الحروف باللغة اللاتينية من (A) الى (Z)

2-أزرار الأرقام والعمليات الأربعة تستعمل لكتابة الأرقام وكتابة العمليات الأربعة الأرقام من 0 الى 9 العمليات هي الجمع (+) والطرح (-) والقسمة (/) والضرب (\*).  
Ver num ملاحظة لا يمكن استعمال أزرار الأرقام الا بعد الضغط على زر و توهج المصباح.

#### 3-أزرار الاتجاهات وتستعمل لتحريك المؤشر في الاتجاهات الأربعة

-زر الإدخال وهو زر يستعمل لإدخال المعطيات.

5-زر الإرجاع وهو زر يستعمل للرجوع في الكتابة وتصحيح الخطأ.

6-زر الحذف ويستعمل لحذف الكتابة بعد التظليل.

7-زر الفراغ يستعمل لترك فراغ بين الكلمات والجمل عرض بواسطة مكبر الشاشة حول لوحة المفاتيح.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

فيفري 2017  
المستوى: الأولى متوسط

مديرية التربية لولاية الجلفة  
متوسطة محمد الشريف بن عكشة – عين وسارة  
التمرين الاول:  
اربط بهم:

الكلمة بالعربية	الكلمة بالفرنسية
1- ابدأ	Changer -A
2- استبدال	Arrêter -B
3- إغلاق	Fermer -C
4- إيقاف	Redémarrer -D
5- إعادة التشغيل	Démarrer -E

التمرين الثاني

- ❖ اجب بصحيح او خطأ مع تصحيح الخطأ .
- يمكن وضع الملفات داخل المجلدات ولا يمكن العكس .
  - **المجلد Dossier** هو كل ما يكتب فيه أو يكون فيه كتابة وصور .
  - **الملف Fichier** هو كل ما نخزن فيه من معلومات .
  - **وحدة** قياس الذاكرة هي بايت ( byte ) أو اکتي .

❖ رتب مضاعفات البايث من الاكبر الى الاصغر .

تيرا بايت (terra byte)، كيلو بايت (kilo byte)، جيجا بايت (Gega byte)، ميغا بايت (Méga byte).

التمرين الثاني: لكتابة بحث حول موضوع ما تطلب منك انجاز رسم معين باستخدام برنامج الرسام .paint  
➤ ماذا تعرف عن برنامج الرسام ؟.

➤ كيف يتم الدخول إلى برنامج الرسام؟.

- ..... -1
- ..... -2
- ..... -3
- ..... -4
- بعد انجازك لهذا البحث أردت حفظه على جهازه. فما هي مراحل حفظ ملف الرسم المنجز؟.
- ..... -1
- ..... -2
- ..... -3






بالتوفيق

التاريخ: 2016/09/04

التقويم التشخيصي في مادة  
المعلوماتية

اللقب.....  
الاسم.....  
القسم: 1م.....

التمرين الأول أذكر أنواع الأجهزة التالية :

		
.....	.....	.....
		
.....	.....	

التمرين الثاني أكتب فقرة قصيرة حول معنى أهمية وسائل الإعلام :

.....  
.....  
.....

بالتوفيق اعداد الأستاذة \_ سلوى بولويز من ولاية خنشلة

التصحيح النموذجي لتقويم التشخيصي في مادة  
المعلوماتية

التمرين الأول (10) أذكر أنواع الأجهزة التالية :

		
لوحة المفاتيح	فلاش ديسك	الفأرة
		
جهاز الحاسوب		مكبر الصوت

التمرين الثاني (6) أكتب فقرة قصيرة حول معنى أهمية وسائل الإعلام :

يعتبر الإعلام هو وسيلة التواصل بين المجتمعات وبين الناس في كل الأرض فأساس الإعلام هو الاتصال والتواصل وإرسال خبر معين للجهة الأخرى.

## الإختبار الأول في مادة الإعلام الآلي

الإسم:.....	اللقب:.....	القسم:.....
-------------	-------------	-------------

### التمرين الأول:

ضع كل مكون من مكونات الحاسوب الآتية في الفراغ المناسب:  
لوحة المفاتيح- بطاقة الذاكرة- القرص فلاش- الماسح الضوئي- مكبر الصوت- الشاشة- الكاميرا الرقمية -  
جهاز العرض- القرص المضغوط(CD).

وحدات الإدخال	وحدات الإخراج	وحدات التخزين
.....-1	.....-1	.....-1
.....-2	.....-2	.....-2
.....-3	.....-3	.....-3

### التمرين الثاني:

**الجزء الأول:** أجب بصحيح أو خطأ:

- يُعتبر الماسح الضوئي من المكونات الأساسية للحاسوب. ....
- القرص الصلب (Disque d'ur) هو الجزء الذي يتم فيه تخزين الملفات والبرامج والألعاب. ....
- المكونات الأساسية للحاسوب هي المكونات التي يُمكننا الاستغناء عنها. ....
- الطابعة هي وحدة لإدخال المعلومات للحاسوب. ....

**الجزء الثاني: (أ)** تعتبر لوحة المفاتيح من المكونات الأساسية للحاسوب عكس الفأرة التي يُمكننا الاستغناء عنها، اشرح لماذا. ....

**(ب)** تعريف الحاسوب: .....

**التمرين الثالث:** ضع اسم كل مكون في الفراغ المناسب:

			
.....	.....	.....	.....

**بالتوفيق**

## اعمال تطبيقية

### التمرين التطبيقي 01:

قم بالدخول إلى أيقونة جهاز كمبيوتر Ordinateur

ثم قم بفتح disque local D

أنشئ مجلد جديد.

قم بتسميته باسمك.

أنشئ ملف Word داخل هذا الملف الجديد.

قم بتسميته

قم بالدخول إلى هذا الملف.

### التمرين التطبيقي 02:

أكتب الوثيقة التالية على جهازك بالشروط التالية:

العنوان: الخط arabic tpestting

النمط عريض gras

حجم الخط 20

اللون أحمر

في وسط الخط

سطر تحت العنوان

النص: الخط Times New Roman

الحجم 16.

اللون أسود.

الانترنت

الإنترنت هذه الشبكة العملاقة التي عرفها البعض " بالطريق السريع " لنقل المعلومات والتي تشبه كائنا أسطوريا مدهش الأهداف، متشابك الوظائف، باهر الإمكانيات يصعب تخيله، قد أصبحت واقعا تجدر الاستفادة منه لمستقبل أجيالنا وأوطاننا باستغلال ما يتيح من خدمات وما توفره من كم هائل من المعلومات والمعارف في جميع المجالات. فلنجعل منها وسيلة للتواصل مع العالم هادفين إلى تطوير سبل الحياة وأساليب العمل ومصادر الطاقة ومجالات الاستثمار واتخاذها واسطة فعالة للتعليم والتنقيف.

### التمرين التطبيقي 03:

أكتب الوثيقة على جهازك بالشروط التالية:

العنوان: نوع الخط: arabic typesetting ،

نمط الخط: عريض gras ، italique ، souligné .

حجم الخط = 36 ، المحاذاة: .centre =alignement

النص: نوع الخط Times new roman ، حجم الخط: 20

المحاذاة: alignment من اليمين إلى اليسار

المسافة البادئة: 1,5 =le retrait

تباعد الأسطر: 1,44 =espacement

### **Qu'est-ce qu'un système d'exploitation (SE) ?**

Le système d'exploitation (SE) est un ensemble de programmes (sous-systèmes) qui coopèrent à la gestion des ressources de la machine (ordinateur). Un SE doit satisfaire deux fonctions principales :

- Le partage (au sens gestion) des ressources de l'ordinateur entre plusieurs utilisateurs simultanés.
- La conversion d'une machine physique (matérielle) en une machine virtuelle (Machine praticable).

والله ولي التوفيق

بوعكاز

أتمنى أن تكون نالت هذه المذكرات إعجابكم  
وادعو لي بالتوفيق على أن أقدم لكم كل جديد

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

للمراسلة والاستفسار

إيميلي الخاص

Ens.bouakaz@gmail.com

مؤسستين عكشة عين وسارة الجلفة